

Использование возможностей интерактивной доски в работе с детьми дошкольного возраста



Приобщение к информационной культуре - это не только овладение компьютерной грамотностью, но и приобретение этической, эстетической и интеллектуальной чуткости.



Необходимые умения:

Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Интерактивная доска в детском саду может выполнять следующие задачи:

- ✓ обучать детей при помощи новейших образовательных технологий;
- ✓ служить развлекательным и игровым центром;
- ✓ в ней может выполняться максимально широкий круг образовательных и развлекательных задач;
- ✓ обладать максимальным удобством работы, как для детей, так и для воспитателей;
- ✓ знакомить детей с возможностями и навыками компьютерных технологий, которые так необходимы в школе.



Использование интерактивной доски в образовательной деятельности показало ряд преимуществ воспитания и обучения:

- взаимодействие с устройством позволяет реализовать принцип наглядности, что очень важно для маленьких детей, внимание которых бывает очень сложно удержать;
- представление информации на большом экране и возможность самим оперировать с изображенными предметами и объектами вызывает у детей огромный интерес к деятельности;
- возможность представления фрагментов реальной действительности (видеоматериал);
- возможность демонстрации детям движущихся, изменяющихся объектов, увеличивать размер изображения (например, книжных иллюстраций) в целях их комфортного восприятия всеми детьми группы;
- возможность проведения с объектами множества пробующих поисковых действий, сравнения нескольких вариантов преобразования одного и того же объекта;

Использование интерактивной доски в образовательной деятельности показало ряд преимуществ воспитания и обучения:

- открывает большие возможности для импровизации и индивидуализации занятий для каждой конкретной группы в ДОО;
- одновременное воспроизведение объектов, представленных различными способами (звук-изображение-движение);
- обеспечивает экономию времени при подготовке образовательно-учебного материала за счет специализированных функций и возможности подключения к интернету;
- разработка собственных ресурсов для работы с интерактивной доской – дидактические задания, развивающие игры, наглядный материал позволяет педагогу широко использовать их в своей педагогической деятельности;
- удобство хранения, многократного применения используемого материала.

Интерактивная доска упрощает подготовку занятий: поиск иллюстраций, дидактических картинок и карточек, использования различного оборудования и т. д.



К этим картинкам можно прикрепить вкладки со звуком (звуки природы, детские песни и т. д., а так же видеоролики)

Варианты использования интерактивной доски на занятиях:

Демонстрационный экран (показ слайдов, наглядного материала, фильмов) для визуализации учебной информации изучаемого



Интерактивный инструмент — работа с использованием специализированного программного обеспечения, заготовленного в цифровом виде



Источник:

Кухаренко М.А. Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками как одно из условий преемственности дошкольного и начального школьного образования. [Электронный ресурс]

URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote-s-doshkolnikami-kak-odno-iz-usloviy-preemstvennosti-doshkolnogo-i-nachalnogo-shkolnogo>