

Директор

“УТВЕРЖДАЮ”
Ю.Д. Мироненко
« » 2020 г.

**План
работы психологической службы
на 2020-2021 учебный год**

Цель:

содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности.

Задачи:

1. психологический анализ социальной ситуации развития в Комплексе,
2. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
3. формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
4. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Комплексе
5. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
6. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;
7. содействие распространению и внедрению в практику достижений в области отечественной и зарубежной психологии

Раздел I Психологическое сопровождение в СП «Колледж»

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Психологическая диагностика				
1.	Проведение анкетирования студентов 1 курса «Адаптация к новым условиям обучения»	ноябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А.П.	Получение данных для дальнейшей работы по адаптации
2.	Диагностика психологического климата в группах 2, 3 курса	октябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В.	Мониторинг развития группы

			Исаева А.П.	
3.	Организация и проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента» - Группы 4 курса - Группы 2,3 курса - Группы 1 курса	декабрь февраль апрель	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А.П.	Материалы для работы с преподавателями.
4.	Диагностика выпускных групп на «Психологическую готовность к демэкзаменам»	февраль-март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Данные для корректировки цикла психологических занятий, направленных на развитие психологических компетенций, необходимых для успешной сдачи демэкзаменов.
5.	Организация и проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга качества проводимых мероприятий (по запросу различных служб комплекса)	В течение года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Получение обратной связи о проводимых мероприятиях
6.	Диагностика удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	февраль	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Материалы для обратной связи администрации
7.	Диагностика эмоционального выгорания преподавателей	март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Материалы для профилактики эмоционального выгорания преподавателей
8.	Диагностика студентов при постановке на внутриколледжный учет	в теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Психологическая характеристика для планирования коррекционной работы
Психологическая профилактика				
1	Проведение профилактической работы со студентами перед началом сессии по развитию навыков саморегуляции; снятию тревожности и повышения самооценки и стрессоустойчивости.	декабрь, май	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Профилактика эмоциональных срывов.
2				

	<p>Психологические занятия с выпускными группами по подготовке к демоэкзаменам: и ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы тайм-менеджмента. - Знакомство с техниками эмоциональной саморегуляции - Отработка экспресс-техник снижения тревоги 	<p>декабрь, февраль,</p> <p>март</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче демоэкзаменов</p>
3	<p>Организация и проведение цикла психологических встреч с преподавателями «Позитивная коммуникация как основа психологической безопасности образовательной среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы позитивного мышления - Организация конструктивного взаимодействия со студентами в зависимости от их индивидуальных особенностей - Навыки бесконфликтного общения со студентами и их родителями - Профилактика стресса и тревожности 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Формирование здорового жизненного стиля и жизненных ресурсов. Поддержание безопасной психологической среды.</p>
4	<p>Посещение занятий с целью изучения особенностей реального общения преподавателей с группой.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Психологическая экспертиза педагогической деятельности</p>
5	<p>Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации студентов к новым условиям обучения и подготовки к добровольному тестированию на ПАВ</p>	<p>сентябрь (по графику)</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Повышение психологической грамотности родителей.</p>
6	<p>Работа по выявлению «группы риска» 1 курса по результатам тестирования и педагогическим наблюдениям.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.</p>	<p>Формирование «группы риска»</p>

7	Участие в тематических классных часах учебных групп	Ежемесячно по графику	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение уровня психологической и социально-психологической компетентности студентов
Развивающая и психокоррекционная работа				
1	Психологическое сопровождение адаптации студентов групп нового набора: - тренинг знакомства; - организация и проведение дней презентации групп нового набора; - проведение занятий по формированию сплочённости группы.	сентябрь октябрь ноябрь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение эффективности процесса адаптации. Создание положительного психологического климата. Повышение мотивации к обучению.
2	Организация и проведение Недели психологии	февраль - март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Развитие психологической компетентности студентов и классных руководителей.
3	Организация и проведение радиопередачи «Вопросы к психологу»	Еженедельно	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Психологизация среды.
4	Организация и проведение психолого-педагогических совещаний	ежемесячно	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Выработка индивидуальных маршрутов сопровождения студентов «группы риска».
5	Психологическое сопровождение студентов, участвующих в конкурсах	В теч.года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Психологическая готовность к конкурсу
6	Организация и проведение психологических акций: - День психического здоровья - Международный день толерантности - День психолога России - Всемирный день борьбы со СПИДом - Всемирный день объятий	10.10. 16.11. 22.11. 01.12. 21.01. 20.03.	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Психологизация среды

	- Международный день счастья - Всемирный день телефона доверия - Международный день друзей	17.05. 09.06.		
Психологическое консультирование				
1	Консультирование студентов, педагогов, мастеров по результатам диагностик	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Актуализация личностных ресурсов.
2	Индивидуальное консультирование педагогов, мастеров, студентов, администрации по запросу.	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение психологической грамотности, снятие напряжения.
3	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Психологической готовности к демокзаменам»	декабрь, апрель	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение психологической компетентности обучающихся.
4	Индивидуальное консультирование родителей по запросу.	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Повышение психологической грамотности, снятие напряжения.
5	Консультация студентов «группы риска»	В теч. года	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Развитие личностного ресурса.
6	Проведение бесед с преподавателями по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента».	Декабрь январь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Выработка индивидуальных стратегий личностного роста педагогов.
7	Индивидуальные консультации для студентов выпускных групп по проектированию карьеры	Февраль март	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Генерозова Л.И. Лобанова Г.В. Исаева А. П.	Развитие умений по составлению резюме, собеседования с работодателем, выстраивания профессиональной карьеры

Раздел II Психологическое сопровождение в СП «Школа»

№	Направление работы	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностическая работа.				
1	Наблюдение за учащимися 1-х классов в период адаптации к обучению в школе.	сентябрь	Годунова Т.В. Чёрная В.С.	Выявление детей «группы риска». Выработка рекомендаций классному руководителю, учителям-предметникам и родителям.
2	Диагностика учащихся 5-х классов: - уровень адаптации к обучению в средней школе; - уровень развития мотивации.	октябрь	Чёрная В.С. Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Выявление учеников с проблемами в адаптации и низким уровнем развития мотивации. Разработка совместно с классными руководителями стратегии работы с низкомотивированными учащимися, испытывающими трудности в адаптации.
3	Диагностика учащихся 9-х классов на определение профессиональных интересов учащихся	ноябрь	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Выявление сформированности профессионального маршрута.
4	Диагностика учащихся 11-х классов на определение готовности к сдаче ЕГЭ.	ноябрь	Володина Н.И. Саитбатдалова Р.Р.	На основании полученных данных разработка психологического тренинга, направленного на развитие и коррекцию психологических компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.
5	Диагностика учащихся 1-х классов: - уровень адаптации к обучению в школе; - уровень развития мотивации.	декабрь	Годунова Т.В. Чёрная В.С.	Оценка успешности адаптации.
6	Диагностика учащихся 7-х классов по определению психологического климата в классе.	декабрь	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	Характеристика психологического климата в коллективе.
7	Диагностика учащихся 10-х классов по определению психологического климата в классе.	декабрь	Володина Н.И.	Характеристика психологического климата в коллективе.
8	Диагностика учащихся 9-х классов на готовность к сдаче ОГЭ.	март	Саитбатдалова Р.Р. Годунова Т.В.	На основании полученных данных разработка направлений психологической работы, направленной на развитие

				и коррекцию психологических компетенций, необходимых для успешной сдачи ОГЭ.
9	Анкетирование учителей о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в профессиональном сообществе.	май	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Определение степени удовлетворенности учителей условиями работы, составление рекомендаций по улучшению условий профессиональной самореализации.
10	Диагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся (по запросу родителей, педагогов, администрации).	в течение учебного года	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Определение сильных и слабых сторон учащихся, рекомендации по преодолению трудностей.
11	диагностика учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	в течение учебного года	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Разработка совместно с классными руководителями и учебно-воспитательным отделом стратегии по коррекции негативных проявлений в поведении и обучении у данной группы обучающихся.
12	Диагностика учащихся с ОВЗ.	в течение учебного года	Звездина А.В.	Осуществление психологического сопровождения в соответствии с АООП НОО.
Профилактическая работа.				
1	Участие в родительских собраниях 1-х классов: «Начало школьного обучения-ответственный период в жизни первоклассника и его родителей».	сентябрь	Годунова Т.В. Чёрная В.С.	Повышение психологической грамотности родителей.
2	Участие в родительских собраниях 5-х классов: «Адаптация и мотивация учения при переходе в среднюю школу».	сентябрь	Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Годунова Т.В.	Повышение психологической грамотности родителей.
3	Проведение совещания с классными руководителями 8-х и 10-х классов перед профилактическим осмотром на употребление ПАВ.	август	Володина Н.И. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Профилактика употребления ПАВ

4	<p>Психологические занятия с классными руководителями.</p> <p>«Бесконфликтно общение участников образовательного процесса.»</p> <p>«Взаимодействие с родителями детей группы риска».</p> <p>«Снятие учебного и рабочего стресса».</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Годунова Т.В.</p> <p>Сайтбатдалова Р.Р.</p> <p>Чёрная В.С.</p>	<p>Повышение психологической компетентности педагогов.</p>
5	<p>Выступление на родительском собрании в 8-х, 10-х классах перед профилактическим осмотром на употребление ПАВ.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Володина Н.И.</p> <p>Сайтбатдалова Р.Р.</p>	<p>Профилактика употребления ПАВ</p>
6	<p>Выступление на родительских собраниях посвященных вопросам проведения ЕГЭ и ГИА.</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Володина Н.И.</p> <p>Сайтбатдалова Р.Р.</p> <p>Годунова Т.В.</p>	<p>Повышение психологической грамотности родителей по вопросам сопровождения детей во время сдачи экзаменов.</p>
7	<p>Групповые занятия с учащимися 9-х классов по психологической подготовке к сдаче ОГЭ.</p> <p>Эффективные стратегии подготовки к экзаменам.</p> <p>Когнитивные техники работы со стрессом. Позитивное переформулирование.</p> <p>Ресурсы и способы снятия нервно-психического напряжения во время экзамена.</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Сайтбатдалова Р.Р.</p> <p>Годунова Т.В.</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче выпускных экзаменов</p>
8	<p>Групповые занятия с учащимися 11-х классов по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с техниками планирования. 2. Отработка экспресс-техник снижения тревоги. 3. Знакомство с техниками эмоциональной саморегуляции 4. Выявление актуальных страхов и работа с ними. 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Володина Н.И.</p> <p>Сайтбатдалова Р.Р.</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче выпускных экзаменов</p>
9	<p>Психологическое сопровождение учащихся,</p>	<p>в течение года</p>	<p>Годунова Т.В.</p> <p>Сайтбатдалова Р.Р.</p>	<p>Профилактика девиантного поведения.</p>

	состоящих на внутришкольном учете.		Чёрная В.С.	
10	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска».	в течение года	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Профилактика и решение актуальных проблем.
11	Взаимодействие с родителями учащихся с использованием современных средств коммуникации (мессенджеры, онлайн консультации).	в течение года по запросу	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Повышение психологической грамотности родителей.
Коррекционно-развивающая работа.				
1	Групповые занятия с учащимися 1-х классов по адаптации к школьному обучению.	октябрь-декабрь	Годунова Т.В. Чёрная В.С.	Принятие на себя роли ученика. Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом, как предпосылки будущей сплоченности класса.
2	Групповые занятия с учащимися 5-х классов по адаптации к обучению в средней школе.	Сентябрь-октябрь	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Умение осознавать требования учителей и соответствовать им. Навыки самостоятельного решения конфликтных ситуаций.
3	Психологические занятия с 7 классами по результатам диагностики психологического климата.	январь-февраль	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Формирование положительного психологического климата.
4	Психолого-педагогические совещания по 5-м классам.	ежемесячно	Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С. Годунова Т.В.	Процесс адаптации учеников 5-х классов. Сложности и проблемы, возникающие в этот период.
5	Психолого-педагогические совещания в начальной школе	ежемесячно	Чёрная В.С. Годунова Т.В.	Выработка индивидуальных маршрутов развития обучающихся
6	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	По графику занятий	Звездина А.В.	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы ребенка
Консультативная работа.				
1	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией.	В течение года	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Повышение психологической компетентности педагогов. Ознакомление с результатами психологических диагностик и выработка плана совместных действий по устранению проблем у учащихся.

2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), испытывающие трудности в воспитании и обучении детей.	в течение года	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей). Выработка стратегии совместных действий по устранению проблем у детей.
3	Индивидуальные консультации учащихся, испытывающие трудности.	в течение года	Годунова Т.В. Саитбатдалова Р.Р. Чёрная В.С.	Повышение психологической компетентности учащихся. Разъяснение закономерностей развития личности, возникающих проблем, способов выхода из трудных ситуаций.

Раздел III Психологическое сопровождение в СП «Детский сад»

№	Направление работы	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Диагностическая работа				
1.	Диагностическое наблюдение за адаптацией детей младшей группы	Сентябрь - октябрь	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи
2.	Диагностика познавательных способностей детей подготовительных групп (психологическая готовность к школе).	Октябрь, март	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Выявление детей с повышенной познавательной мотивацией. Материалы для обеспечения преемственности обучения
3.	Диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста по запросу	В течение года	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материал для проведения консультаций и разработка рекомендаций для педагогов и родителей
4.	Диагностика детей для составления характеристики на ЦПМПК по запросу	В течение года	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материал для написания характеристики на ЦПМПК

5.	Тестирование педагогов с целью выявления эмоционального выгорания	Январь	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материал для работы с педагогами
----	---	--------	---	----------------------------------

Развивающая и психокоррекционная работа

1	Организация и осуществление психологического сопровождения младших групп, направленного на успешную адаптацию вновь пришедших детей к условиям дошкольного учреждения	Сентябрь-октябрь	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Успешная адаптация к новым условиям (младший возраст)
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению	Ноябрь-февраль	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Психологическая готовность детей к школе (старший дошкольный возраст)
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по протоколу ЦППМК	В течение года	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Повышение уровня познавательной активности, повышение самооценки

Профилактическая работа

1.	Круглый стол для педагогов-психологов детского сада и школы по адаптации первоклассников к школе	Октябрь	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Разработка плана совместных мероприятий по адаптации первоклассников к новым условиям обучения
2.	Психологические занятия для воспитателей и специалистов "Профилактика профессионального выгорания педагогов"	Февраль	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Снятие эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной саморегуляции
3.	Рабочая встреча с психологами школы по результатам диагностики «Готовность первоклассника к школьному обучению»	Апрель-май	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Рекомендации для педагогов-психологов школы и учителей

4.	<p>Психологические занятия с педагогами, направленные на развитие психологической грамотности:</p> <p>1. Адаптация вновь пришедших детей и их родителей к детскому саду</p> <p>2. Как построить с родителями конструктивный диалог?</p> <p>3. Роль воспитателя в формировании психологической готовности детей к школе.</p> <p>4 Особенности взаимодействия с гиперактивным ребенком в группе.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Психологическое просвещение педагогов</p>
5	<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <p>1. Как помочь ребенку успешно пройти адаптацию к детскому саду.</p> <p>2. Особенности психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Май, Август</p> <p>Сентябрь, Октябрь</p>	<p>Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Психологическое просвещение родителей</p>
6.	<p>Индивидуальные консультации родителей по подготовке прохождения ЦПМПК</p>	<p>В течение года</p>	<p>Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Формирование правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка</p>
Консультативная работа				
1.	<p>Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей</p>	<p>Сентябрь - Ноябрь</p>	<p>Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Создание условий для успешной адаптации</p>
2.	<p>Психологическое консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с детьми (по запросу)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.</p>	<p>Оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем</p>

3.	Психологическое консультирование воспитателей по вопросам взаимодействия с родителями (по запросу)	В течение года	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем и предотвращения конфликтов с родителями
4	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей (по запросу)	В течение года	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Повышение психологической грамотности
5.	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностики психологической готовности к школе детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь, Апрель, Май	Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Повышение уровня знаний родителей по подготовке детей к школе.

Раздел IV Организационно-методическая деятельность

№	Направление работы	Срок	Ответственный	Результат
	Разработка нормативно-методической документации для обеспечения работы психологической службы.	В течение года	Вишневецкая Е.К.	Соответствие документации требованиям нормативных документов
	Составление плана работы на учебный год.	июнь	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Обеспечение согласованности работы специалистов и администрации
	Составление аналитического отчета по результатам работы	июнь	Вишневецкая Е.К.	Материалы для анализа
	Организация и проведение совещаний психологической службы	Ежемесячно	Вишневецкая Е.К.	Координация деятельности
	Оформление базовой и текущей документации	Ежемесячно	Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Александрова И.И.	Документация

			Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	
Обработка, систематизация и обобщение материалов психодиагностических процедур.	Ежемесячно		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материалы для анализа и планирования работы.
Сопровождение странички психологической службы на сайте комплекса	В теч. года		Вишневецкая Е.К.	Регулярная наполняемость материалами раздела психологической службы на сайте комплекса.
Участие в семинарах, конференциях, фестивалях, вебинарах, курсах повышения квалификации.	В теч. года		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции.
Подготовка материала для всех участников образовательного процесса (памятки и рекомендации от психолога) для использования в он-лайн работе	В теч. года		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Материалы для работы по психологическому просвещению
Супервизия трудных случаев в работе педагогов-психологов	в течение года		Вишневецкая Е.К. Володина Н.И. Лобанова Г.В. Генерозова Л.И. Исаева А. П. Годунова Т.В. Сайтбатдалова Р.Р. Черная В.С. Александрова И.И. Фалеева В.В. Кузнецова Н.В.	Анализ и выработка совместного решения по трудным случаям, встречающимся в практике работы психологов комплекса.