

Директор

«УТВЕРЖДАЮ»
Ю.Д. Мироненко
« » 2019 г.

**План
работы психологической службы
на 2019-2020 учебный год**

Цель:

создание психологических условий для формирования навыков жизни в условиях неопределённости, сложности и разнообразия;

Задачи:

1. осуществление мониторинга развития индивидуально-личностных характеристик обучающихся и воспитанников в образовательном процессе;
2. психологическое сопровождение персонализации образования;
3. содействие обучающимся и воспитанникам в развитии критического мышления, эмоционального интеллекта, креативного мышления и эффективного общения;
4. создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся и воспитанникам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
5. развитие психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
6. психологическое обеспечение преемственности в обучении;
7. психологическое сопровождение профессиональной идентификации в условиях смены профессий.

Раздел I Психологическое сопровождение в СП «Колледж»

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Результат |
|------------------------------------|--|---------|--|---|
| Психологическая диагностика | | | | |
| 1. | Проведение анкетирования студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения» | ноябрь | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А.П. | Получение данных для дальнейшей работы по адаптации |
| 2. | Диагностика психологического климата в группах 2, 3 курса | октябрь | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А.П. | Мониторинг развития группы |
| 3. | Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» - Группы 4 курса | декабрь | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А.П. | Материалы для работы с преподавателями. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|---|
| | - Группы 2,3 курса - Группы 1 курса | февраль апрель | | |
| 4. | Диагностика выпускных групп на «Психологическую готовность к демозкзаменам» | Ноябрь март | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Данные для корректировки цикла психологических занятий, направленных на развитие психологических компетенций, необходимых для успешной сдачи демозкзаменов. |
| 5. | Мониторинг развития студентов «группы риска» | ежемесячно | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Контроль динамики развития студентов «группы риска» |
| 6. | Организация и проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга качества проводимых мероприятий (по запросу различных служб комплекса) | В течение года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Получение обратной связи о проводимых мероприятиях |
| 7. | Диагностика удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении | февраль | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Материалы для обратной связи администрации |
| 8. | Диагностика эмоционального выгорания преподавателей | Ноябрь апрель | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Материалы для профилактики эмоционального выгорания преподавателей |
| Психологическая профилактика | | | | |
| 9. | Проведение профилактической работы со студентами перед началом сессии по развитию навыков саморегуляции; снятию тревожности и повышению самооценки и стрессоустойчивости. | декабрь, май | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Профилактика эмоциональных срывов. |
| 10. | Психологические занятия с выпускными группами по подготовке к демо экзаменам: - Профилактика фрустрации. - Знакомство с техниками эмоциональной саморегуляции - Отработка экспресс-техник снижения тревоги | декабрь, февраль, март | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Психологическая готовность к сдаче демозкзаменов |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 11. | <p>Организация и проведение цикла психологических встреч с преподавателями «Навыки эффективного общения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика студентов с особенностями в поведении и эмоциональной сфере; - Навыки конструктивного взаимодействия со студентами с особенностями поведения; - Навыки бесконфликтного общения со студентами и их родителями - Эмоциональное выгорание и методы его профилактики | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь февраль</p> <p>март</p> | <p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p> | <p>Формирование здорового жизненного стиля и жизненных ресурсов. Поддержание безопасной психологической среды.</p> |
| 12. | <p>Посещение занятий с целью изучения особенностей реального общения преподавателей с группой.</p> | <p>в течение года</p> | <p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p> | <p>Психологическая экспертиза педагогической деятельности</p> |
| 13. | <p>Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации студентов к новым условиям обучения и подготовки к добровольному тестированию на ПАВ</p> | <p>сентябрь (по графику)</p> | <p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p> | <p>Повышение психологической грамотности родителей.</p> |
| 14. | <p>Работа по выявлению «группы риска» по результатам тестирования и педагогическим наблюдениям.</p> | <p>октябрь</p> | <p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p> | <p>Формирование «группы риска»</p> |
| 15. | <p>Организация и проведение круглых столов со студентами на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Эмоциональный интеллект – основа позитивного взаимодействия с миром»; 2.«Жизнестойкость в современном мире»; 3.«Правила поведения в стрессовых ситуациях» 4. «Путь к успеху» с победителями конкурсов по стандартам WorldSkills Russia и Абилимпикс | <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> | <p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p> | <p>Повышение уровня психологической и социально-психологической компетентности студентов</p> |
| <p>Развивающая и психокоррекционная работа</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 16. | Психологическое сопровождение адаптации студентов групп нового набора: - тренинг знакомства; - организация и проведение дней презентации групп нового набора; - проведение занятий по формированию сплочённости группы. | сентябрь октябрь ноябрь | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Повышение эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению. |
| 17. | Организация и проведение Недели психологии | февраль - март | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Развитие психологической компетентности студентов и классных руководителей. |
| 18. | Организация и проведение радиопередачи «Вопросы к психологу» | Еженедельно | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Психологизация среды. |
| 19. | Организация и проведение психолого-педагогических совещаний | ежемесячно | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Выработка индивидуальных маршрутов сопровождения студентов «группы риска». |
| 20. | Психологическое сопровождение студентов, участвующих в конкурсах | В теч.года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Психологическая готовность к конкурсу |
| 21. | Организация и проведение психологических акций: - День психического здоровья - Международный день толерантности - День психолога России - Всемирный день борьбы со СПИДом - Всемирный день объятий - Международный день счастья - Всемирный день телефона доверия - Международный день друзей | 10.10. 16.11. 22.11. 01.12. 21.01. 20.03. 17.05. 09.06. | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Психологизация среды |
| Психологическое консультирование | | | | |
| 22. | Консультирование студентов, педагогов, мастеров по результатам диагностик | В теч. года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Актуализация личностных ресурсов. |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|
| 23. | Индивидуальное консультирование педагогов, мастеров, студентов, администрации по запросу. | В теч. года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Повышение психологической грамотности, снятие напряжения. |
| 24. | Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Психологической готовности к демоэкзаменам» | декабрь, апрель | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Повышение психологической компетентности обучающихся. |
| 25. | Индивидуальное консультирование родителей по запросу. | В теч. года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Повышение психологической грамотности, снятие напряжения. |
| 26. | Консультация студентов «группы риска» | В теч. года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Развитие личностного ресурса. |
| 27. | Проведение бесед с преподавателями по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента». | Декабрь январь | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Выработка индивидуальных стратегий личностного роста педагогов. |
| 28. | Индивидуальные консультации для студентов выпускных групп по проектированию карьеры | Февраль март | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П. | Развитие умений по составлению резюме, собеседования с работодателем, выстраивания профессиональной карьеры |

Раздел II Психологическое сопровождение в СП «Школа»

| № | Направление работы | Срок | Ответственный | Предполагаемый результат |
|--------------------------------|---|----------|--|---|
| Диагностическая работа. | | | | |
| 29. | Наблюдение за учащимися 1-х классов в период адаптации к обучению в школе. | сентябрь | Годунова Т.В. Чёрная В.С. | Выявление детей «группы риска». Выработка рекомендаций классному руководителю, учителям-предметникам и родителям. |
| 30. | Наблюдение за учащимися 5-х классов в период адаптации к обучению в средней школе. | сентябрь | Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Выявление детей «группы риска». Выработка рекомендаций классному руководителю, ученикам-предметникам и родителям. |
| 31. | Диагностика учащихся 5-х классов: - уровень адаптации к обучению в средней школе; - уровень развития мотивации. | октябрь | Годунова Т.В. Чёрная В.С. | Выявление учеников с проблемами в адаптации и низким уровнем развития мотивации. Разработка совместно с классными |

| | | | | |
|-----|---|---------|--|---|
| | | | | руководителями стратегии работы с низко мотивированными учащимися, испытывающими трудности в адаптации. |
| 32. | Диагностика учащихся 9-х классов на определение профессиональных интересов учащихся | ноябрь | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. | Выявление сформированности профессионального маршрута. |
| 33. | Диагностика учащихся 11-х классов на определение готовности к сдаче ЕГЭ. | ноябрь | Володина Н.И. Саитбатдалова Р.Р. | На основании полученных данных разработка психологического тренинга, направленного на развитие и коррекцию психологических компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. |
| 34. | Диагностика учащихся 1-х классов: - уровень адаптации к обучению в школе; - уровень развития мотивации. | декабрь | Годунова Т.В. Чёрная В.С. | Выявление учеников с проблемами в адаптации и низким уровнем развития мотивации. Разработка совместно с классными руководителями стратегии работы с низко мотивированными учащимися, испытывающими трудности в адаптации. |
| 35. | Диагностика учащихся 7-х классов по определению психологического климата в классе. | декабрь | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. | Характеристика психологического климата в коллективе. |
| 36. | Диагностика учащихся 10-х классов по определению психологического климата в классе. | декабрь | Володина Н.И. Саитбатдалова Р.Р. | Характеристика психологического климата в коллективе. |
| 37. | Диагностика учащихся 9-х классов на готовность к сдаче ОГЭ. | март | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. | На основании полученных данных разработка направлений психологической работы, направленной на развитие и коррекцию психологических компетенций, необходимых для успешной сдачи ОГЭ. |
| 38. | Анкетирование учителей о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в | май | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Определение степени удовлетворенности учителей условиями |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|---|--|
| | профессиональном сообществе. | | | работы, составление рекомендаций по улучшению условий профессиональной самореализации. |
| 39. | Диагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся (по запросу родителей, педагогов, администрации). | в течение учебного года | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Определение сильных и слабых сторон учащихся, рекомендации по преодолению трудностей. |
| 40. | Сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | в течение учебного года | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Разработка совместно с классными руководителями и учебно-воспитательным отделом стратегии по коррекции негативных проявлений в поведении и обучении у данной группы обучающихся. |
| Профилактическая работа. | | | | |
| 41. | Участие в родительских собраниях 1-х классов: «Начало школьного обучения-ответственный период в жизни первоклассника и его родителей». | сентябрь | Годунова Т.В. Чёрная В.С. | Повышение психологической грамотности родителей. Психологические особенности первоклассника. Рекомендации родителям для успешного прохождения ребенком адаптационного периода. |
| 42. | Участие в родительских собраниях 5-х классов: «Адаптация и мотивация учения при переходе в среднюю школу». | сентябрь | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Повышение психологической грамотности родителей. Психологические особенности пятиклассника. Рекомендации родителям для успешного прохождения ребенком адаптационного периода. |
| 43. | Проведение совещания с классными руководителями 8-х и 10-х классов перед профилактическим осмотром на употребление ПАВ. | август | Володина Н.И. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Профилактика употребления ПАВ |
| 44. | Психологические занятия с классными руководителями. «Бесконфликтно общение участников образовательного процесса.» | октябрь | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Повышение психологической компетентности педагогов. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|---|
| | «Взаимодействие с родителями детей группы риска». «Снятие учебного и рабочего стресса». | декабрь март | | |
| 45. | Выступление на родительском собрании в 8-х, 10-х классах перед профилактическим осмотром на употребление ПАВ. | сентябрь | Володина Н.И. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. | Профилактика употребления ПАВ |
| 46. | Выступление на родительских собраниях посвященных вопросам проведения ЕГЭ и ГИА. | сентябрь февраль | Володина Н.И. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. | Повышение психологической грамотности родителей по вопросам сопровождения детей во время сдачи экзаменов. |
| 47. | Организация и проведение круглых столов с учащимися 7-х и 8-х классов. 1. Основы жизнестойкости у подростков. 2. Развитие эмоционального интеллекта. | ноябрь март | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Повышение психологической грамотности подростков. |
| 48. | Групповые занятия с учащимися 9-х классов по психологической подготовке к сдаче ОГЭ. | март апрель | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. | Психологическая готовность к сдаче выпускных экзаменов |
| 49. | Групповые занятия с учащимися 11-х классов по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ: 1. Знакомство с техниками планирования. 2. Отработка экспресс-техник снижения тревоги. 3. Знакомство с техниками эмоциональной саморегуляции 4. Выявление актуальных страхов и работа с ними. | январь февраль март апрель | Володина Н.И. Саитбатдалова Р.Р. | Психологическая готовность к сдаче выпускных экзаменов |
| 50. | Организации проведение Недели психологии. | ноябрь | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Психологизация всех участников образовательного процесса. |
| 51. | Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | в течение года | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Профилактика девиантного поведения. |
| 52. | Психологическое сопровождение учащихся «группы риска». | в течение года | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Профилактика и решение актуальных проблем. |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--|---|
| 53. | Выступление на родительских собраниях. | в течение года по запросу | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Повышение психологической грамотности родителей. |
| Коррекционно-развивающая работа. | | | | |
| 54. | Групповые занятия с учащимися 1-х классов по адаптации к школьному обучению. | октябрь-декабрь | Годунова Т.В. Чёрная В.С. | Знакомство с правилами школьной жизни. Принятие на себя роли ученика. Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом, как предпосылки будущей сплоченности класса. |
| 55. | Групповые занятия с учащимися 5-х классов по адаптации к обучению в средней школе. | октябрь-декабрь | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Понимание и принятие новых правил школьной жизни. Умение осознавать требования учителей и соответствовать им. Навыки самостоятельного решения конфликтных ситуаций. |
| 56. | Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в интеллектуальной и эмоционально-личностных сферах. | в течение года | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Создание условий для решения проблем актуального характера. |
| 57. | Групповая работа с классами по результатам диагностики психологического климата. | январь-февраль | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Формирование положительного психологического климата. |
| 58. | Групповая работа с классами, требующими особого контроля. | в течение года | | Создание психологических условий для решения текущих проблем. |
| Консультативная работа. | | | | |
| 59. | Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией. | В течение года | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Повышение психологической компетентности педагогов. Ознакомление с результатами психологических диагностик и выработка плана совместных действий по устранению проблем у учащихся. |
| 60. | Психолого-педагогические совещания по 5-м классам. | октябрь февраль апрель | Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Процесс адаптации учеников 5-х классов. Сложности и проблемы, возникающие в этот период. |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|
| 61. | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), испытывающие трудности в воспитании и обучении детей. | в течение года | Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей). Выработка стратегии совместных действий по устранению проблем у детей. |
| 62. | Индивидуальные консультации учащихся, испытывающие трудности. | в течение года | Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. | Повышение психологической компетентности учащихся. Разъяснение закономерностей развития личности, возникающих проблем, способов выхода из трудных ситуаций. |

Раздел III Психологическое сопровождение в СП «Детский сад»

| № п/п | Направление работы | Срок | Ответственный | Ожидаемый результат |
|--|--|--------------------|--------------------------------|---|
| Диагностическая работа | | | | |
| 63. | Диагностическое наблюдение за адаптацией детей младшей группы | сентябрь - октябрь | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи |
| 64. | Диагностика познавательных способностей детей подготовительных групп (психологическая готовность к школе). | октябрь, март | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Выявление детей с повышенной познавательной мотивацией. Материалы для обеспечения преемственности обучения |
| 65. | Диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста по запросу | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Материал для проведения консультаций и разработка рекомендаций для педагогов и родителей |
| 66. | Тестирование педагогов с целью выявления эмоционального выгорания | январь | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Материал для работы с педагогами |
| Развивающая и психокоррекционная работа | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------|--|
| 67. | Организация и осуществление психологического сопровождения младших групп, направленного на успешную адаптацию вновь пришедших детей к условиям дошкольного учреждения | сентябрь-октябрь | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Успешная адаптация к новым условиям (младший возраст) |
| 68. | Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» по результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению | ноябрь-февраль | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Психологическая готовность детей к школе (старший дошкольный возраст) |
| 69. | Коррекционно-развивающие занятия с детьми по протоколу ЦПМПК | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Повышение уровня познавательной активности, повышение самооценки |
| Профилактическая работа | | | | |
| 70. | Круглый стол для педагогов-психологов детского сада и школы по адаптации первоклассников к школе | октябрь | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Разработка плана совместных мероприятий по адаптации первоклассников к новым условиям обучения |
| 71. | Психологические занятия для воспитателей и специалистов “Профилактика профессионального выгорания педагогов” | февраль | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Снятие эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной саморегуляции |
| 72. | Рабочая встреча с психологами школы по результатам диагностики «Готовность первоклассника к школьному обучению» | апрель-май | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Рекомендации для педагогов-психологов школы и учителей |
| 73. | Психологические занятия с педагогами, направленные на развитие психологической грамотности: 1. Адаптация вновь пришедших детей и их родителей к детскому саду 2. Профилактика конфликтов с родителями воспитанников 3. Роль воспитателя в формировании психологической готовности детей к школе. | сентябрь-октябрь октябрь ноябрь | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Психологическое просвещение педагогов |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| | 4. Особенности взаимодействия с гиперактивным ребенком в группе. 5. Агрессивное поведение ребенка в группе – что и как делать? 6. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста | декабрь март апрель | | |
| 74. | Выступление на родительских собраниях | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Психологическое просвещение родителей |
| 75. | Индивидуальные консультации родителей по подготовке прохождения ЦПМПК | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Формирование правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка |
| Консультативная работа | | | | |
| 76. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Создание условий для успешной адаптации |
| 77. | Психологическое консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с детьми (по запросу) | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем |
| 78. | Психологическое консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с родителями (по запросу) | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем и предотвращения конфликтов с родителями |
| 79. | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей (по запросу) | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Повышение психологической грамотности |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------------|--|
| 80. | Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста | В течение года | Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Повышение уровня знаний родителей по подготовке детей к школе. |
|-----|---|----------------|--------------------------------|--|

Раздел IV Организационно-методическая деятельность

| № | Направление работы | Срок | Ответственный | Результат |
|-----|--|----------------|--|---|
| 81. | Разработка нормативно-методической документации для обеспечения работы психологической службы. | В течение года | Вишневецкая Е.К. | Соответствие документации требованиям СМК ИСО 9001-2008 |
| 82. | Составление плана работы на учебный год. | июнь | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Медведева О. Е. Фалеева В.В. | Обеспечение согласованности работы специалистов и администрации |
| 83. | Составление аналитического отчета по результатам работы | июнь | Вишневецкая Е.К. | Материалы для анализа |
| 84. | Организация и проведение совещаний психологической службы | Ежемесячно | Вишневецкая Е.К. | Координация деятельности |
| 85. | Оформление базовой и текущей документации | Ежемесячно | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Медведева О. Е. Фалеева В.В. | Документация |
| 86. | Обработка, систематизация и обобщение материалов психодиагностических процедур. | Ежемесячно | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Материалы для анализа и планирования работы. |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|
| 87. | Сопровождение странички психологической службы на сайте комплекса | В теч. года | Вишневецкая Е.К. | Регулярная наполняемость материалами раздела психологической службы на сайте комплекса. |
| 88. | Участие в семинарах, конференциях, фестивалях, вебинарах, курсах повышения квалификации. | В теч. года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Черная В.С. Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 89. | Подготовка раздаточного материала для всех участников образовательного процесса (памятки и рекомендации от психолога). | В теч. года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Черная В.С. Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Материалы для работы по психологическому просвещению |
| 90. | Супервизия трудных случаев в работе педагогов-психологов | в течение года | Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Черная В.С. Медведева О.Е. Фалеева В.В. | Анализ и выработка совместного решения по трудным случаям, встречающимся в практике работы психологов комплекса. |

Руководитель психологической службы

Е.К.Вишневецкая