

**План
работы психологической службы
на 2015-2016 учебный год**

Цель:

- ✓ психологическое обеспечение позитивной культурной и профессиональной социализации, подготовки высококвалифицированных кадров на основе социальных, профессиональных и личностных компетентностей.

Задачи:

- ✓ содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
- ✓ обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе.
- ✓ оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.
- ✓ Психологическое обеспечение преемственности обучения.
- ✓ Формирование первичных представлений у детей об элементах профессиональной деятельности в сфере науки, искусства, производства и сферы услуг в разных видах детской деятельности.
- ✓ Совершенствование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- ✓ Формирование привычек здорового образа жизни у дошкольников в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи

Раздел I Психологическое сопровождение в колледже

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственный	Ожидаемый результат
Психологическая диагностика				
Март-июнь сентябрь	Диагностика профессионально важных качеств - абитуриентов - студентов 1 курса	Абитуриенты студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Материалы для рекомендаций приёмной комиссии и планирования работы с группами нового набора
ноябрь	Проведение анкетирования студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения»	Группы нового набора	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Получение данных для дальнейшей работы по адаптации
Октябрь	Диагностика психологического климата в группах 2, 3 курса	Студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В.	Мониторинг развития группы

			Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	
Ноябрь-декабрь	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» - Группы 3, 4 курса - Группы 1, 2 курса	Студенты 1-5 курсов	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Материалы для работы с преподавателями.
в теч.года	Диагностика студентов с отклоняющимся поведением	Студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Обеспечение работы со студентами «группы риска»
В течение года	Организация и проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга качества проводимых мероприятий (по запросу различных служб комплекса)	студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Получение обратной связи о проводимых мероприятиях
Март	Проведение анкетирования обучающихся по вопросам ДОУ	студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Мониторинг организации и проведения ДОУ
В течение года	Проведение анкетирования обучающихся по результатам прохождения практики	Студенты 2,3 курсов	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Получение обратной связи об организации и проведении практики.
В течение года	Проведение анкетирования обучающихся по результатам организации и проведения проектной деятельности	Студенты 2,3 курсов	Володина Н.И.	Материал для повышения эффективности проектной деятельности
октябрь	Диагностика мотивации учения у студентов 1 и 2 курсов	Студенты 2, 3 курсов	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Анализ мотивации обучения у студентов.

Психологическая профилактика

В течение года	Организация и проведение бесед со студентами групп 1 и 2 курсов, с целью развития профессиональной мотивации.(по результатам диагностики мотивации)	Группы 1, 2 курса	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Формирование профессиональной направленности, профилактика пропусков занятий без уважительных причин.
Декабрь, май	Проведение бесед со студентами перед началом сессии о снятии тревожности, приемах повышения самооценки и стрессоустойчивости.	студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Профилактика эмоциональных срывов.
1 раз в мес.	Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов.	Классные руководители, зав отделением и, педагоги-организаторы, социальные педагоги	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Выработка индивидуальных планов работы со студентами «группы риска» с целью повышению успеваемости и посещаемости.
Ежемесячно	Организация и проведение цикла психологических занятий по профилактике эмоционального и профессионального выгорания для педагогического коллектива	Преподаватели	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Поддержание безопасной образовательной среды.
в течение года	Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий.	Студенты преподаватели	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Психологическая характеристика педагогической деятельности
сентябрь	Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации студентов к новым условиям обучения	Родители	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Повышение психологической грамотности родителей.
Развивающая и психокоррекционная работа				

<p>Сентябрь октябрь</p> <p>сентябрь - октябрь</p>	<p>Психологическое обеспечение адаптации студентов групп нового набора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг знакомства; - организация и проведение дня презентации группы; - проведение занятий по формированию сплочённости группы. 	<p>Классные руководители и группы 1 курса</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.</p>	<p>Повышение эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению.</p>
<p>Февраль - март</p>	<p>Организация и проведение Недели психологии</p>	<p>Студенты Классные руководители.</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.</p>	<p>Развитие психологической компетентности студентов и классных руководителей.</p>
<p>Октябрь - декабрь</p>	<p>Организация и проведение занятий со студентами групп нового набора по развитию умственных способностей (по результатам тестирования при поступлении и педагогическим наблюдениям)</p>	<p>Студенты</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.</p>	<p>Повышение успеваемости</p>
<p>Еженедельно</p>	<p>Организация и проведение радиопередачи «Вопросы к психологу»</p>	<p>Студенты педагоги</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.</p>	<p>Психологизация среды.</p>
<p>апрель</p>	<p>Психологические занятия по развитию навыков самопрезентации со студентами 3, 4, 5 курса</p>	<p>Студенты</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.</p>	<p>Развитие навыков публичного выступления, повышение успешности защиты курсовых и дипломных работ.</p>
<p>Февраль март</p>	<p>Психологическое занятие для студентов выпускных групп по проектированию карьеры</p>	<p>студенты</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.</p>	<p>Развитие умений по составлению резюме, собеседования с работодателем, выстраивания профессиональной карьеры</p>
<p>ежемесячно</p>	<p>Организация и проведение психологических пятиминуток для педагогического коллектива на тему: «Это интересно и полезно»</p>	<p>Преподаватели, мастера п/о, администр</p>	<p>Федотова Л.А. Лобанова Г.В.</p>	<p>Развитие навыков саморегуляции, повышение работоспособности и творческой</p>

		ация факультета РБ		активности.
В теч.года	Психологическое сопровождение студентов, участвующих в конкурсах	студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Психологическая готовность к конкурсу
Психологическое консультирование				
В теч. года	Консультирование студентов, педагогов, мастеров и родителей по результатам диагностики	Студенты Педагоги родители	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Актуализация личностных ресурсов.
В теч. года	Индивидуальное консультирование педагогов, мастеров, студентов, администрации, родителей по запросу.	Студенты Педагоги Родители администрация	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Повышение психологической грамотности, снятие напряжения.
В теч. года	Консультация студентов группы риска	Студенты	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Повышение посещаемости и успешности в обучении.
В теч. года	Индивидуальные беседы с мастерами и классными руководителями по выработке стратегии взаимодействия с группой.	Мастера, Кл.рук.	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Выбор педагогической тактики, определение направлений работы с группами
Декабрь январь	Проведение бесед с преподавателями по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента».	Преподаватели, мастера	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Обычайко Н.С. Погорельцев С.А. Федотова Л.А.	Выработка индивидуальных стратегий личностного роста педагогов.

Раздел II Психологическое сопровождение в школе

Дата	Направления работы	С кем проводится	Ответственный	Результат
------	--------------------	---------------------	---------------	-----------

		работа		
Диагностическая работа				
сентябрь	Наблюдение за первоклассниками в период адаптации к обучению в школе.	1 классы	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Выявление детей «группы риска». Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.
По запросу	Организация и проведение мониторинга МЦКО (психологическая часть) начальная школа.	Начальная школа	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Выявление основных проблем в обучении и эмоциональной сфере учащихся.
октябрь. апрель.	Проведение мониторинга 5-х классов: - адаптация и мотивация к обучению, - измерение уровня школьной тревожности, - эмоциональное отношение к школьным предметам и к учителям.	5 классы	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Формирование группы для коррекционно-развивающих занятий по адаптации.
2 класс – октябрь, 5 класс – ноябрь, 10 класс – ноябрь.	Диагностика психологического климата в классах.	Учащиеся 2-х, 5-х и 10-х классов.	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Оценка психологического климата в коллективе. Получение материалов для выстраивания адаптационной работы.
Сентябрь-ноябрь	Мониторинг познавательных процессов учащихся 1-х, 4-х или 5-х классов; другие классы по запросу.	Ученики 1 – х, 4-х, 5-х классов	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Определение уровня познавательной сферы учащихся с целью выработка рекомендаций классному руководителю и родителям по дальнейшему обучению.
Октябрь-ноябрь	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учебе у учащихся	7 – 10 классов	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Выявление значимых мотивов учения. Помощь учителям в выстраивании мотивирующего взаимодействия на уроках.
в течение года.	Диагностика профессиональных	Учащиеся 8-11 классов.	Годунова Т.В.	Материалы для рекомендаций по

	интересов.			определению дальнейшего образовательного маршрута.
Март.	Диагностика готовности учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.	Учащиеся 9 и 11 классов	Годунова Т.В.	Оценка психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ. Получение данных для разработки тренинга психологической готовности к экзаменам.
в течение года	Диагностика учащихся для прохождения ПМПК. По запросу.	Учащиеся младшей и средней школы	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Материалы для определения дальнейшего образовательного маршрута ребёнка имеющего трудности в обучении.
Консультативная работа				
в течение года	Обратная связь для классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся по результатам диагностик.	Классные руководители, родители, учителя - предметники	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.
в течение года	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса.	Педагоги, ученики	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Снятие стресса, эмоционального напряжения и формирования психологического благополучия.
в течение года	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения.	ученики, родители	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Развитие профессиональной идентичности.
в течение года	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей в связи с направлением на ПМПК.	Родители, ученики	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Формирование готовности прохождения ПМПК.
в течение года	Помощь классным руководителям в составление характеристики на учащихся для прохождения ПМПК.	Кл. руководители	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Характеристики для ПМПК.
в течение года	Индивидуальные консультации учителей и классных руководителей по	педагоги	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Рекомендации по построению индивидуальной

	вопросам одаренных учащихся.			образовательной траектории.
Психологическая профилактика				
сентябрь	Посещение родительских собраний 1-х классов.	родители	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Знакомство с работой психолога.
Октябрь, декабрь, февраль, апрель.	Психологические занятия личностного роста учащихся 6-10 классов.	Ученики 6-10 классов	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Развитие воспитанности на основе динамики личностного роста.
В течение года	Тематические выступления на педагогических советах школы (по плану работы администрации).	педагоги	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Повышение эффективности деятельности педагогов на основе психологических знаний.
в течение года	Обеспечение всех участников образовательного процесса памятками и рекомендациями от школьного психолога (печатный вариант).	Для педагогов и родителей	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Повышение психологической грамотности.
Февраль, март.	Участие в родительских собраниях посвященных вопросам проведения ЕГЭ и ОГЭ.	родители	Годунова Т.В.	Повышение психологической грамотности родителей по вопросам сопровождения детей во время сдачи экзаменов.
в течение года	Лекторий «Межличностные отношения участников образовательного процесса»	Для педагогов, родителей и учащихся	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Повышение эффективности деятельности педагогов на основе психологических знаний.
Развивающая и психокоррекционная работа				
октябрь - апрель	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-х и 5-х классов по адаптации к новым условиям.	Ученики 1-х и 5-х классов	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
октябрь - апрель	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-х и 5-х классов по профилактике школьной тревожности.	Ученики 1-х и 5-х классов	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	<u>Научить:</u> 1. Ощущать свою состоятельность в учебной деятельности (интеллектуальная состоятельность). 2. Строить и поддерживать приемлемые отношения с

				учителями и одноклассниками (коммуникативная состоятельность)
ноябрь	Организация и проведение недели психологии	Ученики, кл.руководители	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Создание комфортной психологической среды.
В течение года.	Индивидуальные занятия с учащимися начальной школы по развитию ВПФ.	Ученики нач. школы	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения у детей имеющих трудности в усвоении. уч. материала.
Октябрь-март	Профорориентационные занятия для учащихся 8-10 классов.	Ученики 8-10 классов	Годунова Т.В.	Помощь в профессиональном самоопределении.
Сентябрь-октябрь	Адаптационный тренинг в 10 классах (по результатам диагностики, для классов с высоким уровнем напряженности в отношениях)	Ученики 10 классов	Годунова Т.В.	- Улучшение психологического климата в классе. - Развитие коммуникативных навыков.
Ноябрь - май	Тренинг "Психологическая подготовка к сдаче экзаменов"	Учащиеся 9 и 11 классов	Годунова Т.В.	- Выявление актуальных страхов и работа с ними. - Знакомство с техниками планирования - Знакомство с техниками эмоциональной саморегуляции. - Выявление актуальных страхов и работа с ними. - Поиск ресурсов (личностных и организационных). - Снижение тревоги. - Отработка экспресс-техник снижения тревоги и стресса.

Раздел III Психологическое сопровождение в детском саду

Дата проведения	Виды работы	С кем проводится работа	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь-декабрь	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому	Педагоги родители	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е	Выявление детей, нуждающихся в психологической

	саду. Наблюдение, анкетирование педагогов и родителей.		Левина И.С.	помощи
Октябрь	Диагностика познавательных психических процессов детей старшего дошкольного возраста	Дети старшей группы	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Выявление детей группы риска, для дальнейшей коррекционно-развивающей работы
Ноябрь-декабрь	Диагностика эмоционально-волевой сферы. Рисуночные тесты, анкетирование педагогов и родителей	Педагоги родители	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Выявление детей группы риска, для дальнейшей коррекционно-развивающей работы
январь	Диагностика межличностных взаимоотношений. Старший дошкольный возраст.	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Выявление детей группы риска, для дальнейшей коррекционно-развивающей работы
В течение года	Индивидуальная диагностика познавательного развития детей младшего и среднего дошкольного возраста (по запросу родителей)	дети младшего и среднего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Разработка рекомендаций педагогам и родителям

2. Развивающая и психокоррекционная работа

сентябрь	Игры, направленные на адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения (групповые и индивидуальные)	Дети младшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Успешная адаптация к новым условиям
Ноябрь-январь	Коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие познавательных психических процессов (подгрупповая и индивидуальная)	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Повышение уровня познавательной активности, повышение самооценки, расширение словарного запаса и развитие связной речи
ноябрь-апрель	Работа, направленная на развитие творческого потенциала (подгрупповые занятия)	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Повышение уровня познавательной активности, оригинальности, гибкости мышления, развитие креативности и творчества
ноябрь-апрель	Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (подгрупповая и индивидуальная)	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Снижение тревожности, агрессивности, повышение самооценки, улучшение произвольности и

				самоконтроля
февраль-апрель	Коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы детей. Старший дошкольный возраст (подгрупповая)	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С.	Снижение психоэмоционального напряжения
февраль-апрель	Коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Старший дошкольный возраст (подгрупповые и индивидуальные занятия)	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С.	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков, развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстнику.
март-май	Коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие мотивационно-потребностной сферы старшего дошкольника	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С.	психологическая готовность детей к школе
сентябрь-май	Индивидуально-коррекционная работа с детьми по запросу родителей.		Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С.	

3. Психологическая профилактика

Ноябрь - май	Профилактическая работа по подготовке детей к школе	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С.	психологическая готовность детей к обучению в школе
Ноябрь - январь	Профилактическая работа по развитию когнитивных процессов	Дети старшего дошкольного возраста	Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С.	повышение уровня познавательной активности

Раздел IV Организационно-методическая деятельность

В течение года	Разработка нормативно-методической документации для обеспечения работы психологической службы.		Вишневецкая Е.К.	Соответствие документации требованиям СМК ИСО 9001-2008
Октябрь - ноябрь	Подготовка материалов для психологических занятий		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Сайтбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е.	Методическая оснащенность занятий

			Левина И.С.	
Июнь	Составление плана работы на учебный год.	Педагоги-психологи	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Обеспечение согласованности работы специалистов и администрации
Июнь	Составление аналитического отчета по результатам работы		Вишневецкая Е.К.	Материалы для анализа
Ежемесячно	Организация и проведение совещаний психологической службы	Педагоги-психологи	Вишневецкая Е.К.	Координация деятельности
Ежемесячно	Оформление базовой и текущей документации	Педагоги-психологи	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	
Ежемесячно	Обработка, систематизация и обобщение материалов психодиагностических процедур.		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Материалы для анализа и планирования работы.
В теч. года	Разработка памяток для педагогов от психологической службы.		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А.	Разработка материалов для психологического сопровождения педагогов

В течение года	Пополнение и обновление общей электронной психологической базы стимульных и методических материалов	Педагоги-психологи	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Методическое обеспечение деятельности психологической службы
В теч. года	Сопровождение странички психологической службы на сайте колледжа		Вишневецкая Е.К. Погорельцев С.А.	Регулярная наполняемость материалами раздела психологической службы на сайте комплекса.
В теч. года	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	Классные руководители	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Повышение эффективности проводимых мероприятий
В теч. года	Участие в семинарах, конференциях, фестивалях.	Педагоги-психологи	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Обычайко Н.С. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Погорельцев С.А. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Повышение уровня профессиональной компетенции.
В теч. года	Оборудование кабинета психолога (после ремонта школы).		Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Создание условий для эффективной работы
В теч. года	Подготовка раздаточного материала для всех участников образовательного процесса (памятки и рекомендации от психолога).		Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е Левина И.С.	Материалы для работы по психологическому просвещению
В теч. года	Анализ диагностики и составление характеристики учащихся для прохождения ПМПК.		Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Обеспечение возможности прохождения учащимися ПМПК

Руководитель психологической службы

Е.К.Вишневецкая