

Индустрия гостеприимства и формирование трудового портфолио

Проекты, направленные в настоящее

Задачей современной системы профессионального образования является подготовка кадров для экономики России, а профессиональной образовательной организации в Москве - подготовка кадров для столичного региона.

1-й МОК является инновационным образовательным учреждением, наиболее важными проектами, в которых комплекс принимает самое активное участие, стали проекты, инициированные на федеральном уровне.

«Профессионалитет» - ключевой проект системы среднего профобразования. Основная задача - широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям. В данном проекте комплекс принимает участие как площадка РАНХиГС с темой «Формирование вариативной части содержания программ нового уровня профессионального образования - профессионалитета на базе специальностей сферы услуг». В рамках проекта внедряются новые образовательные программы - интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Система образования Москвы сегодня формирует из профессиональных образовательных организаций отраслевые центры по кластерному типу. Наш комплекс уже выбран в качестве ресурсного образовательного учреждения по кластеру «Индустрия гостеприимства». Задачи кластера во взаимодействии с ключевы-

ми работодателями: разработать модель выпускника по профессиям и специальностям, вошедшем в кластер; максимальная синхронизация образования с профессиональными стандартами и требованиями отрасли.



Педагогические коллективы нашего комплекса участвовали в создании стандартов нового поколения. Уже вышел стандарт «Технологии индустрии красоты», объединяющий в себе «Парикмахерское искусство», «Ногтевой сервис», «Стилистику и искусство визажа». Подготовлены стандарты «Мастер индустрии питания», интегрирующий профессии «повар», «кондитер» и «пекарь», «Ювелирное дело». Актуализируются в соответствии с новыми требованиями стандарты «Поварское и кондитерское дело», «Реклама».

Мы входим в пилотный проект ИРПО.

Это проект апробации и внедрения методики разработки общеобразовательных программ с учетом профессиональной направленности СПО, реализуемых на базе основного общего образования. В данном проекте принимали участие 25 педагогов по 4 специальностям, были разработаны программы, нацеленные на профессионализацию, интенсификацию и цифровизацию образовательного процесса. В рамках проекта экспертами



были определены лучшие программы по 8 дисциплинам. Наша коллега преподаватель английского языка А.Н.Горбунова разработала программу для специальности «реклама», которая стала лучшей в московском регионе. Полученный опыт позволил пересмотреть подходы к разработке программ, а главное - к реализации программ в наибольшей степени прибли-

женно к требованиям профессии или специальности по всем направлениям подготовки в комплексе.

Интересным для нас стало вхождение в проект «Тестирование методических рекомендаций по организации проектного обучения в СПО», реализуемый в рамках инновационной площадки ИРПО. Основной особенностью данного проекта является его обязательная профессиональная направленность: заказчиком или инициатором проекта должен стать работодатель, а его результатом - освоение обучающимися как профессиональных, так и надпрофессиональных, гибких, навыков, получение опыта трудовой деятельности уже в процессе обучения, формирование трудового портфолио.

Все проекты требуют перестройки не только содержания и условий реализации образовательных программ. В первую очередь необходимы развитие кадрового потенциала комплекса, перестройка векторов сотрудничества на ведущих работодателях.

Участие комплекса в федеральных проектах дает возможность развития среднего профессионального образования, расширения возможностей в смене парадигмы подготовки кадров для столичного мегаполиса.

Юрий МИРОНЕНКО,
директор 1-го Московского образовательного комплекса;
Елена МАКСИМОВА,
методист 1-го Московского образовательного комплекса