

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

---

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы  
«Первый Московский Образовательный Комплекс»**

**ПРОЕКТ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2015-2016 учебный год**

**Москва 2016 г.**

---

## Раздел №1. Общая характеристика.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» (сокращенное наименование - ГБПОУ «1-й МОК»), в дальнейшем именуемое «Комплекс», представляет собой интенсивно развивающуюся организацию, в которую входят два подразделения по реализации основных образовательных программ:

- Структурное подразделение (далее СП) по реализации общего образования, в которое входит СП «Средняя общеобразовательная школа» (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 6; улица Тихомирова, дом 10; улица Тихомирова, дом 10а) и СП «Детский сад» (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 13; улица Тихомирова, дом 13, корпус 1; Заревый проезд, дом 8, корпус 2; улица Тихомирова, дом 8; улица Тихомирова, дом 13, корпус 2), размещающиеся в восьми зданиях;
- Структурное подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ «Колледж», состоящее из семи факультетов, размещающихся в девяти зданиях:
  - **Факультет Дизайна** (129226, г. Москва, улица Докукина, дом 16, строение 2);
  - **Факультет Рекламы** (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 10, корпус 1);
  - **Факультет Предпринимательства и информационных технологий** (129281, г. Москва, Староватутинский проезд, дом 6; Староватутинский проезд, дом 8, корпус 1);
  - **Факультет Культуры и искусства** (119049, г. Москва, 2-й Спасоналивковский переулок, дом 3, строение 6);
  - **Факультет Художественных ремесел** (129085, г. Москва, Мурманский проезд, дом 8);
  - **Факультет Прикладной эстетики** (127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий переулок, дом 3);
  - **Факультет Ресторанного бизнеса** (129085, г. Москва, Мурманский проезд, дом 12; Мурманский проезд, дом 10).

Комплекс осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 036080 от 08 апреля 2015 г.: ([http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={C43F9C4C-8FD8-40A4-93F4-61FA2DA46774}&name=%D0%9Bicenziya-%E2%84%96036080-ot-08.04.2015.pdf](http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={C43F9C4C-8FD8-40A4-93F4-61FA2DA46774}&name=%D0%9Bicenziya-%E2%84%96036080-ot-08.04.2015.pdf)) ;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 003286 от 26.01.2015 г. и Приложений № 1:

([http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={3BAC2D2D-AFF4-4A74-AC3C-A8B461E6C5E8}&name=1-mok-svidetelstvo-o-gos-akkreditacii-ot-26.2015-spo.pdf](http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={3BAC2D2D-AFF4-4A74-AC3C-A8B461E6C5E8}&name=1-mok-svidetelstvo-o-gos-akkreditacii-ot-26.2015-spo.pdf)),

- Свидетельства о государственной аккредитации № 003285 от 26.01.2015 г. и Приложений № 1:

([http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={9EDD10F0-0E1D-4F59-9988-E090B579774D}&name=1-mok-svidetelstvo-o-gos-akkreditacii-ot-26.2015-obchee-obrazovanie.pdf](http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={9EDD10F0-0E1D-4F59-9988-E090B579774D}&name=1-mok-svidetelstvo-o-gos-akkreditacii-ot-26.2015-obchee-obrazovanie.pdf))

Управление Комплексом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и другими локальными актами Комплекса. Управление Комплексом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Комплекса является Директор Комплекса Юрий Дмитриевич Мироненко, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, отличник профессионального образования РСФСР, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

Коллегиальными органами управления Комплекса являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация.

В Комплексе действует следующая организационная структура: [http://1-mok.ru/files/pdf/info\\_edu/structure/1-mok-struktura-ot-01.03.2016.pdf](http://1-mok.ru/files/pdf/info_edu/structure/1-mok-struktura-ot-01.03.2016.pdf).

Руководство по направлениям деятельности в Комплексе осуществляют:

Направление деятельности	Должность, ФИО	Адрес местонахождения, телефон
Управление финансово-хозяйственной деятельностью	Первый заместитель директора по управлению финансово-хозяйственными ресурсами Никитина Марина Николаевна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10, к.1 499/478-30-69
Организация и содержание образовательных программ	Заместитель директора по реализации основных и дополнительных образовательных программ Быковец Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Управление качеством образования	Заместитель директора по управлению качеством образования Захарова Ольга Михайловна, К.п.н.	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08

Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся, дополнительное образование обучающихся	Руководитель структурного подразделения Артюхина Татьяна Алексеевна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-48-90
Контрактно-закупочная деятельность	Заместитель директора Комаров Александр Юрьевич	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-42-41
Учебно-методическое обеспечение	Старший методист Карпова Ольга Анатольевна Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения	129226, г. Москва, ул. Докукина д.16 стр..2 499/187-25-44
Административно-хозяйственное управление, безопасность, охрана труда	Руководитель структурного подразделения Панкова Елена Григорьевна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-74
Стратегическое проектирование и инновационное развитие Информационное обеспечение образовательной деятельности, корпоративные сервисы, техническая поддержка	Руководитель структурного подразделения Максимова Елена Вячеславовна К.п.н., Заслуженный учитель РФ, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-71
Организация дополнительных образовательных услуг у взрослого населения	Руководитель структурного подразделения Насонова Анна Андреевна, К.п.н.	119049, г. Москва 2-ой Спасоналивковский пер., д. 3, стр. 6 495/953-14-26
Организация психологического сопровождения	Педагог-психолог, руководитель психологической службы Вишневецкая Екатерина Константиновна, Почетный работник среднего	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-48-90

	профессионального образования	
Внебюджетная деятельность	Руководитель структурного подразделения Рябова Людмила Павловна, Почетный работник среднего профессионального образования	Староватугинский пр. д.6 495/472-45-77
Организация питания и медицинского обслуживания	Никифорова Наталья Борисовна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-74

Руководители структурных подразделений по реализации образовательных программ:

Подразделения по реализации основных образовательных программ	Руководитель	Адрес местонахождения, телефон
Подразделение по реализации основных общеобразовательных программ «Средняя общеобразовательная школа»	Дейкун Янина Ивановна, Отличник народного просвещения, Ветеран труда, Заслуженный учитель РФ	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.6 499/476-91-58
Подразделение по реализации основных общеобразовательных программ «Средняя общеобразовательная школа»	Булкина Елена Александровна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 499/478-18-02
Подразделение по реализации программы дошкольного образования «Детский сад»	Долгих Маргарита Михайловна	ул. Тихомирова д.13 к.2 499/478-11-09
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Дизайна»	Иванова Ольга Владимировна, Почетный работник среднего профессионального образования	129226, г. Москва, Ул. Докукина д.16 стр. 2 499/602-87-13
Подразделение по реализации основных	Павлов Игорь Вадимович	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1

профессиональных образовательных программ: «Факультет Рекламы»		499/798-30-70
подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Предпринимательства и информационных технологий»	Пашохонова Елена Евгеньевна, Кандидат педагогических наук	129281, г. Москва, Староватутинский пр. д.6, д.8, стр.1 499/184-80-27
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Декоративно-прикладного искусства»	Лыс Борис Леонидович, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник начального профессионального образования, Отличник профессионально-технического образования РФ	129085, г. Москва, Мурманский пр. д.8 495/615-07-82
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Художественных ремесел»	Соколова Марина Николаевна, Почетный работник среднего профессионального образования	119049, г. Москва 2-ой Спасоналивковский пер., д. 3, стр. 6 495/951-42-57
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Прикладной эстетики»	Герасимова Галина Васильевна, Кандидат педагогических наук	127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий пр. д.3 495/689-41-88
Подразделение по	Кузьминова Татьяна Николаевна,	129085, г. Москва,

реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Ресторанного бизнеса»	Почетный работник начального профессионального образования	Мурманский пр. д.12 495/615-27-82 Мурманский пр. д.10 495/615-24-60
--	--	--

В Комплексе организована работа по государственно-общественному управлению и самоуправлению:

1. Управляющий совет, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Комплекса. Председателем Управляющего совета является Асмолов Александр Григорьевич, профессор, академик РАО, директор ФИРО ([http://1-mok.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](http://1-mok.mskobr.ru/sostav_soveta/)), также в состав Управляющего совета входят: Васильева Татьяна Викторовна - заместитель руководителя ДОГМ; Бухаров Игорь Олегович - президент ФРиО; Картавцева Лариса Руслановна - депутат Московской городской думы, и др. В стратегии Управляющего совета находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации: качество образования, безопасность и здоровье участников образовательного процесса, ресурсное обеспечение образовательных программ, условия обучения и материальная база, доступность образования, в т.ч. потребности особых категорий обучающихся (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности, дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов и др.
2. Совет обучающихся Комплекса, состоящий из представителей обучающихся всех структурных подразделений Комплекса. Основными задачами Совета обучающихся являются обеспечение учета мнения обучающихся в вопросах управления Комплексом и при принятии локальных актов Комплекса, затрагивающие их права и законные интересы; представление интересов обучающихся в Управляющем Совете Комплекса.
3. Совет родителей Комплекса, состоящий из представителей родителей (законных представителей) всех структурных подразделений Комплекса, возглавляет Кривошеев Сергей Васильевич. Основными задачами Совета являются: содействие администрации Комплекса в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного и гармоничного развития личности обучающихся, защите законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, в организации и проведении культурных, спортивных, иных общественно-значимых мероприятий.

В Комплексе работают следующие коллегиальные общественные и совещательные органы:

- Педагогический совет - постояннодействующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательных работы Комплекса;
- Организационно-методическая комиссия (далее – ОМК) является коллегиальным совещательным органом, объединяющим руководителей структурных подразделений, председателей предметно - цикловых комиссий, методических объединений и других специалистов;
- Совет Качества Комплекса, структурных подразделений – действующие с целью формирования политики Комплекса, структурных подразделений в области качества образования, достижения требуемого уровня представляемых образовательных услуг и подготовки высококвалифицированных специалистов;
- В Комплексе 24 предметно-цикловые комиссии и 8 методических объединений учителей-предметников и 2 методических объединения воспитателей.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Комплекса соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Департамента образования города Москвы, Уставу Комплекса и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Комплекс имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, условия реализации основных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

## **Раздел № 2 Особенности образовательного процесса.**

ГБПОУ «1-й МОК» реализует образовательные программы общего, профессионального и дополнительного образования.

На уровне общего образования реализуются основные общеобразовательные программы в СП «Детский сад» и СП «Средняя общеобразовательная школа»:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования (НОО), в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с НОД (нарушения опорно-двигательного аппарата);
- образовательные программы основного общего образования (ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (СОО).

На уровне профессионального образования реализуются основные профессиональные образовательные программы в СП «Колледж»:

- образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Дополнительное образование реализуется во всех структурных подразделениях Комплекса по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным



профессиональным программам, в том числе программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки. Каждая образовательная программа разработана в соответствии действующими ФГОС (НОО, ООО, СОО, СПО) и содержит требования к результатам освоения образовательной программы, к структуре образовательной программы, а также к условиям её реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Общеобразовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, а также методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Основные профессиональные образовательные программы СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся, а также фонды оценочных средств.

Реализация образовательных программ на каждом образовательном уровне осуществляется на основании действующих приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, локальных актов Комплекса и с учетом Санитарных правил и норм (СанПиН).

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В СП «Средняя общеобразовательная школа» разработаны учебные планы НОО – на 4 года, учебные планы ООО – на 5 лет, учебные планы СОО – на 2 года, что соответствует нормативным срокам, указанным во ФГОС.

Учебные планы НОО, ООО, СОО разрабатываются с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Обязательная часть составляет 2/3 (70%), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 1/3 (30%) от общего объема часов, заложенных ФГОС.

В учебных планах учтен максимальный объем аудиторной нагрузки:

- для НОО - не менее 2904 часов и не более 3345 часов;
- для ООО – не менее 5267 часов и не более 6020 часов;
- для СОО – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Объем обязательных домашних заданий учитывает нормы СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы разработаны с учетом рекомендаций по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, определенных в примерных основных образовательных программах НОО, ООО, СОО.

Продолжительность учебного года в начальной школе в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели; в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; со II полугодия – по 4 урока по 45 минут каждый; продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Основной формой обучения является урок. Расписание уроков составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, в основном, сбалансировано чередованием предметов письменного и устного характера в течение учебного дня. Недельное количество уроков соответствует количеству часов, заложенных в учебном плане. В расписании звонков соблюдаются нормы для организации перемен с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Структурное подразделение «Средняя общеобразовательная школа» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В комплексе имеются младшие школьники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с легкой умственной отсталостью. Для этих категорий обучающихся разработаны соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Обучаясь по адаптированным основным общеобразовательным программам, младшие школьники с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Сроки получения начального образования пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 4-5 лет.

Реализация АООП осуществляется на базе индивидуальных учебных планов, с использованием индивидуализированных программ коррекционных курсов. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для обучающихся получивших основное общее образование и (или) их родителей (законных представителей) предоставляется возможность по выбору профиля обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Ученики профильных классов обучаются по учебным планам, сформированным с учетом профиля, позволяющим обучающимся более глубоко изучать выбранную предметную область, осуществлять правильный профессиональный выбор, осваивать основы рабочей профессии.

В настоящее время в СП «Средняя общеобразовательная школа» функционируют профильные классы по всем пяти профилям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. В подразделении «Средняя общеобразовательная школа» сформировано три профильных класса технологического профиля, частично освоивших за два года обучения в школе в рамках предмета «Технология» содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов по трем специальностям среднего профессионального образования: 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.04 Прикладная эстетика, 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Обучающиеся этих классов в 2016-2017 учебном году, поступив на обучение в подразделение «Колледж» по соответствующим специальностям, смогут продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, в т.ч. ускоренного обучения.

Для развития потенциала обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в 2016/2017 учебном году будет организовано обучение по программам повышенной сложности в прогимназических, гимназических, классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Обучение в этих классах позволяет осуществлять образовательный процесс на принципах уровневой и профильной дифференциации, обеспечивает разностороннее образование обучающихся в Комплексе и направлено:

- на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам гуманитарного, естественно-научного, технического профиля, в том числе по предметам, вводимым по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Для этих классов разработан отдельный учебный план, предусматривающий перераспределение учебных часов в соответствии с его направленностью, но обеспечивающий соблюдение требований СанПиН для соответствующего образовательного уровня, а также рабочие программы учебных предметов, осваиваемые на углубленном уровне.

В Комплексе при реализации образовательных программ преобладающими технологиями являются личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативная, проектная и проблемно-поисковая деятельность, деловые игры, технология «Портфолио», здоровье сберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; педагогика сотрудничества.

Все учебники, по которым ведется обучение в СП «Средняя общеобразовательная школа», включены в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.

Освоение образовательных программ ООО, СОО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ГИА для обучающихся, освоивших образовательные программы ООО (далее – ГИА-9), проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (тестирование); для обучающихся с ОВЗ – в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

В рамках ГИА-9 обучающиеся сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский язык), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

ГИА по образовательным программам СОО (далее – ГИА-11) проводится: в форме единого государственного (далее – ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (тестирование), для обучающихся с ОВЗ – в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

В рамках ГИА-11 обучающиеся сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по двум предметам по своему выбору.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням (базовому и профильному).

Результат базового уровня признается в качестве результатов ГИА и является основанием для аттестации по математике. Результаты профильного уровня признаются в качестве результатов ГИА, в том числе в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся с ОВЗ аттестация по отдельным предметам может также проводиться в форме ЕГЭ (по их желанию), в том числе при наличии у них действующих результатов ЕГЭ прошлых лет.

В ГБПОУ «1-й МОК» реализуется 21 образовательная программа по профессиям и специальностям СПО:

<b>Коды профессий, специальностей</b>	<b>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</b>	<b>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>	<b>Форма обучения</b>
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	очная
9.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	очная/заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная/заочная
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная/заочная
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер/Бухгалтер, специалист по налогообложению	очная/заочная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	очная/заочная
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	очная
43.02.02	Парикмахерское искусство	Технолог/Модельер-художник	очная

43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист	очная
43.02.04	Прикладная эстетика	Технолог-эстетист	очная
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	очная/заочная
41.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)	очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	очная
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов. Художник-мастер, преподаватель	очная
54.02.05	Живопись (по видам)	Художник-живописец, преподаватель	очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная
19.01.17	Повар, кондитер	Повар, Кондитер	очная
54.01.03	Ювелир	Ювелир, Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	очная
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	Изготовитель художественных изделий из металла, Чеканщик художественных изделий	очная
54.01.12	Художник миниатюрной живописи	Художник миниатюрной живописи	очная

Они разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и согласованы с представителями работодателей, профессиональных сообществ.

Действующие в Комплексе учебные планы по профессиям и специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС: по продолжительности обучения, периоду теоретического обучения, каникул, всех видов практик, промежуточной и итоговой аттестации; по максимальному объему учебной (54 академических часа) и аудиторной (36 академических часов) нагрузки обучающихся; по объему часов консультаций на группу студентов (4 часа на каждого обучающегося); по объему учебного времени, отведенному на изучение циклов дисциплин (модулей).

В учебный план СПО по каждой специальности/профессии для групп, осваивающих ОПОП на базе основного общего образования включен общеобразовательный учебный цикл. Профиль обучения, состав дисциплин, количество часов по общеобразовательному учебному циклу за весь период обучения в рамках ППССЗ – 1404ч/2106ч, в рамках ППКРС 2052ч/3078ч.

В соответствии с требованием ФГОС СОО в учебный цикл общеобразовательных дисциплин включена дисциплина «Индивидуальный учебный проект», направленная на формирование компетенций в области проектной деятельности. По результатам освоения дисциплины каждый обучающийся защищает индивидуальный проект по тематике, связанной с углубленным изучением одной или нескольких общеобразовательных дисциплин.

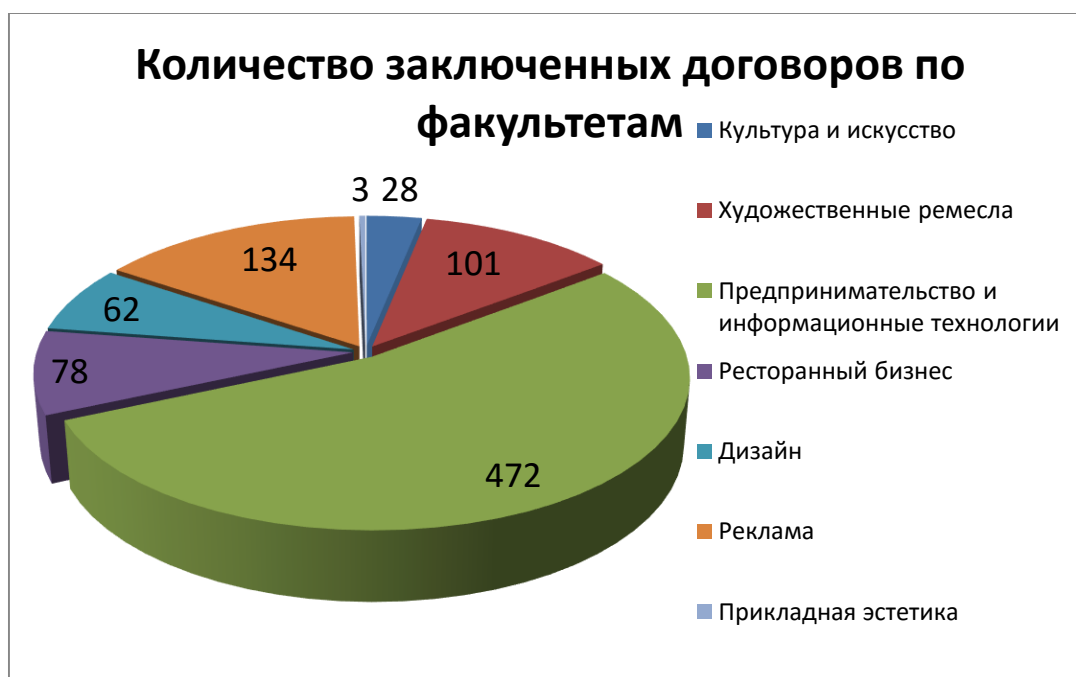
Количество форм промежуточной аттестации, установленные действующими учебными планами соответствуют требованиям нормативных документов: не более 8 экзаменов в год и не более 10 зачетов.

Объем часов вариативной части образовательных программ по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Он используется как для увеличения объема обязательной части циклов образовательных программ, так и на введение в образовательную программу дополнительных дисциплин, МДК, обеспечивающих приобретение (расширение) обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих запросами регионального рынка труда.

Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками. Практика обеспечивает связь теории с практикой, приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности. Виды работ на практике соответствуют видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой.

В 2015/2016 учебном году на практику были выведены обучающиеся из 119 учебных групп 7 факультетов; при этом программы учебной практики осваивали 2289 обучающихся, программы производственной практики – 2343 обучающихся.

Комплекс располагает 692 базами практик, с которыми заключены 875 договоров, 22 долгосрочных договора.





Взаимодействие с работодателями делает возможным организовать практику студентов на базе организаций, с которыми взаимодействует Комплекс. Такие контакты развиваются с Союзом дизайнеров Москвы, Федерацией рестораторов и отельеров и др.

**Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику.

Все виды учебных занятий (теоретические и лабораторно-практические) проводятся парами (1 час. 30 минут) с последующим перерывом.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту обучающимися выпускных квалификационных работ, содержание которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.05 Живопись (по видам) также предусмотрен государственный экзамен.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности.

Образовательные программы, реализуемые структурным подразделением «Детский сад», разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

**Освоение образовательных Программы дошкольного образования** не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Все программы реализуются на русском языке.

Вариативная часть дошкольной образовательной программы представлена парциальными программами и технологиями по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В группах компенсирующей направленности реализуются программы и технологии коррекционно-развивающего обучения: для детей с общим недоразвитием речи, с тяжелыми речевыми нарушениями и для детей с задержкой психического развития.

В структурном подразделении «Детский сад» функционирует 1 группа «Семейного детского сада». Это особая форма поддержки многодетных семей государством, которая обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Основными формами работы являются индивидуальные занятия и дифференцированный подход в проведении детской продуктивной деятельности.

Особенностью организации жизни детей в семейном детском саду является:

- гибкость режима дня;
- сочетание образовательных маршрутов и игр;
- изменение режима дня в зависимости от состояния детей, что делает его комфортным, неустойчивым, познавательно и эмоционально насыщенным;
- создание условий для полноценного развития детей в условиях семьи, несмотря на разницу в возрасте воспитанников.

В структурном подразделении «Детский сад» работают 5 групп кратковременного пребывания (адаптационные группы). Для этих групп разработана образовательная программа, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. Содержание педагогического процесса в группах данного вида заключается в обеспечении социальной адаптации ребенка, расширении его возможностей, приобщении к миру человеческих ценностей, развитии основных сфер – эмоциональной, действенной и интеллектуальной в процессе деятельности по образовательной программе.

Вопросы преемственности дошкольного уровня образования и начального общего были в центре внимания педагогического коллектива СП «Детский сад» и СП «Средняя общеобразовательная школа».

Мероприятия, совместно проведенные педагогами, позволили сделать серьезные шаги в решении данного актуального вопроса. Практико-ориентированные мероприятия, такие как: недели педагогического мастерства, мастер-классы, круглые столы позволили выработать общее понимание траектории перехода от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Проведенные совместные праздники, конкурсы, фестивали, экскурсии позволяют воспитанникам детского сада формировать социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе. Таким образом, в



Комплексе ведется системная работа по организации единого образовательного пространства – дошкольного и начального образования.

**В Комплексе реализуется проект «Интеграция общего и дополнительного образования»**, позволяющий обеспечить персонализацию образования, добиться преемственности содержания основных и дополнительных образовательных программ по всем образовательным уровням, создать условия для обучения одаренных детей и талантливой молодежи с повышенной мотивацией к обучению, расширения возможностей профилизации обучения и профессиональной ориентации школьников.

С этой целью в Комплексе проводится изучение спроса на образовательные услуги, анализируется соответствие реализуемых дополнительных образовательных программ образовательным потребностям, определяются перспективные направления для развития дополнительных образовательных услуг, проводится синхронизация учебных планов основного и дополнительного образования, используются все имеющиеся в Комплексе открытые образовательные пространства. Обучающимся Комплекса предоставляются дополнительные образовательные услуги как на бюджетной, так и на платной основе и формируются индивидуальные образовательные траектории развития.

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам** Комплекса направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной

Комплексом. Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В Комплексе ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Программы дополнительного образования, реализуемые на бюджетной основе для обучающихся в возрасте 15-17 лет всех подразделений Комплекса приведены в таблице.

Таблица.

Направленность ДО	Наименование программ ДО
<i>Естественнонаучная</i>	1. Юный эколог 2. ЭкоМир
<i>Социально-педагогическая</i>	1. Патриот 2. Никто не забыт 3. Память 4. Школа лидеров
<i>Туристско-краеведческая</i>	1. Моя страна
<i>Физкультурно-спортивная</i>	1. Меткий стрелок 2. Шахматы
<i>Художественная</i>	1. Мастерская талантов (вокальный ансамбль) 2. Маленькие мастера (вокальный ансамбль) 3. Виртуальная галерея (История изобразительного искусства) 4. Эксклюзив (Роспись по стеклу) 5. Русский стиль (современный танец) 6. Творческая мастерская (театр моды) 7. Творческая мастерская-2 (театр моды)
<i>Техническая</i>	1. Проектирование средовой рекламы

Для обучающихся профильных классов технологического профиля организованы различные курсы в соответствии с направлением будущей профессиональной подготовки.

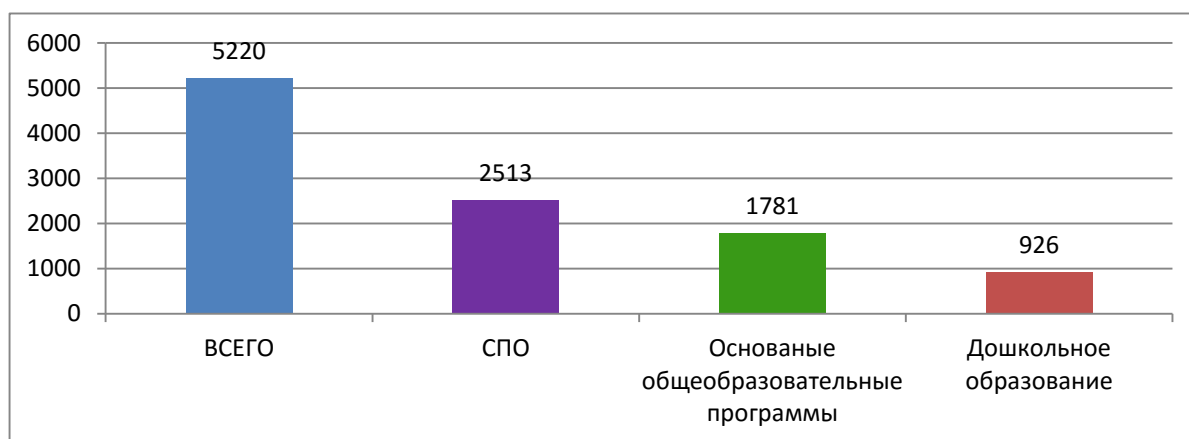
Для обучающихся 1-2 курсов каждого факультета Комплекса для каждой профессии, специальности, осваивающих программу СОО в рамках СПО, определены программы дополнительного образования.

Наименование специальности	Название профиля	Направления внеурочной деятельности	Направленности ДО	Наименование программ ДО
<b>Факультет «Прикладная эстетика»</b>				
42.02.02	Социально	Социальное	Техническая	Основы

Парикмахерское искусство 42.02.03 Стилистика и искусство визажа 42.02.04 Прикладная эстетика	- экономический	Общеинтеллектуальное Общекультурное	Социально-педагогическая	парикмахерского искусства
<b>Факультет Ресторанного бизнеса</b>				
19.01.17 Повар, кондитер (1 курс)	Естественн о-научный	Общеинтеллектуальное Общекультурное	Естественнонаучная Художественная Туристско-краеведческая Социально-педагогическая	Основы обслуживания на предприятиях HoReCa
260807.01 Повар, кондитер (2 курс)				Сложные фигурные формы нарезки овощей (Карвинг) (базовый уровень)
<b>Факультет Дизайна</b>				
43.02.11 Гостиничный сервис	Социально-экономический	Социальное	Социально-экономический	Современные технологии в гостиничном бизнесе Английский язык
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (среда)	Технический	Общеинтеллектуальное Общекультурное Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Техническая Естественнонаучная Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая Художественная	Информационные технологии в профессиональной деятельности Презентационные технологии. Photoshop Работа в ArchiCAD
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (костюм)	Технический	Общеинтеллектуальное Общекультурное Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Техническая Естественнонаучная Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая Художественная	Технология изготовления образцов поузловой обработки и пошива домашнего костюма (1 курс) Практикум по конструированию,

				моделированию и изготовлению поясных изделий (2 курс)
--	--	--	--	---

**Общая численность контингента обучающихся Комплекса на 01.07.2016** года - 5220 человек, в том числе: по программам СПО (заочное и очное форма обучения) - 2513 (48,14%) обучающихся, по основным общеобразовательным программам - 1781(34,12%), воспитанников дошкольного образования – 926 (17,74%).



Программы среднего профессионального образования реализуются по очной и заочной форме обучения. Численность контингента очной формы обучения составляет 2231 обучающихся (88,78%), заочной - 282 (11,22%).

Основной контингент Комплекса составляют обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования и среднего общего образования.

**Прием на обучение** проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием проводится по личному заявлению граждан. Прием заявлений на очную форму получения образования в 2015 г. осуществлялся до 15 августа, до 01 августа – для обучения по образовательным программам, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств; а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 01 октября текущего года.

Виды вступительных испытаний	Наименование профессий и специальностей СПО	Форма испытания	Вступительные испытания
Творческое испытание	54.02.05 Живопись	Письменная	Рисунок. Живопись.
	54.02.01 Дизайн (по отраслям),	Письменная	Рисунок (натюрморт в карандаше)

	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Письменная	Рисунок. Живопись.
	43.02.02 Парикмахерское искусство	Письменная	Творческое испытание (тестирование)
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Письменная	Творческое испытание (тестирование)
	42.02.01 Реклама	Устная	Портфолио творческих работ

**Конкурс по профессиональным программам:**

Перечень специальностей среднего профессионального образования на бюджетной основе. Очная форма обучения.					
№ п/п	код специальности	Наименование специальности	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г	2015-2016 уч.г.
<b><i>Программа обучения на базе основного общего образования</i></b>					
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		1,1	4
2.	09.02.04	Информационные системы	1	1,3	4,2
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	1	1,5	-
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1,5	1,7	-
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1,3	1,3	3
6.	42.02.01	Реклама	5	5	4,4
7.	43.02.02	Парикмахерское искусство	1	1,4	3
8.	43.02.04	Прикладная эстетика	1	1,3	3,5

9.	43.02.11	Гостиничный сервис	1.4	1,3	6
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1	1,9	3
11.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	1,2	2
12.	54.02.05	Живопись (по видам)	1	1,2	2,2
13.	19.01.17	Повар, кондитер	1.5	1.5	2
14.	54.01.02	Ювелир	1	1	2,1
15	54.01.12	Художник миниатюрной живописи			1,3
<b><i>Программа обучения на базе среднего общего образования</i></b>					
1.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	1	0,8	1
2.	43.02.04	Прикладная эстетика	1	1.7	1,7
3.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)			1,2
4.	55.01.01	Киномеханик	1	1	-
5.	42.02.01	Реклама			1
6.	09.02.04	Информационные системы			1
7.	43.02.11	Гостиничный сервис			1,6
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания			1,1
<b><i>Программа обучения на базе подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i></b>					
19.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	1	0,5	1,1

Платные образовательные услуги по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения сверх установленного учредителем задания оказываются по следующим специальностям:

- Реклама;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Парикмахерское искусство;
- Гостиничный сервис;

- Повар, кондитер
- Информационные системы;
- Технология продукции общественного питания;
- Операционная деятельность в логистике.

**Таким образом, соотношение бюджетных мест к местам на платной основе в 2015/16 учебном году составило - 32,6%.**

**В Комплексе функционирует внутренняя система оценки качества** образования (ВСОКО), целями которой являются: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Комплексе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и получение объективной информации о состоянии качества образования в Комплексе, тенденций его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Первостепенные задачи, которые Комплекс решал через ВСОКО:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся Комплекса для их итоговой аттестации;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования обучающихся с учётом их индивидуальных достижений;
- оценка состояния и эффективности деятельности педагогического работника;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания обучающихся;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований;
- реализация предпрофильного и профильного обучения.

Благодаря действующей системе внутренней оценки качества Комплекс своевременно отслеживает обеспечение стандарта образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования, аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития обучающихся; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, общественность) информацией о развитии образования в Комплексе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

В Комплексе успешно внедрена, функционирует и развивается система менеджмента качества на соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2008 и международным

требованиям IQNet., что подтверждено сертификатами соответствия Системы сертификации Русского регистра №:15.0171.026 от 13.02.2015 г., сертификат IQNet № RU-15.0171.026.



В условиях интеграции образовательных мощностей Комплекса, полученных в результате реорганизации путем присоединения многопрофильных образовательных площадок, потенциал развития внебюджетной деятельности значительно увеличен.

### **Комплекс оказывает платные образовательные услуги**

По основным образовательным программам среднего профессионального образования, сверх задания, установленного Учредителем, обучено по очной и заочной формам 473 и 407 чел. соответственно.

По очной форме обучения подготовка велась по 18 специальностям. Наиболее востребованными оказались специальности: «Реклама», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Дизайн» и «Повар, кондитер».

На заочной форме обучения подготовка велась по 6 специальностям: «Гостиничный сервис», «Экономика и бухгалтерский учет», «Информационные системы», «Земельно-имущественные отношения», «Технология продукции общественного питания», «Операционная деятельность в логистике».

Общее количество обучающихся с полным возмещением затрат за обучение на 173 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Активно продолжает развиваться направление платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для студентов Комплекса.

В 2015-2016 учебном году занятия для студентов проходили по 45 направлениям подготовки. Успешно завершили обучение на модульной основе 1410 студента Комплекса. 328 из них успешно прошли итоговую аттестацию по окончании программ и получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Ежегодно по программам дополнительных образовательных услуг на Подготовительном отделении занимается до 150 слушателей по направлениям:

«Реклама», «Дизайн», «Декоративно прикладное искусство, живопись».

На отделении активно разрабатываются авторские курсы. Группы формируются по уровням знаний со своей индивидуальной образовательной программой.

На базе структурного подразделения «Детский сад» в 2015-2016 учебном году были организованы детские объединения (кружки, творческие студии, спортивные секции) дополнительного образования на платной основе по следующим программам:



№п/п	Наименование кружка	Подразделение
1.	«Учусь говорить правильно»	Д/сад №1989 ул. Тихомирова, д.13, к.2
2.	«Учусь читать»	Д/сад №1989 ул. Тихомирова, д.13, к.2
3.	«Ритмопластика»	Д/сад №758 Заревый проезд, д.8, к.2
4.	Обучение плаванию «Золотые рыбки»	Д/сад №594 ул. Тихомирова, д.13, к.1
5.	Обучение плаванию «Плаваю с мамой»	Д/сад №594 ул. Тихомирова, д.13, к.1



Интенсивно развиваются дополнительные платные образовательные услуги в структурном подразделении «Школа»

На площадке блока начальных классов Комплекса в отчётный период велась работа по подготовке детей дошкольного возраста к школе по программам «Творческое развитие детей».

Из общего количества обучающихся (свыше 90 чел.), 38 детей – воспитанники структурного подразделения «Детский сад».

Также в 2015-2016 учебном году 218 школьников начальных классов занимались по направлению «Социально-гармоничного развития и сопровождения младших

школьников». Из них за полную стоимость обучались 60 детей, за стоимость с 50% скидкой 81 ребёнок, без оплаты - 77 воспитанников.

На базе подразделения «Средняя общеобразовательная школа» для обучающихся начальных, средних и старших профильных классов в 2015-2016 учебном году по просьбе родителей была организована работа кружков и секций по следующим направлениям дополнительного образования:

спортивно - оздоровительное: борьба, кикбоксинг, ОФП «Самооборона», мини-футбол;

художественное: современные танцы, спортивные танцы, балльные танцы;

общеразвивающее: Мультимедийные технологии Flash, Презентационные технологии. Adobe Photoshop, Corel Draw, Современные технологии конструирования и пошива одежды различных ассортиментных групп.

Всего по данным направлениям обучено 183 школьника.



В 2015-2016 учебном году перед Лингвистическом Центром ГБПОУ «1-МОК» была поставлена цель перейти на международные стандарты преподавания английского языка и оценивания результатов через систему международных экзаменов, увеличения доли обучающихся и педагогов, а также создания профессионального сообщества преподавателей лингвистического центра. 80% групп Лингвистического центра перешли на Кембриджские программы. Для эффективной работы по новым программам, преподаватели прошли сертифицированное обучение в Департаменте Кембриджских экзаменов. Более 80% обучающихся Лингвистического Центра улучшили успеваемость по английскому языку в школе.

За отчетный период велась эффективная работа по реализации работ для государственных и муниципальных нужд.

На конкурсной основе Комплекс оказал образовательные услуги по повышению квалификации федеральных государственных гражданских служащих Внуковской таможни по программе «Повышение эффективности и развитие личностного роста государственных гражданских служащих».

К исполнению работ были привлечены лучшие специалисты Комплекса, педагоги-психологи обладающие современными психологическими практиками и передовыми методическими приемами.

В ноябре 2015 года был реализован Государственный контракт по повышению квалификации для практических работников органов исполнительной власти города Москвы по вопросам приспособления объектов городской инфраструктуры для инвалидов и других МГН по программе «Безбарьерная среда».



В рамках исполнения обязательств по Государственному контракту были обучены 26 человек. В числе слушателей были специалисты отделов по взаимодействию с населением Управ города Москвы, специалисты в области социальной работы, инженерных служб, ведущие специалисты по содержанию и ремонту жилого фонда, а также благоустройству территорий города Москвы.



Комплекс приступил к исполнению нового Государственного контракта на оказание образовательных услуг по повышению квалификации федеральных государственных гражданских служащих Внуковской таможни, имеющих высшее

образование по дополнительной профессиональной программе «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».



Одним из направлений по удовлетворению потребностей жителей города Москвы являются спортивно – оздоровительные услуги.

На площадках Комплекса это направление продолжает развиваться в положительной динамике по следующим видам: большой теннис, волейбол, футбол.

Центр профессиональных квалификаций в 2015/2016 учебном году продолжил обучение слушателей по программе «Актуальные вопросы педагогики и психологии» (переподготовка). Реализована программа профессиональной подготовки «Швея» (3 разряд) для студентов МГУДТ в количестве 10 человек.

Всего за учебный год в ЦПК прошел обучение 131 слушатель, набраны 3 новые группы в количестве 55 человек, продолжили обучение 2 группы в количестве - 77 человек.

**Комплекс осуществляет взаимодействие с Федеральными учебно-методическими объединениями (ФУМО) и Учебно-производственными объединениями (УПО при ДОгМ), ГМЦ ДОгМ:**

- **взаимодействие с ГМЦ ДОгМ:**
  - Мастер-класс «Выполнение фотосъемки альтернативной оптикой», «Портрет со вспышкой» (факультет Реклама)
  - Мастер-класс «Создание геометрического орнамента в технике маркетри» (факультет Культура и искусство)
  - «Создание образа по теме «Русские узоры» в технике аквагрим» (факультет Прикладная эстетика)
  - «Освоение технологии декорирования стола в ресторане отеля» (факультет Предпринимательства и информационных технологий)
  - «Искусство карвинга» (факультет Ресторанный бизнес)
  - **Подготовка экспозиции** «История костюма» (факультет Дизайн)
  - **Участие преподавателей и студентов в ток-шоу** «Шаги к успеху» (факультет Предпринимательства и информационных технологий)
  - **По плану работы УПО** Мастер – класс в режиме on-line по теме «Рациональные методы обработки втачной планки» (факультет Дизайн)

- **взаимодействие с ФУМО «Сервис и туризм» (УГС 430000):**
  - разработка проектов новых федеральных образовательных стандартов по специальностям: «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика», по профессиям: «Повар», «Кондитер» (ТОП-50);
- **взаимодействие с ФУМО «Промышленная экология и биотехнологии» (УГС 190000):**
  - актуализация ФГОС по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (ТОП-50);
- **с УПО «Сервис и легкая промышленность»:**
  - **участие в проекте ДОГМ «Профессиональный импульс»:**
    - Мастер-класс для студентов 1 курса, обучающихся по профессии «Ювелир», «Изготовитель художественных изделий из металла» на базе ООО Галерея «Русские палаты» - **февраль 2016г.**(факультет Художественные ремесла)
    - Презентационная сессия для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика» на базе салона красоты Д.Винокурова – **апрель 2016г.** (факультет Прикладная эстетика)
    - Мастер-класс для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «Гостиничный сервис» на базе Бутик отель «Золотое Яблоко» (Golden Apple) – **март 2016г.** (факультет Предпринимательства и информационных технологий)
    - Мастер-класс для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «Гостиничный сервис» на базе Бутик отель «Золотое Яблоко» (Golden Apple) – **март 2016г.** (факультет Предпринимательства и информационных технологий)
  - **участие в фестивале ГМЦ ДОГМ «Творчество, мастерство, профессионализм»:**
    - Мастер-класс «Выполнение фотосъемки альтернативной оптикой», «Портрет со вспышкой» (факультет Реклама)
    - Мастер-класс «Создание геометрического орнамента в технике маркетри» (факультет Культура и искусство)
    - «Создание образа по теме «Русские узоры» в технике аквагрим» (факультет Прикладная эстетика)
    - «Освоение технологии декорирования стола в ресторане отеля» (факультет Предпринимательства и информационных технологий)
    - «Искусство карвинга» (факультет Ресторанный бизнес)
    - *Подготовка экспозиции «История костюма»* (факультет Дизайн)
    - *Участие преподавателей и студентов в ток-шоу «Шаги к успеху»* (факультет Предпринимательства и информационных технологий)
    - *По плану работы УПО* Мастер – класс в режиме on-line по теме «Рациональные методы обработки втачной планки» (факультет Дизайн)
- участие в проекте ДОГМ «Профессиональное обучение без границ»;
  - **с Базовым центром содействия трудоустройству (БЦСТ) ГМЦ ДОГМ по направлениям:**
    - работа с обучающимися и выпускниками: использование веб-сайта; информирование обучающихся и выпускников о состоянии рынка труда; содействие их

трудоустройству; содействие временной занятости; психологическое сопровождение, решение вопросов прохождения учебной и производственной практики и т.д.;

- сотрудничество с предприятиями и организациями в рамках прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства выпускников;

- взаимодействие с органами исполнительной власти; студенческими и молодежными организациями;

- повышение качества профессиональных компетенций выпускников

посредством реализации программ дополнительной профессиональной подготовки

В Комплексе организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «1-й МОК», участие в работе БЦСТ по реализации проектов, участие в конкурсах, семинарах и тренингах БЦСТ.

• **взаимодействие с Федерацией рестораторов и отельеров (ФРиО):**

– по разработке материалов для образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль - «Высшая школа кулинарного искусства»

**Приоритетными задачами воспитательной работы в Комплексе в 2015-2016 учебном году были следующие:**

1. Реализовать программное взаимодействие всех подразделений Комплекса.

2. Разработать единую нормативную базу по воспитательной работе по СМК для всех отделов и Подразделений.

3. Апробировать новые формы информированности сотрудников

воспитательной работы используя новейшие технологии (вебинары, семинары, совещания в он-лайн режиме и др.).

4. Внедрение в воспитательную работу структурных подразделений проектной деятельности.

Также сохранились следующие направления воспитательной работы:

1. Духовно – нравственное воспитание;

2. Профессиональная ориентация;

3. Воспитание и социализация;

4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

5. Работа с родителями.



### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование в Первом Московском Образовательном Комплексе направлено, прежде всего, на создание и развитие пространства благополучия обучающихся и педагогов в комфортной

образовательной среде, на сохранение и укрепление здоровья, на культивирование уникальности каждого обучающегося, на формирование мотивации развивающейся личности обучающихся к познанию и творчеству. В дополнительное образование в «1-м МОК» вовлечены обучающиеся из «группы риска» – 26 человек, обучающиеся с ОВЗ – 23 человека).

По результатам мониторинга запросов обучающихся и родителей прошлого года было открыто 163 объединения дополнительного образования различной направленности. Благодаря широкому спектру предлагаемых направлений в Комплексе услугами дополнительного образования пользовались 4865 обучающихся, что составило более 80% от общего числа обучающихся Комплекса в возрасте от 5 до 18 лет.

Студенты, школьники, воспитанники детского сада, занимающиеся в кружках и секциях приняли участие в 180 конкурсах различного уровня, получили более 60 призовых мест.

В 2015/16 учебном году в Первом Московском Образовательном Комплексе приоритетным было развитие системы дополнительного образования, особое значение уделялось направлению технического творчества, ставшему инновационным.

В рамках этого направления было сделано следующее:

1. Разработана концепция городской станции юных техников;
2. Утверждено положение городской СЮТ 1-го МОК;
3. Разработана программа дополнительного образования Skills Kids;
4. Разработан и реализован план мероприятий (вебинаров, мастер классов, брейн-шторма, конференций, встреч), направленных на достижение задач городской СЮТ;
5. Разработаны и приняты в работу 49 общеобразовательных программ дополнительного образования технической направленности (вводного, ознакомительного и базового



уровней) для обучающихся и обучающихся с ОВЗ; Запущен проект «Техно-наставник», нацеленный на целевую подготовку студентов 1-го МОК к работе в роли лаборантов, ассистентов, вожатых, а затем и педагогов в кружках технической направленности Комплекса и выездного лагеря. Организовано и работает 42 кружка технического направления, в которых занимается 1450 обучающихся;

8. Учащиеся городской СЮТ приняли участие в VIII Всероссийском робототехническом фестивале;
9. Педагоги комплекса приняли участие в городском конкурсе «Технологии будущего». 2 участника 1-го МОК; стали его финалистами,
10. Руководители объединений технической направленности подготовили лауреатов и победителей в конкурсах различной направленности.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Совместные проекты в рамках *духовно – нравственного воспитания* со Сретенской семинарией вышли на новый уровень – ГБПОУ «1 МОК» - площадка для проведения практики семинаристов 3 курса. Было организовано плодотворное общение на каждой площадке, составлен график посещения и др. Студенты выезжали в Сретенскую семинарию, по субботам на ВВЦ в павильоне «Моя Россия, моя история» встречались с преподавателями Сретенской семинарии. Туда же выходили школьники – был сделан первый шаг по



реализации духовно – нравственного развития проекта СП СОШ. Апогеем этой работы стало посещение выставки в Манеже «Между двумя выстрелами 1914-1945 гг.», которую посетило более 700 чел. (студентов, родителей, педагогов, школьников, студентов). Были организованы паломнические поездки совместно со Сретенским монастырем по различным монастырям, а так же проведены совместные мероприятия Рождество, Пасха, Благовещение, Масленица, День знаний, Посвящение в студенты и др. Еженедельные встречи семинаристов со студентами в рамках факультатива «Основы Православной культуры», безусловно, положительно сказываются на формировании мировоззрения студентов.

В 2015-2016 учебном году *работа музеев* была направлена на проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию духовно-нравственных ценностей, создание условий для профессионального роста и национального самосознания. Приоритетной задачей работы было налаживание сетевого взаимодействия между музеями структурных подразделений, контактов студенческих активов музеев, участия в социально-значимых конкурсах, использование методических материалов музеев, их традиций в работе.

Деятельность музеев осуществлялась на основании плана Комплекса по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и формированию открытых музейных пространств. Особенностью работы в отчетный период было продолжение экспозиционной работы, расширение тематики проектно-экскурсионной работы, проведение различных акций, марафонов, конкурсов к 71-летию Победы в ВОВ, Году Кино, 75-й годовщине начала ВОВ, взаимодействию с ветеранскими организациями Москвы.

Стратегия музейной работы в 2015-2016 учебном году была направлена на участие музеев в едином информационном пространстве Комплекса через развитие сайта музейного отдела.

Всего за учебный год было проведено 589 обзорных и тематических экскурсии для абитуриентов, студентов, учащихся, гостей Комплекса, 84 музейных занятия и 54 массовых музейных мероприятия, в которых участвовали 8300 человек.

В рамках сетевого взаимодействия между музеями проведены 6 музейных занятий по созданию интерактивных экскурсий по экспозициям, интерактивного архива музеев, инновационным формам работы при создании тематических экскурсий для студентов и школьников. Начата плановая работа по созданию сайта архивных материалов музеев Комплекса. Студенты СП «Реклама», «Ресторанный бизнес», «Предпринимательства и ИТ», «Культуры и искусства» прошли обучение и получили сертификаты на музейных курсах Центра военно-патриотического и гражданского воспитания и ГМЦ ДОГМ в количестве 35 человек.



Методическое сопровождение участия студентов в конкурсах осуществлялось педагогами-организаторами по воспитательной работе, руководителями музеев, педагогами дополнительного образования. Основные мероприятия: интернет-конкурс «Страницы Семейной славы», «Не прервется связь времен», «Все мы россияне, все мы москвичи», брейн-ринг «Память поколений. Битва за Берлин», «Читающая Москва. Дорогами Победы», марафон «Дорогами Победы», «Виват Россия» и др.; участие в городской программе «Выход в город», «Музейные субботы», работа объединения «Память», «Отечество», аудио - клуба, Литературной гостиной. В рамках программы «Культурно-историческое наследие» в музеях организована работа по расширению представлений студентов о



музейном пространстве столицы, городов Санкт-Петербурга, Казани. Так же традиционно проходят экскурсии в Манеже и Гостином дворе, Третьяковской галерее, Центральном музее ВОВ 1941-1945 гг., Музее декоративного искусства, Государственном Музее им. Пушкина и др. Всего проведено 234 экскурсии, с охватом слушателей более 6157 человек, в том числе по акции «Экскурсии профессионального содержания».

Продолжается сотрудничество с общественной организацией «Блокадник», ветеранами 75-й гвардейской дивизии. Результатом этого сотрудничества явилась неоценимая помощь в проведении уроков Мужества.

В течение года на базе подразделения «Школа» были открыты новые музейные пространства, такие как «Романовы», а также литературная гостиная.

На факультете «Предпринимательство и Информационные технологии» активную работу осуществляет клуб «Никто не забыт», который стал участником и организатором окружных, городских и межрегиональных гражданско-патриотических акций.

Так, в сентябре 2015 года гражданско-патриотический клуб «Никто не забыт» совместно с клубом студенческого творчества «премьера» стали участниками межрегиональной акции «Юность Москвы – черноморскому флоту!», организованной РОО ЮНЕСКО «единство» и администрацией ленинского района г. Севастополя совместно с префектурой СВАО в рамках программы «Память поколений». Ребята выступали с большой творческой программой перед школьниками г. Севастополя, а так же на большом противолодочном корабле «Керчь»; посетили легендарный «Артек» и стали участниками юбилейного праздника клуба ЮНЕСКО «Алые паруса», а также окружной антитеррористической акции «Свеча памяти», посвященной 11-летию трагедии в Беслане, в празднике, посвященном дню защитника отечества.

Одним из важнейших событий стало участие студентов и преподавателей факультета в памятном шествии «Бессмертного полка», организованном в Москве, а также в праздничных мероприятиях, посвященных 71 годовщине победы.

В рамках градоориентированных работ реализовывались программы «Культурно-историческое наследие», этнокультурная программа «Я и мир», программы «Зритель» *(по бесплатному посещению театров и музеев г. Москвы): 12 экскурсий - 390 человек, 5 музеев - 127 человек, театры – 85 спектаклей – 2255 человек.* Была организована работа по расширению представлений школьников и студентов о культурном пространстве столицы. За 2015 -2016 гг. посетили: *367 экскурсий различной направленности, побывали в более чем в 100 театрах, посмотрели около 500 спектаклей.* В культурной программе принимали участие все площадки.

#### *Творческие проекты*

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы воспитательного отдела. В этом учебном году они были проведены в тесном взаимодействии с подразделениями «Колледж», «Школа», «Детский сад».

Отдел по воспитательной работе и молодежной политике организовал большое количество мероприятий, в которых приняли активное участие более 10 000 человек студентов, школьников, воспитанников детского сада, педагогов, сотрудников Комплексов и жителей г. Москвы.

Конечно же, самыми знаковыми из них были: «День знаний» в Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя и «День здоровья». Конкурс для талантливой молодежи – «Минута славы» и определение лучших из лучших в «Формуле успеха». Наши традиционные праздники такие как «Пасха», «Рождество», «Благовещение» ярко отмечаются на всех площадках комплекса.



Воспитание добродетели, взаимопомощи и сострадания у студентов в первую очередь осуществлялось в рамках волонтерского движения. Развитие волонтерского движения происходит через продолжение деятельности добровольческого отряда студентов для оказания помощи социально - незащищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня. В этом году была проведена работа по формированию

отрядов волонтеров Комплекса.

Стало традиционным проведение волонтерских акции акций: «Свет в окне» (помощь ветеранам Войны и труда) и "Дом без одиночества" - помощь старшему поколению в освоении компьютерной техники. Посещение Детского дома "Алые паруса" и Детский дом «Северное сияние» отрядом волонтеров с проведением мастер-класса. Шефская благотворительная работа с вспомогательной школой-интернатом Суздальского района Владимирской области и детским домом №5 СВАО и др. Подготовлены и проведены мастер классы по приготовлению пряников, накрытию праздничных столов, совместные игры и посещение театров студентами и воспитанниками детских домов.

В Комплексе налажена эффективная работа Совета обучающихся Комплекса. Результатом эффективной работы самоуправления Комплекса стало 2 место в городском конкурсе «Студент года СПО 2015». Для студентов-активистов было открыто объединение дополнительного образования «Школа лидеров» по проведению тренингов на сплочение и выявление качеств личностного роста, командообразование, взаимодействие с классными руководителями.



На всех подразделениях создавалась и работала силами школьников, студентов, педагогов система радиовещания: аудио (радиопередачи), ежедневные презентации (кабельное телевидение).

В этом учебном году велась активная работа методического объединения классных руководителей, мастеров производственного обучения и учителей предметников по обмену опытом использования открытых пространств на различных площадках Комплекса. Были апробированы критерии оценки деятельности классных руководителей, мастеров производственного обучения и педагогов дополнительного образования (всесторонняя оценка: со стороны администрации, студентов, родителей), которые привели к стимулированию научного, творческого роста педагогов в течение года. По итогам года 30 классных руководителей были названы лучшими. Продолжается работа по созданию Банка данных педагогического опыта и разработка системы мониторинга результативности методической работы.



В этом учебном году педагоги, классные руководители транслировали позитивный педагогический опыт в различных формах: семинары – 14, конференции - 21, открытые мероприятия – 38, авторские публикации - 11.

Немаловажным аспектом сопряжения учебных и воспитательных задач является обеспечение социально-психологического комфорта обучающихся.

Активно реализовывалась программа создания комфортной среды Комплекса, целью

и задачей которой является поддержание комфортной среды обучения и воспитания и создание среды возможностей.

В этом учебном году были организованы постоянно-действующие экспозиции творчества студентов и школьников, воспитанников детского сада: выставка лучших фоторабот, развеска живописных и графических работ в структурных подразделениях Комплекса.

В 2015-2016 учебном году главной целью работы *отдела социальной поддержки обучающихся* являлась помощь обучающимся в адаптации к новым условиям обучения. Создание благоприятных условий для реализации прав социально-незащищенной категории обучающихся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

В начале учебного года на всех площадках Комплекса была проведена работа по адаптации первокурсников. Проводились диагностика, анкетирование, направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта групп, классов.

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

- оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);
- контроль посещаемости и успеваемости;
- контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
- взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

Ведется работа с обучающимися из многодетных семей, обучающимися относящимся к категории «малоимущих граждан». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Положительная динамика в работе с детьми «Группы риска»: на начало учебного года на внутреннем учете состояло 50 человек, из них 16 обучающихся – на внешнем учете, на конец учебного года - на внутреннем учете состоит 31 человек, из них 7 обучающихся – на внешнем учете.

Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей, остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.



*Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни* в этом году проходило совместно с Институтом НИИ Гигиены, сотрудники которого систематически проводят серию лекций по профилактике ЗППП, основы здорового образа жизни, гигиены. Велась разработка информационных материалов по профилактике вредных привычек и здорового образа жизни на всех площадках Комплекса. Проблема профилактики здорового образа

жизни постоянно освещается классными руководителями на родительских собраниях и классных часах, проводятся встречи с врачами-специалистами, психологические консультации.

Студенты, школьники, воспитанники детского сада активно посещали спортивные секции и участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых Комитетом физической культуры и спорта Правительства Москвы, МЦФПВ, молодежными организациями города Москвы.

В Комплексе действуют спортивные секции по мини футболу, борьбе, баскетболу, волейболу, в которых занимаются студенты факультета. Под руководством педагогов-организаторов по ВР и учителей физической культуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

По итогам обучения ОБЖ и БЖ среди студентов всех курсов структурного подразделения «Ресторанный бизнес» в мае 2015 года было проведено военно-спортивное соревнование на площадке Мурманский проезд, д. 12. Выступали одной командой в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста ГБОУ СПО. В соревнованиях по пулевой стрельбе, в рамках Спартакиады, обучающаяся факультета Воронова Ольга заняла первое место. Придерживались стратегии вовлечения студентов в спортивные мероприятия, улучшения качества проведения уроков физкультуры, проведение «Минут здоровья» на переменах на спортивной площадке факультета.

В целях подготовки сборных команд для участия в Московских студенческих играх проводились спортивные игры и соревнования под руководством тренеров спортивных секций колледжа. Традиционным объединяющим мероприятием остается проведение «Дней здоровья». Дальнейшее развитие получили традиционные товарищеские матчи по волейболу, баскетболу и футболу между командами студентов, школьников, преподавателей, и администрации.

Проблема профилактики здорового образа жизни постоянно освещается классными руководителями на родительских собраниях и классных часах, проводятся встречи с врачами-специалистами, психологические консультации. Основное направление работы - формирование физической культуры личности, обеспечение гармоничности, гуманности, духовности, сбалансированной системы подготовки учащихся в области физической культуры на занятиях физическим воспитанием. Наша миссия – готовить обучающихся к успеху в учебе, карьере и жизни.

В 2015-2016 году удалось добиться улучшения работы в организации отбора учащихся на городские соревнования, в связи с этим наши позиции в таблице общекомандных результатов соревнований X Спартакиады ЦОМО ФВ улучшились. В

планы входит внедрение в образовательный процесс программ "Спортивный паспорт", "ГТО мастер". В 2015-2016 учебном году в спортивных и оздоровительных мероприятиях приняло участие 4441 чел. студентов, школьников, воспитанников детского сада, родителей и педагогов.

### *Профессионально-трудовое воспитание*

Профессионально-трудовое воспитание в Комплексе представляет собой специально организованный и управляемый процесс приобщения студентов к профессионально-трудовой деятельности и социальным функциям, связанным с нею.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется посредством приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых студентами и преподавателями СП «Колледж» таких как «Золотая Рельса», «Московский Дебют», «Студенческие фантазии». Различного рода события, осуществляемые в районах и в городе, проводились при активном участии студенческого самоуправления. Это участие в профессиональных выставках, ярмарках таких как «Карьера и Образование», «Дни профессионального образования» и других. Самое активное участие студенты принимали в городских субботниках. В том числе представлении работ факультетов на «Аллеи ремесел» на территории ГБОУ «Воробьевы горы» ко Дню защиты детей 1 июня 2015 г.

Профессиональные навыки студентов закрепляют в деятельности студенческих кафе, проектной деятельности СП «Дизайн» и СП «Реклама», участии в молодежных экономических форумах и т.д. Воспитательное направление «Профессиональная ориентация» в этом году представлено мастер-классами (31), презентации (89), выставками творческих работ студентов (48), участием в Днях профессионального образования и городских ярмарках профессий, а так же многочисленными победами в 43-х профессиональных конкурсах. Методической темой классных руководителей комплекса стала «Воспитание личности через профессию». Участие в профессиональных выставках, конкурсах дает свои положительные результаты («Пир», «Экзерсис», «Русский силуэт», «Ладья» и др.) Ведущую роль в профессиональной ориентации студентов играет мастер производственного обучения, который одновременно выполняет функции классного руководителя. Трудовое воспитание студентов представлено участием в профессиональных выставках, производственной практикой, профессиональными стажировками и выездами, организацией дежурства по Комплексу, участием в субботниках по благоустройству территории Комплекса и города.

### *Работа с родителями*

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) используются различные формы работы, в том числе:

- Работа Совета родителей классов (групп) и Подразделений, Совета родителей Комплекса,
- Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации студенческих и школьных проектов,
- Родительские собрания, конференции,



- Расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью по повышению эффективности образовательных услуг,
- Внедрение в практику воспитательной работы оценки качества образовательной услуги родителями.
- Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание детей.
- Внедрение в практику новых организационно – деятельностных форм работы: родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

Для родительской общественности были проведены родительские собрания, оказаны консультационные услуги психолога, нарколога, социального педагога, руководителей структурных подразделений и всеми сотрудниками воспитательного отдела, а так же с участием родительской общественности проходили Советы по профилактике, малые педсоветы и др. Родители - полноправные участники образовательного процесса, активно участвующие в комплексной экскурсионной программе «Я и мир», благотворительных акциях и других мероприятиях. 322 родителя получили благодарственные письма от Комплекса.



### *Грани успеха*

1. III Московский открытый детско-юношеский фестиваль-конкурс пения на иностранных языках «FaSiLa» («ФаСиЛя») Дипломант конкурса
2. Всероссийский конкурс «Здоровье нации» 1 и 2 место, дипломы
3. Всероссийский творческий конкурс «Гагарин! Поехали» 1,2 место
4. Всероссийский творческий конкурс «Живая планета» 1 место.
5. Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина». Диплом 2 степени-2 участника, Диплом 3 степени-1 участник
6. Городской конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее» Лауреат 1 место-1 участник
7. Городской конкурс «Духовные скрепы Отечества» Номинация «Наследники славы А.В. Суворова» Лауреат 1 степени-3;
8. Городской конкурс «Москва...как много в этом звуке...» Номинация «Сочинение, эссе, стихи» диплом 3 степени.
9. Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» Номинация «Музейная афиша»: Лауреаты 1 место-12 участников Номинация «Музейная игра» Лауреат 1 место-1 участник, Лауреат 2 место-2 участника, Номинация «Музейный маршрут» Лауреат 1 место-1 участник.
10. Городской конкурс мотиваторов «Мотивируй открыто!» 3 место и 3 призера.
11. Городской открытый конкурс «Огонь-друг, огонь-враг» 1 и 2 место СВАО, 1 место город
12. Квест «Право на труд» Диплом победителя
13. Конкурс «Мастер на все руки» Победители 1 место- 8 участников;
14. Конкурс современных направлений творчества "Ритмы XXI века" в рамках городской конкурсной программы "Новые вершины" Лауреаты I, II, III степени
15. Международный интернет-конкурс «Страницы семейной славы» 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 3 диплома 3 степени

16. Международный фестиваль-конкурс ДПИ «Пасхальное яйцо» Победители 1 место -4 участника, 2 место-4 участника;
17. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества 2016» Дипломант, Лауреаты I и II степени
18. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» Лауреаты в различных номинациях-18 участников, сертификаты- 10 участников
19. Московская городская Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» 35 победителей, 5 призеров;
20. Московский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
21. Смотр-конкурс на «Кубок Героев» Номинация «Инновационные программы патриотического воспитания ДО детей для объединений, работающих на базе музеев ОУ» - 1 место
22. Соревнования Универсиады СВАО. 1, 2 и 4 место
23. X Спартакиада ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы. Конференция «Север» 1 место

### **Раздел №3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**В Комплексе установлена 5-и дневная рабочая неделя** с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала:

- Структурных подразделений по направления деятельности и структурного подразделения «Колледж», «Детский сад» - с 8.45 – 17.15.
- Работникам СП «Культура и искусство», расположенного по адресу: г. Москва, 2-ой Спасоналивковский переулок, д.3., стр.6, в целях выполнения ФГОС СПО по специальностям укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства устанавливается единый выходной день – воскресенье, второй выходной день определяется индивидуально для каждого работника, в зависимости от расписания учебных занятий на учебный год.
- Административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала СП «Средняя общеобразовательная школа»- с 8.15 – 16.45.

Режим работы преподавателей, учителей, воспитателей по учебному расписанию.

Режим работы библиотеки с 9.15 -17.45.

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся традиционно особое внимание уделяется использованию новейших достижений информатизации учебного процесса, чему способствует высокий уровень технической оснащенности Комплекса.

На все площадки Комплекса транслируется опыт создания высокого уровня **современной материально-технической базы**, обеспечивающей необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

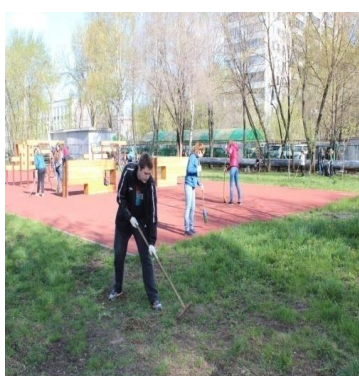
### **УЧЕБНЫЕ КОРПУСА**

Сегодня Первый Московский Образовательный Комплекс - это 19 учебных корпусов общей площадью 89382,9 тыс. м<sup>2</sup> из которых площадь:

- учебных и учебно-лабораторных помещений 26733,08 м<sup>2</sup>;
- учебно-вспомогательных помещений 21388,9 м<sup>2</sup>;
- крытых спортивных сооружений 2439,1 м<sup>2</sup>;
- пунктов общественного питания 2835,6 м<sup>2</sup>;
- и 5 дошкольных корпусов общей площадью 12506,4 м<sup>2</sup>.

## ТЕРРИТОРИЯ

Территория Комплекса составляет 14,63 Га. Для обеспечения надлежащего ухода за территориями и зелеными насаждениями запланировано оснащение специальной техникой и устройствами.



**колледжи 10 территорий**

**S=70013м<sup>2</sup>**

**школы 2 территории**

**S=36318м<sup>2</sup>**

**д/с 4 территории**

**S=40039м<sup>2</sup>**

**ИТОГО:146370 м<sup>2</sup>**

## ЗДАНИЯ



**СП «Колледж»**

**11 зданий**

**S= 57465,0м<sup>2</sup>**

**ИТОГО: 89382,9м<sup>2</sup>**



**СП «СОШ»**

**3 здания**

**S=19411,5м<sup>2</sup>**



**СП «Детский сад»**

**5 зданий**

**S=12506,4м<sup>2</sup>**



## УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

Учебные лаборатории и кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой последнего поколения. Студенты имеют возможность обучаться на двух операционных платформах – Windows и Mac, работать в прекрасно оснащённых студиях фото и видеосъёмки, лаборатории нелинейного видеомонтажа и звукозаписывающей студии, изучать полиграфические процессы в современной цифровой типографии – одной из лабораторий факультета.

Учебные аудитории и кабинеты оборудованы рабочими местами для студентов и обучающихся и преподавателя, мебель подобрана в соответствии с размером и ростом обучающихся и соответствуют санитарным нормам и правилам, осветительные приборы полностью соответствуют требованиям, регулярно в соответствии с планом производственного контроля производятся замеры состояния микроклимата.

## БИБЛИОТЕКА

### Обеспеченность образовательных программ общего образования учебной литературой:

2013-2014 учебный год

Учебный фонд - 48546 экз.

Количество обучающихся - 1728 человек

На 1 обучающегося приходится

28 экз. учебников

2014-2015 учебный год

Учебный фонд - 89747 экз.

Количество обучающихся - 1912 человек

На 1 обучающегося приходится 46,9 экз. учебников

2015-2016 учебный год

Учебный фонд - 65927 экз.

Количество обучающихся - 1992 человек

На 1 обучающегося приходится

33 экз. учебников



## СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортивные и тренажёрные залы общей площадью 9050,86 м<sup>2</sup>, а также открытые спортивные площадки, оборудованные комплексами уличных тренажеров общей площадью 7294 м<sup>2</sup>. Регулярно производится обновление спортивного инвентаря.



В каждом здании Комплекса располагается библиотека. Ведется работа по созданию единого открытого информационно-культурного

пространства в библиотеках всех подразделений, комфортного для всех участников образовательного процесса:

- обновляется интерьер и материально-техническая база библиотеки;
- читальные залы оснащены современным компьютерным оборудованием;
- автоматизированы все рабочие места сотрудников библиотеки;
- обеспечен доступ к базам данных и сети Интернет.

В выставочной деятельности библиотеки и работе Литературных гостиных используется мультимедийное оборудование.



## АКТОВЫЙ ЗАЛ

Центрами общественной, научной и творческой жизни обучающихся являются актовые залы, оснащенные современным аудио- и видеооборудованием для комфортного проведения научно-практических конференций, учебных и творческих мероприятий. Актовыми залами располагают все здания Комплекса.



### **БУФЕТ И СТОЛОВАЯ**

Большое внимание уделяется вопросу организации питания обучающихся. Общая площадь пунктов приема пищи составляет 3170,2 м<sup>2</sup>. Столовые всех структурных подразделений оснащены современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

В каждом здании Комплекса созданы условия для соблюдения питьевого режима.



### **МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ:**

В каждом здании Комплекса функционируют лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные мебелью, оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами. Регулярно проводятся вакцинация, диспансеризация и профилактика простудных заболеваний.

### **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА:**

В Комплексе уделяется особое внимание вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости.

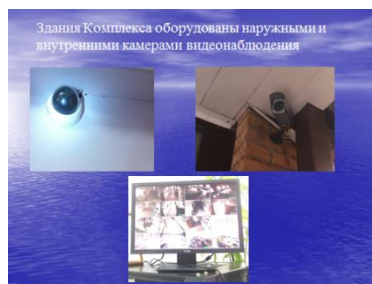
С целью обеспечения безопасного функционирования учебного процесса, создания безопасных условий труда, рациональных действий в чрезвычайных ситуациях в Комплексе был создан «Отдел комплексной безопасности и охраны труда».

В рамках задач стоящих перед отделом в 2015-2016 учебном году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Произведен восстановительный ремонт системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) на факультете «Ресторанный бизнес» по адресу Мурманский проезд, дом.10.



2. Проведена специальная оценка условий труда (187 р.м.).
3. Организовано обучение сотрудников по электробезопасности, пожарно-техническому минимуму.
4. Произведена установка на зданиях камер видеонаблюдения в структурном подразделении «Детский сад».



#### **В Комплексе успешно работают:**

- комиссия по охране труда;
- пожарно-техническая комиссия;
- комиссия по профилактике и предупреждению детского травматизма;
- антитеррористическая группа.

#### **Основными направлениями работы комиссий и ответственных лиц в 2015-2016 учебном году являлись:**

- Контроль соблюдения законодательства и иных нормативных актов по охране труда и пожарной безопасности в Комплексе;
- Оперативный контроль состояния охраны труда и пожарной безопасности;
- Оперативный контроль деятельности сотрудников ЧОП (два раза в сутки доклад о состоянии дел на объектах охраны);
- Организация профилактической работы по снижению травматизма и несчастных случаев в Комплексе;
- Расследование и учет несчастных случаев;
- Участие в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности по установленным формам, ведение документации;
- Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности сотрудников и обучающихся Комплекса;
- Организация работы по доведению до сотрудников и обучающихся требований руководящих документов по охране труда, пожарной и электробезопасности.

### Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.

В 2015-2016 учебном году в ГБПОУ «1-й МОК» активно велась работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Серьезное внимание было уделено укреплению объектового звена и корректировке его структуры с учетом вхождения в нее детских садов.

Дважды в прошедшем учебном году проводились расширенные заседания штаба по делам ГО и ЧС Комплекса, на которых была проанализирована текущая работа объектового звена и определены наиболее важные задачи, стоящие перед ним.

Как всегда, серьезное внимание уделялось проведению тренировок по учебной эвакуации личного состава из зданий на случай возникновения пожара и других ЧС. Тренировки проводились в апреле, мае и сентябре во всех подразделениях Комплекса.

В мае текущего года в ГБПОУ «1-й МОК» в соответствии с приказом № 190-од от 04.05.2016 г. и Планом подготовки и проведения ДЗД, утвержденным 29.04.2016 г. проводилось комплексное мероприятие «День защиты детей-2016».

Согласно данному плану в ряде учебных подразделений начальником штаба по делам ГО и ЧС были проведены с первокурсниками беседы о принципах адекватного поведения в ЧС, а также о работе спасателей и пожарных Москвы с показом тематических видеофильмов. Им же в апреле-мае проведены обзорные занятия по курсу обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера на факультетах «Культура и искусство», «Прикладная эстетика», «Дизайн», в структурных подразделениях «Средняя общеобразовательная школа» (ул. Тихомирова, 10), «Детский сад» (на 4-х площадках). В других учебных подразделениях аналогичные занятия были проведены преподавателями-организаторами ОБЖ.

На факультете «Реклама» была проведена встреча спасателя 1-го класса из АСО № 6 Моисеенко Максима со студентами, в ходе которой он рассказал о работе московских спасателей на примере деятельности аварийно-спасательного отряда № 6, ответил на вопросы слушателей.

Для учащихся 7-8 классов в СП «СОШ» (ул. Тихомирова, 10) была организована встреча со спасателем, международным инструктором-тренером по первой помощи (чемпионом России по ПП) Александром Мостовым, который рассказал об оказании первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях, продемонстрировал реанимационные мероприятия на специальном манекене с участием школьников, объяснил, как они смогут в реальной жизни помочь пострадавшему.

Участник ликвидации аварии на ЧАЭС Ющенко А.А. выступил перед студентами факультета «Художественные ремесла» и факультета «Предпринимательство и информационные технологии». Он рассказал им о трагедии, происшедшей в Чернобыле, о причинах и последствиях этой страшной катастрофы, о людях, которые ликвидировали последствия аварии.

В этот же период в подразделениях Комплекса прошли тренировки по эвакуации личного состава из зданий.

Как важное мероприятие, прошедшее в этот период, следует отметить классные часы по теме «Безопасное лето» (поведение на воде, в лесу, а также в различных ЧС; профилактика дорожного травматизма, в том числе, на объектах железнодорожного транспорта).

24 мая 2016 года в рамках ежегодного комплексного мероприятия «День защиты детей» на факультете «Художественные ремесла» совместно с факультетом «Ресторанный бизнес» прошли соревнования студенческих команд.

В данном мероприятии приняли участие студенты 1-2 курсов.

Запланированы работы по восстановлению защитного сооружения ГО по адресу: Мурманский проезд, 10.





В 2015 году был заключен Контракт на поставку мебели для детских садов № 16П5/ПМ-15 от 06.10.2015 г. ООО "Торговый дом "Просвещение-регион" на сумму контракта 2 248 740 руб.

**Материально-техническое оснащение СП «Детский сад», ул. Тихомирова, д. 8 и д. 13, к.2**

№	Поставщик	Наименование	Количество шт.
1		Интерактивна система,	1
2		Компьютер	1
3		Модуль "Температура"	4
4		Модуль "Свет"	4
5		Модуль "Электричество"	4
6		Модуль "Кислотность"	4
7		Комплект (лоток) по теме "Сила"	4
8		Модуль "магнитное поле"	4
9		Программное обеспечение для цифровой лаборатории	1
10		Полиграфические и интерактивные образовательные материалы	1
11	«Просвещение Регион»	Конструктор для игры на полу Тип 1,	1
12		Конструктор для игры на полу Тип 2.	1

**Мебель СП детский сад Тихомирова, д. 8 и д. 13, к.2**

№	Поставщик	Наименование	Количество шт.
1	«Просвещение Регион»	Модульная система. База средняя	3
2		Модульная система. База малая	8

3		Модульная система. Стол выкатной большой	12	
4		Модульная система. Тумба горизонтальная	11	
5		Модульная система. Тумба вертикальная	1	
6		Стул детский штабелируемый	25	
7		Передвижная система хранения "Машинка"	1	
8		Перегородка "Вернисаж"	1	
9		Подиум для зоны уединения	1	
10		Стол для воспитателя	1	
11		Стеллаж для природного материала	1	
12		«Просвещение-Регион»	Шкаф сушильный	1
13			Шкаф для одежды воспитателя	1
14			Шкаф 5-секционный для детской одежды на металлокаркасе	5
15			Банкетка	5
16			Вешалка для полотенец напольная на 6 секций	2
17			Вешалка для полотенец напольная на 7 секций	2

**Текстиль для СП детский сад Тихомирова, д. 8 и д. 13, к.2**

№	Поставщик	Наименование	Количество шт.
1		Рулонные шторы Тип.1	2
2		Рулонные шторы Тип 2 (	3
3		Ламбрикен Тип 1,	1
4		Ламбрикен Тип 2	1
5		Ткань для зоны уединения	1
	«Просвещение-Регион»		

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

Аукционы	Перечень работ	Адрес	Общая площадь	Сумма (руб.)
Аукцион по маломобильным группам	- адаптивное санузлов - устройство пандусов для инвалидов	Стартовая д 1, Староватутинский дом 8 кор.1, Тихомирова дом 10, Мурманский дом8		493.000
Котировка	Ремонт	Мурманский дом 10	122м2	388.000

	бомбоубежища по предписанию МЧС			
Аукцион	- ремонт лабораторий, -общественных мест ( коридоры, холлы) - ремонт столовой	Стартовая д 1 кор.2	1980м2	15 950 000
	Кровля	Тихомирова 10, Стартовая д 1 кор. 2	3400м2	
	Замена окон блоков	Тихомирова 10	-	
	Ремонт напольного покрытия спорт площадки	Тихомирова 6	173м2	
Аукцион	-косметический ремонт мастерской и классов. -устройство класса из раздевалки	Тихомирова 6	196м2	<b>6128000</b>
	- ремонт пекарни 2 залов, коридора, пандус, устройство козырька	Староватутинский д. 8 кор.1	203м2	
	По предписанию МЧС, ремонт коридора 2 этажа в д/с .	Все детские сады	199м2	
	По предписанию МЧС	Мурманский 10	68м2	
	Перенос столовой и отдела кадров, натяжной потолок в коридоре 2 эт.	Тихомирова 10 ко. 1	128м2	
	Вентиляция из кабинетов	Стрелецкий д 3	13-ть кабинетов	
	Ремонт подвальных помещений и др.	Староватутинский д 8 кор. 1	211м2	
	Ремонт санузлов бшт	Мурманский 10,12	87м2	
<b>Аукцион №5</b>	Ремонт спортивных залов+ раздевалки	Тихомирова 6 , Стартовая д 1 кор.2	559м2	<b>2100000</b>
<b>Аукцион №6</b>	Благоустройство	Все дет.сады , Староватутинский дом 6 , Тихомирова, дом10 кор.1	-	<b>2230000</b>
			<b>Итого:</b>	<b>27289000</b>

#### **Раздел №4 Результаты деятельности Комплекса. Качество образования.**

Комплекс ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей. Предоставляет возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы, творческой самореализации, эффективных взаимодействий, достойного поведения.



Создание и внедрение новой прозрачной системы оценки качества образования в Комплексе, включающей элементы формирующего и критериального оценивания, эффективно структурирующей самооценку и стимулирующей самоорганизацию и развитие учащихся, рост качества образования способствовали поднятию рейтинга Комплекса среди московских школ с 624 места на 311.

В 2015-2016 учебном году в Комплексе проводился выборочный мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В ходе мониторинга изучалась оценка атмосферы классного коллектива, комфортности образовательной среды, эффективности работы педагогического коллектива, классного руководителя, контактности педагогического коллектива и администрации Комплекса, объективности выставления оценок, уровня учебной нагрузки, уровня физического благополучия детей, достаточности и качества мероприятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, эффективности организации профильного обучения. В целом оценка родительской общественности показывает высокую степень удовлетворенности работой Комплекса.

В Комплексе реализуются программы четырех уровней образования, от программ дошкольного, начального образования до программ среднего профессионального образования.

Внутренняя оценка качества образования, действующая в Комплексе – это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников, по программам среднего профессионального образования;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, рекомендуемые Департаментом образования города Москвы;
- участие и результативность во внутрикомплексных, окружных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов, 1-х курсов «Готовность к обучению и адаптация»;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов, 1-х - 5-х курсов;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований Комплекса и др.

Как видно из содержания процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся одним из важных целевых показателей эффективности деятельности Комплекса является участие обучающихся в значимых мероприятиях системы ДОГМ, рост призеров и победителей всех этапов олимпиад, Всероссийской

олимпиады школьников, конкурсов, проектов, смотров, спортивных соревнований в 2015-2016 учебном году.

Обучающиеся Комплекса СП «Колледж» подтвердили профессиональные достижения и свой творческий рост успешным участием в десяти значимые мероприятиях системы образования Департамента образования города Москвы, в 24 Международных, в более чем 50 Всероссийских, городских и других конкурсных мероприятиях, в том числе:

**Значимые мероприятия системы образования Департамента образования города Москвы**

- Городской экологический конкурс "Бережём планету вместе"; Городская олимпиада «Московский второклассник XXI века» 2016; Московская городская олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"; Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»; Городской фестиваль "Духовные скрепы Отечества; Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств - 2016"; Смотр-конкурс на «Кубок Героев» на лучшую организацию патриотического воспитания в государственных образовательных организациях системы Департамента образования города Москвы; Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования; Открытый чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia "Московские мастера"; Всероссийский чемпионат профессионального мастерства WoldSkills Финал Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в ЦФО (г. Москва); участие в Фестивале УПО "Творчество. Мастерство. Профессионализм" Из 64 значимых мероприятий системы ДОГМ за 2015-2016 учебный год – структурное подразделение Колледж принял участие в 12 мероприятиях – 87 участников, из них 23 победителя, 10 призеров.

**В том числе:**

- В Открытом чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia "Московские мастера" победителей 6, призеров 4 (уровень региональный);
- во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства WoldSkills Полуфинал Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в ЦФО (г. Ярославль) 2 победителя;
- во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства WoldSkills Финал Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в ЦФО (г. Москва) 1 победитель;

**В том числе:**

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в региональном уровне - 2 победителя, 2 призера; во всероссийском уровне 1 призер.

**Международных** - Международный математический конкурс "РЕБУС"; Конкурс «Молодежное движение»- Международные дистанционные олимпиады для школьников; Международный игровой конкурс по предметам естественнонаучного цикла «Человек и природа» (ЧИП); Международная олимпиада "Мега-Талант" по русскому языку 5-11 классов и профессиональных образовательных организаций; III Международный конкурс рисунков и поделок «В мире животных»; Международная дистанционная Олимпиада «Весна-2016» проекта Инфоурок; Международная дистанционная Олимпиада «Зима-

2016» проекта Инфоурок; Второй международный конкурс для школьников «Мириады открытий» проекта Инфоурок; Серия олимпиад «Проверь себя»; Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда; VIII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум»-2016; Международный конкурс "Таланты России"; Международный фестиваль искусств и педагогических инноваций "Ассамблея искусств. Кубок России по художественному творчеству"; Международные молодежные робототехнические соревнования EUROBOT-2016; Конкурс "Страница семейной славы"; Международная выставка современного искусства "Казанская Неделя Искусств" KAZANARTWEEK; Международная выставка современного искусства "Неделя Искусств в Италии" World Fund of Arts / Всемирный Фонд Искусств. All Rights Reserved; Международная выставка-конкурс современного портретного искусства "Portrait Art Festival International"; Международный конкурс «Изумрудный город»; Международный конкурс «Интербриг»; Международный конкурс по маркетингу BigGame by Marketorium; Международный конкурс по созданию полного модного образа "Moscow. Fashion. Look. - Город. Мода. Образ"; Международный конкурс-фестиваль Декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2016"; Открытый Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике на Кубок Дружбы; XIV Международный конкурс по косметологии и эстетике в рамках Международной профессиональной выставки индустрии красоты "Невские берега";

**Всероссийских** - III Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Весеннее солнышко!»; III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодний подарок»; II Всероссийский Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Золотая осень»; III Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Зимушка-зима!»; II Поток Всероссийских Предметных Олимпиад; Всероссийский открытый конкурс "Интеллект-экспресс"- «Инфо - урок»; Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике; Всероссийский творческий конкурс "Здоровье нации"; Всероссийский дистанционный конкурс "Ты гений"; Всероссийский конкурс исследовательских работ "Человек в истории. Россия –XX век"; Всероссийский конкурс по информационной системе 1С:ИТС в рамках Шестнадцатой научно-практической конференции «1С»; Всероссийский конкурс по математике "Отличник"; Всероссийский конкурс сочинений; Вторая Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку English-olympiad.ru; VI Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелец»; Всероссийская дистанционная викторина, посвященная 75-летию системы Профтехобразования; Всероссийский конкурс "Таланты России"; XII Всероссийский конкурс «Радость творчества»; Международный фестиваль искусств и педагогических инноваций "Ассамблея искусств. Кубок России по художественному творчеству"; Всероссийский творческий конкурс "Гагарин. Поехали!"; Всероссийский творческий конкурс "Живая планета"; Всероссийская программа "Арт-Профи Форум"; Студент года среднего профессионального образования города Москвы-2016; Второй всероссийский конкурс молодых дизайнеров "Мода. Детство. Вдохновение"; XIX Открытый чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров; Всероссийский Молодежный Чемпионат по кулинарии и сервису "Студенческий ПИР"; XXI Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей; Всероссийская олимпиада школьников;

**Городских (региональных)** - Детско-юношеский конкурс "Молодые профессионалы Москвы"; Городской конкурс "Шаг в профессию 2015"; III Детско-юношеский конкурс профессионального самоопределения и развития профессиональных навыков «Юные мастера Москвы»; III Московский открытый детско - юношеский фестиваль-конкурс пения на иностранных языках «FaSiLa» («ФаСиЛя»); Предметная олимпиада МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) 2015; Московский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Департамента образования г. Москвы; Городской открытый смотр - конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь враг»; Городской конкурс «ПРОФ-идея» в рамках проекта «Москва-территория профессиональных достижений»; Городской конкурс мотиваторов "Мотивируй открыто!"; Городской конкурс социальной рекламы "Дорога в будущее позитива"; Городской открытый Московский конкурс "Нет краше Родины нашей"; Городской конкурс профессионального мастерства "Молодые дарования"; Городской фестиваль детской благотворительности «Центр ДоброТЫ»; Московский молодежный роботехнический турнир 2016 по регламенту "Евробот"; X Спартакиада обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования города Москвы; X Спартакиада ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы. Конференция «Север»; Московский городской фестиваль художественного творчества «Творчество молодых»; Творческий проект-фестиваль "Тебе Отчизна - наши юные таланты"; Региональная Олимпиада Академического рисунка; Первый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»; Квест "Право на труд" в рамках открытой площадки «Проф-стратег: профессия и карьера» городского проекта «Москва – территория профессиональных достижений»; Конкурс по программированию на платформе 1С: Предприятие среди студентов учебных заведений СПО; Конкурс современных направлений творчества "Ритмы XXI века" в рамках городской конкурсной программы "Новые вершины"; Конкурс-выставка «Летняя практика 2015»; Студенческий кубок по воркауту 2016; Конкурсе молодых модельеров; Конкурс "Молодые МАСТЕРА" 2016; Региональный конкурс молодых дизайнеров "Экзерсис»; Московская олимпиада школьников.

**Межрегиональных** - X Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества 2016»; Межрегиональная акция «Юность Москвы - Черноморскому флоту!»

**Муниципальных** - II Форум-конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов и студентов образовательных учреждений города Москвы и МО "Шаг к успеху"; X Спартакиада ЦОМО ФВ Департамент образования г. Москвы; Универсиада колледжей в рамках Спартакиады учащихся в средних специальных учебных заведениях (СВАО); V Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций г. Москвы "Традиции Фаберже XXI века".

**Окружных** - IV открытый фестиваль юных журналистов города Москвы; Окружная олимпиада молодежи допризывного возраста; Универсиада СВАО г. Москвы среди студентов СПО.

#### **Количество победителей и призеров по факультетам**

Наименование факультета	Количество победителей и призеров по уровням											
	Международный		Всероссийский		Региональный		Городской		Значимые мероприятия системы образования ДоГМ		Итого	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Реклама	-	1	1	1	-	-	5	1	1	2	7	5
Дизайн	-	-	1	1	4	7	-	13	2	3	7	24
Предпринимательство и информационные технологии	1	1	-	12	11	23	2	5	14	3	28	44
Прикладная эстетика	2	9	1	2	-	-	-	-	3	-	6	11
Художественные ремесла	3	1	4	3	-	1	-	3	-	-	7	8
Ресторанный бизнес	-	9	1	7	-	-	1	5	1	2	3	23
Культура и искусство	23	10	5	13	8	36	1	-	2	-	39	59
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>174</b>

Учащиеся структурного подразделения «Средняя общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебном году, как и в предыдущие годы, принимали участие в **этапах разных уровней Всероссийской олимпиады школьников.**

	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.
Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1348	1302	1750
Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	0	4
Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	7	25	179

Работа, проделанная школьными учителями и администрацией по вовлечению и подготовки максимального количества учащихся к олимпиадам, конкурсам, дало положительную динамику по результатам. Мы имеем 4-х победителей в Московской олимпиаде школьников, 179 призеров и победителей городских олимпиад «Музеи, Парки, Усадьбы» и «Не прервется связь поколений».

В 2015-2016 учебном году **приоритетными направлениями работы стали: реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,** повышение качества дошкольного образования, а также осуществление преемственности дошкольного и начального общего уровней образования в условиях многоуровневой, многопрофильной образовательной организации.



В рамках реализации дорожной карты по введению ФГОС ДО в течение учебного года проведены заседания методических объединений старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, на которых обсуждались вопросы организации образовательного процесса, реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Значимым для профессионального роста всех участников образовательного процесса явилось включение структурного подразделения «Детский сад» в 2015-2016 учебном году в экспериментальную и инновационную деятельность в рамках экспериментальной площадки ФИРО, региональной площадки ДОгМ, целью которой является создание мотивирующей образовательной среды детских садов, реализация сквозных разновозрастных проектов:

- ✓ «Зелёный детский сад – начальная ступень формирования основ экологической культуры дошкольников»;
- ✓ «Мультимедийный интерактивный детский театр как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»;
- ✓ «Экспериментариум» как предметно-ориентированная среда формирования у дошкольников естественно-научных представлений об окружающем мире»;
- ✓ «Лего - конструирование как средство развития конструкторских способностей и первоначальных технических навыков у дошкольников»;
- ✓ «Детская мультипликация как средство освоения мультимедийных технологий».

В процессе реализации инновационных проектов в работу включились все подразделения Комплекса. Благодаря активной позиции, творческой инициативы преподавателей и студентов, воспитателей и специалистов дошкольного образования, детей и родителей на площадках подразделения прошли мастер-классы по ранней профессиональной ориентации дошкольников, открылись исследовательские и творческие лаборатории для дошкольников: «Занимательная наука», «Конструирование и робототехника», «Юные мультипликаторы».

Большинство (не менее 60%) педагогов образовательного учреждения участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта. **Многие из детей и педагогов являются лауреатами и дипломантами таких конкурсов как:**

- Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2015»;

- Международный образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений Педагогическое открытие;
- Международная педагогическая творческая олимпиада;
- Городской конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее»;
- Городской педагогический конкурс «Технологии будущего»;
- Фестиваль проектов по музейной педагогике;
- Окружной Фестивале творческих работ «Открытая книга – 2015»;
- Конкурс художественного слова «Путешествие в мир профессий»;
- Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста;
- Городской открытый конкурс «Огонь - друг, огонь – враг».

***А также стали участниками:***

- Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы - 2016»;
- Городской конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее»;
- Городской фестиваль-конкурс «Школьный музей: новые возможности»;
- Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского фестиваля «Эстафета искусств – 2016» для обучающихся по программам дошкольного образования;
- Городской экологический фестиваль «Бережём планету вместе», «Юные экологи Москвы»;
- Городской конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее»;
- Конкурс «Дорожная азбука – 2016».

Дети, родители и педагоги традиционно приняли участие в таких акциях, как: «Письмо солдату», «Бумажный Бум», «Миллион деревьев», а также в спортивных мероприятиях округа и города: соревнования по шашкам, «Кросс Золотая осень», семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Школа мяча», среди детских садов района «Северное Медведково».

В ходе решения задач программы развития структурного подразделения за 2015–2016 учебный год достигнуты следующие результаты:

- Осуществляется внедрение в практику ФГОС ДО в соответствии с Дорожной картой.
- Образовательно-воспитательный процесс обогатился активными формами взаимодействия с детьми и родителями.
- Увеличен профессиональный потенциал педагогов по образованию и педагогической категории.
- Приобрело адресное направление осуществления преемственности дошкольного и начального общего уровней образования в условиях многоуровневой, многопрофильной образовательной организации.
- Активно используются информационные компьютерные технологии в образовательном процессе, электронные ресурсы образовательных порталов, приобрела актуальность и значимость информированность и просвещение родительской общественности через сайт Комплекса, информационное пространство групп, электронную почту.

- Значительно выросла родительская активность.
- Расширились возможности социального партнерства.

Основной целью образовательной политики Комплекса в 2015- 2016 учебном году было - создание условий достижения высокого уровня обученности, развитие компетенций в соответствии со Стандартами образования на основе интенсивного использования инновационных механизмов развития системы образования для удовлетворения социального запроса потребителей.

**По итогам 2015/2016 учебного года** из 1572 обучающихся 1-8- х и 10-х классов переведены в следующий класс 1568 учеников (99,8%). Общий процент успевающих на «4» и «5» составил 45%.

#### Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за три года

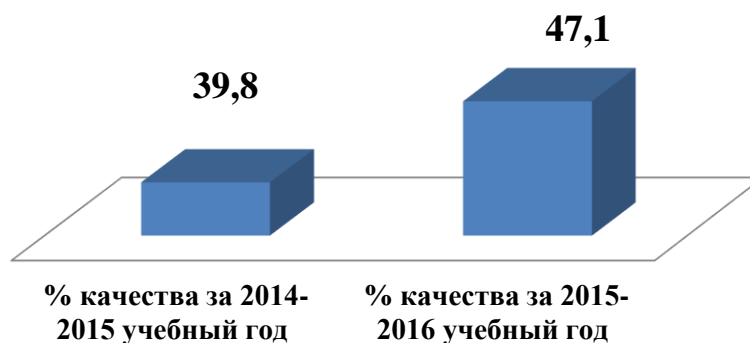
Уровень образования класс параллель	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Всего	Качество («4» и «5»)	Всего	Качество («4» и «5»)	Всего	Качество («4» и «5»)
<b>НОО</b>	597	55	582	59	628	58
<b>ООО</b>	699	39	532	46	830	39
<b>СОО</b>	154	51	234	33	299	29

В структурном подразделении «Колледж» на следующий курс переведено 2225 студентов очного отделения и 282 студента заочного отделения. Качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 7, 3 %.

Факультет	% качества за 2014-2015 учебный год	% качества за 2015-2016 учебный год
Ресторанный бизнес	34,5	45,1
Предпринимательства и информационных технологий	39,5	42,6
Культура и искусство	47	49,3
Дизайн	45	48,5
Художественные ремесла	43	58
Реклама	35,5	42,4
Прикладная эстетика	34	48,6
<b>ВСЕГО по СП " Колледж"</b>	<b>39,8</b>	<b>47,1</b>



## Качество обученности в структурном подразделении "Колледж"



### Результаты государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Во всех структурных подразделениях Комплекса была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2016», «ОГЭ – 2016» в учебных кабинетах и рекреациях. На официальном сайте Комплекса весь учебный год функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация» с рубриками «ГИА-11» и «ГИА-9».

В 2015-2016 уч. году в 9-х классах обучалось 138 человек. По итогам учебного года к **ОГЭ было допущено** 137 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 ступени (в 2015 г - 122 человека), 135 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, в форме ГВЭ сдавали 2 человек.

#### Численность выпускников структурного подразделения «Колледж»

Наименование специальностей и профессий	2014 год	2015 год	2016 год
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	82	62
43.02.11 Гостиничный сервис	55	66	101
43.02.10 Туризм	0	26	19
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	29	30	31
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	50	51

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	0	26	44
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	70	44	50
19.02.10 Технология продукции общественного питания	53	68	95
19.01.17 Повар, кондитер	191	186	196
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	43	22	40
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	90	94	95
54.01.02 Ювелир	0	25	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	0	27	27
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	0	27	26
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	19	21	14
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	0	18
43.02.04 Прикладная эстетика	15	16	24
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54	69	48
55.01.01 Киномеханик	24	25	0
42.02.01 Реклама	86	96	102
54.02.05 Живопись (по видам)	0	0	18

**Анализ результатов** выполнения работ по русскому языку позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Качественный показатель - 74%, что соответствует средним данным по Москве.

Сравнительный анализ успешности экзамена за 2 года по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2015/16 учебном году выше по сравнению с 2014 годом.

Анализ выполнения работ по математике показал, что большинство обучающихся справились с работой. Общее число девятиклассников, сдавших экзамены по математике на «4» и «5», составило 81 человек (59%).

Количество выпускников, набравших сумму баллов больше 12 баллов по 3 предметам ОГЭ – 56 человек.

Все учащиеся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

### **Сводная таблица результатов экзаменов по выбору в 2016 году.**

	химия	информатика	литература	обществознание	английский язык	физика	биология	география	история
--	-------	-------------	------------	----------------	-----------------	--------	----------	-----------	---------

Кол-во учащихся, сдававших экзамен	19	55	1	80	21	20	47	17	10
% учащихся, выбравших экзамен от общего числа учащихся	14	41	0,7	59	16	15	35	13	7
Качественный показатель (% качества)	68	75	100	51	76	30	23	41	30

По результатам ОГЭ-2016 выпускники 9-х классов овладели предметным содержанием на уровне не ниже базового: по русскому языку -99,2%; по математике – 97,8%.

Государственная итоговая аттестация в 2016 году показала достаточный уровень теоретических и практических знаний и умений по обязательным предметам: русский язык и математика, а также по предметам по выбору: английский язык, литература, информатика, химия. Большинство учащихся подтверждают или повышают свои годовые отметки. Самым популярным предметом по выбору для учащихся является обществознание (80 человек), информатика (55 человек), биология (47 человек).

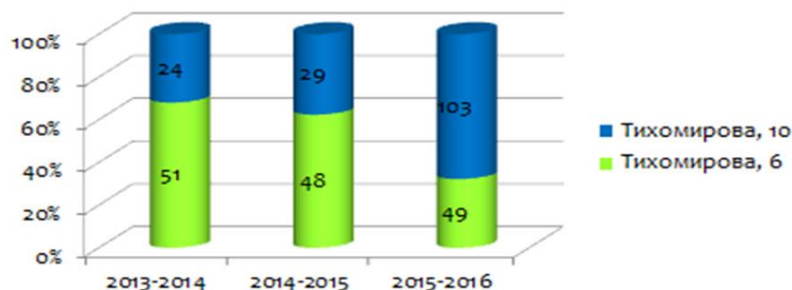
Для достижения положительной динамики результатов итоговой аттестации необходимо развивать вариативность и индивидуализацию обучения, используя современные педагогические и информационные технологии, создавать благоприятный эмоциональный микроклимат в Комплексе, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку на уроках и внеклассной работе, использовать меры профилактического характера; формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание

За последние годы существенному изменению подверглись контрольно-измерительные материалы проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования; ужесточилась и стала полностью прозрачной процедура проведения основного государственного экзамена.

#### **ГИА-11.**

Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам – математике (база) и русскому языку была успешно пройдена 151 учащимся по русскому языку (99,3 %) и 142 учащимися по математике (93,4) участниками ГИА.

## Состав участников ГИА-11



Предмет	Количество участников	Средний балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	151	66	0	1	0	2	18	34	40	34	16	6

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали 151 учащийся, в форме ГВЭ – 1 учащийся.

Самый высокий результат **98 баллов** набрал 1 учащийся; **96 баллов** – 5 учащихся.

Содержание ЕГЭ по русскому языку 2016 года соотносилось с содержанием экзаменационной работы прежних лет и содержанием курса русского языка в средней школе (10–11 классы), в рамках изучения которого совершенствуются навыки анализа и продуцирования текста. Все способы предъявления языкового материала в экзаменационной работе постоянно использовались учителями русского языка структурного подразделения «Школа» в практике преподавания русского языка.

**Обязательный экзамен по математике (база)** в форме единого государственного экзамена сдавали 151 учащийся, в форме ГВЭ – 1 учащийся.

Год	Предмет	Количество участников	% качества	% успеваемости
2015-2016	Математика (база)	151 в форме ЕГЭ	74,2	93

	Математика (база)	1 в форме ГВЭ	100	100
--	----------------------	------------------	-----	-----

В этом году впервые сдавали математику на базовом уровне на добровольной основе 10 классы – 54 ученика. Это составляет 37,8 % от общего числа учащихся.

Год	Предмет	Количество участников	% качества	% успеваемости
2015-2016	Математика 10 класс (база)	54	88,9	98,1

При этом сохраняется возможность сдачи данного экзамена и после окончания 11 класса.

**Профильную математику** сдавали в нашем образовательном комплексе 59 человек (общий процент сдававших составил 39,1 %).

Успешно сдали единый государственный экзамен по профильной математике 49 человек (83,1% от общего числа выпускников).

Предмет	Количество участников	Средний балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			баллы									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика профиль	59	46	0	5	9	14	12	4	8	6	1	0

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11-х классов сдавали не только обязательные экзамены по русскому языку и математике, но также и экзамены по выбору:

1. Обществознание – 51 человек (33,8 %);
2. Английский язык – 27 человек (17,9 %);
3. Биологию – 17 человек (11,1%);
4. Физику – 22 человека (14,4 %);
5. Историю – 13 человека (8,5%);
6. Информатику и ИКТ – 17 человека (11,1%);
7. Химию – 10 человек (6,5%);
8. Литературу – 7 человек (4,6%);
9. Географию – 2 человека (1,3%);
10. Математика (профиль) – 59 человек (38,8%).

Выпускники выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их на государственную (итоговую) аттестацию выпускниками 11-х классов структурного

подразделения является осознанным. Выпускники 11 классов смогли превысить средние городские показатели ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ-2016 получили высокие баллы от 91 до 100 - 7 обучающихся; от 81 до 90 баллов – 24 обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2016 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

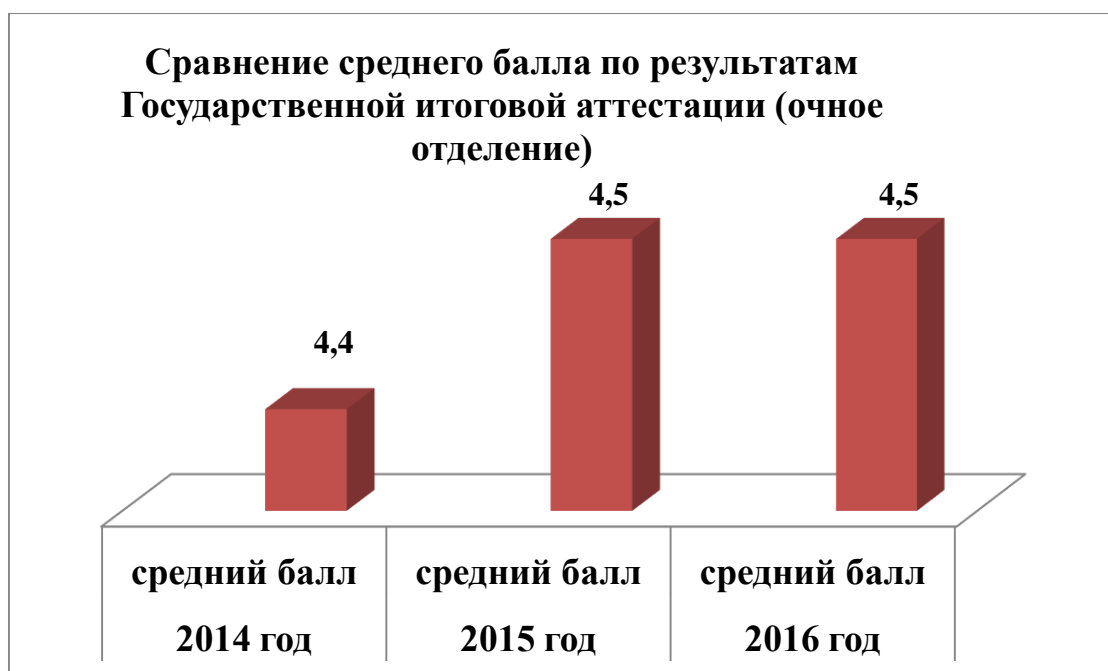
- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов.

#### Результаты ГИА обучающихся в структурном подразделении «Колледж»

№	Наименование факультета	код	Наименование специальности	форма обучения/зачная	Всего защитившихся студентов	Оценка за защиту ВКР				Средний балл за защиту
						отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	Художественных ремесел	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	очная	26	15	11	0	0	4,4
2	Художественных ремесел	54.01.02	Ювелир	очная	0	0	0	0	0	0,0
3	Художественных ремесел	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	очная	27	12	14	1	0	4,4
4	Предпринимательства и информационных технологий	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	очная	50	24	26	0	0	4,5
5	Ресторанного бизнеса	19.01.17	Повар, кондитер	очная	196	101	80	15	0	4,4
			<b>Всего ППКРС:</b>	<b>очная</b>	<b>299</b>	<b>152</b>	<b>131</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>
6	Ресторанного бизнеса	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	95	70	25	0	0	4,7
7	Рекламы	42.02.01	Реклама	очная	102	52	28	22	0	4,2
8	Прикладной эстетики/Ресторанного бизнеса	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	14	10	2	2	0	4,6

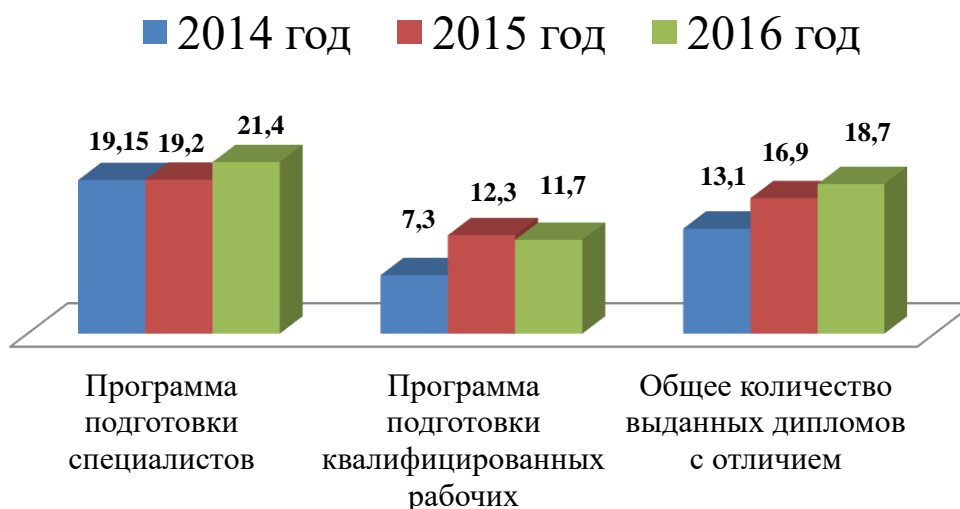
9	Прикладной эстетики	43.02.04	Прикладная эстетика	очная	24	15	2	7	0	4,3
10	Прикладной эстетики	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	18	10	4	4	0	4,3
11	Дизайна/Художественных ремесел	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	95	67	23	5	0	4,7
12	Дизайна	29..02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	40	31	7	2	0	4,7
13	Предпринимательства и информационных технологий	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	44	25	16	3	0	4,5
14	Предпринимательства и информационных технологий	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	31	13	16	2	0	4,4
15	Предпринимательства и информационных технологий	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	62	32	23	7	0	4,4
16	Предпринимательства и информационных технологий	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	51	21	22	8	0	4,2
17	Предпринимательства и информационных технологий	43.02.10	Туризм	очная	19	12	6	1	0	4,5
18	Предпринимательства и информационных технологий	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	101	61	30	10	0	4,5
19	Культуры и искусства	54.02.05	Живопись	очная	18	10	6	2	0	4,4
20	Культуры и искусства	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), углубленная подготовка	очная	48	27	18	3	0	4,5
			<b>Всего ППСЗ:</b>	очная	<b>762</b>	<b>456</b>	<b>228</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>
			<b>ИТОГО защитившихся студентов в 2016 году по очной форме обучения:</b>	очная	<b>1061</b>	<b>608</b>	<b>359</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>
1	Предпринимательства и информационных технологий	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	37	11	21	5	0	4,2

2	Предпринимательс тва и информационных технологий	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	заочная	20	7	11	2	0	4,3
3	Предпринимательс тва и информационных технологий	43.02.11	Гостиничный сервис (программа углубленной подготовки)	заочная	39	16	16	7	0	4,2
4	Предпринимательс тва и информационных технологий	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	18	9	8	1	0	4,4
5	Предпринимательс тва и информационных технологий	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	10	5	4	1	0	4,4
			<b>ИТОГО защитившихся студентов в 2016 году по заочной форме обучения:</b>	<b>заочна я</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>
			<b>ИТОГО защитившихся студентов в 2016 году по СП Колледж:</b>		<b>1185</b>	<b>656</b>	<b>419</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>





## Соотношение выданных дипломов с отличием к общей численности выпускников(%)



Анализ итоговой государственной аттестации структурного подразделения «Колледж» в целом показывает стабильные результаты. Количество выданных дипломов с отличием увеличилось на 1,8 % по сравнению с прошлым годом.

Все председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

Председатель ГЭК Горлов С.Ю. - Директор Института коммуникаций и медиабизнеса МГУП имени Ивана Федорова, Вице-президент Российского отделения Международной рекламной ассоциации (ИАА) по образованию и профессиональному развитию, кандидат философских наук, доцент в своем отзыве пишет, что студенты-дипломники по специальности 42.02.01 Реклама показали высокий уровень технической и технологической подготовки согласно требованиям ГОСВПО, особенно это относится к компетенциям в сфере технологии разработки рекламного продукта для различных рекламных носителей; значительное количество дипломных проектов содержит оригинальные креативные решения и идеи, достаточно эффективные для предлагаемых в дипломных проектах коммуникационных стратегий.

Председатель ГЭК Ермилова Д.Ю. – к.ф.н., профессор кафедры «Художественное проектирование предметно-пространственной среды» Российского государственного университета туризма и сервиса в своем отзыве отмечает высокий уровень представленных к защите дипломных проектов, соответствующих требованиям к специалисту по специальности 54.02.01 «Дизайн». Ермилова Д.Ю. отмечает, что большинство дипломных проектов были разработаны для конкретного заказчика и внедрены или будут внедрены в производство. Наиболее удачными можно считать

коллекции разработанные для конкурса на лучшую коллекцию детской одежды, проводимого ООО «Ашан». Многие дипломные проекты были представлены на конкурсе «Московский дебют – 2016» и отмечены призовыми местами. В представленных к защите выпускных квалификационных работах по «Дизайну среды» были разработаны проекты для реальных заказчиков – проекты квартир, студий, ландшафтов, экспозиционно-выставочного пространства. ГАК отмечает высокий профессионализм и творческий подход к руководству дипломными проектами.

Председатель ГЭК Шарова Т.Н. – Президент Московской ассоциации кулинаров, профессор кафедры «Технология продуктов питания и экспертиза товаров», директор института кулинарного мастерства МГУТУ им. Разумовского в своем отзыве отметила актуальность и практическую значимость дипломных работ, которые отвечают требованиям предприятий индустрии питания г. Москвы. При разработке фирменных блюд применены современные технологии приготовления, оформления и подачи. Анализ итогов работы ГЭК свидетельствует о наличии устойчивой, мотивированной и качественной подготовки выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Председатель ГЭК Ефимов В.И. – Вице-президент Российской Гостиничной Ассоциации, Руководитель Межрегионального центра по классификации средств размещения в своем отзыве отметил, что студенты показали умение анализировать деятельность различных гостиничных служб, в выпускных работах видна практическая направленность, студенты продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки. В качестве существенных недостатков отмечен чрезмерный объем теоретической части в содержании выпускных квалификационных работ, отсутствие разработанного алгоритма внедрения разработанных предложений в практику. В целом председатель отметил высокий уровень выпускников по подготовке специалистов по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» (программа базовой подготовки), (программа углубленной подготовки).

В систему мониторинга качества образования Комплекса включена оценка знаний обучающихся с применением **внешней независимой оценки при участии Московского центра качества образования (МЦКО).**

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся приняли участие в следующих независимых диагностиках:

- Тематические диагностики – 10 классы;
- Метапредметные диагностики – 9 классы;
- Корректирующие обязательные диагностики – 9 классы, 10 классы;
- Обязательные диагностики в 7, в 4 классах – 7 классы, 4 классы;
- Метапредметные диагностики – 4 классы, 10 классы, 6 классы.;
- Тематические диагностики – 8 классы;
- Диагностика сопровождения введения ФГОС основного общего образования – 5 классы;
- Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе – 1 классы;
- Международное сравнительное исследование PIRLS-2016;

- Мониторинговое исследование оценки уровня функциональной грамотности 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественных наук и их готовности к самостоятельной жизни в обществе;
- Всероссийские проверочные работы в 4 классах.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году в независимых диагностиках, организованных МЦКО, приняло участие 46 классов (без учета первых классов).

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определялись Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) в начальной школе, Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования и документом «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

По результатам независимых диагностик учебных достижений в начальной школе от 94,7% до 100% учащихся справились с работами по всем предметам.

Высокий уровень подготовки учащихся выявлен по русскому языку, математике ВПР в 4 классах (92,8% и 90% качества соответственно). Более 50% качества показали учащиеся 4-х классов по математике (63,5%).

Коэффициент результативности по всем параллелям превышает средний городской показатель.

В основной школе независимая диагностика знаний проводилась:

- по русскому языку в 9-х, 8-х, 5-х классах;
- по математике в 9-х, 8-х, 7-х, 6-х и 5-х классах;
- по английскому языку в 8-х и 5-х классах;
- по истории в 6-х классах;
- диагностика метапредметных результатов обучения в 6-х классах;
- по биологии в 7-х классах;
- естественно научная грамотность в 9-х классах.

В результате проведенных независимых диагностик по общеобразовательным предметам средний процент выполнения работ:

**выше** среднего процента по городу по следующим предметам: математика 9 класс, физика 8 класс, английский язык 5 класс;

**наравне с городом** – русский язык 8 класс, математика 9 класс и математика 6 класс.

По итогам выполнения диагностических работ по **русскому языку** более 56% учащихся продемонстрировали средний уровень подготовки; 16% – повышенный уровень. Судя по результатам по данному предмету можно говорить о достаточно хорошей адаптации учащихся к обучению в старшей школе.

Результаты выполнения диагностической работы в 10 классах по **математике и читательской** грамотности показывают, что десятиклассники справились с большинством заданий.

Полученные по результатам независимой диагностики данные позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса.

**Мониторинг трудоустройства выпускников Комплекса** является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Комплекса на рынке труда СВАО и г. Москвы.

Специалистами Комплекса разрабатываются мероприятия, направленные на социальную, правовую поддержку выпускников Комплекса, с целью избегания рисков при трудоустройстве.

Для создания комфортной среды и для улучшения мероприятий по трудоустройству в Комплексе работает Центр содействия трудоустройства выпускников (далее – ЦСТВ), основной задачей которого является нахождение мест для прохождения студентами Комплекса всех видов практик, закрепления их на рабочем месте. Основной целью является повышение эффективности работы по трудоустройству выпускников.

Портфель профессиональных образовательных программ Комплекса ориентирован на подготовку кадров для активно развивающейся сферы услуг Москвы. Ежегодно более 70% выпускников Комплекса трудоустраиваются в Северо-Восточном административном округе столицы, где находятся 6 из 7 факультетов Комплекса и проживает значительная доля обучающихся.

В СВАО расположены более 100 крупных предприятий легкой и полиграфической промышленности; 700 предприятий общественного питания; более 1200 предприятий службы быта и сервиса, на которые ориентированы специальности Комплекса.

Кроме того, на долю округа приходится около 22% всей гостиничной базы города, для которой ведется подготовка квалифицированных кадров по специальности Гостиничный сервис.

В 2016 году выпуск составил: по 4 профессиям 299 человек; по 15 специальностям – 762 человека.

Трудоустройство выпускников в 2016 году:

Факультет	Всего (человек)	Трудоустроены (чел)	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Не приступил и к работе по уважитель	Работают не по специальности (чел)
Реклама	102	66	34	2	-	-
Дизайн	90	54	30	-	6	-
Прикладная эстетика	56	50	1	-	5	-
Предпринимательства и информационных технологий	358	290	25	10	15	
Ресторанный бизнес	291	287	-	-	4	-
Художественных	98	82	8	2	6	-

ремесел						
Культура и искусство	66	15	43	8	-	-
ВСЕГО	1061					

Результаты мониторинга трудоустройства свидетельствуют о признании работодателями соответствия уровня качества подготовки выпускников Комплекса их требованиям.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям Информационные системы (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Гостиничный сервис, Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Реклама, Прикладная эстетика, Профессиональное обучение (по отраслям) предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

По результатам освоения данного модуля, который включает в себя проведение практики, обучающиеся получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводилось на экзамене (квалификационном) с участием работодателей.

По результатам обучения были выданы свидетельства по рабочим профессиям, должностям служащих соответственно:

<b>Наименование специальности</b>	<b>Наименование профессии, рабочей должности служащего</b>	<b>Кол-во выданных свидетельств</b>
Информационные системы (по отраслям)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	45
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	51
Гостиничный сервис	Горничная	101
Дизайн (по отраслям)	Исполнитель художественно-оформительских работ	95
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Портной	40

Реклама	Агент рекламный	102
Технология общественного питания	продукции Повар, кондитер	74

### Раздел №5 Кадровый потенциал.

В Комплексе проводится целенаправленная кадровая политика для обеспечения учебного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Укомплектованность штата Комплекса		Кол-во
Всего педагогических работников		611
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	526
	- со средним специальным образованием	76
<b>Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности</b>		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	19
	- доктора наук	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	420
	- высшую	230
	- первую	190
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	84(д/с)
	- учитель	124
	- преподаватель	226
	- мастер производственного обучения	39
	- социальный педагог	9
	- учитель-логопед	12
	- педагог-психолог	14
	- педагог дополнительного образования	10
	- педагог-организатор	19
	- руководитель физвоспитания	6
	-преподаватель – организатор ОБЖ	5
	-музыкальный руководитель	6
	- инструктор по физической культуре	3
	- старший воспитатель	12 (4д/с+8сош)
	- тьютор	14+1(сош Туманян)

- методист	18
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации	18
Почетный работник среднего профессионального образования	35
Почетный работник начального профессионального образования	19
Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации	5
Отличник народного просвещения	14
Почетный работник образования города Москвы	5
Почетный работник общего образования Российской Федерации	27
Отличник профессионально-технического образования РСФСР	2
Отличник профессионально-технического образования СССР	3
Отличник профессионально-технического образования РФ	4
Награжденные грамотой Министерства образования г. Москвы	28
Награжденные грамотой департамента образования г. Москвы	53

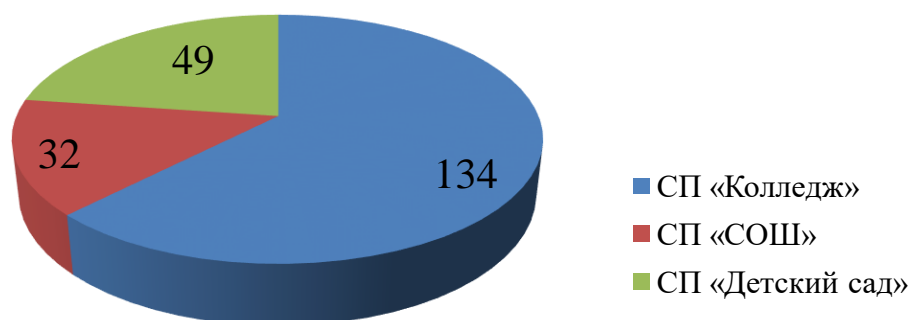
Основными направлениями деятельности и задачами Комплекса на 2015- 2016 учебный год были:

- обеспечение повышения квалификации 100% педагогических работников в области реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;
- методическое обеспечение мониторинга соответствия педагогических работников Комплекса занимаемой должности;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников Комплекса;

**В Комплексе ведется системная работа по переподготовке и повышению квалификации сотрудников Комплекса.**

За 2015/2016 учебного года в Комплексе обучено 215 педагогических работников Комплекса, в т.ч. освоили программы повышения квалификации – 150 человек, программы переподготовки – 55 человек, прошли стажировки на профильных предприятиях – 60 человек.

Соотношение количества педагогических работников структурных подразделений, прошедших обучение в этом учебном году представлено на диаграмме:



Педагогическими работниками Комплекса освоено 150 программ повышения квалификации и 55 программ переподготовки по направлениям: «Образование и педагогика», «Иностранный язык», «Педагогика и психология (дошкольное образование)», «Менеджмент в образовании», «Информационные системы».

Структурные подразделения	Освоено программ повышения квалификации	Освоено программ переподготовки
СП «Колледж»	63	43
СП «СОШ»	39	2
СП «Детский сад»	48	10

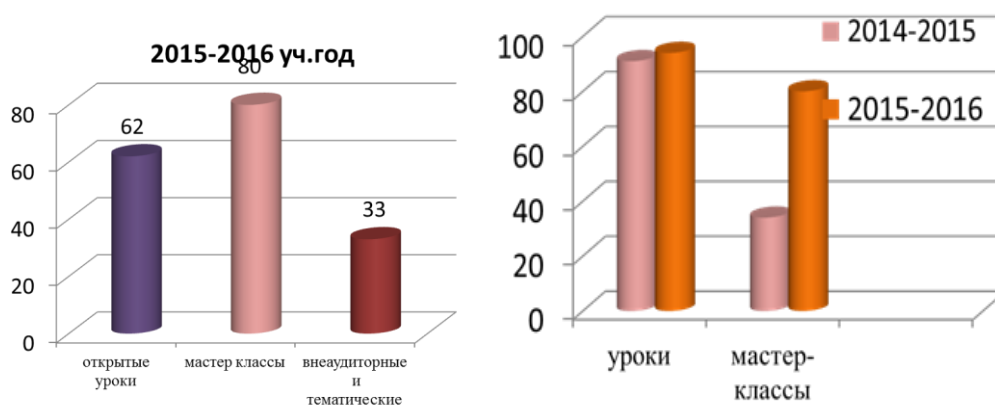
Обучение осуществлялось на базе 28 образовательных организаций высшего и дополнительного образования города Москвы, в т.ч. некоммерческих образовательных учреждений:

По результатам научно-исследовательской и учебно-методической работы педагогические работники образовательного комплекса осуществляют публикацию статей, учебников, учебных пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей. За 2015-2016 год было опубликовано **284** публикации различного вида и уровня: 57% из них составили методические рекомендации, 22% - публикации статей, методических разработок, развернутых планов уроков и других материалов в официальных изданиях и изданиях образовательного комплекса (печатных и электронных); 12 % - публикации в интернет пространстве. Педагогические работники сотрудничают с такими журналами, как «Образование в комплексе» Департамента образования города Москвы, «Образование и право», "Преимственность в образовании [preemstvennost.ru](http://preemstvennost.ru)", «Среднее профессиональное образование», «Информационные и телекоммуникационные технологии» и некоторыми другими.

Опубликованы статьи педагогических работников в Учительской газете, на сайте Издательского дома «Первое сентября», в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня.

Продолжена работа по выпуску Живого журнала педагога, в котором публикуются статьи по актуальным вопросам педагогики, материалы открытых уроков, методики, внедряемые педагогическими работниками Комплекса. Педагоги Комплекса активно публикуют материалы в электронном журнале «Мастер-класс», где знакомят с новейшими технологиями.

• **много внимания уделено вопросам трансляции опыта: проведению открытых уроков, мастер-классов, семинаров, круглых столов, конференций:**

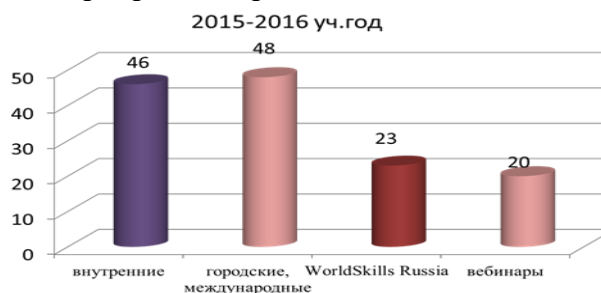


Количество открытых мероприятий в 2015-2016 уч. году возросло по сравнению с предыдущим учебным годом: 63 открытых урока, 80 мастер-классов, 33 открытых



внеаудиторных мероприятия и 33 тематических урока, 37 из которых проведено на уровне города.

Материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайте Комплекса и Живом



Журнале Педагога (ЖЖП).

На открытых занятиях преподаватели, мастера производственного обучения СП «Колледж», учителя СП «Школа» и воспитатели СП «Детский сад» продемонстрировали применение деятельностных форм и методов обучения, направленных на организацию активной продуктивной деятельности обучающихся по усвоению новых знаний и освоению практических умений, профессиональных и общих компетенций.

Наиболее часто используются следующие активные и интерактивные методы обучения: проектный метод, тренинги, кейс-метод, проблемное обучение, метод «мозговой штурм», индивидуальная и групповая учебно-исследовательская и проектная деятельность, виртуальные экскурсии, занятия в открытых образовательных пространствах Комплекса и города Москвы и др.

В организации продуктивной учебной деятельности широко используются открытые образовательные пространства Комплекса: музейные, выставочные, литературные гостиные, читальные залы с выходом в Интернет, зоны творчества, центр новых технологий, арт-зал, зал искусств, зоны английского языка, кулинарная студия и др.

При проведении занятий широко используются информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение, видеосайт информационной поддержки, оборудование PASCO, цифровая лаборатория Архимед, оборудование лаборатории новых технологий.

В целях обмена опытом, ознакомления с тенденциями в области образовательных, профессиональных технологий, повышения качества общего и профессионального образования более 170 педагогических работников Комплекса приняли участие в **173 мероприятиях** (конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах, тренингах) различного уровня (внутрикомплексные, региональные, всероссийские, международные).

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования большое внимание уделялось стажировкам мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла.

Так педагогические работники факультетов стажировались на 17 профильных предприятиях и организациях города Москвы.

Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников Комплекса показал, что наибольшее число педагогических работников в 2015/2016 учебном году обучены в СП «Колледж» - 134 человека, в т.ч. 25 мастеров производственного обучения.

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения по факультетам распределилось следующим образом:

Факультеты	Кол-во человек	Освоено программ повышения квалификации	Стажировка	Освоено программ переподготовки
Дизайн	11	14	0	0
Культура и искусство	34	11	7	25
Прикладная эстетика	11	3	9	1
Предпринимательства и информационных технологий	13	9	5	4
Реклама	8	8	1	0
Ресторанный бизнес	42	12	31	8
Художественные ремесла	15	6	7	5
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>43</b>



В настоящее время регулятором вопросов трудоустройства педагогических работников, определения их должностных обязанностей, аттестации, оценки труда, оплаты труда становятся Профессиональные стандарты.

**С 1 января 2017 года вступают в действие профессиональные стандарты** «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» определяющие требования к образованию работников, осуществляющих преподавание по программам профессионального обучения, СПО, ДПП.

В них определено, что при отсутствии педагогического образования работник обязан освоить программы дополнительного профессионального образования. Для решения этой задачи в 2015/2016 учебном году 35 преподавателей и мастеров, реализующих образовательные программы СПО прошли переподготовку по направлению «Образование и педагогика».

Для участия в конкурсах «World Skills» преподаватели факультетов «Ресторанный бизнес», «Дизайн», «Прикладная эстетика» стажировались в качестве экспертов в рамках национального чемпионата «World Skills Russia».

Наиболее перспективными и востребованными направлениями повышения квалификации и переподготовки в 2015/2016 учебном году были:

- Подготовка специалистов к внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- Культура проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС среднего общего образования;
- ИКТ-компетентность преподавателей и учителей;
- Актуальные вопросы педагогики и психологии (Организация и ведение педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования);
- Инновационные технологии художественного образования.

Преподаватели профессиональных модулей осваивали прикладные компьютерные программы для подготовки обучающихся по специальностям: Дизайн (по отраслям), Операционная деятельность в логистике; Информационные системы (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

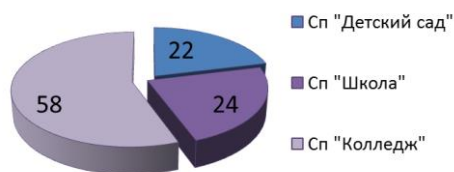
**В 2015- 2016 учебном году прошли аттестацию 104 человека.** Из них на первую квалификационную категорию аттестовались - 46 человек, на высшую квалификационную категорию 45 человек, на соответствие занимаемой должности – 13 человек.



2015-2016 уч.год	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
104	46	45	13

В структурном подразделении «Детский сад» было аттестовано 22 педагогических работника, в СП «Средняя общеобразовательная школа» - 24, в СП «Колледж» - 58.

### аттестация по отделениям



### Раздел №6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Создание многопрофильного полифункционального образовательного комплекса - концептуальная идея развития 1-го МОК в 2015-2016 учебном году. Основная идея развития отражена в теме инновационного проекта: "Создание вариативной образовательной среды многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса на основе модели культурной и профессиональной социализации. Проект затрагивает потребности обучающихся всех возрастных групп трех подразделений, входящих в Комплекс – «Детский сад», «Школа», «Колледж» и осуществляется посредством создания доступной, вариативной образовательной среды, обеспечивающей при экономном использовании ресурсов индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация идеи развития позволила Комплексу в очередной раз стать лауреатом Гранта Мэра Москвы в области образования в 2015 году за лучшие достижения в создании творческой развивающей социокультурной среды для обучения воспитанников и студентов, за эффективное социальное партнерство с работодателями.

В структурных подразделениях Комплекса «Школа», «Детский сад» в рамках участия в образовательных проектах продолжилась работа по сетевому взаимодействию с Детской музыкальной школой им. Г.В. Свиридова, музыкально-хоровой школой «Весна» им. А.С. Пономарева, с ДЮЦТТ «Северное Медведково», с ДЮЦ «Северный» и ДЮЦ «Паллада», что позволило реализовать воспитательно-образовательные и социальные задачи.

В целях расширения кругозора и интересов ребенка, ознакомления его с разными видами профессиональной деятельности ведется активная работа, начиная с детского сада, по профориентации. Выпускники и родители получали от педагогического коллектива своевременную информацию о проведении ярмарки вакансий, проводимых Центром занятости населения и Центром «Ориентир», принимали участие в «Ярмарке профессий», посещали колледжи города.

Представители Академии ФСБ, Университета инженерной экологии, института сервиса, школы милиции познакомили учащихся выпускных классов с вакансиями на рынке труда, с особенностями новых специальностей.

Сотрудничество с ГПБУ «Управление особо охраняемыми природными территориями по СВАО г. Москвы» позволило учащимся прослушать лекции и беседы на соответствующие темы, принять участие в природоохранных мероприятиях района и округа.

На основании заключенного договора с ГКУЗ МНПЦ наркологии филиал № 3 (наркологический диспансер №3) продолжилась профилактическая работа с учащимися (лекции и беседы, индивидуальная разъяснительная работа с детьми и их родителями, выступления перед педагогическим коллективом).

Вопросы организации второй половины дня решались совместно с ДЮЦТТ «Северное Медведково», ДЮЦ «Северный» и ДЮЦ «Паллада». Психологическая и коррекционная индивидуальная работа с учащимися осуществлялась Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Участие».

В течение учебного года Комплекс тесно сотрудничал с Управой района Северное Медведково по всем направлениям деятельности.

Самой объективной оценкой уровня подготовки выпускников является мнение работодателей. В качестве примеров лишь некоторые из них:

Отзыв работодателя ФГУП Московский монетный двор «Гознак» (Факультет Художественные ремесла):

«Уровень подготовки студентов отличается высоким профессионализмом, позволяет быстро и качественно осваивать и внедрять новые современные технологии в производстве».

Отзыв работодателя ООО «Деревянная игрушка» (Факультет Художественные ремесла):

«Отмечается высокий профессионализм, креативный подход и творческое мастерство студентов, а так же заинтересованность, организованность и добросовестное отношение к работе».

Отзыв работодателя ООО «Измайлово» (Факультет Художественные ремесла):

«Студенты готовы к самостоятельной работе. Проявили высокий уровень подготовки, творческий подход к полученным заданиям, овладели необходимыми профессиональными компетенциями, добросовестно отнеслись к полученным заданиям. Глубокое знание и профессионализм, старательность, аккуратность».

Отзыв работодателя РОО «Гильдия Художественного Проектирования МСХ» (Факультет Художественные ремесла):

«Студенты проявили высокий уровень профессиональной подготовки в области проектирования художественно-технической среды. Отнеслись добросовестно и качественно к выполнению своей работе. Вежливость, доброжелательность, умение работать в команде».

#### **Раздел №7 Финансово-экономическая деятельность.**

ГБРОУ «1-й МОК» в 2015/2016 учебном году осуществлял свою финансовую деятельность на основании соглашения о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания № 450910-МОК1/15 от 14 августа 2015 года, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств. Дополнительное соглашение № 450910-мок1/15-15 от 02 июня 2016 года излагает пункт 3,01 соглашения в следующей редакции: Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, утвержденного приказом (распоряжением) Учредителя от 02.06.2016 г. № 57ГС ГБПОУ «1-й МОК», в течение всего срока составляет 752 982 634,68 рублей:

В 2015 году – 293 898 367,42 рублей, в т.ч. на:

- подразделение дошкольного образования - 49 100 473,41 рублей;
- подразделение общего и среднего образования – 99 567 533,30 рублей;
- подразделение профессионального образования – 145 230 360,71 рублей;

В 2016 году – 459 084 267,26 рублей, в т.ч. на:

- подразделение дошкольного образования - 49 871 126,55 рублей;
- подразделение общего и среднего образования – 126 239 716,72 рублей;
- подразделение профессионального образования – 282 973 423,99 рублей;

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является Приложением 1 к Соглашению.

Дополнительное соглашение от 24 мая 2016 года к соглашению о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы № 450910-27/16-5 Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания в 2015 году выделили 96 414 186,58 рублей на следующие цели:

- бесплатное одноразовое питание обучающихся 1-4 классов (завтрак), двухразовое питание (завтрак, обед) обучающихся 1-11 классов из социально незащищенных семей и многодетных детей в образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, трехразовое питание (завтрак, обед, ужин) обучающихся «Школ здоровья» - 8 449 342,00 рублей;
- компенсационные выплаты учащимся и студентам государственных образовательных организаций – 625 018,00 рублей;
- приобретение государственными учреждениями оборудования, других основных и материальных запасов – 10 000 000 рублей;
- на проведение текущего ремонта – 30 000 000,00 рублей;
- организация проведения периодических медицинских осмотров, а так же внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя работников государственных образовательных организаций города Москвы – 2 044 700,00 рублей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала в системе образования, стимулирование высокого качества труда – 1 292 280,00 рублей;
- питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы – 15 751 355,00 рублей;
- бесплатное одноразовое питание студентов профессиональных образовательных организаций - 20 000 000,00 рублей;
- энергосберегающие мероприятия – 6 707 310,00 рублей;
- стипендия обучающимся, оказание материальной поддержки нуждающимся студентам, организация культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами – 1 544 181,58 рублей.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является Приложением 1 к Соглашению.

На 1 января 2016 года остаток средств ГБПОУ «1-й МОК» составил 150 887 245,87 рублей, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 54 559 366,53 рублей; целевые субсидии – 63 263 692,64 рублей; внебюджетные средства – 33 064 186,7 рублей.

Получение субсидий осуществлялся через органы казначейства (Департамент финансов города Москвы) на л/сч 2607541000450910, согласно договора № 910/бу-2 открытия и ведения счетов бюджетного учреждения города Москвы от 01 февраля 2012 г.

В 2015/16 году финансовой службой ГБПОУ «1-й МОК» был составлен план финансово-хозяйственной деятельности в котором отражены затраты на выполнение государственного задания.

В 2015/16 учебном году по состоянию на 1 июля 2016 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 128 955 311,46 рублей, как средства от приносящей доход деятельности. Кассовый расход составил – 134 667 733,19 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы 75 361 270,77 руб.;
- на выплату командировочных расходов – 324 447,02 руб.;
- на выплату страховых взносов – 20 087 774,40 руб.;
- на услуги связи 2 360 045,65 руб.;
- на выплату транспортных и погрузочно-разгрузочных работ – 153 573,00 руб.;
- на коммунальные услуги – 1 927 972,20 руб.;
- на аренду имущества – 144 000 руб.;
- на содержание имущества – 4 523 481,43 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг 7 524 730,36 руб.;
- прочие расходы – 772 116,73 руб.;
- на покупку основных средств – 3 095 771,42 руб.;
- на закупку материалов – 18 392 550,21 руб.;

В 2015/16 учебном году по состоянию на 1 июля 2016 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 682 439 336,35 рублей, средств бюджета на выполнение государственного задания. Кассовый расход, с учетом остатка на 1 января 2015 года составил – 843 507 015,36 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы 574 166 031,78 руб.;
- на выплату пособий до 3 лет – 21 146,02 руб.;
- на выплату страховых взносов – 158 621 887,24 руб.;
- на услуги связи - 970 109,88 руб.;
- на выплату транспортных и погрузочно-разгрузочных работ – 46 990,00 руб.;
- на коммунальные услуги – 42 214 290,57 руб.;
- на услуги по аренде – 173 100,00 руб.;
- на содержание имущества – 42 911 810,65 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг 9 877 647,34 руб.;

- на покупку основных средств – 6 219 293,40 руб.;
- на закупку материалов – 8 250 461,91 руб.;
- на прочие расходы – 34 246,57 руб..

Средняя заработная плата на 01.07.2015 г. составила:

- основной персонал, включая преподавателей, учителей, педагогов и мастеров производственного обучения – 67 873,10 руб.
- вспомогательный и обслуживающий персонал – 41 995,80 рублей.

ГБПОУ «1-й МОК» в 2015 году запланировано закупок на общую сумму 250 972 038,90 рублей. По состоянию на 01.07.2016 года реализовано процедур, согласно плана-графика, на общую сумму 215 455 780,00 рублей.

ГБПОУ «1-й МОК» в 2015/2016 учебном году выполнил все взятые на себя финансовые обязательства и на 01.07.2015 года не имел долгов перед сотрудниками Комплекса и просроченной кредиторской задолженности перед поставщиками.

## **8. Заключение**

### **Перспективы и планы развития.**

Развитие Комплекса в 2015-2016 учебном году были связаны с созданием инновационного образовательного учреждения в котором обучающие всех уровней имеют возможность максимально реализовать свои способности и смогут получить персонифицированное образование, двигаясь по индивидуальным образовательным траекториям. Данная идея отражалась в Программе развития - в целевых показателях комплекса, а также в материалах полученного статуса экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по теме: "Создание вариативной образовательной среды образовательного комплекса для подготовки инженерной элиты на основе модели культурной и профессиональной социализации" (свидетельство №572 от 21 декабря 2016 года) и экспериментальная площадка Российской Академии образования (Свидетельство об аккредитации. Регистрационный номер № А-18-17/158 от 16.12.2014) по теме: «Проектирование модели взаимодействия образовательного учреждения СПО с социальными партнерами».



Реализация задач развития позволила комплексу в очередной, пятый, раз стать лауреатом Гранта Мэра Москвы в области образования в 2015 году. В 2011, 2012, 2013 и 2014 годах комплекс получал Грант Мэра Москвы в области образования (за лучшие достижения в создании творческой развивающей социокультурной среды для обучения воспитанников и студентов, за эффективное социальное партнерство с работодателями).

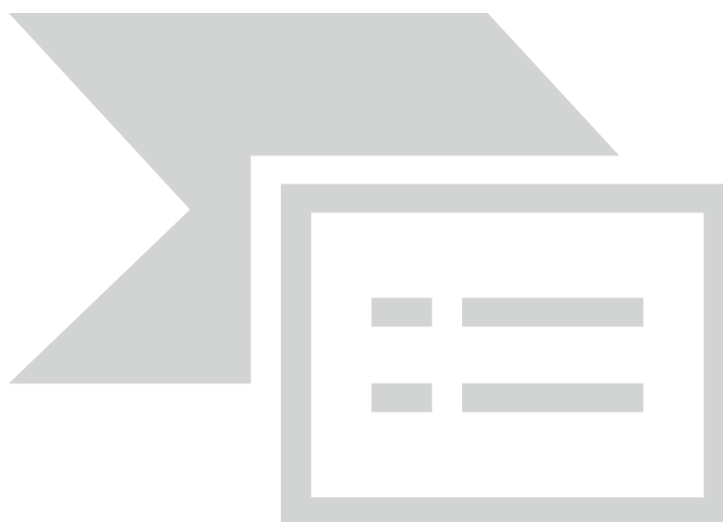
Следующие педагоги 1-МОК являются обладателями Гранта Мэра Москвы в области образования 2015:

Дуличенко Надежда Ивановна,  
Булатова Елена Сергеевна, Макарова  
Нина Яковлевна.



29 сентября опубликованы результаты Всероссийского конкурса «Инновационная школа-2015». «1-й МОК» представлял на конкурс пять проектов, которые принесли образовательному комплексу почетное звание «Инновационная школа-2015».

Награждение победителей состоялось на IX Всероссийской Конференции «Инновационная школа -2015», которая прошла в Москве 08.10 — 09.10.15. в Московском финансово-юридическом университете (МФЮА) при поддержке Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Государственной Думы ФС РФ и Департамента образования города Москвы.



По результатам **рейтинга среди школ города Москвы за 2015** год комплекс занял **311 место**, поднявшись более чем на 300 позиций.

Образовательный комплекс по приказу Департамента Образования города Москвы развивает программу Профессионально-ориентированного Международного бакалавриата "Москва - международная школа качества", также является координатором в регионе Европа, Ближний Восток, Азия профессиональных программ Международного бакалавриата (PCIB).

Комплекс принимает активное участие в международном движении World Skills International . Результативность участия в движении WSR, позволила комплексу подать заявку на создание **Специализированного центра компетенций** по трем компетенциям:

- Парикмахерское искусство, адрес: 127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий проезд, д.3
- Технология моды, адрес: 129226, г. Москва, ул. Докукина, д.16, стр. 2
- Поварское дело, адрес: 129085, г. Москва ул. Мурманский проезд, д.12

Комплекс в прошедшем году принял участие в городском конкурсе на соискание статуса "Детский технопарк", по итогам которого (протокол ДОГМ от 21.12.15) нам был присвоен статус **Городская станция юного техника** и грант на приобретение оснащения и оборудования на 10 млн.руб.. В рамках данного проекта был расширен спектр программ дополнительного образования, за счет программ технико-технологического профиля, приступили к созданию инфраструктуры ГСЮТ, включившей в себя 8 лабораторий: - Медиа-lab – видео технологии, 3D фото/видео, промдизайн; Инженер-lab – моделирование, инженерное конструирование, робото, электро, радиотехника, прототипирование; IT-lab – академии Microsoft, Softline, центр Autodesk; Art-lab – Арт-мастерские технической направленности; Future-lab – нейропилотирование, лазерные, нано-технологии; STEM-lab - наука + технологии + инженерия + математика; Skills-lab –

ресурсный центр JuniorSkills Ресурсный центр JuniorSkills по компетенциям: токарные работы на станках с ЧПУ (CNC Turning), мобильная робототехника, электроника, нейропилотирование; Центр новых технологий в составе исследовательской лаборатории PASCО, лаборатории 3D моделирования и прототипирования; Физико-математическая школа, по соглашению с МВТУ им. Н.Э. Баумана; Медиацентр с информационно-коммуникационными технологиями; Школой «Технонаставник», осуществляющей подготовку из студентов 1-го МОК ассистентов для педагогов ДО; Специализированным центром по WorldSkills, включая летнюю школу Skills Kids; Информационным ресурсом: сайт-спутник [www.artcollege.ru](http://www.artcollege.ru); группы в социальных сетях; корпоративные сети Комплекса.

Значимым достижением прошедшего учебного года стала очередная победа 1ГБПОУ «1-й МОК» в городском проекте "Школа новых технологий". Победа в бально-информационной системе, позволила Комплексу получить ряд преимуществ в создании инновационной образовательной среды комплекса.

Через портал городского проекта Школа новых технологий (ШНТ) были анонсированы и проведены 34 мероприятия, направленные на распространение первых результатов проекта включая:

- вебинаров - 11
- мастер-классов - 10
- тематических экскурсий в Детский Технопарк 1-го МОК - 4
- круглых столов - 3
- семинаров - 2
- Брейн-шторминг - 1
- Квест путешествие в инженерную профессию - 2
- конференция - 1

Ссылка: <http://blog.1-mok.ru/1-mok-izbran-pobeditelem-reytinga-bis-shkolj-novjh-tehnologiy>

В данных мероприятиях приняло участие более 3000 школьников, студентов,



учителей и педагогов города Москвы.

На официальном сайте Комплекса размещена информация о Детском технопарке ГБПОУ «1-й МОК» (Городской станции юного техника).

Программы дополнительного образования размещены на портале проекта iMoscow.

Комплекс неоднократно выступал опорной площадкой для проведения различных мероприятий городского и международного уровня, включая визиты делегаций регионов России, делегации колледжей США и Канады, представителей головного офиса проекта Международного бакалавриата, руководителей Всемирного ОРТ. Целью визитов было изучение опыта деятельности крупных образовательных комплексов Москвы.

В рамках подготовки к реализации программ Международного бакалавриата начал работу лингвистический центр. В прошедшем году на его базе было обучено около 150 человек.

Вся деятельность Первого Московского Образовательного Комплекса с нового учебного года отражается на официальном, типовом сайте Департамента образования г. Москвы: <http://1-mok.mskobr.ru/> и в блоге Живого журнала: <http://pmok.livejournal.com/>

### **Перспективы развития Комплекса.**

В следующем 2016-2017 учебном году работа над проектом "Создание вариативной образовательной среды образовательного комплекса для подготовки инженерной элиты на основе модели культурной и профессиональной социализации" будет продолжена. Скорректирована цель, отражена в программе развития.

#### **Цель:**

1. Обеспечение качественного, непрерывного и вариативного образования в ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс».
2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития города Москвы и страны

#### **Задачи:**

1. Достижение непрерывности и качества образовательных программ дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
2. Обеспечение для всех обучающихся Комплекса возможности выбора образовательных программ в рамках основного и дополнительного образования.

3. Интеграция основного и дополнительного образования, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в Комплексе.
4. Обеспечение эффективной социализации и самореализации детей, подростков и молодежи, развития их потенциала.
5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальное качество и вариативность дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей.
6. Укрепление потенциала и обеспечение устойчивого развития комплекса на основе обеспечения инвестиционной привлекательности его деятельности, оптимизации организационной структуры и модернизации системы управления, создания и использования дополнительных источников финансирования.

Учитывая достаточно высокий уровень наукоёмкости данного проекта, предполагается формирование необходимого кадрового, материально-технического и финансового обеспечения, включающего модернизацию имеющихся мастерских и лабораторий, доукомплектование образовательного процесса современной компьютерной техникой, лицензионными программами.

Для реализации проекта у Комплекса имеются необходимые материальные условия, однако требуют создания или дооснащения:

- Создание условий для работы Центра дистанционного обучения, включая проект по использованию электронных учебников, совместно с издательством Просвещение;
- Создание на базе нового, переданного Комплексу здания (по адресу: ул. Стартовая д.1) Центра дизайна и технологий;
- Создание в 5 подразделениях комплекса Фото студий для реализации дополнительных образовательных программ по профессии "Фотохудожник";
- Создание опорных площадок СЦК по WSR оп трем компетенциям;
- Совершенствование инфраструктуры ГСЮТ - создание физико-математической школы, школы программистов;
- Условия для реализации инновационных проектов подразделений.

#### **Планируемые социальные эффекты:**

- Позитивная культурная и профессиональная социализация обучающихся в образовательном комплексе детей, подростков и молодежи;
- Престижность и конкурентоспособность Комплекса, улучшение рейтинговых показателей (место в топ 200 лучших школ Москвы (по результатам обучения) за

счет объединения ресурсов, расширения вариативности образования на всех уровнях;

- Динамика результатов обучающихся Комплекса по итогам исследований качества общего образования МЦКО, результаты ГИА -9, ГИА-11, ГИА-СПО;
- Повысится удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг;
- Улучшатся показатели создания единой информационно-коммуникационной образовательной среды, открытых образовательных пространств во всех подразделениях;
- Повысится активность родительской общественности, их возможности влиять на содержание и условия обучения, институтов государственно-общественного управления;
- Развитие дополнительного образования, как результат персонификация образования на основе интеграции основных и дополнительных программ;
- Создание системы молодежного наставничества. Передача позитивного опыта продвинутыми сверстниками.

#### **Планируемые результаты:**

- увеличение с 45% до 75 % доли обучающихся, определивших свои индивидуальные образовательные траектории;
- увеличение доли выпускников воспитанников структурного подразделения «Детский сад», продолжающих образование в структурном подразделении «Средняя общеобразовательная школа» Комплекса с 71% до 80%;
- увеличение доли обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов в прогимназических, гимназических и лицейских классах на 50%;
- включение предпрофильной подготовки инженерной направленности для обучающихся 7-9 классов;
- увеличение количества профилей старшей школы от 5 до 8;
- увеличение доли обучающихся, показывающих по результатам обучения, участие в олимпиадах на 20%;
- увеличение количества обучающихся всех уровней по программам дополнительного образования с 50 до 75%, количество продолжающих обучаться по программам ДО углубленного уровня до 40%;
- увеличение количества выпускников, избирающих продолжение обучения по специальностям инженерного профиля с 12% до 55%;
- увеличение количества взрослого населения, осваивающего прикладные квалификации до 50% от основного контингента за счет создания вариативной образовательной среды.