

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета

07.09. 2015 г., протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «1-й МОК»

Ю.Д. Мироненко

2015г.



**Программа
работы с одаренными детьми и талантливой
молодежью**

Москва
2015

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 с учетом Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010г. Пр-271 и ежегодным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи».

Работа по выявлению и развитию молодых талантов, основана на наиболее успешных современных педагогических практиках, лучшем историческом опыте и является необходимым элементом модернизации экономики России. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей, талантливой молодежи и работой с ними.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми обучающимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Анализ участия обучающихся Комплекса в различных конкурсных мероприятиях и олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей и талантливой молодежи. Вместе с тем, как отмечалось на семинарах и педагогических советах, творческие возможности и способности обучающихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Целенаправленная и системная работа с одарёнными детьми и талантливой молодежью позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления, активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности.

Миссия Комплекса состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечить условия для обучения, воспитания, развития

способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи.

2. Концепция работы с одарёнными детьми

Настоящая программа базируется на понимании того, что сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпускнике Комплекса как в человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя – развиваешь общество» - тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый обучающийся сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в Комплексе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

В научно-методической литературе (Н. А. Менчинская, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и др.) отмечается, что ученики отличаются друг от друга, прежде всего, способностями к учению, т. е. одаренностью.

В специальной литературе понятие «**Одаренность**» определяется как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Различают следующие виды одаренности:

- *интеллектуальная* - связана с высоким уровнем интеллектуального развития. Такой ребенок поражает своими рассуждениями, в которых проявляется развитое не по годам мышление, он отличается наблюдательностью, прекрасной памятью, разносторонней любознательностью;

- *академическая* - проявляется в овладении конкретными учебными предметами. Ребенок отличается глубиной, легкостью, быстротой продвижения в какой-то одной области знаний, при этом в других областях он может ничем не выделяться и даже быть слабее своих сверстников;

- *творческая одаренность (креативность)* - способность человека изобретать, придумывать что-то новое, выдвигать самые разные фантастические идеи. Ребенок находит новые решения, получает

оригинальные результаты; отличается изобретательностью, независимостью, гибкостью мышления, высоким уровнем развития воображения;

- *художественная* - является разновидностью творческой одаренности, ее следствия – высокие достижения человека в области художественного творчества и исполнительского мастерства: в живописи, музыке, скульптуре; актерские способности. Художественно одаренный ребенок проявляет незаурядные способности в любой из этих областей;

- *социальная* - успешность человека в общении, в межличностных отношениях. Ребенок легко приспосабливается к новым ситуациям, умеет и любит общаться со сверстниками и взрослыми; он хорошо понимает окружающих, популярен среди ровесников, в контактах с ними часто берет на себя инициативу, становится лидером, организатором;

- *психомоторная* - тесно связана с разнообразными возможностями человеческого тела. Ребенок проявляет интерес к деятельности, требующей развития моторики, точности, ловкости движений, двигательной координации. Он, как правило, физически развит, хорошо владеет телом, показывает высокий уровень основных двигательных навыков (ходьба, бег, лазание, прыжки, умение бросать и ловить предметы).

Таким образом, многогранность и сложность явления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми. Одаренным детям, независимо от области проявления одаренности, свойственны:

- уровень развития способностей;
- высокая степень обучаемости;
- творческие проявления (креативность);
- мотивация – высокий интерес, активность, увлеченность деятельностью в области одаренности ребенка.

В работе с одаренными детьми и творческой молодежью педагогический коллектив Комплекса будет руководствоваться следующими **принципами:**

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, прав на свободу выбора профессии, забота о здоровье;
- доступности и открытости;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования,
- вариативности образовательных траекторий;
- целостности образования, т.е. единство процессов развития, обучения, воспитания, адекватность педагогических технологий задачам обучения;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие методики обучения, эффективные образовательные технологии, с использованием сетевого взаимодействия, с внедрением в практику инноваций.

3. Цели и задачи программы

Целью программы является формирование в Комплексе системы личностно-ориентированного образования как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой и профессиональной самореализации.

Задачи программы:

- формирование нормативно-правовой и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- повышение квалификации педагогических работников в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- реализация основных и дополнительных образовательных программ обеспечивающих личностно-ориентированное образование обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и талантливой молодежью с учетом современных технологий и методик;
- включение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления различных видов одаренности и талантов;
- формирование мотивированной образовательной среды, в том числе через систему стимулирования детей и педагогов.

4. Основные направления работы

Формирование нормативно-правовой базы для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе:

- разработка и актуализация локальных актов и положений, регламентирующих работу с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- разработка и актуализация отчетных форм по результатам работы с одаренными детьми, результатам конкурсных мероприятий;
- создание и техническая поддержка электронной базы достижений обучающихся, результатов конкурсов и олимпиад.

Формирование учебно-методической базы для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе:

- создание научно-методической библиотеки по вопросам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- обобщение педагогического опыта по вопросам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью (внутри Комплекса, в других ОУ);

- разработка разноуровневых, дифференцированных заданий и методических материалов, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся;

- разработка программ, направленных на удовлетворение запросов обучающихся, планов их индивидуального развития.

Формирование системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе:

- повышение квалификации педагогических работников по актуальным вопросам педагогики и психологии, внедрению инноваций в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- разработка показателей оценки деятельности педагогических работников по выявлению одаренных детей и талантливой молодежи и их стимулирования.

Организация психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе:

- подбор методик для диагностики способностей обучающихся;

- проведение диагностических мероприятий по выявлению одаренных детей;

- разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми (для учителей, классных руководителей, родителей (законных представителей));

- проведение групповых и индивидуальных консультаций, тренингов по работе с одаренными детьми (для учителей, классных руководителей, родителей (законных представителей)).

Реализация основных и дополнительных образовательных программ обеспечивающих личностно-ориентированное образование обучающихся, в том числе:

- активизация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Комплекса;

- включение в образовательные программы вариативных курсов по выбору обучающихся;

- интеграция образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО, СПО, в том числе дополнительных образовательных программ для формирования непрерывных образовательных траекторий;

- углубленное изучение профильных предметов;

- разработка содержания дополнительных образовательных программ с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий и состязаний, в том числе:

- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также других конкурсных мероприятий по учебным предметам;

- организация и проведение викторин, интеллектуальных игр и марафонов, научных конференций, тематических вечеров, экскурсий, выставок, образовательных туристических поездок, предметных недель;

- создание и участие обучающихся Комплекса в работе сообществ (в том числе интернет-сообществ) по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта

- организация и проведение творческих, спортивных конкурсов и состязаний.

Обеспечение участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, в том числе:

- обеспечение участия обучающихся Комплекса в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также других конкурсных мероприятий по учебным предметам на муниципальном, городском, региональном, международном уровнях;

- обеспечение участия обучающихся Комплекса в научных конференциях, интеллектуальных конкурсах на муниципальном, городском, региональном, международном уровнях;

обеспечение участия обучающихся Комплекса в спортивных конкурсах и состязаниях на муниципальном, городском, региональном, международном уровнях.

Формирование условий для самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся, в том числе:

- организация и проведение конкурсов профориентационной направленности и профессионального мастерства;

- обеспечение участия обучающихся Комплекса в конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсных мероприятиях, проводимых профессиональными сообществами;

- взаимодействие с представителями ВУЗов, работодателей и профессиональных сообществ по вопросам разработки содержания образовательных программ и требований к образовательным результатам (профессиональные компетенции);

- реализация международного бакалавриата.

Формирование мотивирующей образовательной среды, в том числе через систему стимулирования детей и педагогов:

- совершенствование образовательного пространства Комплекса для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе материально-техническое оснащение музеев, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для учебной и внеурочной деятельности обучающихся;

- публичное поощрение успехов обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, а также педагогов их подготовивших.

- материальное стимулирование детей и педагогов.

5. Ожидаемые результаты реализации программы

- увеличение количества одаренных детей и талантливой молодежи, активно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;

- повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- положительная динамика процента победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня;

- создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности ребенка и молодого человека.

План мероприятий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Формирование нормативно-правовой базы для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью			
1.1			
2. Формирование учебно-методической базы для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью			
2.1			
3. Организация психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и талантливой молодежью			
3.1			
4. Реализация основных и дополнительных образовательных программ обеспечивающих личностно-ориентированное образование обучающихся			
4.1			
5. Организация и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий и состязаний			
5.1			
6. Обеспечение участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях			

6.1			
7. Формирование условий для самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся			
7.1			
8. Формирование мотивирующей образовательной среды			
8.1			

Разработчик

Заместитель директора по реализации
основных и дополнительных
образовательных программ



О.А. Быковец

Руководитель структурного подразделения

О.А. Карпова