

Согласовано  
Руководитель СП по УВР  
 Т.А. Артюхина  
«25» июня 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ю.Д. Мироненко  
«25» июня 2017г.

## Годовой отчёт отдела социальной поддержки обучающихся за 2016 - 2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году главной целью работы отдела социальной поддержки обучающихся являлось: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность.

Для реализации данной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.
3. Вовлечение обучающихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение обучающихся.
6. Продолжение взаимодействия с сотрудниками ОДН, КДН иЗП.

Приоритетные направления деятельности:

- а/ Аналитико-диагностическое. Социально - педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности.
- б/ Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав ребенка – выявление учащихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.
- в/ Консультативное. Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.
- г/ Профилактическое. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; проведение профилактической работы с обучающимися, повышение уровня правовой культуры студентов и родителей.

В начале учебного года на всех площадках Комплекса была проведена работа по адаптации первокурсников. Проводились диагностика, анкетирование,



направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта групп, классов.

### Сведения по ГБПОУ «1-й МОК»

	Тихомирова, д. 10, к.1	Староватугинский пр., д.6	Староватугинский пр., д.8, стр. 1	ул. Докукина, д. 16, стр.2	3-й Стрелецкий пер., д.3	Мурманский пр., д. 8	Мурманский пр., д.10	Мурманский пр., д.12	Ул. Стартовая, д. 1, к. 2	Тихомирова, д. 6 шк № 274	Тихомирова, д. 10 шк № 1380
<b>Многодетные семьи</b>	5	57	15	39	17	53	260	5	32	163	174
<b>Потеря кормильца</b>	3	25	15	11	13	26	19	10	15	45	10
<b>Малообеспеченные семьи</b>	20	115	49	31	39	20	41	23	27	93	60
<b>Неполные семьи</b>	15	76	18	17	49	98	19	12	17	89	36
<b>На полном гос. обеспечении</b>	1	12	6	7	12	6	4	1	7	-	-
<b>Под опекой</b>	1	-	1	1	3	1	10	3	1	5	7
<b>Дети инвалиды</b>	4	7	3	5	1	12	2	1	3	19	10
<b>Родители-инвалиды</b>	-	-	3	-	2	-	1	-	-	20	5
<b>Одинокая мать</b>	-	-	16	-	3	12	9	-	-	60	-
<b>Родители пенсионеры</b>	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>На учете в ОДН, ОВД</b>	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-
<b>На учете в КДН и ЗП</b>	-	-	1	-	-	1	-	2	-	2	1
<b>Внутренний учет</b>	1	2	-	-	-	-	-	5	-	4	7

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

- оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);

- контроль посещаемости и успеваемости;
- контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
- взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

На классных часах проводились беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков. Сотрудники социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Возрождение» провели беседы с учащимися школы по следующим темам: Что разрушает здоровье?; Личность и индивидуальность; Самоуважение; Сопротивление массовой рекламе; Сопротивление давлению социального окружения.

Для учащихся 5-х – 10-х классов старшим инспектором по делам несовершеннолетних по району Северное Медведково Артамоновой Е.И были проведены беседы на темы: «Правонарушения среди подростков», «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школы», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Экстремизму и терроризму – НЕТ». Психологи из центра «Перекресток» 20.02.2017г провели «Круглый стол» по теме: «Круги примирения» с учащимися 9 «т» и 10 «т» классов; «Общение в коллективе», а так же «Круглый стол» с педагогами, администрацией и родителями учащихся. «Совет ветеранов» организовал встречи ветеранов с учениками 3-х, 8-х классов, которые прошли в теплой, душевной обстановке на классных часах. Работал лекторий для родителей: «Современный взгляд на современное воспитание», лекция для родителей «Опасные группы в социальных сетях». Службой УВД Северное Медведково проведены профилактические беседы по предупреждению бродяжничества и безнадзорности, «ПДД в каникулы», беседа о навыках поведения на дороге и в транспорте.

С обучающимися Колледжа проводились профилактические беседы «Недопустимость правонарушений и преступлений. Правила поведения в общественных местах»; «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения»; Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки; студенческая конференция по теме: «Профилактика зависимого поведения: актуальные проблемы в подростковой среде».

По всем направлениям социального сопровождения обучающихся в течение года была проделана большая работа.

На основании вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:



Стабильным остается число опекаемых детей, обучающихся из многодетных семей, обучающихся относящихся к категории «малоимущих граждан». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Есть положительная динамика в работе с детьми «Группы риска» на начало учебного года **на внутреннем учете состояло 81 человек, из них 9 обучающихся – на внешнем учете**, на конец учебного года - **на внутреннем учете состоит 29 человек, из них 7 обучающихся – на внешнем учете**, но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей, остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.
3. Вовлечение обучающихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся.
6. Продолжение взаимодействия с сотрудниками ОДН, КДН иЗП.

### **Приложение**

№	Направление и наименование деятельности	Ответственные	Итоги
<b>Аналитико-диагностическое направление</b>			
1.	Составление социальных паспортов по группам	Классные руководители	Составлены социальные паспорта групп
2.	Составление списка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающихся в колледже на 2016-2017 учебный год.	Социальный педагог	Собрана информация о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей - 33 и лиц из категории детей-сирот – 56 обучающихся
3.	Формирование, пополнение личных дел студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.	Социальный педагог	Обновлены и сформированы личные дела студентов из категории детей-сирот,

			детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.
4.	Составление списка студентов из малоимущих семей, получающих социальную стипендию.	Социальный педагог	По мере поступления справок о статусе «малоимущих» назначалась социальная стипендия – по Комплексу 365 малоимущих студентов
5.	Выявление и учет студентов-инвалидов. Составление списка студентов данной категории. Контроль за датой очередного освидетельствования.	Социальный педагог	Выявлены инвалиды – 38 – Колледж; 29 - школа
6.	Составление списков обучающихся социально-незащищенной категории на получение дополнительных обедов.	Социальный педагог	Ежемесячно подавались списки социально-незащищенной категории на получение дополнительных обедов
<b>Социально-правовое направление</b>			
1.	Участие в родительских собраниях	Педагог-организатор, социальный педагог	Принимали участие в родительских собраниях
2.	Составление приказов о назначении социальной стипендии, компенсационных выплат для обучающихся из числа детей-сирот.	Социальный педагог	Ежемесячно производились выплаты социальной стипендии, компенсационных выплат для обучающихся из числа детей-сирот.
3.	Выплаты единовременного пособия выпускникам, относящимся к категории лиц из числа детей-сирот, по трудоустройству.	Социальный педагог	Произведены выплаты единовременного пособия выпускникам, относящимся к категории лиц из числа детей-сирот, по трудоустройству.
4.	Составление приказов о назначении социальной стипендии для студентов из малоимущих семей.	Социальный педагог	Студенты из малоимущих семей получали социальную стипендию на основании справки из органов УСЗН.
5.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства, с детскими домами, с центрами содействия семейному воспитанию, Комиссией по делам несовершеннолетних, ОМВД	Социальный педагог	По мере необходимости, по запросам взаимодействовали с органами опеки и попечительства, с детскими домами, с центрами содействия



			семейному воспитанию, Комиссией по делам несовершеннолетних, ОМВД
6.	Подготовка характеристик в Комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства обучающихся.	Социальный педагог	По мере необходимости
<b>Консультативное направление</b>			
1.	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов по вопросам социальной поддержки в колледже.	Социальный педагог	Проводились индивидуальные консультации с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, оказывалась помощь по мере возможности
2.	Консультирование студентов по вопросам оформления социальной стипендии.	Социальный педагог	Объяснение студентам, какие документы необходимы для оформления социальной стипендии
3.	Индивидуальные беседы с неуспевающими студентами и классными руководителями. Работа с детьми «группы риска».	Социальный педагог	По мере необходимости проводились индивидуальные беседы, составлялись протоколы бесед
<b>Профилактическое направление</b>			
1.	Выявление, контроль и работа с обучающимися «группы риска». Участие в работе Совета профилактики правонарушений с обучающимися.	Комиссия Совета по профилактике	Проведено 10 заседаний
2.	Проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками для студентов 1 курсов. Показ научно-популярных фильмов.	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	Подготовлены презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков», оформлены стенды - «Правила поведения на железной дороге», -«Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения» - «Административные правонарушения и ответственность несовершеннолетних»
3.	Демонстрация презентаций для студентов «Права и социальная защита обучающихся».	Педагог-организатор Социальный педагог	

		Педагог-психолог	
4.	День правовой помощи детям. Проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками КДН: «Административные правонарушения среди несовершеннолетних» для студентов 1 курсов.	социальные педагоги, зам. директора по УВР, сотрудники ОДН ОВД	совместный план
<b>Оформление стендов к праздникам:</b>			
1.	- День правовой помощи детям	Педагог-организатор	В течение года оформлялись информационные стенды
2.	- Всемирный день здоровья	Социальный педагог	
3.	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Педагог-психолог	-День правовой помощи детям
4.	- Международный день защиты детей	Библиотекарь	- Всемирный день здоровья
5.	- Акция «Георгиевская ленточка»		- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
			- Международный день защиты детей
			- Акция «Георгиевская ленточка»
<b>Иная деятельность</b>			
1.	Подведение итогов работы социального педагога. Отчет о проделанной работе.	Социальный педагог	Анализ работы за 2016-2017 учебный год.
2.	Составления плана на 2017-2018 учебный год.	Социальный педагог	Составлен план работы на 2017 - 2018 уч. год.