

Бинарный урок как одна из форм организации образовательного процесса

Воспитатель высшей категории:

Милешина М.А.

Пусть предметы сразу схватываются несколькими чувствами, зарисовываются, чтобы запечатлеваться через зрение и действие руки... всеми средствами нужно воспламенять жажду знаний и пылкое усердие к учению.

Я.А. Каменский



Бинарный урок – что это такое?

- Нетрадиционный вид образовательного процесса.
- Урок по теме ведут два или несколько педагогов .
- Может быть одной из форм проекта.

Эффективность бинарных уроков

Соединяются педагогические усилия двух педагогов, что позволяет на высоком уровне вести профессиональное обучение, т.к. достоинства одного дополняются достоинствами другого. Имеющиеся недостатки в деятельности одного, компенсируются достоинствами другого.

Объединение усилий двух педагогов способствует усилению управления процессом познавательной и практической деятельности (особенно когда большая наполняемость группы).

Усиление индивидуальности обучения.

Эти уроки имеют большое значение в плане повышения квалификации самих педагогов, их профессиональной направленности.

При бинарном обучении обеспечивается комплексное сочетание разнообразных методов обучения: диалогический, целевой ориентации, мотивационно-побудительные, коммуникативные, контроля, анализа, совершенствования.

Занятия характеризуются особой, доверительной атмосферой между участниками, сотворчеством, соучастием педагогов и обучающихся в планировании, проведении и анализе занятия, на котором создаются максимально благоприятные условия для превращения учащихся в активных субъектов учебного процесса.

Цели бинарного урока

| Для воспитанников | Для педагогов |
|--|---|
| Развитие креативного, творческого мышления учащихся, умения применять полученные знания в новой ситуации | Более рациональное использование образовательного процесса Изучение линий и точек соприкосновения методик, единых подходов |
| Формирование целостного научного мировоззрения | Повышение мотивации, познание нового |
| Расширение кругозора | Возможность личностного профессионального роста |
| Знакомство с учителем | Развитие сотрудничества педагогов |

Задачи бинарного урока:

- учить связывать полученные знания с жизнью;
- развивать аналитические способности и расширять кругозор у воспитанников и педагогов;
- интегрировать знания из разных областей;
- повышать мотивацию к изучению нового;
- осуществлять преемственность .

Типы бинарных уроков:

- урок изучения нового
- урок систематизации обобщения знаний
- комбинированный урок

Формы проведения:

Урок-путешествие

Урок- театр

Урок- концерт

Урок- исследование

Общая структура бинарных уроков:

вступление - постановка целей, задач урока, актуализация опорных знаний, необходимых для сознательного восприятия его содержания, сообщение плана работы;

основная часть - раскрытие содержания материала;

заключение - рефлексия, подведения итогов.

Трудности при планировании уроков:

1. Требуется длительной подготовки, полной психологической и методической совместимости педагогов между собой.
1. Сложно привести в соответствие организационные моменты.
3. Часто приходится учиться на своих собственных ошибках.





Источник:

Матвиенко С.В. Бинарные занятия в системе современного образования. [Электронный ресурс] URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/binarnye-zanyatiya-v-sisteme-sovremennogo-obrazovaniya>