ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГосударственнОЕ бюджетнОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ города москвы

**«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»**

(ГБПОУ «1-й МОК)

**Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»**

Номинация №1 **«Времен связующая нить: урок в школьном музее»**

Категория 2– для учащихся на уровне НОО (начальной школы)

Тема урока: «По дорогам памяти».

Автор: учитель начальных классов

Спирина Мария Александровна

Москва, 2016 год

**Пояснительная записка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель:** | Спирина Мария Александровна |
| **Предмет:**  | Метапредметный урок |
| **Класс:** | 4 |
| **Тема урока:**  | Урок-игра "По дорогам памяти".  |
| **Цель:** | 1)Познакомить учащихся 4 класса с экспозицией школьного музея;2) Начать знакомство с историей и героями 274 стрелковой Ярцевской ордена Суворова дивизии; |
| **Задачи:** |
| **Образовательные:**  | способствовать формированию представления о героическом прошлом своей малой родины, о людях, которые жили и работали в этой местности в годы ВОВ, выявить качество и уровень владения знаниями о ВОВ, формировать познавательную активность. |
| **Воспитательные:** | вовлечение в активную познавательную деятельность, совершенствование навыков общения; воспитание чувства гордости за свою страну. |
| **Развивающие:**  | развитие чувства патриотизма; продолжить развитие умений анализировать, сопоставлять, сравнивать, приводить примеры, развивать умение работать с литературой, музейными экспонатами, презентациями, компьютером. |
| **Планируемые результаты:**  |
| **Личностные:** | - Умение учащихся осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (письменные и вещественные экспонаты музея);- Умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; * Умение работать в группе
* Понимать и осознавать значимость поднимаемых вопросов и тем.
 |
| **Предметные:** | знать годы начала и годы окончания Второй Мировой войны, знать значимые даты ВОВ, связанные с деятельностью стрелковой дивизии;знать боевой путь 274 стрелковой дивизии;знать фамилии героев 274 стрелковой дивизии. |
| **Метапредметные:** | понимать учебную задачу;осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; воспроизводить и применять правила работы в парах, группе; контролировать свои действия при решении познавательной задачи; оценивать свою работу на уроке; строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий |
| **Формы** **деятельности:** | фронтальная; индивидуальная; групповая |
| **Технологии:** | проектная технология; проблемно-диалогическая технология; технология продуктивного чтения; игровая технология: интеллектуальная игра-путешествие. |
| **Ресурсы:** |  |
| **Основные:** | ПК; медиапроектор; презентация по теме; экспозиция музея; книга «Фронтовая юность» Михаила Георгиевича Шмелева |
| **Дополнительные:** |  сетевые ресурсы; видеофильм |
| **Форма проведения урока:****:**  | Квест - познавательная игра с поисковым, по возможности, приключенческим заданием. Игра предполагает детальное ознакомление ученика с экспонатом и максимальный объём информации, который тот ему может дать.  |

**Ход урока.**

1. **Организационный этап.**

- Ребята, я рада приветствовать вас в этом зале. Осмотритесь хорошенько. Кто может сказать, куда мы попали? (Школьный музей.) А каким, печальным событиям посвящены экспозиции музея? (Событиям ВОВ)

Сегодня мы с вами одним глазком заглянем в прошлое. А помогут нам в этом экспонаты школьного музея боевой и трудовой славы 274 стрелковой Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова Стрелковой дивизии

1. **Актуализация знаний. Постановка цели и задачи урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

- Итак, сейчас мы с вами не просто дети, мы юные разведчики!

- Какова цель разведки? (сбор информации)

- Совершенно верно, разведка, сбор информации - вот наша цель! Вы знаете, что во время войны разведка имела огромное значение. Чем большей информацией ты владеешь, тем большее преимущество ты имеешь. Нам, потомкам героев ВОВ, нужно владеть информацией, историческими фактами, чтобы... продолжите мою мысль (...чтобы не допустить впредь повторения событий ВОВ, чтобы помнить героев и их подвиги и т.п.)

*Приветственное слово от музейного гида.(Беседа)*

1. Задание: расшифруйте имена героев СССР:

Стпн Глвк Дмтр Кзнцв Мхл Шмлв

- Степан Головко, Дмитрий Кузнецов, Михаил Шмелев.

1. **Основная часть. Презентация проектов детей по группам.**

Итак, каждая группа была в разведке и собрала первоначальную информацию (С. Головко, Д. Кузнецове и М.Шмелеве). Ваша задача сейчас скоординировать свои действия и представить всем остальным свои разведданные.Список заданий такой:

**Задание для 1 группы:**

**«По дорогам славы»**

1. Где и когда была сформирована

274 дивизия

2. Найдите на карте, в сражениях за какие города-герои или города воинской славы принимала участия данная дивизия

3. Найдите печатный источник воспоминаний Михаила Шмелева. Расскажите о М.Шмелеве

**Задание для 2 группы:**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

1. Найдите в документах имена ветеранов 274 дивизии - героев СССР и полных кавалеров Ордена Славы

2. Покажите в витринах экспозиции их личные вещи и документы

3. Расскажите о подвиге С.Головко

**Задание для 3 группы:** **«Оружие Победы»**

1. Образцы какого оружия времен Великой Отечественной войны,

 использованного и солдатами 274

 дивизии вы сможете найти в витринах музея?

2. Найдите письменный материал

об этом оружии

1. Расскажите о подвиге Д. Кузнецова (Какое оружие осталось у героя?)

Содержание сообщений:

***1группа:*** *Музей был создан в нашей школе по инициативе капитана 1 ранга Михаила Георгиевича Шмелева, автора книги воспоминаний «Фронтовая юность». Эта книга стала первым экспонатом нашего музея.*

 *274 стрелковая дивизия формировалась дважды. Впервые она была сформирована из ребят призывного возраста в июле 1941 г. на Украине в городе Запорожье.*

 *В течение почти 45 суток шли кровопролитные бои частей дивизии с фашистами на берегах Днепра и острове Хортица.*

 *В ходе боев дивизия понесла большие потери, поэтому после освобождения города Запорожья и острова Хортица дивизия была расформирована.*

 *Второе свое рождение 274 стрелковая дивизия получила в мае 1942 года в Клинском районе Московской области.*

 *Боевое крещение вновь сформированная 274 стрелковая дивизия получила в Ржевской наступательной операции. Действуя на главном направлении войск 30-ой армии, в августе дивизия прорвала сильно укрепленную оборону гитлеровцев и освободила 24 населенных пункта.*

 *2 марта 1943 года 30 армия, в состав которой входила 274 дивизия, перешла в решительное наступление на Ржев. Войдя в город с юго-востока, разведчики 274 дивизии под командованием капитана Метелева первыми вошли в город, на улицу Калинина, и вывесили победный красный флаг.*

 *Всем частям и соединения 30 армии Военным Советом Западного фронта за освобождение города Ржева была объявлена благодарность.*

 *В дальнейшем, преследуя отступавших гитлеровцев, стрелковая дивизия освободила десятки населенных пунктов, но встретила упорное сопротивление у города Ярцево, который 16 сентября 1943 года был освобожден.*

 *19 сентября приказом Верховного Главнокомандующего 274 дивизии присвоено звание «Ярцевская».*

 *А уже 25 сентября, преследуя гитлеровцев по старой смоленской дороге, 274 стрелковая дивизия заняла смоленский аэродром и вместе с другими войсками освободила город Смоленск.*

***2.Группа:*** *В жестоких кровопролитных боях у деревни Ермаки Смоленской области 4 октября 1943 года совершил бессмертный подвиг Степан Головко, командир взвода автоматчиков, повторил подвиг Александра Матросова, своим телом закрыв амбразуру вражеского дзота.*

 *Посмертно он был награжден орденом Ленина.*

 *Полки дивизии были награждены орденами Красного Знамени, 814 артиллерийский полк – орденом Богдана Хмельницкого. А 274 стрелковая дивизии получила орден Суворова 2-ой степени.*

***3.группа:*** *20 июля 1944 года, выполняя интернациональный долг, 274 Ярцевская Краснознаменная стрелковая дивизия в составе 69 армии 1-го Белорусского фронта участвовала в Висло-Одерской операции по освобождению Польши. 14 января 1945 года под городом Радом младший лейтенант Дмитрий Кузнецов повторил подвиг Александра Матросова.*

 *Из наградного листа к званию Героя Советского Союза*

*Кузнецова Дмитрия Аркадьевича*

*14 января 1945 года, участвуя в штурме обороны противника, проявил себя храбро и мужественно. Личным примером увлек 2-ую стрелковую роту на штурм укрепительной полосы противника. В боях за господский двор «Логув» забросал гранатами два ДЗОТА противника, а амбразуру третьего закрыл своим телом, в результате чего был убит.*

*Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно.*

*Описание экспонатов музея (оружие).*

1. **Составление синквейна**.

Примерный текст синквейна:

 274 дивизия -М. Шмелев «Фронтовая юность» - Смоленск, Ярцево, Ржев

Головко С., Д.Кузнецов – повторение подвига А.Матросова

прикрывала, освобождала - "Дошли до Берлина" - Наш музей

1. **Заключительная часть**

*Учитель: -*

По окончании Великой Отечественной войны 274 Ярцевская Краснознаменная ордена Суворова стрелковая дивизия была расформирована.

Послушайте отрывок из книги «Фронтовая юность»:

***Да, мое поколение пережило суровую и героическую пору Великой Отечественной войны. Это время занимает во всемирной истории всего четыре года, но оно вобрало в себя столько усилий, ярости, столько человеческих судеб, встреч, разлук, слез, радости побед, что пережитого вполне хватило бы на столетия для народов всего мира.***

***Простые, скромные советские парни в возрасте 18–25 лет, составлявшие основную массу рот, батальонов и полков, вместе с отцами и старшими братьями поразили мир непревзойденными моральными и боевыми качествами. Они не только защитили социалистическое Отечество, но и избавили народы мира от угрозы фашистского порабощения. Благодарное человечество будет вечно помнить об их подвиге, слагать о них легенды.***

**За период боевых действий**

**бойцы дивизии получили 7 благодарностей за освобождение городов от Верховного Главнокомандующего;**

**13 воинов удостоены звания Героев Советского Союза;**

**6 солдат стали полными кавалерами солдатского ордена Славы;**

**2 человека повторили подвиг Александра Матросова.**

1. **Итог урока.**

Мы должны бережно хранить память о тех страшных событиях. Чем большей информацией ты владеешь, тем больше передадим мы будущим поколениям. Нам, потомкам героев ВОВ, нужно владеть информацией, историческими фактами, чтобы не допустить впредь повторения событий ВОВ, чтобы помнить героев и их подвиги, которые были совершены ради нас. Чтобы жить в будущее, о котором они мечтали, храня мирное небо над головой.