**Распорядок дня дошкольных групп по адресу ул. Тихомирова, д. 13,к. 2**
**Младшая группа (3-4 года) №5**

| **Режимные моменты** | **Время. Направление работы воспитателя** |
|---|---|
| Прием детей*, свободная игра, самостоятельная деятельность | **7.00.-7.50. Утренний фильтр** |
| | Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | **7.50.-8.05.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | **8.05.-8.25.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.25.-8.50.** Развивающее общение педагога с воспитанниками. Утренний круг |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | **8.50.-9.45.** Развитие навыков общения и взаимодействия. |
| Второй завтрак | **9.45.-9.55.** Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **09.55-11.30.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | **11.30-12.00** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к обеду, обед, | **12.05-12.30** Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | **12.30-15.00** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | **15.00.-15.20** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам **Измерение температуры.** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20.-15.40** Обучение культуре еды |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность | **15.40.-16.50** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей. |
| Вечерний круг | **16.50.-17.00** Рефлексия, обсуждение с воспитанниками наиболее важных моментов прошедшего дня |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | **18.15.-19.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения. Обучение культуре еды. Самостоятельная деятельность детей, игры. **Измерение температуры.** |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 4-5 лет**
**Старшая группа №1**

| **Режимные моменты** | **Время. Направление работы воспитателя** |
|---|---|
| Прием детей**, свободная игра, самостоятельная деятельность | **7.00.-8.00. Утренний фильтр** |
| | Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | **8.00.-8.15.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | **8.15.-8.35.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.35.-9.00.** Развивающее общение педагога с воспитанниками. Утренний круг |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | **9.00.-10.10. Вторник, пятница 9.00.-10.40.** Развитие навыков общения и взаимодействия. |
| Второй завтрак | **10.00-10.10.** Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.10-11.40. Вторник, пятница 10.40- 11.40.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | **11.40-12.15** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к обеду, обед, | **12.15-12.40** Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | **12.40-15.10** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | **15.10.-15.20** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20.-15.40** Обучение культуре еды |
| игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность | **15.40.-16.50** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей. |
| Вечерний круг | **16.50.-17.00** Рефлексия, обсуждение с воспитанниками наиболее важных моментов прошедшего дня |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | **18.15.-19.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения. Обучение культуре еды. Самостоятельная деятельность детей, игры. **Измерение температуры.** |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 4-5 лет**
**Средняя группа №8**

| **Режимные моменты** | **Время. Направление работы воспитателя** |
|---|---|
| Прием детей**, свободная игра, самостоятельная деятельность | **7.00.-8.00. Утренний фильтр** |
| | Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | **8.00.-8.10.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | **8.10.-8.40.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.40.-9.00.** Развивающее общение педагога с воспитанниками. Утренний круг |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | **9.00.-9.55. Среда 9.00 - 10.35 (включая второй завтрак, перерывы)** Развитие навыков общения и взаимодействия. |
| Второй завтрак | **9.55.-10.05.** Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.05-11.40. Среда 10.35-11.40.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | **11.40-12.05** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к обеду, обед, | **12.05-12.35** Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | **12.35-15.05** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | **15.05.-15.20** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20-15.40** Обучение культуре еды |
| игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность | **15.40-16.50** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей. |
| Вечерний круг | **16.50.-17.00** Рефлексия, обсуждение с воспитанниками наиболее важных моментов прошедшего дня |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | **18.15.-19.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения. Обучение культуре еды. Самостоятельная деятельность детей, игры. **Измерение температуры.** |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 4-5 лет**
**Старшая группа №6**

| **Режимные моменты** | **Время. Направление работы воспитателя** |
|---|---|
| Прием детей**, свободная игра, самостоятельная деятельность | **7.00.-7.55. Утренний фильтр** |
| | Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | **7.55.-8.15.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | **8.15.-8.40.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.40.-9.00.** Развивающее общение педагога с воспитанниками. Утренний круг |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | **9.00.-10.30.** Развитие навыков общения и взаимодействия **(включая второй завтрак, перерывы)** |
| второй завтрак | **10.00-10.10.** Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.30-11.40. Вторник 10.10-11.50.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | **11.50-12.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к обеду, обед, | **12.20-12.40** Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | **12.40-15.10** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | **15.10.-15.20** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20.-15.40** Обучение культуре еды |
| игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность | **15.40.-16.50** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей. |
| Вечерний круг | **16.50.-17.00** Рефлексия, обсуждение с воспитанниками наиболее важных моментов прошедшего дня |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.00.-18.10.** Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | **18.10.-19.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения. Обучение культуре еды. Самостоятельная деятельность детей, игры. **Измерение температуры.** |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 5-6 лет**
**Старшая группа №7**

| **Режимные моменты** | **Время. Направление работы воспитателя** |
|---|---|
| Прием детей**, свободная игра, самостоятельная деятельность | **7.00.-8.00. Утренний фильтр** |
| | Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | **8.00.-8.20** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | **8.20.-8.45.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.45.-9.00.** Развивающее общение педагога с воспитанниками. Утренний круг |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | **9.00.-10.55** Развитие навыков общения и взаимодействия **(включая второй завтрак, перерывы)** |
| второй завтрак | **10.00-10.10.** Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.10-11.40.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | **11.40-12.15** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к обеду, обед, | **12.15-12.40** Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | **12.40-15.10** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | **15.10.-15.20** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20.-15.40** Обучение культуре еды |
| игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность | **15.40.-16.50** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей. |
| Вечерний круг | **16.50.-17.00** Рефлексия, обсуждение с воспитанниками наиболее важных моментов прошедшего дня |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.00.-18.10.** Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | **18.10-19.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения. Обучение культуре еды. Самостоятельная деятельность детей, игры. **Измерение температуры.** |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 5-7 лет**
**Разновозрастная группа №3**

| **Режимные моменты** | **Время. Направление работы воспитателя** |
|---|---|
| Прием детей**, свободная игра, самостоятельная деятельность | **7.00.-8.00. Утренний фильтр** |
| | Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | **8.00.-8.20** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | **8.20.-8.40.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.40.-9.00.** Развивающее общение педагога с воспитанниками. Утренний круг |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | **9.00.- 12.25** Развитие навыков общения и взаимодействия **(включая второй завтрак, перерывы, прогулку)** |
| Второй завтрак | **10.10-10.20.** Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.20-11.50.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, занятия со специалистами | **11.50-12.20.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к обеду, обед, | **12.20-12.40** Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | **12.40-15.10** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | **15.10.-15.20** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.20.-15.40** Обучение культуре еды |
| игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность | **15.40.-16.50** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей. |
| Вечерний круг | **16.50.-17.00** Рефлексия, обсуждение с воспитанниками наиболее важных моментов прошедшего дня |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | **18.15.-19.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения. Обучение культуре еды. Самостоятельная деятельность детей, игры. **Измерение температуры.** |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 5-7 лет**
**Разновозрастная группа №4**

| **Режимные моменты** | **Время. Направление работы воспитателя** |
|---|---|
| Прием детей**, свободная игра, самостоятельная деятельность | **7.00.-8.00. Утренний фильтр** |
| | Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | **8.00.-8.20** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | **8.20.-8.40.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.40.-9.00.** Развивающее общение педагога с воспитанниками. Утренний круг |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | **9.00.-11.05** Развитие навыков общения и взаимодействия **(включая второй завтрак, перерывы)** |
| второй завтрак | **10.10-10.20.** Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **11.05-12.10.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **12.10-12.25** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к обеду, обед, | **12.25-12.45** Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | **12.45-15.15** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | **15.15.-15.25** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25.-15.45** Обучение культуре еды |
| игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность | **15.40.-16.50** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей. |
| Вечерний круг | **16.50.-17.00** Рефлексия, обсуждение с воспитанниками наиболее важных моментов прошедшего дня |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | **18.15.-19.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения. Обучение культуре еды. Самостоятельная деятельность детей, игры. **Измерение температуры.** |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 6-7 лет**
**Подготовительная группа №2**

| **Режимные моменты** | **Время. Направление работы воспитателя** |
|---|---|
| Прием детей**, свободная игра, самостоятельная деятельность | **7.00.-8.00. Утренний фильтр** |
| | Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей* |
| Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей | **8.00.-8.25** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | **8.25-8.50.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды. |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | **8.50.-9.00.** Развивающее общение педагога с воспитанниками. Утренний круг |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами | **9.00.-12.20** Развитие навыков общения и взаимодействия **(включая второй завтрак, перерывы, прогулку)** |
| второй завтрак | **10.15-10.25.** Обучение культуре еды |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **10.25-11.40.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | **11.40-12.45 Среда, пятница 12.30-12.45.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к обеду, обед, | **12.25-12.45** Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | **12.45-15.15** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | **15.15.-15.25** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам. **Измерение температуры.** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.25.-15.40** Обучение культуре еды |
| игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность | **15.40.-16.50** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей. |
| Вечерний круг | **16.50.-17.00** Рефлексия, обсуждение с воспитанниками наиболее важных моментов прошедшего дня |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями*** |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | **18.15.-19.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков и культуры поведения. Обучение культуре еды. Самостоятельная деятельность детей, игры. **Измерение температуры.** |

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 1,5-2,7 года**
**Группа кратковременного пребывания № 9**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Приход детей в детский сад **<br>Свободная игра, самостоятельная деятельность<br>Утренняя гимнастика | **8.30-8.40.** Сбор, приветствие. Ситуативные беседы. **Утренний фильтр** |
| Самостоятельная деятельность детей,<br>подготовка к образовательной деятельности. | **8.40-9.00.** |
| | Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками и педагогом. Развитие навыков общения и взаимодействия.* |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами. | **9.00-10.10**<br>**(включая перерывы, самостоятельную деятельность детей)** |
| | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность, развитие речи (по подгруппам) |
| Совместная деятельность педагога с детьми.<br>Самостоятельная деятельность детей. | **10.10-10.50**<br>Чтение художественной литературы, дидактические игры, самостоятельная игровая и продуктивная деятельность детей |
| Подготовка к прогулке | **10.50 -11.15** Ситуативные беседы. Воспитание навыков самообслуживания. |
| Прогулка, уход детей домой | **11.15 -12.00** |
| | Наблюдение, подвижные и малоподвижные, хороводные игры, ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей, Элементарная трудовая деятельность. Взаимодействие с родителями***. **Измерение температуры.** |

Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольных групп 1,5-2,7 года**
**Группа кратковременного пребывания № 10**

| Режимные моменты | Время. Направление работы воспитателя |
|---|---|
| Приход детей в детский сад **<br>Свободная игра, самостоятельная деятельность<br>Утренняя гимнастика | **8.30-8.40.** Сбор, приветствие. Ситуативные беседы. |
| Самостоятельная деятельность детей,<br>подготовка к образовательной деятельности. | **8.40-9.00.** |
| | Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками и педагогом. Развитие навыков общения и взаимодействия.* |
| Организация детской деятельности, занятия со специалистами. | **9.00-10.25**<br>**(включая перерывы, самостоятельную деятельность детей)** |
| | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность, развитие речи (по подгруппам) |
| Совместная деятельность педагога с детьми.<br>Самостоятельная деятельность детей. | **10.25-10.50**<br>Чтение художественной литературы, дидактические игры, самостоятельная игровая и продуктивная деятельность детей |
| Подготовка к прогулке | **10.50 -11.15** Ситуативные беседы. Воспитание навыков самообслуживания. |
| Прогулка, уход детей домой | **11.15 -12.00** |
| | Наблюдение, подвижные и малоподвижные, хороводные игры, ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей, Элементарная трудовая деятельность. Взаимодействие с родителями*** |

Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки