

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
(ГБПОУ «1-й МОК»)
ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «КОЛЛЕДЖ БУДУЩЕГО»
ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «1-й МОК»

Ю.Д. Мироненко

«01» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(базовая)

военно – патриотического объединения

«Патриот»

Согласовано:

Зам по УВР Артюхина Т.А.

«01» сентября 2014 г.

Срок реализации: 1 год

Возраст студентов: 15-18 лет

Руководитель: Изотов К.Ю.

Москва

- 2014-

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Обоснование необходимости программы.

Актуальность проблемы связана с заметной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, с распространением равнодушия, эгоизма, агрессивности, неуважительного отношения к государству и его социальным институтам. Все это обуславливает неотложность решения проблемы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Важным звеном в патриотическом воспитании молодежи, является совершенствование процесса воспитания подрастающего поколения. Отношение к патриотическому воспитанию, как к приоритетному направлению государственной и общественной политики, является важным фактором возрождения воспитательной работы в образовательном учреждении.

Практическая значимость. Сегодня вопросы патриотического воспитания молодежи продолжают оставаться в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для перспективного развития страны, консолидации общества, повышения обороноспособности и престижа России на международной арене, оздоровлением всех сфер социума - от экономики до культуры.

Подрастающее поколение нуждается в обновленном патриотическом воспитании. Очевидно, что при эффективной патриотической работе возможно не только укрепление любви и уважения молодых людей к Родине, своему народу, родному городу, двору, но и резкое снижение среди молодежи криминальной культуры, экстремистского поведения и иных негативных явлений.

Программа построена на основании изложенных в Московских и государственных документах положения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, чувства сопричастности судьбам Отечества через вовлечение в военно-патриотическую работу.

Задачи:

Обучающие:

- изучить основные вехи военной истории России;
- изучить развитие Вооружённых сил и других силовых структур России;
- освоить основные навыки допризывной подготовки.

Воспитательные:

- сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование позитивного сознания у подростков по отношению к истории страны, современному обществу, сверстникам, взрослым – патриотам и единомышленникам.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов обучающихся, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны;
- получение опыта социально значимой деятельности через привлечение обучаемых к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности, направленные на сохранение духовно-нравственных ценностей;
- формирование навыков коллективной деятельности.

1.3. Режим занятий.

Программа рассчитана на 180 учебных часов за год. В неделю планируется проведение 3-х учебных занятий по 2 часа (всего 6 часов), при этом занятия организуются преимущественно по схеме: одно практическое занятие – по строевой, физической подготовке или ориентированию, одно практическое занятие – по военно-прикладной подготовке, одно теоретическое занятие.

1.5. Прогнозируемые образовательные результаты, способы их диагностики и оценки.

Обучающиеся должны знать:

- организацию и содержание деятельности ВПО «Отечество»;
- современную и историческую государственную и военную символику России;
- основные вехи военной истории России;
- порядок организации поисковой и патриотической деятельности;
- содержание деятельности силовых структур государства.

Обучающиеся должны уметь:

- носить военную форму в соответствии с действующими правилами;
- различать чем занимаются, какие звания и награды имеют военнослужащие различных силовых структур государства (ветераны) Вооружённых сил;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться и передвигаться по местности с преодолением искусственных и естественных препятствий;
- действовать в строю и при участии в ритуалах;
- пропагандировать результаты своей патриотической деятельности.

Обучающиеся должны владеть:

- основными туристическими навыками;
- военно-прикладными навыками: стрельбы, защиты от нападающего, разборки-сборки автомата, надевания общевойскового защитного комплекта;
- навыками действий при пожаре;
- навыками выполнения прикладных физических упражнений.

Ожидаемые воспитательные результаты:

- повышение культурного уровня обучающихся;
- развитие их гражданственности и патриотических чувств, осознанного

стремления служить в рядах Российской армии;

- восполнение существующих пробелов в дисциплине и нравственном воспитании;

- выработка стремления к здоровому образу жизни.

Итоги изучения программы подводятся:

- на текущих опросах по усвоению тем;

- по результатам участия обучаемых в конкурсах, конференциях, военно-прикладных соревнованиях, патриотических акциях и поисковых экспедициях;

- на итоговом зачёте, проводимом в конце учебного года.

2. Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Теоретические занятия (часов)	Практические занятия (часов)	Всего (ч)
1.	Система работы, программа и символика молодёжного военно-патриотического объединения «Отечество» (ВПО «Отечество»).	2	-	2
2.	Роль и место государства, общественных организаций, религии, военной культуры и искусства в воспитании патриотов – интернационалистов, защитников Отечества.	2	-	2
3.	Основные вехи истории Трудовых резервов Москвы.	4	-	4
4.	Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих и участников ВПО, правила ношения военной формы одежды.	6	2	8
5.	Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе, порядок прохождения службы и уставы Вооружённых сил РФ.	6	2	8
6.	Военная и государственная символика, награды России - история и современность.	6	-	6
7.	Основные вехи военной истории России.	16	-	16
8.	Великая Отечественная война.	26	-	26
9.	Военно-прикладная физическая подготовка.	2	22	24
10.	Оружие массового поражения, защита от радиоактивных и химических веществ.	4	8	12
11.	Строевая подготовка.	2	24	26
12.	Стрелковое оружие и стрельба.	2	10	12
13.	Ориентирование по карте и на местности.	2	4	6

14.	Основы медицинской подготовки.	2	6	8
15.	Основные туристические навыки.	2	6	8
16.	Основы противопожарной подготовки.	2	4	6
17.	Поиск следов войны на местах боёвых действий и увековечение памяти защитников Отечества.	2	-	2
18.	Зачётные занятия	4	-	4
Всего:		92	88	180

3. Содержание программы

№ темы	Темы и содержание занятий	Теоретические занятия (часов)	Практические занятия (часов)	Всего часов
1	<i>Система работы, программа и символика молодёжного военно-патриотического объединения (ВПО).</i>	2	-	2
	Устав и система работы. Программа работы. Название и символика ВПО «Отечество» и ГВПО «Трудовые резервы Москвы»	1		
	Меры безопасности на занятиях в ВПО	1		
2	<i>Роль и место государства, общественных организаций, религии, военной культуры и искусства в воспитании патриотов – интернационалистов, защитников Отечества.</i>	2		2
	Роль и место государства, общественных организаций, религии, спорта, военной культуры и искусства в воспитании патриотов – интернационалистов, защитников Отечества.	1		
	Предназначение и деятельность военных оркестров и ансамблей, православных храмов и художественных выставок, посвящённых победам русского оружия.	1		
3	<i>Основные вехи истории Трудовых резервов Москвы.</i>	4	-	4
	Цель, задачи и создание системы	1		

	«Государственные трудовые резервы». Становление системы в годы войны.			
	Создание и становление Добровольного спортивного общества «Трудовые резервы» в 1942-1943 гг. и его деятельность в годы войны.	1		
	Деятельность ВДСО «Трудовые резервы» в советский период. Достижения, герои, награды общества.	1		
	Роспуск ВДСО «Трудовые резервы» в 1992 году и воссоздание объединений «Трудовые резервы Москвы» в 2008 году.	1		
4	<i>Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих и участников ВПО, правила ношения военной формы одежды.</i>	6	2	8
	Сухопутные воинские звания и знаки различия военнослужащих.	2		
	Морские воинские звания и знаки различия военнослужащих.	2		
	Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих и участников ВПО.	2		
	Правила ношения военной формы одежды		2	
5	<i>Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе, порядок прохождения службы и уставы Вооружённых сил РФ.</i>	6	2	8
	Структура, задачи, система управления и обеспечения деятельности вооружённых сил РФ.	1		
	Виды ВС и их рода войск. Отдельные рода войск ВС.	1		
	Структура, задачи, деятельность и вооружение ФСБ, СВР, МВД, МЧС. Структура, задачи и Минюста.	1		
	Порядок призыва и прохождения службы в ВС и других войсках.	1		

	Общевоинские уставы ВС РФ.	2	2	
6	<i>Военная и государственная символика, награды России - история и современность.</i>	6	-	6
	Военная и государственная символика России - история и современность. Военные награды Российской империи.	2		
	Военные награды Советского союза.	2		
	Государственные награды Российской Федерации.	2		
7	<i>Основные вехи военной истории России.</i>	16	-	16
	Закон о Днях воинской славы – победных днях России.	1		
	Военная политика и вооруженные силы древней Руси. Борьба за власть. Борьба с монголо-татарами, против литовцев и крестоносцев.	1		
	Вооруженные силы и вооружение армии в XIV-XVII веках. Расширение территории России.	1		
	Создание регулярной армии и флота Петром I. Борьба за выход к морям.	1		
	Развитие военного искусства при А.В. Суворове. Военная политика Российской империи во второй половине XVIII века.	1		
	Отечественная война 1812 года и последующие боевые действия Русской армии в Европе, разгром Наполеона.	1		
	Армия и флот во второй половине XIX века. Русская армия и флот в начале XX века. Русско-Японская война 1904-1905г.г. Техническое переоснащение армии и флота.	1		
	Вооруженные силы России в Первой мировой войне.	1		
	Вооружение и боевые действия в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции.	1		
	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Разгром японских захватчиков у озера Хасан и реки Халхин-Гол.	1		

	Советско-финляндская война, возвращение Румынией Бессарабии в состав СССР. Вступление в СССР Литвы, Латвии и Эстонии.	1		
	Военно-политическая обстановка после 2-ой мировой войны. Начало холодной войны, появление и развитие ракетно-ядерного оружия и других средств массового поражения.	1		
	Военно-политическое и экономическое противоборство капиталистической и социалистической мировых систем, военная помощь КНДР, Кубе, Вьетнаму, арабским государствам Ближнего востока, странам социалистической ориентации Африки.	1		
	Война в Афганистане.	1		
	Борьба за сохранение целостности Российской Федерации, 1-я и 2-я Чеченские войны.	2		
8	<i>Великая Отечественная война.</i>	26	-	26
	Подготовка к войне с Германией.	1		
	Начало войны с Германией, срыв плана «Молниеносной войны».	1		
	Героическая оборона Киева, Одессы, Севастополя.	2		
	Оборона Москвы и контрнаступление Красной Армии.	2		
	Битва за Ленинград 1941-1944 гг.	2		
	Общее наступление Красной армии зимой 1941-1942 г. и поражения лета 1942 года.	2		
	Боевые действия в Заполярье, помощь союзников.	1		
	Битва за Кавказ.	1		
	Сталинградская битва.	2		
	Успехи советского тыла, выпуск оружия и боевой техники, укрепление советских Вооруженных сил.	1		
	Борьба в тылу врага.	1		

	Действия военно-морских сил и борьба за господство в воздухе.	2		
	Битва под Курском и освобождение Левобережной Украины.	2		
	Боевые действия в 1944 году, освобождение от оккупантов советской территории и стран юго-восточной Европы.	1		
	Ведение партизанской войны против оккупантов. Действия подполья.	1		
	Разгром Германии и её сателлитов весной 1945 года. Итоги войны в Европе.	2		
	Разгром империалистической Японии.	1		
	Итоги 2-ой мировой войны.	1		
9	<i>Военно-прикладная физическая подготовка.</i>	2	22	24
	Влияние факторов физической культуры и занятий спортом на организм подростка.	2		
	Ускоренное передвижение.		2	
	Метание гранат на дальность и точность.		2	
	Преодоление препятствий.		4	
	Гимнастика.		2	
	Приёмы самозащиты.		4	
	Комплексные занятия по физподготовке.		8	
10	<i>Оружие массового поражения, защита от радиоактивных и химических веществ.</i>	4	8	12
	Виды и поражающие факторы ядерного взрыва.	1		
	Виды, поражающие факторы химического, бактериологического оружия и техногенных катастроф.	2		
	Гражданская оборона.	1		
	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		8	
11	<i>Строевая подготовка.</i>	2	24	26
	Основные понятия строя, строевые	2		

	команды и порядок построений.			
	Строевые приёмы на месте, построения и перестроения.		1	
	Строевой шаг, повороты в движении, остановка, продолжение движения.		1	
	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.		2	
	Передвижение строем, короткий и полный шаг.		4	
	Выполнение воинского приветствия в одиночном порядке и в составе строя, ответ на приветствие и поздравление.		2	
	Строевой смотр.		2	
	Прохождение торжественным маршем.		4	
	Исполнение строевых песен.		1	
	Действия почётного караула у памятника.		1	
	Действия при экстренной замене и эвакуации юнармейца на посту или в строю.		1	
	Действия знамённой и салютной групп.		1	
	Действия группы возложения венков/цветов.		1	
	Действия при объявлении минуты молчания, коленипреклонение.		1	
12	<i>Стрелковое оружие и правила стрельбы.</i>	2	10	12
	Меры безопасности при проведении стрельб и пользовании стрелковым оружием.	2		
	Устройство пневматического и огнестрельного оружия, правила ведения стрельбы.		2	
	Уход за оружием, неполная разборка-сборка автомата Калашникова.		4	
	Стрельба из различных положений.		4	
13	<i>Ориентирование по карте и на местности.</i>	2	4	6
	Ориентирование на местности без карты.	1		
	Ориентирование с использованием карты и	1		

	компаса.			
	Передвижение на местности с использованием карты и компаса.		4	
14	<i>Основы медицинской подготовки.</i>	2	6	8
	Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	1	
	Оказание первой помощи при переломах.		1	
	Оказание первой помощи при потере сознания, головной боли.		1	
	Профилактика простудных и вирусных заболеваний, оказание первой помощи при заболевании.		1	
	Оказание помощи при укусах животных, змей, ос, пчёл и других насекомых.	1		
	Оказание помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и болях в позвоночнике.		1	
	Профилактика солнечных и тепловых ожогов, обморожений, перегрева и переохлаждения организма.		1	
15	<i>Основные туристические навыки.</i>	2	6	8
	Одежда, обувь для полевых условий и личное туристическое снаряжение.	1		
	Законы туристов. Личная и общественная гигиена в полевых условиях.	1		
	Укладка, переноска рюкзака и иного имущества.		1	
	Выбор места и разбивка бивака.		1	
	Установка палаток.		1	
	Выбор места, оборудование кострища, мест для приготовления и приёма пищи.		1	
	Разведение костра в разных погодных условиях.		1	
	Приготовление пищи в полевых условиях.		1	
16	<i>Основы противопожарной подготовки.</i>	2	6	8
	Действия при возникновении очага пожара в здании.	1		
	Способы предотвращения распространения	1		

	огня в помещении, на местности и тушения очага пожара.			
	Эвакуация из задымлённого здания. Пользование подручными средствами защиты органов дыхания.		2	
	Преодоление огня в здании и на местности, тушение воспламенившейся одежды, выход из зоны пожара.		2	
	Использование пожарных рукавов, стволов, кранов.		1	
	Использование огнетушителей.		1	
17	<i>Поиск следов войны на местах боевых действий, благоустройство воинских захоронений.</i>	2		2
	Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» и его практическое выполнение в нашей стране. Методика поиска следов войны и воинских захоронений на местности.	1		
	Опыт поисковых экспедиций и благоустройства воинских захоронений юнармейцами ВПО за последние годы (просмотр и комментарий видеозаписей). Ритуально-памятные мероприятия по увековечению памяти защитников Отечества.	1		
18	<i>Зачётные занятия</i>	4	-	4
	Всего:	92	88	180

4. Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме групповых теоретических и практических занятий в условиях учебного корпуса, класса, спортивного зала и на местности. Для изучения программы используются учебные, художественные и документальные видеофильмы, карты, учебные плакаты и экспонаты.

Формы работы:

- беседы и диспуты о военно-исторических и политико-экономических событиях;
- практические занятия по овладению прикладными навыками;
- походы и поисковые экспедиции, поездки в составе «Поездов памяти» по местам боёв Великой Отечественной войны в Подмосковье и другие регионы страны;

- встречи ветеранами, участниками военных событий;
- благоустройство воинских захоронений, проведение ритуально-памятных мероприятий;
- выезды на экскурсии в военные музеи, воинские части;
- участие в общественных патриотических мероприятиях.

5 . Условия реализации программы

Внутренними условиями реализации программы являются: наличие необходимого для занятий военно-прикладной и патриотической деятельностью снаряжения, инвентаря и помещений для теоретического и практического курса обучения.

В таблице дается перечень туристического снаряжения и инвентаря военно-прикладного назначения из расчёта на учебную группу 15 человек.

№ п/п	Наименование снаряжения	Количество (штук)
1.	Спальные мешки	15
2.	Коврики туристические	15
3.	Палатки (4-х местные)	5
4.	Рюкзаки (80л)	15
5.	Компаса	15
6.	Котлы (10л - 1-е, 2-е, 3-е блюда)	3
7.	Ведро складные	3
8.	Канистры питьевые (5л)	5
9.	Пилы складные	4
10.	Малые саперные лопаты	6
11.	Тент от дождя (6 x10м)	1
12.	Плащи-дождевики	15
13.	Хлопчатобумажные перчатки	30
14.	Фонарики налобные	15
15.	Аптечка	1
16.	Ремонтный набор	1
17.	Видеокамера	1
18.	Фотоаппарат	1
19.	Радиостанции	2
20.	Радиоприёмник	1
21.	Элементы электропитания	50
22.	Газовые горелки	3
23.	Газовые баллоны	Исходя из погодных условий
24.	Солнцезащитные кремы и средства защиты от насекомых	На период полевого выхода
25.	Моющие и чистящие средства	На период полевого выхода
Инвентарь военно-прикладного назначения		
26.	Макеты автоматов АК-74	8
27.	Рабочие столы для разборки-сборки и чистки оружия.	8
28.	Винтовки пневматические	5

29.	Противогазы ГП-5	15
30.	Общевойсковые защитные комплекты	8
31.	Пожарные рукава	9
32.	Пожарные стволы	6
33.	Пожарные трёхходовые краны	3
34.	Макеты огнетушителей: - порошковых - углекислотных	3 3
35.	Знамя ВПО с древком и наконечником	1
36.	Флаг Москвы с древком и наконечником	1
37.	Знамённые ленты	6
38.	Зимняя, летняя военная форма	15 комплектов
39.	Аксельбанты, белые ремни и белые перчатки	7 комплектов

Внешними условиями являются:

- стабильная социально-политическая обстановка в стране;
- необходимое и достаточное финансирование военно-патриотической работы;
- устойчивый рост материального благосостояния населения, обеспечивающий приток обучающихся, поскольку при отсутствии финансирования значительную долю расходов на организацию и проведение экспедиционной работы несут родители обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися военно-патриотической деятельностью.

6. Список литературы

6.1. Историко-публицистическая и энциклопедическая литература

1. Козлов М.М. Великая Отечественная война 1941-1945 (энциклопедия). Москва «Советская энциклопедия» 1985
2. Жилин В.А. Битва под Москвой. Хроника, факты, люди. (Архив) Москва «ОЛМА-ПРЕСС» 2001

6.2. Методическая и специальная литература

3. Верховский А. Опасные находки. Меры безопасности при проведении работ на территории боевых действий ВОВ. Москва Госкомитет РФ по молодежной политике 1999
4. Сборник под редакцией Бруднова А.К. нормативных и правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Москва «Внешкольник» 2000
5. Сборник нормативных правовых документов и материалов по поисковой деятельности в системе образовательных учреждений Российской Федерации Москва 2001

6. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2001). Москва. Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ 2001.
7. Требования по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих ВС РФ. Москва. Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ 2001.
8. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Книга 1. Для мотострелковых... подразделений. Москва. Военное издательство 1984.
9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2008.

6.3. Рекомендуемая литература для студентов

10. Дамаскин И., Кошель. Великая Отечественная война 1941-1945 (энциклопедия для школьников). Москва «Олма - пресс» 2001
11. Ржешевский О.А. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Москва «Республика» 2000