

**Распорядок дня дошкольной группы 2-3 лет
на II полугодие 2022-2023 уч. год
Вторая группа ранний возраст № 3**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-7.50. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассмотрение произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика	7.50.-8.00. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак	8.00.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.20.-8.50. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг. Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	8.50.-9.40. (по подгруппам включая перерывы, обучение игровой деятельности)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.40.-9.50. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.50.-11.00. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.00.-11.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	11.20-11.25. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	11.35.-12.05. Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.05.-15.05. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.05.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.20.-15.35. Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	15.35.-16.05. Развитие навыков общения и взаимодействия. Вечерний круг. Досуги. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.05.-17.55. Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	17.55.-18.15. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину Ужин	18.15- 18.45. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
на II полугодие 2022-2023 уч. год
Младшая группа № 2**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-7.55. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика	7.55.-8.05. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.05.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.35.-8.55. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	8.55.-9.40. Среда 8.55.-10.00 (включая перерывы, обучение игровой деятельности, второй завтрак)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.40.-9.50. Среда 9.30.-9.40. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.50.-11.10. Среда 10.00.-11.20 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.10.-11.30. Среда 11.20.-11.35 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	11.30.-11.35. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	11.45.-12.25. Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25.-14.55. Ситуативные беседы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	14.55.-15.15. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.15.-15.35. Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	15.35.-16.20. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей Вечерний круг
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20.-18.00. Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки, Культурно-гигиенические процедуры	18.00.-18.15. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
подготовка к ужину, Ужин	18.15.-18.45. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
на II полугодие 2022-2023 уч. год
Младшая группа № 9**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-7.55. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика	7.55.-8.05. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.05.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.35.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	9.00.-10.00. (включая перерывы, обучение игровой деятельности, второй завтрак)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.30.-9.40. Среда 9.40-9.50 Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.00.-11.10. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.10-11.30. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.50. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	11.50.-12.30. Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30.-15.00. Ситуативные беседы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.00.-15.15. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.15.-15.35. Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	15.35.-16.10. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей Вечерний круг
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10.-18.00. Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки, Культурно-гигиенические процедуры	18.00.-18.15. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
подготовка к ужину, Ужин	18.15.-18.45. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
на II полугодие 2022-2023 уч. год
Средняя группа № 4**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.00. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика	8.00.-8.10. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	8.10.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам . Ситуативные беседы
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.35.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	9.00.-9.50. (включая перерывы, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.50.-10.00. Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.00.-11.25. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	11.25.-11.55. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей.
Подготовка к обеду Обед	11.55.-12.35. Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	12.35.-15.05. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	15.05.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	15.20.-15.40. Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	15.40.-16.35. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Вечерний круг. Создание условий для самостоятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	18.20.-18.50. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.50-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования ,образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
на II полугодие 2022-2023 уч. год
Средняя группа № 6**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.00. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика	8.00.-8.10. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстникам, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	8.10.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам . Ситуативные беседы
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.35.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	9.00.-10.20. Среда 9.00-11.05 (включая перерывы, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.40.-9.50. Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.20.-11.35. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, ОД	11.35.-11.55. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Самостоятельная игровая деятельность детей. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	11.55.-12.35. Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	12.35.-15.05. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны самостоятельная деятельность детей	15.05.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	15.20.-15.40. Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми	15.40.-16.25. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Вечерний круг Создание условий для самостоятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25.-18.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин	18.20.-18.50 Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	18.50-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования ,образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
на II полугодие 2022-2023 уч. год
Старшая группа № 5**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.05. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика.	8.05.-8.15. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.15.-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	9.00-10.35 Среда 9.00-9.55 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.55-10.05 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.35-11.50 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
	11.50-12.00. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	12.30.-15.00. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.00.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	15.20.-15.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Подготовка к полднику Полдник	15.40.-16.30. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
	16.30.-18.15. Среда 16.00-17.45 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.15-18.25. Среда 17.45-18.25 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	18.25- 18.45. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
на II полугодие 2022-2023 уч. год
Старшая группа № 8**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.05. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, утренний круг	8.05.-8.15. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак	8.15.-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	9.00.-11.35 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.35-9.45. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.45-10.55 Среда 10.00-11.30. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
	10.55-11.10 Среда 11.30-11.55 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Занесение наблюдений в календарь природы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, ОД	
Подготовка к обеду, Обед	12.00.-12.30. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	12.30.-15.00. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны,	15.00.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	15.20.-15.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Подготовка к полднику, Полдник	15.40.-16.25. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25.-18.15. Среда 16.45-18.15 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
	18.15.-18.25. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры,	
Подготовка к ужину, Ужин	18.25- 18.45. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	18.45.-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
на II полугодие 2022-2023 уч. год
подготовительная к школе группа № 1**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика	8.10.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.20-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	9.00.-12.15. (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность. прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.10-10.20. Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.20-11.30. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
	11.30-11.45 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры, ОД	
Подготовка к обеду, Обед	12.10.-12.40. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	12.40.-15.05. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.05.-15.10. Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
	15.10.-15.30. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Подготовка к полднику Полдник	
Совместная деятельность педагога с детьми	15.30.-16.20. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Вечерний круг Создание условий для самостоятельных игр детей
	16.20.-18.10. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин	18.20.- 18.45. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
на II полугодие 2022-2023 уч. год
подготовительная к школе группа №7**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика	8.10.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.20-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40.-8.55. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	8.55.-11.00 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельная деятельность)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.05-10.15 Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	11.00-12.00
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры,	12.00-12.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	12.10.-12.40. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	12.40.-15.05. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.05.-15.10.
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	15.10.-15.30. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование	15.30.-16.10.
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Вечерний круг Создание условий для самостоятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10.-18.10.
	Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин	18.20.- 18.45. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
на II полугодие 2022-2023 уч. год
подготовительная к школе группа № 10**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, утренний круг	8.10.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.20-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Обучение культуре еды
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40. -8.50. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	8.50 -10.00. Понедельник 8.50-10.50, Пятница 8.50-11.30 (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельная деятельность, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.00-10.10 Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.10-11.55. Понедельник 10.50.-11.55
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	11.55-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	12.10. -12.40. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40.-15.05. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.05.-15.10.
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	15.10. -15.30. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование	15.30.-17.00.
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Вечерний круг Театрализованная деятельность Создание условий для самостоятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00.-18.15. Понедельник 16.10-18.15
	Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.15.-18.25. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин	18.25.- 18.50. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, уход домой	18.50.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки