Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Первый Московский Образовательный Комплекс» Структурное подразделение «Детский сад»

Мониторинг условий по ФГОС

2016 – 2017 учебный год 2-ое полугодие

(ул. Тихомирова, д.13; ул. Тихомирова, д.13, к.1)

1. Психолого-педагогические условия				
1.1 Психолого-педагогическое сопровождение	в штате организации отсутствует педагог-психолог или не заключен договор с окружной структурой психолого-медико-социальной поддержки	деятельность педагога-психолога в организации ограничивается диагностической и консультативной работой; при отсутствии в штате организации педагога-психолога имеется договор с окружными структурами психолого-медико-социальной поддержки	работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности	наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспита семей в условиях сотрудничества всех сп ДОО
1.2 Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ	отсутствуют возможности для оказания образовательных услуг для детей с ОВЗ	на официальном сайте ОО имеется информация о готовности организации к оказанию образовательных услуг для детей с ОВЗ	на официальном сайте ОО имеется информация о готовности организации к оказанию образовательных услуг для детей с ОВЗ; оказываются образовательные услуги детям с ОВЗ	на официальном сайте ОО имеется инфо готовности организации к оказанию образовательных услуг для детей с ОВЗ; р целостная система оказания образовател детям с ОВЗ
1.3 Посещаемость (для детей от 3 до 7 лет)	посещаемость ниже 60%	посещаемость составляет от 61% до 70%	посещаемость составляет 71% до 80%	посещаемость свыше 80%
1.4 Вариативные формы дошкольного	вариативные формы	из вариативных форм дошкольного	представлено 2 вариативные формы	представлено более 2-х вариативных фор

образования (группы различной направленности и разным режимом функционирования)	дошкольного образования не представлены	образования представлена одна (одна единица)	дошкольного образования (или две единицы)	дошкольного образования (или более дв
1.5 Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	дополнительные услуги не предоставляются; мониторинг потребностей родителей в услугах не ведется	дополнительные услуги предоставляются без учета мнения (запросов) родителей; мониторинг потребностей родителей в услугах не ведется	2-3 дополнительные услуги предоставляются, мнение (запросы) родителей частично учтены	3 и более дополнительные услуги предос учетом мнения (запросов) родителей; ве, мониторинг потребностей родителей в ус
1.6 Создание условий для социокультурной адаптации детей	в ДОО не созданы условия для социокультурной адаптации детей (отсутствует необходимое методическое сопровождение, не подготовлены кадры)	в ДОО имеются учебно-методические пособия и но отсутствует подготовленный педагогический состав для социокультурной адаптации детей	в ДОО созданы необходимые условия для социокультурной адаптации детей, но работа проводится только с детьми	в ДОО реализуются разные формы работ направленные на социокультурную адап детей, осуществляется взаимодействие с родителями по данному вопросу
1.7 Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	менее 60% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ	от 60% до 75% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ	от 75% до 90% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ	более 90% из опрошенных родителей отм наличие условий для комфортного пребь ребенка в ДОУ
1.8 Создание условий для самостоятельной деятельности детей	в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей)	в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников	в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей; осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны	в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и о разнообразной игровой деятельности: вр отведенное на самостоятельную деятель детей, отражено в документах – образова программе, режиме дня и планах воспита организационно-методическое сопровож направленное на организацию самостоят деятельности воспитанников; организаци разновозрастных игровых сообществ

			старшего воспитателя)	
1.9 Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	работа по преемственности дошкольной ступени и школьной ступени не ведется	в годовом плане работы ДОО прописан пункт о совместной работе дошкольной ступени и школьной ступени	в годовом плане работы прописаны мероприятия по совместной работе дошкольной ступени и школьной ступени	помимо мероприятий в годовом плане, р план (программа) совместной работы, предусматривающий посещение учителе родительских собраний в ДОО, экскурси школу, реализацию совместных творческ проектов воспитателей, учителей, детей родителей, проведение совместных мер
2. Кадровые условия				
2.1 Укомплектованность педагогическими кадрами	имеются вакансии (более 10%) от необходимого штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	имеются вакансии (не более 10%) от необходимого штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие полного штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	наличие полного штата педагогов позвол реализовывать не только основную прог приоритетные направления работы, в то инклюзивное образование и работу с де
2.2 Образовательный ценз педагогических работников	менее 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его)	от 20% до40 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его)	от 40% до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование	более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование
2.3 Уровень квалификации педагогических кадров	менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию. (или получают ее)	от 20 % до 40% педагогов имеют квалификационную категорию. (или получают ее)	от 40% до 70% педагогов имеют квалификационную категорию	не менее 70% педагогов имеют квалифик категорию

2.4 Непрерывность профессионального развития	менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки	от 70% до 90% педагогов прошли курсы повышение квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки	более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки	100% педагогов прошли курсы повышени квалификации в соответствующих объем соответствующие сроки; тематика пройд курсов повышения квалификации отвеча проблемам, выявленным при самоанали
3. Предметно-пространственная развивающая среда				
3.1 Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	не соответствует требованиям ФГОС ДО	в основном соответствует требованиям ФГОС ДО	полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы построения среды	полностью соответствует требованиям Ф учитываются все принципы построения с содержательно-насыщенна, трансформи полифункциональна, вариативна, доступ безопасна
3.2 Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	не соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей	не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей	соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту	полностью соответствуют возрастным ос и возможностям детей, учитывают индив потребности и интересы детей группы
3.3 Наличие оздоровительного оборудования, используемого в профилактических целях	оздоровительное оборудование отсутствует	используются отдельные элементы оздоровительного оборудования	оздоровительное оборудование используется в системе	оздоровительное оборудование использ системе с учетом особенностей отдельны воспитанников

3.4 Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе, на участке)	организация образовательного пространства не соответствует требованиям ФГОС ДО	частичная организация образовательного пространства не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей	частичная организация образовательного пространства обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка	наличие необходимого и достаточного н предметно-развивающей среды (в том ч экспериментирование с доступными дет материалами), обеспечивающей возмож самовыражения воспитанников, индиви, комфортность и эмоциональное благопо каждого ребенка (в здании и на участке)
4. Материально-технические условия				
4.1 Состояние и содержание территории, здания и помещений	имеются два и более предписаний Роспотребнадзора по одной и той же позиции	соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется предписание Роспотребнадзора	соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора	соответствует санитарно-эпидемиологич правилам и нормативам без предписани не менее двух заключений Роспотребна
4.2 Пожарная безопасность	имеются два и более предписаний МЧСпо одной и той же позиции	соответствует нормам пожарной безопасности, но имеется предписание МЧС	соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС и имеется автоматическая пожарная сигнализация	соответствует нормам пожарной безопас предписаний МЧС (по итогам не менее д заключений) и имеется автоматическая г сигнализация
4.3 Охрана здания и территории	имеется предписание: отсутствуют домофоны, запирающие устройства, необходимая документация, не ведется видеонаблюдение, есть повреждения ограждения	соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания	соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны, запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение	соответствует требованиям безопасности территория охраняются, нет повреждени ограждения территории, имеется пост ох домофоны и запирающие устройства, в н рабочая тревожная кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предпис
4.4 Оснащённость помещений для работы медицинского персонала в ДОО	в ДОО отсутствует медицинский кабинет соответствующий требованиям СанПиН и договор с детской городской поликлиникой	имеется лицензированный медицинский кабинети договор с детской городской поликлиникой	имеется медицинский кабинет соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; В кабинете старшей	ДОО предоставила помещение с соответ условиями для работы медицинских раб осуществляет контроль их работы в целя укрепления здоровья детей и работнико Организации; ведется просветительская р педагогическим коллективом и родителя

			медсестры хранятся следующие документы, но не в установленном порядке: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел медицинские карты детей (форма № 026/у-2000) сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93) личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников	работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованны медицинский блок, включающий медици процедурный кабинеты, изолятор. Меди блок оборудован в соответствии с санита нормами медицинской техникой; специа оборудованием и инструментарием, мед бельем, перевязочным и вспомогательны материалом, специальной мебелью. В ка старшей медсестры в установленном пор хранятся: медицинская документация в соответстви номенклатурой дел медицинские карты детей (форма № 026 сертификаты о профилактических прививе (форма № 156/у-93) личные медицинские (санитарные) книж сотрудников
4.5 Контроль за организацией питания	○ контроль не осуществляется	○ контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием), эпизодически	○ контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически	◉ контроль осуществляется бракеражной к (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родител общественности
4.6 Материально-техническое обеспечение программы	○ материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует основной образовательной программе ДОО	○ материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки	◉ материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса	○ материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; помещения оснащены развивающей предметно-пространственн педагоги удовлетворены качеством мето обеспечения образовательного процесса особенности разных групп воспитанников детей с ОВЗ; созданы условия для творче педагогов
4.7 Информационное обеспечение	○ не в полном объеме и не своевременно используется электронный документооборот, базы данных, мониторинг	○ не в полном объеме, но своевременно используется электронный документооборот, базы данных, мониторинг (педагогическая диагностика)	○ в полном объеме, но не своевременно используется электронный документооборот, базы данных, мониторинг (педагогическая диагностика)	◉ в полном объеме и своевременно исполь электронный документооборот, базы дан мониторинг (педагогическая диагностика)

	(педагогическая диагностика)			
4.8 Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	ИКТ-ресурсы не используютсяв образовательной работе с детьми	ИКТ-ресурсы используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе	ИКТ-ресурсы используются в организации детской деятельности	ИКТ-ресурсы используются в организаци деятельности детей, педагогов, во взаим семьями
5. Финансовые условия				
5.1 Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	отсутствует рост средней заработной платы педагогов	рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5%	рост средней заработной платы педагогов составляет от 5% до 10%	рост средней заработной платы педагого составляет более 10%
5.2 Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст.29 ФЗ-273)	на официальном сайте ОО отсутствует информация о финансовом обеспечении	на официальном сайте ОО частично представлена информация о финансовом обеспечении	на официальном сайте ОО представлена не полная информация о финансовом обеспечении	на официальном сайте ОО представлена информация о финансовом обеспечении поступлении финансовых и материальны об их расходовании по итогам финансовс копия документа о порядке оказания пла образовательных услуг, в том числе обра договора об оказании платных образоват услуг, документа об утверждении стоимо обучения по каждой образовательной программе;копия плана финансово-хозяй деятельности образовательной организа утвержденного в установленном законод Российской Федерации порядке, или бюд сметы образовательной организации
5.3 Рост объема бюджетного финансирования ОО	отсутствует увеличение объема финансирования по сравнению с предыдущим учебным годом	увеличение объема финансирования составляет менее 5%	увеличение объема финансирования составляет от 5% до 10%	увеличение объема финансирования сост более 10%
5.4 Доля фонда заработной платы учреждения на	стимулирующий фонд отсутствует	стимулирующий фонд составляет от 5% до 10%	стимулирующий фонд составляет от 10% до 20%	стимулирующий фонд составляет более 2(

стимулирующую часть				
5.5 Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОО	доля внебюджетных средств составляет менее 5%	доля внебюджетных средств составляет от 5% до 10%	доля внебюджетных средств составляет менее 10% до 20%	доля внебюджетных средств составляет

Руководитель СП «Детский сад» /