

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«1-го МОК» на 2014-2016 гг.

Утверждаю



Зам. директора по УВР и молодежной политике Артюхина Т.А.

2 сентября 2014 год

## 1. Общие положения

Концептуальной основой воспитательной работы Комплекса является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности студента, адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности. Одна из ведущих идей Концепции воспитания «1-го МОК»: создание открытого воспитательного пространства в подразделениях Комплекса под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией обучающихся, способной привести к максимальным результатам воспитательной деятельности, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Инновационное образовательное пространство современного профессионального образовательного учреждения «1-го МОК» включает в себя множество открытых пространств разной направленности, расположенных в разных структурных подразделениях, что и создает благоприятные условия для развития личности обучающихся и профессионального совершенствования педагогов, помогает достигнуть высокого качества образования в целом. В таком процессе обучение и воспитание предстают как единое целое. В результате формируется единое пространство развивающих сред, которое при рассмотрении его как целого имеет существенно большие социально-образовательные возможности, чем его составляющие. Цель инновационной воспитательной модели Первого Московского образовательного Комплекса – развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Перечисленные требования отражают современный социальный заказ воспитанию обучающихся, являются основополагающими для данной программы и определяют задачи, приоритетные направления и ожидаемые результаты воспитания обучающихся. Программа представляет стратегию построения системы воспитательной деятельности, управления ею, содержание деятельности, приоритетные цели и направления, сроки и механизмы реализации.

## 2. Цели и задачи (из Программы развития Комплекса на 2013 – 2018 гг.)

**Цель:** Формирование основ интеллектуального, творческого и физического и психологического развития детей: формирование навыков обучения, развитие познавательных потребностей и индивидуальных творческих способностей, приобретение социальных навыков и психологическая адаптация в коллективе.

### Задачи:

- Выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и талантливой молодежи; вовлечение их в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; участие в олимпиадах различного уровня, научных конференциях, творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие студенческого

самоуправления.

- Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.
- Реализация проектов и программ, направленных на преодоление деструктивных тенденций в молодежной среде, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; формирование позитивного социального опыта у молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
- Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города Москвы (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества), направленных на развитие и реализацию потенциала личности, удовлетворение диверсифицированных образовательных и культурных потребностей обучающихся колледжа и представителей различных возрастных групп и социальных слоев населения округа.

### 3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **Основной этап (август 2014 – октябрь 2016 гг.)** - «запуск» программы (обсуждение, реализация направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы, разработка годовых планов деятельности).
- **Обобщающий этап (ноябрь 2016 гг.)** – оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обучающимся будет предоставлена возможность выбора актуальных образовательных траекторий из всего многообразия программ всех видов образования для обучающихся всех возрастов (от школьников до людей пенсионного возраста) и обеспечена возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий.
- Будет обеспечена возможность развития в течение всей жизни их прикладных профессиональных и социокультурных компетенций, соответствующих задачам технологической модернизации и инновационного развития экономики.
- Будут созданы условия для воспитания профессионально компетентного выпускника с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.

### 5. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| №<br>п/п   | Направления работы                          | Срок           | Ответственные         | Результат                          |
|--|---|----------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Разработка нормативно-методической документации для обеспечения работы<br/>учебно-воспитательного подразделения</b> |   |                |                       |                                    |
| 1  | В связи с введением новых требований ФГОС к | В течение года | Зам. директора по УВР | Выстраивание единых форм и методов |

|   |  |                         |   |  |
|---|--|-------------------------|---|--|
|   | воспитательной деятельности<br>выстроить новое содержание работы отдела по молодежной политике   |                         | Методист  | воспитательной работы  |
| 2 | Расширение сотрудничества с предметными кафедрами по формированию специальных компетенций у студентов и школьников   | В течение года          | Зам. директора по УВР<br><br>Зав. метод. кабинетом<br><br>Методист<br><br>Кафедры               | Выстраивание единых форм и методов воспитательной работы                                 |
| 3 | Разработка и создание брошюр, буклетов и каталогов по результатам проведенных мероприятий  | В течение года          | Зам. директора по УВР<br><br>Пресс-центр  | Удовлетворение потребностей в информации всех участников учебно-воспитательного процесса |
| 4 | Работа методического объединения классных руководителей по площадкам Комплекса   | В течение года          | Зам. директора по УВР<br><br>Методист   | Выстраивание единых форм и методов воспитательной работы                                 |
| 5 | Организация работы самоуправления обучающихся<br><br>Активизация деятельности студенческого и школьного самоуправления за счет новых форм взаимодействия и включения в проектную деятельность кафедр | В течение года по плану | Зам. директора по УВР<br><br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях | Материалы для анализа  |
| 6 | Организация постоянно действующего   | Ежеквартально           | Зам. директора по УВР   | Выстраивание единых форм и методов   |

|   |  |                |  |  |
|---|--|----------------|--|--|
|   | семинара классных руководителей и мастеров производственного обучения  |                | Зав. метод. кабинетом<br>Методист                          | воспитательной работы                                    |
| 7 | Создание условий для трансляции позитивного опыта воспитательной деятельности кл. руководителей, мастеров производственного обучения, педагогов доп. Образования, воспитателей (организация публикаций, мастер – классов, семинаров и др., курсы повышения квалификации) | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Зав. метод. кабинетом<br>Методист | Выстраивание единых форм и методов воспитательной работы |

**Создание условий формирования комфортной и привлекательной среды обучения и воспитания – среды возможностей**

|   |   |                |   |  |
|---|---|----------------|---|--|
| 8 | Реализация программы «Комплекс – мой дом!»:<br><br>Контроль работы зон отдыха, благоустройство и озеленение территорий<br><br>Создание новых зон отдыха | В течение года | Зам. директора по УВР<br><br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях | Воспитание приверженности к этическим ценностям и формирование кооперативных компетенций |
| 9 | Реализации новых проектов. Создание новых открытых пространств  | В течении года | Зам. директора по УВР<br><br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях | Создание открытых образовательных пространств  |

|    |   |                |   |   |
|----|---|----------------|---|---|
|    |   |                |   |   |
| 10 | <p>Организация постоянно-действующих экспозиций творчества студентов и школьников, воспитанников детского сада:</p> <p>-выставка лучших фоторабот</p> <p>-развеска живописных и графических работ</p> | Ежемесячно     | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях</p> <p>Кафедры</p>                                     | Воспитание приверженности к этическим ценностям и кооперативных компетенций                   |
| 11 | <p>Привлечение студентов к проектам:</p> <p>Оборудование зон отдыха</p> <p>Литературной гостиной (в подразделениях Комплекса)</p> <p>Музеи Комплекса</p>  | В течение года | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p>                       | Воспитание приверженности к этическим ценностям и профессиональных компетенций                |
| 12 | Участие во внутри комплексных, городских, всероссийских и международных конкурсах.  | В течение года | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях</p> <p>Отв. за работу с музеями</p> <p>Отв. За БДО</p> | Воспитание приверженности к этическим ценностям, коммуникативных и информационных компетенций |
| 13 | Создание и открытие новых экспозиции на базе музеев   | В течение года | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Отв. за работу с музеями</p>  | Воспитание духовно – нравственных и патриотических ценностей                                  |

|    |  |                |  |  |
|----|--|----------------|--|--|
| 14 | Реализация проектов оснащения оборудованием радиоточек и Арт – залов Комплекса | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Отдел информатизации  | Удовлетворение потребностей в информации всех участников учебно-воспитательного процесса |
| 15 | Реализация проектов в новых зданиях начальной школы подразделения «Школа»      | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по АХЧ | Создание новых открытых образовательных пространств                                      |

**Построение единого информационного пространства**

|    |   |                |  |  |
|----|---|----------------|--|--|
| 16 | Работа пресс - центра.<br>Систематическое освещение студенческой, школьной жизни и детского сада событий Комплекса в СМИ, на Интернет-сайте, на стендах и других источниках информации, выпуск ежемесячного журнала, обновление сайта | Ежемесячно     | Зам. директора по УВР<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях<br>Пресс-центр | Удовлетворение потребностей в информации всех участников учебно-воспитательного процесса |
| 17 | Запуск проекта кабельного телевидения   | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях                | Воспитание корпоративных и информационных компетенций                                    |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
|    |  |           | Пресс-центр<br>Отдел информатизации  |  |
| 18 | Создание единой системы функционирования аудио-клуба Комплекса | Ежедневно | Зам. директора по УВР<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях<br>Пресс-центр | Удовлетворение потребностей в информации всех участников учебно-воспитательного процесса |

**Формирование гражданско – патриотической идентичности**

|    |   |                |  |  |
|----|---|----------------|--|--|
| 19 | Реализация проектов «Музеи в образовательном пространстве».<br>Работа музеев на площадках по отдельному плану.<br>Организация взаимодействия между музеями в плане трансляции опыта и методической деятельности | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях<br>Отв. за работу музеев | Духовно – нравственное и гражданское воспитание<br>Воспитание принятия различий и мультикультурности |
| 20 | Совместный проект подразделения по молодежной политике и библиотеки - «Литературная гостиная» на площадках колледжа<br>Анализ эффективности деятельности проекта  | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях                          | Духовно – нравственное и гражданское воспитание  |

|    |   |                |  |  |
|----|---|----------------|--|--|
| 21 | Реализация совместного проекта Комплекса, Сретенского монастыря и Свято-Тихоновского Богословского института. Факультатив: «Основы православной культуры» | В течение года | Директор<br>Зам директора по УВР   | Духовно – нравственное и гражданское воспитание<br><br>Воспитание ценностей восприятия традиционных российских религий, мультикультурности |
| 22 | Реализация проектов «Электронный гид» в музеях  | В течение года | Зам. директора по УВР<br><br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях<br><br>Отв. за работу музеев | Дополнение экспозиционных материалов, создание открытых образовательных пространств  |
| 23 | Проведение анализа работы открытых музейных экспозиций комплекса как воспитательного компонента Комплекса   | В течение года | Зам. директора по УВР<br><br>Отв. за работу музеев<br><br>Руководитель психолог. службы<br><br>Методист                      | Методическая оснащённость деятельности отдела по учебно-воспитательной работе  |
| 24 | Разработка проектов новых музеев подразделения  | В течение года | Зам. директора по УВР<br><br>Отв. за работу музеев<br><br>Зам. по АХЧ  | Создание открытых образовательных пространств  |
| 25 | Участие в конкурсах различного уровня музейной направленности   | В течение года | Зам. директора по УВР<br><br>Отв. за работу музеев   | Воспитание приверженности к этическим ценностям и коммуникативных компетенций и гражданской позиции  |
| 26 | Реализация проектов: Музеев по профессии  | В течение года | Зам. директора по УВР  | Создание открытых образовательных пространств  |



|    |  |                |  |  |
|----|--|----------------|--|--|
|    | Разработка проекта музея истории парикмахерского искусства 3-й Стрелецкий пер.                                       |                | Отв. за работу музеев  | ных пространств  |
| 27 | Организация посещения музеев студентами и школьниками музеев Комплекса   | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Отв. за работу музеев<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях | Воспитание приверженности к этическим, патриотическим, и гражданским ценностям |
| 28 | Продолжение работы в городском проекте «Музейные субботы»  | В течении года | Зам. директора по УВР<br>Отв. за работу музеев<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях | Духовно – нравственное воспитание студентов и школьников                       |
| 29 | Осуществление программы «Культурно-историческое наследие» (посещение выставок, музеев, театров г. Москва)            | В течение года | Классные рук.<br>Зав. отделениями  | Духовно-нравственное развитие личности студентов и школьников                  |
| 30 | Реализация программы «Я и мир». Экскурсии по историческим и памятным местам России и зарубежья (по отдельному плану) | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Отв. за работу музеев<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях | Расширение культурного уровня и кругозора студентов и школьников               |
| 31 | Продолжение работы патриотического клуба   | В течение года | Зам. директора по  | Духовно – нравственное   |

|  |  |                |   |   |
|--|--|----------------|---|---|
|  | «Отчество» (походы, военные сборы, акции, экскурсии гражданско – патриотической направленности)  |                | УВР<br>Отв. за работу музеев  | и гражданское воспитание  |
| 32   | Организация и проведение антифашистских акций к памятным датам   | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Отв. за работу музеев<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях        | Духовно – нравственное и гражданское воспитание                               |
| 33   | Шефская благотворительная работа с вспомогательной школой-интернатом Суздальского района Владимирской области и детским домом №5 СВАО, помощь приюту бездомных животных и др.  | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Отв. за работу с волонтерами<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях | Воспитание навыков межличностных отношений и проблемных компетенций           |
| 34   | Развитие волонтерского движения: продолжение деятельности добровольческого отряда студентов для оказания помощи социально незащищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня<br><br>Анализ участия подразделений в волонтерском движении | В течение года | Зам. директора по УВР<br>Отв. за работу с волонтерами   | Воспитание навыков работы в команде, межличностных, коммуникативных отношений |
| <b>Формирование у студентов и школьников чувства принадлежности к студенческому сообществу Комплекса на основе духовных и нравственных ценностей</b> |  |                |   |   |

|    |  |                |   |   |
|----|--|----------------|---|---|
| 35 | <p>Сохранение и преумножение традиций Комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Посвящение в студенты» для первокурсников</li> <li>2. «Татьянин день» - день студента</li> <li>3. «День Учителя» - профессиональный праздник преподавателей</li> <li>4. «Широкая масленица»</li> <li>5. Выпускной вечер</li> <li>6. «Посвящение в профессию»</li> <li>7. «Формула успеха»</li> <li>8. «Золотая рельса»</li> <li>9. «Московский дебют»</li> <li>10. «Минута славы»</li> <li>11. «Клуб выходного дня»</li> <li>12.Рождество Христово</li> </ol> | По плану       | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Отв. за работу с волонтерами</p> <p>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях</p> <p>Зав. детскими садами</p> <p>Зав. отделениями</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Педагоги доп. образования</p> | <p>Воспитание навыков межличностных отношений, информационных, корпоративных компетенций</p>                  |
| 36 | <p>Системная работа студенческого и школьного самоуправления.</p> <p>Структурирование функций Студенческого совета и Совета обучающихся Комплекса</p>  | Ежемесячно     | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Отв. за работу с волонтерами</p> <p>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях</p> <p>МО классных руководителей</p>   | <p>Воспитание навыков работы в команде, межличностных отношений, коммуникативных и проблемных компетенций</p> |
| 37 | Привлечение студентов к проекту в 3Д формате   | В течение года | Зам. директора по   | Удовлетворение  |

|    |   |                |  |   |
|----|---|----------------|--|---|
|    | «Презентация Комплекса»   |                | УВР<br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях  | потребностей в информации всех участников учебно-воспитательного процесса |
| 38 | <p>Реализация проекта «Комплекс – мой дом» по этапам:</p> <p>Адаптация групп нового набора (совместный проект с психологической службой).</p> <p>Анализ межфакультетского взаимодействия, как системы ценностей</p>   | В течение года | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях</p>                                   | Воспитание навыков межличностных отношений и проблемных компетенций       |
| 39 | <p>Социализация – выстраивание индивидуальных траекторий реализации ресурсов и потенциала студентов и школьников</p> <p>-тренинги в группах</p> <p>- индивидуальные консультации</p> <p>-компьютерная диагностика</p> | В течение года | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях</p> <p>Отв. за работу соц. службы</p> | Воспитание личностных отношений, коммуникативных и проблемных компетенций |
| 40 | <p>Профессионализация - формирование успешной профессиональной карьеры студентов (по индивидуальным траекториям)</p> <p>Создание программы</p>  | В течение года | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители и организаторы воспитательной работы в</p>  | Наполнение трудового резюме в процессе обучения, повышение уровня         |

|    |   |                |  |   |
|----|---|----------------|--|---|
|    | профорientационных мероприятий для повышения мотивации абитуриентов к обучению  |                | Подразделениях   | профессиональной подготовки, мотивация к дальнейшей профессиональной деятельности |
| 41 | Участие в профессиональных конкурсах городского и регионального уровня  | В течение года | Зам. директора по УВР<br><br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях<br><br>Отв. за БДО<br><br>зав. отделениями кл. руководители педагоги доп. образования  | Мотивация студентов к профес. росту   |
| 42 | Пропаганда и культивирование стандартов здорового образа жизни и обеспечение развития деятельности спортивных центров, профилактические акции, посвященные всемирным, международным и всероссийским дням:<br><br>1. Здоровья<br>2. Без табачного дыма<br>3. Отказ от курения<br>4. Борьбы со СПИДом<br>5. ЭКО-здоровье<br>Реализация программы «Навигатор»<br><br>Спортивные праздники «Дни Здоровья» | В течение года | Зам. директора по УВР<br><br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях<br><br>Отв. за работу с волонтерами<br><br>Кафедра физвоспитания,<br><br>Мед. работники, Психологи,<br><br>Зав. отделениями, сотрудники ОВД,<br><br>кл. руководители педагоги доп. образования | Воспитание приверженности к здоровому образу жизни                                |

|                         |   |                     |  |   |
|-------------------------|---|---------------------|--|---|
|                         | Лекции по профилактике здорового образа жизни   |                     |  |   |
| <b>Социальная среда</b> |   |                     |  |   |
| 43                      | Совершенствование системы сбора, анализа информации, учета и контроля над разрешением проблем социальной жизни студентов и школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года      | Зам. директора по УВР<br><br>Отв. за работу соц. службы<br><br>Соц. педагоги | Пакет документов, регламентирующих деятельность социальной службы |
| 44                      | Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание детей   | В течение года      | Зам. директора по УВР<br><br>Отв. за работу соц. службы<br><br>Соц. педагоги | Развитие чувства ответственности у родителей                      |
| 45                      | Комплексное решение социально-педагогических проблем студентов и школьников, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация  | В течение года      | Зам. директора по УВР<br><br>Отв. за работу соц. службы<br><br>Соц. педагоги | Повышение эффективности социальной политики                       |
| 46                      | Совместный проект со службой занятости по созданию рабочих мест для студентов (временной занятости)   | По отдельному плану | Отв. за работу соц. службы<br><br>Соц. педагоги                              | Вторичная занятость студентов                                     |
| 47                      | Работа с социально незащищенной группой студентов и школьников<br><br>Оказание помощи социально незащищенной группе   | В течение года      | Зам. директора по УВР<br><br>Отв. за работу соц. службы<br><br>Соц. педагоги | Повышение эффективности социальной политики                       |

|    |  |                |  |   |
|----|--|----------------|--|---|
| 48 | <p>Профилактическая работа со студентами «группы риска»</p> <p>Активизация профилактической составляющей предупреждения асоциального поведения</p> <p>Работа Совета по профилактике (по площадкам Комплекса)</p> | В течение года | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Отв. за работу соц. службы</p> <p>Соц. педагоги</p> <p>Психологическая служба,</p> | Уменьшение числа студентов, состоящих на внутреннем и внешнем учете                             |
| 49 | Организация летней и зимней оздоровительной кампании   | В течение года | Т.А. Алымова   | Привитие навыков здорового образа жизни   |
| 50 | Осуществление акций: «Свет в окне» (помощь ветеранам Войны и труда) (по отдельному плану)  | В течение года | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Соц.педагоги</p> <p>Отв. за работу соц. службы</p>                                 | Сохранение в связи между молодым поколением, ветеранами Войны и труда                           |
| 51 | Разработка информационных материалов по профилактике вредных привычек и здорового образа жизни на всех площадках Комплекса   | В течение года | Отв. за работу соц. службы   | Удовлетворение потребностей в информации всех участников учебно-воспитательного процесса        |
| 52 | Социально-педагогическое сопровождение и адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже во время учебного процесса и при трудоустройстве  | В течение года | <p>Отв. за работу соц. службы</p> <p>Психологическая служба колледжа</p>   | Создание благоприятных условий и атмосферы для обучения студентов с ограниченными возможностями |

|  |  |                |   |  |
|--|--|----------------|---|--|
|  |  |                |   | ми   |
| <b>Работа с родительской общественностью</b> |  |                |   |  |
| 54   | Работа родительского комитета и Совета родителей Комплекса   | В течение года | Директор<br>Зам. директора по УВР   | Реализация совместных проектов   |
| 55   | Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации студенческих и школьных проектов                  | В течение года | Директор<br>Зам. директора по УВР<br><br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях   | Реализация совместных проектов   |
| 56   | Родительские собрания (по отдельному плану)  | Ежеквартально  | Зам. директора по УВР<br><br>Руководители и организаторы воспитательной работы в Подразделениях<br><br>Зав. Детскими садами<br><br>Зав.отделениями<br><br>Классные руководители | Удовлетворение потребностей в информации всех участников учебно-воспитательного процесса |
| 57   | Расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью по повышению эффективности образовательных услуг | В течение года | Зам директора по УВР<br><br>Зав. Детскими садами<br><br>Классные рук.<br><br>Зав.отделениями<br><br>Психологическая служба  | Повышение качества образовательно-воспитательных услуг                                   |
| 58   | Внедрение в практику   | В течение года | Директор  | Повышение качества   |



|  |  |  |                |  |
|--|--|--|----------------|--|
|  | воспитательной работы<br>оценки качества<br>образовательной услуги<br>родителями |  | Зам. директора | образовательно-<br>воспитательных<br>услуг |
|--|--|--|----------------|--|