Распорядок дня дошкольных групп по адресу ул. Тихомирова, д. 8
на I полугодие 2021-2022 уч. год
Вторая группа ранний возраст № 9

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-7.50. Утренний фильтр**
	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	**7.50.-8.00.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак	**8.00.-8.30.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.30.-8.50.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**8.50.-9.50. (по подгруппам включая перерывы, обучение игровой деятельности, второй завтрак)**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.20.-9.30**. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	**9.50.-11.10.**
	Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	**11.10.-11.35.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. **Измерение температуры**
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**11.35-11.40.** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	**11.40.-12.10.** Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.10.-15.10.** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.10.-15.20. Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	**15.20.-15.40.** Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**15.40.-16.30.**
	Развитие навыков общения и взаимодействия. Вечерний круг. Досуги. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30.-17.55.**
	Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки	**17.55.-18.10.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры,	**18.10.-18.15**. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. **Измерение температуры**
Подготовка к ужину Ужин	**18.15- 18.45.** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
Младшая группа №4

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.00. Утренний фильтр**
	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	**8.00.-8.10.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	**8.10.-8.40.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.40.-8.55.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**8.55.-9.35.**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.40.-9.50.** Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	**9.50.-11.30.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	**11.30-11.50.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**11.50-12.00.** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы. **Измерение температуры**
Подготовка к обеду, Обед	**12.00.-12.30.** Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.30.-15.00.**
	Ситуативные беседы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.00.-15.25. Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	**15.25.-15.45.** Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**15.45.-16.35.**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.35.-18.00.** Воспитание навыков самообслуживания
	Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки	**18.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры	**18.15.-18.20**. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. **Измерение температуры**
подготовка к ужину, Ужин	**18.20 - 18.45.** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
Младшая группа №6

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.05. Утренний фильтр**
	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	**8.05.-8.15.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	**8.15.-8.45.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.45.-9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00.-10.00. (включая перерывы, второй завтрак)**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.25.-9.35.** Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.00-11.40.** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	**11.40-11.55.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**11.55-12.05.** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. **Измерение температуры**
Подготовка к обеду, Обед	**12.05.-12.35.** Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.35.-15.05.**
	Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.05.-15.25. Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	**15.25.-15.45.** Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**15.45.-16.00.**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.00.-17.20.** Воспитание навыков самообслуживания
	Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки	**17.20.-17.35.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**17.35.-18.15. Измерение температуры**
	Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Культурно-гигиенические процедуры	**18.15.-18.20**. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	**18.20 - 18.45.** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
Средняя группа №5

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.10. Утренний фильтр**
	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самодеятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	**8.10.-8.20.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстникам, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	**8.20.-8.50.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам . Ситуативные беседы
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.50.-9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00.-9.55.**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.55.-10.05.** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.05.-11.35.**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**11.35.-11.55.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**11.55-12.05.** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. **Измерение температуры**
Подготовка к обеду Обед	**12.05.-12.35.** Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.35.-15.05.**
	Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	**15.05.-15.30. Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	**15.30.-15.50.**
	Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	**15.50.-16.30.**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30.-18.00**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.00.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. **Измерение температуры** Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	**18.15.-18.45** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
Средняя группа № 8

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.00. Утренний фильтр**
	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самодеятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	**8.00.-8.20.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстникам, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	**8.20.-8.50.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам . Ситуативные беседы
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.50.-9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами (в перерывах между ОД свободная игра, совместная с педагогом деятельность)	**9.00.-10.30. (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность)**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.50.-10.00.** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.30.-11.40.**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**11.40.-12.00. Измерение температуры** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**12.00.-12.10.** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	**12.10.-12.40.** Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.40.-15.10.**
	Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	**15.10.-15.30. Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	**15.30.-15.50.**
	Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	**15.50.-16.30.**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30.-17.55.**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**17.55.-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. **Измерение температуры** Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	**18.15.-18.45** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
Старшая группа № 7

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-7.50. Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самодеятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	**7.50.-8.10.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстникам, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	**8.10.-8.30.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам , Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.30.-9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00-11.55 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность, прогулку)**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.35-9.45** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**9.45-11.10.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**11.10-11.30.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	**11.55.-12.05.** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. **Измерение температуры**
Подготовка к обеду Обед	**12.05.-12.35.** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.35.-15.05.** Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны, подготовка к полднику	**15.05.-15.25. Измерение температуры** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
Полдник	**15.25.-15.40.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование по подгруппам	**15.40.-16.20.** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.20.-18.05.** Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки	**18.05-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры,	**18.15.-18.20.** Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. **Измерение температуры**
Подготовка к ужину, Ужин	**18.20- 18.40.** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.40.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры**.**

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
Старшая группа № 10

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.05. Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самодеятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	**8.05.-8.25.** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстникам, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак	**8.25.-8.45.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам , Ситуативные беседы Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.45.-9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00.-10.00.**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**10.00-10.10.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.10-11.40.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**11.40-12.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. **Измерение температуры**
Подготовка к обеду, Обед	**12.00.-12.30.** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.30.-15.00.** Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны,	**15.00.-15.25. Измерение температуры** Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
Подготовка к полднику, Полдник	**15.25.-15.40.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование по подгруппам	**15.40.-16.30.** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30.-18.05.** Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки	**18.05-18.15.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры,	**18.15.-18.20.** Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. **Измерение температуры**
Подготовка к ужину, Ужин	**18.20- 18.40.** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.40.-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры**.**

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
подготовительная к школе группа № 1

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.00. Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Игры, совместная деятельность с педагогом	**8.00.-8.25.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	**8.25-8.45.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.45.-9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00.-10.10.**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**10.10-10.20.** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.25-11.45.**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры,	**11.45-12.00** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам **Измерение температуры**
Подготовка к обеду, Обед	**12.00.-12.30.**Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.30.-15.00.**Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.00.-15.10. Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	**15.10.-15.25.** Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, НОД	**15.25.-16.35.**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.35.-18.10.**
	Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.10.-18.20.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам **Измерение температуры**
Подготовка к ужину. Ужин	**18.20.- 18.40.** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	**18.40.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
подготовительная к школе группа № 2

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-8.10. Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Игры, совместная деятельность с педагогом	**8.10.-8.25.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	**8.25-8.45.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.45.-9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00.-10.35. (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельная деятельность)**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.40-9.50** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.35-11.45.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры,	**11.45-12.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам **Измерение температуры**
Подготовка к обеду, Обед	**12.00.-12.30.**Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.30.-15.00.**Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.00.-15.15. Измерение температуры** Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	**15.15.-15.30.** Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, НОД	**15.30.-16.35.** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.35.-18.05.** Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.05.-18.20.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам **Измерение температуры**
Подготовка к ужину. Ужин	**18.20.- 18.40.** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	**18.40.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
подготовительная к школе группа № 3

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Приход детей в детский сад ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00.-7.55. Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Игры, совместная деятельность с педагогом	**7.55.-8.25.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	**8.25-8.45.** Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.45. -9.00.** Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00. -12.00. (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельная деятельность, прогулку)**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.35-9.45.** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**9.45-11.10. Пятница 10.15.-11.45.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, НОД	**11.10-12.00 Пятница 11.45. -12.00.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам **Измерение температуры**
Подготовка к обеду, Обед	**12.00. -12.30.** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.30.-15.00.**Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.00.-15.15. Измерение температуры** Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	**15.15. -15.30.** Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, НОД	**15.30.-16.35.** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.35.-18.00.** Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.00.-18.20.** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам **Измерение температуры**
Подготовка к ужину. Ужин	**18.20.- 18.40.** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	**18.40.-19.00.** Самостоятельная деятельность детей, игры.

Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки