ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
(ГБПОУ «1-й МОК»)
ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «КОЛЛЕДЖ БУДУЩЕГО»

ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «1-й МОК»
_____ Ю.Д. Мироненко
«1» ноября 2015 г.

Общеобразовательная
программа дополнительного образования детей
(вводная)
Туристического объединения
«Я ШАГАЮ ПО СТРАНЕ»
(направленность – туристско - краеведческая)

Согласовано: зам. директора по УВР
и молодежной политике Артюхина Т.А.
« 1» ноября 2015 г.

Срок реализации: 1 год
Возраст студентов: 15-18 лет
Руководитель: Корнышева А.Н.

Москва
- 2015-

Программа написана в соответствии с документом: «Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 N06-18844 «Примерные требования к программе дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” Приказа Департамента образования г. Москвы от 17 декабря 2014 года №922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году». Программа разработана на основе образовательных программ дополнительного образования: Баршевская И.И. Дополнительная образовательная программа детского объединения «Юные журналисты-краеведы»; Алиева Л.В., Абросимова Г.Н. Программа «Школа юного туриста-краеведа» (1 ступень) Программа является прикладной к основной программе «Школа жизни – окружающий мир», предлагает систему занятий по начальной туристско-краеведческой подготовке учащихся на базе школ.

Визитная карточка:

1. Тип программы: авторская
2. Срок реализации: ноябрь 2015 – июнь 2016 года
3. Образовательный уровень: кружок
4. Направленность: краеведческо-патриотическая
5. Количество обучающихся: 14 человек
6. Возраст: 15-18 лет
7. Учебный период: 180 часов
8. Количество часов в неделю: 5 часов

Пояснительная записка

“ Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие “Отечество”.
В. Песков.

“Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать”.
Д. С. Лихачев.

“Концепция модернизации российского образования” одним из приоритетных направлений образовательной политики определяет личностную ориентацию содержания образования, усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества, становлению личности ученика.

В настоящее время возрастает интерес к вопросам поиска наиболее эффективной формы программы патриотического воспитания школьников и студентов. Это связано, прежде всего, с тем, что выпускники школ должны иметь сформированную устойчивую гражданскую позицию, развитое чувство любви к Родине.

Краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие.

Туризм позволяет решать воспитательные, краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников. Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, инициативе, трудолюбию и взаимопомощи.

Область применения программы

Программа кружка «Я шагаю по стране» является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, имея более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины.

Данная программа направлена на освоение следующих профессиональных и общих компетенций: ОК 2-4, 6,7,12.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4, Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем группы.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

Разделы программы соответствуют отраслевой направленности подготовки специалистов, рассматривают нормативные документы по вопросам охраны труда в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения курса кружка:

Цель программы: Дать студентам понятие о туризме, элементах ориентирования; привить краеведческие навыки; воспитать ответственность за экологию родного края и страны; формировать патриотические чувства к своей стране и родине – Москве и Московской области; воспитать желание вести здоровый образ жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Дать студентам доступные знания по истории, географии как страны , так и Москвы и Московской области.
2. Познакомить с флорой, фауной, традициями, известными людьми своего края.
3. Ориентироваться на незнакомой местности.
4. Проводить патриотические проекты – акции.
5. Укреплять здоровье детей.
6. Привить навыки туриста (ориентирование, делать пешие походы, ставить палатку, развести костер, ведение наблюдения за погодой, уметь преодолевать препятствия, пользоваться страховкой).

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов чувства патриотизма к истории и культуре своей страны.
2. Воспитать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножать ее красоту и богатство.
3. Воспитывать у студентов желание жить под девизом «В здоровом теле – здоровый дух».

Развивающие:

Развивать у студентов познавательную активность.

Возраст обучающихся: Программа предназначена для студентов возраста с 15 до 20 лет и рассчитана на один учебный год. Заниматься в кружке могут хорошо физически развитые юноши и девушки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям туризмом. Нужно также получить письменное согласие студента к занятиям кружка и его участие во всех походах.

1.3. Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

Учащиеся будут вовлечены во внеурочную деятельность, посещая занятия кружка, приобретут новые знания о своей родине, технике и тактике туризма, научатся ориентироваться на местности. Нахождение в одном коллективе, при определённых трудностях объединят группу.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, участие в походах, туристических слётах, патриотических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности,

развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

По завершении обучения кружковцы должны:

знать:

- правила техники безопасности;
- порядок организации и правила поведения в походах;
- историю и развитие туризма;
- понятия азимут и масштаб;
- топографические знаки;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- меры оказания первой помощи при травмах;
- правила транспортировки раненых;
- опасные и ядовитые растения и грибы города и области;
- правила разбивки бивака (палатки);
- правила подготовки туристического снаряжения.

уметь:

- составить карту с помощью руководителя,
- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе;
- самостоятельно изготавливать туристическое снаряжение;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказать первую помощь и транспортировать раненого;
- самостоятельно навести переправу и страховку;
- выбирать и вязать наиболее используемые узлы и правильно вязать страховочную систему.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Программа рассчитана на 130 учебных часов, в том числе 4 часа теории, 126 часов практики.

Сроки реализации программы кружка: ноябрь 2015 г. – июнь 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1Формы и методы, используемые в ходе реализации программы

Формы и режимы занятий:

В процессе обучения необходимо создать условия для активности, самостоятельности и творчества студентов, чтобы обучение превратилось в личную потребность. Занятие не должно быть жестко регламентировано и недостаточно эмоционально, не должно ограничивать студентов в общении друг с другом. Для этого используются следующие **формы занятий**:

1. Проведение походов и экскурсий по России.

2. Участие в туристических слётах.
3. Вечера – встречи с интересными и знаменитыми людьми (путешественниками и патриотами России).
4. Составление презентаций, викторин, проведение туристических соревнований.

Методы организации учебного процесса:

В процессе усвоения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающее сознательное и прочное усвоение студентами материала, воспитывающие навыки их творческой активности, такие как:

1. Словесные (занятие – беседа, рассказ).
2. Наглядные (демонстрация видеофильмов, слайдов, рассматривание предметов туристического снаряжения, картинок, фотоснимков, макетов мини- исследования).
3. Поисковые (выявление имен земляков, погибших в ВОВ).
4. Самостоятельные (работа с дидактическим материалом, создание макетов костров, рисование топографических знаков, туристические крепежные узлы).
5. Практические (установка палатки, разведение костра, укладки рюкзака, сбор материалов для музея, фотографирование экскурсионных объектов, посещение мест боевой славы Русской и Советской Армии).
6. Мотивация (дидактические игры, поощрение, создание проблемной ситуации).
7. Методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, викторины, конкурсы, туристический слет).

2.2. Технические средства обучения

-компьютер
-экран
-проектор
-интернет
-программы по созданию презентаций

2.3. Учебно - тематический план

№	Темы занятий	Количество часов			
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
				в помещении	на местности
1	Туристская группа в походе. Обеспечение	1	1	1	-

	безопасности				
1	Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему	1	1	1	-
3	Туристское снаряжение	1	1	1	-
4	Проведение походов и экскурсий:	176	-	-	176
	Трехдневные экскурсии (краеведческо-патриотические) в Санкт–Петербург, Казань и музеи г. Москвы	126	-	-	126
	Двухдневных пеший поход в Музей заповедник «Бородино» (по местам боевой славы Русской и Советской Армии)	30	-	-	30
	Театральная Москва	20	-	-	20
6	Подведение итогов похода	1	1	1	-
	Итого	180	4	4	176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета:

-доска учебная;
-рабочее место для преподавателя;
-столы, стулья для студентов на 25-30 обучающихся;
-модель человека для оказания первой помощи
-компас
-карта небесной сферы
-карта России, Москвы и Московской области
-мультимедийный материал по оказанию первой помощи
-палатка двухместная
- мультимедийный материал «Туризм в России»

3.2. Контроль и оценка результатов освоения программы кружка осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в процессе похода и экскурсий.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, используемой литературы

1. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.– М.: Просвещение, 2011г.-332 стр.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/ (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под. ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011- 245стр.
3. Технологии выездного туризма. Ушаков Д.С. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп.- Изд.: Феникс, МарТ-2010 г.- 446 стр.
4. География туризма. Туристские регионы мира и России. Лукьянова Н.С. Изд.: КноРус -2012 г.- 168 стр.
5. Туризм. Безопасность в программах туров и на туристических маршрутах. Учебное пособие. Под общ. Ред. И.И. Бутко. 2-е изд., перераб. и доп. Бутко И.И., Ситников В.А., Ляшко Г.И., Маркин П.П.- Изд.: Феникс, МарТ-2010 г.- 332 стр.
6. Полевые туристские лагеря. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А - М.: Изд.: ВЛАДОС, 2000 г
7. Экскурсоведение. Учебник. 6-е изд. Емельянов Б.В Изд.: Советский спорт-2009 г.-231стр.
8. Баршевская И.И. Дополнительная образовательная программа детского объединения «Юные журналисты-краеведы» / И.И. Баршевская // Дополнительные образовательные программы.- 2014.- №4.-С.3-61.- Возраст обучающихся – 13-17 лет, срок реализации программы – 3 года.
9. Алиева Л.В., Абросимова Г.Н. Программа «Школа юного туриста-краеведа» (1 ступень) / Л.В. Алиева, Г.Н. Абросимова // Дополнительные образовательные программы.- 2012.- №3.- С.44-51.- Программа является прикладной к основной программе «Школа жизни – окружающий мир», предлагает систему занятий по начальной туристско-краеведческой подготовке учащихся на базе школ.

Интернет- ресурсы:

1. http://panofoto.ru
2. strana.ru
3. www.vokrugsveta.ru
4. www.tourister.ru
5. www.vvv.ru