

	Диагностика студентов «группы риска» (по запросу)	в теч.года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Обеспечение работы со студентами «группы риска»
	Организация и проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга качества проводимых мероприятий (по запросу различных служб комплекса)	В течение года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Получение обратной связи о проводимых мероприятиях
	Проведение анкетирования обучающихся по вопросам ДООУ(по запросу)	Март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Мониторинг организации и проведения ДООУ
	Проведение анкетирования обучающихся по результатам организации и проведения проектной деятельности	В течение года	Володина Н.И.	Материал для повышения эффективности проектной деятельности
	Диагностика удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Февраль	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Материалы для обратной связи администрации.
	Диагностика эмоционального выгорания сотрудников (преподавателей) комплекса, по методике «Модифицированная экспресс-методика по изучению психологического климата в трудовом коллективе О.С.Михалюка и А.Ю. Шалыто	Ноябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Материалы для профилактики эмоционального выгорания сотрудников (преподавателей)

Психологическая профилактика

0.	Проведение профилактической работы со студентами перед началом сессии: психологические беседы - навыки саморегуляции; - о снятии тревожности; - о приемах повышения самооценки и стрессоустойчивости.	Декабрь, май	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Профилактика эмоциональных срывов.
1.	Организация и проведение цикла психологических встреч с преподавателями «Мои ресурсы – мои возможности»	Ежемесячно	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Формирование здорового жизненного стиля и жизненных ресурсов, препятствующих эмоциональному

				выгоранию у педагогов. Поддержание безопасной образовательной среды.
2.	Посещение занятий с целью изучения особенностей реального общения преподавателей с группой.	в течение года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Психологическая экспертиза педагогической деятельности
3.	Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации студентов к новым условиям обучения	Сентябрь (по графику)	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Повышение психологической грамотности родителей.
4.	Работа по выявлению «группы риска» по результатам тестирования и педагогическим наблюдениям.	октябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Формирование «группы риска»
5.	Психопросветительские беседы в учебных группах на темы: 1.«Профилактика наркотической зависимости среди подростков»; 2. «Профилактика табако- и алкогольной зависимости»; 3. «Правила поведения в стрессовых ситуациях»	ноябрь февраль май	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Повышение уровня психологической и социально-психологической компетентности студентов

Развивающая и психокоррекционная работа

6.	Психологическое сопровождение адаптации студентов групп нового набора: - тренинг знакомства; - организация и проведение дней презентации групп нового набора; - проведение занятий по формированию сплочённости группы.	Сентябрь октябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Повышение эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению.
7.	Организация и проведение Недели психологии	Февраль - март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Развитие психологической компетентности студентов и классных руководителей.

8.	Организация и проведение радиопередачи «Вопросы к психологу»	Еженедельно	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Психологизация среды.
9.	Организация и проведение психолого-педагогических советов.	Октябрь, Январь, Апрель	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Выработка индивидуальных маршрутов сопровождения студентов «группы риска».
10.	Организация и проведение круглого стола для студентов выпускных групп «Мое будущее начинается сегодня»	ноябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Содействие выстраиванию профессиональной карьеры
11.	Психологическое сопровождение студентов, участвующих в конкурсах	В теч.года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Психологическая готовность к конкурсу
12.	Организация и проведение психологических акций: - Всемирный день психолога (23.11) - Всемирный день объятий (19.02) - Всемирный день телефона доверия (17.05) - Международный день друзей (9.06)	В течение года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Психологизация среды
13.	Организация и проведение круглых столов со студентами: - «Точка опоры» (профилактика зависимостей). - «Киберсоциализация – безопасность пользования интернетом». - «Я и другие»	Октябрь Февраль март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Развитие коммуникативных навыков, выявление проблем студентов
14.	Психопросветительские беседы с педагогами в медиативной технике: 1.«Личность педагога как инструмент воспитания» 2.«Формирование у педагогов навыков конструктивного общения»; 3.«Профессиональная деформация в педагогической деятельности»	Ноябрь Январь март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Повышение уровня психологической и социально-психологической компетентности педагогов

Психологическое консультирование

25.	Консультирование студентов, педагогов, мастеров по результатам диагностик	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Актуализация личностных ресурсов.
26.	Индивидуальное консультирование педагогов, мастеров, студентов, администрации по запросу.	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Повышение психологической грамотности, снятие напряжения
27.	Индивидуальное консультирование родителей по запросу.	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Повышение психологической грамотности, снятие напряжения
28.	Консультация студентов «группы риска»	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Повышение посещаемости и успешности в обучении.
29.	Проведение бесед с преподавателями по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента».	Декабрь январь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Выработка индивидуальных стратегий личностного роста педагогов.
30.	Индивидуальные консультации для студентов выпускных групп по проектированию карьеры	Февраль март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Федотова Л.А.	Развитие умений по составлению резюме, собеседования с работодателем, выстраивания профессиональной карьеры

Раздел II Психологическое сопровождение в школе

№	Направление работы	Срок	Ответственный	Результат
Диагностическая работа				
31.	Наблюдение за первоклассниками в период адаптации к обучению в школе.	сентябрь	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Выявление детей «группы риска». Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.

32.	Проведение мониторинга 1, 5-х классов: - адаптация и мотивация к обучению.	октябрь	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Выявление детей «группы риска». Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.
33.	Диагностика психологического климата в 7-х, 10-х классах.	декабрь	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Оценка психологического климата в коллективе. Получение материалов для выстраивания адаптационной работы.
34.	Диагностика познавательной сферы учащихся «группы риска», по запросу.	в течение года	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Определение уровня познавательной сферы учащихся с целью выработка рекомендаций классному руководителю и родителям по решению трудностей в обучении.
35.	Диагностика профессиональных интересов учащихся 8, 9-х классов.	9-е – ноябрь, 8-е – февраль.	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Материалы для рекомендаций по определению дальнейшего образовательного маршрута.
36.	Диагностика готовности учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.	11-е классы - ноябрь, 9-е - март	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Оценка психологической готовности учащихся к сдаче ГИА, ЕГЭ. Получение данных для разработки тренинга психологической готовности к экзаменам.

37.	Диагностика учащихся для прохождения ЦПМПК, по запросу.	в течение года	Годунова Т.В., Саитбатдалова	Материалы для определения дальнейшего образовательного маршрута ребёнка имеющего трудности в обучении.
38.	Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	март	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Определение степени удовлетворенности образовательными услугами
39.	Анкетирование учителей о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в профессиональном сообществе.	май	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Определение степени удовлетворенности учителями условиями работы, составление рекомендаций по улучшению условий профессиональной самореализации.
40.	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению программ повышенной сложности (по заявлениям родителей (законных представителей) (Дошкольники, учащиеся 4 – х классов)	апрель	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Списки обучающихся для формирования прогимназических, гимназических классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Консультативная работа

41.	Обратная связь для классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся по результатам диагностик.	в течение года	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.
42.	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса.	в течение года	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Снятие стресса, эмоционального напряжения и формирования психологического

				благополучия.
43.	Индивидуальные консультации учеников и их родителей по вопросам профессионального самоопределения.	в течение года	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Определение проф.склонностей и интересов учащихся.
44.	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей в связи с направлением на ЦПМПК.	в течение года	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Формирование готовности прохождения ЦПМПК.
45.	Помощь классным руководителям в составлении характеристики на учащихся для прохождения ЦПМПК.	в течение года	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Формирование готовности прохождения ЦПМПК.

Психологическая профилактика

46.	Выступление на родительских собраниях учеников 1-х классов: «Адаптация и мотивация учения первоклассников»	сентябрь	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Повышение психологической грамотности родителей, улучшение процесса адаптации учащихся.
47.	Выступление на родительских собраниях учеников 5-х классов: «Адаптация и мотивация учения при переходе на новую ступень обучения»	сентябрь	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Повышение психологической грамотности родителей, улучшение процесса адаптации учащихся.
48.	Выступление на родительском собрании 10 –х классов перед профилактическим осмотром на употребление ПАВ	по приказу	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Профилактика употребления ПАВ
49.	Проведение бесед с учащимися «группы риска».	в течение года	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Профилактика девиантного поведения.
50.	Создание информационного блока на сайте комплекса «Рекомендации от школьного психолога»	в течение года	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Повышение психологической грамотности.
51.	Выступление на родительских собраниях посвященных вопросам проведения ЕГЭ и ГИА.	в течение года	Годунова Т.В., Саитбатдалова Р.Р.	Повышение психологической грамотности родителей по вопросам сопровождения детей во время сдачи экзаменов.

52.	Групповые занятия по психологической подготовке к сдаче экзаменов: - Выявление актуальных страхов и работа с ними. Знакомство с техниками планирования. - Отработка экспресс-техник снижения тревоги и эмоциональной саморегуляции	ноябрь, март	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Психологическая готовность к сдаче выпускных экзаменов
53.	Проведение бесед с обучающимися перед началом экзаменов о снятии тревожности, приемах повышения самооценки и стрессоустойчивости	апрель-май	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Профилактика эмоциональных срывов.
54.	Проведение бесед по профилактике зависимого поведения с учащимися средней школы.	в течение года	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Профилактика зависимого поведения

Развивающая и психокоррекционная работа

55.	Групповые занятия с учащимися 5-х классов по адаптации к новым условиям обучения. «Большая адаптационная игра»	сентябрь - октябрь	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Улучшение процесса адаптации, сплочение детского коллектива.
56.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов по адаптации к новым условиям обучения.	октябрь- ноябрь	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Улучшение процесса адаптации. Сплочение детского коллектива.
57.	Индивидуальные занятия с учащимися 1-х и 5-х классов по профилактике школьной тревожности. По результатам диагностики и по запросу.	в течение года	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Улучшение процесса адаптации к новым условиям обучения.
58.	Организация и проведение недели психологии	ноябрь	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Психологизация среды.
59.	Индивидуальные занятия с учащимися имеющими АООП.	в течение года	Годунова Т.В., Сайтбатдалова Р.Р.	Развитие ВПФ, коммуникативных навыков, адаптации (по рекомендации ЦПМПК)
60.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	в течение года	Сайтбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Выработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся «группы риска».

Раздел III Психологическое сопровождение в детском саду

№	Направление работы	Срок	Ответственный	Результат
1. Диагностическая работа				
61.	- Диагностическое наблюдение за адаптацией детей младшей группы - Диагностика психофизического развития (младшие группы)	Сентябрь Декабрь	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи
62.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Август	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Получение информации для успешной адаптации воспитанников к ДОО
63.	Индивидуальная диагностика эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста (по запросу)	В течение года	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Разработка рекомендаций педагогам и родителей
64.	Индивидуальная диагностика познавательного развития детей среднего и старшего дошкольного возраста (по запросу)	В течение года	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Разработка рекомендаций педагогам и родителей
65.	Диагностика готовности к школьному обучению.	Октябрь, март	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Материалы для обеспечения преемственности обучения.
66.	Изучение особенностей взаимодействия воспитателей с детьми	ноябрь	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Определение стиля общения и модели взаимодействия воспитателей с детьми с целью последующей коррекции.
67.	Диагностика уровня эмоциональной саморегуляции воспитателей	Январь	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Материалы для индивидуальной работы с воспитателями.
68.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворения образовательными услугами	Апрель	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Материалы для обратной связи администрации.

69.	Диагностика удовлетворенности воспитателей жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Февраль	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Материалы для обратной связи администрации.
2.Развивающая и психокоррекционная работа				
70.	Игры, направленные на адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения (групповые и индивидуальные) - Младший дошкольный возраст - ГКП	Октябрь-декабрь - 1 раз в неделю - 2 раза в неделю	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Успешная адаптация к новым условиям
71.	Занятия по развитию познавательной сферы старших дошкольника «группы риска» по результатам диагностики готовности к школьному обучению	Ноябрь-февраль 1 раз в неделю	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	психологическая готовность детей к школе
72.	Психологические занятия, направленные на развитие познавательных психических процессов для детей по протоколу ЦПМПК (подгрупповые и индивидуальные занятия)	В течение года	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Повышение уровня познавательной активности, повышение самооценки, расширение словарного запаса и развитие связной речи
73.	Подгрупповые занятия, направленные на развитие интеллектуально-творческого потенциала детей с повышенной познавательной активностью (по результатам готовности к школьному обучению)	ноябрь-апрель 1 раз в неделю	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Повышение уровня познавательной активности, оригинальности, гибкости мышления, развитие креативности и творчества
74.	Коррекционная работа, направленная на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей (по запросу)	В течение года	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Повышение уровня познавательной активности, снижение психоэмоционального напряжения
75.	Семинар - практикум «Психологические подходы, методы и приемы в работе с агрессивными»	Ноябрь	Фалеева В.В.	Обеспечение педагогов практическим инструментарием: снижение уровня

	детьми»			агрессивности детей и создание психологически комфортной среды в группе.
76.	Психологическое занятие для воспитателей по теме: 1. «Профилактика профессионального выгорания воспитателей и обучение приемам саморегуляции»; 2. «Эффективные формы взаимодействия воспитателей с детьми»	Февраль Март	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Снижение уровня профессионального выгорания воспитателей
77.	Родительский клуб «Росток»	ежемесячно	Медведева О.Е.	Психолого-педагогическое просвещение родителей
78.	Выступления на родительских собраниях на тему: «Как помочь ребенку в период адаптации»	Май-июнь	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Помощь родителям при правильной организации первых дней пребывания ребенка в ДОО
79.	Выступление на родительских собраниях: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь-октябрь	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	формирование правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка.
80.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада и групповых стендах	В течение года	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Просвещение родителей

3. Профилактическая работа

81.	Профилактика неуспешности обучения в школе	Ноябрь – май 1 раз в неделю	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Психологическая готовность детей к обучению в школе
-----	--	--------------------------------	--	---

4. Консультативная работа

82.	Индивидуальные консультации родителей и воспитателей	ежемесячно	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А.	Оказание помощи участникам учебно-воспитательного
-----	--	------------	--	---

			Фалеева В.В.	процесса в решении возникающих проблем.
83.	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики «Адаптация детей к ДОУ»	Декабрь-январь	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Повышение эффективности адаптации детей
84.	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики на готовность к школе детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь, апрель	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Повышение уровня знаний родителей по подготовке детей к школе.
85.	Организация и проведение психолого-педагогических советов (ППС).	Октябрь, январь, апрель	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Выработка индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников «группы риска».

5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

86.	Круглый стол по адаптации первоклассников школе	Октябрь	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В. и психологи школы	Разработка плана совместных мероприятий по адаптации будущих первоклассников к новым условиям обучения
87.	Экскурсия в школу	В течение года	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Осуществление преемственности школы и дошкольного отделения; вызвать стремление и желание учиться в школе
88.	Конкурс «Знай-ка»	Март-апрель	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Выявить знания детей и умение их использовать при решении поставленных задач определенных конкурсом. Воспитывать у детей

				интерес к познанию
89.	Рабочая встреча по результатам диагностики «Готовность первоклассника к школьному обучению»	Апрель-май	Левина И.С. Медведева О.Е. Ряжскова Н.А. Фалеева В.В.	Рекомендации для педагогов-психологов школы и учителей

Раздел IV Организационно-методическая деятельность

№	Направление работы	Срок	Ответственный	Результат
90.	Разработка нормативно-методической документации для обеспечения работы психологической службы.	В течение года	Вишневецкая Е.К.	Соответствие документации требованиям СМК ИСО 9001-2008
91.	Составление плана работы на учебный год.	Июнь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С. Фалеева В.В.	Обеспечение согласованности работы специалистов и администрации
92.	Составление аналитического отчета по результатам работы	Июнь	Вишневецкая Е.К.	Материалы для анализа
93.	Организация и проведение совещаний психологической службы	Ежемесячно	Вишневецкая Е.К.	Координация деятельности
94.	Оформление базовой и текущей документации	Ежемесячно	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С. Фалеева В.В.	Документация

95.	Обработка, систематизация и обобщение материалов психодиагностических процедур.	Ежемесячно	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С. Фалеева В.В.	Материалы для анализа и планирования работы.
96.	Сопровождение странички психологической службы на сайте комплекса	В теч. года	Вишневецкая Е.К.	Регулярная наполняемость материалами раздела психологической службы на сайте комплекса.
97.	Участие в семинарах, конференциях, фестивалях, вебинарах, курсах повышения квалификации.	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С. Фалеева В.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции.
98.	Подготовка раздаточного материала для всех участников образовательного процесса (памятки и рекомендации от психолога).	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Федотова Л.А. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Годунова Т.В. Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р. Ряжскова Н.А. Медведева О.Е. Левина И.С. Фалеева В.В.	Материалы для работы по психологическому просвещению
99.	Анализ диагностики и составление характеристики учащихся для прохождения ЦПМПК.	В теч. года	Черникова Г.В. Саитбатдалова Р.Р.	Обеспечение возможности прохождения учащимися ЦПМПК

Руководитель психологической службы



Е.К.Вишневецкая