

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы  
«Первый Московский Образовательный Комплекс»**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Педагогического совета  
«28» декабрь 2021 г.,  
протокол № 24

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «1-й МОК»  
Ю.Д.Мироненко  
«30» декабрь 2021г.



**Система менеджмента качества**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**ГБПОУ «1-й МОК»**

Экземпляр № 1

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе устанавливает структуру адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОВЗ) по нозологиям и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядок их разработки, утверждения и внесения изменений в Государственном бюджетном профессиональном учреждении города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» (далее – ГБПОУ «1-й МОК», Комплекс).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «1-й МОК».

Положение составлено с учетом требований МС ISO 9001:2008, системы менеджмента качества ГБПОУ «1-й МОК», Политикой и Целями в области качества.

1.3. АООП общего образования для лиц с ОВЗ по нозологиям и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО) определяют содержание образования и организацию образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и УО с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей ГБПОУ «1-й МОК».

Содержание АООП обеспечивает достижение воспитанниками/обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС.

1.4. К АООП относятся:

- АООП дошкольного образования обучающихся с ОВЗ (далее - АООП ДО);  
- АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО);

- АООП основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП ООО);

- АООП среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП СОО);

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО).

1.5. АООП разрабатывается Комплексом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования (далее - ФГОС), с учетом:

- рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее - ЦПМПК г. Москвы), в части сроков и вариантов освоения АООП;

- соответствующих примерных АООП по нозологиям;

- рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов;

- контингента обучающихся;

- кадровых, материально-технических, финансовых условий ГБПОУ «1-й МОК».

1.6. Под АООП понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (в том числе для детей-инвалидов) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется специальной индивидуальной программой реабилитации (далее - СИПРА) инвалида в части создания специальных условий для получения образования.

## **2. Порядок разработки АООП и внесения изменений в них**

### **2.1. Основанием для разработки АООП является:**

- заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий обучения, воспитания, социализации и адаптации для обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением ЦППМК г. Москвы;
- заключение ЦППМК г. Москвы с рекомендациями о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ;
- приказ директора ГПБОУ «1-й МОК» об организации обучения по АООП.

**2.2. Разработку АООП осуществляет рабочая группа, в состав которой входят:** председатели методических объединений (далее - МО), учителя-предметники (воспитатели, старший воспитатель), методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-организаторы, административные работники Комплекса.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие Совет обучающихся, Совет родителей.

Разработка и актуализация АООП осуществляется в соответствии с установленной в Комплексе циклограммой (Приложение 1).

Для организации работы ежегодно издается приказ, определяющий рабочую группу на текущий учебный год, а также даты представления разделов АООП.

### **2.3. При формировании АООП педагогические работники участвуют:**

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в адаптации системы оценки освоения АООП;
- в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- в определении направлений актуализации АООП (при необходимости).

На заседаниях методических объединений:

- определяется основное содержание АООП: рассматриваются рабочие программы учебных предметов, курсов;
- анализируется соответствие разработанных контрольно-измерительных материалов планируемому результату образования;
- обсуждаются итоги мониторинга реализации программы, формулируются предложения по актуализации АООП на очередной учебный год;
- разрабатываются методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному освоению АООП.

### **1.3. Рабочая группа при разработке и актуализации АООП:**

- учитывает результаты мониторинга реализации АООП, включающий качественно-количественный анализ результатов освоения обучающимися адаптированной программы (контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора ГБПОУ «1-й МОК» по качеству образования) и мониторинг освоения коррекционно-развивающей программы (контроль и организацию мониторинга осуществляет Психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк – Комплекса));

- предусматривает возможность освоения образовательной программы по индивидуальным учебным планам, с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающегося, особых образовательных потребностей;

- формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся (воспитанников), способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерском движении;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития личностных, метапредметных умений обучающихся;

- предусматривает возможность для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ, использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для успешного самостоятельного полного или частичного освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, в удобной для них обстановке непосредственно по месту жительства или временного их пребывания;

-обеспечивает ежегодную актуализацию АООП с учетом результатов внутришкольного контроля

2.4. На Педагогический совет представляются основные составные части АООП:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов/дисциплин, программ внеурочной деятельности, коррекционной работы;
- программа воспитания;
- календарный график воспитательной работы.

Педагогическим советом принимается решение об одобрении АООП /не одобрении/доработки в части.

2.5. При необходимости в АООП могут быть внесены изменения. Изменения и дополнения вносятся в АООП по согласованию с Педагогическим советом, регистрируются в листе изменений/обновлений и являются неотъемлемой частью АООП.

Изменения в АООП вносятся в следующих случаях:

- обновления ФГОС (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП;
- изменения порядка функционирования (режим работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.);
- изменения системы оценивания и др.

Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АООП актуализированная АООП размещается на официальном сайте.

2.6. При необходимости разрабатываются программы коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, что они не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.

2.7. Учебно-методическое обеспечение АООП предусматривает доступ каждого обучающегося к информационным ресурсам сети Интернет,

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов.

### **3. Структура адаптированной основной образовательной программы**

#### **3.1. Структура АООП**

Общие положения

##### *Раздел 1. Целевой*

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

##### *Раздел 2. Содержательный*

2.1. Программа формирования/развития универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.3. Программа воспитательной работы

2.4. Программа коррекционной работы

2.5. Программа внеурочной деятельности

##### *Раздел 3. Организационный*

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

Календарный график воспитательной работы

3.3. Система условий реализации АООП:

3.3.1. Кадровые условия реализации АООП

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации АООП

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации АООП

3.3.4. Материально-технические условия реализации АООП

3.3.5. Информационно-методические условия реализации АООП

Титульный лист АООП общего образования приведен в Приложении 2.

3.2. Общая характеристика разделов.

3.2.1. Целевой раздел содержит: пояснительную записку; планируемые результаты освоения АООП обучающихся с ОВЗ; систему оценки достижений и освоения АООП обучающихся с ОВЗ (для всех АООП, кроме АООП ДО).

3.2.2. Содержательный раздел.

Для всех АООП (кроме АООП ДО) в содержательный раздел включают: программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программы воспитания; программу формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программы внеурочной деятельности и др.

Для АООП ДО ОВЗ: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; программы коррекционной работы; способы и направления поддержки детской инициативы и пр.

3.2.3. Организационный раздел включает:

- учебный план (кроме АООП ДО);

- план внеурочной деятельности (кроме АООП ДО);

- распорядок и /или режим рабочего дня (для АООП ДО);
- календарный план воспитательной работы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (для АООП ДО);
- описание необходимых условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

3.3. АООП может включать дополнительные разделы.

### **СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АООП**

4.1. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета и после её одобрения утверждается директором Комплекса.

4.2. АООП вводится в действие приказом по Комплексу.

4.3. Не позднее 10 августа разработанные и актуализированные образовательные программы размещаются на официальном сайте Комплекса <http://1-mok.mskobr.ru/>.

Приложение 1  
к Положению об адаптированной основной  
образовательной программе  
ГБПОУ «1-й МОК»

**Циклограмма разработки и актуализации ООП всех уровней общего  
образования**

<b>Разделы и пункты ООП</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Разработка и сбор актуализированных рабочих программ	апрель	Методист СОШ Председатели МО, Учителя
	Экспертиза, рассмотрение и утверждение программ на заседании МО, оформление титульных листов рабочей программы, подготовка аннотаций к программам к размещению на сайте	Апрель-май	Методист СОШ Председатели МО
Учебный план, План внеурочной деятельности, Календарный учебный график	Включение в образовательную программу перспективных учебных планов, графиков и их описаний на новый учебный год	май	Методист СОШ Руководители отделений СОШ
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Корректировка описания организации и содержание оценочных процедур	май	Заместитель директора по оценке качества образования Методист СОШ
Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Включение программ предметов в образовательную программу	май	Методист СОШ Руководители отделений СОШ Учителя
Описание кадровых условий Материально-технические условия	Уточнение на следующий учебный год количественного состава МО, состава учителей по категориям, сведений о повышении квалификации;	май	Руководители отделений СОШ



	указанных кабинетов, помещений и сведений о них		
Информационно-методические условия	Уточнение объема библиотечного фонда	май	Руководитель информационно-библиотечного отдела
Программа воспитания	Разработка Программы воспитательной работы	май	Заместитель директора по направлению Методист по направлению
	Разработка календарного графика воспитательной работы		педагоги-организаторы методист по направлению
Программа коррекционной работы	Дополнения, замены или корректировки содержания программ коррекционной работы	май	Педагоги-психологи учителя-дефектологи, учителя-логопеды и др. специалисты
Психолого-педагогические условия	проверка актуальности раздела, корректировка при необходимости	май	Руководитель психологической службы
Финансово-экономические условия	проверка актуальности раздела, корректировка при необходимости	май	Первый заместитель директора
Формирование единого документа (все разделы) АООП НОО, ООО, СОО		июнь	Методист СОШ
Рассмотрение АООП НОО, ООО, СОО и утверждение на заседании ПС		до 01.07	Педагогический совет, директор
Подготовка описаний АООП НОО, ООО, СОО		до 06.07	Методист СОШ
Подготовка приказа по Комплексу для введения документа в действие		до 06.07	Учебный отдел
Размещение на официальном сайте Комплекса		до 10.07	Учебный отдел

*Образец титульного листа*  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА  
МОСКВЫ**

---

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы  
«Первый Московский Образовательный Комплекс»**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Педагогического совета  
«00» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «1-й МОК»  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«00» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Система менеджмента качества**

**АДАптированная основная образовательная программа  
начального общего образования для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра**

Экземпляр № \_\_\_\_\_



## РАЗРАБОТЧИКИ

Методист  
Методист

Е.В. Янченкова  
Т.В. Ветер

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

О.А. Быковец

Ведущий юрисконсульт

А.Б. Николаева