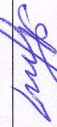


Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Т.А. Артюхина

« 25 » июня 2015 г.



Годовой отчет

отдела социальной защиты обучающихся за 2014 - 2015 учебный год

Должность: ответственный за отдел социальной защиты обучающихся

(социальный педагог, зам.директора по социальной работе, др. исполнитель)

Ф.И.О. Алымова Татьяна Алексеевна

(полностью)

ГБОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс»

(название полностью)

Адрес: г. Москва, ул Тихомирова, д.10, к. 1

Социальный педагог – это специалист, который создает условия для успешной адаптации ребенка в обществе, для развития ребенка, создает условия для установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей. Выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь воспитанникам. Выступает посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти. Способствует реализации прав и свобод ребенка, выполнению им своих обязанностей.

Социальный педагог работает с отдельной личностью, его роль заключается в том, чтобы помочь подросткам словом и делом, содействовать тому, чтобы каждый из них поверил в себя, переоценил свои возможности для самореализации и социализации.

Цель воспитания: – социальная адаптация личности студента в обществе, социальная защита прав студентов, формирование потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Содействовать процессу социального становления и развития личности.
2. Обеспечивать студентов социально-педагогической поддержкой, заботой, социально-информационной помощью, направленной на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
3. Взаимодействовать с органами опеки и попечительства, здравоохранения по оказанию помощи студентам, оказавшимся в социально опасном положении.
4. Формировать у студентов адекватное представление о здоровом образе жизни.
5. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся в учреждении образования.

Приоритетные направления деятельности:

1. Социальная защита и опека студентов;
2. Содействие в адаптации студентов к новым условиям жизни;
3. Социально-педагогическая профилактика;
4. Социально-педагогическая поддержка студентов в личностном, профессиональном и социальном развитии.

Содержание по направлениям работы

№ п/п	Направления и формы социально – педагогической работы	Категория клиента (родители, педагоги, учащиеся)	Сроки выполнения (по плану или внепланово, от кого поступил запрос?)	Ответственный
I				
Социально-педагогическая диагностика				
I	Знакомство со студентами I курса. Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование), направленное на: -изучение социальной ситуации развития обучающихся; -диагностика причин социально-негативного поведения детей и подростков; -диагностика зависимости к «вредным» привычкам (анкетирование); -Создание банка данных следующих категорий обучающихся: • углонающихся от учебы подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутрикомплексном учете; • состоящих на учете в КДН; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • обучающихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. -определение круга общения, окружения, микросреды	Вновь зачисленные обучающиеся Обучающиеся и их родители (законные представители) Обучающиеся с социально-негативным поведением Обучающиеся	Сентябрь 2014 (далее по мере поступления вновь прибывших) В течение учебного года Октябрь, декабрь 2014 Февраль, март 2015 повторная В течение учебного года Ежеквартально В течение учебного года	Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги

	подростков; Карта схема А.Н. Дутошкина «Благоприятный психологический климат в классе, группе»			Педагог психолог
2	Изучение личных дел: составление социальных паспортов группы	обучающиеся	Сентябрь	Т.А. Алымова Социальные педагоги Классные руководители
II	Социально-правовая защита обучающихся			
3	Создание или совершенствование системы сбора, анализа информации, учета и контроля над разрешением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: - рассмотрение персональных дел, личных обращений родителей, детей (письменных и устных) Создание или совершенствование базы о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье: - работа над оформлением информационного стенда по социально-педагогическим вопросам «На заметку подростку», «Правовой уголок»; - просвещение (информирование о структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье). - проведение классных часов: «Права человека - мои права» Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей: - выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (дети – инвалиды, малообеспеченные студенты и др.); - назначение и выплата социальной стипендии сиротам и малоимущим студентам; - предоставление бесплатного питания.	Участники образовательного процесса Участники образовательного процесса	В течение учебного года Сентябрь 2014 года Ежемесячно	Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Артюхина Т.А. Алымова Социальные педагоги
			В течение учебного года	

	Развитие взаимопонимания и взаимодействия между преподавателями, студентами и родителями.	Обучающиеся Преподаватели	В течение учебного года	Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог
	Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание ребенка	Родители или лица их заменяющие		Т.А. Алымова Социальные педагоги

Коррекционно-развивающая, реабилитационная работа

4	Создание условий для совершенствования системы опеки и попечительства: - консультации, своевременная помощь опекунам (попечителям); - подготовка и разработка рекомендаций при оформлении опеки (попечительства); Выявление подростков нуждающихся в социальной и психологической помощи.	Обучающиеся опекуны Обучающиеся опекуны	В течение года В течение года В течение года	Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог Т.А. Алымова Социальные педагоги
	Разработка и реализация коррекционных и реабилитационных программ - внедрение программы «Профилактика конфликтов в образовательной среде».	Обучающиеся преподаватели	В течение года	Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог
	Индивидуальные коррекционные и реабилитационные занятия с обучающимися по темам: - пропаганда здорового образа жизни; - формирование социальных навыков.	Обучающиеся	В течение года	Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог

V	Профилактическая работа			
---	--------------------------------	--	--	--

5	Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности с инспекторами КДН и ЗП, согласно плана совместной работы.	Обучающиеся и их родители (законные представители)	По плану работы совета по профилактике Последний четверг	Т.А. Артюхина Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог
---	---	--	---	--

Участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении Представления на Совет по профилактике образовательного учреждения и медико-психолого-педагогического консилиума в образовательном учреждении (при возникновении необходимости/запроса) социально – педагогических характеристик; проведение педагогических обследований; разработка рекомендаций для классного руководителя и родителей по взаимодействию с ребенком. Совещание с классными руководителями групп «Личностно-ориентированный подход классного руководителя группы в организации воспитательной работы со студентами, оказавшимися в социально-опасной ситуации». Беседы с детьми: - о поведении на уроках, на переменах; - о внешнем виде обучающихся; - о взаимоотношениях в классном коллективе и семье. Профилактическая работа с подростками: - цикл бесед по охране здоровья; - УФСКН – лекции; - ОДН ОВД – лекции. Оформление информационных стендов, брошюр, памяток и т.д. -стенд по суициду «Самое дорогое у человека – это жизнь!»	Обучающиеся и их родители (законные представители)	месяца	Т.А. Артюхина Т.А. Алымова Руководители по ВР Социальные педагоги Педагог психолог
	Обучающиеся	По мере необходимости	Социальные педагоги Педагог психолог Классные руководители
	Классные руководители	Сентябрь	Т.А. Артюхина Т.А. Алымова Руководители по ВР Социальные педагоги
	Обучающиеся	В течение учебного года	Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог
	Обучающиеся	Ноябрь В течение учебного года Декабрь-январь	Социальные педагоги

	- разработка рекомендаций по различным темам; - стенд к Международному Дню борьбы СПИДом (подготовка материалов); - выпуск сборника статей «Мы за здоровый образ жизни».	информационный стенд Газета		Социальные педагоги Социальные педагоги
VI	Организационно-методическая работа			
6	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности Выступления на педагогических советах, совещаниях о результатах работы; Участие в методических семинарах, «Круглых столах», мастер - классах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований; Анализ работы за 2014-2015 уч.год. Составление плана социальной работы на 2015 - 2016 уч. год. Повышение профессиональной компетентности: - учеба на курсах повышения квалификации; - самообразование; - участие в семинарах.	В течение года По необходимости По плану Постоянно Май-июнь Постоянно	Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги Т.А. Алымова Социальные педагоги	

Ответственный за отдел



Т.А. Алымова