[Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Первый Московский Образовательный Комплекс"](http://1-mok.mskobr.ru/)

**Использование цифровой лаборатории на занятиях по формированию целостной картины мира у детей**

#### Конспект занятия «Где живет электричество»

#### C:\Users\ПК\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_2000.jpg

**Программное содержание:**

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

- Вызывать радость открытий, полученных из опытов

- Воспитывать умение работать в коллективе.

Образовательные задачи:

- Обобщать знания детей об электричестве

- Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку,

- Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

Развивающие задачи:

- Развивать стремление к поисково-исследовательской деятельности

- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами

- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы

- Развивать волевую готовность к школе.

**Материал:**

- Две игрушки, две батарейки (одна имеет заряд, вторая разряжена).

- Дидактическая игра "Собери картинку",

- Презентация "Правила пользования электроприборами",

-Яблоко, лимон.

**Ход занятия:**

Воспитатель:  Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей)

Воспитатель загадывает загадку:

*Я с бала королевского*

*Однажды убегала*

*И туфельку хрустальную*

*Случайно потеряла. (ответы детей)*

Воспитатель: Все мы с вами читали и смотрели сказку про Золушку. А чем же она занималась? (Ответы детей).

Воспитатель: А как вы думаете, что могло бы облегчить труд Золушки? (Ответы детей).

Воспитатель: Как можно назвать эти предметы одним словом? (Ответы детей).

Воспитатель: Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно.

Дидактическая игра **"Собери картинку"**

(Дети выкладывают электроприборы из разрезных картинок.)

- Сейчас каждый из вас соберет картинку. Собирать надо внимательно, чтобы прибор работал исправно.

Воспитатель: Какие электроприборы у вас получились? (Ответы детей).

Воспитатель: А что помогает электроприборам работать? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на речку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие частицы-электроны, которые очень опасны для человека.

Воспитатель: Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, они могут поразить током.

Воспитатель: Давайте подойдем и посмотрим на интерактивную доску и познакомимся со специальными правила обращения с электричеством.

**Педагог показывает слайды с изображением электроприборов.**

**Практическая часть:**

**Опыт №1:** (Две игрушки: одна батарейка с зарядом, вторая разряжена. (Воспитатель рассказывает, как работает батарейка, об утилизации, хранении, пользе и вреде батареек).

**Физминутка**

Воспитатель: Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

Игра **"Ток бежит по проводам"**.

**Ход игры:**

Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

После игры дети встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите попасть в лабораторию.

- Надо закрыть глаза, сосчитать до 10. Вот мы и в лаборатории.

Здесь мы знаем, что электричество ещё бывает неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и даже во фруктах и овощах.

**Опыт №2:**

«Электрояблоко». Подготовить яблоко, желательно кислого сорта. Показать детям электроды и объяснить, что это пластинки из разных металлов (цинка и меди). Поэтому они имеют разный цвет. Объяснить, как присоединить измерительные провода к электродам правильно: красный –к меди, синий -к цинку, датчик должен показать положительное напряжение. (Промыть электроды в емкости воды после измерения.)



**Опыт №3**

«Электролимон». Подготовить лимон и сделать в нем надрезы для электродов. (пригласить ребенка для проведения опыта).

После проведения опыта добавить, что обычная батарейка устроена примерно так же, только вместо кислого сока в ней специальное химическое вещество. (Промыть электроды в емкости воды после измерения.)



Воспитатель:

Вопросы:

-Скажите мне, пожалуйста, без чего было бы человеку трудно? (Ответы детей).

-Что помогает работать электроприборам? (Ответы детей).

-Сегодня вы узнали, что электричество есть не только в приборах, но и … (Ответы детей).

Нам пора прощаться и возвращаться в детский сад. Сейчас закройте глаза и посчитаем обратно с 10 до 1.- вот мы и в садике опять.

Ребята, справились со всеми заданиями. Вы молодцы!

.