

**Воспитательная деятельность. Организация досуга.
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и
спорта, родителями (законными представителями).**

Педагогический коллектив ГБПОУ «1-й МОК» осуществляет воспитательную работу, формируя и развивая у обучающихся и воспитанников: общечеловеческие ценности; гражданскую позицию; формируя основы семейной жизни и профессиональное самоопределение.

Основными направлениями воспитательной работы в Комплексе являются: художественно-эстетическое; научно-техническое; естественнонаучное; эколого-биологическое; физкультурно-спортивное; военно-патриотическое; культурологическое; профориентационное.

Воспитательная работа в Комплексе реализуется на следующих уровнях: на уровне Комплекса, факультета, ПЦК, студенческой группы, школьного класса, группы детского сада и иных структурных подразделений.

На уровне Комплекса координацию воспитательной работы в 1-м МОК осуществляет зам. директора по УВР воспитательной работе и молодежной политике.

Для координации работы в конкретных направлениях созданы:

- Отдел по воспитательной работе и молодежной политике;
- Отдел социальной поддержки обучающихся;
- Музейный отдел;
- Психологическая служба;
- Отдел по реализации программ дополнительного образования;
- Методическое объединение воспитателей детского сада, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Отряд волонтеров;
- Студенческое самоуправление.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в Комплексе.

В связи с введением новых ценностей и компетенций по ФГОС и в рамках реализации программы формирования культурно – профессиональной социализации детей и подростков были определены инновационные направления деятельности и выстроено новое содержание работы воспитательного отдела по развитию социализации и культуры личности обучающегося колледжа, школы в преемственности с начальной школой и детским садом; а так же расширено сотрудничество работы отдела по молодежной политике и учебных кафедр по формированию специальных компетенций у студентов и школьников

Планируемые структурные преобразования отдела по воспитательной работе и молодежной политике привели к построению новой системы распределенного воспитательного ресурса и кадрового взаимодействия всех отделов на различных площадках Комплекса.

Этот учебный год прошел в условиях празднования 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Обучающиеся и сотрудники комплекса приняли участие в более 300 мероприятиях страны, города, округа и Комплекса. Среди них:

- участие в городской патриотической акции "Письмо солдату";

- участие в Фестивале «Время вперед!» г. Москвы, посвященного 70-летию Победы в ВОВ;
- участие в городской акции «Бессмертный полк»;
- концерты для ветеранов ВОВ, посвященные 73-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой;
- организация и проведение благотворительной акции "Спасибо тебе, Ветеран!" с посещением на дому Ветеранов ВОВ;
- музыкально-литературные композиции «Ваш подвиг помнит вся Россия!», посвященная Дню героев Отечества;
- памятные концерты для ветеранов ВОВ и жителей блокадного Ленинграда, посвященные 71-й годовщине снятия блокады Ленинграда;
- организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества;
- посещение учебными группами тематической экскурсии «Подвиг и Победа великого народа» в Музее Великой Отечественной войны 1941-1945 года на Поклонной горе, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- просмотр учебными группами тематических фильмов по истории Великой Отечественной войны;
- организация и проведение Музыкально-поэтического фестиваля "Навстречу Победе!", посвященного 70-летию Победы в ВОВ;
- оформление тематических выставок, стендов, презентаций, посвященных 70-летию Победы в ВОВ;
- торжественное возложение венков к братским могилам воинов Великой Отечественной войны и др.

Объединяющим стало крупное событие для всех студентов и школьников Комплекса - Марафон «Дорогами Победы!», которое включило в себя более 100 мероприятий, прошедших на всех площадках.

В 2014-2015 учебном году была успешной *деятельность 9 музеев* разной направленности: профессиональной, поликультурной, патриотической и др. Работа в них осуществлялась согласно плану Комплекса по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и формированию открытых мотивирующих пространств. В этом учебном году была успешно пройдена Всероссийская сертификация всех музеев Комплекса.

Стратегия музейной работы в 2014-2015 учебном году была направлена на:

- формирование гражданского патриотизма, уважения к традициям, празднование 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945гг. и 50-летия присвоения звания «Город-герой» Москве;
- развитие экспозиций и расширение тематики проектных работ, проведение различных акций, марафонов, конкурсов к 70-летию Победы в ВОВ, Году Литературы.

Основные формы работы стали работа с музейным активом, создание виртуальных экскурсий, обзорных и тематических экскурсий; запись воспоминаний, съемка репортажей, поиск материалов для экскурсий, фотосъемка и сопровождение экскурсий. Отдельной задачей стала учеба экскурсоводов, проведение квест-пробников по материалам музея, работа с архивными и музейными фондами, музейным предметом.

Методическое сопровождение участия студентов и школьников в конкурсах осуществлялась руководителями и сотрудниками музеев (интернет-конкурс «Страницы Семейной славы», «Не прервется связь времен», «Все мы россияне, все мы москвичи»,

брейн-ринг «Память поколений. Битва за Берлин», «Читающая Москва. Дорогами Победы», марафоне «Дорогами Победы», «Виват Россия» и др.), участием в городской программе «Выход в город», «Музейные субботы», работа объединения «Память», «Отечество», аудио - клуба, Литературной гостиной.

В рамках программы «Культурно-историческое наследие» в музеях организована работа по расширению представлений школьников и студентов о музейном пространстве столицы, городов Санкт-Петербург, Казань, Суздаль, Новгород, Золотого кольца России. Так же традиционно проходят экскурсии в Манеже и Гостином дворе, Третьяковской галерее, Центральном музее ВОВ 1941-1945 гг., Музее декоративного искусства, Государственном Музее им. Пушкина и др. Всего проведено 86 экскурсий, с охватом слушателей более 1700 человек, в том числе по акции «Экскурсии профессионального содержания».

Еще одно из направлений работы музеев - это популяризация самостоятельного посещения музеев и дальнейшее представление своих впечатлений на классных и музейных часах «Наше наследие», акции «Выход в город», мастер-классах для студентов и школьников.

Результативность работы музейного отдела

№	Мероприятие	Уровень участия	Ответственные	Результат
1	Международный интернет-конкурс «Страницы семейной славы»	Международный	Кукунина О.М. Савельева Л.И. Александрова Н.Э.	Грамота Союза Журналистов России, три 2 места, три 3 места.
2	Конкурс «Музейное содружество»	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н. Котов В.Н. Мурашова А.А. Савельева Л.И.	2 место Музей Костюма, 2 место Музей 274 Ярцевской стрелковой дивизии, сертификат Музей Хлеба
3	Конкурс «Стань поэтом» к 70-летию Победы в ВОВ	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н. Савельева Л.И.	1 место, 2 место, 4 сертификата участника
4	Музейно-историческая олимпиада в Центральном музее ВОВ 1941-1945гг	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н. Савельева Л.И. Котов В.Н.	Сертификаты участника
5	Московский музейный марафон «Нам нужна одна Победа»	Городской	Кукунина О.М. Руководители музеев Комплекса	4 диплома 1 степени диплом 2 степени
6	Брей-ринг «Память поколений .Битва за берлин»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н.	Диплом 1 степени, Благодарность Префекта СВАО
7	Литературно-исторический турнир «Дорогами Победы»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н.	Диплом 2 степени ГБНУ «МИОО»

8	Единая музейная акция «Бессмертный полк»	Городской	Кукунина О.М Савельева Л.И. Зиновьев Н.И. Басова О.Н.	Диплом 1 степени
9	Смотр-конкурс музеев ОУ «Все мы Россияне, все мы Москвичи» в номинации «Лучший юный экскурсовод»	Городской	Басова О.Н. Рязанцева Е.В.	Диплом 1 степени
10	Метапредметная олимпиада «Не прервется связь времен»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н Рязанцева Е.В.	3 Диплома победителей
11	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Межрегиональн ый	Кукунина О.М. Николина Е.Н. Павлова Н.В. Кокорева О.Ю. Каленова Е.А.	25 дипломов победителей в различных номинациях, 10 сертификатов
12	Окружная военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н Рязанцева Е.В.	Грамота за 3 место, СВАО
13	Городской проект Министерства культуры г. Москвы «Выход в город»	Городской	Фролова А.О.	Благодарность за участие и подготовку квеста –игры по теме «Современная реставрация»
14	Всероссийский конкурс ДПИ «Народные мотивы»	Всероссийский	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	2 диплома 1 степени
15	Международный конкурс-фестиваль ДПИ «Пасхальное яйцо»	Международный	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
16	5 Международный фестиваль им. П.И. Чайковского, конкурс детского творчества.	Международный	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	Диплом 1 степени, лауреаты 2 степени
17	Фестиваль-конкурс живописи «Кубок России»	Всероссийский	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	3 Диплома 1 степени, Диплом 2 степени
18	Межрегиональный конкурс «Великая Отечественная война глазами детей 21 века»	Межрегиональн ый	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	4 сертификата участника

19	Конкурс «Молодые дарования Московии»	Городской	Жданова Е.В. Каленова Е.А	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени.
----	--------------------------------------	-----------	------------------------------	---

Продолжается сотрудничество с общественной организацией «Блокадник», ветеранами 75-й гвардейской дивизии, которые приходили в течение учебного года для проведения уроков «Мужества» для школьников и студентов.

Одним из приоритетных направлений молодежной политики Комплекса является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в этом году проходило совместно с Институтом НИИ Гигиены, сотрудники которого систематически проводят серию лекций по профилактике ЗППП, основы здорового образа жизни, гигиены. Велась разработка информационных материалов по профилактике вредных привычек и здорового образа жизни на всех площадках Комплекса. По итогам обучения ОБЖ и БЖ среди студентов всех курсов факультета «Ресторанный бизнес» в мае 2015 года провели военно-спортивные соревнования на площадке Мурманский проезд д. 12. Выступали одной командой в соревнованиях по военно-прикладной эстафете 10-ой Спартакиады молодёжи допризывного возраста ГОУ СПО. Придерживались стратегии вовлечения студентов в спортивные мероприятия, улучшения качества проведения уроков физкультуры, проведение «Минут здоровья» на переменах на спортивной площадке факультета «Ресторанный бизнес». В программу похода включен проход по местам сражений 1812 года, посещение Спасо-Бородинского монастыря, музея и линию Можайской обороны 1941 года. При прохождении маршрута, на привалах рассказывают историю Бородинской битвы, возникновения монастыря и событий Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

Ведется большая работа по направлению духовно-нравственного воспитания. Обучающиеся факультета «Художественные ремесла» посетили Свято-Троицкую Сергиеву Лавру, приняли активное участие в праздновании Пасхи, участвовали в международном конкурсе «Пасхальное яйцо», где заняли 1 место. В течение года обучающимися всех подразделений систематически посещались музеи и выставки города Москвы, проводились пленэры, экскурсии.

Опыт этого года дал позитивные результаты в формировании гражданского самосознания молодежи через приобщение к гражданско-патриотическим ценностям России. На факультете «Предпринимательства и ИТ» активную работу по указанным направлениям осуществляет клуб «Никто не забыт», который стал участником и организатором различных гражданско-патриотических акций. В рамках программы «Нет фашизму» были осуществлены выездные заседания клуба на различных площадках Комплекса (Староватутинский пр-д., д. 8/1, подразделение Школа ул. Тихомирова д. 10, Мурманский пр-д. д. 12, Староватутинский пр-д, д. 6, Мурманский пр-д., д. 10) с представлением музыкально-исторической композиции, посвященной памяти жертв фашизма.

Члены клуба «Никто не забыт» приняли активное участие в Окружной антитеррористической акции, посвященной 10-летию трагедии в Беслане «Свеча памяти», в концерте студентов ко Дню старшего поколения в ЦСО «Свиблово» для ветеранов войны и труда, и других праздничных мероприятиях, посвященных 70-летию Победы ВОВ.

За 2014-2015 учебный год студенты и педагоги факультета «Предпринимательства и ИТ» активно принимали участие в фестивалях и конкурсах районного, окружного, городского, межрегионального и международного уровня и добились следующих результатов:

- участие в Суперфинале Международного творческого конкурсного проекта «Салют Талантов» 2014 (г. Санкт-Петербург) - Диплом Лауреата II степени;
- участие в Международном фольклорном фестивале «Ритмы Осени» в Грузии) - Диплом Лауреатов Международного Фестиваля;
- участие членов клуба студенческого творчества "Премьера" в Открытом Окружном молодежном Фестивале «Молодость и таланты», посвященного Дню народного Единства в Детской школе искусств им. А.С. Даргомыжского Диплом Лауреата Фестиваля;
- участие в Городском конкурсе «Творчество молодых» - Капустин Михаил 31ИС - Лауреат II степени, Плахтиенко Анастасия 21Л - Лауреат II степени, педагог Н. Павлова;
- участие в районном фестивале «Время вперед!» Бабушкинского района СВАО г. Москвы
- Клуб студенческого творчества «Премьера» - Лауреат районного фестиваля;
- участие в организации и проведении окружного этапа Московского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ (26.01.2015 г.); - 8 Лауреатов I степени окружного этапа фестиваля, 4 Лауреата II степени окружного этапа фестиваля: Клуб студенческого творчества «Премьера» - Лауреат I степени, Плахтиенко Анастасия 21Л - Лауреат II степени, БакунВлада 213 - Лауреат II степени, Дуэт Капустин Михаил и МелкумянЗавен 31 ИС - Лауреат I степени, Докторова Дарья 41 ГС - Лауреат I степени, МелкумянЗавен 31 ИС - Лауреат II степени, Плахтиенко Анастасия, Капустин Михаил, Клуб студенческого творчества «Премьера» Лауреат I степени, участие в городском этапе, Григорьян Диана 21 Э Лауреат II степени;
- участие в городском этапе Московского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ 1 Дипломант городского этапа фестиваля;
- участие в IX Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества 2015», посвященном 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Художественное чтение» (Анастасия Шигаева - Лауреат III степени, педагог Наталья Павлова);
- участие в IX Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества 2015», посвященном 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Патриотическая песня» соло (Михаил Капустин - Лауреат I степени, педагог Н.В. Павлова, Анастасия Плахтиенко - Лауреат II степени, педагог Н.В. Павлова);
- участие в IX Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества 2015», посвященном 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Патриотическая песня» ансамбли (Клуб студенческого творчества «Премьера» - Лауреат III степени, педагог Н. Павлова).

В IX Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества 2015», посвященном 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Творчество педагога» победителями стали педагоги Комплекса: *Кокорева О.Ю.* - Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал» и «Художественное чтение», Лауреат II степени в номинации «Фоторепортаж», *Павлова Н.В.* - Лауреат I степени в номинации «Фоторепортаж».

Для духовно – нравственного воспитания обучающихся важно участие многих специалистов. Так, развитие и обогащение воспитательных традиций невозможно представить без открытых образовательных пространств, сотрудничества с

православными религиозными организациями, библиотеки и др. Поэтому в этом учебном году продолжилась активная работа по реализации совместного проекта Комплекса, Сретенского монастыря в рамках факультатива «Основы православной культуры».

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы воспитательного отдела в этом учебном году они были проведены в тесном взаимодействии с Подразделениями «Колледж», «Средняя общеобразовательная школа», «Детский сад».

Отдел по воспитательной работе и молодежной политике организовал большое количество мероприятий, в которых приняли активное участие более 10 000 человек студентов, школьников, воспитанников детского сада, педагогов, сотрудников Комплексов и жителей г. Москвы:

- ✓ торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний в Зале церковных соборов Храма Христа Спасителя;
- ✓ Спортивный праздник День здоровья для студентов первого курса и старших школьников;
- ✓ Конкурс талантливой молодежи «Минута славы»;
- ✓ Профессиональный конкурс для студентов «Формула успеха»;
- ✓ Традиционный студенческий праздник посвящения в студенты ГБПОУ "1-й МОК" "Татьянин День";
- ✓ Конкурс дипломных работ «Золотая рельса»;
- ✓ Профессиональный конкурс «Московский дебют»;
- ✓ мероприятия, посвященные Сретению и Встрече весны, Рождество Христово, Благовещение, Пасха и др.

Также проводились мероприятия, посвященные календарным и памятным датам в 2014-2015 учебном году:

- открытые уроки мужества, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны;
- участие студентов в Окружной антитеррористической акции «Свеча Памяти», посвященной 10-летию событий в Беслане;
- участие в городских и окружных праздниках, посвященных Дню Города;
- концерт студентов ко Дню старшего поколения для ветеранов войны и труда;
- организация и проведение конкурса «Осеннего букета», посвященного Дню Учителя;
- посещение XIII церковно-общественной выставки-форума «Православная Русь ко Дню народного единства «Рюриковичи» и «Романовы»;
- организация и проведение праздничных мероприятий "Широкая Масленица".

Немаловажным аспектом сопряжения учебных и воспитательных задач является обеспечение социально-психологического комфорта обучающихся. На это призваны работать учебные, информационные, психологические, социологические и другие отделы, а так же сайты Комплекса.

Предметно (цикловые) комиссии, методические объединения учителей-предметников совместно с отделом молодежной политики интегрируют воспитательные потенциалы преподавателей, обеспечивают единство учебного, научного и воспитательного процесса. Они формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе, нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за последствия профессиональной деятельности.

Особое значение в связи с этим приобретает институт *воспитателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей*, оказывающих помощь детям и обучающимся в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Комплексе. Классные руководители студенческих групп и школьных классов выполняли организационную, учебно-воспитательную работу, а также поддерживали контакт с родителями и лицами, их заменяющими. Организуя работу со школьниками и студентами, классные руководители оформляли учебную и иную документацию. Учебно-воспитательную деятельность классные руководители осуществляли как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой классные руководители привлекают актив группы.

Развитие *волонтерского движения* происходит через продолжение деятельности добровольческого отряда студентов (рук. Кийко Л.В.) для оказания помощи социально - незащищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня. Осуществление акций: «Свет в окне» (помощь ветеранам Войны и труда). Организация и проведение волонтерской акции "Дом без одиночества" - помощь старшему поколению в освоении компьютерной техники. Посещение Детского дома "Алые паруса" отрядом волонтеров с проведением мастер-класса и др. Шефская благотворительная работа с вспомогательной школой-интернатом Суздальского района Владимирской области и детским домом №5 СВАО, помощь приюту бездомных животных и др.

Для обеспечения *психолого-педагогического сопровождения обучающихся* в Комплексе создана и работает психологическая служба. В 2014 – 2015 учебном году работа *психологической службы* строилась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно – методическая деятельность.

Для проведения психологической диагностики на заседании психологической службы был утвержден набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В результате анкетирования первокурсников выявлено, что в 9 группах из 27 общий уровень адаптированности снижен, следовательно, это дало основание для проведения ряда дополнительных мероприятий в рамках психологической работы по адаптации, кроме запланированных (тренинги знакомств, неделя презентации групп 1 курса, участие в родительских собраниях, индивидуальное анкетирование обучающихся, составление психологических профилей групп)

Проведение данных мероприятий дало положительную динамику в плане повышения уровня адаптации проблемных групп 1 курса к новым условиям обучения, что зафиксировано по результатам педагогических наблюдений и бесед с классными руководителями.

Психологическая служба постоянно отслеживает «психологический климат» в учебных группах, ежегодно проводя мониторинг. В этом учебном году результаты тестирования показали положительный уровень психологического климата в большинстве групп, однако в следующих группах был отмечен ситуативно-отрицательный уровень

психологического климата: факультет «Ресторанного Бизнеса» – 3 группы второго курса, факультет «Рекламы», факультет «Предпринимательства и Информационных технологий» - 3 группы, факультет «Дизайн» - 3 группы, факультет «Художественные ремесла» - 2 группы второго курса и 1 группа третьего курса.

В Комплексе регулярно проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». В этом учебном году, как и всегда в нем принимали участие студенты 1, 2 и 3-х курсов.

Результатам анкетирования:

Адрес площадки	% преподавателей с высоким рейтингом
Спасоналивковский д.3	100%
Ул.Тихомирова д.10 к.1	65%
Мурманский пр. д8	78%
Староватутинский пр. д.6	83%
Староватутинский пр. д.8	33%
Ул.Докукина д.16	87%
Стрелецкий пр. д.3	96%
Мурманский пр. д10, д.12	92%
итого	79%

По результатам данного анкетирования была составлена таблица рейтинга преподавателей, которая дала возможность выявления слабых и сильных сторон профессиональных качеств и умений преподавателей. Наиболее слабым звеном можно назвать такое качество как «Объективная оценка знаний учеников», а сильным – «Расположение к себе манерой поведения и внешним видом».

Таким образом, результаты анкетирования показали в целом большой процент преподавателей с высоким рейтингом.

В рамках общекомплексных мероприятий был проведен мониторинг качества проведения таких событий как: «День знаний», «День здоровья», «Праздник посвящения в студенты». Участниками опроса стали студенты первого курса всех факультетов. В результате анализа анкет каждое мероприятие получило общий средний бал из пяти возможных:

« 5» - «День знаний»,

« 4,9» - «День здоровья»,

«4,9» - «Праздник посвящения в студенты».

Студентами были даны комментарии позитивного характера и выражено желание участвовать в подобных мероприятиях и в дальнейшем. Подобные анкеты обратной связи являются важным показателем эффективности работы команды профессионалов - педагогов нашего комплекса.

На факультете «Ресторанного Бизнеса» ежегодно проходят «Брендовые дни» ведущих компаний ресторанного бизнеса, где студенты знакомятся с различными секретами кулинарного искусства, получают знания о вакансиях и требованиях работодателей к будущим выпускникам. За текущий год более двухсот студентов разных курсов стали участниками анкетирования с целью получения обратной связи о таких мероприятиях. По результатам анкетирования можно судить о высокой оценке эффективности энергетических затрат административной команды факультета «РБ», также данные анкет позволяют констатировать факт формирования устойчивой профессиональной мотивации

и самоопределения у студентов факультета в процессе проведения подобных мероприятий.

На основании федерального закона от 8 января 1998 года N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», закона города Москвы от 13 февраля 2013 года №9 и закона города Москвы от 28 февраля 2007 года №6 в октябре-ноябре 2014 года в подразделении колледж были организованы и проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ в структурном подразделении «Колледж» проводилось профилактическое добровольное тестирование студентов 1 курса на предмет потребления НС И ПВ. Данное тестирование проводилось сотрудниками МНПЦ наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, психологическая служба комплекса обеспечивала сопровождение данных мероприятий.

Тестирование проводилось среди студентов первого курса всех факультетов – 683 человека. Из них 70,2 % студентов прошли тестирование. Всего отказов от участия в тестировании - 7,5 % из всех студентов первого курса. Студентов употребляющих НС и ПВ не выявлено.

В этом учебном году проводились ежемесячно «Дни Психологии». В течение Дня проходили интересные игры, круглые столы с участием как студентов и школьников, так и преподавателей. Эти мероприятия повлияли на популяризацию психологических знаний, создавали положительную атмосферу на площадках Комплекса. Особенно важно, что данный опыт проведения «Дней психологии» был впервые реализован в подразделении «Школа» и имел там очень хорошие положительные отзывы от всех участников образовательного процесса.

В СП «Колледж» традиционно проводились радиопередачи «Вопросы к психологу». Радиопередачи готовились и проводились с привлечением студентов, которые сами подбирали актуальные для них вопросы. Данный вид деятельности позитивно влияет на организацию взаимодействия и психологическую грамотность участников образовательного процесса. На следующий учебный год планируется распространить данный опыт на подразделение «Школа».

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- профориентационные беседы со студентами групп нового набора и старшеклассниками с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходило осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач;
- беседы в 9 –х, 11-х классах и студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось. Стрессовые состояния наблюдались реже;
- психолого-педагогические консилиумы. Консилиумы проводились ежемесячно. Были выработаны индивидуальные стратегии работы со студентами «группы риска». К работе привлечены педагоги, зав. отделениями и классные руководители. Данная работа способствует развитию взаимодействия в педагогическом коллективе;
- тренинги по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу классных руководителей). После прохождения тренингов конфликты в группах не выявлены;
- психологическое сопровождение учебно-производственной практики обучающихся, в ходе которого проведен сравнительный анализ ожиданий работодателей относительно

профессиональных компетенций наших выпускников и реальными навыками и умениями студентов-практикантов;

- КВН «Психология - это серьезно?». В этом учебном году в психологическом КВНе участвовали группы 1 курса факультета «Гостиничный сервис» и профильные классы подразделения «Школа». Это повлияло на процесс объединения студентов и школьников, помогло расширить представления обучающихся о формах психологической помощи и возможностях использования психологии в социуме.

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей. Психологической службой проводились регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Родители студентов чаще всего обращались по запросу классных руководителей с проблемами, связанными с учебной дисциплиной и академической задолженностью у детей, а также взаимоотношений с детьми.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов, индивидуальные беседы с мастерами и классными руководителями по результатам анализа диагностических мероприятий, с целью составления психолого-педагогической характеристики группы и определения содержания и направления педагогического воздействия.

В 2014-2015 учебном году организационно – методическая деятельность психологической службы Комплекса была подчинена решению такой задачи, как объединение психологов всех, особенно вновь присоединенных, подразделений и обеспечение преемственности деятельности.

Педагоги – психологи комплекса активно участвовали в различных конференциях, фестивалях, семинарах и мастер-классах.

Педагог-психолог Федотова Л.А. участвовала во Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы». Она стала лауреатом – победителем, ее программа получила гриф «Рекомендовано к использованию психолого-педагогической программы по развитию креативности как одного из компонентов личностного и профессионального самоопределения «Новые горизонты» в образовательных учреждениях России» от ФПО. На данный момент программа «Новые горизонты» используется в рамках Дополнительной профессиональной подготовки обучающихся комплекса.

Педагоги-психологи как подразделения «Школа» так и подразделения «Колледж» получили Сертификаты участников таких мероприятий как:

- VII Международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и сказка психологии» с привлечением заинтересованных студентов факультета «Ресторанный Бизнес»;
- XI всероссийская конференция «Психология образования»;
- III Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы» ИПИО МГППУ;
- IX фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», посвященного Году культуры и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне /Лауреат 3 степени/;

-Мастер-классы: «Педагогический марафон учебных предметов», «Организация ПМПК в ОУ»,

«Деятельность ППМС - центров по сопровождению инклюзивного образования в образовательных организациях»;

-Семинар «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе», "Арт-терапия в современном мире: в образовании, медицине, бизнесе и социальной сфере";

- Третий Московский Фестиваль творчества людей с особенностями психического развития "Нить Ариадны";

- «Летняя школа МГУ»;

- Всероссийский форум «Обучение. Развитие. Воспитание -2014»;

-Мастер-класс «Профилактика рисков заражения ВИЧ среди обучающихся» в Городском методическом центре.

В рамках продолжения работы по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей от детского сада до Высшей школы» проведена встреча членов ПС с ведущим специалистов ФИРО Резапкиной Г.В., издана статья по данной тематике в журнале «Школьный психолог» №4 /2015, разработана игра-путешествие с младшими школьниками «Сказочное путешествие в профессии».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно констатировать, что вся деятельность психологической службы комплекса велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психолого-педагогической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году планируется уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями, а также работе с одаренными детьми.

В 2014-2015 учебном году главная цель работы *отдела социальной поддержки обучающихся (рук. Алымова Т.А.)* была направлена на социальную адаптацию личности обучающихся в обществе, на социальную защиту прав обучающихся, формирование потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни.

В связи с поставленной целью в течение всего учебного года решались следующие задачи:

1. Содействие процессу социального становления и развития личности.
2. Обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой, заботой, социально-информационной помощью, направленной на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
3. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, здравоохранением по оказанию помощи обучающимся, оказавшимся в социально опасном положении.
4. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
5. Обеспечение усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся в учреждении образования.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществлялся под непосредственным руководством социального педагога. Приоритетными направлениями деятельности отдела социальной поддержки обучающихся являлись:

1. Социальная защита и опека обучающихся;
2. Содействие в адаптации обучающихся к новым условиям жизни;
3. Социально-педагогическая профилактика;
4. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в личностном, профессиональном и социальном развитии.

В начале учебного года на всех площадках Комплекса была проведена работа по адаптации воспитанников СПДС, обучающихся СПШ, первокурсников СПК. Проводились диагностика, анкетирование, направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта.

	Ул. Тихомирова, д. 8 д/с № 1849	Ул. Тихомирова, д. 13 д/с № 594	Ул. Тихомирова, д. 813, к. 2 д/с № 1989	Заревый пр., д. 8, к. 2 д/с № 758	Ул. Тихомирова, д. 6 СПШ № 274	Ул. Тихомирова, д. 10 СПШ № 1380	Тихомирова, д. 10, к.1	Старовагутинский пр., д.6	Старовагутинский пр., д.8, стр. 1	ул. Докукина, д. 16, стр.2	3-й Стрелечный пер., д.3	Мурманский пр., д. 8	Мурманский пр., д.10	Мурманский пр., д.12	2-й Спасоналивковский пер., стр. 6
Многодетные семьи	25	39	35	23	135	94	5	20	26	15	2	4	31	5	35
Потеря кормильца	-	-	-	-	-	17	3	14	27	8	5	1	-	1	11
Малообеспеченные семьи	-	-	-	-	48	31	8	87	65	38	22	23	36	6	30
На полном гос. обеспечении	-	-	-	-	-	-	1	9	5	6	11	3	2	9	5
Под опекой	2	-	2	-	14	8	2	-	3	4	3	3	8	2	2
Дети инвалиды	-	4	8	2	13	7	1	5	2	5	2	4	3	1	10
На учете в ОДН, ОВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
На учете в КДН и ЗП	-	1	-	-	4	-	-	-	1	-	-	1	3	-	-

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

- оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);

- контроль посещаемости и успеваемости;
- контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
- взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

По всем направлениям социального сопровождения обучающихся в течение года была проделана большая работа, но остается круг вопросов, требующих продолжения в следующем году.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, обучающихся из многодетных семей, обучающихся относящихся к категории «малоимущих граждан».

Не уменьшается число обучающихся «группы риска», состоящих на внутрикомплексном контроле (низкая успеваемость, пропуски без уважительной причины), КДН и ОДН. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с обучающимися и родителями.

Для учащихся 5-х – 10-х классов старшим инспектором по делам несовершеннолетних по району Северное Медведково Артамоновой Е.И были проведены беседы на темы: «Правонарушения среди подростков», «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школы», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних».

Остается лишь добавить, что такие мероприятия, безусловно, нужны, ибо борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

Планирование осуществлялось традиционно на основе направлений, с учетом целей и задач «1-го МОК», концептуальной основы работы подразделения по УВР и молодежной политике и БДО.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- Рекомендации к посещению студий, секций и кружков.

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего учебного года. Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутри школьном учете и соц. незащищенных детей. Учащиеся школы посещали спортивные секции (баскетбольная, футбольная, борьбы), участвовали в спортивных соревнованиях, занимались в кружках в школе и в центре досуга «Медведково».

Большую социализирующую роль играла музейно-экскурсионная работа. Целями этой работы являлись:

- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- удовлетворение соц. и культурных потребностей детей и подростков.

Для учащихся 10 – 11 классов была организована экскурсия в Государственную

Думу Федерального Собрания РФ. Ученики 9 «д» и 9 «ж» классов посетили Московское Суворовское военное училище. Поездка в г. Казань состоялась для учащихся 7 – 8 классов. 6 «в» класс ознакомился с парком и усадьбой «Кусково». На фабрику «Синь России» и на фабрику в Жостово ездили с экскурсией учащиеся 1 – 2-х и 5 -х классов. С работой комбината «Московский» ознакомились 2 -е и 3 -е кл. Были организованы экскурсии на Останкинскую телебашню, в Московский планетарий, Мемориальный музей космонавтики, музей «Экспериментариум» и т.д.

Выбор профессии – сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать этот процесс путем прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от всякого самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В 9-11 классах проводились классные часы, в которых принимали участия, представители Академии ФСБ, Финансовой Академии, института сервиса, школы милиции, учащиеся знакомились с вакансиями на рынке труда, с особенностями новых специальностей, писали тесты. Неоднократно учащиеся школы принимали участие во встречах с интересными и известными людьми, которые проходили в «1-й МОК»

Велась работа по профилактике правонарушений и наркомании. Ежемесячно проводились заседания совета по профилактике правонарушений. Не всегда классные руководители своевременно срабатывали с несовершеннолетними и их родителями по проблемам учебной деятельности. Ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Необходимо в новом учебном году провести родительские собрания по параллелям "Обязанности и права родителей".

Так проведены беседы со студентами представителем органов внутренних дел инспектором ОДН Отдела МВД России по Останкинскому району г. Москвы старшим лейтенантом полиции Кочетковой Мариной Сергеевной на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». По направлению профилактики наркомании - главным специалистом–экспертом службы МВП УФСКН России по городу Москве Андреевым Дмитрием Александровичем проведены в учебных группах лекции по теме» «Формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков». В феврале прошли родительские собрания в 9 – 11кл по теме: «Употребление психотропных и наркотических веществ школьниками».

В связи с увеличением количества студентов из социально-незащищенной среды была активизирована работа по профилактике правонарушений, которая осуществлялась по плану совместной работы ОМВД России по Останкинскому району города Москвы СВАО с администрацией ГБПОУ 1-й МОК на 2014-2015 учебный год по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

За 2014-2015 учебный год администрация факультета посетила 13 студентов из «группы риска» на дому с целью обследования их условий жизни, проведения профилактических бесед с родителями.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское;
2. Социально-педагогическое;
3. Коррекционно-психологическое;

4. Внеурочная занятость.

В учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы с участием сотрудников ГИБДД,
- 2) Месячник ПДД «Внимание – дети!»,
- 3) Комплексный день профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов,
- 4) Выставка-конкурс рисунков дорожных ситуаций,
- 5) Беседы о пожарной безопасности,
- 6) Участие в конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг», «Колесо безопасности» (художественные работы).

В 2014-2015 учебном году в рамках работы *Блока дополнительного образования* (рук. *Мурашова О.Е.*) в Комплексе действовало 17 творческих объединений: «Проектирование средовой рекламы», «Школа лидеров», «Творческая мастерская» и «Творческая мастерская 2», «Патриот», «Юный эколог», «Эксклюзив», «Виртуальная галерея», «Русский стиль», «Мастерская талантов», «Школа лидеров», «Маленькие мастера», «Никто не забыт», «Моя страна», «ЭкоМир», «Память» и «Меткий стрелок».

Услугами дополнительного образования пользовались 554 обучающихся (с марта 2015 года – 524 чел. в связи с увольнением по состоянию здоровья руководителя кружка «Шахматы» Дегтярева П.К.), что составило 17% от общего числа школьников/студентов Комплекса в возрасте от 8 до 18 лет.

Дополнительное образование в Первом Московском Образовательном Комплексе направлено, прежде всего, на создание и развитие пространства благополучия обучающихся и педагогов в комфортной образовательной среде, на сохранение и укрепление здоровья, на культивирование уникальности каждого обучающегося, на формирование мотивации развивающейся личности школьника/студента к познанию и творчеству.

В Блоке дополнительного образования реализовывались программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей.

Дополнительное образование в «1-м МОК» получали дети из разных слоев общества. Мы предлагали школьникам и студентам широкий спектр образовательных услуг на бесплатной основе.

Естественно-научные	2						
Социально-педагогические						6	
Технические	2						
Художественные						6	
Туристско-краеведческие	1						

Конкурсы				
№ п/п	Название	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Поэтический конкурс «Люблю Отчизну я» (районный)	Районный	1-е и 2-е места	Басова О.Н.
2	Молодежный межкультурный фестиваль «Мост Мира»	Районный	Лауреат	Буньков И.С.
3	«Эстафета искусств» ТОП-400	Окружной	Лауреаты (8 человек)	Кокорева О.Ю. Мурашова О.Е.
	«Эстафета искусств» ТОП-400	Городской	Лауреаты (2 человека) Дипломанты	Буньков И.С.
4	Финальные соревнования детско-юношеского конкурса профессионального развития «Талантливые руки столицы»	Городской	Дипломы призеров	Булатова Е.С. Болотная В.И.
5	Состязания по пейнтболу	Городской	2-е место	Котов В.Н.
6	«Творчество молодых» ТОП-400	Городской	Лауреат, 2-е место	Булатова Е.С. Михеев А.В.
7	«Все мы Россияне, все мы москвичи»	Городской	1-е место	Басова О.Н.
8	«Я- гражданин России»	Всероссийский	2-е место	Кукунина О.М. Изотов К.И.
9	«Мы за мир!»	Международный	Дипломант	Буньков И.С.

10	Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества». Номинация «Творчество педагога» ТОП-400	Межрегиональный	Лауреат	Кокорева О.Ю.
11	8 соревнований для молодежи допризывного возраста	Городской	Абсолютные победители во всех соревнованиях	Котов В.Н.
12	«Ритмы XXI века» ТОП-400	Городской	Дипломы участника	Михеев А.В.
13	Конкурс патриотической песни «Тебе, Отчизна, юные таланты»	Городской	Диплом 1-й степени	Мурашова О.Е.
14	«Танцы народов мира»	Городской	3-е место	<i>Михеев А.В.</i>
15	«Арт-Профи Форум» ТОП-400	Городской	Дипломы победителей	Мурашова О.Е. Кукунина О.М.
16	Творческий конкурс «За дело!»	Всероссийский	Лауреаты 1-3 степени (15 человек)	Мурашова О.Е.
17	«Хочу быть модельером». Конкурс проектов	Городской	Призеры	Булатова Е.С. Болотная В.И.
18	Конкурс патриотической песни на премию «Офицеры России»	Всероссийский	Лауреат 1-й степени	Мурашова О.Е.
19	Фестиваль «Ритмы осени» в Грузии	Международный	Лауреат	Кокорева О.Ю.
20	Открытый конкурс декоративно- прикладного искусства и народных промыслов «Летняя пора»	Всероссийский	1-е место	Рогачева С.П.
21	Конкурс для педагогов «Призвание»	Всероссийский	Лауреат	Мурашова О.Е.
22	Конкурс для педагогов «Инновационная школа 2014»	Всероссийский	Победитель	Нефедова Н.А.

Основной целью работы в 2014-2015 году являлось повышение методической компетентности педагогов дополнительного образования, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения школьников и студентов. Методическая компетентность педагога обеспечивает результативность процесса обучения школьников/студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять

и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

В результате:

➤ Собрана библиотека методической и нормативной литературы, методические пособия (рекомендации), рекомендации для внутреннего и внешнего пользования, публикации в периодической печати.

➤ Проводились совещания, семинары, тренинги для педагогов по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, ознакомление с документами и материалами по работе БДО, участие в городских семинарах и конференциях, выявление качеств личностного роста.

➤ Велась работа по информационному наполнению сайта Комплекса в разделах «Воспитательная работа» и «Дополнительное образование» 1 МОК.

Проводились семинары по обсуждению новых ФГОС в воспитательном процессе и «Открытые образовательные пространства Комплекса», консультации по методике воспитания, педагогики и возрастной психологии; профессиональной методической деятельности. Совещания, семинары, тренинги, конференции для педагогов по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, ознакомление с документами и материалами по воспитательной работе, участие в городских семинарах и конференциях, выявление качеств личностного роста и др.; мониторинги для студентов и преподавателей по внутренней оценке воспитательной деятельности (опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации деятельности и обобщение их; тестирование и анкетирование педагогов) существенно повысили уровень профессиональной компетенции классных руководителей, руководителей структурных подразделений и руководителей отделов.

Подготовка нормативно – правовых документов по воспитательной работе и дополнительному образованию составляла большую часть работы в этом году: Программа развития БДО; Концепция и Программа воспитательной работы ООП для школы; воспитательной работы Комплекса на 2014 – 2016 год; должностные инструкции сотрудников воспитательного отдела (10); Положения о совете обучающихся группы, Подразделения, Комплекса; Положение о Совете родителей группы, Подразделения, Комплекса. В этом учебном году педагоги, классные руководители транслировали позитивный педагогический опыт в различных формах: семинары – 26, конференции - 79, открытые мероприятия – 34, авторские публикации - 21. Повысили квалификацию 156 педагогов по программам различной направленности, например, профилактика работы с трудными подростками. Подготовлены материалы для: методического сборника Центра патриотического воспитания Москвы «Музейно – педагогическая деятельность в воспитательном процессе» (Сидоров А.В., Соболев Р.В., Берикова Р.Ф., Павлова Н.В., Кокорева О.Ю., Кукунина О.М.), окружного методического центра СВАО по обучению вожатых выездного лагеря (Нефедова Н.А.), «Живого журнала Педагога Комплекса» (10 чел.), журнала «Воспитание школьника» и др., публикации в журналах ВАК, РИНЦ Казани, Воронежа, Тольятти и др.). Победы в городских конкурсах: «Студент года СПО» член объединения дополнительного образования «Школа лидеров» Дерюгина Т., получение звания лауреата Нефедовой Н.А. «Инновационная школа – 2014 года».

В Комплексе налажена эффективная работа по самоуправлению. Структурирование функций Совета обучающихся Комплекса произошло путем создания Положений о Совете обучающихся группы, Подразделения, Комплекса. Представители

студенческого самоуправления входят в Управляющей Совет Комплекса. Систематическое освещение студенческой, школьной жизни и детского сада Комплекса в СМИ, на Интернет-сайте, на стендах и других источниках информации, выпуск ежемесячного журнала, обновление сайта. В новом учебном году предполагается активизация деятельности студенческого и школьного самоуправления за счет новых форм взаимодействия и включения в проектную деятельность педагогических работников:

- Реализация программы «Комплекс – мой дом!»: создание новых зон отдыха и новых открытых пространств
- Организация постоянно-действующих экспозиций творчества студентов и школьников, воспитанников детского сада: выставка лучших фоторабот, развеска живописных и графических работ Комплекса Привлечение студентов и школьников к проектам: Оборудование зон отдыха, Литературной гостиной (в подразделениях Комплекса)
- Работа пресс – центра, запуск проекта кабельного телевидения, создание единой системы функционирования аудио-клуба Комплекса
- Разработка и создание брошюр, буклетов и каталогов по результатам проведенных мероприятий
- Реализация проектов оснащения оборудованием радиоточек и Арт – залов Комплекса

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

1. Городской конкурс «Молодая Москва» Реклама (рисунок и живопись) Колесникова Г.Г. Толузакова Екатерина 1-е место;
2. Международный фестиваль рекламы «Стартрек» Реклама Адамия Л.С. Казакова П., Солдатова А., Толузакова Е. 2-е место, сертификаты;
3. Фестиваль рекламы «Молодой меркурий» Реклама Смирнов М.Ю. Барсегян Ливит, Скворцова Дарья 2-е место;
4. Международный конкурс «Неделя искусств в Берлине» Реклама (рисунок и живопись) Колесникова Г.Г., Бирюкова Т.А. Толузакова Екатерина 2-е место;
5. Городской конкурс рекламы от института Плеханова Реклама Бирюкова Т.А. Толузакова Екатерина 2-е место;
6. Всероссийский конкурс проектных работ "Созидание и творчество" Реклама Березина А.О. Федорова Мария, Сальникова Ирина Перешли во второй тур;
7. Конкурс «Городские метаморфозы. Москва согревающая» Реклама (рисунок и живопись) Бочаров П.Л. Юшкова Анастасия, 2-е место;
8. Окружной конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ!» Реклама Березина А.О. Картавцева Кристина Дипломы участников;
9. Всероссийский конкурс «Я- гражданин России»-«Моя семья – вчера, сегодня, завтра» (городской этап) Педагогика Кукунина О.М. Юшенкова Арина 2-е место;
10. «Арт-Профи Фото» Реклама Удалова Н.М., Березина А.О. Крахин Роман, Конкина Ксения 2-е место;
11. Городской конкурс "Творчество молодых", номинация "Фото" Реклама Володина Н.И. Юшенкова Арина Лауреат 3-й степени;
12. Московский интернет-конкурс «Страницы семейной славы-2014» Педагогика Кукунина О.М. Баландинский И. Дипломы участников
13. Всероссийский конкурс инновационных проектов Педагогика Нефедова Н.А. Лауреат;
14. I-й Всероссийский конкурс для педагогов "Мастер-класс" Педагогика Мурашова О.Е. Победитель;

15. Финальные соревнования детскоюношеского конкурса (городской) профессионального развития «Талантливые руки столицы» Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Горевая Мария, Бахмутская Любовь, Миронюк Дмитрий
Дипломы победителей;
16. Конкурс творческих работ учащихся «Прикладное искусство» Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Перегожина Арина, Тюрина Наталья, Митина Кристина 1-е место;
17. Московский полуфинал XI Международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт» Дизайн Булатова Е.С. Логинов Константин (выпускник).
Дипломы победителей;
18. Городской конкурс проектов «Хочу быть модельером» Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Бондарева Мария, Тюрина Наталья 1-е и 2-е место;
19. 9-й Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», посвященный Году культуры и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Травникова Дарья, Ганьшина Анна, Денякина Мария, Тимофеева Соня Лауреаты 1-й степени;
17. Московский полуфинал XI Международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт» Дизайн Булатова Е.С. Логинов Константин (выпускник) Дипломы победителей;
18. Городской конкурс проектов «Хочу быть модельером» Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Бондарева Мария, Тюрина Наталья 1-е и 2-е место;
19. 9-й Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», посвященный Году культуры и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В.
Травникова Дарья, Ганьшина Анна, Денякина Мария, Тимофеева Соня
Лауреаты 1-й степени;
20. Конкурс профессионального мастерства «MOSCOW. FASHION.LOOK», номинации "Яркая: повседневность", "Вечерняя индивидуальность", "Клубная одежда" Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Александр, Коркина Анастасия, Денякина Мария, Тимофеева Соня, Дальникова Евгения, Тюрина Наталья
1-е и 2-е место;
21. Городской конкурс «Мой город – моя забота» Стилист Ойрах Е.А. Комарова Е., Котова Е., Сотниченко А. Победители второго тура ;
22. Международный конкурс «Город. Мода. Образ» Стилист Тихонова Е.В., Шпаковская Е.М., Дамбаев Д., Никишина С., Крахмалева А. Первое место -1, Второе место - 1, Третье место – 1;
23. Всероссийский VIII независимый Чемпионат Московской Области по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и моделированию ногтей «Просторы Подмосквья 2014» Стилист Тихонова Е.В., Шпаковская Е.М., Самсонова Е, Смирнова А., Марычева А., Горбунова А., Пестрякова А. Первое место - 5, Второе место – 4;
24. Международный конкурс "Сохраним экосистему" Педагогика Макунина Л.Ш. Торицына Иария, Плынова Мария, Амосов Антон, Казавчинская Екатерина
Перешли во второй тур;
25. Международедый фестиваль детскомолодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России - Ассамблея Искусств" Педагогика Анашкина О.И. Царькова О.О., Кучеренко Анна, Приходько Мария 1-е место;

26. Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Летняя пора» Художник-мастер Рогачева С.П., Анашкина О.И. Кирова Мария, Цветкова Хритина 1-е место;
27. Всероссийский конкурс декоративноприкладного творчества "Народные мотивы" Художник-мастер Анашкина О.И. Кучеренко Анна 1-е место;
28. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее сочинение» Педагогика Бармина Н.Н Штурхацкая Мария, Селина Анастасия 3-е место;
29. Всероссийский творческий конкурс «Мы - граждане России!» Педагогика Дробитова Е.П. Цветкова Х.В., Волосович Ю.М. Приняли участие;
30. Всероссийский педагогический конкурс эссе Педагогика Бармина Н.А. 1-е место;
31. Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Летняя пора» Педагогика Рогачева С.П., Анашкина О.И.;
1-е место - 3-е место
32. Российская неделя искусств (XVI Международная выставка-конкурс современного искусства) Педагогика Захарова А.В. 3-е место ;
33. Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России - Ассамблея Искусств» Педагогика Антонова А.В., Сербайло Т.А., Нестерова Е.А., Царькова О.О., Захарова А.В., Монашов В.С., Колоколова И.А., Анашкина О.И., Рогачева С.П., Колоколова И.А. 1-е место- 3-е место;
34. «Арт-профи Форум» Номинация «Секреты моей профессии» - мастер класс Педагогика Корнышева А.Н. Белотелова Настя Приняли участие ;
35. «Арт-Профи Форум». Номинация «Гимн Профессии» Педагогика Предбанникова О.В. Суворов Валентин Приняли участие;
40. Всероссийский конкурс для педагогов "Грани талантов". Номинация "Рукоделие" Педагогика Корнышева А.Н., Берикова Р.Ф. Куснуйдинова С.Н.
Приняли участие 1-е место, сертификаты участников;
41. Конкурс «Талантливые руки столицы» Ресторатор Бибичева Т.Н. 3-е место в номинации «Мастер дизайна», 3-е место в номинации «Мастер кухни»;
42. Городской конкурс «700 лет со дня рождения Сергия Радонежского» Педагогика Сафонова И.Д. Уч-ся 5-7 классов СОШ № 274 и 1380
Дипломы участников;
43. Конкурс «Эстафета искусств-2015», Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» Педагогика Сафонова И.Д. Приняли участие;
44. «Люблю Отчизну я...», поэтический конкурс (районный)
Педагогика Басова О.Н. Перегожина Арина, Тюрина Наталья, Митина Кристина, 10 учащихся подразделения "школа"
Первое место - 1, Второе мест - 2, Дипломы участников;
45. Городской фестиваль «Времен связующая нить: урок в школьном музее» Педагогика Васина Г.В., Рязанцева Е.В. Учащиеся подразделения "Школа", № 274
Дипломы участников;
46. Молодежный межкультурный фестиваль «Мост мира» - «Многонациональная культура нашей Родины», посвященный Году Культуры (районный)
Педагогика Кутьина И.В. Учащиеся подразделения "Школа", № 274
Дипломы участников;

47. Всероссийский творческий конкурс «Мы – граждане России!» в рамках одноименной акции Педагогика Стукалова А.В. Вардамацкий К. Приняли участие;

48. Всероссийский конкурс «Я- гражданин России»-«Моя семья –вчера, сегодня, завтра» Педагогика Кукунина О.М, Изотов К.И. Головина А., Трошина А., Бабурина А 2-место;

49. Поэтический конкурс «Люблю Отчизну я» (районный) Педагогика Басова О.Н. Павлова Александра, Чистякова Екатерина, Жигачев Дмитрий – победители, 12 чел. - поощрительные призы 1-е место;

50. Всероссийский творческий конкурс «Мы – граждане России!»

Педагогика Басова О.Н. Вардамацкий К. , Евстигнеева Елизавета, Антипин Артем, Власов Евгений Диплом участника;

51. Городской конкурс рисунка для создания почтовой марки и конверта в рамках празднования юбилея Победы Педагогика Басова О.Н. 35 человек учащихся 5-7 классов Приняли участие;

52. Всероссийский конкурс «Замок талантов» Педагогика Каленова Е.И., Башарина И.Б. Лезина С. и Прохорова Е. Два 1-х места;

53. «Арт-Профи-Форум» Декоративно-прикладное творчество Бурмистров Д.А. Островкин В.С., Чернышова Д.В., Лапкина А.К., Михедова Е.Е., Михайлов Е., Ребриков П., Свирюков, Трушина Д., Кутепова П.А., Артюхина О., Коновалова В., Каткявичюте К 1-е место;

54. "Традиции Фаберже" (городской) Декоративно-прикладное творчество Топориков Е.Ю. 3-е место;

55. Городской конкурс "Песня о профессии" в рамках программы "Арт-Профи Форум" педагог Павлова Н.В. Михаил Капустин - Лауреат II степени.

Обучающиеся СП «Средняя общеобразовательная школа» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Соревнования по картингу (районное). Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов
1-е место
- Соревнования в комплексной военизированной эстафете (город).
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов
1-е место
- Городской турнир по футболу допризывной молодежи.
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов
3-е место
- Соревнования допризывной молодежи по перетягиванию каната (город)
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов
3-е место
- Соревнования допризывной молодежи по волейболу (город)
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов
1-е место
- Соревнования допризывной молодежи по баскетболу (город)
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов
1-е место
- Соревнования допризывной молодежи по гиревому спорту (город)
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов

1-е место

В Комплексе действуют спортивные секции. В хорошую погоду уроки физической культуры проводятся на воздухе.

Под руководством школьных учителей физической культуры Александрова А.В., Шавензовой А.А. проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных, окружных и городских соревнованиях;
- кружковые занятия по мини футболу, борьбе, баскетболу, волейболу.

Высокую планку в спортивных достижениях школы показали учащиеся под руководством учителя физкультуры, тренера по волейболу Александрова А.В.

-**баскетбол** (мальчики) -1 место (район);

-**волейбол** (девочки) - 3 место (район);

- **волейбол** (девочки) - 3 место (округ);

- **плавание** - 2 и 3 место (район);

- **воркаут** - 2 и 3 место (округ);

- **баскетбол (мальчики)** - 3 место (город).

По итогам обучения ОБЖ и БЖ среди студентов всех курсов факультета «Ресторанный бизнес» в мае 2015 года провели военно-спортивные соревнования на площадке Мурманский проезд д. 12. Выступали одной командой в соревнованиях по военно-прикладной эстафете 10-ой Спартакиады молодёжи допризывного возраста ГОУ СПО. Придерживались стратегии вовлечения студентов в спортивные мероприятия, улучшения качества проведения уроков физкультуры, проведение «Минут здоровья» на переменах на спортивной площадке факультета «Ресторанный бизнес». Анкетирование учащихся и их родителей показывают высокую востребованность в кружках и секциях спортивного направления.

В системе повышения **педагогической культуры родителей** (законных представителей) используются различные формы работы, в том числе:

- Работа Совета родителей классов (групп) и Подразделений, Совета родителей Комплекса;
- Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации студенческих и школьных проектов;
- Родительские собрания, конференции,
- Расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью по повышению эффективности образовательных услуг;
- Внедрение в практику воспитательной работы оценки качества образовательной услуги родителями;
- Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание детей;
- Внедрение в практику новых организационно – деятельностных форм работы: родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.