Распорядок дня дошкольных групп по адресу Заревый проезд, д. 8, к. 2
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) № 1

Режимные моменты	Время. Направления и формы работы с детьми
Прием детей** Самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	**7.00-8.00** **Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Организация самодеятельных игр детей*. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак	**8.00-8.30** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Самостоятельная деятельность, занятия по подгруппам	**8.30-9.20** Организация образовательной деятельности по программе Развитие навыков общения и взаимодействия
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	**9.20-9.30** Формирование культурно-гигиенических навыков Развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	**9.30-9.40** Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	**9.40-11.15**
	Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	**11.15-11.30** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**11.30-11.40** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	**11.40-12.10** Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.10-15.10** Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.10-15.20 Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	**15.20-15.40** Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**15.40-16.30**
	Развитие навыков общения и взаимодействия. Развлечения Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.30-17.55**
	Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры.
Возвращение с прогулки	**17.55-18.10** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры,	**18.10-18.15** Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину Ужин	**18.15-18.45** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
Младшая группа № 2,10

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей**	**7.00-8.00 Утренний фильтр**
Свободная игра, самостоятельная деятельность	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей	**8.00-8.20** Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. **Утренний круг.**
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	**8.20-8.50** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.50-9.00** Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00-9.50**
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	**9.50-10.00** Индивидуальная работа Формирование культурно-гигиенических навыков Развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	**10.00-10.10** Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.10-11.50** Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	**11.50-12.00** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**12.00-12.10** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	**12.10-12.40** Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.40-15.10**
	Ситуативные беседы. Слушание музыки. Чтение художественной литературы.
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.10-15.20 Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	**15.20-15.40** Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	**15.40-16.35**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самодеятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.35-18.00** Воспитание навыков самообслуживания
	Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями. **Вечерний круг.**
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.00-18.15** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	**18.15- 18.45** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
Средняя группа № 3

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00-8.00 Утренний фильтр**
	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самодеятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	**8.00-8.20** Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	**8.20-8.50** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.50-9.00** Развитие навыков общения и взаимодействия. **Утренний круг.**
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00-9.50**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.50-10.00** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.00-11.50**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**11.50-12.00** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**12.00-12.10** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду. Обед	**12.10-12.40** Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.40-15.10**
	Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	**15.10-15.20 Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	**15.20-15.40**
	Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	**15.40-17.00**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**17.00-18.10**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. *** **Вечерний круг.**
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.10-18.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	**18.20-18.45** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
Средняя группа № 5

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00-8.00 Утренний фильтр**
	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самодеятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	**8.00-8.20** Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	**8.20-8.50** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.50-9.00** Развитие навыков общения и взаимодействия. **Утренний круг.**
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00-9.50 (вт, чет, пятн) /9.00-10.00 (понед, среда)**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.50-10.00 (вт, чет, пятн) /10.00-10.10 (понед, среда)** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.00-11.50**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**11.50-12.00** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**12.00-12.10** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду. Обед	**12.10-12.40** Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.40-15.10**
	Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	**15.10-15.20 Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	**15.20-15.40**
	Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	**15.40-17.00**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**17.00-18.10**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. *** **Вечерний круг.**
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.10-18.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	**18.20-18.45** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
Средняя группа № 9

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей **	**7.00-8.00 Утренний фильтр**
Свободная игра, самостоятельная деятельность	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самодеятельных игр детей. *
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	**8.00-8.20** Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	**8.20-8.50** Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.50-9.00** Развитие навыков общения и взаимодействия. **Утренний круг.**
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00-9.50 (вт, чет, пятн) /9.00-10.00 (понед, среда)**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**9.50-10.00 (вт, чет, пятн) /10.00-10.10 (понед, среда)** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.00-11.50**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**11.50-12.00** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	**12.00-12.10** Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду. Обед	**12.10-12.40** Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.40-15.10**
	Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	**15.10-15.20 Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	**15.20-15.40**
	Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	**15.40-17.00**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**17.00-18.10**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. *** **Вечерний круг.**
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.10-18.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	**18.20-18.45** Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
Старшая группа № 6, 4

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00-7.50 Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самодеятельных игр детей.*
Утренняя гимнастика Свободная игра, совместная с педагогом деятельность	**7.50-8.10** Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	**8.10-8.30** Обучение культурно-гигиеническим навыкам , Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.30-9.00** Развитие навыков общения и взаимодействия. **Утренний круг.**
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00-10.35**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**10.00-10.10** Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.10-12.00**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**12.00-12.10** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Ситуативные беседы
Подготовка к обеду Обед	**12.15-12.40** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.40-15.10** Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны, подготовка к полднику	**15.10-15.20 Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
Полдник	**15.20-15.40**
	Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование по подгруппам	**15.40-16.20**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самодеятельных игр детей **Вечерний круг.**
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.20-18.10**
	Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки	**18.10-18.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Подготовка к ужину, Ужин	**18.20-18.45** Обучение культуре еды Культурно-гигиенические процедуры
Занятия по интересам, уход домой	**18.45-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры**.**

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
(подготовительная к школе группа) № 7

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00-8.00 Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Игры, совместная деятельность с педагогом	**8.00-8.25** Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	**8.25-8.45** Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.45-9.00** Развитие навыков общения и взаимодействия. **Утренний круг.**
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00-10.10** **11.40-12.10 (понед, среда) Музыкальное развитие**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**10.10-10.20 (вт, чет пят)/9.45-9.55 (понед, среда)** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.20-12.10 (вт, чет пят)/9.55-11.30 (понед, среда)** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**12.10-12.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	**12.20-12.40**Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.40-15.10** Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.10-15.20 Измерение температуры** Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	**15.20-15.40** Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, НОД	**15.40-16.45** Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.45-18.10** Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** **Вечерний круг.**
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.10-18.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин	**18.20-18.45** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	**18.40-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры.

Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
(подготовительная к школе группа) № 8

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей ** Свободная игра, самостоятельная деятельность	**7.00-8.00 Утренний фильтр** Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика Игры, совместная деятельность с педагогом	**8.00-8.25** Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	**8.25-8.45** Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	**8.45-9.00** Развитие навыков общения и взаимодействия. **Утренний круг.**
Организация детской деятельности, занятия со специалистами	**9.00-10.10** **11.40-12.10 (вт, четв) Музыкальное развитие**
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	**10.10-10.20 (понед, среда, пят)/9.45-9.55 (вт, четв)** Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	**10.20-12.10 (понед, среда, пят)/9.55-11.30 (вт, четв)**
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	**12.10-12.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	**12.20-12.40**Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	**12.40-15.10** Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	**15.10-15.20 Измерение температуры**
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	**15.20-15.40** Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, НОД	**15.40-16.45**
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	**16.45-18.10**
	Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. *** **Вечерний круг.**
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	**18.10-18.20** Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин	**18.20-18.45** Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	**18.40-19.00** Самостоятельная деятельность детей, игры.

Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования
** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.
*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки