

Отчет отдела по воспитательной работе и молодежной политике за 2015/16 уч. Год

2015/16 учебный год прошел в Первом Московском образовательном комплексе под лозунгом развития системы дополнительного образования, приоритетным, в котором, явилось направление технического творчества.

В рамках этого направления было сделано следующее:

1. Разработана концепция городской станции юных техников, ключевая идея которой состоит в привлечении внимания обучающихся 1 МОК, а также ОУ СВАО к специальностям инженерно-технического профиля: детей детских садов – к приобретению интереса и первичного опыта в области конструированию и моделирования; школьников – к формированию устойчивого интереса к профессиям инженера и первичных умений в области инженерных и IT-технологий, студентов к освоению роли техно-наставников;
2. Утверждено положение городской СЮТ 1-го МОК;
3. Разработана программа дополнительного образования Skills Kids;
4. Разработан и реализован план мероприятий (вебинаров, мастер классов, брейн-шторма, конференций, встреч), направленных на достижение задач городской СЮТ:
 - городской вебинар под эгидой ШНТ «Методика формирования будущей инженерной элиты»;
 - городской вебинар под эгидой ШНТ на тему «Технология добавленного обучения»;
 - городской вебинар под эгидой ШНТ на тему «Создание объёмной фотографии с помощью обычной фотокамеры или смартфона»;
 - городской мастер-класс под эгидой ШНТ на тему «Создание фотографии в технике «Дополненная реальность»;
 - городской круглый стол на тему «Мотивирующая образовательная среда: обмен опытом использования мобильных устройств в образовании»;
 - изучение и внедрение опыта Подольской школы для ознакомления развития дополнительного образования технического профиля;
 - городской семинар на тему «Городская станция юных техников: новые возможности дополнительного образования»;
 - городской мастер-класс на тему «Инновационный образовательный сетевой проект «Детская мультипликация».
5. Разработаны и приняты в работу 49 общеобразовательных программ дополнительного образования технической направленности (вводного, ознакомительного и базового уровней) для обучающихся и обучающихся с ОВЗ. - сформирована и подготовлена группа педагогов, ведущих в рамках дополнительного образования кружки технической направленности. Для работы в Инженер-Lab привлечен сертифицированный специалист компании Lego, аттестованный судья Всероссийского фестиваля «Робофест» Ревякин М.Ю; для IT-lab - преподаватель информатики гимназии № 1540 города Москвы; для работы с детьми в Арт-lab привлечены преподаватели МГТУ им. Баумана;
6. Запущен проект «Техно-наставник», нацеленный на целевую подготовку студентов 1-го МОК к работе в роли лаборантов, ассистентов, вожатых, а затем и педагогов в кружках технической направленности Комплекса и выездного лагеря.
7. Организовано и работает 42 кружка технического направления, в которых занимается 1450 обучающихся;
8. Учащиеся городской СЮТ приняли участие в VIII Всероссийском робототехническом фестивале;
9. Педагоги комплекса приняли участие в городском конкурсе «Технологии будущего». 2 участника 1-го МОК (М.Ю. Шепелева - преподаватель информатики и Ю.В. Мамелина – старший воспитатель) стали его финалистами,
10. Руководители объединений технической направленности подготовили лауреатов и победителей в конкурсах различной направленности - Кулешкова О.Н., Топориков Е.Н. – «Юные мастера WorldSkills юниорс», Сафонова И.Д. «Вдохновляющий Эрмитаж», «Страна талантов» и др., Сизов А.А. «Школа новых технологий», а так же стали призерами конкурсов Гореченкова Н.В., Токарева О.Ю. «Олимп успеха», «Гордость России», «Радуга творчества», «Центр доброты» и др.

За 1 квартал 2016 года были проведены закупки оборудования на внебюджетные средства ОО для объединений «Городской Станции Юных техников 1-го МОК» (СЮТ): Робототехника, «Добрые руки» на общую сумму более 450 тыс. руб. - подготовлены технические задания для осуществления закупок по оснащению следующих лабораторий городской СЮТ: Инженер-lab, IT-lab, Media-Lab, Art-Lab, Skills-lab.

Это направление работы было новой областью создания и перспективных связей и отношений с СП «Колледж», СП «Школа» с социальными партнерами г. Москвы; МВТУ им. Баумана, Школы новых технологий, Технопарк, Компания Microsoft. Создание на базе СЮТ «Академии Microsoft»; Туроператор СМАРТ. Совместная организация летней выездной школы «Skills Kids»; Школа Новых Технологий; Компания Intel. Создание на базе СЮТ STEM-центра; Компания Cisco. Создание на базе СЮТ сертифицированного центра Cisco; Центр социальной помощи семьям и детям СВАО «Диалог».

К сожалению, остались нерешенные проблемы: кадровый состав, низкий охват детей дополнительным образованием в СП СОШ, низкая почасовая оплата педагогов, закупка оборудования для работы кружков и др.

В Комплексе функционировали не только объединения технического направления, по результатам мониторинга прошлого года (мнение родителей, обучающихся, администрации) было открыто 163 объединения дополнительного образования (бюджет и внебюджет) различной направленности (художественная, спортивная, патриотическая, краеведческая, социально – педагогическая и др.) Благодаря такому количеству кружков в 2015-2016 учебном году в рамках работы Блока дополнительного образования в Комплексе услугами дополнительного образования пользовались 4865 обучающихся, что составило более 80% от общего числа обучающихся Комплекса в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование в Первом Московском Образовательном Комплексе направлено, прежде всего, на создание и развитие пространства благополучия обучающихся и педагогов в комфортной образовательной среде, на сохранение и укрепление здоровья, на культивирование уникальности каждого обучающегося, на формирование мотивации развивающейся личности обучающихся к познанию и творчеству. В дополнительное образование в «1-м МОК» вовлечены обучающиеся из «группы риска» – 26 человек, обучающиеся с ОВЗ – 23 человека).

Задача раннего профессионального воспитания и социализации решалась благодаря открытию кружков WorldSkills юниорс: Прикладная эстетика, Ресторанный сервис, Дизайн, Ювелирное дело и др. Не все задуманное удалось осуществить, для работы этих кружков требуется профессиональное материальное обеспечение, четко выстроенная политика профессиональной деятельности. Отсутствие единого видения ранней профессионализации со стороны руководителей СП «Колледж», не позволило достичь высоких результатах, это в задачах нового года. В следующем учебном году запланировано открытие профильных кружков по многим направлениям WorldSkills юниорс.

Студенты, школьники, воспитанники детского сада, занимающиеся в кружках и секциях приняли участие в 180 конкурсах различного уровня, получили более 60 призовых мест

Результаты участия в рейтинговых конкурсах социально – значимой направленности

Название конкурса	Уровень конкурса (городской м/н Всероссийский, окружной)	Сроки проведения	ФИО обучающегося	Кол-во участников Факультет	ФИО педагогов	Результат	Номинация
Смотр-конкурс на «Кубок Героев»	Городской	14.10.2015	Команда	Предпринимательство и ИТ, Реклама, Ресторанный бизнес, СП «Школа» (274) 120	Кукунина О.М, Нефедова Н.А, Кокорева О.Ю. Павлова Н.В.	Сертификат участника Победитель 1 место	Номинация «Инновационные программы патриотического воспитания ДО детей для

					Басова О.Н		объединенный, работающих на базе музеев ОУ»
Фестиваль «Эстафета искусств - 2016»	Городской	23.11.2015	Фролов Роман	1 Предпринимательство и ИТ	Павлова Н.В.	Дипломант конкурса	Номинация «Художественное чтение»
Фестиваль «Эстафета искусств - 2016»	Городской	23.11.2015	Команда «Русский стиль»	15 Предпринимательство и ИТ	Михеев А. В.	Лауреат	Номинация современная хореография
Фестиваль «Эстафета искусств - 2016»	Окружной этап	20.01.2016	Тихонова Мария	1 Предпринимательство и ИТ	Павлова Н.В.	Лауреат II степени	Номинация «Эстрадный вокал»
Фестиваль «Эстафета искусств - 2016»	Окружной этап	20.01.2016	Орлова Анастасия	1 Предпринимательство и ИТ	Павлова Н.В.	Лауреат I степени	Номинация «Эстрадный вокал»
Городской конкурс «Школьные музеи: новые возможности»	Городской	01.10.2015-16.05.2016 г.	Агеенко Яна Батюкова Анна Иванова Ксения Журов Денис Гамзюк Даниил Смирнова Ариадна Закирова Екатерина Кутузова Дарья Якушкина Анна	8 Предпринимательство и ИТ	Щербакова Е.Н., Штыркова И.Н.	Победитель в номинации и-8	Номинация «Музейная афиша»
			Конкурс для педагогов: Кукунина О.М. Шепелева М.Ю. Шепелева Т.П. Рузанкин Станислав	4 Реклама	Кукунина О.М., Юдина Е.Ю. Дементьева Д.А.	Лауреат I степени - 3 Победитель в номинации и-1	Номинация «Музейная афиша»
				2 СП «СОШ» (1380)	Александрова Н.Э. Кукунина		Номинация «Музейная афиша»

			Ильина Е.Г. Дроздова Л.М. Ойрах Е.А. Басова О.Н. Сафонова И.Д Власов Евгений (мама Власова А.В.)	Прикладная эстетика СП «СОШ» (274) СП «СОШ»(274)	О.М. ,Кулешков а О.Н. Кукунина О.М. Кукунина О.М Басова О.Н.	Лауреат 1 степени-2 Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Победите ль 1 место	Номинация «Музейная игра» Номинация «Музейны й маршрут»
Городской фестиваль детского движения и ученическ ого самоуправ ления Городской фестиваль детской благотвори тельности «Центр ДоброТЫ»	Городской	06.12.20 15 г.	Конкурсы для педагогов Клуб студенческо го творчества «Премьера»: .	7 Предприним ательство и ИТ	Токарева О.Ю. Гореченков а Н.В. Нефедова Н.А. Павлова Н.В., Кокорева О.Ю.	Лауреаты 1 степени -2 Победите ль в конкурсе Как вести за тобой Сертифик ат участника в Благотвор ительном концерте в рамках Городско й акции «Центр ДоброТЫ » в Централь ном Детском Магазине	Номинации Методичес кие разработки и программы организаци и волонтерск ого движения Номинации Организац ия творческих проектов в рамках волонтерск ого движения
Городской конкурс «Духовные скрепы	городской	1.10.201 5- 1.01.201 6 г.	Цветкова Татьяна, Сизова Мария Береснева	2 Ресторанны й бизнес	Корнышева А.Н., Винниченк о Е.Ю.	Лауреат 2 степени	1 этап конкурса Номинация «Эссе»

Отечества»		1.03.2016-12.06.2016	Е.В, Берикова Р.Ф. Влодавская Е.А, Степанова М.И. Савельева Л.И, Зиновьев Н.И.,Берикова Р.Ф. ,Дроздова Л.М, Басова О.Н, Котов В.Н., Штыркова И.Ю., Николина Е.Н., Кукунина О.М., Колесникова Г.Г., Бирюкова Т.А., Соколова М.А.	350 Ресторанный бизнес, Реклама, Прикладная эстетика, Предпринимательство и ИТ, Культура и искусство, СП «Детский сад», СП «СОШ»(274, 1380)	Кукунина О.М., Дробитова Е.А., Соколова М.А. Мамелина Ю.В, Колотилин А.Н.	Сертификат и благодарность участника акции «Музейная суббота	4 этап конкурса, акция «Музейная суббота
		22.01 2016- 27.02. 2016г.	Рыбкин С.С. Кирина Е.А. Предбанникова О.В. Иванова О.А. Акопова Н.Г. Савельева Л.И, Котов В.Н., Басова О.Н., Зиновьев Н.И.	180 Художественные ремесла, Культура и искусство СП «СОШ»(1380) Все СП Комплекса	Кукунина О.М., Дробитова Е.А. Жданова И.В. Александрова Н.Э. Кукунина О.М. Дробитова Е.А. Жданова И.В. Корнышева А.Н.,	Лауреат 1 степени- 2, благодарность за проведение -3 Сертификат-2 Диплом лауреата	2 этап конкурса, Номинация «Наследники славы А.В. Суворова» 3этап конкурса Номинация «Классное дело»

		10.11.2015-30.12.2015г.	Штыркова И.Н. Шишков В.Е. Изотов К.И. Сидоров А.В. Кукунина О.М. Рыбкин С.С. Влодавская Е.А Степанова М.И. Соколова М.А Головина Алена	СП «Дизайн»	Винниченко Е.Ю., Иванова Е.А., Александрова Н.Э., Кулешкова О.Н., Николина Е.Н., Кокорева О.Ю. Павлова Н.В. Архишина Л.В Кукунина О.М. Николина Е.Н.	Лауреат 1 степени	Акция «Кинолекторий «Есть такая профессия- Родину защищать» 2.этап конкурса Номинация «Наследники славы А.В. Суворова»
Всероссийская олимпиада школьников.	всероссийский	Литература 24.09.2015	Захарова Юлия Сергеевна Этова Дарья Александровна	2	Дизайн	Влодавская Елена Алексеевна	Призеры
Конкурс «Школьные музеи – новые возможности»	Городской	1.12.2015-25.12.2015	Кукунина О.М.	3 СП «Реклама»		Сертификат	Акция «Музей XXI века: тексты в музее»
Фестиваль «Творчество. Мастерство. Профессионализм» УПО «Сервис и Легкая промышленность»		26 марта			Факультет «Дизайн»	Нянькина А.В. Николина Е.Н. Головченко О.А. Кичаева И.Н.	Участие
Конкурс «Не	городской	8.10.2015-	Герасимчук Анна	СП «Дизайн»	Кукунина О.М.	Благодарность за	Городская акция

прервется связь поколений »		23.02.20 16.	Земнухова Ирина		Николина Е.Н.	участие	«Экскурси и в музей для ветеранов СПО»
Междунаро дный интернет конкурс «Страница семейной славы»	междунаро дный	1.10.201 5- 6.05.201 6Г.	1.Немых Юлия 2. Олейник Екатерина 3.Шишкалов Влад 4.Махнюк Даша 5.Зинин Евгений 6.Савельева Л.И.	СП «Ресторанны й бизнес»	Корнышева А.Н. Винниченк о Е.Ю. Савельева Л.И.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	
Московска я городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	городской	1.10.201 5- 3.05.201 6		800 СП «СОШ» (274, 1380) Реклама, Ресторанны й бизнес	Иванова Е.А Александр ова Н.Э. Кукунина О.М. Корнышева А.Н. Соболев Р.В.		15 победителе й, 5 призеров
Городской фестиваль детского и юношеског о творчества "Эстафета искусств"	окружной		Пшеничная Полина 5б, Опарина Дарья-7м и Франгулян Микаэл 7м, Гуров Никита 7м,Косарев Дмитрий-7м Терентьев Михаил 10м и Забобуркина Варвара 10м	5	Басова О.Н.		1 место 2 место 3 место Участие
Городской конкурс «Времен	городской	06.10.20 15		СП «Детсад», Реклама, Прикладная	Вольнова О.А., Кукунина О.М.,	.Сертифи кат и благодарн ость	Городская площадка конкурса в рамках

связующая нить- урок в школьном музее»				эстетика, Культура и искусство, Дизайн, СП «СОШ»(1380)	Березина А.О, Николина Е.Н, Кулишкова О.Н, Дробитова Е.А, Соколова М.А. Щербакова С.В. Мамелина Ю.В. Колотилина Н.Н Юдина Е.Ю. Дементьева Д.А. Романова О.Н. Брехина Е.Н.	участника (места не присуждались)	программы «Карьерный навигатор» - «Русь ремесленная. Русь мастеровая. Город мастеров
Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля искусств – 2016» для обучающихся по программам дошкольного образования	Окружной	01.03.2016	Столповских Ирина, Рузаев Федор, Жабский Василий, Сатторова Комилла, Урванов Егор, Агаджанова Сусанна, Бондарь Никита, Алексеев Артем, Алоян Ева, Шохов Егор, Бобошерев Манучер, Рюмина Ангелина		Вольнова О.А.	Участник и 1 тура	Театральное искусство

Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля «Эстафета искусств – 2016» для обучающихся по программам дошкольного образования	Окружной	Апрель, 2016	Коллектив "Веселые нотки", воспитанники и подготовительной группы	24	Евдокимов а Мария Николаевна	Участник и II тура	Театральное искусство
Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля «Эстафета искусств – 2016» для обучающихся по программам дошкольного образования.	Окружной	01.03.2016	Иванов Андрей Разумнова Полина	2	Родионова Татьяна Анатольевна Махонина Светлана Сергеевна	Участник и I тура	Художественное чтение
Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля «Эстафета искусств – 2016» для обучающихся	Окружной	01.03.2016	Левина Ксения Демидова Вероника Босова Арина Иванова Катя Осипов Даня Кисельман Адам Котов Олег	8	Плешакова Виктория Анатольевна Гаврилова Наталья Федоровна Сафонова Татьяна Николаевна	Участник и I тура	Танцевальное творчество

хся по программам дошкольного образования.			Журомский Сереза				
Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля искусств – 2016» для обучающихся по программам дошкольного образования.	Окружной	01.03.2016	Кирияков Егор	1	Гук Алла Андреевна Суринова Инна Александровна Готовцева Лариса Евгеньевна	Участник 1 тура	Вокально-хоровое пение
Городской экологический фестиваль «Бережём планету вместе» «Юные экологи Москвы»	Окружной	06.12.2015	Агеев Тимофей Безубкина Лиза Фаткулин Юнус Гоголина Наташа Иванисов Арсений Жусупова Айбийке Жусупова Айрууке Бабинский Ваня Виноградов Дима Бабошкина Настя Пуховский Миша		Утенкова Елена Константиновна Занятнова Наталия Михайловна Ряжскова Наталья Анатольевна Калугина Виктория Сергеевна	Участник и 1 этапа	«Мы и наше здоровье»
Городской экологический фестиваль «Бережём планету	Окружной	06.12.2015	Озманов Сергей Костюк Милания Комбаров Дмитрий		Симонян Марине Карленовна Воробьева Жанна	Участник и 1 этапа	«Мы и наше здоровье»

вместе» «Юные экологи Москвы»			Сиротин Александр Саторов Мухамед Манахов Кирилл Соловьева Мария Сущенко Мираслава Добровольск ий Петр		Николаевн а Лункина Ольга Геннадьевн а		
Городской экологичес кий фестиваль «Бережём планету вместе» «Юные экологи Москвы»	Окружной	06.12.20 15	Дворянкина Анна Данилина Александра Сафронова Мария Горбунов Дмитрий Луканина Татьяна Обухов Тимофей Ярош Милана		Суринова Инна Александр овна Готовцева Лариса Евгеньевна Шумская Светлана Викторовн а Мамелина Юлия Викторовн а	Участник и 1 этапа	«Что делать с мусором?»
Открытый чемпионат профессио нального мастерства города Москвы "Московск ие мастера" по стандартам WorldSkills Russia (IY Открытый чемпионат WorldSkills Russia по городу Москва)	Междунаро дный региональн ый	27.10.20 15	Кучеренко Анна Игоревна	6 Культура и искусство	Анашкина Ольга Игоревна	1 место	Компетенц ия "ДПИ Роспись по дереву"
Открытый чемпионат профессио нального мастерства города Москвы	Междунаро дный региональн ый	27.10.20 15	Климачев Вячеслав Юрьевич	6 Культуроа и искусство	Мамонтов Николай Николаев ич	1 место	Компетенц ия "ДПИ Резьба по дереву"

"Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia (Y Открытый чемпионат WorldSkills Russia по городу Москва							
Городской конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее»	Городской	1.10.2015г-30.12.2015г.	Климачев Вячеслав Юрьевич	5 Культура и искусство	Анашкина Ольга Игоревна	Лауреат 1 степени	Номинация «Традиционный урок в музее общеобразовательной школы (старшие классы)»
Городской конкурс "Школьный музей: новые возможности"	Городской		Климачев Вячеслав	Культура и искусство	Соколова М.А	Лауреат 2 степени	Номинация "Музейная игра"
Фестиваль юных журналистов	ГБОУ ГМЦ		24 Чарыева Е. А. 6 Б класс		Ардашева ТВ	победитель	
Московский конкурс "Нет краше Родины нашей"	Городской		5-6 классы	СОШ	Сафонова И.Д	победитель	рисунок
экологический конкурс "Бережём планету вместе"	Городской		Тунян Гор 10класс	СОШ	Алиева И.В. Макунина Л.Ш.	Дипломант участник	презентация
Открытый чемпионат профессионального мастерства по стандартам			Красова Лиза	реклама	Быкова Е. Я.	Два призера 2 место	

WorldSkills Russia Московски е мастера							
Театральн ый Олимп	городской		Театральная студия «Виртуальна я галерея»		Соленкова Н.А.	участник	спектакль

Приоритетными задачами отдела по молодежной политике в 2015/16 учебном году были следующие:

1. Реализовать программное взаимодействие всех подразделений Комплекса
2. Разработать единую нормативную базу по воспитательной работе по СМК для всех отделов и Подразделений

3. Апробировать новые формы информированности сотрудников воспитательной работы используя новейшие технологии (вебинары, семинары, совещания в он – лайн режиме и др.)

4. Внедрение в воспитательную работу Подразделений проектной деятельности.

Традиционно велись направления воспитательной работы:

1. Духовно – нравственное воспитание
2. Профессиональная ориентация
3. Воспитание и социализация
4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Работа с родителями

Совместные проекты в рамках *духовно – нравственного воспитания* со Сретенской семинарией вышли на новый уровень – ГБПОУ «1 МОК» - площадка для проведения практики семинаристов 3 курса. Было организовано плодотворное общение на каждой площадке, составлен график посещения и др. В конце года был получен мониторинг результатов – при заинтересованности педагогов организаторов – хорошие результаты, но и отрицательные отзывы, как например, в СП «Культура и искусство». Студенты выезжали в Сретенскую семинарию, по субботам на ВВЦ в павильоне «Моя Россия, моя история» встречались с преподавателями Сретенской семинарии. Туда же выходили школьники – был сделан первый шаг по реализации духовно – нравственного развития проекта СП СОШ. Апогеем этой работы стало посещение выставки в Манеже «Между двумя выстрелами 1914-1945 гг.», которую посетило более 700 чел. (студентов, родителей, педагогов, школьников, студентов). Не удалось в этом году выйти с этим проектом на подразделение «Школа», вопрос поставлен как задача следующего года – зафиксирован в протоколе заседания Совета родителей. Были организованы паломнические поездки совместно со Сретенским монастырем по различным монастырям, а так же проведены совместные мероприятия Рождество, Пасха, Благовещение, Масленица, День знаний, Посвящение в студенты и др. Еженедельные встречи семинаристов со студентами в рамках факультатива «Основы Православной культуры», безусловно, положительно сказываются на формировании мировоззрения студентов.

Направлено письмо наместнику Сретенского монастыря – Тихону Шевкунову – сделать опорной площадкой ГБПОУ «1 МОК» по реализации программы духовно – нравственного воспитания молодежи.

В 2015-2016 учебном году *работа музеев* была направлена на проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию духовно-нравственных ценностей, создание условий для профессионального роста и национального самосознания. Приоритетной задачей работы было налаживание сетевого взаимодействия между музеями структурных подразделений, контактов студенческих активов музеев, участия в социально-значимых конкурсах, использование методических материалов музеев, их традиций в работе.

Основными направлениями музейной работы являлись:

- экспозиционно-исследовательское, в том числе и организация проектной работы на основе музейного предмета, музейной экспозиции;

- экскурсионное, в том числе проведение музейных уроков как продолжение школьного урока по истории, обществознанию, ИЗО, физике, химии, спецпредметам;

-организация деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования по участию в социально значимых конкурсах, разработке программы музейных занятий «Урок в музее»;

- духовно-нравственное развитие студентов средствами музейной педагогики;

- профориентационно-пропагандистское – работа с абитуриентами в музейном пространстве, проведение мастер-классов, творческих встреч

-разработка методического сопровождения музейного урока, подготовка методических сборников и публикаций о музеях;

- сопровождение участия студентов в конкурсах различного уровня и направленности;

-создание условий для организации работы студенческих объединений, БДО в рамках музейного пространства;

-организация внеурочного времени студентов;

-создание инновационных, интерактивных форм представления музейных экспозиций;

-методическое сопровождение и анализ деятельности музеев Комплекса.

Музеи являются частью культурно-образовательного пространства в подразделениях Комплекса, выполняют функции социализации и экскурсионной деятельности в рамках учебной и внеурочной деятельности для различных социальных групп: абитуриентов, студентов, родителей, ветеранов СПО, школьников, дошкольников и гостей.

Кроме того открытые музейные пространства предполагают свободное самостоятельное ознакомление с музейными экспозициями, предлагают различные формы диалога и осознания полученной информации в музейных занятиях. Всего в открытом доступе функционируют 4 музея и одно музейное пространство:

-музей «Война и Вера»;

-музей Трудового и боевого пути 274 Ярцевской Краснознаменной стрелковой дивизии;

-музей 176 ЗАП;

- музейное пространство «Счастье, когда тебя понимают» и др.

Деятельность музеев осуществлялась на основании плана Комплекса по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и формированию открытых музейных пространств. Особенностью работы в отчетный период было продолжение экспозиционной работы, расширение тематики проектно-экскурсионной работы, проведение различных акций, марафонов, конкурсов к 71-летию Победы в ВОВ, Году Кино, 75-й годовщине начала ВОВ, взаимодействию с ветеранскими организациями Москвы. Деятельность музеев так же осуществлялась на основании нормативных документов, Концепции и Программы развития музеев, на основании плана работы музейного отдела Комплекса. Основной целью деятельности можно считать создание условий для формирования и гармоничного развития личности каждого студента, школьника, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах учебной и внеурочной деятельности через музейное проектирование, проектную и инновационную деятельность в подразделениях Комплекса. Повысилась значительно роль педагогического коллектива в музейной деятельности, активность их участия в конкурсах музейной направленности.

Стратегия музейной работы в 2015-2016 учебном году была направлена на:

-Участие музеев в едином информационном пространстве Комплекса через развитие сайта музейного отдела

За отчетный период на сайте было размещено более 140 новостной информации по работе музеев, активно транслировался опыт музейной деятельности на сайте ГМЦ ДО г. М, Центра военно-патриотического воспитания, Для привлечения мотивированный на работу в музее студентов создана группа Алтарь Отечества в ВК.

-Обеспечение доступности, открытости и качества экскурсионной работы в музеях посредством использования возможностей инновационной профессионально-образовательной среды.

Всего за отчетный период было проведено 589 обзорных и тематических экскурсии для абитуриентов, студентов, учащихся, гостей Комплекса, 84 музейных занятия и 54 массовых музейных мероприятия, в которых участвовали 8300 человек.

-Трансляция опыта гражданско-патриотической направленности в проектной деятельности по учебным модулям при проведении студенческих научно-практических конференций в подразделениях.

Актив музеев подготовили и провели конференции на темы «Советские химики и их вклад в победу в ВОВ», «Заслуга ученых-физиков в создании танка Т-24, военной техники», «Физические законы и их использование в стрелковом оружии», «Наследники славы А.В. Суворова в предметах современных художественных ремесел», «Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2016».

-Организация сетевых музейных мероприятий для участия в социально значимых конкурсах.

Акции «Музейная суббота 2016», «Семейная реликвия», «Бессмертный полк. Москва», «Москва поет песни Победы», «Письмо и посылка солдату», «Вахта Памяти»(забота о захоронениях и памятных досках), кинолекторий «Есть такая профессия – Родину защищать» проводились в рамках городских конкурсов «Духовные скрепы Отечества», Школьные музеи - новые возможности».

-Оформление новых музейных образовательных пространств и расширение тематики экспозиций музеев, в том числе временных и сменных. Плановая работа проводилась в музейных экспозициях СП «Художественные ремесла», «Предпринимательства и ИТ», СП «Ресторанный бизнес», СП «СОШ»(1380), СП «Реклама»

Экскурсионная деятельность СП «Ресторанный бизнес» осуществлялась в рамках конкурса «Музеи, Парки. Усадьбы», поездок в города Санкт-Петербург, Казань, Псков, Рязань, экскурсий по профессиональной направленности в музеи Москвы и Подмосковья, участия в фольклорных фестивалях, проведения досуговых часов с родителями в СП «Детсад» «Русская матрешка», «Традиции моей семьи». Традиционно продолжено участие в программе Еврейского музея и Центра Толерантности по формированию позитивного отношения между нациями

-Активное использование музейных экспозиций для формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности осуществлялось как в образовательном процессе, так и во время Дней открытых дверей, проведении мастер-классов при выезде в образовательные учреждения, в Центры социальной защиты, на городские мероприятия.

-Воспитание потребности активного участия в музейной деятельности, овладения методами музейного общения.

В рамках сетевого взаимодействия между музеями проведены 6 музейных занятий по созданию интерактивных экскурсий по экспозициям, интерактивного архива музеев, инновационным формам работы при создании тематических экскурсий для студентов и школьников. Начата плановая работа по созданию сайта архивных материалов музеев Комплекса. Студенты СП «Реклама», «Ресторанный бизнес», «Предпринимательства и ИТ», «Культуры и искусства» прошли обучение и получили сертификаты на музейных курсах Центра военно-патриотического и гражданского воспитания и ГМЦ ДО г.М в количестве 35 человек.

Методическое сопровождение участия студентов в конкурсах осуществлялось педагогами-организаторами по ВР, руководителями музеев, педагогами дополнительного образования. Основные мероприятия: интернет-конкурс «Страницы Семейной славы», «Не прервется связь времен», «Все мы россияне, все мы москвичи», брейн-ринг «Память поколений. Битва за Берлин», «Читающая Москва. Дорогами Победы», марафон «Дорогами Победы», «Виват Россия» и др.; участие в городской программе «Выход в город», «Музейные субботы», работа объединения «Память», «Отечество», аудио - клуба, Литературной гостиной. В рамках программы «Культурно-историческое наследие» в музеях организована работа по расширению представлений студентов о музейном пространстве столицы, городов Санкт-Петербурга, Казани. Так же традиционно проходят экскурсии в Манеже и Гостином дворе, Третьяковской галерее, Центральном музее ВОВ 1941-1945 гг., Музее декоративного искусства, Государственном Музее им. Пушкина и др. Всего проведено 34 экскурсии, с охватом слушателей более 157 человек, в том числе по акции «Экскурсии профессионального содержания».

Продолжается сотрудничество с общественной организацией «Блокадник», ветеранами 75-й гвардейской дивизии. Результатом этого сотрудничества явилась неоценимая помощь в проведении уроков Мужества.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы структурного подразделения «Ресторанный бизнес» является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. При проведении двух пеших походов (сентябрь, июнь) возросло количество обучающихся желающих участвовать в походах. В программу похода включен проход по местам сражений 1812 года, посещение Спасо-Бородинского монастыря, музея и линии Можайской обороны 1941 года. При прохождении

маршрута, на привалах, обучающиеся знакомились с историей Бородинской битвы, историей возникновения монастыря и с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В Комплексе действуют спортивные секции по мини футболу, борьбе, баскетболу, волейболу, в которых занимаются студенты факультета. Под руководством педагогов-организаторов по ВР и учителей физической культуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутрифакультетские спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных, окружных и городских соревнованиях;
- кружковые занятия по мини футболу, борьбе, баскетболу, волейболу.

По итогам обучения ОБЖ и БЖ среди студентов всех курсов структурного подразделения «Ресторанный бизнес» в мае 2015 года было проведено военно-спортивное соревнование на площадке Мурманский проезд, д. 12. Выступали одной командой в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста ГБОУ СПО. В соревнованиях по пулевой стрельбе, в рамках Спартакиады, обучающаяся факультета Воронова Ольга заняла первое место. Придерживались стратегии вовлечения студентов в спортивные мероприятия, улучшения качества проведения уроков физкультуры, проведение «Минут здоровья» на переменах на спортивной площадке факультета.

- Организация городских семинаров и площадок ДОгМ с целью трансляции опыта деятельности музеев Комплекса.

-семинар-презентация участия в конкурсе Кубок Героев, где были представлены результаты работы военно-мемориальных музеев Комплекса. По итогам семинара ГБПОУ «1-йМОК» присуждено 1 место в номинации «Инновационное сопровождение деятельности музеев»

- семинар для руководителей военно-исторических музеев ОУ системы ДО г. М «Роль мультимедийных средств в воспитательном процессе военно-исторических музеев образовательных организаций». Опыт работы музеев обобщен в сборнике ЦВПГВ, программа организации клуба «Память» СП «СОШ»(274) заняла 1 место в городском конкурсе «Школьные музеи –новые возможности»

-в рамках конкурса «Времен связующая нить- урок в школьном музее» в музеях Комплекса и СП «Детский сад» были организованы музейные мероприятия, мастер-классы и творческие мастерские на тему «Русь ремесленная, Русь мастеровая. Город мастеров» для родителей и ОУ города, которые посетили более 700 гостей. Конкурсная работа «Как рубашка в поле выросла» СП «Детский сад» заняла 1 место в окружном конкурсе «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста методами музейной педагогики»

-городская акция «Музейная суббота 2016» как одно из мероприятий конкурса «Духовные скрепы Отечества», которую посетили 450 гостей из школ и музеев СВАО, ЦАО.

Традиционно реализуются городские и колледжные программы музейной деятельности:

- «Музейный экспонат», «Семейная реликвия» по пополнению экспозиций новыми экспонатами;
- «Времен связующая нить- урок в школьном музее» проведение музейных занятий, викторин, квестов-игр, флешмобов;
- «Музейная афиша», «Музейная игра», «Музейное путешествие»- создание презентаций, визиток, буклетов о деятельности музеев, размещение их в Интернете;
- «Я поведу тебя в музей»- организация экскурсий для СП «Детсад»
- «Что рассказала фронтовая фотография»- акция «Бессмертный полк. Москва».
- «Колледж наш общий дом»

За 2015-2016 учебный год в музеях были проведены:

- для учащихся СП «СОШ» -59 эк.
- для родителей СП «СОШ», «Детский сад» Комплекса-18 эк.
- для жителей СВАО-15 эк.
- для абитуриентов в Дни открытых дверей-180 эк.
- для ветеранских организаций СВАО, города Москвы-16 эк.
- в рамках городской площадки «Русь ремесленная. Русь мастеровая, Город мастеров», семинаров для работников музеев ОУ, конкурса «Кубок Героев», площадки «Школа новых технологий», мероприятий Префектуры СВАО, управы Северное Медведково-64 эк.
- для студентов комплекса в сетевом взаимодействии-248 эк.

-музейных занятий-84

-массовых мероприятий в сетевом взаимодействии-54

(Флешмоб «Москва поет песни Победы», кинолекторий «Есть такая профессия- Родину защищать», акция «Музейная суббота 2016», выставка «Семейная реликвия», акция «Бессмертный полк. Москва», «Вахта Памяти» к 75-й годовщине начала ВОВ).

Особенностью отчетного года является возросшее взаимодействие музеев между собой, участие в социально значимых проектах, повышение активности родителей и школьников в них, повышение результативности работы.

Методическая работа в рамках музейной деятельности осуществлялась руководителями музеев, педагогами-предметниками и активом музея.

Подготовлены к печати в сборниках ДОГМ, ЦВПИГВ методические разработки музейных занятий, викторины «Битва под Москвой», интерактивной семейной экскурсии «Старое и новое Северное Медведково», брейн-ринг «Танк Т-34», виртуальная экскурсия по Музею Истории колледжа Культуры и искусства. Созданы виртуальные визитки и афиши музейных экспозиций студенческим активом музеев СП «Реклама», «Предпринимательства и ИТ», «Ресторанный бизнес», «Дизайн».

Экспозиционная работа в музеях соответствовала статусу музея и проводилась в виде организации временных, сменных, постоянных экспозиций согласно плана мероприятий Комплекса.

№	Мероприятие	Уровень участия	Ответственные	Результативность
1.	Международный интернет-конкурс «Страницы семейной славы»	Международный	Кукунина О.М. Савельева Л.И. Винниченко Е.Ю. Корнышева А.Н.	Диплом 3 степени-3 участника Диплом 2 степени-1 участник Диплом 1 степени-1 участник
2.	Смотр-конкурс на «Кубок Героев»	Городской	Кукунина О.М, Нефедова Н.А, Басова О.Н	Номинация «Инновационные программы патриотического воспитания ДО детей для объединений, работающих на базе музеев ОУ» 1 место
3	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	Городской	Басова О.Н Щербакова Е.Н., Штыркова И.Н. Кукунина О.М., Юдина Е.Ю. Дементьева Д.А. Александрова Н.Э. Кулешкова О.Н. Сафонова И.Д. Соколова М.А.	Номинация «Музейная афиша Лауреаты 1 место-12 участников Номинация «Музейная игра» Лауреат 1 место-1 участник, Лауреат 2 место-2 участника, Номинация «Музейный маршрут» Лауреат 1 место-1 участник.
4	Городской конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее»	Городской	Дробитова Е.А. Соколова М.А. Анашкина О.И. Кукунина О.М. Мамелина Ю.В. Колотилина Н.Н. Николина Е.Н. Кулешкова О.Н.	Лауреат 1 место-1 участник Городская площадка конкурса в рамках программы «Карьерный навигатор» - «Русь ремесленная. Русь мастеровая. Город мастеров»- места не присуждались, благодарность
5.	Московская городская Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской	Иванова Е.А Александрова Н.Э. Кукунина О.М. Корнышева А.Н. Соболев Р.В.	35 победителей, 5 призеров
6.	Конкурс «Не прервется связь поколений»	Городской	Кукунина О.М. Дробитова Е.А Николина Е.Н.	Городская акция «Экскурсии в музей для ветеранов» Благодарность за организацию

7	Городской конкурс «Духовные скрепы Отечества»	Городской	Кукунина О.М. Корнышева А.Н., Винниченко Е.Ю. Дробитова Е.А., Соколова М.А. Мамелина Ю.В, Колотилина Н.Н. Жданова И.В. Николина Е.Н. Иванова Е.А. Архишина Л.В.	Номинация «Наследники славы А.В. Суворова» Лауреат 1 степени-3, благодарность за проведение - 3 Сертификат-2 Номинация «Классное дело» Акция «Кинолекторий «Есть такая профессия- Родину защищать» Диплом лауреата всему Комплексу 4 этап конкурса, Акция «Музейная суббота 2016» Сертификат и благодарность участника акции «Музейная суббота»
8	Конкурс «Мастер на все руки»	Городской	Дробитова Е.А. Соколова М.А. Жданова И.В.	Победители 1 место- 8 участников
9	Музейно-историческая олимпиада в Центральном музее ВОВ на Поклонной горе	Городской	Кукунина О.М. Сидоров А.В. Дроздова Л.М.	Сертификат участника
10	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Межрегиональный	Кукунина О.М. Павлова Н.В. Кокорева О.Ю Дробитова Е.А. Константинов В.А.	Лауреаты в различных номинациях-18 участников, сертификаты- 10 участников
11	Международный фестиваль-конкурс ДПИ «Пасхальное яйцо»	Межрегиональный	Жданова И.В. Каленова Е.А. Башарина И.А.	Победители 1 место -4 участника 2 место-4 участника
12	Городской конкурс «Москва...как много в этом звуке...»	Городской	Басова О.Н.	Номинация «Сочинение, эссе, стихи» диплом 3 степени.
13.	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	Всероссийский	Иванова Е.А. Басова О.Н.	Диплом 2 степени-2 участника Диплом 3 степени-1 участник

На факультете «Предпринимательство и ИТ» активную работу по указанным направлениям осуществляет клуб «Никто не забыт», который стал участником и организатором окружных, городских и межрегиональных гражданско-патриотических акций.

Так, в сентябре 2015 года гражданско-патриотический клуб «никто не забыт» совместно с клубом студенческого творчества «премьера» стали участниками межрегиональной акции «юность Москвы – черноморскому флоту!», организованной РОО ЮНЕСКО «единство» и администрацией ленинского района г.Севастополя совместно с префектурой СВАО в рамках программы «память поколений». Ребята выступали с большой творческой программой перед школьниками г. Севастополя, а так же на большом противолодочном корабле «Керчь»; посетили легендарный «Артек» и стали участниками юбилейного праздника клуба ЮНЕСКО «Алые паруса».

в рамках программы «нет фашизму», была организована и проведена окружная гражданско-патриотическая акция «миру-мир», собравшая в своих рядах студентов и школьников нескольких

образовательных учреждений СВАО. Члены клуба являлись участниками программы торжественного митинга «вечная память», организованного управой района Северное Медведково (сквер 70-летия ВЛКСМ). Осуществлены выездные заседания клуба в музей великой отечественной войны, музей вооружённых сил; к празднику победы организовано торжественная акция «и помнит мир спасённый» (возложение цветов к памятнику погибшим воинам (Раевское кладбище).

члены клуба «Никто не забыт» приняли активное участие в окружной антитеррористической акции «свеча памяти», посвященной 11-летию трагедии в Беслане, в концерте студентов ко дню старшего поколения в цсо «вешняки» для ветеранов войны и труда, в городской акции «письмо солдату» (сбор канц. Товаров, продуктов, формирование и отправление посылок выпускникам комплекса, проходящим военную службу в рядах вс рф), в празднике, посвященном дню защитника отечества.

Одним из важнейших событий стало участие студентов и преподавателей факультета в памятном шествии «бессмертного полка», организованном в Москве, а также в праздничных мероприятиях, посвященных 71 годовщине победы.

Центральными событиями на факультете «Предпринимательство и ИТ» в рамках гражданско-патриотической работы стали:

- торжественное мероприятие, посвящённое дню героев отечества «ваш подвиг помнит вся россия» (декабрь 2015г.);

- праздничное торжественное мероприятие, посвящённое дню защитника отечества «служить россия» (февраль 2016г.)

- фестиваль студенческого творчества «Дорогами Победы», посвящённый 71 годовщине победы в вов, в котором приняло участие 16 учебных групп (май 2016г.)

- торжественное мероприятие, посвящённое дню России «Я горжусь, что я русский!» (июнь 2016г.)
По итогам работы за учебный год были награждены самые активные студенты и учебные группы факультета.

За 2015-02016 учебный год студенты и педагоги факультета «Предпринимательство и ИТ» активно принимали участие в фестивалях и конкурсах районного, окружного, городского, межрегионального и международного уровня и добились большого количества призовых результатов.

Тематический творческий конкурс "Узнай Москву в событиях"	Городской	Коноваловы Анна и Дарья	Козырев а М.Г.	Подана заявка на участие и работы	Номинация «Узнай Москву. Личности»
III Московский открытый детско-юношеский фестиваль-конкурс пения на иностранных языках «FaSiLa» («ФаСиЛя»)	Городской	Григорьян Диана	Павлова Н.В.	Дипломант конкурса	Номинация «Английский язык»
Первый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	Городской	Орлова Анастасия	Павлова Н.В.	Выход во второй тур, Участник конкурса	Номинация «Академический вокал»
Первый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	Городской	Григорьян Диана	Павлова Н.В.	Участник конкурса	Номинация «Эстрадно-джазовый вокал»
Первый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	Городской	Дуэт Григорьян Диана и Орлова Анастасия	Павлова Н.В.	Выход во второй тур, Участник конкурса	Номинация «Эстрадно-джазовый вокал»
Квест «Право на труд»	Городской	Студенты группы 31 З	Кокорев а О.Ю.	Диплом победителя	Номинация «Самая эрудированная»

					команда»
Конкурс современных направлений творчества "Ритмы XXI века" в рамках городской конкурсной программы "Новые вершины"	Городской	Дуэт Григорьян Диана и Орлова Анастасия	Павлова Н.В.	Лауреат I степени	Номинация «Иные направления» "ВОКАЛ"
Конкурс современных направлений творчества "Ритмы XXI века" в рамках городской конкурсной программы "Новые вершины"	Городской	Григорьян Диана	Павлова Н.В.	Лауреат II степени	Номинация «Иные направления» "ВОКАЛ"
Конкурс современных направлений творчества "Ритмы XXI века" в рамках городской конкурсной программы "Новые вершины"	Городской	Орлова Анастасия	Павлова Н.В.	Лауреат III степени	Номинация «Иные направления» "ВОКАЛ"
X Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества 2016»	Межрегиональный	Аржникова Наталья	Павлова Н.В.	Дипломант	Номинация «Патриотическая песня»
X Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества 2016»	Межрегиональный	Григорьян Диана	Павлова Н.В.	Лауреат I степени	Номинация «Патриотическая песня»
X Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества 2016»	Межрегиональный	Орлова Анастасия	Павлова Н.В.	Лауреат II степени	Номинация «Патриотическая песня»
X Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества 2016»	Межрегиональный		Павлова Н.В.	Лауреат	Номинация «Патриотическая песня» руководитель

В рамках градоориентированных работ: программы «Культурно-историческое наследие»? этнокультурной программа «Я и мир», программы «Зритель» по бесплатному посещению театров и музеев г. Москвы была организована работа по расширению представлений школьников и студентов о культурном пространстве столицы. В этом году активно реализовывался. За 2015 -2016 гг. посетили: 2 экскурсии - 30 человек, 5 музеев - 127 человек, театры – 85 спектаклей – 2255 человек. В культурной программе принимали участие все площадки. Особенно активны были: представители родительского комитета: 1 кл. шк. 1380 Осокина Е.В., 8 кл. шк.1380 Прессер К.Г., 1 кл. шк.274 Иванова А.В., 6 кл. 274 шк. Щеглова В.А.; педагоги: Александрова Н.Э., Ускова Е.Г., Данилова Л.М.Чарыева Е.А.,Стегалина Е.А., Павлова Н.В., Ивлева О.В., Берикова Р.Ф., Логинова Т.И., Соколова М.А., Долгих М.М., Батова Е.В., Федосеева Е.С.,Моисеева А.М.,Мамелина Ю.В. и др.

В связи с введением новых требований ФГОС к воспитательной деятельности было выстроено новое содержание работы отдела по молодежной политике по направлению «*Воспитания и социализация обучающихся*». Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы воспитательного отдела в этом учебном году они были проведены в тесном взаимодействии с Подразделением «Колледж», «Школа», «Детский сад». Отдел по воспитательной работе и молодежной политике организовал большое количество мероприятий, в которых приняли активное участие более 10 000 человек студентов, школьников, воспитанников детского сада, педагогов, сотрудников Комплексов и жителей г. Москвы.

Особо значимым и запоминающим для студентов факультета «Дизайн» стало участие в исторический проект «Революция 1917 года: итоги» под руководством Архициной Л.В. Очень любопытными с точки зрения педагогического опыта стал проект интеллектуального исторического брейн-ринга проведенного кафедрой истории между факультетскими командами.

На площадке сложились и традиционные мероприятия. Таковыми являются например, внутренний конкурс «Елочка без иголки», внутренний конкурс «Студенческие фантазии», Огромное значение для студентов имеет участие в конкурсах разного уровня. Так студенты нашего факультета за отчетный период участвовали в 84 мероприятиях.

Большое внимание на площадке уделяется информационно-просветительской деятельности. За текущий учебный год на площадке Дизайн было проведено две лекции по дорожно –транспортному травматизму и лекции Института гигиены о здоровом образе жизни и гигиене тела, каждый из руководителей групп посвятил предупреждению травматизма отдельную встречу со студентами.

Одним из проектов Программы развития факультета до 2017 года является создание системы кураторства. Наиболее интересным и удачным в своей деятельности мы считаем построение воспитательного процесса на основе системы традиций. Мы стараемся не «застыть» в этой системе и постоянно стремимся вместе с обучающимися разнообразить формы работы, поскольку меняются задачи и приоритеты, дети и взрослые, мир вокруг нас. В СП «Реклама» накоплен большой опыт в организации различных по форме и тематике культурно-массовых мероприятий для большого количества участников – спортивные детские праздники, «Минута славы», «Масленица», «Благовещение», «Пасха», «Золотая рельса» и др.

С марта по июнь 2016 года совместно с классными руководителями, преподавателями и студентами были организованы:

- посещение интерактивной выставки «Греция. Герои Эллады» для обучающихся подразделений «Реклама» и «Школа»;
- экскурсия в город «Санкт-Петербург»;
- мастер-классы «Профессия фотограф» для подготовительных групп д/сада из серии «По ступенькам профессий»;
- посещение музея ф-та «Художественных ремесел»;
- турнир по волейболу для обучающихся ф-та «Реклама» и подразделения «Школа»;
- русские традиции. Праздник «Благовещение» для подразделений «Школа», «Д/сад», ф-та «Реклама»;
- традиции в России. Праздник «Пасха» для подразделений «Школа», «Д/сад», ф-т «Реклама» и др.

Лучшим мероприятием года обучающиеся назвали праздник «Пасха».

Культурно-массовая и творческая деятельность ф-та «Реклама»

- Праздник «Широкая масленица».
- Фестиваль «Большая игра».
- Ко «Дню России» квест «Лабиринты истории» для детей из летнего лагеря временного пребывания и студентов 1-го курса ф-та «Реклама».

- Конкурс студенческих проектов «Золотая рельса».

Воспитание добродетели, взаимопомощи и сострадания у студентов в первую очередь осуществлялось в рамках волонтерского движения. Развитие волонтерского движения происходит через продолжение деятельности добровольческого отряда студентов для оказания помощи социально - незащищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня. В этом году была проведена работа по формированию отрядов волонтеров 1 МОК.

Волонтеры принимали участие во всех акциях и мероприятиях комплекса: «Августовский педагогический совет». В этой акции принимали участие студенты группы 32 Л (раздавали информационный материал)

•В ЦСО «Свиблово», «Лосиноостровский», «Бабушкинский» проведены мастер классы по накрытию праздничных столов, росписи пряников, организованы чайные столы. Изготовлены поздравительные открытки, сделаны подарки руками студентов, подготовлены презентации, проведены концерты.

•Проведена акция в учебном корпусе Староватутинский проезд д. 6 «Меняем книгу». •Более двухсот интереснейших книг были предложены студентам бесплатно. Шестьдесят книг было передано ЦСО «Бабушкино». Волонтеры факультета принимали участие в организации праздника посвященного Благовещению. Испекли жаворонков для факультета «Реклама» и «Предпринимательство и информационные технологии».

- Организовано обучение пенсионеров работе на компьютере в ЦСО «Свиблово», «Лосиноостровский», «Бабушкинский».

- Студенты факультета «Предпринимательство и информационные технологии» посещают, питомник собак по адресу ул. Красная сосна (сбор подарков для собак).

Стало традиционным проведение волонтерской акции акций: «Свет в окне» (помощь ветеранам Войны и труда) и "Дом без одиночества" - помощь старшему поколению в освоении компьютерной техники. Посещение Детского дома "Алые паруса" и Детский дом «Северное сияние» отрядом волонтеров с проведением мастер-класса и др. Шефская благотворительная работа с вспомогательной школой-интернатом Суздальского района Владимирской области и детским домом №5 СВАО и др. Подготовлены и проведены мастер классы по приготовлению пряников, накрытию праздничных столов, совместные игры и посещение театров студентами и воспитанниками детских домов.

В Комплексе налажена эффективная работа Совета обучающихся Комплекса произошло путем создания Положений о Совете обучающихся группы, Подразделения, Комплекса. Представители Совета входят в Управляющей Совет Комплекса. В новом учебном году предполагается активизация деятельности студенческого и школьного самоуправления за счет новых форм взаимодействия и включения в проектную деятельность кафедр. Результатом эффективной работы самоуправления Комплекса стало 2 место в городском конкурсе «Студент года СПО 2015» Торициной М. С помощью актива совета были организованы и проведены, основные мероприятия: День здоровья, Посвящение в студенты, «Золотая рельса», «Формула успеха» - центральное событие студенческой жизни - конкурс для лучших студентов в различных номинациях, который позволяет наполнять новым смыслом потребность в самореализации студентов. По итогам работы за год они были награждены памятными призами в номинациях: лидер, активист, креатор и др. (планшеты, мобильные телефоны и т.д.). Так же по итогам работы в этом учебном году лучшие студентов активисты получили повышенную стипендию, благодарственные письма, грамоты. Студенты обеспечиваются в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении академической стипендией (в размере 600 рублей – базовая, повышенного уровня 7500 рублей). По итогам успеваемости и активного участия в жизни колледжа, студенты получают материальное поощрение до 30000 рублей. Для студентов – активистов было открыто объединение дополнительного образования «Школа лидеров» по проведению тренингов на сплочение и выявление качеств личностного роста, командообразование, взаимодействие с классными руководителями. На факультете «Дизайн» успешно функционировал проект «Куратор», задачей которого было простроить систему наставничества «студент первокурсник – студент старшекурсник», формируя навыки коммуникативной и личностной компетенции. В самоуправление Комплекса произошла смена ответственного за курирование (педагог – организатор Быкова Е.Я.), к сожалению, можно констатировать снижение активности.

На всех подразделениях создавалась и работала силами школьниками, студентов, педагогов система радиовещания: аудио (радиопередачи), ежедневные презентации (кабельное телевидение). По – прежнему, актуальной остается задача – создания единого медийного центра Комплекса. Несмотря на то, что социальные сети пользуются особой популярностью, они не отвечают воспитательным задачам Комплекса по созданию культуры сетевого общения. Задача создание единого Пресс – центра Комплекса направленного на удовлетворение потребностей информации всех участников учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году велась активная работа методического объединения классных руководителей, мастеров производственного обучения и учителей предметников по обмену опытом использования открытых пространств на различных площадках Комплекса. В этом учебном году были апробированы критерии оценки деятельности классных руководителей, мастеров производственного обучения и педагогов БДО (всесторонняя оценка: со стороны администрации, студентов, родителей), которые привели к стимулированию научного, творческого роста педагогов в течение года. По итогам года 30 классных руководителей были названы лучшими. Продолжается работа по созданию Банка данных педагогического опыта и разработка системы мониторинга результативности методической работы. Основной целью работы методической работы в 2015-2016 году являлось повышение методической компетентности педагогов-воспитателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения школьников и студентов.

В этом году проводились семинары, совещания, тренинги, конференции для педагогов по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, ознакомление с документами и материалами по воспитательной работе, участие в городских семинарах и конференциях, выявление качеств личностного роста и др.; мониторинги для студентов и преподавателей по внутренней оценке воспитательной деятельности (опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации деятельности и обобщение их; тестирование и анкетирование педагогов) существенно повысили уровень профессиональной компетенции классных руководителей, руководителей структурных подразделений и руководителей отделов. Подготовка нормативно – правовых документов по воспитательной работе и дополнительному образованию составляла большую часть работы в этом году: программа по толерантности, разработаны воспитательные разделы в программах ООП СОШ, начальная школа, программы для детей с ОВЗ, НАДА, умственной отсталостью и др.

В этом учебном году педагоги, классные руководители транслировали позитивный педагогический опыт в различных формах: семинары – 14, конференции - 21, открытые мероприятия – 38, авторские публикации - 11.

Немаловажным аспектом сопряжения учебных и воспитательных задач является обеспечение социально-психологического комфорта обучающихся.

В этом учебном году активно реализовывалась программа создание комфортной среды Комплекса, целью и задачей которой является поддержание комфортной среды обучения и воспитания и создание среды возможностей. В частности, согласно плану реализованы 3 проекта в СП «Школа» – «Романовы» (проект не завершен), литературная гостиная, музея «Счастье, когда тебя понимают».

В этом учебном году были организованы постоянно-действующие экспозиции творчества студентов и школьников, воспитанников детского сада: выставка лучших фоторабот, развеска живописных и графических работ в Подразделениях Комплекса.

В 2015-2016 учебном году главной целью работы *отдела социальной поддержки обучающихся* являлась помощь обучающимся в адаптации к новым условиям обучения. Создание благоприятных условий для реализации прав социально-незащищенной категории обучающихся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Для реализации данной цели в течение всего года решались следующие задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
4. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими.
5. Содействие успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
6. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
7. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

Приоритетные направления деятельности отдела социальной поддержки обучающихся:

1. Аналитико-диагностическое. Социально - педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка.
2. Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав ребенка - выявление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.
3. Консультативное. Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.
4. Профилактическое. Проведение профилактической работы с обучающимися «Группы риска». Повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей.
5. Работа с органами и учреждениями (органы опеки и попечительства, КДН, ОДН, ОМВД).

В начале учебного года на всех площадках Комплекса была проведена работа по адаптации первокурсников. Проводились диагностика, анкетирование, направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта групп, классов.

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

- оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);
- контроль посещаемости и успеваемости;
- контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
- взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

По всем направлениям социального сопровождения обучающихся в течение года была проделана следующая работа.

	Тихомирова, д. 10, к.1	Старовагутинский пр., д.6	Старовагутинский пр., д.8, стр. 1	ул. Докукина, д. 16, стр.2	3-йСтрелецкий пер., д.3	Мурманский пр., д. 8	Мурманский пр., д.10	Мурманский пр., д.12	2-й Спасоналивковский пер., стр. 6	Тихомирова, д. 6 шк № 274	Тихомирова, д. 10 шк № 1380
Многодетные семьи	5	29	11	10	14	33	31	5	35	156	119
Потеря кормильца	3	8	20	11	11	23	6	5	15	16	10
Малообеспеченные семьи	18	85	70	30	43	22	33	41	29	27	48
На полном гос. обеспечении	1	9	6	7	13	4	7	4	7	-	-
Под опекой	-	-	6	-	5	-	14	-	3	8	8
Дети инвалиды	3	10	2	5	2	4	1	1	6	10	6
Родители-инвалиды	-	4	2	-	2	-	1	-	-	16	5
Одинокая мать	-	-	3	-	3	5	-	-	4	5	-
Родители пенсионеры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
На учете в ОДН, ОВД	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
На учете в КДН и ЗП	-	-	1	-	-	1	-	5	-	3	-
Внутренний учет	1	2	-	-	-	-	-	5	-	8	11

На основании вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, обучающихся из многодетных семей, обучающихся относящихся к категории «малоимущих граждан». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Есть положительная динамика в работе с детьми «Группы риска» на начало учебного года на внутреннем учете состояло 50 человек, из них 16 обучающихся – на внешнем учете, на конец учебного года - на внутреннем учете состоит 31 человек, из них 7 обучающихся – на внешнем учете, но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или

нежелание заниматься полноценным воспитанием детей, остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Итоги
	Аналитико-диагностическое		
1.	Откорректированы списки следующих категорий обучающихся: - уклоняющихся от учебы; - обучающихся, находящихся в социально опасном положении; - состоящих на внутрикомплексном учете; - состоящих на учете в КДН; - состоящих на учете в ОДН; - проживающих в малоимущих семьях; - проживающих в неполных семьях; - обучающихся из многодетных семей; - детей-инвалидов;	социальные педагоги классные руководители	Проведена диагностика с целью выяснения причин их негативных поступков и зависимости к «вредным привычкам». Совместно с психологом даны рекомендации на снижение агрессивности, развития самоконтроля, о вреде табакокурения. Через анкетирование выявлены социально-незащищенные категории обучающихся. Категории обучающихся смотреть в таблице «Сведения по факультетам»
2.	Составление социального паспорта групп	социальные педагоги классные руководители	Составлены социальные паспорта групп
3.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.	социальные педагоги, классные руководители, педагог-психолог	На протяжении всего учебного года обучающимся оказывалась материальная поддержка; обеспечивались бесплатным питанием; выплачивалась социальная стипендия инвалидам, малообеспеченным студентам,
4.	Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	социальные педагоги, классные руководители, педагог-психолог,	Для родителей были разработаны рекомендации по защите прав ребенка, обязанности родителей в отношении воспитания детей.
	Социально-правовое		
7.	Составление списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающихся в колледже на 2015-2016 учебный год. Сбор информации о детях, находящихся под опекой, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения	социальные педагоги, классные руководители,	Собрана информация о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей - 44 и лиц из категории детей-сирот – 58 обучающихся

	родителей		
8	Назначение и выплаты социальной стипендии и социальных пособий для обучающихся из числа детей-сирот	социальные педагоги	Назначались и выплачивались детям-сиротам, лицам из числа детей-сирот – социальная стипендия и социальные пособия.
9	Составление списка студентов из малоимущих семей, получающих социальную стипендию. Назначение и выплата социальной стипендии.	социальные педагоги	По мере поступления справок о статусе «малоимущих» назначалась социальная стипендия – по Комплексу 390 малоимущих студентов
	Консультативное направление		
10	Консультирование студентов по вопросам оформления социальной стипендии.	социальные педагоги	Объяснение студентам, какие документы необходимы для оформления социальной стипендии
11	Индивидуальные беседы с неуспевающими студентами и классными руководителями. Работа с детьми «группы риска». Ведение протоколов индивидуальных бесед.	педагоги-психологи, социальные педагоги	По мере необходимости проводились индивидуальные беседы, составлялись протоколы бесед.
12.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальные педагоги, зам. директора по УВР	Регулировались взаимоотношения между преподавателями, студентами и родителями.
	Профилактическое направление		
13.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет.	социальные педагоги	Оформлен журнал на каждого стоящего на учете с заполнением форм ШУ
14.	Беседа сотрудников КДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы: «Административные правонарушения среди несовершеннолетних» для 1 курсов.	социальные педагоги, зам. директора по УВР, сотрудники ОДН ОВД	совместный план
15.	Составление представлений на обучающихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации;	социальные педагоги, классные	Проводились индивидуальные консультации с родителями обучающихся, оказавшихся в

	·социально опасном положении; ·обучающихся «группы риска».	руководители	трудной жизненной ситуации, оказывалась помощь по мере возможности
16.	Заседание Совета профилактики.	Комиссия Совета по профилактике	Проведено 10 заседаний
17.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	зам. директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители совместно с КДН, здравоохранение м	Профилактическая беседа «Формирование негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков», «Профилактика суицида», Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки со студентами
18.	1.Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ. 2.Активная пропаганда здорового образ жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации. 3.Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	социальные педагоги, инспектор ОДН социальные педагоги социальные педагоги, педагогипсихологи, инспектор ОДН	В течение года оформлялись информационные стенды «На заметку подростку», «Правовой уголок». Подготовлены презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков», оформлены стенды - «Правила поведения на железной дороге», -«Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения» - «Административные правонарушения и ответственность несовершеннолетних» – беседа с «Группой риска» проводила Плотникова А.Г. – инспектор ОДН ОМВД Бабушкинского района капитан полиции;
	Оформление стендов к праздникам		
19.	- День толерантности - Всемирный день здоровья - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Международный день защиты детей - Акция «Поздравление	социальные педагоги	- День толерантности - Всемирный день здоровья - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Международный день защиты детей

	ветеранов»		- Акция «Поздравление ветеранов»
	Организационная и координационная деятельность		
20.	<p>Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·с ОДН ОМВД; ·с КДН ·с отделом опеки и попечительства; ·с управлением социальной защиты населения; ·с органами здравоохранения. 	социальные педагоги	<p>Участие в заседании рабочей группы при префектуре СВАО города Москвы по вопросам межэтнических отношений, формировании гражданской солидарности, противодействия экстремизму в молодежной среде. (24.09.2015г.)</p> <p>2.Заседание Совета по вопросам межнациональных межконфессиональных отношений на территории Бабушкинского района города Москвы. (23.10.2015г.)</p> <p>3.Выездное заседание КДН и ЗП Бабушкинского р-ну антинаркотической направленности проходившее на Московской молодежной антинаркотической площадке. (01.03.2016 г.)</p> <p>4. Совещание КДН и ЗП Бабушкинского р-на с социальными педагогами по теме: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»(27.04.2016г.)</p> <p>5.Вебинар 20.11.2015 «Инновационные технологии работы с одарёнными учащимися и перспективы решения проблем одаренности»</p> <p>6.Участие в Круглом столе "Модель системного сопровождения подростков группы риска: правонарушения, общественно опасные действия, социально-психологическая дезадаптация" 24 ноября 2015 года.</p>

21.	Анализ работы социального педагога за 2015 – 2016 учебный год.	социальные педагоги	Анализ работы за 2015-20156 учебный год.
22.	Составление плана работы на 2016-2017 учебный год.	социальные педагоги	Составлен план работы на 2016 - 2017 уч. год.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в этом году проходило совместно с Институтом НИИ Гигиены, сотрудники которого систематически проводят серию лекций по профилактике ЗППП, основы здорового образа жизни, гигиены. Велась разработка информационных материалов по профилактике вредных привычек и здорового образа жизни на всех площадках Комплекса. Проблема профилактики здорового образа жизни постоянно освещается классными руководителями на родительских собраниях и классных часах, проводятся встречи с врачами-специалистами, психологические консультации..

Студенты, школьники, воспитанники детского сада активно посещали спортивные секции и участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых Комитетом физической культуры и спорта Правительства Москвы, МЦФПВ, молодежными организациями города Москвы.

В целях подготовки сборных команд для участия в Московских студенческих играх проводились спортивные игры и соревнования под руководством тренеров спортивных секций колледжа: Традиционным объединяющим мероприятием остается проведение «Дней здоровья». Дальнейшее развитие получили традиционные товарищеские матчи по волейболу, баскетболу и футболу между командами студентов, школьников, преподавателей, и администрации.

Проблема профилактики здорового образа жизни постоянно освещается классными руководителями на родительских собраниях и классных часах, проводятся встречи с врачами-специалистами, психологические консультации. Основное направление работы - формирование физической культуры личности, обеспечение гармоничности, гуманности, духовности, сбалансированной системы подготовки учащихся в области физической культуры на занятиях физическим воспитанием. Наша миссия: мы готовим обучающихся к успеху в учебе, карьере и жизни. Для воплощения нашей миссии мы стремимся быть:

- Активным участником развития физической культуры
- Объектом гордости учащихся благодаря созданию и передачи своих знаний, умений.
- Сообществом вовлечённых учащихся и сотрудников, разделяющих наши ценности

В 2015-2016 году удалось добиться улучшения работы в организации отбора учащихся на городские соревнования, в связи с этим наши позиции в таблице общекомандных результатов соревнований X Спартакиады ЦОМО ФВ улучшились. В планы входит внедрение в образовательный процесс программ "Спортивный паспорт", "ГТО мастер". В 2015-2016 учебном году в спортивных и оздоровительных мероприятиях приняло участие 4441чел. студентов, школьников, воспитанников детского сада, родителей и педагогов.

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень (образовательный комплекс, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия	Кол-во, Ф.И.О. обуч-ся	Ф.И.О. преподавателя	Результат (кол-во лауреатов, победителей, призеров)
1	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по	городской	соревнования	15	Неверов Ю. Н.	участие

	футболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы				Кательников И. Н.	
2	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по мини-футболу в Соревнованиях Универсиады СВАО.	окружной	соревнования	15	Неверов Ю. Н. Кательников И. Н.	4 место
3	Участие студентов сборной команды девушек 1-го МОК по мини-футболу в соревнованиях Универсиады СВАО.	окружной	соревнования	10	Неверов Ю. Н. Кательников И. Н.	2 место
4	Московский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	городской	фестиваль	30	Грядунов А. Н. Макарова Н. Я Калюкшева Н. Н. Степанова Т. А.	Награждены золотыми знаками отличия ГТО
5	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по футболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	городской	соревнования	15	Неверов Ю. Н.	участие
6	Участие студентов сборной команды девушек 1-го МОК по стритболу в соревнованиях Универсиады СВАО.	окружной	соревнования	10	Суханов А. В Макарова Н. Я.	1 место
7	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по стритболу в соревнованиях Универсиады СВАО.	окружной	соревнования	15	Суханов А. Н. Макарова Н. Я.	участие
8	Организация и проведении праздника «День Здоровья».	внутренний	соревнования	1000	Грядунов А. Н. Калюкшева Н. Н. Кательников И. Н. Неверов Ю. Н. Лифанцев А. В.	участие
9	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по	городской		15		участие

	футболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы		соревнования		Неверов Ю. Н.	
10	Участие студентов сборной команды 1-го МОК по настольному теннису в соревнованиях Универсиады СВАО.	окружной	соревнования	10	Макарова Н. Я. Грядун А. Н. Батраков П. А. Суханов А. В.	участие
11	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по многоборью ГТО и «Весёлые старты» в соревнованиях Универсиады СВАО.	окружной	соревнования	20	Макарова Н. Я. Калюкшева Н.Н. Неверов Ю.Н.	Заняли 3 место
12	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по кроссу Универсиады СВАО	окружной	соревнования	10	Макарова Н. Я. Грядун А. Н.	участие
13	Участие студентов сборной команды девушек 1-го МОК по кроссу Универсиады СВАО	окружной	соревнования	10	Калюкшева Н. Н.	участие
14	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по пятиборью в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	городской	соревнования	15	Грядун А. Н. Неверов Ю. Н.	участие
15	Участие студентов сборной команды девушек 1-го МОК по пятиборью в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	городской	соревнования	15	Калюкшева Н.Н. Неверов Ю. Н. Макарова Н.Я.	участие
16	Участие студентов сборной команды юношей 1-го МОК по кроссу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО	городской	соревнования	10	Грядун А. Н. Неверов ю. н. Макарова Н. Я.	участие

	ФВ Департамента образования г. Москвы					
17	Участие студентов сборной команды девушек 1-го МОК по кроссу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	городской	соревнования	10	Грядунов А. Н. Неверов ю. н. Макарова Н. Я. Калюкшева Н. Н.	участие
18	Организация и проведение Турнира по волейболу среди студентов «1-го МОК», сборных команд девушек от факультетов, формирование сборной команды «1-го МОК», для участия в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	Образовательный комплекс	соревнования	25	Суханов А. В. Батраков П. А. Грядунов А. Н. Макарова Н. Я. Кательников И. Н. Неверов Ю. Н. Лифанцев А. В. Калюкшева Н. Н. Дуличенко Н. И.	участие
19	Организация и проведения Турнира по волейболу среди студентов «1-го МОК», сборных команд юношей от факультетов, формирования сборной команды «1-го МОК», для участия в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г.Москвы	Образовательный комплекс	соревнования	30	Суханов А. В. Батраков П. А. Грядунов А. Н. Макарова Н. Я. Кательников И. Н. Неверов Ю. Н. Лифанцев А. В. Грехов О. И.	участие
20	Участие студентов сборной команды юношей ГБПОУ «1-й МОК» по волейболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы. Конференция «Север»	городской	соревнования	10	Кательников И. Н. Макарова Н. Я.	участие

21	Участие студенток сборной команды девушек ГБПОУ «1-й МОК» по волейболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы. Конференция «Север»	городской	соревнования	10	Кательников И. Н. Макарова Н. Я. Лифанцев А. В.	Вошли в 1-4 финальных соревнований
22	Организация и проведение Турнира по стритболу среди студентов ГБПОУ «1-го МОК», сборных команд девушек и сборных команд юношей от факультетов, формирование сборных команд ГБПОУ «1-й МОК», для участия в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	городской	соревнования	25	Суханов А. В. Батраков П. А. Грядун А. Н. Макарова Н. Я. Кательников И. Н. Калюкшева Н. Н. Неверов Ю. Н. Лифанцев А. В. Грехов О. И.	участие
23	Организация и проведение тренировочных игр для подготовки сборной команды юношей ГБПОУ «1-й МОК», по баскетболу, для участия в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	Образовательный комплекс	соревнования	25	Суханов А. В. Макарова Н. Я.	участие
24	Участие студенток сборной команды девушек ГБПОУ «1-й МОК» по волейболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы.	городской	соревнования	15	Кательников И. Н. Макарова Н. Я. Калюкшева Н. Н. Дуличенко Н. И.	участие
25	Участие студентов сборной команды юношей ГБПОУ «1-й МОК» по баскетболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы. Конференция «Север»	городской	соревнования	15	Суханов А. В.	участие

26	Участие студентов сборной команды юношей ГБПОУ «1-й МОК» по баскетболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы. Конференция «Север»	городской	соревнования	15	Суханов А. В.	участие
27	Организация и проведение Турнира по шашкам среди студентов ГБПОУ «1-го МОК», в личном первенстве среди девушек и юношей от факультетов, формирование сборных команд ГБПОУ «1-й МОК», для участия в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	Образовательный комплекс	соревнования	20	Макарова Н. Я. Суханов А. В. Грядунев А. Н. Калюкшева Н. Н.	участие
28	Участие студентов сборной команды девушек ГБПОУ «1-й МОК» по баскетболу в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы. Конференция «Север»	городской	соревнования	15	Суханов А. В.	участие
29	Участие студенток сборной команды девушек ГБПОУ «1-й МОК» по Шашкам в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы. Конференция «Север»	городской	соревнования	5	Макарова Н. Я. Суханов А. В. Грядунев А. Н. Неверов Ю. Н.	Заняли -1 место
30	Участие студентов сборной команды юношей ГБПОУ «1-й МОК» по шашкам в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы.	городской	соревнования	5	Макарова Н. Я. Суханов А. В. Грядунев А. Н.	участие

	Конференция «Север»					
31	Организация и проведение Турнира по шахматам среди студентов ГБПОУ «1-го МОК», в личном первенстве среди девушек и юношей от факультетов, формирование сборных команд ГБПОУ «1-й МОК», для участия в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы	Образовательный комплекс	соревнования	20	Макарова Н. Я. Суханов А. В. Грядунов А. Н. Калюкшева Н. Н.	участие
32	Участие студентов сборной команды юношей ГБПОУ «1-й МОК» по бадминтону в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы.	городской	соревнования	5	Калюкшева Н. Н. Макарова Н. Я.	участие
33	Участие студентов сборной команды девушек ГБПОУ «1-й МОК» по бадминтону в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы.	городской	соревнования	5	Калюкшева Н. Н. Макарова Н. Я.	участие
34	Участие студентов сборной команды девушек ГБПОУ «1-й МОК» по настольному теннису в соревнованиях X Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы.	городской	соревнования	5	Калюкшева Н. Н. Макарова Н. Я.	1 место
35	Участие студентов сборной команды девушек 1-го МОК по волейболу Универсиады СВАО	окружной	соревнования	10	Калюкшева Н. Н. Макарова Н. Я. Дуличенко Н. И. Грядунов А. Н.	участие
36	Участие студентов сборной команды ГБПОУ «1-й МОК» по плаванию в соревнованиях X	городской	соревнования	10	Калюкшева Н. Н. Макарова Н. Я. Батраков П. А.	участие

	Спартакиады ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы.					
37	Военно-учебные сборы со студентами первого курса 16-20 мая 2016г.	городской	сборы	50	Мартыненко Изотов К. И.	участие
38	Всероссийская олимпиада ОБЖ - выход в окружной этап.	Городской	соревнования	10	Рыбкин С. С. Изотов К. И.	
39	«Духовные скрепы отечества»	Городской	фестиваль		Рыбкин С. С.	1 место
40	Городской конкурс мотиваторов «Мотивируй открыто!»	городской	конкурс		Рыбкин С. С.	3 место и 3 призера.
41	Всероссийский творческий конкурс «Гагарин поехали»	Всероссийский	конкурс		Рыбкин С. С.	1,2 место
42	Всероссийский творческий конкурс «Живая планета»	Всероссийский	конкурс		Рыбкин С. С.	1 место.
43	Городской фестиваль «Духовные скрепы отечества» кинолекторий «Есть такая профессия Родину защищать».	городской	конкурс		Рыбкин С. С.	участие
44	Городской открытый конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	городской	конкурс		Рыбкин С. С.	1 и 2 место СВАО, 1 место город
45	Участие в всероссийском конкурсе «Здоровье нации»	городской	конкурс		Грядунов А.Н.	16 1 и 2 место дипломы

Профессионально-трудовое воспитание в колледже представляет собой специально организованный и управляемый процесс приобщения студентов к профессионально-трудовой деятельности и социальным функциям, связанным с нею.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется посредством приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых студентами и преподавателями СП «Колледж» таких как «Золотая Рельса», «Московский Дебют», «Студенческие фантазии». Различного рода события, осуществляемые в районах и в городе, проводились при активном участии студенческого самоуправления. Это участие в профессиональных выставках, ярмарках таких как «Карьера и Образование», «Дни профессионального образования» и других. Самое активное участие студенты принимали в городских субботниках. В том числе представлении работ факультетов на «Аллеи ремесел» на территории ГБОУ «Воробьевы горы» ко Дню защиты детей 1 июня 2015 г.

Профессиональные навыки студентов закрепляют в деятельности студенческих кафе, проектной деятельности СП «Дизайн» и СП «Реклама», участии в молодежных экономических форумах и т.д. Воспитательное направление «Профессиональная ориентация» в этом году представлено мастер-классами (31), презентации (89), выставками творческих работ студентов (48), участием в Днях профессионального образования и городских ярмарках профессий, а так же многочисленными

победами в 43-х профессиональных конкурсах. Методической темой классных руководителей комплекса стала «Воспитание личности через профессию». Участие в профессиональных выставках, конкурсах дает свои положительные результаты («Пир», «Экзерсис», «Русский силуэт», «Ладья» и др.) Ведущую роль в профессиональной ориентации студентов играет мастер производственного обучения, который одновременно выполняет функции классного руководителя. Трудовое воспитание студентов представлено участием в профессиональных выставках, производственной практикой, профессиональными стажировками и выездами, организацией дежурства по Комплексу, участием в субботниках по благоустройству территории Комплекса и города.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) используются различные формы работы, в том числе:

- Работа Совета родителей классов (групп) и Подразделений, Совета родителей Комплекса,
- Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации студенческих и школьных проектов,
- Родительские собрания, конференции,
- Расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью по повышению эффективности образовательных услуг,
- Внедрение в практику воспитательной работы оценки качества образовательной услуги родителями.
- Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание детей.
- Внедрение в практику новых организационно – деятельностных форм работы: родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

Для родительской общественности были проведены 4 родительских собрания, оказаны консультационные услуги психолога, нарколога, социального педагога, руководителей структурных подразделений и всеми сотрудниками воспитательного отдела, а так же с участием родительской общественности проходили Советы по профилактике, малые педсоветы и др. Родители - полноправные участники образовательного процесса, активно участвующие в комплексной экскурсионной программе «Я и мир», благотворительных акциях и других мероприятиях. 322 родителя получили благодарственные письма от Комплекса.

Задачи на следующий год

1. Активизация деятельности студенческого и школьного самоуправления
2. Профилактика правонарушений и травматизма среди обучающихся, при активной совместной деятельности отдела социальной поддержки и психологической службы.
3. Открыть новое образовательное пространство СП «Школа» (Литературная гостиная и Туманный Альбион).
4. Создание на базе СП «Реклама» мультимедцентра
5. Создание обновленного «Музея костюма» на базе СП «Дизайн» (Стартовая ул.)
6. Дополнительное образование представить как градоориентированный социокультурный центр г. Москвы.