

## Режим дня первой младшей группы

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Прием детей</b>   | 7.00-8.15     |
| <i>Наблюдения в природе.<br/>Дидактические игры.<br/>Экспериментирование.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Слушание музыки.<br/>Рассматривание произведений искусства.<br/>Обучение действиям с мячом.<br/>Организация самостоятельных игр детей.</i> |               |
| <b>Утренняя гимнастика</b>   | 8.15-8.20     |
| <b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>  | 8.20 -8.50    |
| <i>Обучение культурно-гигиеническим навыкам,<br/>культуре еды.</i>   |               |
| <b>Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности</b>   | 8.50–9.10     |
| <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>   | 9.20 – 9.30   |
| 1 подгруппа  | 9.40 – 9.50   |
| 2 подгруппа  | 9.50 – 10.10  |
| <b>Второй завтрак</b>  |               |
| <b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>   | 10.10 – 11.40 |
| <i>Трудовая деятельность.<br/>Наблюдения в природе. «Минутка красоты».<br/>Экспериментирование.<br/>Подвижные игры.<br/>Развитие основных движений.<br/>Дидактические игры.</i>  |               |
| <b>Возвращение с прогулки</b>  | 11.40         |
| <b>Подготовка к обеду, обед</b>  | 11.40-12.30   |
| <i>Обучение культурно-гигиеническим навыкам,</i>   |               |

*культуре еды.*

**Подготовка ко сну, сон** 12.30-15.30  
*Обучение навыкам самообслуживания*

**Постепенный подъем** 15.30- 16.00  
*Оздоровительные и гигиенические процедуры.  
Обучение навыкам самообслуживания.*

**Полдник** 16.00-16.20

**Непосредственно образовательная  
деятельность.** 16.20- 16.30  
1 подгруппа 16.30- 16.40  
2 подгруппа 16.40–17.00

**Совместная деятельность педагога с детьми.**  
*Экспериментирование.  
Дидактические игры.  
Чтение художественной литературы.  
Обучение детей действиям с предметами  
/сюжетно-ролевая игра/*

**Подготовка к прогулке, прогулка** 17.00-19.00  
*Подвижные игры.  
Наблюдения в природе.  
Дидактические игры.  
Взаимодействие с родителями.*

**Уход домой** До 19.00