

Старшая группа компенсирующего вида

| | |
|---|---|
| Режимные моменты Утренний прием, игры | Старшая группа (от 5-и до 6-и лет) 7.00.-8.30. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры Экспериментирование Ситуативные беседы Чтение художественной литературы, Слушание музыки Рассматривание произведений искусства Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей |
| Утренняя гимнастика | 8.05.-8.20. |
| Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры | 8.20.-8.30. |
| | Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы |
| Завтрак | 8.30.-8.50. |
| Игры, подготовка к НОД Непосредственно образовательная деятельность | 8.50.-9.00. 9.00.-10.35. |
| Свободная деятельность, игра | 10.35 – 11.00. |
| Прогулка | 11.00.-12.20. Трудовая деятельность Наблюдения за изменениями в природе Экспериментирование Ситуативные беседы Спортивные игры, Подвижные игры Эстафеты Развитие основных движений Дидактические игры |
| Подготовка к обеду , обед | 12.00.-12.50. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50.-15.00. |
| | Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны | 15.00.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность |
| Полдник | 15.20.-15.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы |
| Свободная деятельность, игра | 15.40.-16.10. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование Наблюдения за изменениями в природе Художественное творчество Чтение художественной литературы, Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей |
| Индивидуальная коррекционно- развивающая работа воспитателя | 16.10.-17.00. |
| Прогулка | 17.00.-19.00. |