

Департамент образования города Москвы
Северо – Восточное окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы детский сад комбинированного вида №594

Утверждаю

зав. ГБОУ д/с № 594 Карамышева Е.В.



Годовой план

воспитательно – образовательной работы

на 2014 – 2015 учебный год

Реализация задач годового плана

Задачи	Результат	Причинно – следственная зависимость		Предполагаемые изменения
		Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижение цели.	
<p>Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность</p>	<p>Созданы условия для развития театрализованной деятельности.</p> <p>Большая интересная работа прошла в группах № 1, 2, 5, 6, 3, 15, 14.</p> <p>В процессе драматизации обучали детей движениям, мимике, жестам, выразительной речи.</p> <p>Группы № 1, 2, 14 вместе с родителями посещают театры.</p> <p>Дети старшего возраста показывают свои спектакли малышам.</p> <p>Имели место совместные постановки взрослых и детей.</p> <p>Творчество детей пока незначительно.</p>	<p>Внимание и интерес воспитателей к проблеме.</p> <p>Консультации.</p> <p>Открытые просмотры.</p> <p>Взаимопосещения и презентации опытов работы педагогов.</p> <p>Организация продуктивной деятельности с детьми в подготовке к театрализации.</p> <p>Проведение недели театра</p>	<p>Инертность со стороны ряда педагогов.</p> <p>Недостаточное знание методики обучения театрализованной деятельности.</p> <p>Недостаточна индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Использование в обучении отдельных методов, тормозящих развитие творчества.</p>	<p>Посещение модульных курсов по проблеме.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Поиски новых форм работы с детьми.</p> <p>Внедрение опыта работы Митрофановой Н.И. в группах № 9,7, 12, 13</p>

<p>Формирование причинно-следственных связей у детей в процессе экологического воспитания</p>	<p>Есть правильное понимание педагогами важности проблемы.</p> <p>В ряде групп (№ 14, 6, 5, 2, 15) ведется экспериментальная работа с детьми на хорошем уровне.</p> <p>Расширяется круг опытов с различными материалами.</p> <p>В группах № 5, и № 6 задача решена при интересной работе с календарями природы.</p> <p>В группах № 9, 5, 6 созданы свои календари, содержание которых разработано с учетом возраста и планируемой деятельности с детьми.</p>	<p>Семинар.</p> <p>Открытые занятия.</p> <p>Создание предметно – развивающей среды с учетом экологического воспитания детей.</p> <p>Методическая литература.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p>	<p>Отсутствие дифференцированного подхода к организации непосредственно – образовательной деятельности.</p> <p>Проведение наблюдений часто схематично.</p> <p>Недостаточно оборудования для экспериментирования.</p>	<p>Пополнение методического кабинета пособиями.</p> <p>Использование интерактивных форм с педагогами по проблеме.</p> <p>Приобретение лабораторного оборудования.</p> <p>Системное планирование.</p>
---	---	--	--	--

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Психолого-педагогические условия	
1.1. Психолого-педагогическое сопровождение	
1. Работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности.	
2. Создана целостная система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов дошкольного учреждения.	
1.2. Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный детский сад)	
ЦИПР	<p>Работа педагога – психолога включает спектр направлений деятельности: <i>диагностическая, консультативная, просветительская, организационно-методическая</i></p> <p>Музыкальный руководитель проводит консультативную работу и беседы с родителями воспитанников по вопросам организации занятий своего профиля.</p> <p>Организует консультации, открытые просмотры и другие мероприятия для родителей воспитанников ЦИПР и специалистов образовательного учреждения по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения детей дошкольного возраста для оказания практической помощи родителям.</p>
ГКП	<p>В группах решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация периода адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками; налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми; укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей; развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления); расширение кругозора, усвоение общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира; развитие основных видов деятельности; подготовка детей к поступлению в детский сад.
Семейный детский сад	<p>Обеспечивает воспитание и разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательно – речевому, художественно-эстетическому</p>
1.3. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта города Москвы, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды мегаполиса	
Заключены договора с учреждениями образования и культуры города Москвы, иными организациями и проводятся отдельные мероприятия с воспитанниками и семьями.	
1.4. Удовлетворенность родителей наличием в образовательном учреждении условий для комфортного пребывания детей	
От 75 % до 90 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении	

1.5.Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников
В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей; осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников
1.6.Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования
Предусмотрены и прописаны в плане совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступени (3 и более мероприятий)
2.Кадровые условия
2.1.Укомплектованность педагогическими кадрами
Имеются вакансии (8,5 %) от необходимого штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2.2.Образовательный ценз педагогических работников
От 68 % педагогов имеют высшее профессиональное образование
2.3.Уровень квалификации педагогических кадров
75% педагогов имеют квалификационную категорию
2.4.Непрерывность профессионального развития
Более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки
2.5.Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми
Более 85 % родителей удовлетворены услугами образовательного учреждения
2.6.Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и образовательного учреждения (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и др.); включенность в профессиональные сообщества
<p>Большинство (не менее 80%) педагогов образовательного учреждения участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта. Многие из детей и педагогов являются лауреатами и дипломантами таких конкурсов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Всероссийского конкурса «Солнечный круг» (14 детей, педагоги – Ушакова Е.С., Попова М.А., Моисеева К.М., Агаларова С.Ф.) <input type="checkbox"/> Всероссийского конкурса «Веселый светофор» (12 детей) <input type="checkbox"/> Всероссийского конкурса «Рождественская сказка » (12 детей) <input type="checkbox"/> Всероссийского конкурса «Новогодняя игрушка» (14 детей) <input type="checkbox"/> Всероссийский конкурс «Маленькая страна » - участие в номинациях: «Русские народные сказки», «Любимые сказки К.И. Чуковского», « Осень золотая», «Мастерица», «Вяжу сама! » (воспитанники, педагоги подготвительной группы № 15, №6,№1) <input type="checkbox"/> Всероссийский конкурс «Маленькая страна » - участие педагогов в номинациях «Открытое занятие», «Сценарии праздников», «Мир детства» фото - конкурс из жизни группы (Агаларова С.Ф., Богданова В.В.), <input type="checkbox"/> Межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК» (дети старших и подготовительных групп № 1,6,8,15), <input type="checkbox"/> Международный конкурс-игра по физической культуре "Орлёнок" (16 детей)

старших и подготовительных групп №6,8,15),

- Всероссийский Конкурс детского рисунка «Раскрась бабочку-красавицу» (47 детей из всех групп дошкольного учреждения),
- Всероссийский интернет – конкурс педагогического творчества (Агаларова С.Ф., Легашова Л.А.),
- Конкурс «Педагогический старт-2013» молодых специалистов города Москвы (Моисеева К.М., Ушакова Е.С.),
- Традиционное участие в акции интеллектуального центра «ТЕРРИТОРИЯ ИНТЕЛЛЕКТА» города Москвы «ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ» (педагоги, дети и родители всех групп),
- Московский конкурс рисунка «115 лет Московскому трамваю» (34 воспитанника дошкольного учреждения),
- Городской спортивный праздник «Олимпийское будущее России» (педагоги, родители и дети старшего дошкольного возраста),
- Акция «Международный день птиц» (рисунки воспитанников подготовительной группы №1),
- Окружной интеллектуальный конкурс «Знай-ка» (команда подготовительной группы №6),
- Окружной конкурс рисунков «Спорт и мир» (27 детей)
- Окружной Фестиваль творческих работ «Открытая книга-2014» одновременное участие в двух уровнях: детский конкурс чтецов на тему «Детство, здоровье, спорт»; детский конкурс анимационных фильмов на тему «Детство, здоровье, спорт» (лауреаты воспитанники подготовительной группы №1 в номинации «Познавательная ценность»)
- Окружной фестиваль детских и детско-родительских проектов «Я открываю мир» (подготовительная группа №6),
- Фестиваль детского творчества детских садов района Северное Медведково «Цветик - семицветик» - «Подвиг дедов – глазами юных!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (детский танцевальный коллектив дошкольного учреждения),
- Соревнования по шашкам, «Осенний кросс», семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Школа мяча» среди детских садов района «Северное Медведково» (воспитанники старшего дошкольного возраста групп №6, №8, №15, №2),
- Спартакиада среди детских садов «Северное Медведково», посвященная Международному дню защиты детей (команда воспитанников старших групп),
- Первенство СДЮСШОР №28 по спортивной акробатике (победитель воспитанник подготовительной группы № 15 Кулешов Рома).

3. Предметно-пространственная развивающая среда

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения

Полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее

построения: доступна и безопасна, содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна и вариативна
3.2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей
Соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту
3.3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании).
Наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка в здании
3.4. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (на участке)
Частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка
4. Материально-технические условия
4.1. Состояние и содержание территории, здания и помещений
Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора за текущий учебный год
4.2. Пожарная безопасность
Соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация
4.3. Охрана здания и территории
Соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, есть домофоны, запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение
4.4. Оснащённость помещений для работы медицинского персонала
Имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью
4.5. Контроль за организацией питания
Контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически
4.6. Материально-техническое обеспечение программы
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ОО; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов
4.7. Информационное обеспечение
Имеющийся официальный сайт соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы)
4.8. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования
ИКТ-средства используются в образовательном процессе, в работе с педагогами и родителями, в организации деятельности детей
5. Финансовые условия
5.1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)

Рост средней заработной платы педагогов составляет от 5% до 10%
5.2. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст.29 ФЗ-273).
На официальном сайте полностью представлена информация о финансовом обеспечении (полнота информации от 75% до 100%): о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; копия документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации
5.3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных
Дополнительные услуги предоставляются с учетом мнения (запросов) родителей
5.4. Доля фонда заработной платы учреждения на стимулирующую часть
Стимулирующий фонд составляет от 10% до 20%
5.5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования
Доля внебюджетных средств составляет от 5% до 10%

Карта педагогического мастерства 2013 – 2014 уч. год.

№ п/п	Ф.И.О. воспитателей	ФГОС ДО	Организация предметно-развивающей среды (ФГОС)	Развитие сюжетно-ролевой игры.	Форма организации образовательного процесса (ФГОС)	Значение искусства в развитии детей. Форма приобщения к нему.	Интеграция разных видов искусства в совместной деятельности с детьми.	Природа в духовно-нравственном воспитании ребёнка.	Развитие воображения детей средствами природы и искусства.	Развитие речевого творчества детей.	Формирование навыков общения.	Воспитание эмоциональной отзывчивости детей.
1	Агаларова С.Ф.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Балаян Л.В.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
3	Барина Н.В.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
4	Гарбузова Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Гордюхина А.Р.	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+
6	Добрецова Е.С.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
7	Дубина В.И.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Ермолаева Л.И.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
9	Казиахмедова М.Г.	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
10	Кривошеева Н.Л.	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
11	Кузьмина И.О.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Куценко Ф.А.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
13	Легашова И.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Масалкина Т.С.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Мехтиева Р.Б.	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+
16	Митрофанова Н.И.	+	+	+	+	+	!	+	+	+	+	+
17	Моисеева К.М.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Московкина Е.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Попова М.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Рыжкова А.К.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Тагиева А.Р.	-	-	+	-	+	+	+	-	+	+	+
22	Шпис А.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Ушакова Е.С.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

- не знаю

+ знаю и умею

! могу других научить

Годовые задачи

на 2014 – 2015 учебный год.

- 1. Формирование навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.**
- 2. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы.**

№ п/п	Содержание раздела	объект	ответственный	М	Е	С	Я	Ц	Ы	Отметка об исполнении							
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	<u>Система физкультурно – оздоровительных мероприятий</u>																
1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания.	Дети	м/с	В течение года													
1.1.1	ЛФК. Массаж																
1.1.2	Постоянное наблюдение за детьми с проблемным здоровьем и помощь семьям в улучшении его.																
	Проведение скрининг диагностики для детей 3- 7 лет		Врач, м/с														
1.2	Санитарно – просветительская работа		Врач, м/с														
1.2.1	Сезонная профилактика простудных заболеваний.	Участники образовательного процесса			+					+							
1.2.2	Профилактическая работа среди родителей по вакцинации детей.	Родители, дети		В течение года													
1.3	Система рационального питания																
1.3.1	Организация системного контроля за организацией питания в группах.	Все группы	Зав., м/с, ответственный по питанию	Постоянно													
1.3.2	Контроль за технологией приготовления блюд и их вкусовыми качествами	Повара	Зав., м/с, ответственный по питанию	Постоянно													
1.3.3	Индивидуальный подход к организации питания детей.	Дети	М/с, Воспитатели	Постоянно													
1.3.4	Формирование застольного этикета у детей. Обучение пользованию ножом и вилкой одновременно	Дети	Воспитатели	Постоянно													
1.3.5	Пропаганда правильного питания детей	Родители	Ст. м/с	В течение года													

	среди родителей.															
	Содержание раздела	объект	ответственный	М 9	1 0	Е 1 1	12	С 1	2	Я 3	4	Ц 5	6	Ы 7	8	Отметка об исполнении
1.4	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.															
1.4.1	Организация кружка ритмической гимнастики	Дети	Физрук	В течение года												
1.4.2	Ознакомление детей с текущими спортивными достижениями страны, зимними Олимпийскими играми.	Группы старшего дошкольного возраста	Физрук	В течение года												
1.4.3	Привлечение родителей к проведению спортивных мероприятий в д/у с целью формирования в семье позитивного отношения к физкультуре.	Все группы	Физрук	В течение года												
1.4.4	Развитие легкоатлетических качеств старших дошкольников в играх - эстафетах	Группы старшего дошкольного возраста	Физрук	В течение года												
1.4.5	Малые олимпийские игры	Подготов. группы	Физрук					+				+				
1.4.6	Внедрение народных игр в жизнь детей	Все группы	Физрук	В течение года												
1.5.	Система работы по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.															
1.5.1	Контроль за эмоциональным благополучием детей в группах	Все группы	Психолог	Постоянно												
1.5.2	«Дорожная азбука»	Все группы	Ст. воспитатель	В течение года												
1.5.3	Формирование пожарной безопасности детей	Дети	Воспитатели	В течение года												
1.5.4.	Обучение детей безопасному поведению детей в общественных местах	Все группы	Воспитатели	В течение года												
2.	<u>Повышение деловой квалификации</u>		Ст. воспитатель	В течение года												
2.1	<u>Курсы МОО</u>		ответственный													
2.1.1	Для педагогов	Моисеева К.М. Ушакова Е.С. Ермолаева Л.И. Кривошеева Н.Л. Масалкина Т.С. Михтева Р.Б. Терехова Т.И.	Зав. д/с													

		Гусарова Н.В.																						
	Содержание раздела	объект		М	9	1	0	Е	1	1	12	С	1	2	Я	3	4	Ц	5	6	Ы	7	8	Отметка об исполнении
2.2.	<u>Проблемно-целевые курсы</u>																							
2.2.1	Ритмическая гимнастика	Шулакова Е.Г.		В течение года																				
2.2.2.	Изобразительная деятельность	Агаларова С.Ф. Куценко Ф.А.		В течение года																				
2.3	<u>Методические объединения</u> Участие в работе стажировочных площадок	Для всех категорий педагогов		В течение года																				
2.4	Аттестация педагогических кадров	Для всех категорий педагогов	Ст. воспитатель	В течение года																				
2.4.1	Индивидуальные консультации «Новые требования к проведению аттестации».			В течение года																				
2.5	<u>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов</u>	Для всех категорий педагогов	Заведующий, Ст. воспитатель	В течение года																				
2.5.1	Наблюдение педагогического процесса			В течение года																				
2.5.2	Собеседование			В течение года																				
2.5.3	Анкетирование			В течение года																				
2.6	<u>Изучение нормативных документов.</u>	Для всех категорий педагогов	Заведующая																					
2.6.1	ФГОС ДО			В течение года																				
2.6.2	Текущие нормативные документы «Управление качеством дошкольного образования», зав. отдела оценки качества дошкольного образования Будже Т.А. «Аттестация педагогических работников образовательных учреждений города			В течение года																				

	Содержание раздела	Объект	ответственный	М	1	Е	12	С	2	Я	4	Ц	6	Ы	8	Отметка об исполнении
				9	0	1	1	1	2	3	4	5	6	7		
3.10.2	Искусство детям	Любакова В.С. Митрофанова Н.И. Масалкина Т.С. Агаларова С.Ф.	Ст. воспитатель													
4.	<u>Организация работы методического кабинета.</u>															
4.1	<u>Выставки в методическом кабинете:</u>	Для всех категорий педагогов	Ст. воспитатель													
4.1.1	Творчество педагогов.			В течение года												
4.1.2	Воспитание коммуникативных навыков			+												
4.1.3	Ознакомление детей с искусством				+											
4.1.4	Новинки методической литературы			В течение года												
	Работа с детьми по сезонам			+			+			+						
4.2	<u>Изготовить:</u>															
4.2.1	Атрибуты к теневому театру		Воспитатели	В течение года												
4.3.	<u>Создать:</u>		Ст. воспитатель													
4.3.1	Экспозиции «Образ петуха в народно – прикладном искусстве», «Куклы в народных костюмах»			В течение года												
	Оформить «Третьяковскую галерею»			В течение года												
4.4.	<u>Составить:</u>															
4.4.1	Перечень произведений живописи для ознакомления детей		Ст. воспитатель			+										
4.5	<u>Подобрать:</u>		Ст. воспитатель													
4.5.1	Картотека игр по культуре общения										+					

	Содержание раздела	Объект	ответственный	М 9	1 0	Е 1 1	12	С 1	2	Я 3	4	Ц 5	6	Ы 7	8	Отметка об исполнении
6	<u>Обеспечение контроля</u>															
6.1	<u>Тематический контроль</u>															
6.1.1	Формирование навыков общения	Все группы	Ст. воспитатель			+										
6.1.2	Внедрение ФГОС в работу с детьми	Все группы	Ст. воспитатель					+								
6.1.3	Приобщение детей к искусству	Все группы	Ст. воспитатель							+						
6.2	<u>Сравнительный контроль</u>															
6.2.1	Оформление наглядной пропаганды для родителей	Все группы	Ст. воспитатель	+												
6.2.2	Игровая деятельность детей	Все группы	Ст. воспитатель			+										
6.2.3	Формы организации образовательного процесса	Все группы	Ст. воспитатель					+								
6.2.4.	Организация двигательного режима										+					
6.3	<u>Взаимопосещения</u>															
6.3.1	Организация предметно – развивающей среды	Все группы	Ст. воспитатель	В течение года												
6.4	<u>Предупредительный контроль</u>															
6.4.1	Подготовка к наблюдению в природе на улице	Все группы	Ст. воспитатель		+											
6.4.2	Организация работы с детьми во второй половине дня	Все группы	Ст. воспитатель				+									
6.4.3	Чтение художественной литературы									+						
6.4.4	Организация работы по реализации городских проектов. «Дети в музее» «Классическая музыка детям» «Дети и спорт», «Московские дети умеют плавать»			+				+			+					

