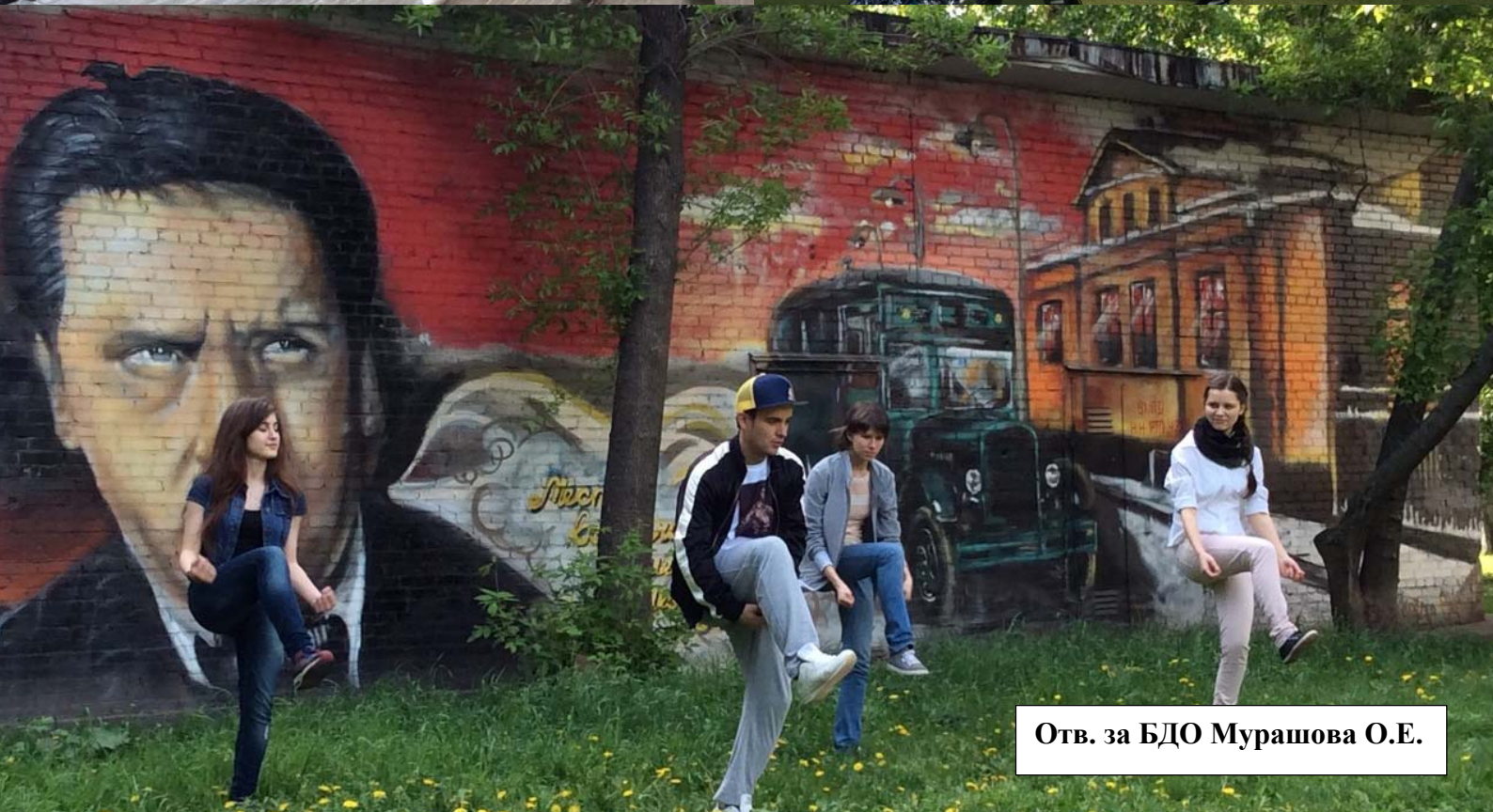




**БЛОК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТЧЕТ
2013-2014**



Отв. за БДО Мурашова О.Е.

На сегодняшний день настоящим профессионалом можно стать только при условии совпадения содержания труда с природными склонностями человека. Тогда возможна высокая активность в самообразовании, самореализации, самоутверждении. Поэтому роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения к взрослой жизни существенно возросла. Она решает важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей школьников и студентов, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие во взрослой жизни.

Деятельность Блока дополнительного образования Первого Московского Образовательного Комплекса проводилась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р), Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Концепцией воспитательной работы Комплекса, Положением о Блоке дополнительного образования. Кроме этого организация внеурочной работы строилась на основе утвержденных директором ГБПОУ «1-го МОК» Программы развития Блока дополнительного образования, образовательных программ и годового и ежемесячных календарных планов.

В рамках целевых установок в деятельности Блока дополнительного образования были определены традиционные направления деятельности колледжа: гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса, развитие системы внеучебной работы со школьниками и студентами, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание студентов, культурно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни.

В Первом Московском Образовательном Комплексе разработан полный комплекс нормативных актов, регламентирующих, конкретизирующих основные направления работы Блока дополнительного образования (БДО): инструкции, положения, программы, методические рекомендации и др.

В Комплексе действуют 62 творческие объединения (1734 обучающихся):

«Фотожурналистика», «Проектирование средовой рекламы», «Школа лидеров», «Художественная верстка», «Творческая мастерская», «Атлетическая гимнастика», «Вольная борьба», «Гармоническое развитие», «Театр этикета», «Имидж – путь к успеху», «Интеллект», «Премьера», «Патриот», «Волейбол», «Ландшафтный дизайн», «Театрал», «Шахматы», «Рисунок и живопись», «Резьба по дереву», «Ориентир», Настольный теннис», «Интеллект» и др.

Дополнительное образование в Первом Московском Образовательном Комплексе направлено, прежде всего, на создание и развитие пространства благополучия обучающихся и педагогов в комфортной образовательной среде, на сохранение и укрепление здоровья, на культивирование уникальности каждого обучающегося, на формирование мотивации развивающейся личности школьника/студента к познанию и творчеству.

Дополнительное образование в ГБПОУ «1-й МОК» это:

- сфера специальных образовательных услуг;
- особое образовательное пространство;
- целенаправленный процесс обучения и воспитания, ориентированный на развитие личностных профессиональных качеств человека;
- специфически органическая часть системы общего и профессионального образования;
- образование, предоставляющее возможность свободного выбора форм и видов деятельности.

Потенциал дополнительного образования в воспитании социально активной личности.

Наиболее значимая функция дополнительного образования – социализирующая.

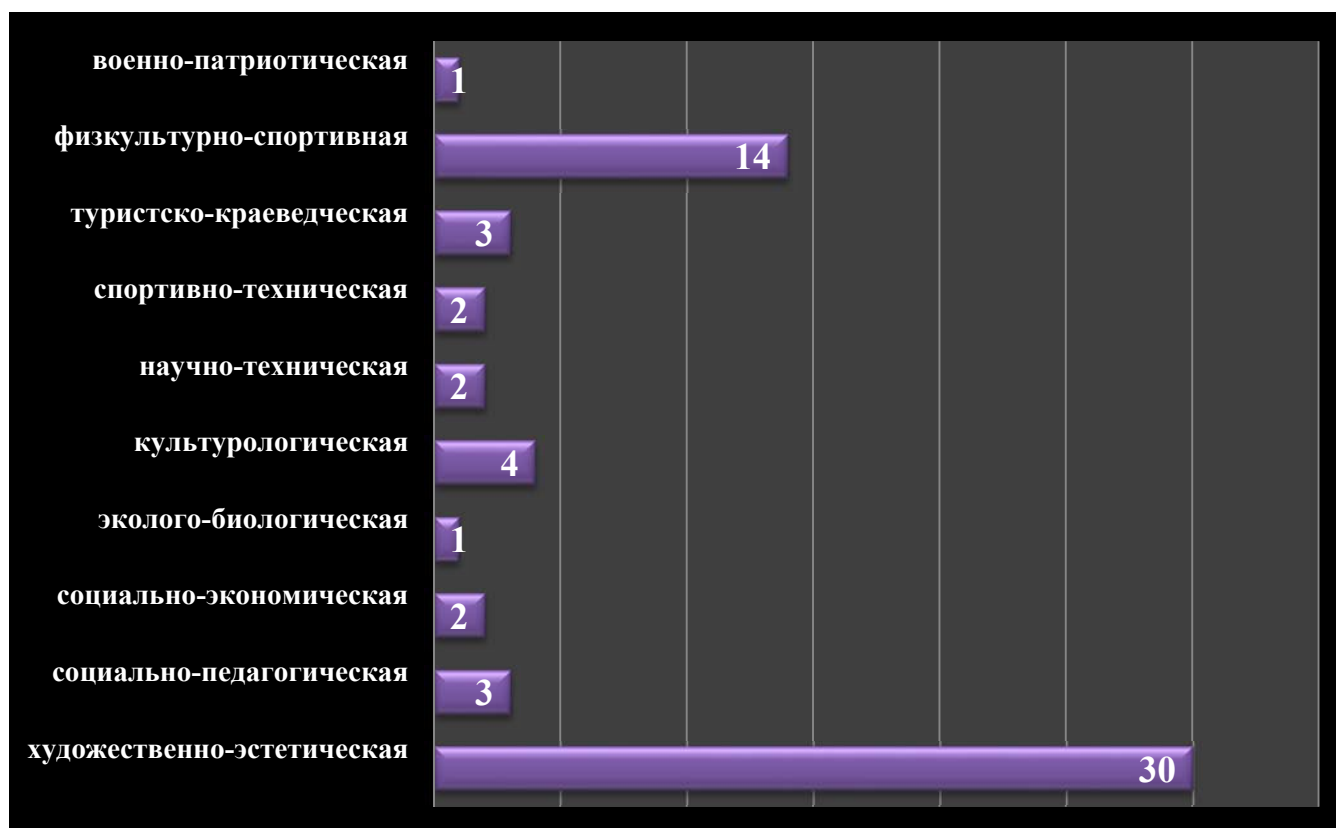
Ведущей является образовательная функция. Все большую роль приобретают – функции социальная и психологическая.

Деятельность Блока дополнительного образования строится на основе концептуальных идей, обеспечивающих развитие Комплекса в целом.

Задачи БДО:

- формирование общей культуры обучающихся через дополнительное образование;
- создание условий в Комплексе для реализации индивидуальных интересов, возможностей школьников и студентов;
- разработка и реализация программ дополнительного образования в соответствии с потребностями обучающихся, концепцией развития дополнительного образовательного пространства;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семье.

В Блоке дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования студентов различных направленностей:



**БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ (2013-2014 учебный год)**

№ п/п	Название	Уровень	Результат	ФИО
1	Фестиваль-конкурс «Юные москвичи - городу»	Городской	<u>Лауреаты</u> , благодарность	Иванцова Анна Работкевич Ольга Громова Настя Щукарева Настя Плутенко Настя Плотникова Ангелина Гуринидзе Настя
2	Конкурс плакатов «Позволь другим быть другими»	Городской	Дипломы: <u>2 – третьих места</u> , 8 сертификатов	Сергейчик Александра Козлова Юлия
3	Фестиваль творчества многодетных семей «Семейный альбом»	Районный	Благодарность	Гуринидзе Настя
4	«Педагог дополнительного образования 2013» (для педагогов)	Городской	<u>1-е место</u>	Михеев А.В.
5	Конкурс-фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!»	Окружной	Сертификат участника	Студенты творческого объединения «Юный эколог»
6	Фестиваль «День Победы в память потомков»	Городской	Диплом участника	Вокальный ансамбль «Доброе утро»
7	Соревнованиях среди колледжей СВАО по волейболу	Окружной	<u>2-е место</u>	Команда по волейболу
8	Конкурс проектов «Хочу быть модельером»	Городской	<u>Гран-при</u> , <u>2 место</u>	Кириченко Анастасия Сергеева Кристина АбдулаеваАйтен Григорян Лидия
9	Молодежный форум, посвященный году волонтера в России - 2014 «Кто, если не я».	Районный	Благодарственное письмо	Вокальный ансамбль «Доброе утро»
10	Конкурс «Экотворец»	Городской	Сертификат участника	Студенты творческого объединения «Юный эколог»
11	IX Спартакиада молодежи допризывного возраста (морское двоеборье)	Городской	26 место	1-й курс, студенты ф-та «Ресторанный бизнес»
12	Соревнования среди ГОУ СПО по городу Москва по волейболу	Городской	<u>3-е место</u>	Команда по волейболу

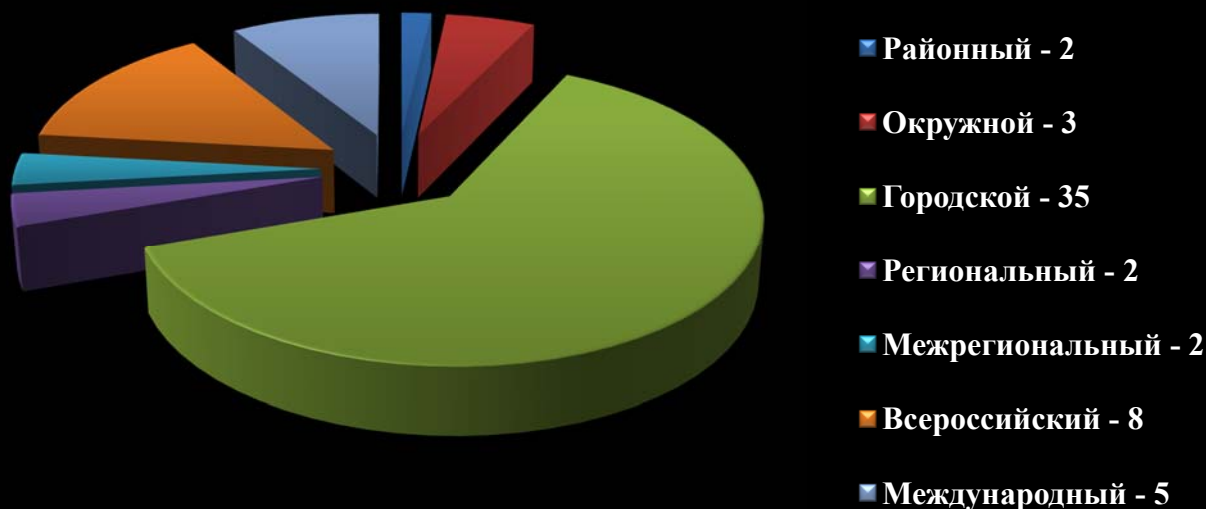
13	Конкурс творческих работ «Прикладное искусство».	Городской	<u>1, 2, 3 места</u>	Крайняк Екатерина Ревякова Анастасия Зайцева Ксения Стадник Юлия Безрукова Дарья
14	Конференция по межрегиональному сотрудничеству в сфере художественного творчества «Чтоб наше слово в музыке звучало»	Межрегиональный	Благодарственное письмо	Творческое объединение «Школа эстрадного пения»
15	Торжественная встреча, посвященная 72-й годовщине обороны Москвы	Городской	Почетный диплом участника	Работкевич Ольга Громова Настя Щукарева Настя Плутенко Настя
16	8-й Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых»	Городской	<u>Лауреаты 1 и 2 степени,</u> <u>2 место,</u> Дипломы за активное участие	Григорьян Диана Ревякова Анастасия Конкина Ксения и др., всего 52 участника
17	«Арт-Профи Форум»	Городской	<u>2 место,</u> Сертификаты участников	Всего участников – 21 человек
18	Участие в смотре-конкурсе военно-патриотических музеев к 70-летию Победы ВОВ	Городской	Дипломанты	Щукин С. Серых Д.
19	Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Межрегиональный	<u>4 - первых места,</u> <u>1 – второе место</u> <u>2 – третьих места</u>	Чутайкина А. Гутенко А. Асатрян Нелли Учкина Светлана Конкина Ксения Крахин Роман Кучумова Дарья Громова Полина Киселева Ксения и др. – всего 34 человека
20	Международный конкурс «Кубок России по художественному творчеству»	Международный	Диплом <u>1 место</u>	<i>Участники:</i> Вавилова В. Коннова Д. Архиреев Е. Соленова М. Федотов И. Гордеев Д.
21	Городской конкурс профессионального мастерства «Экзерсис» среди студентов	Городской	Дипломы <u>3 первых места</u>	Сергеева Кристина Павлович Анастасия Стадник Юлия Козлова Анна

	профессиональных образовательных организаций			Полуэктова Галина Крюкова Кристина
22	Городской конкурс профессионального мастерства «Экзерсис» по направлению «Treshfashion»	Городской	<u>1-е место</u> в номинации «За оригинальность представленной работы»	Дерюгина Татьяна, Бахмутская Любовь Горевая Мария Филимонова Мария
23	XXXV Международного конкурса молодых модельеров и дизайнеров «Экзерсис»	Международный	<u>2 местов</u> номинации «Молодежная одежда» <u>3 местов</u> номинации «Маленькое платье»	Павлович Анастасия Крюкова Кристина
24	Конкурс профессионального мастерства «MOSCOW. FASHION. LOOK. – ГОРОД. МОДА. ОБРАЗ»	Международный	<u>3 местов</u> номинации «Взгляд в будущее»	Кириченко Анастасия Крайняк Катерина Петросян Сильва
25	VII Московский молодежный патриотический конкурс «Весна 45 года»	Городской	<u>Лауреат</u> Дипломант	Маноха Дарья Пешехонова Вера
26	Конкурс проектов «Гимн профессии» МГУДТ	Городской	<u>Лауреаты</u>	Митина Карина Пережогина Арина
27	XIII Российские молодежные Дельфийские игры, Первые Открытые Европейские молодежные Дельфийские игры	Международный	<u>Бронзовая медаль</u> <u>1 место</u> в общекомандном зачете делегаций	Крайняк Катерина
28	VIII Фестиваль народных мастеров и художников России «Жар-Птица»	Всероссийский	Диплом участника	Казakov Иван Косов Иван Кириллов Максим
29	Конкурс ДПИ «Олимпийские талисманы»	Всероссийский	Диплом участника	Голубева Юлия
30	III Всероссийский конкурс фоторабот «Русь православная в объективе фотокамеры»	Всероссийский	<u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Приходько Мария
31	Смотр-конкурс «Молодые дарования»	Всероссийский	Диплом участника	Ясенев Игорь Доенина Валерия

32	Конкурс творческих работ «Мастер на все руки».	Городской	Почетная грамота Диплом участника	Косов Иван Кириллов Максим Силуков Андрей Горбачев Дмитрий
33	Конкурс уроков и внеклассных мероприятий «Александр Сергеевич Пушкин – величайшее национальное достояние»	Всероссийский	<u>Диплом</u> <u>2 степени</u>	Участники «Литературного клуба»
34	Конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Сертификат	Казавчинская Екатерина Шилова Василиса
35	Городской конкурс «Орден в моей семье»	Городской	<u>1-е место</u> Сертификат Публикация в сборнике	Казавчинская Екатерина
36	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Нью-Йорк, I loveyou!» в рамках международного творческого проекта «Салют Талантов»	Международный	Диплом <u>Лауреата I степени (1 место)</u> в номинации «Вокальное творчество», Диплом - специальный приз «Самый артистичный участник»	Молодова Виктория Гужвинская Мария Минашкина Наталья Карташова Сара Рассказова Ксения Батов Владислав Чопоров Александр
37	Конкурс методических разработок «Формула будущего – 2014» (для педагогов)	Городской	Сертификат участника	Кокорева О.Ю.
38	II-й Фестиваль молодежного творчества «Подари улыбку миру!»	Окружной	Дипломанты	Шигаева Анастасия Кабанцова Валерия Левина Мария Игнатенко Марина Агеенко Яна Молодова Виктория и Клуб студенческого творчества «Премьера»
39	Урок Мужества «Гражданский подвиг Ленинграда»	Городской	Благодарность	Группа 11Р,11ТОП

40	Московский фестиваль детской патриотической песни	Городской	Лауреат	Григорьян Диана
41	Первый открытый молодежный фестиваль социальной рекламы «ГРАНИ»	Первый открытый молодежный фестиваль социальной рекламы «ГРАНИ»	Диплом <u>2 место</u>	Трутнева Виолетта
42	VIII Спартакиада «Инваспорт» (для инвалидов)	Городской	<u>3 место</u>	Сусликов Виктор
43	5-й Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Всероссийский	Дипломы	Апанасенко Л. Кондратенко А. Саломакина А. Груздева А. Колтухова Д. Трифонова С. Федорова М.
44	Фотоконкурс «Современная женщина»	Городской	Дипломы в трех номинациях	Батурова Виктория
45	V-й открытый Фестиваль современных направлений в области хореографии и музыкального исполнительства «Ритмы XXI века»	Городской	Сертификат участника	«Reflection»
46	Турнир по футболу на «Кубок К.И.Бескова»	Городской	<u>3 место</u>	Команда юношей 1997-1998 г.р.
47	Творческий конкурс «Под открытым небом» «Суздаль – древний русский город»	Региональный	Диплом	Федорова Мария
48	Турнир по футболу на «Кубок К.И.Бескова»	Городской	<u>2 место</u>	Команда юношей 1996 и старше
49	«За нравственный подвиг учителя» (для педагогов)	Региональный	<u>3 место</u>	Нефедова Н.А.
50	Конкурс «Твой выбор» (для педагогов)	Всероссийский	<u>Победитель</u>	Мурашова О.Е.

**БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОНКУРСЫ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**



Блок дополнительного образования – хранитель традиций, организатор массовых мероприятий, в том числе:

Мероприятие	Содержание	Исполнитель (творческое объединение, кружок, секция)
«Минута славы»	Организатор конкурса молодых талантов	«Школа эстрадного пения», «Школа лидеров»
«День здоровья»	ФлешМоб Ведущий праздника	«Reflection» (Михеев А.В.) «Волейбол», «Атлетическая гимнастика»
«Широкая масленица» Открытие музея 274-й Ярцевской дивизии	Фото-сессия Музейная экспозиция, сценарий открытия, литературно-музыкальная композиция на сцене	«Фотожурналистика» «Проектирование средовой рекламы, «Премьера»
Юбилей ф-та «Ресторанный бизнес» «Студенческие фантазии»	Концертные номера Активные участники	«Школа эстрадного пения» «Творческие мастерские», ТСК «Алеко»
«Новый уровень»	Освещение событий на сайте и в газете «Триумф»	Мурашова О.Е.
«Театральные встречи»	Спектакли «Цинковые мальчики», «Ромео и Джульетта»	«Театрал» (Бузунова Т.В.)
«День открытых дверей»	«Промо-команда» (два состава) Выступления	Мурашова О.Е.

**ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОРГАНИЗАТОРЫ
ОБЩЕСТВЕННО-МАССОВЫХ КУЛЬТУРНО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№ п/п	Название мероприятия	Наименование объединения	ФОИ руководителя
1	Городской спортивный праздник Московской спартакиады молодежи допризывного возраста, посвященной Дню Победы	«Патриот» «Волейбол» «Атлетическая гимнастика»	Изотов К.И. Степанова Т.А. Грядунев А.Н.
2	Фотовыставка «Фотокоры Великой Отечественной»	«Фотожурналистика»	Германов Н.О.
3	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата на Леоновском кладбище «Я помню! Я горжусь!»	«Москва – мой город»	Корнышева А.Н. Кукунина О.М.
4	«Золотой вернисаж на Мурманском»	«Ювелирное дело»	Топориков Е.И.
5	Игра «Активити» по знаниям компьютерных программ	«Художественная верстка»	Минаева О.Е.
6	«Модные итоги». Дефиле	«Творческая мастерская» «Творческая мастерская-2»	Булатова Е.С. Зайцева Е.В.
7	Мастер-класс большого тенниса	«Большой теннис»	Полусмак Ю.П.
8	Выставка декоративно-прикладного творчества «Сделано с любовью»	«Резьба по дереву» «Декоративная лепка» «Мозаика по дереву»	Володин А.Н. Мамонтов Н.Н. Мишин В.Н.
9	Цикл радиопередач «Слово Победы»	«Театр этикета»	Маслова Е.В.
10	Арт-Фестиваль «Я эту жизнь за все благодарю!»	«Вокал» «Премьера» «Доброе утро» «Вокал»	Павлова Н. В. Кокорева О. Ю. Якушева Ю.А. Орлова Т.М.
11	Тренинг личностного роста для педагогов и студентов	«Школа лидеров»	Нефедова Н.А.
12	Мастер-класс «Методика формирования фото-студии в домашних условиях»	«Фотожурналистика»	Германов Н.О.
13	«Танцевальная пауза» - ФлешМоб	«Рефлексн»	Михеев А.В.
14	Поход по местам воинской славы. Бородинское поле.	«Патриот»	Изотов К.И.
15	«Марш-пробег памяти Великой Отечественной войны».	«Патриот» «Атлетическая гимнастика»	Изотов К.И. Грядунев А.Н.

Рейтинговая система оценки эффективности деятельности в дополнительном образовании



Факторами развития дополнительного образования на данном этапе являются:

- совершенствование содержания дополнительного образования;
- инновационная деятельность в Блоке дополнительного образования;
- комплексный подход к дополнительному образованию;
- научно-педагогическое творчество;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Методическая работа

Новые требования к содержанию образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в Блоке дополнительного образования. Современная профессиональная школа остро нуждается в педагогах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ищет новые пути совершенствования методической работы.

Основной целью работы методической работы в 2013-2014 году являлось повышение методической компетентности педагогов дополнительного образования, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения школьников и студентов. Методическая компетентность педагога обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи методической работы в этом учебном году:

- повышение квалификации в области нормативно-правовой базы и профессионального мастерства преподавателей;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Блока дополнительного образования в целом через участие в различных конкурсах, трансляции опыта, подготовки материалов к публикациям.

Основные формы методической работы:

- консультации;
- методические совещания;
- педагогические чтения;
- беседы;
- семинары и круглые столы;
- тренинги;
- конкурсы, мастер-классы
- самообразование.

Результаты работы:

- Собрана библиотека методической и нормативной литературы, методические пособия (рекомендации), рекомендации для внутреннего или внешнего пользования, публикации в периодической печати.
- Составлен план методической работы на год, соблюдались графики посещения учебных занятий всех педагогов дополнительного образования в течение года.
- Проводились консультации по методике воспитания, педагогики и возрастной психологии; проектирования педагогической деятельности; профессиональной методической деятельности; принципам и разработке программной документации, различных видов прикладной методической продукции; принципам систематизации методических материалов;
- Проводились совещания, семинары, тренинги конференции для педагогов по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, ознакомление с документами и материалами по работе БДО, участие в городских семинарах и конференциях, выявление качеств личностного роста и др.;
- Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа в разделе «Блок дополнительного образования» и «Новости».
- Организация и проведение мониторингов для студентов и преподавателей по внутренней оценке деятельности БДО (опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации деятельности и обобщение их; тестирование и анкетирование педагогов БДО);
- Разработаны критерии внутренней оценки педагогов БДО: к ним относятся: культура поведения, трудовая дисциплина, победы в конкурсах, участие в семинарах, круглых столах и др.;

По результатам мониторинга ответов студентов (в опросе приняли участие 423 обучающихся), посещающих объединения БДО, было выявлено, что причинами поступления в кружок послужило (от высшего к низшему): личность руководителя, увлеченность конкретной деятельностью, возможность сделать свою жизнь интересной, общение с друзьями, возможность попасть в интересный коллектив, личный интерес,

возможность проявить себя и преодолеть недостатки, атмосфера свободного общения, заслужить одобрение, а на последнем месте - престиж коллектива.

Определяясь в своей позиции школьники/студенты в объединениях считают, что они: Активный участник – 55, Исполнитель – 32, Творец – 23, Хороший товарищ – 21, Лидер – 4. Предложения от студентов по улучшению работы в объединении: увеличение активности коллектива, частые выступления и соревнования, изменения в подборе репертуара, применение компьютерной графики и анимации, информирование о наборе в кружки и секции.

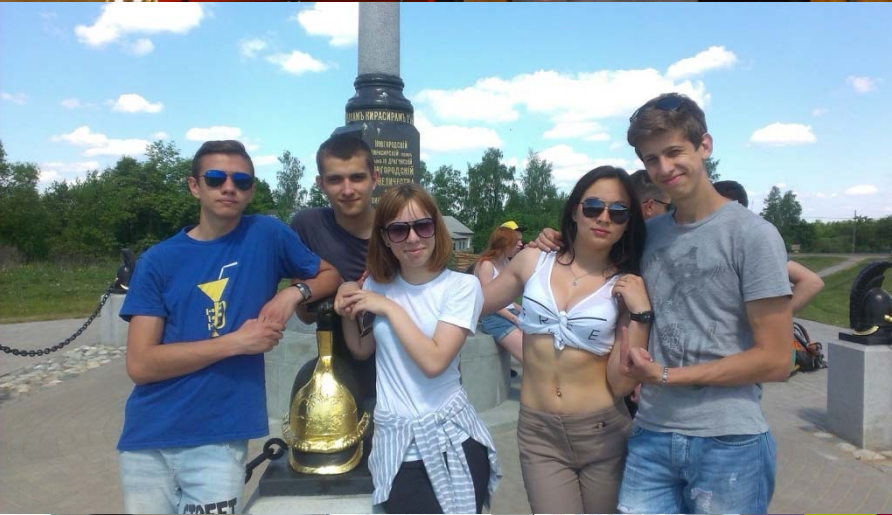
Система посещения занятий и проведение мониторинга позволяет получить сравнительную характеристику состояния преподавания по группам. Гласность результатов работы стимулирует преподавателя к добросовестному отношению к своей работе, качественному проведению занятий, системы индивидуальной работы, направленной на конечный результат.

В ходе наблюдения педагогического коллектива БДО, были выявлены следующие особенности: хорошее знание своего предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем. Но вместе с тем растет неудовлетворенность пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение педагогами передовыми технологиями обучения, постоянное обновление содержания образования.

Исходя из вышеизложенного, **основными задачами Блока дополнительного образования на следующий учебный год являются:**

- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия педагогов и обучающихся;
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности педагогов и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными и общероссийскими потребностями;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений на основе мониторинга профессиональных затруднений;
- стимулирование и поддержка творческого отношения преподавателей к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий.

Анализ проведенного мониторинга показал, что коллектив БДО отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.



УНИКУМЫ и ТАЛАНТЫ, САМОРОДКИ и СМЕЛЬЧАКИ! НАСТАЕТ ВАШ ЗВЕЗДЫЙ ЧАС!

ФИНАЛ
29 НОЯБРЯ
ДК МГСУ

МИНУТА СЛАВЫ 2013

Удачи! Пусть победит сильнейший!