

**Распорядок дня дошкольной группы 2-3 лет
на I полугодие 2023-2024 уч. год. Вторая группа ранний возраст № 7**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00. -8.10. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей Двигательная деятельность. *
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. -8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Завтрак	8.20.-8.40. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Утренний круг, игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40. -9.40. Развитие навыков общения и взаимодействия. Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа.
Организация вариативных форм образовательной деятельности в игровой форме по подгруппам	8.45. -9.15. (по подгруппам включая перерывы между занятиями не менее 10 мин)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.40. -9.50. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.50. -11.20. Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к обеду	11.20. -11.50. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Обед	11.50. -12.15. Обучение культуре приема пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15. -15.15. Ситуативные беседы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры Подготовка к полднику	15.15. -15.25. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.25.-15.40. Обучение культуре приема пищи.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми. Вечерний круг.	15.40.-16.20. Развитие навыков общения и взаимодействия. Досути. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20.-17.50. Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	17.50. -18.30. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.30- 18.45. Обучение культуре приема пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Исполнитель:

Старший воспитатель Мамелина И.В. Мамелина И.В.

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
на I полугодие 2023-2024 уч. год Младшая группа № 10**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00. -8.15. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей. Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.15. -8.30. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.30. -8.50. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50. -9.45. Развитие навыков общения и взаимодействия. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	9.00-9.40. (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.45. -9.55. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.55. -11.40. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Подготовка к обеду	11.40. -12.00. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Коллективное заполнение календаря погоды. Ситуативные беседы. Дежурство. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Обед	12.00. -12.25. Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25. -14.55. Ситуативные беседы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику	14.55. -15.15. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Полдник	15.15.-15.30. Обучение культуры приёма пищи.
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки, вечерний круг	15.30. - 16.45. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки	16.45. -18.00. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	18.00. -18.30. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Ситуативные беседы
Ужин	18.30.-18.45. Обучение культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Исполнитель:

Старший воспитатель Мамелина Ю.В.

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
на I полугодие 2023-2024 уч. год. Средняя группа № 1**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад **	7.00.-8.10. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. - 8.35. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.35. - 8.55. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Игры, самостоятельная деятельность	9.55.-10.10.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	8.55. – 9.45.; 8.55. - 10.10. (Пятница) (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.45. - 9.55.; 9.35.-9.45. (Пятница) Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10. - 11.45. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.45. -12.05. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей. Заполнение календаря погоды. Дежурство.
Обед	12.05. -12.30. Обучение культуры приёма пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30. -15.00. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.00. -15.20. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.20. -15.35. Обучение культуры приёма пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.35. -16.45. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.45.-18.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.10. -18.30. Ситуативные беседы. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.30.-18.45. Обучение культуры приёма пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Исполнитель:
Старший воспитатель Мамелина Ю.В.

**Распорядок дня дошкольной группы 4- 5 лет
на I полугодие 2023-2024 уч. год Средняя группа № 2**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад **	7.00.-8.10. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10. - 8.35. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.30. -8.50. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50. -8.55. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	8.55. -9.45.; 8.55-10.40. (Пятница) (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.45.-9.55. Обучение культуры приема пищи
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.55. -11.45. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.45. -12.05. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Самостоятельная игровая деятельность детей. Заполнение календаря погоды. Дежурство.
Обед	12.05. -12.30. Обучение культуры приема пищи
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30. -15.00. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.00. -15.20. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.20. -15.35. Обучение культуры приема пищи
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.35. -16.45. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.45. -17.55. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	17.55. -18.30. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Ситуативные беседы.
Ужин	18.30.-18.45. Обучение культуры приема пищи
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Исполнитель:

Старший воспитатель Мамелина Ю.В.

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
на I полугодие 2023-2024 уч. год Старшая группа № 4**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад **	7.00. -8.05. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассмотрение произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.05. - 8.35. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.35. -8.55. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55. -9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	9.00. -10.20. 9.00-11.05. (Пятница) (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.35. -9.45. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20. - 12.00. Воспитание навыков взаимопомощи, самообслуживания. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	12.00. -12.10. Организованная деятельность детей. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Обед	12.10. -12.30. Обучение культуре приема пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30. -15.00. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.00. -15.20. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.20. -15.35. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.35. -16.55. Организованная деятельность детей в понедельник, среда. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Заполнение календаря погоды.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.55. -18.15. Организованная деятельность детей. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, гигиенических навыков, культуры поведения. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.15. -18.30. Воспитание навыков взаимопомощи, самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Ужин	18.30.-18.45. Обучение культуре приема пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Исполнитель:

Старший воспитатель Мамелина Ю.В.

**Распорядок дня дошкольной группы 5- 6 лет
на I полугодие 2023-2024 уч. год Старшая группа № 6**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад **	7.00. -8.05. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей. Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.05. - 8.35. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Завтрак	8.35. -8.55. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55. -9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	9.00. -10.20. 9.00-11.30. (Пятница) (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	9.35. -9.45. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20. - 12.00. Воспитание навыков взаимопомощи, самообслуживания. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	12.00. -12.10. Организованная деятельность детей. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Обед	12.10. -12.30. Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30. -15.00. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.00. -15.20. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.20. -15.35. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.35. -16.55. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Заполнение календаря погоды.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.55.-18.15. Организованная деятельность детей в среду. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.15. -18.30. Воспитание навыков взаимопомощи, самообслуживания. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Ужин	18.30.-18.45. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Исполнитель:

Старший воспитатель Мамелина Ю.В.

**Распорядок дня дошкольной группы 6- 7 лет
на I полугодие 2023-2024 уч. год Подготовительная группа № 8**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00. -8.00. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассмотрение произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.00. - 8.35. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Завтрак	8.35. -8.50. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	8.50. -11.00.; 8.50. – 10.00. (Пятница), 8.50.-12.05 (Вторник) (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.00. -10.10. Обучение культуре приема пищи.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00. -12.10.; 10.10. -12.10. (Пятница) Воспитание навыков взаимопомощи, самообслуживания. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10. -12.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Обед	12.20. -12.40. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40. -15.10. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.10. -15.20. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.20. -15.35. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.35. -16.30. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самостоятельных игр детей. Заполнение календаря погоды.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30. -18.20.; 17.20. -18.20. (Пятница) Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.20. -18.30. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.30.-18.45. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Исполнитель:

Старший воспитатель _____ Мамелина Ю.В.

**Распорядок дня дошкольной группы 6- 7 лет
на I полугодие 2023-2024 уч. год Подготовительная группа № 5**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Утренний прием детей в детский сад **	7.00. -8.00. Утренний фильтр
Самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа. Рассмотрение произведений искусства. Сбужение действиям с мячом. Организация самостоятельной игровой деятельности детей, Двигательная деятельность.*
Утренний круг. Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.00. - 8.35. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство. Развитие навыков общения и взаимодействия.
Завтрак	8.35. -8.50. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Организация вариативных форм образовательной деятельности (включая гимнастику в процессе занятия - 2 мин)	8.50. -11.00.; 8.50. – 12.00. (Пятница) (включая перерывы между занятиями не менее 10 мин, самостоятельную игровую деятельность, второй завтрак, прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.00. -10.10. Обучение культуре приема пищи
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00. - 12.10.; 10.10-12.10. (Пятница) Воспитание навыков взаимопомощи, самообслуживания. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10. -12.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Дежурство.
Обед	12.20. -12.40. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40. -15.10. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки.
Постепенный подъем, Закаливающие процедуры. Подготовка к полднику.	15.10. -15.20. Гимнастика пробуждения. Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Полдник	15.20. -15.35. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки, вечерний круг	15.35. -16.30. Организованная деятельность детей при необходимости. Досуги, конкурсы, викторины. Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Заполнение календаря погоды.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30. -18.20.; 17.20. -18.20. (Пятница) Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. ***
Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	18.20. -18.30. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Ужин	18.30.-18.45. Воспитание культуры поведения, культуры приема пищи.
Занятия по интересам, уход домой	18.45. -19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

*Выбор направлений работы воспитателя зависит от комплексно-тематического планирования, образовательных событий

** При благоприятных погодных условиях прием осуществляется на закрепленных площадках.

*** Проводится в соответствии с планом проведения прогулки

Исполнитель:

Старший воспитатель Мамелина Ю.В. Мамелина Ю.В.