

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «1-й МОК»


Ю. Д. Мироненко
« 30 » декабря 2021 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения
инклюзивной практики ГБПОУ «1-й МОК»

Экземпляр № 1

Документ введен в действие приказом от 30.12 2021 года № 1443-09 Стр. 1 из 6

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее - СППиСС) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс (далее - ГБПОУ «1-й МОК», Комплекс) по обеспечению социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидов, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума ГБПОУ «1-й МОК» (далее – ППк), Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы(далее – ЦПМПК г. Москвы).

1.2. СППиСС включает педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, тьюторов, ассистентов.

1.3. Общее руководство возлагается на заместителя директора по содержанию образования Комплекса.

1.4. СППиСС является объединением работников ГБПОУ «1-й МОК», обеспечивающим комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Деятельность СППиСС предусматривает диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и консультативную работу с участниками образовательных отношений; проведение коррекционно-развивающих, профилактических занятий; мониторинг образовательных достижений обучающихся по программам коррекционно-развивающих курсов; организацию комплексного сопровождения образовательного процесса в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

1.5. СППиСС в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами и Уставом ГБПОУ «1-й МОК».

1.6. СППиСС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, Педагогическим советом, Советом по профилактике ГБПОУ «1-й МОК», иными органами, осуществляющими свою деятельность в сфере образования, защиты прав детей.

2. Цель и задачи СППиСС

2.1. Целью деятельности СППиСС является психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса детей ОВЗ в ГБПОУ «1-й МОК».

2.2. Задачами деятельности СППиСС являются:

- психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательных отношений;

- создание психолого-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию личности, успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся;
- создание психолого-педагогических условий для обеспечения дифференциации, индивидуализации обучения, достижения обучающимися планируемых результатов образования с учетом их личности, особых образовательных потребностей, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптированных образовательных программ, проектирование и экспертиза образовательной среды, определение факторов, способствующих или препятствующих повышению качества образования;
- получение своевременной информации об индивидуальных психологических особенностях обучающихся, о динамике процесса развития, необходимой для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам;
- создание психолого-педагогических условий для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;
- создание психолого-педагогических и социально-педагогических условий, обеспечивающих успешную социальную адаптацию обучающихся, формирование социальной компетенции и потребности в здоровом образе жизни, реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования, поддержку в трудной жизненной ситуации;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при переходе на следующий уровень образования с учетом специфики возрастного психофизиологического развития обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений посредством оказания консультативной и методической поддержки по вопросам воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития обучающихся, разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным и иным вопросам.

3. Содержание деятельности СПиСС

3.1. Диагностическая работа обеспечивает проведение мониторинговых исследований, позволяет своевременно выявлять обучающихся с трудностями освоения основных образовательных программ, развития и социальной адаптации. Диагностическая работа включает в себя:

- плановые диагностические мероприятия по направлениям: эмоционально-личностного развития, познавательного развития, определения готовности к школьному обучению, определения уровня речевого развития и др.;

- комплексный сбор сведений об обучающихся с ОВЗ и инвалидах на основании диагностической информации;

- изучение социальной ситуации, развития и условий семейного воспитания обучающихся с ОВЗ;

- изучение возможностей и уровня социализации обучающегося с ОВЗ;

- системный разносторонний индивидуальный контроль за уровнем и динамикой развития обучающегося;

- анализ коррекционно-развивающей работы.

3.2. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает коррекцию дефицитов в физическом и (или) психологическом развитии обучающегося в условиях ГБПОУ «1-й МОК», предупреждает трудности освоения АООП, формирование личностных и метапредметных результатов. Коррекционно-развивающая работа обеспечивается путем:

- выбора оптимальных специальных методик и программ коррекционно-развивающей работы, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося;

- проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления или ослабления нарушений развития, трудностей обучения и социализации.

3.3. Консультативная работа обеспечивает информирование участников образовательных отношений по вопросам развития, обучения, социализации, поведения. Непрерывность социального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам обеспечения психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социальной адаптации включает:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по конкретным педагогическим ситуациям;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 14 лет и старше по запросу обучающихся;

- консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися ОВЗ, на основании результатов консультирования, выработку совместных обоснованных рекомендаций по оптимальным направлениям работы с каждым обучающимся;

- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, инвалида.

3.4. Информационно-просветительская работа направлена на повышение психологической компетентности участников образовательных отношений, формирование толерантности, на разъяснительную работу по

вопросам психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов включает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам) вопросов, связанных с особенностями образовательной деятельности и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей обучающихся.

3.5. Профилактическая работа направлена на профилактику негативных проявлений, предупреждение отклонений в поведении обучающихся, эмоциональных перегрузок, включая возникновение эмоциональной напряженности во время проведения промежуточной и итоговой аттестаций, предупреждение трудностей в адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, возникновения вторичных нарушений в развитии. Профилактическая работа включает в себя:

- проведение профилактических занятий;
- обеспечение условий оптимального перехода обучающихся на следующий уровень образования, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности обучающихся в процессе непрерывной социализации;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психологического здоровья обучающихся;
- формирование здоровье-ориентированной позиции личности;
- социальную защиту обучающихся в случае неблагоприятных условий, психотравмирующих обстоятельств, в трудной жизненной ситуации.

4. Права и обязанности работников СППиСС

4.1. Специалисты СППиСС имеют право:

- вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок, напряженности у обучающихся, организации комфортного психоэмоционального режима, созданию здоровье-сберегающей образовательной среды;

- выбирать и использовать коррекционные приемы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации;

- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности СППиСС.

4.2. Специалисты СППиСС обязаны:

- в своей деятельности руководствоваться законодательством РФ, Уставом ГБПОУ «1-й МОК», планом работы СППиСС на учебный год, настоящим Положением;

- участвовать в совещаниях СППиСС, а также в проводимых конференциях и семинарах в соответствии с планом работы ГБПОУ «1-й МОК»;

- повышать уровень профессиональной квалификации и компетентности;

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;

- сохранять конфиденциальность сведений;

- защищать права и интересы обучающихся;

- работать в тесном контакте с администрацией, ~~всем~~ педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся, а также организациями, уполномоченными на решение вопросов оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям.

РАЗРАБОТЧИКИ

Методист
Методист

Е.В. Янченкова
Т.В. Ветер

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

О.А. Быковец

Ведущий юрисконсульт

А.Б. Николаева