

Отчет о работе музейного отдела за 2014-2015 уч. год

В 2014-2015 учебном году деятельность музеев осуществлялась согласно плана Комплекса по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и формированию открытых мотивирующих пространств. Особенностью работы в отчетный период была обязательная Всероссийская сертификация, развитие экспозиций и расширение тематики проектных работ, проведение различных акций, марафонов, конкурсов к 70-летию Победы в ВОВ, Году Литературы, 1000-летию князя Владимира. Все музеи прошли сертификацию и получили сертификаты соответствия. Деятельность музеев осуществлялась на основании нормативных документов, Концепции и Программы развития музеев, на основании плана работы музейного отдела Комплекса. Основной целью деятельности можно считать создание условий для формирования и гармоничного развития личности каждого студента, школьника, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах учебной и внеурочной деятельности через музейное образовательное пространство и воспитательную среду колледжа.

Стратегия музейной работы в 2014-2015 учебном году была направлена на:

- формирование гражданского патриотизма, уважения к традициям, в рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг., 50-летия присвоения звания «Город-герой» Москве.
- способствование обретению национально-культурной идентичности на основе поликультурного образования школьников и студентов, навыков межкультурного диалога;
- создание условий для приобщения к общечеловеческим, нравственным ценностям методами музейной педагогики, повышения общекультурного уровня;
- активное использование музейных экспозиций для формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
- воспитание потребности активного участия в музейной деятельности, овладения методами музейного общения.

Основными направлениями музейной работы являлись:

- экспозиционно-исследовательское, в том числе и организация проектной работы на основе музейного предмета, музейной экспозиции;

- экскурсионное, в том числе проведение музейных уроков как продолжение школьного урока;
- организация воспитательной деятельности в музее как части мотивирующего образовательного пространства;
- организация работы с классными руководителями, педагогами предметниками по программе «Урок в музее»
- духовно-нравственное развитие студентов средствами музейной педагогики;
- профориентационное – работа с абитуриентами в музейном пространстве, проведение мастер-классов, творческих встреч
- разработка методического сопровождения музейного урока, подготовка методических сборников и публикаций о музеях;
- сопровождение участия студентов в конкурсах различного уровня и направленности;
- создание условий для организации работы студенческих объединений, БДО в рамках музейного пространства;
- организация внеурочного времени студентов-
- создание инновационных, интерактивных форм представления музейных экспозиций;
- методическое сопровождение и анализ музейной деятельности Комплекса.

Основные формы работы:

1. Работа с музейным активом:

- создание виртуальных экскурсий, обзорных и тематических экскурсий;
- запись воспоминаний, съемка репортажей,
- поиск материалов для экскурсий, фотосъемка и сопровождение экскурсий;
- учеба экскурсоводов, проведение квест-пробников по материалам музея

2.Индивидуальная работа:

- работа с архивными и музейными фондами, музейным предметом,
- подготовку докладов, рефератов, презентаций, эссе,
- методическое сопровождение участия студентов и школьников в конкурсах (интернет-конкурс «Страницы Семейной славы», «Не прервется связь времен», «Все мы россияне, все мы москвичи», брейн-ринг «Память поколений. Битва за Берлин», «Читающая Москва. Дорогами Победы», марафоне «Дорогами Победы», «Виват Россия» и д.р.)

3.Групповая работа:

- участием в городской программе «Выход в город», «Музейные субботы»,

работа объединения «Память», «Отечество», аудио-клуба, Литературной гостиной на материале музеев, созданием индивидуальных траекторий экскурсий по музеям г. Москвы, Комплекса, других ОУ.

4.Массовая работа проводилась в форме экскурсий, встреч с участниками и свидетелями исторических событий, литературно-музыкальных композиций, музейно-исторических олимпиад, музейных уроков, игр-квестов, музейных акций, марафонов, поездок по городам, круглых столов и конференций

5.Работа методического объединения организаторов музейной деятельности

-ежемесячно проводились заседания Советов Музеев для решения ключевых вопросов деятельности, для проведения мероприятий Марафона «Дороги Победы», участия в городских конкурсах

-проведено анкетирование и сделан анализ на темы «Мотивация студентов к участию в музейной работе», « Великая Отечественная война и мое отношение к тем событиям», «Музейное занятие или урок?»

-подготовлены и анонсированы методические разработки музейных уроков и занятий для издания в Живом журнале педагога, сборнике ЦВПиГВ ДО г. Москвы, сборнике МИОО по музейной работе.

-подготовлен материал и выпущен буклет Управы Северное Медведково о работе музеев «Война и Вера», «Трудовой и боевой путь 274 Ярцевской Краснознаменной стрелковой дивизии»

-подготовка нормативных документов для Всероссийской сертификации музеев;

-организованы и проведены круглые столы в рамках Единой музейной акции «Бессмертный полк. Москва» для музейного актива школ СВАО.

Результативность музейной деятельности

№	Мероприятие	Уровень участия	Ответственные	Результат
1	Международный интернет-конкурс «Страницы семейной славы»	Международный	Кукунина О.М. Савельева Л.И. Александрова Н.Э.	Грамота Союза Журналистов России, три 2 места ,три 3 места.
2	Конкурс «Музейное содружество»	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н. КотовВ.Н. МурашоваА.А.	2 место Музей Костюма, 2 место Музей 274 Ярцевской стрелковой дивизии, сертификат

			Савельева Л.И.	Музей Хлеба
3	Конкурс «Стань поэтом» к 70-летию Победы в ВОВ	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н. Савельева Л.И	1 место, 2 место, 4 сертификата участника
4	Музейно-историческая олимпиада в Центральном музее ВОВ 1941-1945гг	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н. Савельева Л.И Котов В.Н	Сертификаты участника
5	Московский музейный марафон «Нам нужна одна Победа»	Городской	Кукунина О.М Руководители музеев Комплекса	4 диплома 1 степени диплом 2 степени
6	Брей-ринг «Память поколений .Битва за берлин»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н	Диплом 1 степени, Благодарность Префекта СВАО
7	Литературно-исторический турнир «Дорогами Победы»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н	Диплом 2 степени ГБНУ «МИОО»
8	Единая музейная акция «Бессмертный полк»	Городской	Кукунина О.М Савельева Л.И. Зиновьев Н.И. Басова О.Н.	Диплом 1 степени
9	Смотр-конкурс музеев ОУ «Все мы Россияне, все мы Москвичи» в номинации «Лучший юный экскурсовод»	Городской	Басова О.Н. Рязанцева Е.В.	Диплом 1 степени
10	Метапредметная олимпиада «Не прервется связь времен»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н Рязанцева Е.В.	3 Диплома победителей
11	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Межрегиональн ый	Кукунина О.М. Николина Е.Н.	25 дипломов победителей в

	«Алтарь Отечества»		Павлова Н.В. Кокорева О.Ю. Каленова Е.А.	различных номинациях, 10 сертификатов
12	Окружная военно- спортивная игра «Зарница»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н. Рязанцева Е.В.	Грамота за 3 место, СВАО
13	Городской проект Министерства культуры г. Москвы «Выход в город»	Городской	Фролова А.О.	Благодарность за участие и подготовку квеста –игры по теме «Современная реставрация»
14	Всероссийский конкурс ДПИ «Народные мотивы»	Всероссийский	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	2 диплома 1 степени
15	Международный конкурс-фестиваль ДПИ «Пасхальное яйцо»	Международный	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
16	5 Международный фестиваль им. П.И. Чайковского, конкурс детского творчества.	Международный	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	Диплом 1 степени, лауреаты 2 степени
17	Фестиваль-конкурс живописи «Кубок России»	Всероссийский	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	3 Диплома 1 степени, Диплом 2 степени
18	Межрегиональный конкурс «Великая Отечественная война глазами детей 21 века»	Межрегиональн ый	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	4 сертификата участника
19	Конкурс «Молодые дарования Московии»	Городской	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени.

Экскурсионная деятельность.

Музеи Комплекса являются частью культурно -образовательного пространства в подразделениях и проводят экскурсии для различных социальных групп. Два музея – «Война и Вера» и «Трудовой и боевой путь 274 Ярцевской Краснознаменной стрелковой дивизии»- расположены в открытом пространстве и доступны для неорганизованных посещений и самостоятельного осмотра экспозиций. Подготовлены для утверждения и дальнейшей работы материалы проектов открытых музейных пространств на Мурманском д.8, Староватутинском д.8. Во всех музеях реализовались программы

- «Музейный экспонат» по пополнению экспозиций новыми экспонатами,
- «Урок в музее» по проведению музейных занятий, игр-квестов, викторин,
- «Музей в чемодане»- участие музейных экспонатов в выносных кратковременных экспозициях,
- «Что рассказала фотография. Бессмертный полк .Москва»-составление презентаций, плакатов, проведение экскурсий по семейным материалам студентов.

Проведены в целом по всем музеям тематические и обзорные экскурсии

- для учащихся подразделения «Школа»-66 эк.
- для родителей подразделения «Школа», «Детский сад»-15 эк.
- для жителей СВАО во время городских мероприятий-4 эк.
- для студентов Комплекса-360 эк.
- для гостей Комплекса- 25эк.
- для абитуриентов в Дни открытых дверей-48 эк.
- для ветеранов СВАО- 16 эк
- по программе «Урок в музее»-10 уроков.

В связи с проведением Комплексе Марафона «Дорогами Победы», а так же ряда городских и Всероссийских конкурсов и акций(Музейный Марафон «Нам дороги эти позабыть нельзя», метапредметная олимпиада «Не прервется связь времен», Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества», «Письмо и посылка солдату» и др.) отмечается повышение и интереса к участию в работе музеев, пополнению экспозиций. Последовательная работа с ПЦК общественных наук и истории, начатая в 2013-2014 уч.году в рамках подготовки к юбилею Победы принесла свои плоды в виде проведения на всех площадках видео и аудио-лектория по истории ВОВ и людях, ковавших победу(Сидоров А.В., Соболев Р.В., Корнышева А.Н., Дробитова Е.А. и др.)

Культурно-просветительская деятельность музеев

В рамках программы «Культурно-историческое наследие» в музеях организована работа по расширению представлений школьников и студентов о музейном пространстве столицы, городов Санкт-Петербург, Казань, Суздаль, Новгород, Золотого кольца России. Так же традиционно проходят экскурсии в Манеже и Гостином дворе, Третьяковской галерее, Центральном музее ВОВ 1941-1945 гг. , Музее декоративного искусства, Государственном Музее им. Пушкина и др. .

Всего проведено выездных экскурсий ,в том числе по акции «Экскурсии профессионального содержания»-86 с охватом слушателей более 1700 человек.

Еще одно из направлений работы музеев это популяризация самостоятельного посещения музеев и дальнейшее представление своих впечатлений на классных и музейных часах «Наше наследие», акции «Выход в город», мастер-классах для студентов и школьников.

Методическая работа

Подготовлены к публикации в сборниках ДО г Москвы, МИОО, ЦВПиГВ и напечатаны в Живом журнале педагога нашего комплекса 12 методических разработок уроков, музейных занятий, проектов преподавателей и организаторов музейной работы.

Для школьных музееведов СВАО проведены 2 круглых стола по теме « Использование музейного предмета в учебном процессе» , «Организация работы актива музея к 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг».

Разработана квест- игра по материалам «Боевой путь 274 Ярцевской Краснознаменной стрелковой дивизии», виртуальная экскурсия по экспозиции музея «Война и Вера», музея Костюма, музея «Боевой путь 274 Ярцевской Краснознаменной стрелковой дивизии», презентации к основным битвам ВОВ.

Экспозиционная работа

Экспозиционная деятельность музеев соответствовала статусу музея(военно-исторический, естественно-научный, художественный, истории колледжа, декоративно-прикладной) и проводилась в виде оформления временных, выносных, постоянных экспозиций к знаковым событиям или датам, в рамках проведения Дней открытых дверей, индивидуальных творческих выставок студентов и преподавателей Комплекса.

В этом году очень активно проводилась работа с Интернет- экспозицией в живом журнале на сайте Комплекса, где существуют рубрики «Грани», «Наши люди», «Новостная лента» Материалы дублировались на Ютубе и Фейсбуке(с помощью Мещерякова В.А., Агеева К.И.)