Распорядок дня дошкольных групп по адресу ул. Тихомирова, д 13, 13, к. 1
Младшая группа (3-4 года) № 7, 12, 13

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.15.**
	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	**8.15.-8.20.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	**8.20-8.25.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Завтрак	**8.25.-8.55.** Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры	**8.55.-9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к образовательной деятельности. Организация детской деятельности, занятия со специалистами.	**9.00- 10.20** (с перерывом между занятиями, 2 завтрак) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке. Прогулка.	**10.20-12.00** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	**12.00-12.10.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	**12.10-12.20.** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду. Обед .	**12.20.-12.50.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.50.-15.00.**
	Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. Подготовка к полднику.	**15.00.-15.30.**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	**15.30.-16.00.** Обучение культуре еды.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**16.00.-16.30.**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей.
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30.-18.00.** Воспитание навыков самообслуживания.
	Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки	**18.00.-18.10.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину	**18.10.-18.15**. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	**18.15- 18.45.** Обучение культуре еды.
Занятия по интересам, уход домой	**18.45.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки
Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий

Распорядок дня дошкольных групп 4-5 лет
Средняя группа № 1, 2, 5, 14

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.15.** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	**8.15.-8.25.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	**8.25-8.55** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.55.-9.10.** Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.10-10.00** (с перерывом между занятиями, 2 завтрак) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке. Прогулка	**10.10-12.10** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** (среда 9.40-11.20)
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	**12.10-12.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	**12.20-12.35** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Обед	**12.35-13.00.** Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	**13.00.-15.00.** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. Подготовка к полднику.	**15.00.-15.30.** Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	**15.30.-15.55.** Обучение культуре еды.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми.	**15.55-16.30.**Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей.
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30-18.00** Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки	**18.00.-18.10.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину	**18.10.-18.15**. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	**18.15- 18.45.** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки
Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий

Распорядок дня дошкольных групп 5-6 лет
Старшая группа № 4, 8, 9

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.15.** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	**8.15.-8.25.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	**8.25-8.35.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Завтрак	**8.35.-8.55.** Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.55.-9.10.** Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.10-10.30** (с перерывом между занятиями, 2 завтрак) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке. Прогулка	**10.30-12.20** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	**12.20-12.30** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	**12.30-12.40.** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Обед	**12.40-13.00.** Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	**13.00-15.00.** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. Подготовка к полднику	**15.00.-15.30.** Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Полдник	**15.30.-15.45.** Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**15.45-16.30.** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей.
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30-18.00** Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями.***
Возвращение с прогулки	**18.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину	**18.15.-18.20**. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	**18.20- 18.45.** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки
Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий

Распорядок дня дошкольных групп 6-7 лет
Подготовительная к школе группа № 3, 6, 11, 15

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность.	**7.00.-8.15.** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей.*
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	**8.15.-8.25.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	**8.25-8.35.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Завтрак	**8.35.-8.55.** Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.55.-9.10.** Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.10-11.00** (с перерывом между занятиями, 2 завтрак) Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности, развитие речи. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке. Прогулка	**11.00-12.30** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	**12.30-12.40.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Обед	**12.40-13.00.** Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	**13.00-15.00.** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны. Подготовка к полднику	**15.00.-15.30.** Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	**15.30.-15.45.** Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**15.45-16.30.** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей.
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30-18.00** Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину	**18.00.-18.20.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	**18.20- 18.45.** Обучение культуре еды.
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки
Продолжительность прогулки определяется дошкольной организацией в зависимости от климатических условий