

Согласовано

Заместитель директора по ВР



Т.А. Артюхина

« 25 » июня 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «1-ый МОК»

Ю.Д. Мироненко

« 25 » июня 2014 г.

## Годовой план по социально-педагогической работе на 2014 - 2015 учебный год

**должность: руководитель по социальной работе**

(социальный педагог, зам.директора по социальной работе, др. исполнитель)

**Ф.И.О. Алымова Татьяна Алексеевна**

(полностью)

**ГБПОУ «Первый Московский образовательный комплекс»**

(название полностью)

**Адрес структурного подразделения:**

**г. Москва, ул Тихомирова, д.10, к. 1**

Социальный педагог – это специалист, который создает условия для успешной адаптации ребенка в обществе, для развития ребенка, создает условия для установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей. Выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь воспитанникам. Выступает посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти. Способствует реализации прав и свобод ребенка, выполнению им своих обязанностей.

Социальный педагог работает с отдельной личностью, его роль заключается в том, чтобы помочь подросткам словом и делом, содействовать тому, чтобы каждый из них поверил в себя, переоценил свои возможности для самореализации и социализации.

**Цель воспитания:** – социальная адаптация личности студента в обществе, социальная защита прав студентов, формирование потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Содействовать процессу социального становления и развития личности.
2. Обеспечивать студентов социально-педагогической поддержкой, заботой, социально-информационной помощью, направленной на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
3. Взаимодействовать с органами опеки и попечительства, здравоохранения по оказанию помощи студентам, оказавшимся в социально опасном положении.
4. Формировать у студентов адекватное представление о здоровом образе жизни.
5. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся в учреждении образования.

**Приоритетные направления деятельности:**

1. Социальная защита и опека студентов;
2. Содействие в адаптации студентов к новым условиям жизни;
3. Социально-педагогическая профилактика;
4. Социально-педагогическая поддержка студентов в личностном, профессиональном и социальном развитии.

## Содержание по направлениям работы

№ п/п	Направления и формы социально – педагогической работы	Категория клиента (родители, педагоги, учащиеся)	Сроки выполнения (по плану или внепланово, от кого поступил запрос?)	Ответственный	Отметка о выполнении (если не выполнено, то указать причину)
<b>I</b>	<b>Социально-педагогическая диагностика</b>				
1	<p>Знакомство со студентами 1 курса. Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование), направленное на:</p> <p>-изучение социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>-диагностика причин социально-негативного поведения детей и подростков;</p> <p>-диагностика зависимости к «вредным» привычкам (анкетирование);</p> <p><u>-Создание банка данных следующих категорий обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уклоняющихся от учебы подростков, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• состоящих на внутрикомплексном учете;</li> <li>• состоящих на учете в КДН;</li> <li>• состоящих на учете в ОДН;</li> <li>• проживающих в малоимущих семьях;</li> <li>• проживающих в неполных семьях;</li> <li>• обучающихся из многодетных семей;</li> <li>• детей-инвалидов;</li> <li>• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>	<p>Вновь зачисленные обучающиеся</p> <p>Обучающиеся и их родители (законные представители)</p> <p>Обучающиеся с социально-негативным поведением</p> <p>Обучающиеся, состоящие на учете в базе данных социально-опасного положения, внутрикомплексном контроле, на учете ПДН, КДН</p>	<p>Сентябрь 2014 (далее по мере поступления вновь прибывших)</p> <p>В течение учебного года Октябрь, декабрь 2014</p> <p>Февраль, март 2015 повторная</p> <p>В течение учебного года Ежеквартально</p>	<p style="text-align: center;">Т.А. Алымова Социальные педагоги</p> <p style="text-align: center;">Т.А. Алымова Социальные педагоги</p> <p style="text-align: center;">Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог</p>	

	-определение круга общения, окружения, микросреды подростков; Карта схема А.Н.Лутошкина «Благоприятный психологический климат в классе, группе»	Обучающиеся комплекса	В течение учебного года	Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог	
2	Изучение личных дел: <ul style="list-style-type: none"> <li>составление социальных паспортов группы</li> </ul>	обучающиеся	Сентябрь	Т.А. Алымова Социальные педагоги Классные руководители	
II	<b>Социально-правовая защита обучающихся</b>				
3	<p>Создание или совершенствование системы сбора, анализа информации, учета и контроля над разрешением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотрение персональных дел, личных обращений родителей, детей (письменных и устных)</li> </ul> <p>Создание или совершенствование базы о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа над оформлением информационного стенда по социально-педагогическим вопросам «На заметку подростку», «Правовой уголок»;</li> <li>просвещение (информирование о структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье).</li> <li>проведение классных часов: «Права человека - мои права»</li> </ul> <p>Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (дети – инвалиды, малообеспеченные студенты и др.);</li> <li>назначение и выплата социальной стипендии сиротам и малоимущим студентам;</li> <li>предоставление бесплатного питания.</li> </ul>	<p>Участники образовательного процесса</p> <p>Участники образовательного процесса</p> <p>Участники образовательного процесса</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь 2014 года</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Т.А. Алымова Социальные педагоги</p> <p>Т.А. Алымова Социальные педагоги</p> <p>Т.А. Артюхина Т.А. Алымова Социальные педагоги</p>	

	<p>Развитие взаимопонимания и взаимодействия между преподавателями, студентами и родителями.</p> <p>Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание ребенка</p>	<p>Обучающиеся Преподаватели</p> <p>Родители или лица их заменяющие</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог</p> <p>Т.А. Алымова Социальные педагоги</p>	
Ш	<b>Коррекционно-развивающая, реабилитационная работа</b>				
4	<p>Создание условий для совершенствования системы опеки и попечительства: - консультации, своевременная помощь опекунам (попечителям);</p> <p>- подготовка и разработка рекомендаций при оформлении опеки (попечительства);</p> <p>Выявление подростков нуждающихся в социальной и психологической помощи.</p> <p>Разработка и реализация коррекционных и реабилитационных программ - внедрение программы «Профилактика конфликтов в образовательной среде».</p> <p>Индивидуальные коррекционные и реабилитационные занятия с обучающимися по темам: - пропаганда здорового образа жизни; - формирование социальных навыков.</p>	<p>Обучающиеся опекуны</p> <p>Обучающиеся опекуны</p> <p>обучающиеся</p> <p>обучающиеся преподаватели</p> <p>Обучающиеся</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Т.А.Алымова Социальные педагоги</p> <p>Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог</p> <p>Т.А. Алымова Социальные педагоги</p> <p>Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог</p> <p>Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог</p>	
V	<b>Профилактическая работа</b>				
5	<p>Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности с инспекторами КДН и ЗП, согласно плана совместной работы.</p>	<p>Обучающиеся и их родители (законные)</p>	<p>По плану работы совета по</p>	<p>Т.А. Артюхина Т.А. Алымова Социальные педагоги</p>	

<p>Участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении</p> <p>Представления на Совет по профилактике образовательного учреждения и медико-психолого-педагогического консилиума в образовательном учреждении (при возникновении необходимости/запроса) социально – педагогических характеристик; проведение педагогических обследований; разработка рекомендаций для классного руководителя и родителей по взаимодействию с ребенком.</p> <p>Совещание с классными руководителями групп «Личностно-ориентированный подход классного руководителя группы в организации воспитательной работы со студентами, оказавшимися в социально-опасной ситуации».</p> <p>Беседы с детьми:  - о поведении на уроках, на переменах;  - о внешнем виде обучающихся;  - о взаимоотношениях в классном коллективе и семье.</p> <p>Профилактическая работа с подростками:  - цикл бесед по охране здоровья;  - УФСКН – лекции;  -ОДН ОВД – лекции.</p> <p>Оформление информационных стендов, брошюр, памяток и т.д.</p>	<p>представители) Обучающиеся и их родители (законные представители</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Классные руководители</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p>	<p>профилактике</p> <p>Последний четверг месяца</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог психолог</p> <p>Т.А. Артюхина Т.А. Алымова Руководители по ВР Социальные педагоги Педагог психолог</p> <p>Социальные педагоги Педагог психолог Классные руководители</p> <p>Т.А. Артюхина Т.А. Алымова Руководители по ВР Социальные педагоги</p> <p>Т.А. Алымова Социальные педагоги Педагог психолог</p>	
---	---	---	---	--

