



# 1-Й МОК - ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

## ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ

Первого Московского Образовательного Комплекса  
на период 2018-2025 годы

**Будущее  
начинается  
здесь!**

Обладатель  
Гранта Мэра Москвы  
в области образования с 2013 – по 2017 год

Инновационное ОУ федерального уровня:  
экспериментальная площадка РАО РФ,  
ФИРО; Федеральная инновационная  
площадка Министерства образования и науки РФ

Золотой участник межведомственного  
городского проекта ШНТ 2014, 2016, 2017 годов  
«За лучший инновационный IT проект»

Площадка лучших практик по рейтингу  
Союза World Skills Russia

02

1-й МОК –  
территория возможностей



## Сегодня комплекс это:

**Солидное учреждение: 7160** (детей, школьников, студентов)  
**900** сотрудников, **600** педагогов; 15 зданий в 2014 - **19 зданий** в 2018 году (строительство БНК, передача зданий факультету “Дизайн”)

**Входящее в состав ТОП лучших школ Москвы**, продвижение от 860 в 2013, 311 места в 2015 году до **31 места** в **2017** году в Московском рейтинге

**Востребованность у населения** образовательных программ: рост контингента основного образования (5900 в 2014 - 7160 в 2018 году); рост доходов от внебюджетной деятельности (45 млн.руб. в 2014 - 190 млн. в 2017 г.)

**Открытость ресурсов** по развитию дополнительного образования: от 1100 в 2014 году до 5000 слушателей в 2018 году

Результаты Комплекса  
за период 2013-2018 гг.

# НАМ 5 ЛЕТ

## МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОМПЛЕКСА

**Цель :** Повышение качества образования в Комплексе за счет создания открытой, технологически насыщенной, трансформируемой образовательной среды



### Задачи на 2018-2025 гг.

- ✓ Создание единой открытой, трансформируемой, образовательной среды:
- ✓ Трансформируемые актовые и спортивные залы; Трансформируемые группы д/садов
- ✓ Создание цифровой образовательной среды: распространение решений МЭШ на все подразделения комплекса
- ✓ Создание опорных площадок для ДЭ; площадок для проведения городских фестивалей, конкурсов
- ✓ Создание инфраструктуры дополнительного образования, интегрированной с основным
- ✓ Создание многоцелевого пространства освоения компетенций: тренинговые площадки WS, JS; специализированные центры WS; центры оценки квалификаций
- ✓ Создание открытых образовательных пространств, комфортной образовательной среды
- ✓ Подготовка зданий и помещений для реализации проекта: Ремонтные работы





Дизайнерские решения



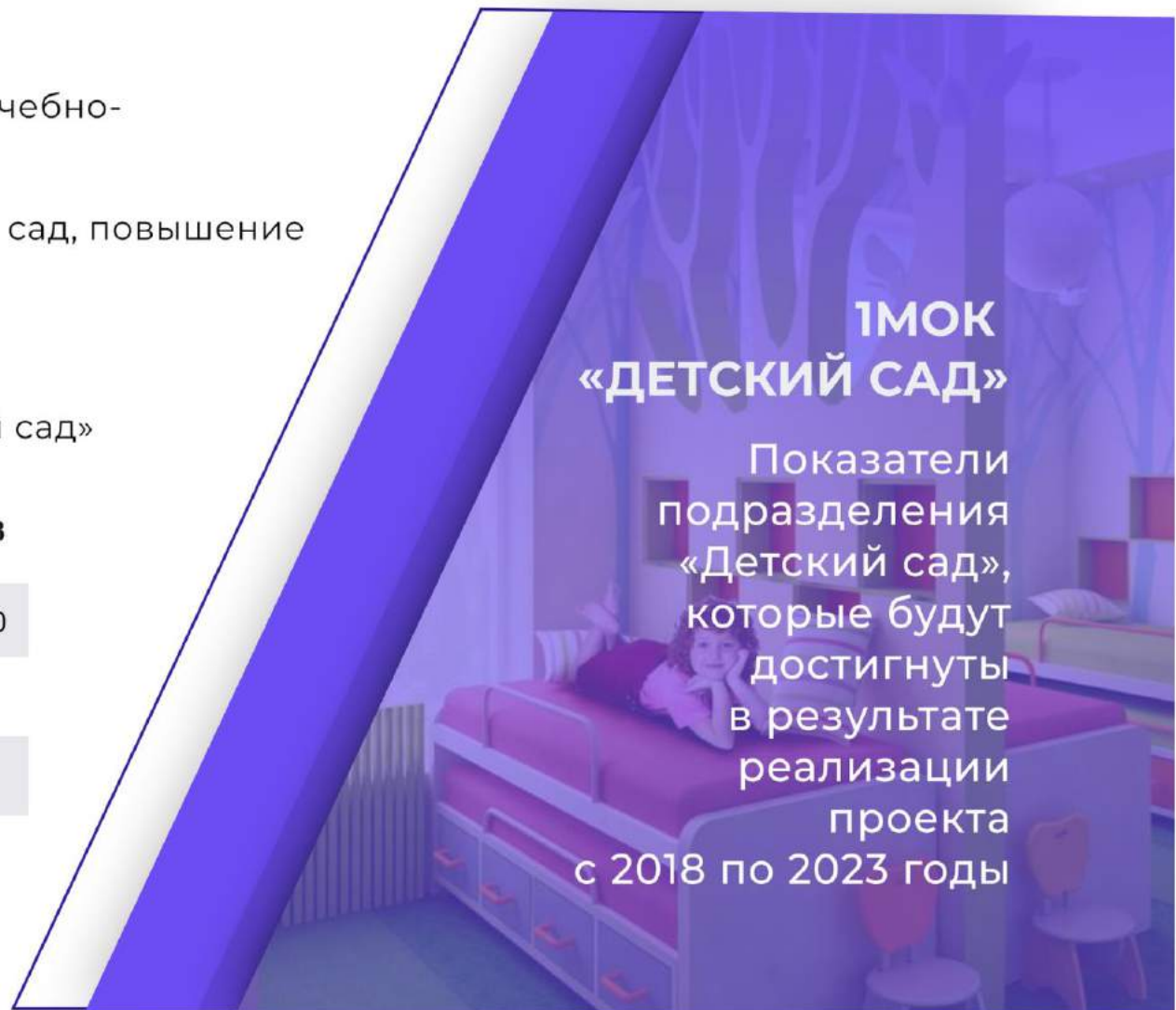
## Задачи

- ✓ Увеличение площадей учебного и учебно-вспомогательного назначения
- ✓ Трансформируемые группы детский сад, повышение наполняемости групп
- ✓ Открытие ясельных групп
- ✓ Открытие групп «Домашний детский сад»

	2018	2020	2023
Контингент (чел)	1100	1200	1300
Преимственность (процент перехода из сада в школ)	83	90	98
Посещение занятий (дето-день) (%)	75	80	90
Увеличение контингента ДО	230	500	700

## 1 МОК «ДЕТСКИЙ САД»

Показатели подразделения «Детский сад», которые будут достигнуты в результате реализации проекта с 2018 по 2023 годы







Дизайнерские решения



ПЛАНИРУЕТСЯ В  
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
«ДЕТСКИЙ САД»  
В ПЕРИОД  
2018-2023 гг.

Задачи	2018	2023	Решение
Увеличение площадей учебного и учебно-вспомогательного назначения	8	15	Создание многофункционального трансформируемого пространства группы детского сада
Увеличение наполняемости группы (30 чел)			Раздвижные конструкции-спальные места Подиум – хранение кроваток Трансформируемая мебель Стол-трансформеры Штабелируемые стулья
Открытие ясельных групп	2	8	
Конвергенция предметной среды и цифровых технологий			Создание среды для освоения креативных, конструкторских, инженерных и исследовательских компетенций
			Игровые конструкторы-трансформеры Игровые интерактивные столы Комплекты дидактических материалов





Дизайнерские решения





## 1-Й МОК «ШКОЛА»

Показатели  
(количественные  
и качественные)  
подразделения  
«Школа», которые  
будут достигнуты  
в результате  
реализации  
проекта  
с 2018 по 2023  
годы

## Задачи

- ✓ Создание для старшей школы многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды
- ✓ Увеличение площадей учебного и учебно-вспомогательного назначения (Проект трансформируемых актовых залов)
- ✓ Новые уроки технологии – образовательная среда новых технологий
- ✓ Развитие системы on-line дистанционного образование
- ✓ Создание площадок по подготовке школьников к чемпионатам JS, Абилимпикс

	2018	2020	2023
Рост контингента (основного образования) (чел)	2300	3200	2900
Рост контингента (дополнительного образования)	2100	3200	4800
Доля выпускников, показавших на ЕГЭ 160 баллов (% от числа выпускников)	60	65	70
Доля выпускников, показавших на ЕГЭ 250 баллов (% от числа выпускников)	5	10	15
Рост числа победителей и призеров МОШ и ВОШ (%)	5	10	15
Рост числа участников движения Чемпионатов JS, Абилимпикс (чел)	60	110	400



Дизайнерские решения





## СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАЛОВ-ТРАНСФОРМЕРОВ

Наряду с традиционным использованием Актовые Залы будут использоваться как аудитории для основного и дополнительного образования:

### Задачи

- ✓ Рациональное распределение ресурсов комплекса
- ✓ Оптимальное использование аудиторного фонда
- ✓ Расширение вариативности программ и осваиваемых компетенций JS

#### Школа

Тихомирова, 10

**Актовый Зал делится на 2 аудитории, в которых планируется разместить**

Лабораторию «а3D – моделирования» на 25 чел

Лаборатория – полигон «Робототехника» на 15 чел

#### Школа

Тихомирова, 6

**Актовый Зал делится на 2 аудитории, в которых планируется разместить**

Студия «Виртуальная и дополненная реальность» на 25 чел.

Лаборатория «Микропроцессорные программируемые устройства»



## МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ

Наряду с традиционными технологиями работы с материалами, создание образовательной среды новых технологий

### Задачи

- ✓ Переход на новую технологическую платформу
- ✓ Соединение материальных технологий с цифровыми
- ✓ Развитие учебно-производственного комплекса по модели

Создание инфраструктуры для освоения компетенций Junior skills (интернет вещей, мобильная робототехника, электротехника, нейротехнологии )

### Оснащение кабинетов и мастерских на базе 4 кабинетов блока Технологии:

Прототипирование, инженерная дизайн CAD, станки с ЧПУ (фрезерные и токарные), лазерные технологии

### Компетенции будущего

#### Открытые тренировочные площадки Junior skills по компетенциям:

Прототипирование, инженерный дизайн CAD, Инженерия аэрокосмических систем, Мобильная робототехника, электроника, Интернет вещей, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Сетевое и системное администрирование, Лабораторный химический анализ

Web-дизайн и разработка, Информационные кабельные сети, Разработка мобильных приложений, Защита данных





Дизайнерские решения





## **СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Создание открытых междисциплинарных образовательных пространств для освоения компетенций будущего

### **Задачи**

- ✓ Освоение сквозных межпредметных компетенций будущего

## **Создание открытого химико-биологического, естественнонаучного пространства**

Модернизация левого крыла 1 этажа школьного здания, создание кабинетов химии, биологии и цифровой естественнонаучной лаборатории, зоны практической биологии:

Модернизация правого крыла: создание кабинета физики, астрономии, планетария, исследовательской лаборатории

## **Создание открытого медиа-пространства, IT технологий**

Модернизация левого крыла 1 этажа, создание медиатеки, медиа центра (аудио-визуальные технологии)

Модернизация правого 1 этаж, создание Центра IT –лаборатории цифровых технологий дизайна





## 1-й МОК «КОЛЛЕДЖ»

Показатели  
(количественные  
и качественные)  
подразделения  
«Школа», которые  
будут достигнуты  
в результате  
реализации  
проекта  
с 2018 по 2023  
годы

## Задачи

- ✓ Увеличение вариативности образовательных программ профессионального обучения
- ✓ Ключевое направление IT технологии и цифровые компетенции.
- ✓ Введение новой специальности ТОП50 «Аддитивные технологии»
- ✓ Увеличение площадей учебного и учебно-вспомогательного назначения
- ✓ Трансформируемые актовые залы,
- ✓ Развитие системы on-line дистанционного образования
- ✓ Проект «Колледж международного уровня»

	2018	2020	2023
Рост контингента (бюджет / внебюджет) (чел.)	2360 / 1400	2510 / 1700	2800 / 2100
Увеличение контингента факультета Информационные технологии и управление (чел)	800	1200	1600
Открытие тренировочных площадок для подготовки Чемпионата WS, СЦК (ед.)	4	6	11
Увеличение доли участвующих в движении WS (%)	12	15	20
Доля обучающихся СПО, сдавших ДЭ выше среднего показателя по компетенции (%)	60	70	85



1-й МОК –  
территория возможностей

## СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАЛОВ-ТРАНСФОРМЕРОВ

Наряду с традиционным использованием  
Актовые Залы будут использоваться как:

- полигон-тренажер для программирования  
управления сложных информационных систем
- пространство одновременного освоения  
нескольких компетенций

## Задачи

- ✓ Развитие направления IT как ключевого  
направления развития в Комплексе
- ✓ Оптимальное использование  
аудиторного фонда (для увеличение  
контингента по IT направлениям  
в 2 раза)
- ✓ Развитие учебно-  
производственного комплекса
- ✓ Создание базы для  
сертификации  
обучающихся  
по IT компетенциям

122

### Факультет IT и управления

**Актовый зал одновременно  
используется как:**

Полигоны-тренажеры  
для освоения компетенций по IT WS  
(Программные решения  
для бизнеса, IT решения для  
бизнеса на платформе 1С)

Лаборатории Cisco  
Лаборатория Microsoft  
Лаборатория Oracle  
Samsung

### Факультет Индустрии Красоты и гостеприимства

**Актовый зал дополнительно используется как  
полигон для освоения компетенции:**

Администрирование отеля,  
Экспедирование грузов (25 человек)





## СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАЛОВ-ТРАНСФОРМЕРОВ

Наряду с традиционным использованием Актовые Залы будут использоваться как:

- пространство одновременного освоения нескольких компетенций
- выставочное пространство
- пространство организации индивидуальных рабочих мест для ДЭ

### Задачи

- ✓ Создание площадки для проведения ДЭ по компетенции «Фотография»
- ✓ Получение статуса СЦК по компетенции «Компьютерная графика»
- ✓ Оптимальное использование аудиторного фонда
- ✓ Создание Центра дизайна и технологий

## Факультет Реклама

Актовый зал одновременно используется как пространство для организации 10 рабочих мест для проведения ДЭ по фотографии

Конференц-зал (Голубой зал)  
с дополнительными функциями

Лаборатория «Компьютерной графики»  
на 25 человек

## Факультет Дизайн

Центр дизайна и технологий

Новые компетенции по WS  
Витринистика, технология моды,  
прототипирование



Дизайнерские решения





## СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОМПЛЕКСА

### Задачи

- ✓ Значительное увеличение обучающихся по направлению IT как по основным, так и по дополнительным программам
- ✓ Создание на базе Комплекса Центров сертификации квалификаций по IT
- ✓ Переход на новую цифровую образовательную платформу МЭШ
- ✓ Освоение ключевых компетенций цифровой экономики: базовое программирование – как универсальной компетенции, основы работы с данными (коммуникация в цифровых средах)

**Распространение решений проекта МЭШ  
на все подразделения СПО комплекса  
(по 7 аудиторий в 10 зданиях Комплекса)**

**Создание на базе факультета IT и управления  
Центров: Cisco, Samsung, Microsoft, Web**

**Единое информационное пространство  
(медиа-центр, бесшовный WiFi,  
Контент-студия, ВКС связь)**

**On-Line – платформа дистанционного  
и смешанного образования**

**Системы видео-конференций и вебинаров,  
обеспечивающей оперативную связь всех  
19-ти подразделений колледжа**

**Оснащение медиа-центра**



Дизайнерские решения





## РОСТ КОНТИНГЕНТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рост контингента,  
обучающегося по  
программам  
дополнительного  
образования всех  
уровней, в  
результате  
реализации  
проекта  
с 2018 по 2023

## Задачи

- ✓ Увеличение вариативности и направленности дополнительных образовательных программ, профессионального обучения
- ✓ Увеличение площадей учебного и учебно-вспомогательного назначения
- Создание инфраструктуры ДО на базе трансформируемых актовых и спортивных залов
- ✓ Развитие системы дистанционных курсов ДО
- ✓ Создание площадок по подготовке школьников к чемпионатам JS, Абилимпикс

	2017	2018	2020	2023
Повышение квалификации, переподготовка, Профессиональное обучение	163	210	280	310
Учеба экспертов, тренинги участников в рамках WS, JS	3500	4865	9000	1500
Обучение в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	1645	2900	3200	5100



## Задачи

- ✓ Увеличение вариативности и направленности дополнительных образовательных программ, профессионального обучения
- ✓ Создание тренинговых площадок по подготовке к чемпионатам World Skills на базе «площадок лучших практик»
- ✓ Создание специализированных центров WS, центров оценки и сертификации квалификаций
- ✓ Создание и оснащение мастерских, лабораторий, студий

	2017	2018	2020	2023
Повышение квалификации, переподготовка, Профессиональное обучение	1600	1700	2100	2700
Учеба экспертов, тренинги участников в рамках WS,JS	400	450	750	1050
Обучение в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	140	180	510	700
<b>ВСЕГО</b>	<b>2140</b>	<b>2330</b>	<b>3360</b>	<b>4450</b>

## РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рост количества взрослого населения, обучающегося по программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации; Школьников по программе «Профессиональное обучение без границ»





Дизайнерские решения



## КОМФОРТНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

### Дизайнерские и технические решения для: открытых образовательных и рекреационных пространств:

Дизайнерские решения для: входных зон, групп детских садов, школ  
Музейные экспозиции, музыкальные залы, аудитории МЭШ  
Декорирование: Коридоры, лестничные клетки

### С 2018 – 2023 – будут спроектированы и реализованы

Входные зоны и 1 этаж – 11 зданий

Музыкальные залы – 5

Группы д/с – 10

Коридоры – 15

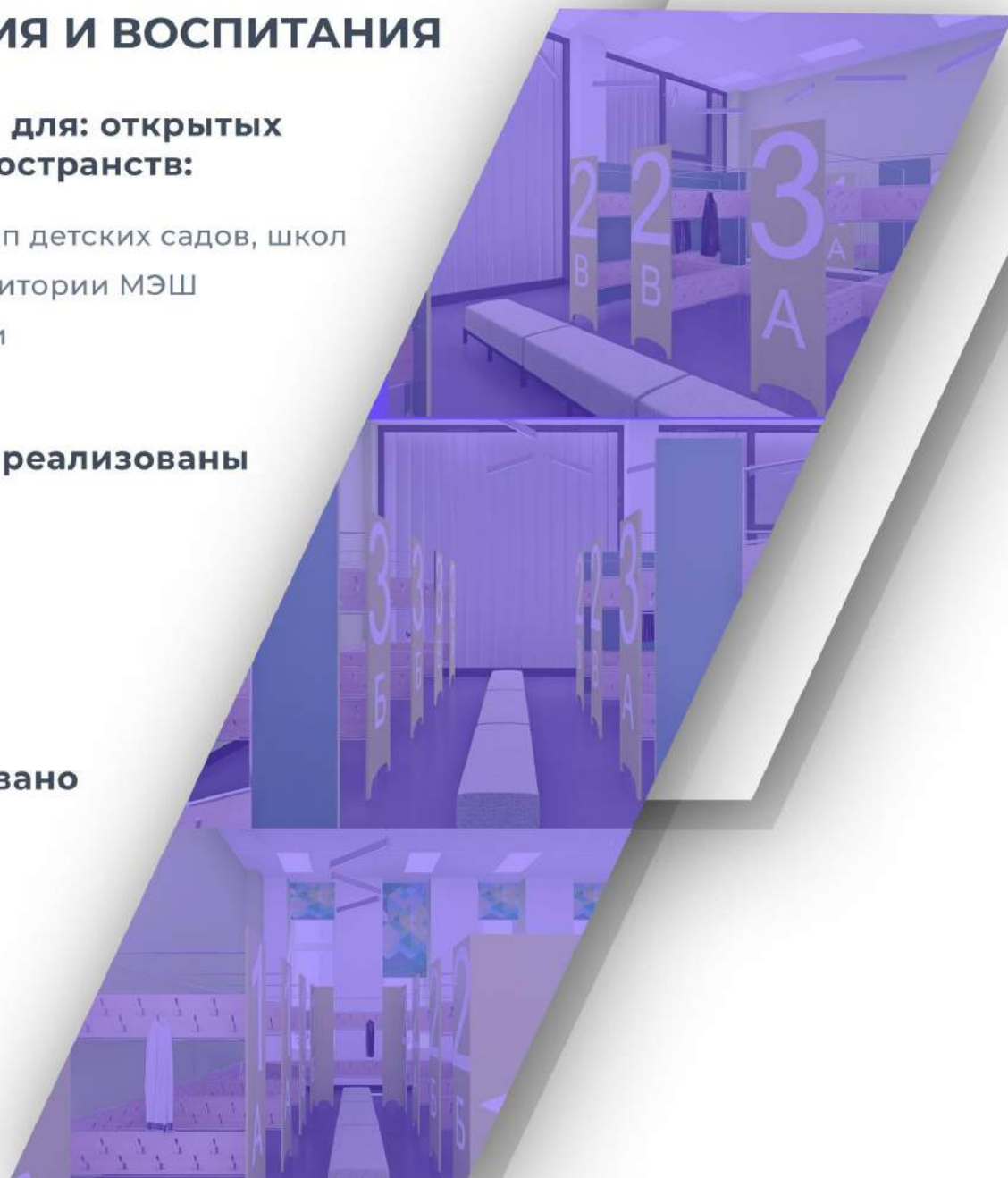
Лестницы - 10

### С 2018 – 2023 – будет создано и реализовано

Рекреационных пространств – 10

### С 2018 – 2023 – будет оснащено мультимедиа-техникой:

Рекреационных пространств – 19





# 19 КОМПЛЕКС – ГОРОДУ: СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЦЕНТРЫ

## Создание

Городских открытых опорно-тренинговых площадок для проведения фестивалей, конкурсов, мероприятий

Опорно-тренинговых площадок для проведения Демонстрационных экзаменов

Специализированных центров компетенций

Центров сертификации квалификаций (в партнерстве)

## Профессиональное образование без границ

2018 2025

Кол-во курсов, программ/ слушателей	5/187	20/760
-------------------------------------	-------	--------

## Организация и проведение городских конкурсов:

Робофест-Москва

Решение технических кейсов

Инженерные игры

Диджитал АРТ

Хакатон по программированию

WorldSkills, JuniorSkills

1-й МОК – территория возможностей



## Опорные площадки для проведения ДЭ:

2018 2025

Кол-во площадок/ компетенций	4/5	7/22
------------------------------	-----	------

## Центры сертификации квалификаций:

2018

2

Компетенции

ФРиО, Союз парикмахеров России

## Специализированные центры компетенций:

2018 (созданы)

2025 (будут созданы)

Кол-во СЦК

2

7

Компетенции

Поварское дело, парикмахерское искусство

Фотография, графический дизайн, IT-компетенции, технологии моды (прототипирование, нейротехнологии)



## МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ

Развитие  
ключевых  
направлений

**Инженерный класс** в Московской школе (статус кандидата)

**Медицинский класс** в Московской школе (статус кандидата)

Создание **Центра STEAM**

**Математическая вертикаль** (статус наблюдателя)

Создание **Центра IT и программирования**

Введение новой специальности **ТОП 50 «Аддитивные технологии»**

Создание лабораторий в соответствии с ФГОС

**Активное долголетие** (400 чел. По 10 направлениям)

**«Высшая школа кулинарного искусства»**

(Проект реализации прикладного бакалавриата)

**Создание лабораторий:**

Кухни мира

Зоны демонстрационных  
компетенций кулинарного  
искусства

Организации обслуживания  
на предприятии  
общественного питания

**Создание учебно-тренингового ресторана**





## ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА:

	Всего млн.руб
СОЗДАНИЕ 7 МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗАЛОВ ТРАНСФОРМЕРОВ	150
СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ТРАНСФОРМИРУЕМОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП (10 ГРУПП)	20
МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОД НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЯ (ОСНАЩЕНИЕ 4 КАБИНЕТОВ)	8
МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОД НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОСНАЩЕНИЕ 10 АУДИТОРИЙ)	15
СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОЗДАНИЕ 4 ЗОН КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ)	22
СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОМПЛЕКСА (РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕШЕНИЙ МЭШ НА ПРОФ.ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОМПЛЕКСА)	40
ОТКРЫТЫЕ ПЛОЩАДКИ: ОБЪЕКТИВНАЯ, НЕЗАВИСИМАЯ ПРОЗРАЧНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК (СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ)	30
МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ ( 3 ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТА В ШКОЛЕ И ПРОЕКТ ВЫСШАЯ ШКОЛА КУЛИНАРНОГО ИСКУССТВА)	30
КОМФОРТНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ ВО ВСЕХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ)	25
РЕМОНТЫ, ПОДГОТОВКА ПОМЕЩЕНИЙ, ДИЗАЙН	50
<b>ИТОГО</b>	<b>390</b> (из них 90 собственных средств)





1.2



Б

В

В