

## Подготовительная группа компенсирующего вида

<b>Режимные моменты</b> Утренний прием, игры	<b>Подготовительная группа (от 6-и до 7-и лет)</b> <b>7.00.-8.30.</b> Наблюдения за изменениями в природе, Дидактические игры, Экспериментирование Ситуативные беседы Чтение художественной литературы, Слушание музыки Рассматривание произведений искусства, Обучение действиям с мячом Организация самостоятельных игр детей
Утренняя гимнастика	<b>8.05.-8.20.</b>
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	<b>8.20.-8.30.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы
Завтрак	<b>8.30.-8.50.</b>
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50.-9.00.</b>
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00.-10.50.</b>
Свободная деятельность, игра	<b>10.50 – 11.05</b>
	<b>11.05.-12.30.</b>
Прогулка	Трудовая деятельность Наблюдения за изменениями в природе Экспериментирование Ситуативные беседы, Спортивные игры, Подвижные игры, эстафеты Развитие основных движений Дидактические игры
Подготовка к обеду, обед	<b>12.30.-13.00.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>13.00.-15.00.</b> Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	<b>15.00.-15.15.</b> Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
Полдник	<b>15.15.-15.30.</b> Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Свободная деятельность, игра	<b>15.30.-15.50.</b> Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, Наблюдения за изменениями в природе, Художественное творчество Чтение худож. литературы, Театрализованная деятельность Создание условий для самостоятельных игр детей
Коррекционный час	<b>15.50.-16.30.</b>
Прогулка	<b>19.00.-20.00.</b> Подвижные игры, эстафеты Спортивные игры Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры Взаимодействие с родителями