

Возможности трансформируемой среды дошкольных групп в решении образовательных задач

В рамках городского проекта «Дошкольное пространство без границ» в группах детских садов нашего Комплекса создана новая среда, которая дает возможность ребятам расширить свое игровое пространство, проявлять активность, творчество и самостоятельность.

Более подробно о возможностях трансформируемой среды нам расскажет участник проекта Марина Александровна.

Н.Н.: Марина Александровна, расскажите, как вы подхватили инновационную идею?

М.А.: Современному детскому саду нужен воспитатель, мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по-новому. Я всегда в поиске новых возможностей, поэтому с большим интересом включилась в городской проект «Дошкольное пространство без границ».

Преимущество развивающего трансформируемого пространства как инновационную идею оценила не только я, но и наши воспитанники, которые с большим интересом каждый день включаются в процесс моделирования окружающего пространства для игр, исследований и даже отдыха.

Н.Н.: Новая среда – это безопасно?

М.А.: Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Новая среда – это безопасность и доступность. Трансформируемость образовательной среды предполагает свободу действий, когда мы взрослые вместе с детьми можем менять облик помещения, по желанию превращая его в игровую комнату, исследовательскую лабораторию, учебный класс или зону отдыха.

Н.Н.: Какие возможности мобильной и трансформируемой мебели вы используете?

М.А.: Использование мобильной и трансформируемой мебели позволяет преобразовывать среду группы за считанные минуты, в зависимости от режимных моментов, образовательных задач, игровых потребностей ребенка. У нас появилось больше возможностей для поддержки детской инициативы и творчества, развития двигательной активности, ориентировки в пространстве и коммуникативных навыков.

Большим плюсом нового пространства является реализация возможности каждому ребенку проявить свои намерения и действия по собственному замыслу, принять самостоятельное решение, используя мобильность предметов мебели и игрового оборудования. В результате самостоятельной трансформации дошкольники совершенствуют коммуникативные навыки при работе в коллективе, учатся договариваться, распределяют свои обязанности.

Н.Н.: Что могут делать дети в свободное от занятий время?

М.А.: Вы же знаете, дети – вечные двигатели, строители, искатели и фантазеры. В свободное время они смело могут отправиться в морское путешествие, активно заняться строительством целого города, с большим интересом исследовать, проводить эксперименты. Так в одном углу кипит стройка, в другом – звучит команда: «Право руля!», в третьем – владельцы супермаркета устроили распродажу.

Вместе мы можем попасть на театральную сцену, либо взяв на себя роль артиста, либо роль зрителя, с интересом наблюдающего за сюжетом любимой сказки. А можно оказаться на спортивной площадке, где дети вместе с воспитателем вспомнят о правилах здорового образа жизни и с удовольствием вспомнят комплекс упражнений оздоровительной гимнастики.

Н.Н.: Марина Александровна, желаем вам, как педагогу-новатору, использовать возможности современного комфортного пространства для реализации новых идей, раскрывая границы познания, творчества и игры каждого ребенка!

Беседовала старший воспитатель Колотилина Надежда Николаевна.