

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»

Утверждаю
Зам. директора по воспитательной работе
Подлесный Е.А.
12.09.2022

**План
профилактики межэтнических отношений и экстремизма в молодежной среде
в ГБПОУ «1-м МОК» на 2022 – 2023 уч. год**

Распространение идеологии экстремизма в молодежной среде на сегодняшний день становится опасным социальным явлением в современном обществе. Поэтому вопросы профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде для педагогов, специалистов и руководителей Комплекса очень актуальны. Активная работа по выработке у учащихся навыков толерантности через урочную и внеурочную деятельность, организация социально приемлемых форм проведения досуга учащихся проводится через правовое просвещение обучающихся; пропаганду историко-культурного наследия народов, населяющих город, район; организацию межнационального культурного общения.

Целями являются:

1. Сохранение и культивирование атмосферы взаимного уважения к национальным и конфессиональным традициям и обычаям народов;
2. Формирование позитивного имиджа «1 МОК» как территории комфортной для проживания представителей различных национальностей, наиболее спокойного и политически стабильного района для ведения бизнеса и вложения инвестиций.

Для достижения поставленных целей разработаны и в ходе реализации мероприятий решаются следующие **задачи**:

- формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом;
- гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений;
- создание атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа;
- формирование интереса к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей;
- создание условий для межнационального общения, содействие укреплению межнациональных культурных связей.

Механизм реализации плана осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, обучающихся; сотрудничество с КДН, ОДН, ГППЦ и др.
- психолого-педагогическое сопровождение работы
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- разработку алгоритмов взаимодействия классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по организации профилактической работы, а так же использование алгоритмов работы, рекомендованных ДОиН

- мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся и социального статуса семей.
- использование проектного подхода в проведении профилактических мероприятий.
- отслеживание включенности в профилактическую работу всех обучающихся Комплекса.
- использование при планировании профилактической работы результаты проведения АИС СПТ (адресная профилактическая работа с классами/группами, в которых есть обучающиеся с неблагоприятным сочетанием факторов риска и факторов защиты).
- проведение мероприятий с педагогическим коллективом, направленные на обучение технологиям работы
- проведение мероприятий, направленных на повышение психологической культуры всех участников образовательных отношений.
- привлечение родителей для успешного функционирования плана
- повышение роли дополнительного образования учащихся; организацию совместной деятельности учащихся и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, туристско-краеведческую работу.
- оптимизацию просветительской работы с педагогическим коллективом по обучению технологиям работы, в том числе и с привлечением ресурсов города.

Управление и контроль над реализацией плана осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с социальными педагогами. Координаторами являются классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, библиотекари.

Исполнители и участники

Исполнителями являются обучающиеся структурных подразделений ГБПОУ «1-го МОК». Участниками являются представители межнациональных и религиозных организаций и объединений и др.

Методы реализации: Мозговой штурм. Ролевые игры, тренинги. Квесты. Мастер - классы. Коуч - сессии. Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Работа с неформальными лидерами. Работа в группах и парах. Просветительские мероприятия для обучающихся и родителей.

Ожидаемые результаты

Предполагается положительная динамика роста социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономическая и политическая стабильность и укрепление национальной безопасности. Реализация позволит повысить уровень этно-конфессиональной культуры обучающихся «1 МОК», обеспечить толерантную среду посредством информирования и распространения знаний о традициях, истории национальностей и религий, а также сформировать позитивный имидж «1 МОК» как территории комфортной среды для представителей любой национальности и конфессии.

Комплекс мероприятий:

- организация проведения и участие в мероприятиях, направленных на распространение и укрепление гражданско-патриотических ценностей, взаимопонимания, формирование толерантности, межнациональной и межконфессиональной солидарности, а также акций по предупреждению распространения ксенофобских и расистских проявлений среди населения;

- организация проведения мероприятий в рамках проекта «Азбука жизни», «О чем молчат забытые храмы», предметов по курсу ОРКСЭ, среди национально-культурных, религиозных и иных общественных объединений, деятельность которых направлена на

сохранение истории, традиций представителей национальных меньшинств и религиозных культур;

- организация проведения и участие в мероприятиях и волонтерских акциях, направленных на социальную поддержку и защиту граждан; решение социальных проблем и развитие гражданского общества.

Информационное сопровождение и методическое обеспечение сферы межнациональных и межконфессиональных отношений. Мероприятия по организации освещения тематических мероприятий в СМИ. Проведение работы по освещению межэтнических и межконфессиональных вопросов, касающихся развития межнациональных и межконфессиональных отношений.

Оценка эффективности будет производиться на основе использования целевых индикаторов, которые обеспечат динамику изменений в сфере национальных и конфессиональных отношений за отчетный период:

1. Количество проведенных тематических мероприятий (шт.);
2. Количество охваченных обучающихся тематическими мероприятиями (чел.)

План работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
1.	Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунка среди обучающихся комплекса	Ноябрь	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагоги-организаторы Классные руководители
2.	Выявление членов неформальных молодежных группировок в образовательном комплексе. Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональности в городе Москве	Октябрь	Выявлению несовершеннолетних, относящихся к НМО с целью дальнейшей профилактики проявлений национализма, ксенофобии и др. проявлений нетерпимости среди обучающихся	Педагоги-организаторы Педагоги-психологи Классные руководители
3.	Проведение информационной кампании по профилактике ксенофобии, пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде (выпуск,	Ноябрь	Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок	Педагоги-организаторы Классные руководители

	распространение в образовательном комплексе информационных материалов: плакатов, буклетов, листовок, по кабельному телевидению)			
4.	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России. Организация знакомства обучающихся комплекса с указанными экспозициями	Декабрь Февраль	Проведение просветительской работы среди обучающихся комплекса, направленной на распространение адекватных знаний об истории религии и культуре народов России и мира	Педагоги-организаторы Классные руководители
5.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	В течение года	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагоги-психологи
6.	Тестирование «Уровень толерантности» среди обучающихся	Апрель	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагоги-психологи
7.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Минута молчания – тебе Беслан, стон от рыдания – тебе Беслан» (беседы, уроки мужества)	Сентябрь	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагоги-организаторы Классные руководители
8.	Организация в библиотеках комплекса тематических выставок литературы, посвященной Международному дню толерантности	Ноябрь	Формирование мировоззрения этнокультурного взаимопонимания, основанного на принципах уважения прав и свобод	Библиотекари
9.	Новогодний калейдоскоп «Все страны в гости к нам» (встреча нового года в разных странах, знакомство с культурой)	Декабрь	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагоги-организаторы Классные руководители
10.	Дни правовых знаний. Беседы на тему: «Неформальные молодёжные объединения»	январь	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагоги-организаторы Классные руководители

11.	Педагогический совет: «Толерантная культура педагога»	Апрель	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Заместитель директора по ВР Руководители площадок
12.	Классные часы «По законам добра: изучаем Конституцию РФ»	Май	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагогические организаторы Классные руководители
13.	Классные часы по изучению основ православия	Октябрь	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагогические организаторы Классные руководители
14.	Освещение опыта работы комплекса по воспитанию толерантности у обучающихся, гармонизации межнациональных отношений в средствах массовой информации и на сайте комплекса	Сентябрь-июнь	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия	Педагогические организаторы