

## Режим дня второй младшей группы

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Прием детей</b>   | 7.00-8.20   |
| <i>Наблюдения в природе.<br/>Дидактические игры.<br/>Экспериментирование.<br/>Ситуативные беседы.<br/>Чтение художественной литературы.<br/>Слушание музыки.<br/>Рассматривание произведений искусства.<br/>Обучение действиям с мячом.<br/>Организация самостоятельных игр детей.</i> |             |
| <b>Утренняя гимнастика</b>   | 8.20 -8.30  |
| <b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>  | 8.30-9.00   |
| <i>Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды.<br/>Ситуативные беседы.</i>   |             |
| <b>Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности</b>   | 9.00- 9.20  |
| <b>Непосредственно образовательная деятельность</b>  |             |
| 1  | 9.20-9.35   |
| 2  | 9.45-10.00  |
| <b>Второй завтрак</b>  | 10.00-10.15 |
| <b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>   | 10.00-12.30 |
| <i>Трудовая деятельность.<br/>Наблюдения в природе. «Минутка красоты».<br/>Экспериментирование.<br/>Ситуативные беседы.<br/>Спортивные игры.<br/>Подвижные игры, эстафеты.<br/>Развитие основных движений.<br/>Дидактические игры.</i>   |             |
| <b>Возвращение с прогулки</b>  | 12.30       |
| <b>Подготовка к обеду, обед</b>  | 12.30-13.10 |
| <i>Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды.<br/>Ситуативные беседы.</i>   |             |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Подготовка ко сну, сон</b><br><i>Ситуативные беседы.</i><br><i>Чтение художественной литературы.</i><br><i>Слушание музыки.</i>   | 13.10-15.10   |
| <b>Постепенный подъем</b><br><i>Оздоровительные и гигиенические процедуры.</i><br><i>Ситуативные беседы.</i><br><i>Трудовая деятельность.</i>  | 15.10-15.40   |
| <b>Полдник</b>   | 15.40-16.10   |
| <b>Совместная деятельность педагога с детьми</b><br><i>Непосредственно образовательная деятельность.</i><br><i>Досуги. Конкурсы. Викторины.</i><br><i>Экспериментирование.</i><br><i>Наблюдения в природе.</i><br><i>Дидактические игры.</i><br><i>Художественное творчество.</i><br><i>Чтение художественной литературы.</i><br><i>Театрализованная деятельность.</i><br><i>Создание условий для самостоятельных игр детей.</i> | 16.10 – 16.50 |
| <b>Подготовка к прогулке, прогулка</b><br><i>Подвижные игры, эстафеты.</i><br><i>Спортивные игры.</i><br><i>Наблюдения в природе.</i><br><i>Дидактические игры.</i><br><i>Взаимодействие с родителями.</i>   | 16.50-19.00   |
| <b>Уход домой</b>  | До 19.00      |