



Педагогический проект
**«Воспитание у детей младшего
дошкольного возраста интереса к
игрушкам»**



Исполнители проекта:

Горшенкова Ирина Владимировна

(воспитатель)

воспитанники младшей группы

родители

Вид проекта: творческий

Срок реализации проекта: октябрь – январь 2010 год

Постановка проблемы:

Жизнь детей дошкольного возраста невозможно представить без игрушек. Игрушка является спутником детей. Игрушки способствуют умственному и физическому развитию ребенка, оказывают влияние на развитие речи, фантазии и изобретательности. Как же воспитать интерес к игрушкам у детей младшего дошкольного возраста?

Цель проекта:

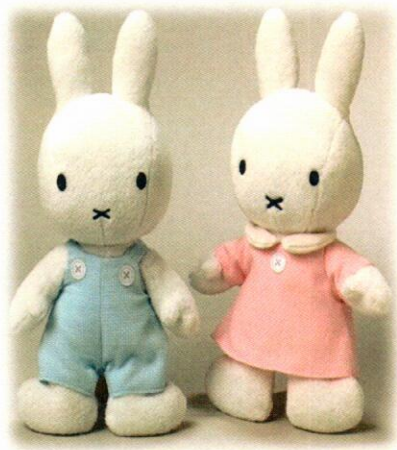
Воспитание у детей младшего дошкольного возраста устойчивого интереса к игрушкам и организация более тесного сотрудничества детского сада, ребенка и семьи.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с сюжетно-ролевыми играми, учить выполнять основные игровые действия.
- 2.Развивать воображение, речь, любознательность, самостоятельность, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- 3.Воспитывать интерес к игрушкам в основных видах деятельности.



Объект исследования: игрушки

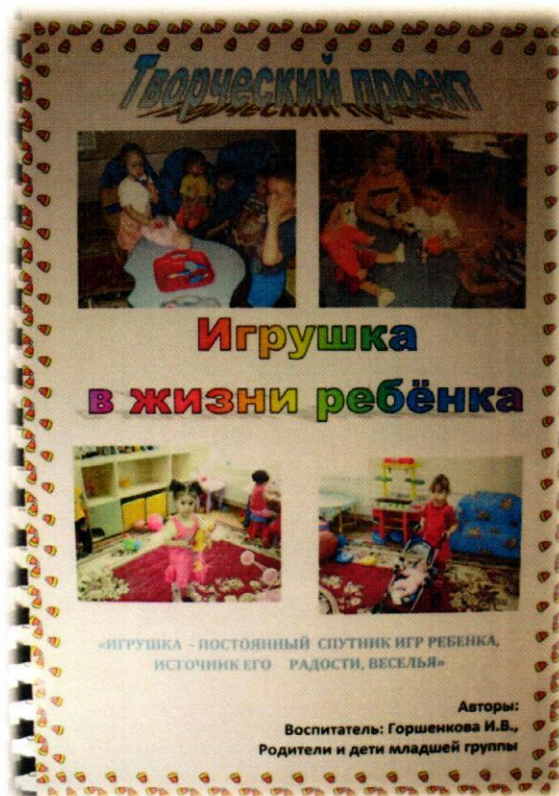


Ожидаемые результаты:

- ✓ устойчивый интерес к игрушкам,
- ✓ умение детей играть сообща в сюжетно-ролевые игры,
- ✓ формирование инициативности, самостоятельности, дружелюбия,
- ✓ знание детьми стихов об игрушке,
- ✓ создание творческого альбома, состоящего:
 - из фотографий;
 - творческих работ детей и родителей на тему: «Моя любимая игрушка»;
 - сочинений, подготовленных родителями на тему: «Любимая игрушка моего ребенка»,
- ✓ заинтересованность родителей при выборе игрушек.

Оценка результатов проекта:

Создание творческого альбома – это уникальная возможность узнать в какие игрушки играют дети дома, выявить творческие способности родителей и детей и их взаимоотношения в семье.



Цель творческого альбома: познакомить детей с разнообразием игрушек; развивать фантазию и изобретательность; воспитывать любовь, доброту и дружелюбие.

В ходе реализации совместного проекта достигнуты определенные **результаты:**

- ❖ создана предметно-развивающая, игровая зона «Наши игрушки»;
- ❖ сформирован устойчивый интерес к игрушкам, самостоятельность; инициативность, любознательность;
- ❖ сделаны игрушки для обыгрывания в театре своими руками;
- ❖ установились партнерские взаимоотношения между родителями и детьми;
- ❖ повысились знания родителей при выборе игрушек для детей и их использовании в игровой деятельности.

Схема осуществления проекта по основным видам деятельности:

Сюжетно-ролевые игры:

- «Угостим Машу чаем»,
- «Купание куклы Маше»,
- «Кукла Катя заболела»
- «Укладывание Маше спать»



Образовательная область «Познание»:

- «Мои любимые игрушки»,
- «Магазин»

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Чтение детям стихотворений из цикла «Игрушки» А.Барто.
- Заучивании наизусть стихотворения «Лошадка»

Образовательная область «Коммуникация»

- Рассказывание сказки «Репка»
- Рассматривание мяча и составление описательного рассказа о нем.
- Чтение детям стихотворения «Мяч» С. Маршака.

Образовательная область «Художественное творчество». Развитие продуктивной деятельности

Рисование:

- «Зайка в гости к нам пришел»
- «Филимоновские игрушки»



Лепка:

- «Самолет»
- «Неваляшка»



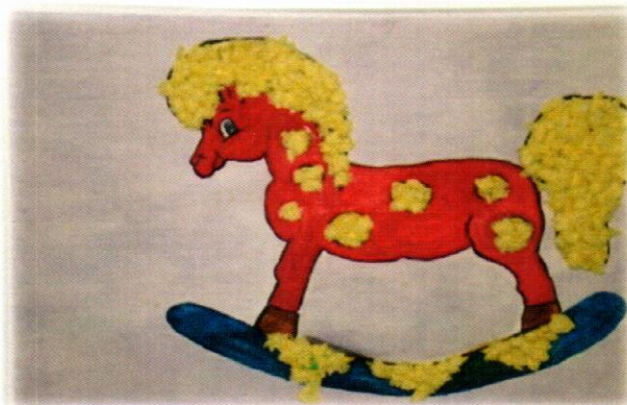
Аппликация:

Коллективные работы:

«Мишка с воздушными шариками»



«Лошадка»



«Паровозик с вагончиками»



«Пирамидка»



Образовательная область «Познание». Развитие продуктивной деятельности

Конструирование:

- «Лесенка для ежика»

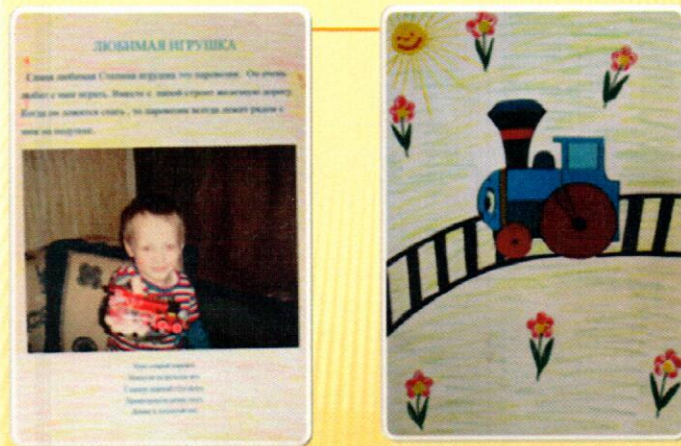


Совместное творчество детей и родителей

Творческий альбом:

- фотографии «Моя любимая игрушка»,
- творческие работы «Моя любимая игрушка»,
- сочинения родителей «Любимая игрушка моего ребенка»,
- разучивание стихов о любимых игрушках



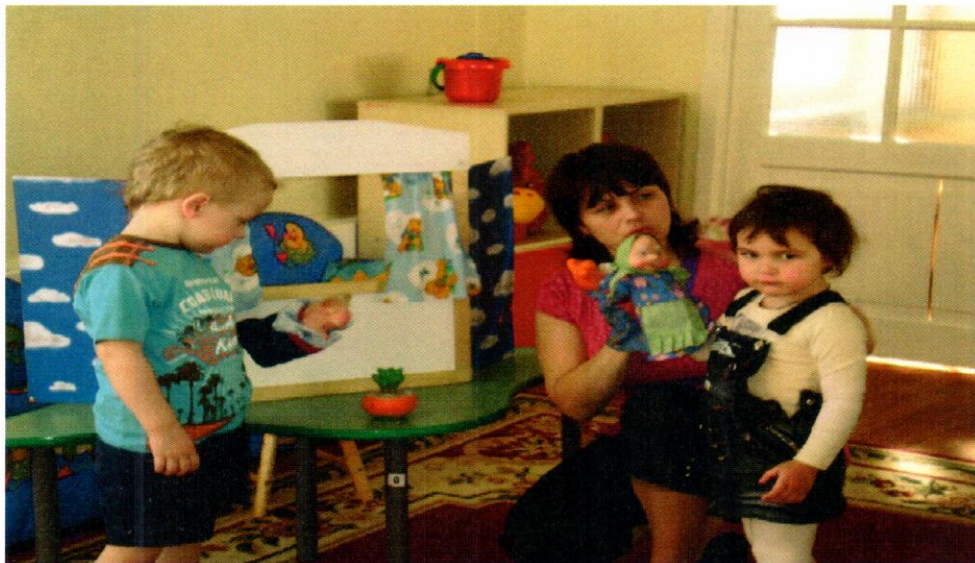


Работа с родителями:

- Консультация на тему: «Образные игрушки»;
- Рекомендации родителям при выборе и использовании игрушек

Развлечения:

- кукольный театр,



- настольный театр

В ходе реализации совместного проекта «Игрушка в жизни ребенка» достигнуты определенные **результаты**:

- ✗ создана предметно-развивающее пространство «Наши игрушки»;
- ✗ сделаны игрушки для обыгрывания в театре своими руками;
- ✗ повысились знания родителей при выборе игрушек для детей и их использовании в игровой деятельности.

