

Согласовано:

ГБПОУ «1-й МОК» СП ДС

Ст. воспитатель Мамелина Ю.В. /Мамелина Ю.В. /

« 09 » января 2017г

Утверждаю:
Руководитель
ГБПОУ «1-й МОК» С
Долгих И
«09» января 2017г

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
ГБПОУ «1-й МОК» структурного подразделения «Детский сад» ул. Тихомирова д.13 к.2 на 2016-2017 учебный год

Возр. гр	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№5 млад	Чтение художественной литературы в течение дня Конструктивно - модельная деятельность в течение дня Познавательно-исследовательская деятельность в течение дня, понедельник (I и III неделя) - комната развития «Хочу все знать» 9.00-9.15				
	Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 9.00.-9.15. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25.-9.40.	Физическая культура 9.10.-9.25. Художественно-эстетическое развитие Аппликация / Лепка 9.35.-9.50.	Познавательное развитие ФЭМП 9.00.-9.15. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25.-9.40.	Развитие речи 9.00.-9.15. Физическая культура (зал) 15.10-15.25.	Физическая культура 9.10.-9.25. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.35.-9.50.
№2 средняя	Чтение художественной литературы в течение дня Конструктивно - модельная деятельность в течение дня Познавательно-исследовательская деятельность в течение дня понедельник (I и III неделя) - комната развития «Хочу все знать» (15:45-16:00)				
	Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 9.00.-9.20. Совместная деятельность педагога с детьми Физическая культура 9.35.-9.55.	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.00.-9.20. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25.-9.45.	Познавательное развитие ФЭМП 9.00.-9.20. Чтение художественной литературы Физическая культура 09.35-09.55	Развитие речи 9.00.-9.20. Чтение художественной литературы Физическая культура (зал) 11.35.-11.55	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00.-9.20. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25.-9.45.
№1	Чтение художественной литературы в течение дня Конструктивно - модельная деятельность в течение дня Познавательно-исследовательская деятельность в течение дня, понедельник (I и III неделя) - комната развития «Хочу все знать» 9.30 - 9.50				

средняя	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00.-9.20. Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 9.30.-9.50.	Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Лепка 9.00.-9.20. Физическая культура 9.30.-9.50.	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00.-9.20. Познавательное развитие ФЭМП 9.30.-9.50.	Развитие речи 9.00.-9.20. Физическая культура улица Воспитатель проводит 10.10-10.30	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50.
№3 сред. ЗПР	Чтение художественной литературы в течение дня Познавательно-исследовательская деятельность в течение дня				
	Физическая культура 9.10.- 9.30. Познавательное развитие (подгруппы) Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 10.00-10.20 10.20-10.40	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00.-9.20. Совместная деятельность педагога с детьми Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50	Физическая культура 9.10-9.30 Познавательное развитие (подгруппы) ФЭМП 10.00-10.20 10.20-10.40	Познавательно-исследовательская деятельность Развитие речи (подгруппы) 9.00-9.20 9.30-9.50 Физическая культура (зал) 10.10.-10.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00.-9.20. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/Лепка 9.30.-09.50.
№8 старшая	Чтение художественной литературы в течение дня Познавательно-исследовательская деятельность в течение дня, вторник (I и III неделя) - комната развития «Хочу все знать» 15:45-16				
	Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 9.00.-9.20. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Лепка 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.45.-16.10.	Развитие речи 9.00.-9.20. Совместная деятельность педагога с детьми Физическая культура 10.00.-10.25. Доп. услуги «Юные исследователи» 15.45:16.10	Познавательное развитие ФЭМП 9.00.-9.20. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.45.-16.10.	Развитие речи 9.00.-9.20. Физическая культура на прогулке 10.35-11.00. Доп. услуги «Юные исследователи» 15.45:16.10	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00.-9.20. Совместная деятельность педагога с детьми Физическая культура 10.00-10.25.

ЗПР №6 старшая	Чтение художественной литературы в течение дня Конструктивно - модельная деятельность в течение дня				
	Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 8.55-9.15. 9.25.-9.50. Физическая культура 10.00.-10.25. Доп. услуги «Радуга» 15:45-16:10	Познавательное развитие ФЭМП /Художественно-эстетическое развитие Рисование (п/п) 8.55-9.15 9.25.-9.50. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.45.-16.10.	Развитие речи (п/п) 8.55-9.15 9.25.-9.50. Физическая культура 10.00.-10.25. Доп. услуги «Радуга» 16:25-16:50	Художественно-эстетическое развитие Аппликация/Лепка (п/п) 8.55-9.15 9.25-9.50 Физическая культура на прогулке 11.05- 11.30	Развитие речи /Художественно-эстетическое развитие Рисование (п/п) 8.55-9.15 9.25.-9.50. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.45.-16.10.
№7 Подгот.	Чтение художественной литературы в течение дня Конструктивно - модельная деятельность в течение дня				
	Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 9.00.-9.30. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40.-10.10. Физическая культура 10.30.-11.00.	Развитие речи 9.00.-9.30. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.55.-10.25. Доп. услуги «Радуга» 16:20-16:50	Познавательное развитие ФЭМП 9.00.-9.30. Художественно-эстетическое развитие Аппликация./ Лепка 9.40.-10.10. Физическая культура 10.30.-11.00. Доп. услуги «Радуга» 15:55-16:15	Развитие речи 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40.-10.10.	Познавательное развитие ФЭМП 9.00.-9.30. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.55.-10.25. Физическая культура на прогулке 11.35- 12.05 Доп. услуги «Радуга» 15:45-16:15
№4 Подгот. ЗПР	Чтение художественной литературы в течение дня Познавательно-исследовательская деятельность в течение дня вторник (II и IV неделя) комната развития «Хочу все знать» 15:45-16 Конструктивно - модельная деятельность в течение дня				

30 мин.	Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 9.00.-9.30. Познавательное развитие ФЭМП 9.40.-10.10. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30.-11.00.	Развитие речи 9.00.-9.30. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10 Физическая культура 10.30.-11.00. Доп. услуги «Радуга» 16.20– 16.50	Познавательное развитие ФЭМП 9.00.-9.30. Совместная деятельность педагога с детьми Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30.-11.00.	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.40.-10.10. Совместная деятельность педагога с детьми Физкультура на улице 11.55-12.25	Развитие речи 9.00.-9.30. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10 Физическая культура 10.30-11.00. Доп. услуги «Радуга» 15.45 – 16.15
ГКП №9 10 мин	Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 9.20 – 9.30 Музыка 9.50.-10.00. Занятия с психологом	Познавательное развитие ФЭМП 9.20 – 9.30	Коллективное творчество 09.20-09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.50.-10.00.	Физическая культура 09.00-9.10 Развитие речи 09.30- 9.40 Занятия с психологом	Художественно-эстетическое развитие Лепка /Рисование 09.20 – 09.30 Физическая культура 11.10.-11.20.
ГКП №10 10 мин	Познавательное развитие Ознакомление с предметным миром, с социальным миром и миром природы 9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.20 Занятия с психологом	Художественно-эстетическое развитие Рисование /Лепка 9.20 – 9.30 Физическая культура 11.10.-11.20.	Коллективное творчество 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.20	Физическая культура 09.20.-09.30. Развитие речи 9.50 – 10.00 Занятия с психологом	Познавательное развитие ФЭМП 9.20 – 9.30 Развлечения, досуг 9.45.-9.55

- В перерыве между ОД статистического характера проводятся подвижные игры.
- В середине ОД (по мере необходимости) проводится динамическая пауза (физкультминутка).
- Один раз в квартал в группах проводится день здоровья.
- Все ОД проводятся в игровой форме, в совместной деятельности ребёнка и взрослого.