Промежуточный отчет экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО»
ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс»
по теме
«Интеграция **дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс расширения возможностей развития личности»**

за отчетный период _2019-2020 уч. г.

1. Общие сведения

1.1. Регион Российской Федерации г. Москва

1.2. Наименование организации - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»

1.3. Адрес – г. Москва, ул Тихомирова, дом 10, к. 1

1.4.Телефон: +7(499)798-30-71, +7(499)798-30-70

1.5. Факс: +7(499)798-30-70

1.6. Электронная почта e-mail: spo-1mok@edu.mos.ru

1.7. Web-сайт http://1-mok.mskobr.ru

1.8. Руководитель образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) - Мироненко Юрий Дмитриевич, директор Первого Московского образовательного комплекса, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель России

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) - Асмолов А.Г.. доктор психологических наук, профессор, академик РАО

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО» **- 2017 г.**

2.Содержание отчета

Тема – «Интеграция дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс расширения возможностей развития личности»

Цель - расширить возможности развития личности обучающихся Комплекса посредством создания дополнительных условий для интеграции дошкольного, основного, профессионального и дополнительного образования.
Приоритетная задача этого этапа – трансляция в массовую практику результатов экспериментальной работы

Этап - исполнительский и обобщающий

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»)	Описание результатов деятельности	Публикации результатов (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)
1	**Разработан механизм интеграции** дошкольного, основного, профессионального и дополнительного образования в условиях многоуровнево	Разработан и реализован **механизм** интеграции дошкольного, основного, профессионального и дополнительного образования, который реализуется в форме **сетевых межуровневых проектов**, реализуемых в совместной деятельности всеми структурными подразделениями: детский сад, школа, колледж и дополнительное образование. В большинстве из этих проектов принимают участие родители и социальные партнеры, привлеченные со стороны. Миссия сетевых проектов – обеспечение положительной социализации воспитанников,	Программа развития 1-го МОК на 2018-2025 уч.г. http://1-mok.mskobr.ru	• Стратегическая сессия управленческой команды на тему «Время новых возможностей в контексте интеграции уровней образования» (17-19 мая 2019 г.) 25 человек. https://1-mok.ru/

	го, многопрофильного образовательного Комплекса.	школьников и студентов. - В числе сетевых проектов, объединяющих участие представителей всех уровней образования следующие: «Профессиональное обучение без границ», «Мы вместе», «Комфортная среда обучения и воспитания», «Конвергентная среда», «Профессиональная навигация в условиях быстрой смены профессий», «Развитие цифровой образовательной среды Комплекса», «Комплекс городу», «Интеграция основного и дополнительного образования» «Доступная среда», «Городское сетевое взаимодействие», «1-й МОК – открытый центр дополнительного образования Москвы», «Развитие материально-технической базы», «Азбука жизни» (совместно с молодежным отделом Московской Епархии РПЦ, Сретенской семинарией, Храмом Серафима Саровского), «Положительная социализация», «Патриот», «Развитие Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)», «Цифровая модернизация процессов управления в условиях интеграции всех уровней образования», «Мы вместе», Центр Лего и Гиго конструирования в деском саду, «Медиацентр». .		• Стратегическая сессия управленческой команды на тему «Управляй будущим, настоящим пусть управляют регламенты» 17-19 января 2020 https://1-mok.ru/ • Семинар (онлпйн формат) для педагогов и методистов детских садов Москвы и регионов РФ на тему "Цифровой детский сад: система формирования у дошкольников конструкторских и первичных технических умений (в рамках проекта «Взаимообучение школ»). Дата 15 апреля 2019 г. 80 человек участников • Педагогическая конференция 1-го МОК на тему «Новые интеграционные возможности для новых результатов» Дата 14 октября 2020 г. 120 участников
2	**Создание условий для реализации механизма интеграции** всех уровней образования: организацион-ные,	**Организационные условия**. - В структуру Комплекса введены новые интегрированные Центры https://mskskills.ru/engineering-design и лаборатории, обеспечивающие деятельность подразделений всех уровней образования: 3Д полигон, Инженерный дизайн САПР, Центр аддитивных технологий, СТЕАМ-центр, Центр прототипирования, Future-Skills, лаборатория	• **Мироненко Ю.Д.** Демонстрационный экзамен в 1- МОК - условие достижения международного уровня профессионального образования. – Ж. Управляющий совет, 2019, № 10 3 https://xn----7sbgbppho4adlsqb9gtdq.xn--p1ai/ • **Мироненко Ю.Д.,**	

	материально-технические и методические условия	«Аэрокосмическое моделирование». Центр технологий и дизайна, лаборатория «Ювелирное дело», две лаборатории по компетенции «Графический дизайн», лаборатория по витринистике», Школа искусств. На факультете ресторанного бизнеса созданы новые лаборатория «Кухни мира», музейно-библиотечный комплекс, зоны ресторанного сервиса и зоны коворкинга. В этих лабораториях также идет активная реализация образовательных программ сетевого проекта «Профессиональное обучение без границ», который для школьников реализуют педагоги факультетов СПО. - Переоборудованы в многофункциональные пространства, актовые залы школ, где реализуются программы основного и дополнительного образования. В подразделении Детский сад созданы трансформируемые игровые пространства; во всех подразделениях Комплекса модернизируется база компьютеров. Начальная школа вступила в международный проект ОРТа по внедрению программирования на основе закупаемого уникального исследовательского оборудования компании PASCO **Материально-технические условия** - Для оснащения указанных выше лабораторий приобретено все необходимое оборудование. В частности, профессиональное мультимедийное оборудование, в составе мобильной студии Datavideo	Демонстрационный экзамен – один из инструментов независимой оценки качества образования студентов СПО. – Учительская газета, 2019, № 11 4. https://ug.ru/tag/moskva/ • **Мироненко Ю.Д.** «Территория опережающего развития».- в ж. Властная вертикаль Федерации, 2018, №3, с.11-12 http://www.vvfgazeta.ru/ • **Мироненко Ю.Д.** «Первый Московский Образовательный Комплекс - территория новых возможностей». - в ж. Профессиональное образование. Столица, 2018, №4, с.23-30 https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1031147 • **Герасимова Г.В.** Конференция специалистов индустрии красоты. В ж. «Образование в комплексе», 2018, №1, с.52-55. • **Мироненко Ю.Д.** и др. Первый Московский Образовательный Комплекс»: сто дорог - одна твоя. В ж. «Профессиональное образование. Столица», 2018, №2, с.21-29 https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1031147 • Мироненко Ю.Д. Первый Московский Образовательный Комплекс - территория новых возможностей. в ж. «Профессиональное образование.	• Семинар для педагогов и методистов СПО на тему «Демонстрационный экзамен в 1- МОК - условие достижения международного уровня профессионального образования» Дата: 75 участников • Мастер-класс для воспитателей детских садов участников Форума «(Москва – город образования» на тему «Методология работы с детьми дошкольного возраста на занятиях по конструированию с использованием комплексного и проектно-деятельностного подхода» 2 сентября 2019 г 60 участников https://moscowglobalforum.ru/ • Цикл семинаров по

		HS-1300, вокальной беспроводной радиосистемой Sennheiser EW 100 G4-ME2-A, микшерным пультом SOUNDCRAFT EPM6 комплектом расходных материалов, периферийным оборудованием — все это позволит профессионально готовить обучающихся по стандартам Worldskills Russia. Это существенно расширило возможности доступной и интегрированной образовательной среды Комплекса. - Расширена база для проведения компьютерных дисциплин, организация и сертификация кабинета по новой компетенции «Цифровой модельер», модернизация АПС, проведено оснащение электронными досками для работы в проекте МЭШ кабинетов общеобразовательной подготовки, дооснащение кабинетов художественных дисциплин и создание 3D полигона (факультет дизайна) https://www.instagram.com/p/CCp5ptFFsOO/ - Создана многофункциональная, открытая, доступная, высокотехнологичная, цифровая образовательная среда, в котором предоставляется возможность каждому обучающемуся достигать максимального уровня развития. **Методические условия.** - Существенно пополнен список обучающих программ, реализуемых в сетевых проектах. в частности, в масштабном сетевом проекте «Профессиональное обучение без границ» в 2020 г. было реализовано 25 программ (по сравнению с 4-я в 2017 г.), обучение по которым прошли 3500 обучающихся.	Столица», 2018, №4, с.23-30 https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1031147 • Мироненко Ю.Д. , Максимова Е. В., Сергеева Т.А., «Территория новых возможностей». – Учительская газета. Москва, 2018, №46, с.6. https://ug.ru/num/ugm_2020_46/ • Мироненко Ю. Д., Первый Московский Образовательный Комплекс. Широкие возможности образовательной среды. В ж. Тет-а-Тет с властью, 2018, №5, с.12- Образование в Комплексе. Журнал о новых технологиях и инновациях в образовании, проект 1-го МОК. Выпуски №1, №2, №3 2018 г. https://okjournal.ru/ • Мироненко Ю.Д., Максимова Е.В. Артюхина Т.А. В Открытом доступе - ж. Столица Москва, 2019, № 3(15), с.48-52 Мироненко Ю.Д., Максимова Е.В., Сергеева Т.А. Демонстрационный экзамен в 1-ом МОК - условие достижения международного уровня профессионального образования. – Управляющий Совет, 2019, №12, с.30—34 https://xn----7sbgbppho4adlsqb9gtdq.xn--p1ai/	теме «Моя образовательная траектория», участники школьники 10—11 классов и педагоги октябрь-ноябрь 2020 г. 120 чел. • Участие в вебинаре РАНХиГС (ФИРО) на тему «От профориентации молодежи к профессиональному самоопределению» 02 октября 2020 г. 21 человек - педагоги основного и дополнительного образования 1-го МОК • Участие в вебинаре РАНХиГС (ФИРО) по теме «Профильное обучение как средство формирования профессионального самоопределения школьников» 11 ноября 2020 г. 25 чел. – педагоги основного и дополнительного образования 1-го МОК • Участие в вебинаре

		- Пополнен портфель программ дополнительного образования для обучающихся всех уровней. Программы Инженерного центра: робототехника, прототипирование, прикладное направление, Future Skills, программироание с Mine Craft, робототехника Lego WeDo, промышленный дизайн, инженернгый дизайн САПР, интернет вещей, мехатроника, сетевое и системное администрирование, фрезерные работы на станках с ЧПУ, инженерия космических систем, промышленная робототехника. https://mskskills.ru/engineering-center Программы Школы искусств: программы по арт-мастерской, деятельности театр-студии Зебра в клеточку», деятельности музыкального театра «Сказка» и школы экскурсовода. https://mskskills.ru/school-of-arts Программы Академия красоты и моды: Искусство дефиле, Актерское мастерство, Фотопозирование и Основы моделинга https://mskskills.ru/academy-of-beauty-and-fashion Программы Языковой школы и подготовки к олимпиадам https://mskskills.ru/exams Все указанные программы дополнительного образования согласованы с программами основного образования. - В рамках актуального для сегодняшнего времени проекта «Профессиональное образование в дистанционном формате» разработаны на всех уровнях образования (дошкольном, школьном, СПО и дополнительном) банки учебных занятий, мастер-классов, внеклассных и внешкольных событий,		РАНХиГС (ФИРО) "Как измерить эффективность профориентационной работы?"" 23 ноября 2020 г. 22 чел. – методисты и педагоги 1-го МОК • Участие в вебинаре на тему «Международные и российские практики оценивания ИКТ грамотности. цифровых компетенций школьнииков» (из цикла «Цифровая среда», (Институт цифрового образования) 21 ноября 2020 г. 32 чел. – педагоги 1-го МОК

		которые проводятся в онлайн формате. - В ролевой репертуар классных руководителей внесена новая роль – «директор класса», в которой усилены управленческая и тьюторская составляющие. - Проведено согласование методик и технологий обучения в основном и дополнительном образовании.		
3	**Участие в городских социально-образовательных проектах**, нацеленных на развитие комплекса в аспекте интеграции с организациямм дошкольного, основного, профессионального и дополнительного образования Города.	- Успешно реализуются следующие городские проекты: • Московская электронная школа (статус участника) • Инженерный класс в московской школе (статус участника) • Математическая вертикаль • Академический класс (получение статуса кандидата) • Медицинский класс в московской школе (оформление документов для получения статуса кандидата) • Школа старшеклассников (8-11 класс) • Олимпиады, Парки, Усадьбы. • Профессиональное мастерство (Абилимпикс, JS, KS) • Профессиональное обучение без границ • Московское долголетие Показатели результатов указанных проектов превысили показатели предыдущего года за счет более эффективного управления проектами посредством создания в Комплексе Проектного офиса. - Наиболее открытым для обучающихся Москвы по причине содержания предлагаемых школьникам	• **Быковец О.А.** Демонстрационный экзамен делает выпускников еще более уверенными в своих силах», - Образование в комплексе, 2018, №1, с.56-59 https://okjournal.ru/ • **Мироненко Ю.Д. , Максимова Е. В., Сергеева Т.А.,** «Территория новых возможностей». – Учительская газета. Москва, 2018, №46, с.6. https://ug.ru/num/ugm_2020_46/ • **Мироненко Ю.Д., Максимова Е.В. Артюхина Е.В.** В Открытом доступе - ж. Столица Москва, 2019, № 3(15), с.48-52 Страница 89 из 93 • **Мироненко Ю.Д.** Первый Московский как система открытых пространств. – ж. Образование в Комплексе, 2019, №3, с.40-47. https://okjournal.ru/ • **Рябова О.В**. Будущее детей начинается в детском саду. - ж. Образование в комплексе, Специальное приложение к журналу. 2020 г. с. 6-9	

		программ, наличия соответствующей материально-технологической базы на факультетах, где проходит обучение, и высокопрофессиональных педагогов стал **проект «Профессиональное обучение без границ».** В отчетном году В отчетном учебном году в Комплексе обучалось 3500 обучающихся из 80 школ города Москвы по 24 программам. - Успешно реализованы **проекты по молодежной политике**. Все показатели значительно превысили показатели предыдущего года. Наиболее значимым стали проекты, посвященные 75-й годовщине Победы в ВОВ: Городской фестиваль «ВОЙНА И ВЕРА». В рамках фестиваля участниками выполнено 170 видеороликов, которые получили свыше 9000 положительных оценок. Значимым событием, отмеченным Благодарностью Мэра Москвы С.С. Собянина стало представление деятельности военно-мемориальных музеев на площадке Музея Победы на Поклонной горе во Всероссийском проекте «Школьный музей Победы»: на открытии экспозиции 1-го МОК побывало 170 школьников Москвы, 50 человек привлек мастер-класс «Уникальный экспонат», в рамках экспозиции прошли 10 музейных уроков для ОУ г. Москвы с 350 участниками, большой интерес вызвали презентации 8 музейных интерактивных игр, в которых приняли участие 280 школьников. - Факультеты СПО стали также открытыми для города образовательными площадками как по демонстрационному экзамену так и по СЦК. Так, Факультет Ресторанного бизнеса стал Национальным специализированным центром компетенций,	https://okjournal.ru/ • **Насонова А.А.** Интеграция школы и профессионального образования приводит к победам. - ж. Образование в комплексе, Специальное приложение к журналу. 2020 г. с.10- 13. https://okjournal.ru/ • **Ледовских Н.А.** Новые победы «Ресторанного бизнеса» в 1-ом Московском. – ж. Образование в комплексе, Специальное приложение к журналу. 2020 г., с.14 – 15. • **Березина А.** Достижения факультета «Реклама» в Первом Московском Образовательном Комплексе в 2019 году. - ж. Образование в комплексе, Специальное приложение к журналу. 2020 г., с.16-17. • **Пашехонова Е.Е.** Россия стремится к «Цифре». Вместе с Первым Московским Образовательным Комплексом. – ж. Образование в комплексе, Специальное приложение к журналу. 2020 г., с.20-23. • **Лыс Борис Леонидович**. Служить добру! Служить искусству! Служить отечеству!. – ж. Образование в комплексе, Специальное приложение к журналу. 2020 г., с.24-29 • **Герасимова Г.В.** Факультет мирового уровня. – ж. Образование в комплексе, Специальное приложение к журналу. 2020 г., с.30-35	

		аккредитованным по стандартам компетенции «Поварское дело. Факультет «Индустрия красоты и гостеприимства» - Специализированным центром компетенций, аккредитованным по стандартам компетенции «Парикмахерское искусство»). В 2019-2020 учебном году, по результатам отбора факультет стал площадкой проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills, аккредитовано 16 площадок по проведению ДЭ.	https://okjournal.ru/ • **Коновалова Г.В., Сергеева Т.А.** «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат», Учительская газета, 2021, №23 (сдана в печать)	
	Обобщение результатов ЭП и трансляция в массовую практику инновацион-ного опыта	- Комплекс принимает активное участие в городском **проекте «Гостеприимные школы»,** приглашая к себе гостей (руководителей, педагогов, методистов и психологов) из других образовательных организаций Москвы на те темы, которые методически проработаны и по которым накоплен позитивный опыт, которым можно делиться как в офлайн, так и онлайн формате. Так, в отчетном году 1-й МОК принимал на своей дистанционной площадке педагогов детских садов Москвы, в рамках которого педагоги подразделения Детский сад делились с участниками опытом использования учебно-инженерного комплекса ГИГО в работе с детьми дошкольного возраста (19.05.2020). В семинаре приняли участие представители более 50 регионов РФ. - 1-й МОК участвует **в проекте** МЦПКПО **«Взаимообучение школ».** В отчетном году в рамках проекта был проведен семинар для московских колледжей на тему «Система подготовки и проведения демонстрационного экзамена как фактор обеспечения качества массового образования"», в котором приняли участие 83 человека. - В рамках указанного проекта в течение 2019-2020	Информация на сайте 1-го МОК http://1-mok.mskobr.ru **Специальное приложение к журналу «Образование в комплексе». Первый Московский образовательный комплекс-Формула успеха** «ok_2020_12_print.pdf» • **Мироненко Ю.Д.** Нам во всех ситуациях помогает любовь, с.6-10 • Как добиться успехов в школе в трудные времена, с.14-24 • Сумма старых традиций и новых технологий – это отличный результат, с.20-24 • Дизайн-проект в электронном виде – вызов времени, с.24-28 • Таисия Ушмадаема: «Главное – ничего не бояться», с.28-32 • Предлагаем сервис класса «Future» - это значит работаем на будущее, с.32-36	

		уч.г. коллектив 1-го МОК делился своим опытом интеграции разноуровневых ОО в единый Комплекс с управленческой командой и коллективами педагогов Верещагинского района Пермского края. Было проведено 5 онлайн встреч (число участников более 100), и одна августовская конференция по теме интеграции ОО, которую провели представители 1-го МОК. Итогом семинаров и конференции стал утвержденный в Пермском крае инновационный сетевой образовательный Комплекс. - Комплекс получил грант за участие в проекте **«Московское долголетие»** еще в 2018 г. В отчетном году число участников существенно расширилось Заключены соглашения с территориальным центрами социального обслуживания населения на оказание досуговых услуг для 450 людей пожилого возраста по следующим направлениям: ландшафтный дизайн садового участка своими руками, электронный город, пение, скандинавская ходьба, рисование, технология росписи по дереву, изготовление декоративных изделий, основы декоративной живописи и рисунка. В настоящее время занятия «Московского долголетия» проходят в онлайн-формате.	• Трудности дистанционной системы, с.36-40 • Стремились к результату, а достигли успеха, с.40-46	
	Подготовка кадров, готовых к согласован-ному	- Особенность прошедшего учебного года по причинам, связанными с пандемией, состояла в активном использовании технологии онлайн или смешанного обучения. Это потребовало со стороны педагогов всех уровней образования осваивать новые		

	партнерскому взаимодейст-вию в рамках интеграцион ного образовательно го процесса; привлечение кадров со стороны.	компетенции, наращивать своей опыт и делиться им. В связи с этим работников Комплекса включились в освоение нового. Были организованы семинары, мастер классы, демонстрационные уроки по темам дистанционного и электронного обучения. - Организована трансляция опыта педагогов-новаторов своим коллегам в других подразделения. Например, педагоги одного из ДС успешно поделились опытом работы с учебно-инженерным комплексом ГИГО, другие – технологиями работы с научной лабораторией Науараша (освоение первичных естественно-научных знаний), третьи транслировали свой опыт работы в цифровом детском театре с коллегами из других ДС; - Участники ЭП успешно делятся опытом своего мастерства. В 2019 году они провели ряд мастер классов на форуме “Город образования”. - В прошедшем году Проектный офис Комплекса активизировал работу по подготовке школьников к успешным участиям в олимпиадном движении, для этого были привлечены специалисты со стороны, имеющие специальный опыт подготовки к олимпиадам - Всего в Комплексе 603 педагога, в 2019/2020 учебном году 73 педагогическим работникам была присвоена высшая квалификационная категория, 17 педагогическим работникам – первая квалификационная категория. Более 80 процентов педагогов принимают участие в решении задач ЭП.		

		- Педагогические работники Комплекса приняли активное участие в проекте «Московская электронная школа». Активно используют возможности МЭШ и получают городскую доплату 100% педагогов. 3 учителя английского языка являются получателями Гранта МЭШ. - За отчетный учебный год в Комплексе обучено 293 педагогических работников, в т. ч. освоили программы повышение квалификации – 236 человека, программы переподготовки – 23 человека, прошли стажировки на профильных предприятиях – 34 человек. Освоенные компетенции лежали в тематике курсов следующих направлений: по направлениям: Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии; Использование возможностей электронного журнала/дневника для организации образовательного процесса; Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях; Использование функциональных возможностей информационно-образовательной среды ЭЖД МЭШ при проектировании и реализации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам; Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС; Классный руководитель – директор класса. Обучение осуществлялось на базе организаций высшего, дополнительного и специального		

		образования города Москвы. - На основании постановления правительства РФ от 29.12.2018 г. №1739 «О мерах по реализации Указа президента РФ от 28.11.2018 №679 «О премиях лучших учителей за достижения в педагогической деятельности» 7 учителей Комплекса являются грантополучателями. - В настоящее время 149 педагогических работников Комплекса прошли обучение и получили свидетельства экспертов ДЭ и экспертов с правом проведения региональных чемпионатов. - Подготовлено 13 высококвалифицированных «региональных экспертов» и 149 «экспертов ДЭ» WSR - Патриаршей грамотой за вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения награжден директор Комплекса - Ю.Д. Мироненко. Званием «Заслуженный учитель города Москвы» награждена Н.А. Нефедова. «Почетный работник образования города Москвы» награждены 3 человека, 2 педагога - Благодарностью Мэра Москвы и 16 членов коллектива - Грамотой Департамента Образования.		

Основные результаты года сфокусированы в следующих фактах: Комплекс вошел в «ТОП-50» лучших школ города Москвы и в «ТОП-100» лучших образовательных организаций СПО РФ по стандарту WS.

Руководитель организации Мироненко Ю.Д._____ (ФИО)

МП

Научный руководитель экспериментальной площадки

Асмолов А.Г._____ (ФИО)