

**Отчет работы психологической службы
за 2014-2015 учебный год**

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственный	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика				
Март-июнь	Диагностика профессионально важных качеств - абитуриентов	Абитуриенты 411 человек	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Получены материалы для рекомендаций приёмной комиссии и планирования работы с группой риска на следующий учебный год.
Сентябрь	- студентов 1 курса	Студенты I курса 61 человек	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Дообследованы студенты, не прошедшие тестирование при подаче документов.
Ноябрь	Проведение анкетирования студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения»	Студенты групп нового набора	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	По результатам анкетирования сделаны выводы о том, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Отдельные показатели адаптации констатировались как низкие у 7 групп студентов разных факультетов. Это потребовало дополнительной работы с выделенными группами.
Ноябрь-декабрь	Диагностика психологического климата в группах Группы 2, 3 курса	Студенты II-III курса всех факультетов	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Результаты тестирования показали положительный уровень психологического климата в большинстве групп, однако в следующих группах был отмечен ситуативно-отрицательный уровень психологического климата: факультет «Ресторанного Бизнеса» – 3 группы второго курса, факультет «Предпринимательства и Информационных технологий» - 3 группы, факультет «Дизайн» - 3 группы, факультет «Художественные ремесла» - 2 группы второго курса и 1 группа третьего курса. В каждой группе проведена дополнительная работа по выявлению причин и повышения уровня психологического климата.
в теч.года	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий.	Участники образовательного процесса	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Посещено 96 уроков. По результатам посещения занятий проводились беседы с преподавателями, направленные на повышение эффективности взаимодействия педагога и

				студента
Ноябрь - декабрь	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента»	Студенты I,II и III курсов	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	По результатам была составлена таблица рейтинга преподавателей, которая дала возможность выявления слабых и сильных сторон профессиональных качеств и умений преподавателей.
Декабрь	Организация и проведение анкетирования «Идеальный классный руководитель»	Студенты 1-х курсов 2 беседы	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А.	Анкетирование проводилось в форме беседы-интервью. Полученные материалы легли в основу круглого стола «Общение за рамками».
В теч. года	Диагностика студентов с отклоняющимся поведением	58 студентов	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Диагностика проводилась в процессе индивидуальных консультаций и на ее основе строилась работа со студентами.
Декабрь	Анкетирование обучающихся с целью мониторинга качества проведения различных мероприятий.	Студенты I – IV курсов	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Студентами были даны комментарии позитивного характера и выражено желание участвовать в подобных мероприятиях и в дальнейшем.
Декабрь	Добровольное тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	Студенты групп нового набора (683 человека)	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	70,2 % студентов прошли тестирование. Всего отказов от участия в тестировании - 7,5 % из всех студентов первого курса. Студентов употребляющих НС и ПВ не выявлено.
Декабрь, январь	Проведение анкетирования с целью выяснения профессиональных намерений студентов выпускных групп	Студенты выпускных групп	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С.	Анкетирование проводилось при индивидуальной работе по запросу во время консультаций по проектированию карьеры.
Психологическая профилактика				
1 сем.	Организация и проведение бесед со студентами с целью развития профессиональной мотивации	Группы 1, 2 курса	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Липунова Н.Л. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Проведено более 20 групповых бесед и мероприятий по формированию профессиональной направленности: - Психологический практикум для студентов-первокурсников «Составляющие профессионального успеха» -Круглый стол для студентов 1 курса «С чего начинается моя профессия» при участие студентов-победителей профессиональных конкурсов и мастеров п/о -Брифинг для первокурсников по результатам успешного участия в различных профессиональных конкурсах студентов факультета - Психологический практикум «Будущая профессия «Повар»

				и каждый день студента» Участвовало более 75% обучающихся 1 и 2 курсов разных факультетов. Зафиксирована положительная динамика в работе по формированию профессиональной мотивации
Ежемесячно	Организовать «часы общения с психологом» по запросу и по актуальным темам Возможные темы: - Как планировать свою деятельность - Как воспитывать волю - Как управлять своими эмоциями - Как развивать творчество - Что значит быть взрослым - Профессия в моей жизни - «Свобода, равенство, братство» - Моя семья – моя крепость - Любовь и влюблённость - Терпимость к другим	Студенты II и III курсов.	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	В процессе общения происходило развитие коммуникативных навыков, и повышалась психологическая грамотность.
Декабрь, май	Беседы в студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами	Студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	В процессе бесед снижалось эмоциональное напряжение. Стрессовые состояния на экзаменах проявлялись в единичных случаях, которые сопровождались психологической поддержкой.
В теч года	Организация и проведение совместного проекта ф-тов «Реклама», «Дизайн», «Прикладная эстетика» «Я – успешный»	Студенты Преподаватель и	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Липунова Н.Л. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Данный проект не был реализован в связи с перегруженностью студентов и преподавателей.
В теч года	Организация и проведения совместных занятий с преподавателями общих и специальных дисциплин.	Студенты Преподаватель и	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Разработаны сценарии занятий на основе методического пособия «Пять специальных уроков для школьников 9-11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа». Их реализация планируется на следующий учебный год.
ежемесячно	Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов.	Классные руководители, зав отделениями, мастера п/о, педагоги-организаторы	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	В процессе работы консилиума выявлялись студенты «группы риска» и вырабатывались индивидуальные планы работы с ними.
В течение года	Организация и проведение работы по психологическому сопровождению студентов «группы риска».	Студенты (85 человек)	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Актуализация личностных ресурсов и способностей студента.
Ежемесячно	Организация и проведение круглых столов со студентами о здоровом образе жизни: - Что такое здоровье, какое оно бывает - Быть здоровым – это модно - Здоровое питание - Физическое здоровье - Психологическое здоровье	Студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	У студентов сформированы представление о здоровом образе жизни.

	- Характеристика видов зависимости - Наркотическая зависимость - Алкогольная зависимость - Виртуальная зависимость - Итоговое занятие: создание образа здорового человека, компоненты здоровья (тренинговое занятие)			
Ежемесячно	Организация и проведение цикла психологических занятий по профилактике эмоционального и профессионального выгорания для педагогического коллектива:	Преподаватели		
	1. Психологических пятиминутки для педагогического коллектива на тему: «Это интересно и полезно»	Факультета «Ресторанный бизнес»	Федотова Л.А.	Проведено более 25 пятиминуток по развитию навыков саморегуляции, повышение работоспособности и творческой активности педагогов. Участвовало более 60% педколлектива.
	2. Психологические занятия с преподавателями на тему: «Как справиться со стрессом»	Факультета «Художественные ремесла»	Обычайко Н.С.	Было проведено 4 психологических занятия, направленных на профилактику профессионального и эмоционального выгорания. Участвовало 50% педколлектива.
	3. Беседы на тему: «Бесконфликтное взаимодействие – основа эмоционального равновесия»	Факультета «Гостиничный сервис»	Вишневецкая Е.К.	Проведено 2 беседы, в результате которых были выстроены положительные эмоциональные взаимодействия между преподавателями и мастерами производственного обучения.
Развивающая и психокоррекционная работа				
сентябрь октябрь октябрь	Психологическое обеспечение формирования коллектива в группах нового набора: - тренинг знакомства; - организация и проведение дня презентации группы; - проведение занятий по формированию сплочённости группы.		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Погорельцев С.А. Лобанова Г.В.	Тренинг знакомств был проведен во всех группах первого курса, что позволило повысить эффективность процесса адаптации. Дни презентации групп прошли в позитивной атмосфере и позволили наладить взаимодействие внутри группы.
Ежемесячно	Организация и проведение дня психологии	Студенты Классные руководители	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Дни психологии повлияли на популяризацию психологических знаний. Создавали положительную атмосферу на площадке.
Еженедельно	Организация и проведение радиопередачи «Вопросы к психологу»	Студенты педагоги	Вишневецкая Е.К. Обычайко Н.С. Федотова Л.А.	Повысилась психологическая информированность студентов по актуальным для них вопросам. Радиопередачи косвенно рекламировали психологическую службу, что проявилось в увеличении количества обращений к психологу.

Декабрь январь	Психологические тренинги самопрезентации	Студенты III и IV курсов	Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С.	Было проведено 2 тренинга. По отзывам студентов занятия помогли им справиться с эмоциональным напряжением, связанным с выступлением, был снят страх сцены.
Сентябрь, Октябрь, май,июнь	Участие в родительских собраниях	Родители	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Повысилась психологическая грамотность родителей, Получены согласия на добровольное тестирования студентов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, даны рекомендации родителям по подготовке и поддержке обучающихся по время экзаменов
Декабрь	Сопровождение группы студентов-конкурсантов на 18 Открытом Чемпионате Москвы по кулинарному искусству и сервису	студента разных курсов	Федотова Л.А.	Сопровождение проведено успешно, среди студентов-конкурсантов 7 призеров
Ноябрь, март	Проведение круглого стола для студентов и преподавателей «Общение за рамками»	Студенты Преподаватели	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А.	Круглые столы были проведены по запросу классных руководителей в группах, где возникло напряжение в отношениях с преподавателями. (8 групп)
Февраль	Сопровождение, организация и помощь в проведении практического урока по карвингу совместно с преподавателем спецдисциплин для студентов первокурсников	Студенты I курса	Федотова Л.А. Синицына А.В.	Урок проведен 24.02, налажены контакты студентов с мастером по карвингу, продолжается процесс формирования устойчивой мотивации к различным видам профессиональной деятельности
Май	Организация и проведение круглого стола по результатам анализа работы классных руководителей: «Эффективные методы взаимодействия со студентами, выработка доверия».	Преподаватель и	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Круглый стол был проведен на основании полученных результатов анкетирования «идеальный классный руководитель»
декабрь февраль	Психологическое занятие для студентов выпускных групп по проектированию карьеры	Студенты	Володина Н.И. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Было проведено 2 занятия, посвященные вопросам написания резюме и прохождения собеседования. В них принимали участие студенты из всех групп по желанию. (43 человека)
Психологическое консультирование				
В теч. года	Консультирование студентов, педагогов, мастеров и родителей по результатам диагностики	Студенты Педагоги родители	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Проведено 50 консультаций. Беседы по результатам диагностики повышали психологическую грамотность и эффективность деятельности участников образовательного процесса

В теч. года	Консультирование студентов, педагогов, мастеров и родителей по запросу	Студенты 164 Педагоги и мастера 57 Родители 21	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Причины обращения: <u>Студенты:</u> на первом месте стоят личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. <u>Преподаватели и мастера:</u> проблемы, связанные с взаимодействием со студентами, личным эмоциональным состоянием, методам повышения профессиональной квалификации. <u>Родители:</u> чаще всего - по запросу классных руководителей и мастеров, проблемы, связанные с учебной дисциплиной и академической задолженностью у детей, проблемы взаимоотношений с детьми и проблем взаимопонимания.
В теч. года	Консультирование абитуриентов и их родителей.	27 абитуриентов 18 родителей	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Сформирована осознанность профессионального выбора
В теч. года	Консультация студентов группы риска	41 студент	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Повышение успешности в обучении.
сентябрь	Индивидуальные беседы с мастерами и классными руководителями по выработке стратегии взаимодействия с группой.	Зав отделением Кл рук-ли	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Выбрана педагогическая тактика, определено направление работы с группами
Январь	Проведение бесед с преподавателями «Обратная связь в педагогической деятельности». (По итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента»)	Преподаватель и, мастера – 27 человек	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	На основе полученных результатов дана обратная связь преподавателям и выработана индивидуальная стратегия личностного роста.

Раздел II Психологическое сопровождение в школе

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственный	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика				
Сентябрь	Наблюдение и диагностика за первоклассниками в период адаптации к обучению в школе.	Учащиеся первых классов	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р.	В наблюдении и диагностике было охвачено девять 1-х классов. По результатам исследования были выявлены

				дети «группы риска» .
Сентябрь - декабрь	Диагностика процесса адаптации учащихся профильных классов.	Старшеклассники профильных классов	Годунова Т.В.	Диагностика проводилась методом наблюдения. Было охвачено три 10-х класса. По результатам наблюдения были выявлены подростки «группы риска» для дальнейшей работы по адаптации учащихся.
Октябрь, март	Организация и проведение мониторинга МЦКО (психологическая часть) : - структура и динамика мотивации, - личностная самооценка, - методика «Настроение» (отношение к учебной деятельности).	Учащиеся 1-х классов	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Провели психологическую часть мониторинга МЦКО (1 классы). Результаты мониторинга совпадают с результатами проведения диагностики по адаптации и мотивации.
Октябрь	Проведение мониторинга 5-х классов: - адаптация и мотивация к обучению, - измерение уровня школьной тревожности, - эмоциональное отношение к школьным предметам и к учителям.	Учащиеся 5-х классов	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	В диагностике принимали участие семь 5-х классов. В результате выявлено: - у 54% - хорошая школьная мотивация, - у 41% учащихся положительное отношение к школе, снижена мотивация у 5% учащихся По результатам диагностики организованы групповые и индивидуальные занятия, консультации с родителями и учителями.
Октябрь - Ноябрь, декабрь -	Диагностика психологического климата в классах.	учащиеся школы	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Проведена диагностика в пяти 2-х классов, в семи 5-х классов, четырех 6-х классов, в трех 7-х классов, в пяти 8-х классов, в пяти 9-х классов, в семи 10-х классах. В результате диагностики было выявлено, что во всех обследованных классах психологический климат положительный.
В течении учебного года	Мониторинг познавательных процессов учащихся 1-х, 4-х и 5-х классов; другие классы по запросу.	учащиеся 1-х, 4-х и 5-х классов	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Проведен мониторинг познавательных процессов в девяти 1-х классов, в семи 4-х классов, в семи 5-х классов. Выявлено 7% учащихся с трудностями в освоении школьной программы.
Октябрь - ноябрь	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учебе у учащихся.	Учащиеся 6-10 классах	Черникова Г.В. Годунова Т.В..	Проведена диагностика в: семи 6-х, шести 7-х, пяти 8-х, пяти 9-х, семи 10-х классах. В результате диагностики были выявлены дети со сниженной мотивацией учения – 18%. По результатам диагностики были проведены консультации с учителями для выстраивания мотивирующего

				взаимодействия на уроках.
Октябрь-май.	Диагностика профессиональных интересов.	Учащиеся 8-11 классов	Годунова Т.В.	Проведены 12 индивидуальных обследований учащихся 8-11 классов, с целью определения профессиональных склонностей. Проведено 5 групповых обследований учащихся 9-х классов и три в 10-х классах.
Октябрь	Диагностика учащихся с целью составления психологического портрета профильного класса	Учащиеся профильных классов	Годунова Т.В.	Опрошены учащиеся трех 10-х классов. Результаты проанализированы и были использованы в работе с классными руководителями и учителями
Декабрь	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов.	Учащиеся 10 классов	Годунова Т.В.	Проведена диагностика в семи 10-х классах. В результате диагностики были выявлены дети с низким уровнем адаптации - 3%, средним – 31%, высоким – 66%. Были проведены консультации с классными руководителями
Октябрь	Диагностика готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.	Учащиеся 11-х классов	Годунова Т.В.	Проведена диагностика в трех 11-х классах. Результаты тестирования показали, что всего 29% школьников имеют низкий уровень тревожности, в связи с чем, увеличено количество запланированных тренингов.
Март	Диагностика готовности учащихся к сдаче ОГЭ.	Учащиеся 9-х классов	Годунова Т.В.	Проведена диагностика в пяти 9-х классах. В результате диагностики были выявлены 2% с низким уровнем осведомленности в процедуре проведения экзамена. В результате диагностики выявлены 3% детей с низким уровнем самоорганизации. Средний уровень самоорганизации у 20%, выше среднего – 57%, высокий уровень – 20%. Выявлены дети с высоким уровнем тревожности – 10%, выше среднего – 27%, средним уровнем – 38%, низким уровнем - 25%. Наибольший процент повышенного уровня экзаменационной тревожности был в 9 «А» и 9»Б». В этих классах были сформированы группы для проведения дополнительных занятий снижения тревоги и развитию навыков саморегуляции.

Октябрь-май	Диагностика учащихся для прохождения ПМПК.	Учащиеся школы	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р.	Проведена диагностика 8 учащихся, были даны психологические заключения для прохождения ПМПК.
Октябрь-апрель.	Индивидуальная диагностика учащихся.	Учащиеся школы	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т. В.	Проведена диагностика 29 учащихся.
Декабрь - февраль	Диагностика сформированности классного коллектива.	Учащиеся 6-х классов	Черникова Г.В.	Диагностика проведена в 6-х классах. По результатам диагностики выявлены: 1) уровни групповой сплоченности: 67% - высокий ур. 21% - средний ур. 12% - низкий ур. 2) 7% учащихся не чувствуют свою принадлежность к кл. коллективу и имеют трудности во взаимоотношениях с классным руководителем.
ноябрь	Диагностика отношения учащихся к школьным предметам	Учащиеся средней школы	Черникова Г.В.	Диагностика проведена в 5-6 классах. Физ-ра 22% Русский 13% Иностранный 13% Мат-ка 10% Биология 10% Технология 8% История 8% Литература 6% Музыка 3% Физика 2% Химия 2% География 2% МХК, 1%

Психологическое консультирование

Сентябрь - май	Обратная связь для классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся по результатам диагностик.	Классные руководители и родители учащихся	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	По результатам диагностики в режиме консультаций (78 встреч) были даны рекомендации для выстраивания взаимоотношений между участниками образовательного процесса.
Сентябрь-май	Индивидуальные консультации	участники образовательного процесса	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Проведены 482 индивидуальные консультации по запросу.
Октябрь – апрель	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения.	участники образовательного процесса	Годунова Т.В.	Проведено 11 консультаций с учащимися 9-11 классов
Сентябрь - июнь	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей в связи с направлением на ПМПК.	Учащиеся и родители	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р.	Осуществлялось психологическое сопровождение учащихся и их родителей в количестве 19 встреч.
Сентябрь-май	Помощь классным руководителям в составлении характеристики на учащихся для прохождения ПМПК.	Классные руководители	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р.	Проведено 8 консультаций.

Сентябрь-май	Индивидуальные консультации учителей и классных руководителей по вопросам одаренных учащихся.		Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р.	Консультации не проводились в связи с отсутствием запроса.
Октябрь - май	Индивидуальные и групповые консультации родителей	родители	Годунова Т.В.	Проведено 7 консультаций
Октябрь-май	Консультации учащихся группы риска	Учащиеся старших классов	Годунова Т.В.	Проведено 26 консультаций учащихся. В результате консультаций учащихся, наблюдалось улучшение поведения, актуализация личностных ресурсов и мотивации обучения.

Психологическая профилактика

Сентябрь	Участие в родительских собраниях 1-х классов.	родители	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р.	Участие в 36 родительских собраниях.
Сентябрь	Участие в родительских собраниях 8 – 11 классов	родители	Годунова Т.В.	Участие в 18 родительских собраниях.
Март	Участие в родительских собраниях 10 классов	родители	Годунова Т.В.	Проведения семи родительских собраний.
Март-апрель	Психологические занятия личностного роста	Учащиеся 6-10 классов.	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Занятия проведены в трех 10-х классах, двух 8-х.
Октябрь - апрель	Тематические выступления на педагогических советах школы (по плану работы администрации).	педколлектив	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Выступление на четырех тематических малых пед.советах.
Апрель	Организация и подготовка команды для участия в КВН «Психология - это серьезно?»	учащиеся 10-х классов	Годунова Т.В. Ильичева О.Н. (классный руководитель)	Выступление команды учащихся 10-х классов в КВН.
Сентябрь-март	Обеспечение всех участников образовательного процесса памятками и рекомендациями от школьного психолога (печатный вариант).	участники образовательного процесса	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Выданы памятки и рекомендации учащимся 1,4,5,7,9, 11 классам.
Сентябрь, май	Участие в родительских собраниях посвященных вопросам проведения ЕГЭ и ГИА.	родители	Годунова Т.В.	Проведены собрания в 9-х и 11-х классах

Развивающая и психокоррекционная работа

Октябрь - май	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-х и 5-х классов по адаптации к новым условиям.	Учащиеся 1-х и 5-х классов	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Проведены занятия: групповые – 78 Индивидуальные - 93
Октябрь - май	Групповые и индивидуальные занятия по профилактике школьной тревожности.	учащиеся 1-х и 5-х классов	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р.	Проведены занятия: групповые – 48 Индивидуальные - 67
Ноябрь, январь, февраль, апрель.	Организация и проведение дня психологии	участники образовательного процесса	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Проведено четыре дня психологии
Ученики нач. школы	Индивидуальные занятия по развитию ВПФ.	учащиеся начальной школы	Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р.	По запросу родителей и классных руководителей были проведены индивидуальные развивающие занятия по развитию ВПФ с 105 учащимися.

Октябрь-май	Профорентационные занятия	учащиеся 8-10 классов.	Годунова Т.В.	Проведено пять групповых занятий в 9-х классах, четыре групповых занятия в 10-х классах.
Сентябрь	Адаптационный тренинг в 10-х профильных классах (Тренинг знакомства).	Профильные классы	Годунова Т.В.	Было проведено 3 встречи, на которых учащиеся познакомились друг с другом.
Октябрь	Психологический тренинг для учащихся профильных классов «Кто Я»	Профильные классы	Годунова Т.В.	Проведен тренинг в 10-ом классе
Февраль	Психологический тренинг «Конфликт-столкновение интересов»	Профильные классы	Годунова Т.В.	Проведено пять тренингов в трех профильных классах.
Февраль - апрель	Проведение групповых развивающих занятий в профильных классах.	Профильные классы	Годунова Т.В.	Проведено девять занятий в трех профильных классах.
Март	Проведение групповых занятий по развитию коммуникативной сферы	Учащиеся 8 классов	Годунова Т.В.	Проведены занятия в двух восьмых классах.
Октябрь, ноябрь, февраль, апрель, май.	Тренинг "Психологическая подготовка к ЕГЭ».	учащиеся 11 - х классов	Годунова Т.В.	Проведено семь тренингов в трех 11-х классах /количество занятий увеличено в связи с результатами диагностики/
Апрель - май	Тренинг "Психологическая подготовка к ОГЭ»	Учащиеся 9-х классов	Годунова Т.В.	Проведено 9 тренингов в пяти 9-х классах /количество занятий увеличено, в связи с результатами диагностики/
Октябрь - Май	Групповая работа с классным коллективом 4 класса «К» /по запросу классного руководителя/	Учащиеся 4 класса «К»	Черникова Г.В.	Всего проведено 10 встреч с использованием арт-терапевтических методик (проективные рисунки, сказки).

III раздел. Организационно-методическая деятельность

В течение года	Разработка нормативно-методической документации для обеспечения работы психологической службы.		Вишневецкая Е.К.	Разработаны документы в соответствии с требованиями СМК ИСО 9001-2008
Октябрь - ноябрь	Подготовка материалов для психологических занятий		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Разработаны материалы: -Что такое творчество и как его развивать - Техника обучения концентрации, избегания умственных перегрузок - Профилактика профессионального выгорания
Июнь	Составление плана работы на учебный год		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	На основании отчета о работе психологической службы за 2014-15 уч.год составлен план работы на 2015-16 уч год
Июнь	Составление аналитического отчета по результатам работы		Вишневецкая Е.К.	Собраны материалы, подведен итог проведенной работы
Ежемесячно	Организация и проведение совещаний психологической службы		Вишневецкая Е.К.	Проведено 7 совещаний, на которых были собраны материалы для дальнейшей работы, координировалась

				деятельность психологической службы, происходил обмен опытом работы.
Ежемесячно	Оформление базовой и текущей документации		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	План работы ПС на год, аналитический отчет по результатам работы, ежемесячные планы и отчеты работы педагогов-психологов, ведение необходимой документации.
Ежемесячно	Обработка, систематизация и обобщение материалов психодиагностических процедур.		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Составлены аналитические и статистические справки по результатам разных видов исследований, получен материал для анализа и планирования работы. Составлены характеристики для прохождения учащимися ПМПК
В теч. года	Разработка памяток для педагогов от психологической службы.		Вишневецкая Е.К. Федотова Л.А.	Составлены памятки для преподавателей: - Правила педагогического оптимизма - Как бороться со стрессом - правила позитивного мышления - Как сделать жизнь проще - Несколько советов для общения - 7 правил отпуска.
В теч. года	Разработка просветительских материалов для студентов, учащихся, педагогов и родителей с целью повышения психологической безопасности образовательной среды		Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Составлены - памятка для родителей и учащихся школ по подготовке к экзаменам. - Памятка для студентов по подготовке к экзаменационной сессии - Как делать уроки с первоклассником -Что нужно знать первокласснику -Рекомендации для родителей первоклассников - Сложное поведение Подобраны материалы по экстренной психологической помощи
В теч. года	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А.	Проведены беседы с классными руководителями по вопросам актуальной тематике классных часов
В теч. года	Участие в конференциях, фестивалях. 1. Заключительный этап Всероссийского			Получен гриф использования психолого-педагогической

	<p>конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы»</p> <p>2. VIII Международный конгресс-выставка «GLOBAL EDUCATION – Образование без границ» по теме «Профессиональные кадры Новой России»</p> <p>3. VII Международный сказкотерапевтический фестивале «Психология сказки и сказка психологии» с привлечением заинтересованных студентов факультета «Ресторанный Бизнес»</p> <p>4. XI всероссийская конференция «Психология образования».</p> <p>5. III Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы» ИПИО МГППУ</p> <p>1. IX фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», посвященного Году культуры и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>		<p>Федотова Л.А.</p> <p>Федотова Л.А.</p> <p>Федотова Л.А.</p> <p>Федотова Л.А.</p> <p>Федотова Л.А.</p> <p>Володина Н.И.</p>	<p>программы по развитию креативности как одного из компонентов личностного и профессионального самоопределения «Новые горизонты» в образовательных учреждениях России от ФПО / лауреат –победитель конкурса</p> <p>Представлены материалы конгресса на заседании ПС</p> <p>Получены сертификаты участников</p> <p>Приобретен опыт использования электронной версии документации психологов</p> <p>Повышен уровень профессиональных компетенций</p> <p>Лауреат 3 степени</p>
01.10	<p>Участие в семинарах/мастер-классах: «Педагогический марафон учебных предметов»</p> <p>«Организация ПМПК в ОУ»</p> <p>«Деятельность ППМС - центров по сопровождению инклюзивного образования в образовательных организациях»</p> <p>«Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе»</p> <p>"Арт-терапия в современном мире: в образовании, медицине, бизнесе и социальной сфере"</p> <p>Третий Московский Фестиваль творчества людей с особенностями психического развития "Нить Ариадны".</p> <p>«Летняя школа МГУ»</p> <p>Всероссийский форум «Обучение. Развитие. Воспитание 2014»</p>		<p>Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.</p> <p>Федотова Л.А.</p>	<p>Сертификаты участников</p> <p>Получен опыт по разным видам психологической развивающей работы, материалы представлены на совещании ПС</p>
14.04.2015	<p>Мастер-класс «Профилактика рисков заражения ВИЧ среди обучающихся» в Городском методическом центре</p>		<p>Погорельцев С.А.</p>	<p>Получен опыт по работе с обучающимися группы риска, материалы представлены на совещании ПС</p>
16.09.2014	<p>Совещание по правилам проведения в мероприятии по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ</p>		<p>Вишневецкая Е.К., Федотова Л.А. Погорельцев С.А. Обычайко Н.С.</p>	<p>Получены материалы и дорожная карта к тестированию на ПАВ</p>

В теч. года	Оборудование кабинета		Черникова Г.В. Годунова Т.В.	Созданы условия для функционирования кабинета педагога-психолога
декабрь	Обобщения опыта работы по развитию креативности у студентов факультета «Ресторанный Бизнес»		Федотова Л.А.	Статья в методическом журнале «Живой журнал»/№4,2014/
В течение года	Продолжение работы по направлению « Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения от детского сада до Высшей школы»	Члены психологической службы комплекса	Вишневецкая Е.К., Федотова Л.А.	Проведена встреча членов ПС с ведущим специалистов ФИРО Резапкиной Г.В., издана статья по данной тематике в журнале «Школьный психолог» 04.15, разработана игра-путешествие с младшими школьниками «Сказочное путешествие в профессии»
В течение года	Повышение уровня квалификации педагогов-психологов		Лобанова Г.В. Федотова Л.А. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Подтвержден и повышен уровень профессиональной квалификации

Руководитель психологической службы комплекса _____ Вишневецкая Е.К.