

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»*

***ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Блока дополнительного образования
в «Отделе реализации программ дополнительного образования»
за 2011-2014 учебный год***

Отв. за БДО Мурашова О.Е.

Введение

Основу дополнительного образования обучающихся в ГБПОУ «1-й МОК» составляет Блок дополнительного образования (БДО) в «Отделе реализации программ дополнительного образования», направленный на удовлетворение различных потребностей школьников/студентов, нереализованных в рамках предметного обучения в Комплексе.

Социально-экономические и политические изменения в стране привели к реорганизации всей системы образования и внеурочной деятельности, в частности; обусловили изменения и в содержании работы дополнительного образования «1-го МОК», потребовали поиска новых подходов и организации деятельности педагогического коллектива, новых форм работы дополнительного образования в целом.

Сохраняя накопленный опыт работы с обучающимися, коллектив педагогов дополнительного образования Блока дополнительного образования Первого Московского Образовательного Комплекса, приступил к поиску перспективных моделей деятельности, программированию процесса качественного изменения сложившейся системы дополнительного образования.

На сегодняшний день настоящим профессионалом можно стать только при условии совпадения содержания труда с природными склонностями человека. Тогда возможна высокая активность в самообразовании, самореализации, самоутверждении. Поэтому роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения к взрослой жизни существенно возрастает. Она решает важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей школьников и студентов, которые обеспечивают их устойчивое саморазвитие во взрослой жизни.

Сегодня БДО реализует дополнительные образовательные программы и услуги в интересах личности, общества и государства.

Блок дополнительного образования действует на основании закона «Об образовании», Типового положения об учреждении дополнительного образования, Устава, Лицензии на право образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база дополнительного образования

1. Международные нормативно-правовые акты и документы.
2. Федеральные нормативно-правовые акты и документы конституционного и законодательного характера.
3. Распорядительно-регламентирующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений РФ и региона.
4. Распорядительно-регламентирующие, нормативно-правовые акты, рекомендательные документы, регулирующие деятельность системы дополнительного образования детей РФ и региона.
5. Локальные акты, нормативная документация ГБПОУ «1-й МОК».

Общие положения

1. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 № 599.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29 .08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
(Отменен Приказ Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении ДО детей»).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.1251-03 от 1 апреля 2003 года).
5. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (проект).
6. Постановление Правительства РФ от 5 .08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 05.11.2009 № 512 ФГОС СПО по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования».
8. Приказ ДОгМ от 25.07.2012 № 539 «Об утверждении правил электронной регистрации заявлений на обучение по доп. образовательным программам в ГБОУ города Москвы».
9. Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей (ПРОЕКТ).
10. Методические рекомендации по расчету целевого показателя государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы «охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДО (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте 5-18 лет)» (ПРОЕКТ).
11. Приказ о создании Межведомственного Совета РФ по дополнительному образованию и воспитанию детей.

Требования к содержанию и оформлению программ ДО детей

12. Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16.
13. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.
14. СанПиН 2.4.4. 12.51-03 от 1 апреля 2013 года (Требования к режиму деятельности детей).
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» .

16. Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16. «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

17. Локальные акты «1-го МОК».

Деятельность БДО нацелена на индивидуальный, «штучный» характер образования и воспитания. Труд педагогов дополнительного образования «1-го МОК» направлен на раскрытие уникальности, неповторимости каждого школьника/студента, включает элементы обучения и научения, воспитания и развития. Дополнительное образование в Первом Московском Образовательном Комплексе направлено, прежде всего, на создание и развитие пространства школьного/студенческого благополучия в комфортной образовательной среде, на сохранение и укрепление здоровья, на формирование мотивации развивающейся личности обучающегося к познанию и творчеству.

В Отделе реализации программ дополнительного образования постоянно создается атмосфера комфортности и уюта, социально-педагогическая ситуация успеха для каждого школьника/студента. Дополнительное образование и воспитание получают дети из разных слоев общества. Мы предлагаем детям широкий спектр образовательных услуг на бесплатной основе.

Деятельность Отдела реализации программ дополнительного образования открывает ряд новых возможностей:

- взаимодействие, кооперация, интеграция усилий педагогов основного и дополнительного образования;
- отслеживание личностного роста школьников/студентов;
- выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание «живого» практического дополнения к основным базовым предметам;
- профессиональная ориентация;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время.

Важно отметить, что в трудные, переломные периоды развития государство всегда придавало особое значение работе кружков и секций в ОУ, так как их деятельность позволяла сокращать беспризорность и безнадзорность детей, корректировать их поведение, оказывать на них существенное социально-воспитательное воздействие.

Концептуальная основа

Отдела реализации программ дополнительного образования

Концепция Блока дополнительного образования создана на основе ведущих принципов деятельности:

- индивидуализации и дифференциации процессов работы с обучающимися;
- творческого сотрудничества школьников/студентов и педагогов;
- комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных, групповых и массовых форм работы;
- индивидуального и коллективного творчества.

Организация образовательного процесса в Отделе реализации программ дополнительного образования осуществляется на основе добровольного выбора школьниками/студентами образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. За основу взята образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая последовательные уровни, сохраняющие преемственность образовательной деятельности.

Первый уровень

Данная ступень рассчитана для детей младшего школьного возраста. Ведущим типом деятельности является игра, направленная на формирование разнообразных интересов, представляющая поле выбора видов деятельности. Младшие школьники включаются в деятельность, предполагающую выполнение различных учебных и практических задач, что способствует осознанию собственных возможностей и умений.

Второй уровень

Данная ступень рассчитана на детей подросткового возраста. Дети данного возраста занимаются в творческих объединениях, в которых создаются условия для формирования детского коллектива, исходя из ведущей деятельности данного возраста (личностное общение). Им предоставляется право выбора сферы дополнительного образования. На данной ступени реализуются образовательные программы, проекты, предполагающие интеграцию видов деятельности. Вводятся новые формы индивидуальной и групповой деятельности, элементы рефлексии.

Третий уровень

Данная ступень рассчитана на старший подростковый и юношеский возраст, который предполагает дифференцированную деятельность, включение в проектную деятельность, направленную на профессиональное самоопределение подростков. Ведущее место отводится студийным, индивидуальным формам работы, обеспечивающим наиболее полную реализацию творческих способностей обучающихся, стремление к саморазвитию.

Деятельность Блока дополнительного образования (БДО) строится на основе концептуальных идей, обеспечивающих развитие «1-го МОК» в целом.

Задачи БДО:

- Формирование общей культуры обучающихся через дополнительное образование.
- Создание условий в Комплексе для реализации индивидуальных интересов, возможностей школьников/студентов.
- Разработка и реализация программ дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся, концепцией развития дополнительного образовательного пространства.
- Воспитание у молодежи гражданственности, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семье.

В Блоке дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей:

- художественное
- социально-педагогическое
- естественнонаучное
- научно-техническое
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное

Блок дополнительного образования – хранитель традиций Колледжа-Комплекса, в том числе участник и организатор мероприятий:

- «День учителя»
- «Старый новый год»
- «День здоровья»
- «Посвящение в студенты»
- «Минута славы»
- «Широкая масленица»
- «Формула успеха» и др.

Кроме этого организация внеурочной работы строится на основе утвержденных директором Комплекса Мироненко Ю.Д. «Программы развития БДО», образовательных программ, штатного расписания; утвержденных заместителем директора по УВР и молодежной политике Артюхиной Т.А. годового плана работы, учебного плана БДО, плана методической работы.

Планирование осуществляется традиционно на основе направлений, с учетом целей и задач ранее Колледжа, сейчас «1-го МОК», концептуальной основе работы подразделения по УВР и молодежной политике и БДО.

Творческие объединения Блока дополнительного образования работают на основе единой образовательной программы, а педагоги дополнительного

образования координируют свою деятельность. В Комплексе разработан полный комплекс нормативных актов, регламентирующих, конкретизирующих основные направления работы БДО: инструкции, программы и методические рекомендации для преподавательского состава, Положение об Отделе реализации программ дополнительного образования, Должностные инструкции педагогов БДО и др.

Цель деятельности БДО

Воспитание и развитие школьников/студентов Первого Московского Образовательного Комплекса – целенаправленная деятельность педагогов, сотрудников и школьного/студенческого актива по формированию у обучающихся определенной системы взглядов и личностных качеств, которые необходимы для адаптации их в социуме и профессиональной деятельности, основанной на принципах гуманизма и толерантности.

Дополнительное образование в Комплексе решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни «1-го МОК»:

- выравнивает стартовые возможности развития личности школьника/студента;
- обеспечивает каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействует самореализации личности школьника/студента.

Неотъемлемой частью работы БДО являются творческие объединения, кружки и секции, которые способствуют развитию личности и гражданской позиции будущих специалистов.

Дополнительное образование представлено Блоком дополнительного образования, который объединил в себе кружки и секции:

2011-2012 учебный год (Колледж № 14)

«Психология на каждый день», аудио-клуб «История музыки», «Росинка» (вокальный), «Рефлекшн» (хореографический), три «Творческие мастерские», «Дизайн», «Художественная верстка», «Фото-искусство», «Атлетическая гимнастика», «История православной Москвы», «Юный эколог», «Антреприза» (театральный), «Волейбол», «Баскетбол», «Аэробика», «Атлетическая гимнастика», «Лечебная гимнастика», «Театрал», «Фотоискусство», «Полиграфические технологии» и др. ***Услугами дополнительного образования пользовались 740 студентов, что составило 46,3% от общего числа студентов колледжа.***

В Блоке дополнительного образования в 2011/12 учебном году работали 22 квалифицированных педагога дополнительного образования. Из них:

- Штатные работники – 6 человек
- Внешние совместители – 3 человека
- Внутренние совместители – 10 человек
- Педагоги, имеющие Почетное звание – 5 чел.
- Педагоги высшей квалификационной категории – 7 чел.

2012-2013 учебный год (Колледж-первый этап объединения)

«Психология на каждый день», «Reflection» (хореографический), две «Творческие мастерские», «Дизайн», «Атлетическая гимнастика», «Юный эколог», «Театрал», «Волейбол», «Баскетбол», «Психологический кинолекторий», «Дефиле», «Журналистика», «Дискуссионный клуб», «Деловой этикет» и др.

Услугами дополнительного образования в Технологическом колледж № 14 пользовались 650 студентов в 22 творческих объединениях, что составило 42,9% от общего числа студентов колледжа.

В переходный период объединения в «1-й МОК» совместная деятельность Блока дополнительного образования ГБОУ СПО ТК № 14 с Московским художественно-педагогическим колледжем технологий и дизайна, ГБОУ СПО Колледжем художественных ремесел № 59, ГБОУ СПО Колледжем предпринимательства №15 ***общее количество кружков увеличилось на 23 творческие объединения:***

В Московском художественно-педагогическом колледже технологий и дизайна – *6 кружков;*

В ГБОУ СПО Колледже художественных ремесел № 59 – *15 кружков и секций;*

В ГБОУ СПО Колледже предпринимательства №15 – *2 кружка.*

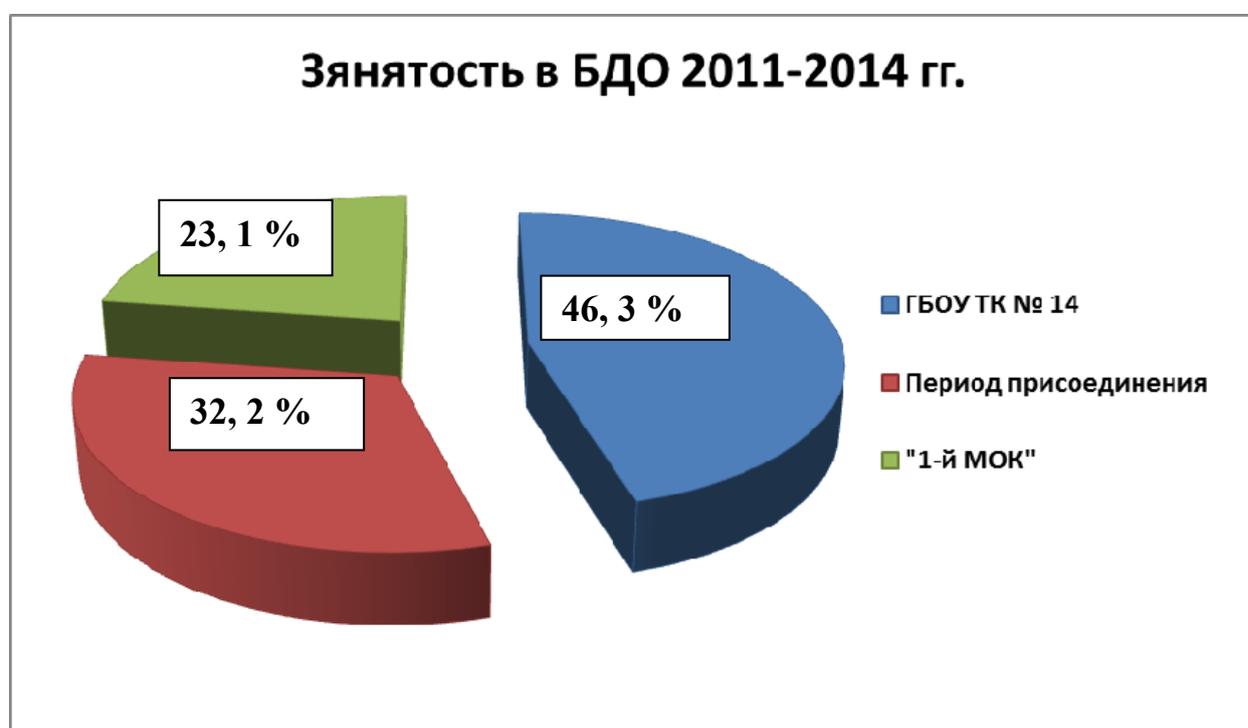
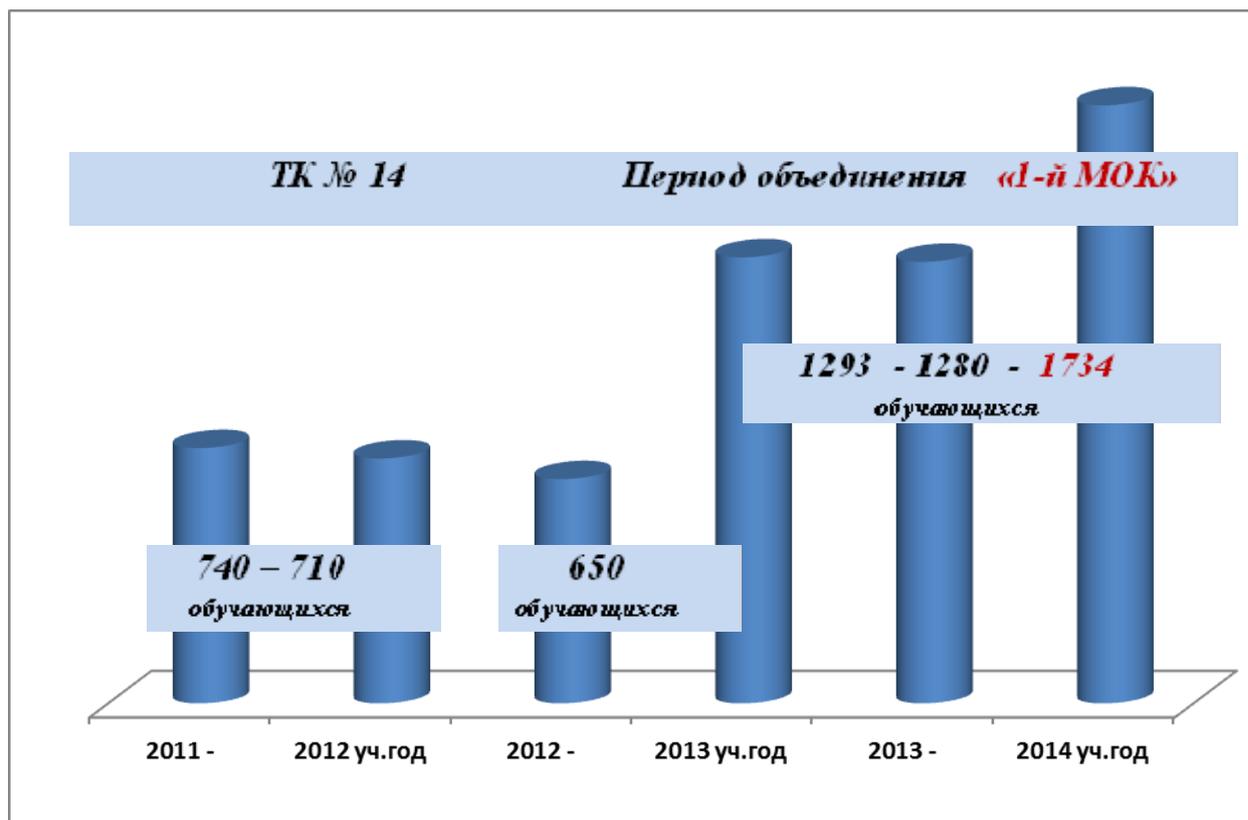
2013-2014 учебный год (второй этап объединения - Комплекс)

В Комплексе действовали 62 творческие объединения (1734 обучающихся):

«Фотожурналистика», «Проектирование средовой рекламы», «Школа лидеров», «Художественная верстка», «Творческая мастерская», «Атлетическая гимнастика», «Вольная борьба», «Гармоническое развитие», «Театр этикета», «Имидж – путь к успеху», «Интеллект», «Премьера», «Патриот», «Волейбол», «Ландшафтный дизайн», «Театрал», «Рисунок и живопись», «Резьба по дереву», «Ориентир», «Настольный теннис», «Шахматы», «Авангард», «Бисерные мелодии», «Дебют» и др.

Штатных сотрудников – 17, совместителей – 45 человек.

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРУЖКАХ БДО В 2011 – 2014 гг.



Процентная занятость в кружках БДО естественным образом уменьшалась в связи с увеличением количества обучающихся от ГБОУ СПО ТК № 14 до ГБПОУ «1-го МОК».

Дополнительное образование в ГБПОУ «1-й МОК» это:

- сфера специальных образовательных услуг;
- особое образовательное пространство;
- целенаправленный процесс обучения и воспитания, ориентированный на развитие личностных профессиональных качеств человека;
- специфически органическая часть системы общего и профессионального образования;
- образование, предоставляющее возможность свободного выбора форм и видов деятельности.

2011-2012 учебный год

В рамках целевых установок в деятельности Отдела дополнительного образования были определены традиционные направления деятельности колледжа: гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса, развитие системы внеучебной работы со студентами, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание студентов, культурно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни. В процессе развития система дополнительного образования в колледже прошла несколько уровней.

Образовательные программы дополнительного образования ориентированы на развитие активности, инициативы, самостоятельности студентов, конкурентоспособности и мобильности будущих специалистов.

Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования: педагоги дополнительного образования начали разрабатывать авторские программы, стремясь создать условия для формирования целостного образовательного пространства. Разнообразные творческие объединения в 2011–2012 учебном году работали на основе единой образовательной программы.

Направления деятельности БДО:

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ
- КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ
- ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ
- НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
- ИСТОРИКО-ПРАВОВОЕ

В организации деятельности БДО целевые установки отражены в принципе единства воспитания и обучения. Задача подготовки высококвалифицированных специалистов тесно связана с формированием гармонически развитой, социально-активной, гуманистически направленной

личности, способной правильно оценивать сложные процессы, происходящие в стране и за ее пределами.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы Отдела дополнительного образования представлено: функционирующим комплексным Информационным Центром, состоящим из нескольких блоков, в частности – радио, газеты, плазменными экранами, фото-выставками, которые играют важную роль в сохранении и развитии традиций колледжа. Активно работал радиоузел колледжа, внутреннее кабельное телевидение; выпускалась студенческая газета «Триумф»; страничка в Интернете.

Воспитание студентов в колледже целенаправленно велось на базе фундаментальных духовно-нравственных ценностей, играющих определенную роль в формировании и развитии личности и общества, опираясь на проведение традиционных мероприятий, в которых задействованы сотрудники ДО.

В 2011–2012 учебном году было проведено более 30 внутриколледжных мероприятий при участии педагогов дополнительного образования, в том числе «Весенний перфоманс» в рамках «Дня открытых дверей», открытие тематической инсталляции «Туманный Альбион», праздник «Широкая масленица», музыкальные и литературные встречи в литературной гостиной, презентации групп первого курса, спортивные соревнования и др.

Творческие коллективы Отдела дополнительного образования участвовали в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. С сентября 2011 года это: «Творчество молодых», «Арт-Профи Форум», «Товарищ, верь...», «Надежда», универсиада и олимпиада СВАО, и др.

Одним из новых и уже успешных направлений БДО в 2011 году стала спортивная работа. Студенты активно посещали спортивные секции колледжа и участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых Комитетом физической культуры и спорта Правительства Москвы, МЦПФО, молодежными организациями города Москвы.

В целях широкого внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь студентов, улучшения массовой физкультурно-оздоровительной работы в колледже, отбора и подготовки сборных команд для участия в Московских студенческих играх проводились внутриколледжные спортивные игры и соревнования под руководством опытных тренеров спортивных секций колледжа: Батракова П.А., Грядунова А.Н., Новиковой Ю.С., Калюкшевой Н.Н., Ивановой Н.М.

В 2011-2012 учебном году разработаны критерии и показатели оценивания деятельности педагогов дополнительного образования:

- Количество обучающихся по программам педагогов дополнительного образования: сентябрь – 740 человек, декабрь 2012 – 710 человек (в связи с прекращением деятельности творческого объединения «Звукорежиссура»),

март 2012 – 650 человек (в связи с увольнением руководителя творческого объединения «Антреприза» Бояджи А.А.).

- Количество студентов, участвовавших в различных внутренних и внешних конкурсах: 98.
- Студенты, занявшие призовые места на различных внутренних и внешних олимпиадах, конкурсах, соревнованиях: 26.
- Количество педагогов, участвовавших в различных внутренних и внешних конкурсах: 3.
- Количество призовых мест педагогов в различных внутренних и внешних конкурсах: 3.
- Разработанные методические пособия (рекомендации), учебно-воспитательные программы, методические пособия, рекомендации для внутреннего или внешнего пользования: 6.
- Наличие авторских публикаций: 2.
- Количество выступлений, на различных профессиональных форумах (семинарах, конференциях и т.п.): 4 (Кукунина О.М., Мурашова О.Е., Нефедова Н.А., Винниченко Е.Ю.).
- Количество открытых уроков (мастер-классов): 3 (Якушева Ю.А., Нефедова Н.А., Иванова Н.М.).
- Педагогические работники, повысившие квалификационные категории: 0.
- Мероприятия (досуговые, спортивные, общественно-полезные, экскурсионные и т.д.), проведенные со студентами: 21.
- Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы: 2 (Булатова Е.С., Мурашова О.Е.).
- Наличие проектов–предложений на нововведения: 1 («Модульный принцип организации учебного процесса в ОДО». Мурашова О.Е.).
- «Наличие методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса: 3 («В объективе – война», «Уроки холокоста – путь к толерантности», «Настройщик сердец»).
- Оформление тематических выставок: 1 («70 лет Московской битве», Павлов Н.К.).
- Своевременное предоставление администрации информационных материалов и отчетов: своевременно.
- Отсутствие травм у студентов в период учебно-воспитательного процесса: травм нет.
- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса: жалоб нет.

2012-2013 учебный год

Направления деятельности БДО:

- СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ
- ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ

- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

Воспитание обучающихся целенаправленно ведется на базе фундаментальных духовно-нравственных ценностей, играющих определенную роль в формировании и развитии личности и общества, опираясь на проведение традиционных мероприятий, в которых задействованы сотрудники Блока дополнительного образования.

В 2012–2013 учебном году педагоги дополнительного образования участвовали:

- Фестиваль «Москва, ты мое вдохновение».
- Фестиваль «Ритмы XXI века».
- VII-й фестиваль художественного творчества «Творчество молодых».
- Гала-концерт конкурса профессионального мастерства «Московские мастера».
- Открытие «Ассамблея недели профессионального мастерства».
- Гала-концерт «Недели профессионального мастерства 2012» .
- «Праздник моды и стиля».
- Конференция «Экологическая безопасность в России и мире».
- Театральный показ «Поэзия Серебряного века».
- Конференция «Развитие русско-язычного медиа-пространства».
- Творческая встреча с Антоном и Викторией Макарянскими .
- Показ этюдов «Любовь есть!».
- Открытый форум «Семья и Город: новые идеи и технологии для семейного досуга и отдыха в Москве».
- Подготовка ведущих для фестиваля «Гермес».
- «Find the face».
- Конкурс «Стань поэтом», номинация «Моя профессия».
- Конкурс творческих работ по экологии.
- «Сохраним Россию – дом в котором живем».
- Экология и волонтерское движение».
- Конкурс экологических буклетов «Экология Москвы».
- Профилактическая конференция по здоровье-сберегающим технологиям.
- Поездка в Холм-Жирковский район Смоленской области.
- Спартакиада по баскетболу.
- Фестиваль «Национального творчества».
- Московский городской фестиваль-смотр детско-юношеских коллективов авторской песни «Многоголосье».
- Концерт для курсантов Кремлевского военного училища ко Дню защитника Отечества.
- Экологический квест.
- «Минута славы».
- Субботник по благоустройству парка Леонова.

- Музыкально-игровая программа «Широкая Масленица».
- «Экологические посиделки».
- Экскурсии для гостей колледжа.
- Выступление ко Дню Космонавтики и др.

В 2012 году разработаны критерии и показатели оценивания деятельности педагогов дополнительного образования:

- Количество обучающихся, участвовавших в различных внутриколледжных и городских конкурсах: 73.
- Обучающиеся, занявшие призовые места на различных внутренних и внешних олимпиадах, конкурсах, соревнованиях: 41.
- Количество педагогов, участвовавших в конкурсах: 2.
- Разработанные методические пособия (рекомендации), учебно-воспитательные программы, методические пособия, рекомендации для внутреннего или внешнего пользования: 6.
- Наличие авторских публикаций: 2.
- Количество выступлений, на различных профессиональных форумах (семинарах, конференциях и т.п.): 7 (Кукунина О.М., Мурашова О.Е., Нефедова Н.А.).
- Количество открытых уроков (мастер-классов): 7 (Якушева Ю.А., Нефедова Н.А., Иванова Н.М., Грядун А.Н., Булатова Е.С., Павлова Т.Е.).
- Педагогические работники, повысившие квалификационные категории: нет.
- Мероприятия (досуговые, спортивные, общественно-полезные, экскурсионные и т.д.), проведенные со студентами: 34.
- Наличие проектов-предложений на нововведения: 1 («Модульный принцип организации учебного процесса в ОДО». Мурашова О.Е.).
- «Наличие методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса: 3 («День матери», «Виртуальная экскурсия по истории в живописи», «Война и вера 1812». Автор: Мурашова О.Е.).
- Своевременное предоставление администрации информационных материалов и отчетов: своевременно.
- Отсутствие травм у студентов в период учебно-воспитательного процесса: травм нет.
- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса: жалоб нет.

2014-2015 учебный год

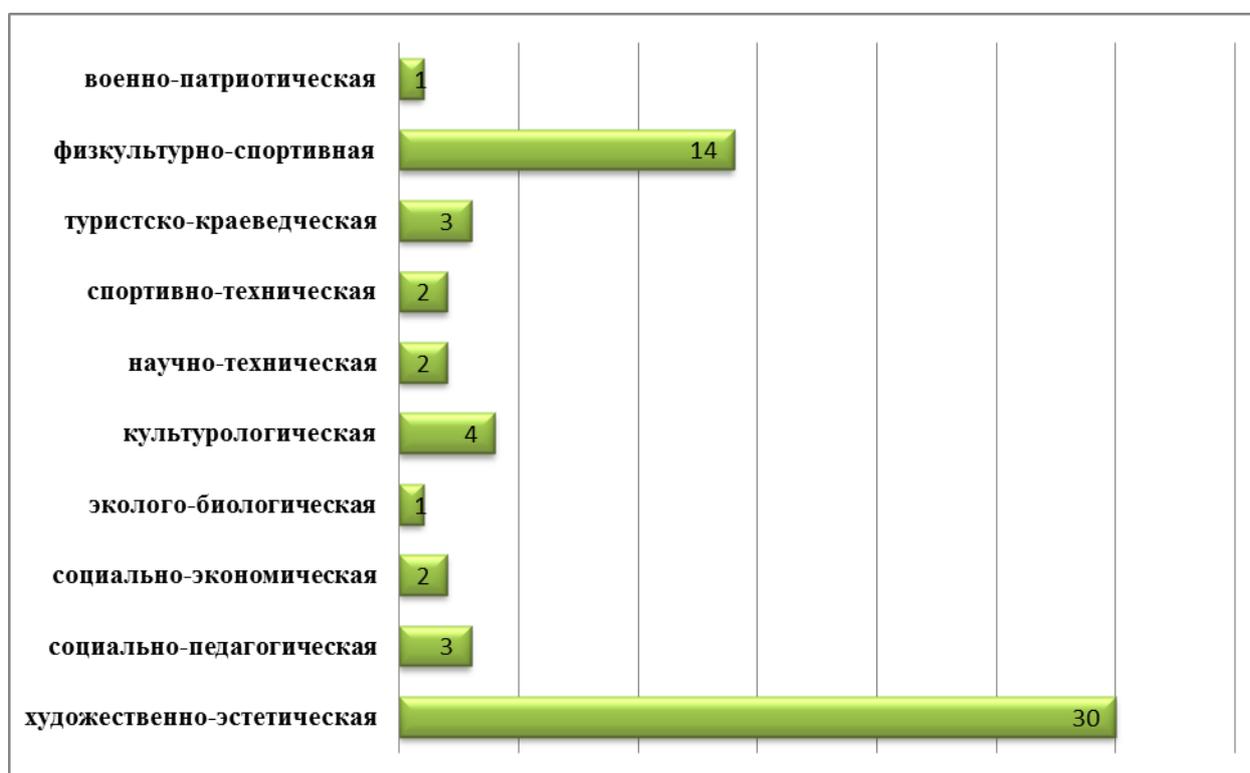
Наиболее значимая функция дополнительного образования – социализирующая.

Ведущей является образовательная функция. Большую роль приобрели – социальная и психологическая функции.

Задачи БДО:

- формирование общей культуры обучающихся через дополнительное образование;
- создание условий в Комплексе для реализации индивидуальных интересов, возможностей школьников и студентов;
- разработка и реализация программ дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся, концепцией развития дополнительного образовательного пространства;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семье.

В Блоке дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования студентов различных направленностей.



Факторами развития дополнительного образования на данном этапе являются:

- совершенствование содержания дополнительного образования;
- инновационная деятельность в Блоке дополнительного образования;
- комплексный подход к дополнительному образованию;
- научно-педагогическое творчество;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В ходе наблюдения педагогического коллектива БДО, были выявлены следующие особенности: хорошее знание своего предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем. Но вместе с тем растет неудовлетворенность пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение педагогами передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания образования.

Итоги участия в конкурсах по годам:

2011-2012 учебный год

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

5-й фестиваль художественного творчества «Творчество молодых»

Диплом Лауреата. Жанр «Научно-исследовательская деятельность в области культурологи и искусствоведения»

Диплом Лауреата II степени. Жанр «Хореография». Номинация «Спортивный танец»

Диплом Лауреата II степени. Жанр «Театр моды».

Дипломы участников (два), сертификаты участников (два)

Городской конкурс на лучшую авторскую разработку по физическому, военно-патриотическому и гражданскому воспитанию «Моя методическая коллекция»

Диплом I степени. Номинация «Музейная педагогика»

«Арт-Профи Форум»

Лауреаты II степени. Номинация «Театр моды»

Диплом I степени. Номинация «Фото»

Диплом участника. Номинация хореография

XXII фестиваль «Надежда»

Диплом Лауреата. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Диплом. Номинация «Литературное творчество»

<p><i>Конкурс на лучшую авторскую разработку по патриотическому воспитанию «Золотое сердце».</i></p> <p><i>Диплом Победителя</i></p>
<p><i>Конкурс «Музейная педагогика»</i></p> <p><i>Диплом I степени</i></p>
<p><i>Конкурс «Учебно-исследовательская деятельность»</i></p> <p><i>Диплом I степени</i></p>
<p><i>Конкурс методических разработок</i></p> <p><i>Диплом Победителя. Номинация «Методика организации и проведения торжественных мероприятий, посвященных памятным датам и другим воспитательных мероприятий патриотической направленности.</i></p>
<p><i>Фестиваль художественного творчества «Пролог Великой Победы», посвященный 70-летию битвы под Москвой»</i></p> <p><i>Грамоты участников. Жанр «Хореография»</i></p>
<p><i>Городской конкурс «Весна 45-го года»</i></p> <p><i>Диплом. Номинация «Хореография».</i></p>
<p><i>Фестиваль «Ритмы XXI века»</i></p> <p><i>Диплом. Жанр «Хореография»</i></p>
<p><i>Смотр-конкурс образовательных учреждений, участников движения «Москва на пути к культуре мира»</i></p> <p><i>Дипломанты</i></p>
<p><i>Городской конкурс воспитательных систем в области гражданского и социального воспитания учреждений профессионального образования</i></p> <p><i>Диплом Лауреата</i></p>
<p><i>Акция социальных проектов «Я гражданин России»</i></p> <p><i>Дипломанты</i></p>
<p><i>Фестиваль художественного творчества «Национальные традиции»</i></p> <p><i>Диплом Лауреата III степени</i></p>

Дипломанты

Конкурс «Гагаринская весна»

Дипломанты

2012-2013 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности /название мероприятия/</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат /отметка о выполнении/</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Региональный конкурс «Экзерсис»	<i>Болотная В.И. Павлова Т.Е. Булатова Е.С.</i>	<i>Гран-При, три Диплома II степени, один Диплом III степени</i>
2	Городской конкурс «Театр моды и красоты»	<i>Болотная В.И.</i>	<i>3 место</i>
3	Городской Фестиваль студенческого творчества «Русская тройка»	<i>Нефедова Н.А.</i>	<i>Диплом Победителя в номинации «Открытие фестиваля»</i>
4	Городской конкурс «Кубок Героев» в номинации «Лучший музейный проект»	<i>Кукунина О.М.</i>	<i>Диплом за I место</i>
5	Межрегиональный VII-й фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» в номинации «Фоторепортаж» на тему «Пейзажи Москвы»	<i>Кукунина О.М.</i>	<i>Дипломы за I-III место</i>
6	Городской XXIV Фестиваль юношеского творчества «Надежда	<i>Володина Н.И.</i>	<i>Диплом Лауреата</i>

7	Городской квест «Спешите делать добро»	Маслова Е.В.	Диплом
8	Окружная Спартакиада по баскетболу	Грядунов А.Н.	III место, кубок
9	Городской фестиваль музыкально– поэтического творчества детей и молодежи «Москва – тепло родного дома»	Якушева Ю.А.	Диплом Лауреата
10	Всероссийский фестиваль–конкурс музыкального искусства «Осенний листопад».	Мурашова О.Е. Якушева Ю.А.	Диплом II степени
11	Городской конкурс «Готов к труду и обороне»	Маслова Е.В.	III место
12	Городской конкурс театров моды «Красота спасет мир»	Булатова Е.С., Болотная В.И.	III место
13	Международный XXXIII конкурс молодых дизайнеров одежды «Экзерсис»	Булатова Е.С.	Гран-При
14	Всероссийский конкурс «Опыт. Новаторство. Талант»	Мурашова О.Е.	Диплом Победителя
15	Региональный конкурс профессионального мастерства «MOSCOW. FASHION.LOOK»	Болотная В.И., Булатова Е.С., Павлова Т.Е.	Гран-При, I место

16	Всероссийский полуфинал конкурса «Русский силуэт»	Булатова Е.С., Павлова Т.Е., Болотная В.И.	Диплом финалиста
17	Городской конкурс «Арт-Профи Форум» Номинация «Арт-Профи Moda» Номинация «Арт-Профи Фото»	Булатова Е.С., Павлова Т.Е., Болотная В.И.	I место Специальный диплом
18	Городской конкурс «Красота. Moda. Музыка»	Булатова Е.С.,	III место
19	Окружная Универсиада среди студентов колледжей СВАО (девушки)	Иванова Н.М.	II место
20	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «World Skills Russia»	Болотная В.И., Булатова Е.С.	II место
21	Городской конкурс «Праздник моды и стиля»	Булатова Е.С., Павлова Т.Е., Болотная В.И.	Гран-При

2013-2014 учебный год

Самые активные студенты:

Мусатов Аня, Ложников Егор, Русанова Катя, Ларионова Ольга,
Хегай Евгения, Тимофеева Дарья, Данилкина Яна,
Пантелеева Виктория, Лобазникова Дарья, Кателевский Юрий,
Медников Александр, Сухов Артем, Громова Анастасия,
Хлобыстов Дмитрий, Леонова Полина, Огурцов Илья, Конкина Ксения,
Мурадов Сократ, Логинова Света, Плутенко Настя, Работкевич Оля,
Иванцова Аня, Соколова Катя, Хорхорова Вика, Щукарева Настя.

**БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ (2013-2014 учебный год)**

№ п/п	Название	Уровень	Результат	ФИО
1	Фестиваль-конкурс «Юные москвичи - городу»	Городской	<u>Лауреаты</u> , благодарность	Иванцова Анна Работкевич Ольга Громова Настя Щукарева Настя Плутенко Настя Плотникова Ангелина Гуринидзе Настя
2	Конкурс плакатов «Позволь другим быть другими»	Городской	Дипломы: <u>2 – третьих места</u> , 8 сертификатов	Сергейчик Александра Козлова Юлия
3	Фестиваль творчества многодетных семей «Семейный альбом»	Районный	Благодарность	Гуринидзе Настя
4	«Педагог дополнительного образования 2013» (для педагогов)	Городской	<u>1-е место</u>	Михеев А.В.
5	Конкурс-фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!»	Окружной	Сертификат участника	Студенты творческого объединения «Юный эколог»
6	Фестиваль «День Победы в память потомков»	Городской	Диплом участника	Вокальный ансамбль «Доброе утро»
7	Соревнования среди колледжей СВАО по волейболу	Окружной	<u>2-е место</u>	Команда по волейболу
8	Конкурс проектов «Хочу быть модельером»	Городской	<u>Гран-при</u> , <u>2 место</u>	Кириченко Анастасия Сергеева Кристина Абдулаева Айтген Григорян Лидия
9	Молодежный форум, посвященный году волонтера в России - 2014 «Кто, если не я».	Районный	Благодарственное письмо	Вокальный ансамбль «Доброе утро»
10	Конкурс «Экотворец»	Городской	Сертификат участника	Студенты творческого объединения «Юный эколог»
11	IX Спартакиада молодежи допризывного возраста (морское двоеборье)	Городской	26 место	1-й курс, студенты ф-та «Ресторанный бизнес»
12	Соревнования среди ГОУ СПО по городу Москва по волейболу	Городской	<u>3-е место</u>	Команда по волейболу

13	Конкурс творческих работ «Прикладное искусство».	Городской	<u>1, 2, 3 места</u>	Крайняк Екатерина Ревякова Анастасия Зайцева Ксения Стадник Юлия Безрукова Дарья
14	Конференция по межрегиональному сотрудничеству в сфере художественного творчества «Чтоб наше слово в музыке звучало»	Межрегиональный	Благодарственное письмо	Творческое объединение «Школа эстрадного пения»
15	Торжественная встреча, посвященная 72-й годовщине обороны Москвы	Городской	Почетный диплом участника	Работкевич Ольга Громова Настя Щукарева Настя Плутенко Настя
16	8-й Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых»	Городской	<u>Лауреаты 1 и 2 степени,</u> <u>2 место,</u> Дипломы за активное участие	Григорьян Диана Ревякова Анастасия Конкина Ксения и др., всего 52 участника
17	«Арт-Профи Форум»	Городской	<u>2 место,</u> Сертификаты участников	Всего участников – 21 человек
18	Участие в смотре-конкурсе военно-патриотических музеев к 70-летию Победы ВОВ	Городской	Дипломанты	Щукин С. Серых Д.
19	Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Межрегиональный	<u>4 - первых места,</u> <u>1 – второе место</u> <u>2 – третьих места</u>	Чутайкина А. Гутенко А. Асатрян Нелли Учкина Светлана Конкина Ксения Крахин Роман Кучумова Дарья Громова Полина Киселева Ксения и др. – всего 34 человека
20	Международный конкурс «Кубок России по художественному творчеству»	Международный	Диплом <u>1 место</u>	<i>Участники:</i> Вавилова В. Коннова Д. Архиреев Е. Соленова М. Федотов И. Гордеев Д.
21	Городской конкурс профессионального	Городской	Дипломы <u>3 первых места</u>	Сергеева Кристина Павлович Анастасия

	мастерства «Экзерсис» среди студентов профессиональных образовательных организаций			Стадник Юлия Козлова Анна Полуэктова Галина Крюкова Кристина
22	Городской конкурс профессионального мастерства «Экзерсис» по направлению «Treshfashion»	Городской	<u>1-е место</u> в номинации «За оригинальность представленной работы»	Дерюгина Татьяна, Бахмутская Любовь Горевая Мария Филимонова Мария
23	XXXV Международного конкурса молодых модельеров и дизайнеров «Экзерсис»	Международный	<u>2 местов</u> номинации «Молодежная одежда» <u>3 местов</u> номинации «Маленькое платье»	Павлович Анастасия Крюкова Кристина
24	Конкурс профессионального мастерства «MOSCOW. FASHION. LOOK. – ГОРОД. МОДА. ОБРАЗ»	Международный	<u>3 местов</u> номинации «Взгляд в будущее»	Кириченко Анастасия Крайняк Катерина Петросян Сильва
25	VII Московский молодежный патриотический конкурс «Весна 45 года»	Городской	<u>Лауреат</u> Дипломант	Маноха Дарья Пешехонова Вера
26	Конкурс проектов «Гимн профессии» МГУДТ	Городской	<u>Лауреаты</u>	Митина Карина Пережогина Арина
27	XIII Российские молодежные Дельфийские игры, Первые Открытые Европейские молодежные Дельфийские игры	Международный	<u>Бронзовая медаль</u> <u>1 место</u> в общекомандном зачете делегаций	Крайняк Катерина
28	VIII Фестиваль народных мастеров и художников России «Жар-Птица»	Всероссийский	Диплом участника	Кзаков Иван Косов Иван Кириллов Максим
29	Конкурс ДПИ «Олимпийские талисманы»	Всероссийский	Диплом участника	Голубева Юлия
30	III Всероссийский конкурс фоторабот «Русь православная в	Всероссийский	<u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Приходько Мария

31	объективе фотокамеры» Смотр-конкурс «Молодые дарования»	Всероссийский	Диплом участника	Ясенев Игорь Доенина Валерия
32	Конкурс творческих работ «Мастер на все руки».	Городской	Почетная грамота Диплом участника	Косов Иван Кириллов Максим Силуков Андрей
33	Конкурс уроков и внеклассных мероприятий «Александр Сергеевич Пушкин – величайшее национальное достояние»	Всероссийский	<u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Горбачев Дмитрий Участники «Литературного клуба»
34	Конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Сертификат	Казавчинская Екатерина Шилова Василиса
35	Городской конкурс «Орден в моей семье»	Городской	<u>1-е место</u> Сертификат Публикация в сборнике	Казавчинская Екатерина
36	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Нью-Йорк, I loveyou!» в рамках международного творческого проекта «Салют Талантов»	Международный	Диплом <u>Лауреата I</u> <u>степени (1 место)</u> в номинации «Вокальное творчество», Диплом - специальный приз «Самый артистичный участник»	Молодова Виктория Гужвинская Мария Минашкина Наталья Карташова Сара Рассказова Ксения Батов Владислав Чопоров Александр
37	Конкурс методических разработок «Формула будущего – 2014» (для педагогов)	Городской	Сертификат участника	Кокорева О.Ю.
38	II-й Фестиваль молодежного творчества «Подари улыбку миру!»	Окружной	Дипломанты	Шигаева Анастасия Кабанцова Валерия Левина Мария Игнатенко Марина Агеенко Яна Молодова Виктория и Клуб студенческого творчества «Премьера»

39	Урок Мужества «Гражданский подвиг Ленинграда»	Городской	Благодарность	Группа 11Р,11ТОП
40	Московский фестиваль детской патриотической песни	Городской	Лауреат	Григорьян Диана
41	Первый открытый молодежный фестиваль социальной рекламы «ГРАНИ»	Первый открытый молодежный фестиваль социальной рекламы «ГРАНИ»	Диплом <u>2 место</u>	Трутнева Виолетта
42	VIII Спартакиада «Инваспорт» (для инвалидов)	Городской	<u>3 место</u>	Сусликов Виктор
43	5-й Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Всероссийский	Дипломы	Апанасенко Л. Кондратенко А. Саломакина А. Груздева А. Колтухова Д. Трифонова С. Федорова М.
44	Фотоконкурс «Современная женщина»	Городской	Дипломы в трех номинациях	Батурова Виктория
45	V-й открытый Фестиваль современных направлений в области хореографии и музыкального исполнительства «Ритмы XXI века»	Городской	Сертификат участника	«Reflection»
46	Турнир по футболу на «Кубок К.И.Бескова»	Городской	<u>3 место</u>	Команда юношей 1997-1998 г.р.
47	Творческий конкурс «Под открытым небом» «Суздаль – древний русский город»	Региональный	Диплом	Федорова Мария
48	Турнир по футболу на «Кубок К.И.Бескова»	Городской	<u>2 место</u>	Команда юношей 1996 и старше

49	«За нравственный подвиг учителя» (для педагогов)	Региональный	<u>3 место</u>	Нефедова Н.А.
50	Конкурс «Твой выбор» (для педагогов)	Всероссийский	<u>Победитель</u>	Мурашова О.Е.



Исходя из вышеизложенного, основными задачами Блока дополнительного образования на 2015-2016 учебный год являются:

- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия педагогов и обучающихся;
- развитие проектной исследовательской деятельности педагогов и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений на основе мониторинга профессиональных затруднений;
- стимулирование и поддержка творческого отношения преподавателей к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий.

Анализ проведенного мониторинга показал, что коллектив БДО отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и

поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Задачи дополнительного образования на 20015-2016 гг.

В рамках дальнейшего функционирования и развития БДО следует:

- Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
- Усилить патриотическое и естественнонаучное направления, а также научно-техническое направление.
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в Комплексе.
- Разработать авторские программы.
- Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- Продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов.
- Отслеживать занятость школьников/студентов в городской системе дополнительного образования.

Заключение

Общие выводы по результатам самоанализа

Международные, Федеральные нормативно-правовые акты, Устав Комплекса являются основными нормативными и учредительными документами, определяющим всю жизнедеятельность Блока дополнительного образования, регламентирующим его цели и задачи, организационную структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

Создана единая нормативно-правовая база документационного обеспечения деятельности БДО в «1-ом МОК», единые формы планирования и отчетности.

Как показал самоанализ, использование инновационных подходов, применяемых в совокупности и системности, позволил получить значительные результаты; переход Блока дополнительного образования в новое качественное состояние по всем направлениям деятельности; приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание человека как активного и ответственного субъекта гражданского общества, достойного гражданина России.

Проведенный самоанализ и на его основе оценка результатов деятельности открывает широкий горизонт для проведения образовательной деятельности, обновлению содержания дополнительного образования.

Мурашова О.Е.