

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»
(ГБПОУ «1-й МОК»)**

ПРОЕКТ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021-2022 учебный год**

Москва, 2021

Страница 1 из 96

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Общая характеристика Комплекса. Государственно-общественное управление Комплексом	3
Раздел № 2. Особенности организации образовательного процесса	8
Раздел № 3. Условия осуществления образовательного процесса. Организация питания, медицинского обслуживания	13
Раздел № 4. Результаты деятельности Комплекса, качество образования	22
Раздел № 5. Методическая работа. Библиотечно-информационная деятельность Комплекса	34
Раздел № 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	47
Раздел № 7. Социальная активность, воспитательная работа и внешние связи Комплекса	47
Раздел № 8. Кадровый потенциал	68
Раздел № 9. Финансовые ресурсы Комплекса и их использование	72
Раздел № 10. Проектная, инновационная, экспериментальная деятельность Комплекса	76

Раздел № 1. Общая характеристика Комплекса. Государственно-общественное управление Комплексом

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» (сокращенное наименование - ГБПОУ «1-й МОК»), в дальнейшем именуемое «Комплекс», представляет собой интенсивно развивающуюся организацию, в которую входят два отделения по реализации основных образовательных программ:

- *отделение по реализации общего образования, в которое входит*
 - *«Средняя общеобразовательная школа» (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 6; улица Тихомирова, дом 10; улица Тихомирова, дом 10 к. А) и*
- *«Детский сад» (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 13; улица Тихомирова, дом 13, корпус 1; Заревый проезд, дом 8, корпус 2; улица Тихомирова, дом 8; улица Тихомирова, дом 13, корпус 2),*
- *отделение по реализации основных профессиональных образовательных программ «Колледж», состоящее из семи факультетов, размещающихся по следующим адресам:*
 - *Факультет Дизайна*
(129336, г. Москва ул. Стартовая, д.1 корп. 2);
 - *Факультет Рекламы*
(127282, г. Москва, ул. Тихомирова, д.10, корп. 1);
 - *Факультет Информационные технологии и управление*
(129281, г. Москва, Староватутинский пр-д, д. 6);
 - *Факультет Культуры и искусства*
(129226, г. Москва, улица Докукина, д. 16, стр. 2);
 - *Факультет Художественных ремесел*
(129085, г. Москва, Мурманский проезд, д. 8);
 - *Факультет Индустрия красоты и гостеприимства*
(127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий переулок, д. 3;
129281, г. Москва, Староватутинский пр-д, д. 8, корп. 1);
 - *Факультет Ресторанного бизнеса*
(129085, г. Москва, Мурманский пр-д, д. 12; Мурманский пр-д, д. 10).

Комплекс осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов: лицензии на осуществление образовательной деятельности № 036080 от 08 апреля 2015 г.; свидетельства о государственной аккредитации № 004978 от 17.12.2020 г. - https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/all_docs/ . Управление Комплексом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и другими локальными актами Комплекса. Управление Комплексом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Комплекса является Директор Комплекса Юрий Дмитриевич Мироненко, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, отличник профессионального образования РСФСР, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

Коллегиальными органами управления Комплекса являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация.

Руководство по направлениям деятельности в Комплексе осуществляют:

Направление деятельности	Должность, ФИО	Адрес местонахождения, телефон
Управление Комплексом	Мироненко Юрий Дмитриевич, директор, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, отличник профессионального образования РСФСР, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-70
Управление финансово-хозяйственной деятельностью	Первый заместитель директора по управлению финансово-хозяйственными ресурсами Никитина Марина Николаевна	129226, г. Москва, ул. Докукина д.16 стр.2 499/187-61-60
Управление организацией и содержанием образовательных программ	Заместитель директора по реализации основных и дополнительных образовательных программ Быковец Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Управление качеством образования	Заместитель директора по управлению качеством образования Захарова Ольга Михайловна Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Управление воспитательной работой и социальной поддержкой обучающихся, дополнительным образованием обучающихся	Заместитель директора по воспитанию и социализации Подлесный Егор Александрович,	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-48-90

В Комплексе организована работа по государственно-общественному управлению и самоуправлению:

1. Общее собрание работников и обучающихся (далее, Общего собрания) – является коллегиальным органом управления Комплексом, в компетенцию которого входят

утверждение основных направлений деятельности Комплекса, согласование отчетных докладов.

2. Управляющий совет, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Комплекса. Председателем Управляющего совета является Картавцева Лариса Руслановна – депутат Московской городской Думы, первый заместитель директора ГКУ города Москвы «Дирекция по координации деятельности медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы», также в состав Управляющего совета входят: Марко Ирина Геннадьевна – специалист ГАОУ ДПО МЦКО, и др.

В деятельности Управляющего совета находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития Комплекса.

3. Совет обучающихся Комплекса, состоит из представителей обучающихся всех структурных подразделений Комплекса.

Основными задачами Совета обучающихся являются обеспечение учета мнения обучающихся в вопросах управления Комплексом и при принятии локальных актов Комплекса, затрагивающие их права и законные интересы; представление интересов обучающихся в Управляющем Совете Комплекса. Председателем Совета обучающихся является Никифорова Анастасия.

4. Совет родителей Комплекса, состоящий из представителей родителей (законных представителей) всех структурных подразделений Комплекса, возглавляет Столярова Маргарита Владимировна. Основными задачами Совета являются: содействие администрации Комплекса в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного и гармоничного развития личности обучающихся, защите законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, в организации и проведении культурных, спортивных, иных общественно-значимых мероприятий.

5. Первичная профсоюзная организация ГБПОУ «1-МОК» объединяет работников всех категорий. Основной целью профсоюзной организации является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Комплекса. Председателем является Гусар Марина Викторовна https://1-mok.mskobr.ru/info_add/labor_organization .

В Комплексе работают следующие коллегиальные общественные и совещательные органы:

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы Комплекса;

- Организационно-методическая комиссия (далее – ОМК) является коллегиальным совещательным органом, объединяющим председателей предметно-цикловых комиссий и других специалистов, организует работу предметно-цикловых комиссий;

- Методический совет является коллегиальным совещательным органом, объединяющий председателей методических объединений и других специалистов школьного отделения;

- В Комплексе 24 предметно-цикловые комиссии и 9 методических объединений учителей-предметников, воспитателей и специалистов дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Комплекса соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Департамента образования и науки города Москвы, Уставу Комплекса и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Комплекс имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, условия реализации основных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

ГБПОУ «1-й МОК», в соответствии с действующей лицензией, имеет право на реализацию следующих образовательных программ

Общее образование				
№ п/п	Уровень образования			
1.	Дошкольное образование			
2.	Начальное общее образование			
3.	Основное общее образование			
4.	Среднее общее образование			
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам Специалист по

				информационным системам
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
5.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог Старший техник-технолог
7.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
10.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
11.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
12.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	Визажист-стилист
13.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
14.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики
15.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
16.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству

17.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
18.	54.01.02	Ювелир	Среднее профессиональное образование	Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
19.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	Среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из металла Литейщик художественных изделий Формовщик художественного литья Чеканщик художественных изделий
20.	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	Среднее профессиональное образование	Художник миниатюрной живописи
21.	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер
22.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, преподаватель
23.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник народных художественных промыслов Художник-мастер, преподаватель
24.	54.02.05	Живопись (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-живописец, преподаватель
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование:				
<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительное образование детей и взрослых • Дополнительное профессиональное образование 				

Раздел № 2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная программа разработана в соответствии с действующими ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО, СПО) и содержит требования к результатам освоения образовательной программы, к структуре образовательной программы, а также к условиям её реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. Вся информация доступна на официальном сайте Комплекса: https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/education/#/

Общая численность контингента обучающихся Комплекса на 01.06.2022 г. 7926 человек, в том числе: по программам СПО (заочное и очное форма обучения) - 4300 (54%) обучающихся, по основным общеобразовательным программам – 2548 (32%), воспитанников дошкольного образования – 1078 (14%).

Образовательные программы, реализуемые дошкольным отделением, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, с учетом современных комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования. Программы определяют целевые ориентиры дошкольного образования, возрастные нормативы развития, основные задачи, описывают условия организации образовательного процесса. Ключевым вектором программ является позитивная социализация каждого ребенка через создание социальной ситуации развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей и темпов развития.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, освоение программ не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации воспитанников. Все программы реализуются на русском языке.

В структурном подразделении функционируют 45 групп. Из них:

- 39 групп дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- 3 группы дошкольного образования компенсирующей направленности;
- 2 группы кратковременного пребывания;
- 1 группа - “Семейный детский сад”.

Все группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Режим работы образовательной организации 07.00 до 19.00.

В отделении «Детский сад» функционируют вариативные формы дошкольного образования.

«Семейный детский сад» – форма организации дошкольного образования, направленная на удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, поддержки многодетных семей, предоставления родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей, развития новых форм дошкольного образования с реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка.

В группах кратковременного пребывания ранней адаптации и социализации дети имеют возможность в естественной и мягкой форме адаптироваться к условиям образовательного учреждения. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом

индивидуальных особенностей воспитанников раннего дошкольного возраста. Дети посещают развивающие занятия, такие как музыкальные, физкультурные, интеллектуально-творческие и т.д., согласно разделу образовательной программы дошкольного образования.



В дошкольном отделении особое внимание уделяется работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ОВЗ в подразделении функционируют 4 группы компенсирующей направленности.

Содержание коррекционной работы отражено в основных адаптированных образовательных программах дошкольного образования для детей с ОВЗ, которые составлены в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБПОУ «1-й МОК», с учётом требований ФГОС ДО. Координация реализации программ осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума Комплекса с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.



Для занятий с данной категорией детей оборудованы группы и кабинеты специалистов: логопедов, дефектологов, психологов. Группы и кабинеты обеспечены стимульным материалом для обследования, графическими играми, звуковыми и музыкальными игрушками, наборами для развития мелкой моторики, для развития

графических навыков, комплекты «Речь и речевое общение» и др. Для развития у детей наглядно-образного мышления и сенсорно-зрительного восприятия окружающего мира специалисты используют набор Pertra, Нумикон.

Для осуществления квалифицированной помощи в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ в подразделении функционируют 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи и для детей с задержкой психического развития.

Содержание коррекционной работы отражено в адаптированных образовательных программах:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ранним детским аутизмом;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с основным образовательным программам НОО, ООО, СОО: https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/education#/. Отделение «Средняя общеобразовательная школа» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену, организация периодов обучения проходит с учетом «Модульного режима обучения».

В настоящее время в школьном отделении функционируют профильные и предпрофильные классы по направлениям универсальный, технологический, гуманитарный, социально-экономический.

Комплекс является участником городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Педагогический класс в московской школе» «Математическая вертикаль», «IT - вертикаль»; соискателем проектов «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиавертикаль», «Креативная вертикаль (функциональное творчество)», «Лингвистическая вертикаль».



Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-9 классов. В рамках проекта школьники изучают современные курсы профильных учебных предметов, посещают кружки, факультативы. Обучение ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям МЭШ.

В Комплексе реализуются программы среднего профессионального образования.

Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка в Комплексе по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется как за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации города Москвы, так и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Содержание, объем и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Комплексе отражены в: учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся. Подробная информация о реализуемых основных образовательных программах представлены на официальном сайте Комплекса: https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/education#/.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Комплекса направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры

здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Система дополнительного образования в Комплексе обеспечивает возможности обучения по программам профессионального обучения; по дополнительным общеобразовательным программам; по дополнительным профессиональным программам.

Общая численность контингента обучающихся по программам дополнительного образования составляет человек-кружков - 10 428 чел., уникальных детей – 6 535 чел.

Комплекс реализует широкий спектр дополнительных образовательных программ по различным направлениям (240 программ): технические, художественные, спортивные, социально – педагогические, естественно – научные, патриотические и другие. Наиболее востребованными у обучающихся и их родителей стали программы технического (около 60% всех обучающихся), и художественного направления (около 20% всех обучающихся).

Общее количество дополнительных объединений - 240; из них на бюджетной основе – 214, на платной основе - 26, дополнительных объединений технической направленности - 117, в них занимается 4 528 обучающихся.

Раздел № 3. Условия осуществления образовательного процесса. Организация питания, медицинского обслуживания

Материально-техническое обеспечение является важным условием, обеспечивающим доступность и качество образования.

Обеспечение образовательного процесса по образовательным программам осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские), объектах физической культуры и спорта. *Стратегической задачей Комплекса является обеспечение практико - ориентированного подхода при организации учебного процесса. Такой подход диктует особые требования к материально – технической базе учебных кабинетов и лабораторий. Здания подключены к сети Internet, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet более 2000 единиц..*

Учебные кабинеты, имеют перспективные планы развития и паспорта кабинетов, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. В

учебном процессе аудитории оборудованы современной вычислительной техникой (документ-камеры, интерактивные доски, интерактивные панели).

Материальные ресурсы Комплекса:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
1.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м.	85765,6 кв.м
2.	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	рублей	20 407,79 руб.
3.	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	1

Осуществляется закупка материальных запасов для ведения образовательного процесса, включая расходные материалы для лабораторных и практических работ, учебных практик.

Комплекс обладает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебными планами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В целях повышения эффективности и качества образования, традиционно особое внимание уделяется использованию новейших достижений информатизации учебного процесса, чему способствует высокий уровень технической и информационной оснащенности Комплекса.

Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено на сайте ГБПОУ «1-й МОК»: https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/:

	Количество учебных кабинетов	Количество мастерских	Количество лабораторий	мед. кабинетов	технических/технологических	ИТОГО по площадкам
ИТОГО по ГБПОУ «1-й МОК»	344	28	82	21	373	848

Сегодня Первый Московский Образовательный Комплекс - это 18 учебных корпусов общей площадью 85560,20 тыс. м², из которых площадь:

- учебных и учебно-лабораторных помещений 30121,17 м²;
- учебно-вспомогательных помещений 11913,1 м²;
- крытых спортивных сооружений 2439,1 м²;
- пунктов общественного питания 2835,6 м².

и 5 дошкольных корпусов общей площадью 11777,5 м²

Территория Комплекса составляет 14,30 Га (143 027,13 м²).

СП «Колледж» 9 территорий (S=66 670,13 м²);

СП «Средняя общеобразовательная школа» 2 территории (S=36 318 м²);

СП «Детский сад» 4 территории (S=40 039 м²).

СП «Колледж» 10 зданий (S= 54 371,20 м²);

СП «Средняя общеобразовательная школа» 3 здания (S=19 411,5 м²);

СП «Детский сад» 5 зданий (S=11 777,5 м²). Итого: 85 560,20 м²

Условия осуществления образовательного процесса — это технически оснащенные классы, просторные, светлые, в фирменном стиле Комплекса оформлены коридоры, спортивный зал, комнаты отдыха для учителей и учеников. Здесь проходят современные уроки с использованием новых педагогических технологий и новых ТСО, работает мультимедиа центр, где информацию ученик может получить как в электронном, так и в

бумажном виде. Территории представляют собой ухоженную зону с набором уютных площадок отдыха и прогулочным маршрутом движения, с соответствующим оборудованием и малыми архитектурными формами, спортивной площадкой. На участках предусмотрено функциональное зонирование, проведены мероприятия по озеленению и благоустройству в каждой зоне.

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортивные и тренажёрные залы общей площадью 9050,86 м², а также открытые спортивные площадки, оборудованные комплексами уличных тренажеров общей площадью 7294 м². Регулярно производится обновление спортивного инвентаря.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы созданы условия, как в помещениях отделений, так и на улице: функционируют музыкальный и физкультурный залы, спортивные площадки, прогулочные веранды.

Учебные аудитории и кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся и преподавателя, мебель подобрана в соответствии с размером и ростом обучающихся и соответствуют санитарным нормам и правилам, осветительные приборы полностью соответствуют требованиям, регулярно в соответствии с планом производственного контроля производятся замеры состояния микроклимата.

Учебные лаборатории и кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой последнего поколения: проекторы, компьютеры, экраны, настольные и потолочные документ-камеры, способные проецировать на большой экран трехмерные изображения и процессы в реальном времени. Обучающиеся имеют возможность обучаться на двух операционных платформах – Windows и Mac, работать в оснащённых студиях фото и видеосъёмки, лаборатории нелинейного видеомонтажа и звукозаписывающей студии, изучать полиграфические процессы в современной цифровой типографии – одной из лабораторий факультета. В Комплексе функционируют учебные лаборатории: «Ресурсный центр», «Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения, учебный центр логистики»; «Лаборатория геодезии, учебно-геодезический полигон, химии»; «Лаборатория информационных систем, полигон проектирования информационных систем», «Лаборатория дистанционных обучающих технологий», «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности», «Лаборатория архитектуры и вычислительных систем, технических средств информатизации», «Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, инструментальных средств разработки, микропроцессоров и микропроцессорных систем»,

«Лаборатория учебной бухгалтерии, интернет-технологий, периферийных устройств», «Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, операционных систем», «Лаборатория цифровой схмотехники, электронной техники, электротехнических измерений», «Лаборатория электротехники, физики», «Лаборатория автоматизированных информационных систем, программирования», «Технологии продукции общественного питания», «Кулинарная студия», «Лаборатория кулинарных искусств и сервиса», «Учебный кондитерский цех с зоной теоретического обучения», «Учебный кулинарный цех с зоной теоретического обучения», «Технологии продукции общественного питания», «Учебный кулинарный цех» и др.

Приобретенные умения обучающихся ГБПОУ «1-й МОК» обучающихся по специальностям художественного направления, в рамках учебной практики, были реализованы в форме создания образовательной среды в помещениях начальной школы и детских садов Комплекса.

Студентами были выполнены художественно-оформительские работы в коридорах начальной школы, на лестничных проемах, верандах детских садов.

В каждом здании Комплекса располагается библиотека. Ведется работа по созданию единого открытого информационно-культурного пространства в библиотеках всех отделений.

В выставочной деятельности библиотеки и работе Литературных гостиных используется мультимедийное оборудование.

Центрами общественной, научной и творческой жизни обучающихся являются актовые залы, оснащенные современным аудио- и видеооборудованием для комфортного проведения научно-практических конференций, учебных и творческих мероприятий. Актовыми залами располагают все здания Комплекса.

Цифровое и компьютерное оборудование

Проект	Направления/возможности использования
Стартовая д.1 к.2, к.3	
Лаборатория «Цифровой модельер» -	Программное обеспечение для сопряжения 3D сканера с имеющимися в наличии САПР «Грация» для автоматического снятия мерок

цифровая примерочная	<p>Планируется к закупке:</p> <p>САПР одежды ASSIST – 12 компл. (в соответствии с инфраструктурным листом WS)</p>
Каб. Проектирования для «Дизайна среды»	<p>Класс высокопроизводительных машин для графических работ (15 шт)</p> <p>Планируется к закупке:</p> <p>2 кабинета проектирования (30 – высоко производительных машин)</p>
Кабинет «Компьютерной графики»	<p>Класс высокопроизводительных машин для обучения работе с графическими программами</p> <p>Планируется к закупке:</p> <p>1 компьютерный класс для дисциплины «Индивидуальный учебный проект (15 – персональных компьютеров)</p>
Студия –лайт (видеопроизводство)	<p>Обеспечение дистанционного обучения, создание учебного видео контента</p> <p>Оснащение видеокамеры на штативах – 2шт. звук, программное обеспечение для линейного монтажа видео</p>
Аддитивные технологии	<p>Модернизация кабинетов для выполнения практических работ по спец. Аддитивные технологии. (50 высокопроизводительных компьютеров)</p>
Мурманский пр. д.8	
Каб. Компьютерной графики	<p>Класс высокопроизводительных машин для графических работ (15 шт.)</p>
Студия –лайт (видеопроизводство)	<p>Обеспечение дистанционного обучения, создание учебного видео контента</p> <p>Оснащение видеокамеры на штативах – 2шт. звук, программное</p>

	обеспечение для линейного монтажа видео
Докукина д.16 стр.2	
Студия –лайт (видеопроизводство)	Обеспечение дистанционного обучения, создание учебного видео контента Оснащение видеокамеры на штативах – 2шт. звук, программное обеспечение для линейного монтажа видео
Каб. «Проектирования графических работ»	Класс высокопроизводительных машин для графических работ (15 шт.)
Заревый пр. д.8 к.2, Тихомирова д.8, 13, 13 к.1, 10а, 6	
Создание STEAM центров	Комплекты оборудования STEM центров, мультипликационные студии Планируется к закупке: Экраны ТВ для отображения информации–
Тихомирова 10 к.1	
Модернизация актового зала (АРТ зал) Голубого зала	Комплекс технического оборудования для оснащения актового зала современным LED экраном, с возможностью много экранного деления отображающей поверхности. Дооснащения для обеспечения связи в единой системе ДОНМ
Модернизация кабинетов: Компьютерной графики, Цифрового проектирования	Комплект высокопроизводительных машин с 2 мониторами (30 шт.)
Мобильная видео-студия	Мобильная видео-аудио студия предназначена для решения проектных задач всех подразделений Комплекса, Обеспечения рекламных задач, в том числе для дополнительного образования и по проекту «Медиа школа»

Тихомирова 10	
Многофункциональный актовый зал	Разделение актового зала школы на зоны функционирования с задачами аудиторной нагрузки, проектной деятельности технического направления и дополнительного образования. Мобильная перегородка и возможность использования в функциях актового зала и 2-х аудиторий на 30 человек каждая, оснащение плазменными панелями и мобильной тележкой на 30 ноутбуков
Кабинет Информатики	Модернизация оборудования в 2-х кабинетах информатики (30 шт.)
Тихомирова 6	
Кабинет Информатики	Модернизация оборудования в 2-х кабинетах информатики (30 шт.)
Обеспечение ЕГЭ	Комплект оснащения и материалов для обеспечения проведения ЕГЭ по физике, химии Планируется к закупке: Проект раннего обучения программированию на основе исследовательских комплексов Паско, проектной деятельности на основе исследований
Староватугинский 6	
Дооснащение факультета IT-технологии и управление WEB-дизайн	Комплект высокопроизводительных машин для обеспечения компетенции (web-дизайн) – 30 шт.
Студия –лайт	Обеспечение дистанционного обучения, создание учебного видео контента Оснащение видеокамеры на штативах – 2шт. звук, программное обеспечение для линейного монтажа видео

Староватутинский 8, Стрелецкий 3	
Студия –лайт – 2 комплекта.	Обеспечение дистанционного обучения, создание учебного видео контента Оснащение видеокамеры на штативах – 2шт. звук, программное обеспечение для линейного монтажа видео
Общие потребности комплекса	
60 ноутбуков	Обеспечение возможности проводить занятия для обучающихся с использованием дистанционных технологий
Документ-камеры -	Документ камеры для демонстрации рабочих поверхностей обеспечения занятия для обучающихся с использованием дистанционных технологий
Веб-камеры 150 шт.	Веб-камеры для модернизации компьютеров педагогов занятия для обучающихся с использованием дистанционных технологий
МФУ – 12 штук	Замена устаревших и вышедших из строя печатных устройств

Большое внимание уделяется вопросу организации питания обучающихся. Общая площадь пунктов приема пищи составляет 3170,2 м². Столовые всех отделений оснащены современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

В каждом здании Комплекса созданы условия для соблюдения питьевого режима.

В каждом здании Комплекса функционируют лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные мебелью, оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами. Регулярно проводятся вакцинация, диспансеризация и профилактика простудных заболеваний.

В Комплексе уделяется особое внимание вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости.

В Комплексе успешно работают: комиссия по охране труда, пожарно-техническая комиссия, комиссия по профилактике и предупреждению детского травматизма, антитеррористическая группа.

На основании вышеизложенного, комиссия сделала следующие выводы:

- состояние и содержание территории, зданий и помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам с предписаниями Роспотребнадзора за текущий год.
- пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности с предписаниями МЧС за текущий год, имеется автоматическая пожарная сигнализация.
- здания и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, есть домофоны, запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, соответствует требованиям безопасности.
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ФГОС ДО, ООО, НОО, СОО, СПО; учтены особенности разных групп воспитанников и обучающихся, в т.ч. с ОВЗ.
- официальный сайт соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы).

Раздел № 4. Результаты деятельности Комплекса, качество образования

Цель образования в ГБПОУ «1-й МОК» – предоставить возможность всем участникам образовательного процесса получить образование высокого качества.

Работа педагогического коллектива ГБПОУ «1-й МОК» по повышению качества образования, выстроенная система ВСОКО позволило Комплексу, в прошлом учебном году получить **Грант I степени Мэра Москвы** за вклад в качественное образование московских школьников.

Основные акценты были сделаны в направлении достижения высокого качества образования; обеспечения личностной и профессиональной социализации; осуществления цифровой трансформации; вариативности образования, обеспечивающей удовлетворение многообразных образовательных потребностей родителей и обучающихся; а также развития

в Комплексе инженерно-технологического образования. Большое значение придавалось расширению масштаба дополнительного образования и его интеграции с основным.

За 5 лет Комплекс показывает положительную динамику практически по всем показателям эффективности деятельности образовательной организации.

Всероссийская и Московская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – одна из традиционных форм работы с одаренными детьми в системе образования. Эти мероприятия призваны способствовать выявлению и развитию творческих способностей учащихся, формированию у них интереса к научно-исследовательской

Этап ВОШ	ВСЕГО Участников			Количество победителей и призеров			Результативность		
	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	1498	1393	1867	634	571	835	42,3%	41%	50%
Муниципальный	360	346	435	53	53	26	14,7%	15,1%	6%
Региональный	39	26	15	4	4	6	10,3%	15,4%	40%
Заключительный	1	1	1	1	1	1			

деятельности, созданию условий для всесторонней реализации возможностей талантливых детей и педагогов:

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В *Московской олимпиаде школьников* приняли участие 250 обучающихся, из них 95 участников очного этапа по предметам: математика, физика, химия, география, лингвистика, история, ИЗО, история искусств. Призерами и победителем заключительного этапа стали 8 призеров и 1 победитель по предмету ИЗО; 1 победитель и 1 призер предпрофессиональной олимпиады, 7 похвальных грамот у обучающихся, участников олимпиады проекта «Математическая вертикаль».

В Комплексе активно применяется независимая оценка качества образования. Результаты внешней оценки в основном совпадают с текущим внутренним оцениванием, которое имеется в школах. У обучающихся имеется возможность попробовать себя в разных областях, которую сегодня предоставляет Московский центр качества образования в рамках предметных и метапредметных диагностик с первого по одиннадцатый класс, где школьники проверяют свои знания по каждому предмету в условиях, максимально приближенных к экзаменационным, и получают независимую оценку своих знаний. Содержание и основные характеристики диагностических материалов независимых диагностик определялись ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводились следующие виды

независимых диагностик: корректирующие обязательные диагностики в 9 и 10 классах; метапредметные диагностики; тематические диагностики.

Результаты внешних независимых диагностик Московского центра качества образования (далее - МЦКО), по определению уровня учебных и метапредметных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам, в 2021-2022 уч. году, показали удовлетворительные результаты. В 2021-2022 учебном году в ГБПОУ «1-й МОК» всего было проведено 44 независимых диагностических работ. Полученные данные, по результатам независимой диагностики, позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний классов в целом, результаты классов относительно среднего результата по городу, а также определить направления совершенствования образовательного процесса.



В 2021-2022 учебном году выпускники Комплекса сдавали Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (далее — ДЭ).

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия и федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей компетенции.

Демонстрационный экзамен предполагает оценку подготовленности выпускника к выполнению работы в условиях, приближенным к производственным, и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, подготовленных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

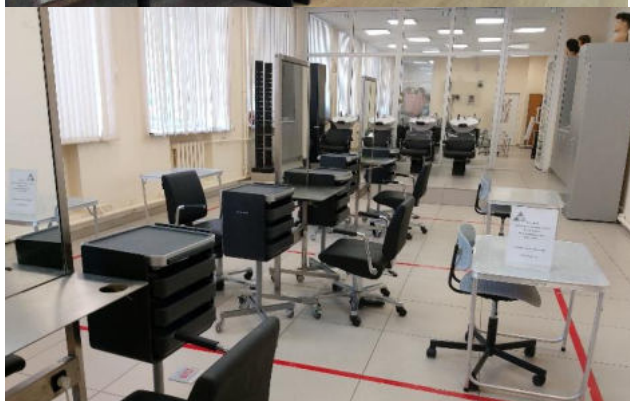
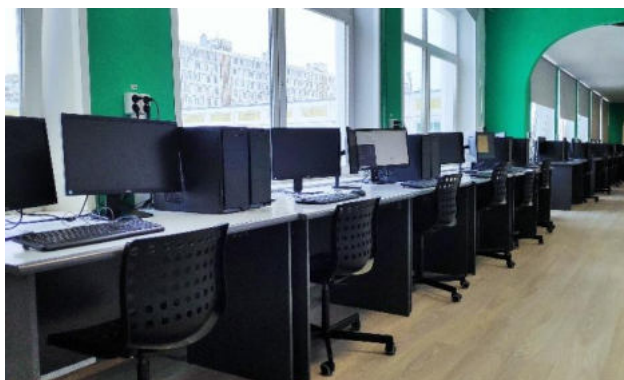
Комплекс обеспечил реализацию процедуры ДЭ успешно пройдя аккредитацию 17 Центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в АНО «Агентство

развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям: Поварское дело, Администрирование отеля; Технология моды; Визуальный мерчендайзинг; Парикмахерское искусство; Эстетическая косметология; Визаж и стилистика; Графический дизайн; Ювелирное дело; Реклама; Фотография; ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; Программное решение для бизнеса; Предпринимательство; Экспедирование грузов; Электроника; Веб-технологии.



Все ЦПДЭ были полностью оснащены необходимым оборудованием, инструментами и расходными материалами.





65 представителя работодателей и социальных партнёров Комплекса получили статус линейных экспертов ДЭ и приняли участие в оценки качества образовательных результатов и профессиональных навыков выпускников.

В 2021-2022 учебном году 11 педагогических работников Комплекса прошли обучение и получили свидетельства на право проведение региональных чемпионатов и экспертов ДЭ.



Результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в 2021/2022 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Наименование компетенции	Результат участия	
			Количество победителей	Количество призеров, в том числе медалисты
VIII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia	Региональный (основная возрастная категория)	Ювелирное дело 16+		1
		Визуальный мерчендайзинг 16+		1
		Технология моды 16+	1	
		Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+		1
		Парикмахерское искусство 16+		1
		Графический дизайн 16+		медаль
		Электроника 16+		1
		Поварское дело 16+	1	
		Кондитерское дело 16+	1	
		Выпечка осетинских пирогов 16+		1
		Кибер-безопасность 16+		1
		Предпринимательство 16+		медаль
		Производство мебели 16+		1
		Реклама 16-22	1	
		Мастер производственного обучения (Кулинарное дело) (18-35)	1	
Управление жизненным циклом/управление программой 16-22		1		
VIII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia	Региональный (юниоры)	Машинное обучение и большие базы данных 14+		1
		Интернет вещей 14+		1
		Фрезерные работы на станках с ЧПУ 14+	1	
		Фотография 14+	1	
		Администрирование отеля 10-12		1
Медицинский и социальный уход (Junior) 14-16		1		

С 2016 года педагогический коллектив и обучающиеся Комплекса включились в Международное движение «Абилимпикс», целью которого является создание системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Эти конкурсы призваны обеспечить эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В текущем учебном году студенты и школьники Комплекса приняли участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» со следующими результатами:

**Результаты участия
в V Московском чемпионате профессионального мастерства для людей с
инвалидностью «Абилимпикс – 2020» для студентов и школьников Комплекса**

Наименование конкурса	Уровень	Наименование компетенции	Результат участия	
			Количество победителей	Количество призеров
VI Московский чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020»	Региональный	Хлебопечение Лагутин Владимир Александрович		1
		Декорирование тортов Фетисов Николай Алексеевич		1
		Дизайн плаката Меньшова Юлия Алексеевна		1
		Фотограф -репортер Кудрявцева Евгения Максимовна		1
Всего			0	4

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с программами ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего профессионального образования в соответствии с нормативными и локальными актами Комплекса.

**Результаты ГИА, обучающихся очной и заочной формы обучения за 2022 год отделения
среднего профессионального образования**

№ п/п	Код	Наименование профессий и специальностей	Форма обучения очная/заочная	Всего защитившихся студентов	Результаты ГИА, 2022				Средний балл за защиту
					отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	43.09.01	Повар, кондитер	очная	143	98	41	4	0	4,7
2	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	очная	29	25	1	3	0	4,8
3	54.01.02	Ювелир	очная	26	24	2	0	0	4,9
4	54.01.20	Графический дизайнер	очная	47	28	18	1	0	4,6
Всего по ППКРС:			очная	245	175	62	8	0	4,9
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	94	79	9	6	0	4,8
		Декоративно-							

2	54.02.02.	прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовая подготовка	очная	49	25	16	8	0	4,3	16
3	52.02.05	Живопись (по видам) с углубленной подготовкой	очная	15	7	4	4	0	4,2	4
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	33	25	6	2	0	4,7	12
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	20	8	7	5	0	4,2	3
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	45	31	7	7	0	4,6	18
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	96	56	32	8	0	4,5	33
8	43.02.14	Гостиничное дело	очная	47	33	11	3	0	4,6	19
9	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	37	19	12	6	0	4,4	7
10	43.02.12	Технология эстетических услуг	очная	44	32	11	1	0	4,7	8
11	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная	39	23	14	2	0	4,5	8
12	42.02.01	Реклама	очная	109	74	29	6	0	4,6	34
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	69	39	21	9	0	4,5	22
14	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	18	14	3	1	0	4,7	6
Всего по ППССЗ			очная	715	465	182	68	0	4,6	211
ИТОГО защитившихся студентов в 2022 году по очной форме обучения:			очная	960	640	244	76	0	4,6	291
1	43.02.11	Гостиничный сервис	заочная	35	10	19	6	0	4,1	1
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	22	10	12	0	0	4,5	7
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	заочная	15	11	4	0	0	4,7	0
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	14	7	6	1	0	4,5	2
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	18	4	14	0	0	4,2	3
ИТОГО защитившихся студентов в 2022 году по заочной форме обучения:			заочная	104	42	55	7	0	4,5	13
ИТОГО защитившихся студентов в 2022 году по СП Колледж:				1064	682	299	83	0	4,6	304

Председатели ГЭК в своих отзывах отметили, что заметно выросла профессиональная и художественная культура выпускников. Дипломные работы написаны логично, подкреплены фотоматериалами, информация представлена в ясной логичной форме, все

дипломники раскрыли свои творческие замыслы и разработки, решили задачи, обозначенные при написании дипломных работ. Практическая часть дипломных работ наглядно представляет объем проделанной дипломником работы и позволяет объективно оценить результаты. Все дипломные работы имеют практическую направленность и ориентированы на освоение и использование новейших достижений в области профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека. Студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки по общим и профессиональным дисциплинам и модулям.

**Дипломы с отличием отделение среднего профессионального образования
2022 год**

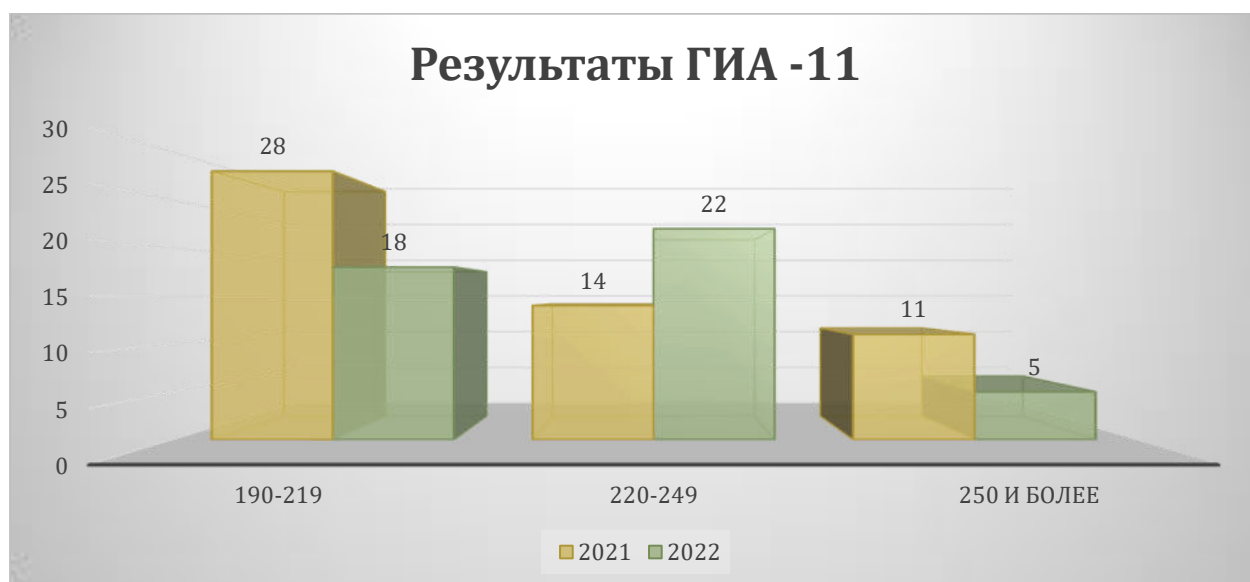
п/п	Код	Наименование профессий и специальностей	Выпуск 2022		
			Всего студенто в	Дипломы с отличием	
				Ко ли чес тво	%
1	43.09.01	Повар, кондитер	143	41	28,7
2	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	29	20	69
3	54.01.02	Ювелир	26	8	30,8
4	54.01.20	Графический дизайнер	47	11	23,4
Всего по ППКРС:			245	80	32,7
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	94	21	22,4
2	54.02.02	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовая подготовка	49	16	32,7
3	52.02.05	Живопись (по видам) с углубленной подготовкой	15	4	26,7
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	33	12	36,4
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	3	15
6	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	45	18	40
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	96	33	34,4
8	43.02.14	Гостиничное дело	47	19	40,4
9	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	37	7	18,9
10	43.02.12	Технология эстетических услуг	44	8	18,2
11	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	39	8	20,6
12	42.02.01	Реклама	109	34	31,2
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	69	22	31,9
14	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	18	6	33,3

Всего по ППССЗ:			715	21 1	29,6
ИТОГО защитившихся студентов в 2022 году по очной форме обучения:			960	29 1	30,3
1	43.02.11	Гостиничный сервис	35	1	2,9
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	7	31,8
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	15	0	0
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	14	2	14,3
5	19.02.10	Технология производства общественного питания	18	3	16,7
ИТОГО защитившихся студентов в 2022 году по заочной форме обучения:			104	13	12,5
ИТОГО защитившихся студентов в 2022 году по СП Колледж:			1064	30 4	28,6

На основании результатов защиты дипломных проектов можно сделать вывод о качественной подготовке студентов и о высокопрофессиональной работе педагогов.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2021 году показала достаточный уровень теоретических и практических знаний и умений по учебным предметам: русский язык и математика, а также по предметам по выбору: английский язык, литература, информатика, обществознание, физика, география, биология, история, химия - 113 человека выбрали сдавать экзамены в формате ЕГЭ:

В сумме за три экзамена получили следующие результаты:



Итоги сдачи выпускниками ЕГЭ показывают, что многие обучающиеся набрали достаточное количество баллов для поступления в намеченные ВУЗы. В целом результаты сдачи ЕГЭ можно считать удовлетворительными.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2021 году показала удовлетворительный уровень теоретических и практических знаний и умений по учебным предметам: русский язык и математика, английский язык, литература, информатика, обществознание, физика, география, биология, история, химия. Всего приняло участие в ГИА ОГЭ -203 человека, из них 8 человек набрали по трем предметам 15 баллов, 19 человек -14 баллов, 25 человек -13 баллов, 40 человек -12 баллов. Результаты ГИА -9 в 2022 году показали снижение качества.

Для Комплекса значимым является участие в Чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путём гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире.

В 2021-2022 учебном году Комплекс успешно принимал участие в X Открытом Чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Ворлдскиллс России в различных возрастных категориях:

Уровень Чемпионата	Наименование компетенции	Категория участников	Результат участия	
			Количество победителей	Количество призеров, в том числе медальоны
Региональный	Поварское дело	Юниоры (14-16)	1	
	Реклама		1	
Региональный	Поварское дело	Основная возрастная категория (16-20)		1
	Парикмахерское искусство		1	
	Визуальный мерчендайзинг			1
	Дизайн модной одежды и аксессуаров		1	
	Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись по ткани)			1
	Копирайтинг			1
	Огранка ювелирных вставок			1 Медальон
	Проектирование и моделирование ювелирных украшений			1 Медальон
	Реклама		1	
	Технологии моды		1	
	Управление жизненным циклом/управление программой			1
	Художественная роспись по дереву			1

	Цифровой модельер		1	
	Электроника			1
	Эстетическая косметология			1
	Визаж и стилистика			Медальон
	Веб-технологии			Медальон
	ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"			Медальон
	Кондитерское дело			Медальон
	Огранка алмазов			Медальон
	Экспедирование грузов			Медальон
Региональный	Поварское дело	«Навыки мудрых» (50+)»	1	
	Парикмахерское искусство		1	

Мониторинг трудоустройства выпускников Комплекса является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Комплекса на рынке труда СВАО и г. Москвы.

Специалистами Комплекса разрабатываются мероприятия, направленные на социальную, правовую поддержку выпускников Комплекса, с целью избегания рисков при трудоустройстве.

Для создания комфортной среды и для улучшения мероприятий по трудоустройству в Комплексе работает Центр содействия трудоустройства выпускников (далее – ЦСТВ), основной задачей которого является нахождение мест для прохождения студентами Комплекса всех видов практик, закрепления их на рабочем месте. Основной целью является повышение эффективности работы по трудоустройству выпускников.

В Комплексе ведется индивидуальная (консультационная) работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда, в том числе:

- самопрезентации;
- профориентации;
- информирования о состоянии рынка труда.

В целях предоставления студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, а также информирования работодателей о студентах и выпускниках Комплекса, сотрудники ЦСТВ, проводят мероприятия, применяя различные методы и формы работы, обеспечивающие формирование профессиональной мотивации выпускников, повышения их компетентности и конкурентоспособности на рынке труда, а именно: мастер-классы, конференции, презентационные сессии, круглые столы, брифинги, квест-туры, семинары, дни карьеры, дни брендов, экскурсии на предприятия и т.п. В ходе встреч с потенциальными работодателями студенты знакомятся с корпоративными требованиями, предъявляемыми к

соискателям рабочих мест, получают информацию о вакансиях, имеющиеся на предприятиях, уровне заработной платы, о возможностях дальнейшего обучения без отрыва от производства и карьерного роста.

Круглые столы, мастер-классы, тренинги от ведущих специалистов отрасли способствуют повышению конкурентоспособности выпускников, их мобильности на рынке труда. К мероприятиям были привлечены педагоги Комплекса и представители профильных предприятий и организаций города Москвы.

Результаты мониторинга трудоустройства свидетельствуют о признании работодателями соответствия уровня качества подготовки выпускников Комплекса их требованиям.

Самой объективной оценкой уровня подготовки выпускников является мнение работодателей, благодарственные письма студентам и администрации от работодателей и социальных партнеров.

Раздел № 5. Методическая работа. Библиотечно-информационная деятельность Комплекса

В рамках выполнения годового плана педагогические работники решали задачи:

- по развитию мотивирующей среды Комплекса за счет:

- увеличения партнерских программ, событий с участием партнеров;
- нового формата профориентационной работы.

- по перезагрузке дополнительного образования как фундамента (ядра) развития основного образования, включая:

- создание инфраструктуры ДО, интегрирующей основное и ДО;
- привлечение партнеров (преподавателей Вузов, выпускников Комплекса, высококлассных специалистов из отраслей и др.);
- обеспечение открытого доступа продуктов ДО и их привлекательности посредством создания облачных медиаресурсов;

- по цифровизации Комплекса через:

- цифровизацию образовательных ресурсов путем разработки электронных образовательных материалов.

Реализация поставленных задач осуществлялась через:

1. Методическое сопровождение:

- обновления содержания образования в соответствии с образовательными, профессиональными стандартами и требованиями работодателей, социальных партнеров Комплекса;

- организации обучения в профильных классах, в том числе с углубленным изучением конкретных предметов:

- индивидуальных образовательных траекторий для всех образовательных программ;
- деятельности ЦСТВ;
- повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- городских проектов структурных отделений «Детский сад», «СОШ», «Колледж».

2. Организационно-методическое сопровождение проведение ОГЭ и ЕГЭ, демонстрационного экзамена, Чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс

3. Участие:

- в актуализации ОПОП общего, среднего профессионального образования, в том числе АООП для детей-инвалидов, лиц с ОВЗ;

- в обеспечение положительной динамики показателей эффективности деятельности образовательной организации;

- во внедрении внутренней системы оценки качества образования;

- в формировании условий по внедрению МЭШ, применению дистанционных образовательных технологий, цифровых сервисов, ЭБС в образовательном процессе;

- в реализации программ повышения квалификации, профессионального обучения и переподготовки по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», Академии Worldskills на базе ГБПОУ «1-й МОК»;

- в работе ФУМО при Министерстве Просвещения Российской Федерации по УГС 42.00.00, 43.00.00, 54.00.00

– в проектах Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы

На 2021/2022 учебный год была определена методическая тема: Формирование условий для профессиональной ориентации, трудового самоопределения и личностного роста обучающихся в образовательной среде колледжа.

В целях координации методической работы в Комплексе регулярно проводились заседания организационно-методической комиссии (ОМК).

В ходе заседаний председателями предметных (цикловых) комиссий отделения «Колледж» обсуждались следующие вопросы:

- участия в олимпиадном движении: выход на конкурсы «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, Абилимпикс, для разных возрастных групп, Всероссийскую олимпиаду школьников, Московскую олимпиаду школьников;

- итоги Демонстрационного экзамена в и задачи на следующий учебный год;

- использование электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов в учебном процессе, применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО;

- разработка и актуализация образовательных программ, в том числе программ ГИА с учетом компетенций Futureskills и компетенций, востребованных на современном рынке труда;

- реализации программ дополнительного образования, выстраивания эффективных моделей взаимодействия факультетов Комплекса с социальными партнерами;

- опыт проведения он-лайн уроков и разработка ЭОР (дистанционных курсов) на факультетах Комплекса;

- участия в работе ЦСТВ Комплекса, в городском проекте Профессиональные стажировки.

Методисты, председатели методических объединений (МО) и предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), совместно с педагогическими работниками принимали активное участие в реализации Перспективного плана Комплекса на 2021/2022 учебный год.

Выполняя мероприятия по модернизации образовательной деятельности актуализированы ООП НОО, ООО, СОО и дополнительного образования с учетом преемственности содержания учебных предметов, программ формирования, развития УУД, систем оценки; скорректированы учебные планы и программы учебных предметов по всем образовательным уровням.

В целях обеспечения организационно-методического сопровождения образовательного процесса методистами Комплекса ведется системная работа по разработке и актуализации локальных актов.

Для обеспечения преемственности образовательных программ ДО и НОО в рамках единого образовательного пространства Комплекса учителя начальной школы ежегодно в подготовительных группах СП «Детский сад» проводят бинарные уроки совместно с воспитателями детских садов участвуя в реализации ФГОС ДО.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования предполагает организацию и проведение мастер-классов, учебных занятий с применением современных образовательных технологий, в том числе технологии «Перевернутый» урок; «Интерактивная лекция с разбором конкретных ситуаций (задач)»; проектные технологии, технологии критического мышления, бинарные и проблемные уроки, метод деловой игры, модельный метод обучения, метод «Карта памяти»,

«Мозговой штурм», интерактивные перемены (иностраннй язык, история, обществознание).

Интерес у коллег и обучающихся отделения «СОШ» вызвали научная конференция и интерактивные перемены в зоне иностранных языков, проведенные методическим объединение Иностранных языков.



В методическом объединение учителей математики прошел открытый урок «Математика на здоровье» с применением здоровьесберегающих технологий, проводимый в виде виртуальной экскурсии по поликлинике.



Учителя и преподаватели Комплекса эффективно используют проектный метод обучения. Ежегодно в Комплексе проводятся конференции представляющие лучшие проекты, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (преподавателя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. 234 педагогических работника Комплекса организуют проектную деятельность обучающихся, 28 проектов были представлены на конкурсах различного уровня.

Обучающиеся отделения Колледж представили свои проекты на студенческой научно-практической конференции «Исследуй. Твори. Делай». В этом году большинство проектов имели профильную направленность и были выполнены в рамках общеобразовательных дисциплин и дисциплины «Введение в специальность». В результате проектной деятельности были исследованы социальные проблемы, разработаны рекламные продукты, буклеты, новые кулинарные рецепты и другие проектные продукты, имеющие практическую и творческую направленность, а также социальную значимость.



Предметные (цикловые) комиссии в течение года организовали и провели более 150 мероприятий, способствующих мотивации студентов на обучение и профессиональному росту: мастер-классы, практические занятия, конференции, творческие встречи с представителями профессиональных сообществ.

Для погружения первокурсников в профессиональную среду, мотивации студентов к обучению, содействию успешному трудоустройству выпускников в 2021/2022 учебном году отделение Колледж приступил к реализации проекта Комплекса «Профессиональная ориентация в профессиональной среде».

На факультетах были заключены 38 соглашений о партнерстве; 397 договоров о практической подготовке. В рамках сотрудничества с представителями профессиональных сообществ, социальных партнеров и работодателей было проведено:

- 58 мастер классов для студентов и педагогических работников Комплекса;
- 30 встреч с успешными выпускниками факультетов;
- 36 учебных занятий форме экскурсий;
- 20 «круглых столов», конференций по итогам практики.

За текущий год обучающиеся посетили 46 отраслевых выставок и мероприятий.



Особое место в практической подготовке студентов парикмахеров, стилистов, поваров, художников, модельеров занимают мастер-классы от педагогов Комплекса и предприятий-партнеров. Тематика отражает современные тенденции развития отрасли и запросы работодателей (Например: «SPA-Шугаринг и полимерный воск ARAVIA Professional: синергия актуальных методов депиляции» , «Активное похудение и коррекция

целлюлита: intensive body sculptor», ЭСТЕЛЬ Professional «Колористика», «Окрашивание седины», «Блондирование волос», «Практическое использование оборудования в учебном процессе: антигриль, пакоджет, ультрозвуковой гомогенизатор, роторный дистиллятор, вакуумный пароконвектомат», Холидей Инн Москва « Организации обслуживания, сервировка банкетного стола, приготовление фирменных блюда и напитков.», «Изготовление декоративных элементов для десерта», «Съедобные цветы – Карвинг», «Наколка женских платьев, работы в программе ASSIST компетенции Цифровой модельер», «Характерные особенности монументальной живописи», «Художественное оформление изделия декоративно-прикладного искусства» и т.п.). Многие мероприятия проводились в рамках Недель предметных (цикловых) комиссий.

В 2021/2022 учебном году на факультете Реклама прошла вторая неделя ворк-шопов, в котором приняли участие представители рекламного бизнеса, преподаватели и студенты. Тематика мастер-классов затрагивала актуальные вопросы рабочего процесса и нюансы работы в рекламной отрасли, вопросы трудоустройства выпускников : «От ZOOM вебинаров до собственного indoor продакшна», «Какие специалисты нужны on-line продакшну», «Роль RP в продвижении фармацевтических компаний», «Как рекламировать продукт, не рекламируя его», «Как продавать не продавая», «Пять шагов до того, чтобы стать успешным маркетологом», «Как эффективно продавать в социальных сетях через личный бренд», «On-line вебинар о рекламном рынке для студентов России».



В реализации проекта принимают активное участие сотрудники Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Все мероприятия, проводимые ЦСТВ способствуют достижению целей, поставленных проектом «Профессиональная ориентация в профессиональной среде».

При проведении мероприятий, конкурсов и реализации городских проектов методическая служба Комплекса активно сотрудничает с Городским методическим центром ДОНМ, общественными объединениями УПО «Сервис и легкая промышленность».

В рамках этого взаимодействия педагогические работники Комплекса приняли участие более чем в 100 мероприятиях, в том числе: в деятельности рабочей группы по

направлению содействия трудоустройству выпускников; в городских проектах «Профессиональные стажировки», «День открытых дверей в московских колледжах».

Правильный выбор профессии – это залог успешного обучения в СПО.

В целях профориентации московских школьников отделение «Колледж» совместно с отделением «СОШ» приняли участие в городском проекте «Профессиональные пробы» (в рамках Московских суббот школьника) и федеральных проектах «Шоу профессий», «Билет в будущее».

Преподавателями Комплекса было разработано 57 программ по всем профессиям и специальностям, реализуемым в Комплексе.. Для 423 обучающихся московских школ (110 чел. из ГБПОУ 1-й МОК); факультеты провели 117 профессиональных проб, в ходе которых школьники знакомились со сферами труда и различными профессиями.



В соответствии с задачами проекта «Шоу профессий» в отделении «СОШ» были организованы классные часы, предусматривающие информирование школьников о современных профессиях, востребованных на рынке труда.

Для реализации проекта Билет в будущее в Комплексе начато формирование коллектива педагогов-навигаторов, которые в дальнейшем организуют работу по проведению профессиональных проб.

В марте 2022 года работники ЦСТВ установили сотрудничество с ГБУ «Моя карьера» и ГКУ Центр занятости населения г. Москвы. Долгосрочные соглашения позволят повысить эффективность реализации проектов (программ), предусматривающих проведение мероприятий, направленных на обучение студентов и выпускников навыкам поиска работ.

В рамках работы с ГБУ «Моя карьера» 921 студент (из них 324 выпускника) посетили более 40 тренингов и мастер-классов по эффективному поиску работы по темам: «Моя карьера - профессиональный путь», «Секреты успешного самопозиционирования на рынке труда», «Эффективное трудоустройство и развитие «я – выдающийся» (для лиц с ОВЗ), «Колесо жизненного баланса».

Взаимовыгодное сотрудничество с ГБУ «Моя карьера» предполагает в период летних каникул 2022 года работу по профориентации школьников. На факультете «Дизайн» и

«Ресторанный бизнес» будет реализован проект «Лето моей карьеры», где 20 обучающихся пройдут обучение по программам «Смузи бармен», «Дизайнер-оформитель смузи бара».

Обмен педагогическим опытом работников Комплекса осуществлялась через участие педагогических работников в профильных и педагогических конференциях, городских проектах и конкурсах, при проведении семинаров, вебинаров и т.д. Предлагаемый организаторами дистанционный формат участия, позволил педагогическим работникам в 2021/2022 учебном году расширить спектр и увеличить количество посещаемых мероприятий.

Так, например, педагогические работники отделения «СОШ» приняли участие в Московском педагогическом форуме, в VII метапредметной олимпиаде «Московский учитель», в семинаре «Современные подходы к конструированию уроков по предмету «Изобразительное искусство», в семинаре «От высокого качества образовательных ресурсов к высокому качеству образовательных результатов: современные решения», в вебинаре, приуроченный к началу недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность», в вебинаре «Открытое занятие по межпредметным дисциплинам, а также участие в работе межрегиональной конференции «Школьный музей XXI века. Проблемы. Поиски. Перспективы».

Более чем в 32 всероссийских и городских обучающих семинарах и вебинарах приняли участие учителя отделения «СОШ»; тематика большинства курсов была посвящена изменениям обновленных ФГОС НОО и ООО, влиянию «цифры» на содержание образования, технологиям взаимодействия с родителями. Кроме того 9 учителей МО «Математика» окончили курсы Института содержания, методов и технологий МГПУ по теме «Решение практико-ориентированных задач по математике и функциональной грамотности».

Педагогические работники отделения «Колледж» принимали участие в городских мероприятиях профильной направленности. Представители факультета Индустрии красоты и гостеприимства принимали участие в практических семинарах совместно с Домом Русской косметики косметическими фирмами профильных компаний Аравия, Wella, Londa. Преподаватели факультета Дизайн демонстрировали свой профессионализм успешным участием в творческих конкурсах и выставках, в то числе в Всероссийском фестивале «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей», на Кубке России по художественному творчеству «Москва глазами молодых градостроителей», конкурсе молодых дизайнеров «Дизайн-Перспектива», «Школа будущего 2021». Коллектив факультета «Ресторанный бизнес» совместно с МГУТУ им. К.Г. Разумовского провел мастер-класс для московских школьников «Студенческая экспериментальная лаборатория

«FOOD QUEST». Преподаватели математики принимали участие в вебинарах / семинарах в рамках городских проектов «Математические четверги» (ИЦО МГПУ) и «Учительские среды» (ВУЗы Москвы).

Ежегодно творческие коллективы факультетов в сотрудничестве с издательствами ведут разработку учебников и учебных пособий по реализуемым профессиям и специальностям.

По специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование для издательства КУРС, Юрайт, ОИЦ «Академия» в текущем году были изданы и переизданы 7 учебников: «Практикум по английскому языку для специальности «Компьютерные сети и комплексы» (автор Барина Т.Г.: ЭОР, Издательство КУРС), «Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для вузов», «Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для СПО, «Проектирование и разработка web-приложений» учебное пособие для вузов (автор А. Ф. Тузовский, Издательство Юрайт), «Математическое моделирование: практикум» (авторы Е. Д. Вейнгерова, Ж. И. Салеева, издательство КУРС); «Сoadминистрирование баз данных и серверов»: учебник для СПО (авторы О.Н. Перлова, О.П. Ляпина- 3-е изд. Испр, ОИЦ «Академия»), «Проектирование и разработка информационных систем»: учебник для СПО (авторы: О.Н. Перлова, О.П. Ляпина, А.В.Гусева- 4-е изд. испр-ОИЦ «Академия»).

Преподаватель факультета «Ресторанный бизнес» Елесин А.Н. в ноябре 2021 года опубликовал статью «Среда обучения и реальное производство в профессиональном самоопределении студентов» в Сборнике материалов Всероссийской (национальная) научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы».

В настоящее время находится в процессе разработки и подготовки к изданию учебное пособие «Современные технологии парикмахерских услуг» (авторы Акимова Е.А., Чудакова К.А. «Образовательно-Издательский центр «Академия»). С марта 2022 года, преподаватели факультета Индустрии красоты и гостеприимства» совместно с издательством «КНОРУС». включились в работу по разработке учебников и учебных пособий для нового ФГОС 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

В 2021/22 учебном году преподаватели вели разработку методических материалов для специальностей 54.02.05 «Живопись (по видам)», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», 54.02.01 «Дизайн (одежды)», «Дизайн (среды)», «Дизайн (в области информационно-графических технологий)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 42.02.01 «Реклама», том числе электронных образовательных ресурсов. Сотрудничество с ГМЦ ПО ДОНМ по разработке

дистанционных курсов по специальностям и профессиям СПО для Цифровой платформы Московских колледжей было завершено.

Учителя отделения «СОШ» осуществляют публикацию своих разработок на сайтах «1 сентября», «Педагогический мир», «Инфоурок», «Мультиурок», «Молодой учитель».

Педагогические работники Комплекса работают с интерактивной доской, используют ЭОР, электронные формы учебников и электронных приложений с сайта ФЦИОР, пользуются услугами электронных библиотечных систем, внедряют элементы дистанционного обучения, транслируют лабораторные работы в режиме «Конференция», проводят уроки с использованием цифровых лабораторий.

100% учителей отделения «СОШ» принимают участие в реализации городского проекта «Московская электронная школа» (далее - МЭШ). Учителя проводят уроки с использованием цифровых возможностей электронного ресурса МЭШ, самостоятельно разрабатывают сценарии уроков.

Ежегодно педагогические работники Комплекса проходят тестирование в «формате» ЕГЭ, а также метапредметную диагностику в Центре независимой диагностики МЦКО. Эта практика объективно показывает каждому учителю/воспитателю уровень его предметной компетентности, дает возможность прочувствовать все трудности единого госэкзамена на собственном опыте, а, следовательно, помогает выстроить программу личностного роста, скорректировать методы и содержание обучения.

С каждым годом в Комплексе становится все больше педагогических работников осуществляющих экспертную работу. Это экспертная оценка работ учащихся на ГИА и ЕГЭ, работа на конкурсах профессионального мастерства, на предметных олимпиадах, на демонстрационном экзамене.

Методическая служба Комплекса организует и поддерживает экспертную деятельность учителей и преподавателей т.к. она не дает им останавливаться в профессиональном росте, способствует развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия.

Преподаватели и мастера производственного обучения СП «Колледж» активно участвуют в независимой оценке результатов освоения образовательных программ СПО – на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия. В настоящее время 116 педагогических работников Комплекса прошли обучение и получили свидетельства экспертов ДЭ (72 чел.) и региональных экспертов (44 чел.) по 32 компетенциям. 65 представителей работодателей и социальных партнеров Комплекса получили статус экспертов ДЭ и приняли участие в оценке качества образовательных результатов по

компетенциям Поварское дело, Реклама, Экспедирование грузов, Программные решения для бизнеса, Администрирование отеля, Технология моды, Визуальный мерчендайзинг, Ювелирное дело Электроника, Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика. Графический дизайн Эстетическая косметология, Веб-технологии.

Значимым аспектом методической работы Комплекса является взаимодействие с Федеральными учебно-методическими объединениями (далее – ФУМО) среднего профессионального образования по УГС 42.00.00, 43.00.00, 54.00.00. В рамках трехстороннего сотрудничества с ФУМО СПО и ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования в 2022 года в Комплексе созданы рабочие группы на факультетах «Индустрия красоты и гостеприимства», «Ресторанный бизнес», «Художественные ремесла», «Реклама», которые осуществляют разработку образовательных стандартов среднего профессионального образования: 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», «Мастер индустрии питания», а также актуализацию ФГОС СПО по специальности «Реклама», по профессии «Ювелир (совместно с ГБПОУ Декоративно-прикладного искусства им. Карла Фаберже)».

Рабочие группы приняли участие в 7 обучающих вебинарах по темам: «Проектирование ФГОС СПО в 2022 году», «Формирование структуры образовательной программы», «Формирование рабочих примерных программ общепрофессионального и профессионального цикла», «Особенности проектирования примерных рабочих программ социально- гуманитарного цикла образовательной программы СПО»; «Формирование перечня учебных изданий», «Особенности разработки и реализации примерной рабочей программы воспитания в системе СПО», «Разработка паспорта оценочных материалов для проведения ГИА».

В 2022 году Комплекс начал сотрудничество с Центром оценки квалификации Департамента по работе с персоналом ООО «СП БИЗНЕС КАР». Этот проект направлен на продвижение независимой оценки квалификаций НОК в образовательный процесс СПО в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01 сентября 2022 года), а также адаптацию студентов и молодых специалистов на практике или рабочих местах. В рамках данного взаимодействия прошли повышение квалификации 6 педагогических работников Комплекса по программам «Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками», «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена».

Библиотечно-информационная деятельность Комплекса



Библиотека ГБОУ «1-й МОК» располагается в 11 подразделениях Комплекса и является важной составляющей его информационно-культурной деятельности, совершенствуя формы и методы работы в помощь образовательному процессу, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Обучающиеся Первого Московского Образовательного Комплекса обеспечены учебной литературой по всем предметам, приобретены рабочие тетради, атласы, контурные карты и другие пособия. Книжный фонд библиотеки регулярно обновляется, всем пользователям предоставляется доступ к электронным библиотечным системам «Book.ru», «Юрайт», «Университетская книга», «Айбукс» и библиотеке художественной литературы «Литрес». Наглядная работа библиотеки Комплекса реализуется раскрытием книжных фондов через традиционные и электронные выставки, презентации, мультимедийные экспозиции, стенды, посвященные юбилейным и памятным датам, в помощь образованию и самообразованию.

Всего в 2021/2022 учебном году оформлено:

Стенды - 12

Мультимедийные экспозиции - 37

Книжно-иллюстративные выставки - 68

2021-2022 учебный год традиционно начался не только с выдачи учебников, но и с экскурсий и библиотечных уроков. В сентябре все первоклассники и первокурсники познакомились с библиотеками своих подразделений, узнали о правилах их работы и предоставляемых услугах. На библиотечных уроках обучающиеся погружались в историю книги и библиотечного дела, осваивали азы библиографии и поиска информации, принимали участие в квестах. В течение года во всех библиотеках Комплекса проходили различные мероприятия - беседы, викторины, конкурсы, литературные вечера и встречи с писателями. Особенно яркими среди «Дней библиотеки в Комплексе» стали циклы мероприятий, посвященные юбилеям Н.А. Некрасова, Ф.М. Достоевского и Всемирному дню поэзии.





Большое количество мероприятий проходивших в открытых образовательных пространствах Комплекса, в частности в Литературных гостиных, способствовало не только более глубокому изучению предметов и повышению читательской грамотности, но и раскрытию творческого потенциала обучающихся. Особое внимание также уделялось духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию на уроках мужества, вечерах памяти и встречах с ветеранами. Эта работа была отмечена сертификатами участников и призеров городского фестиваля «Духовные скрепы Отечества».

Успешные практики прошлых лет нашли свое продолжение и развитие в этом учебном году. Так, марафон военной книги «Читать... Знать...

Помнить...»



проходит вот уже в третий раз. Наряду с виртуальным участием на страницах библиотеки в сети Интернет, у всех участников была возможность принять участие в конкурсе чтецов в традиционном формате. Проект «Антикафе в библиотеке» привлекает все больше любителей настольных и интеллектуальных игр, а «Поэтические батлы» завоевывают сердца любителей поэзии.



Всего в 2021/2022 учебном году проведено:

Встречи с писателями - 8

Мероприятия в открытых образовательных пространствах - 17

«Антикафе» - 14

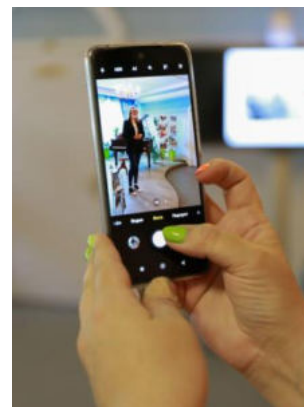
Экскурсии в библиотеку - 16

Библиотечные уроки - 40

Иные формы массовых мероприятий - 35

Эксклюзивным проектом этого года для студентов и старших школьников стал «Роман за ноябрь». NaNoWriMo (National Novel Writing Month) – международный проект, в рамках которого участники поощряются написать черновик романа длиной не менее 50

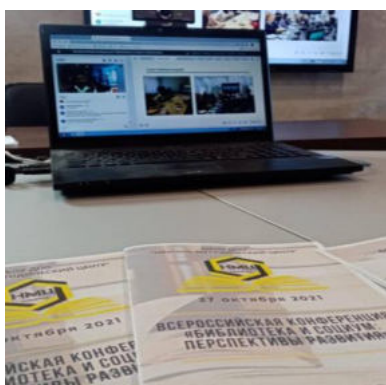
тысяч слов за один ноябрь. Куратор проекта в России – писатель Андрей Сорокин в течение месяца поддерживал и консультировал начинающих авторов из Первого Московского. Для ребят помладше наши библиотекари тоже придумали кое-что новое – «Умные переменки». Это конкурсы, игры, викторины, в которых можно принять участие просто зайдя на перемене в школьную библиотеку.



Благодаря современным мессенджерам и социальным сетям библиотека всегда остается на связи со своими читателями.

Библиотечному блогу исполнилось уже 8 лет, «новичком» этого года стал Telegram-канал для оперативного и неформального общения «Библиотека 1-й МОК».

Чтобы всегда оставаться интересными для читателей и совершенствовать свою деятельность, сотрудники повышают квалификацию, участвуют в городских конкурсах и фестивалях, профессиональных мастер-классах и вебинарах. Педагоги-библиотекари в этом году получили 1 квалификационную категорию.



Успешный опыт работы библиотеки ГБПОУ «1-й МОК» транслируется в профессиональном сообществе. Например, был представлен на конференциях «Библиотека и Социум: перспектива развития» МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, «Библиотека как компонент информационно-образовательной среды» ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

Раздел № 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Комплексе осуществляется психологической службой. В ее состав входят 15 педагогов – психологов, закрепленных за структурными подразделениями Комплекса.

Целью работы психологической службы в 2021 – 2022 уч. году было содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей условия для психологической безопасности образовательной среды и развития личности.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. психологический анализ социальной ситуации развития в Комплексе;

2. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
3. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Комплексе;
4. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
5. профилактика и психологическое сопровождение отклонений в социальном и психологическом здоровье;
6. содействие распространению и внедрению в практику достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

С учетом многоуровневого образования в Комплексе, психологическое сопровождение строилось в соответствии со всеми звеньями образования – дошкольное, школьное и среднее профессиональное.

В 2021 – 2022 учебном году, как обычно, работа велась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно – методическая деятельность.

Работа велась по утвержденному плану. В целом, в Комплексе создана атмосфера доверительности, психологического комфорта для обучающихся и преподавателей.

Изучая межличностные взаимоотношения обучающихся, психологи проводили наблюдение, исследования, которые помогали поддерживать комфортную обстановку в классах и в группах, и в целом в Комплексе.

В этом учебном году, традиционно, большое внимание было уделено психологическому обеспечению адаптации учеников 1-х, 5-х классов и студентов групп нового набора. В период адаптации с обучающимися 1-х и 5-х классов были проведены занятия по формированию групповой сплоченности и развитию коммуникативных навыков по следующим темам: в 1-х классах: Знакомство, Мое имя, Правила школьной жизни, Школьники и дошкольники, Для чего ходят в школу, Находим друзей; в 5-х классах: Знакомство, Идеальный класс, Наш класс, Правила конструктивного общения.

На данных занятиях давалась возможность каждому продемонстрировать свои сильные стороны, совершенствовались навыки позитивного общения, и развивалось взаимодействие между одноклассниками и их классным руководителем.

Со студентами проведены тренинги знакомства, дни презентации группы, занятия по формированию сплочённости группы. Данные анкетирования «Адаптация к новым условиям обучения» свидетельствуют о том, что процесс адаптации прошел успешно.

Важным направлением в работе психологической службы является психологическая подготовка детей к школьному обучению. В СП «Детский сад» в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе. В октябре 2021 года и апреле 2022 года проводилась диагностика уровня готовности к школе. По результатам второй диагностики можно увидеть повышение уровня познавательной и мотивационной готовности.

В 2021-2022 уч. году на всех площадках СП «Колледж» и СП «Школа» ежемесячно проводились психолого-педагогические советы. В состав совета входили педагог - психолог, социальный педагог, классный руководитель, тьютор, приглашенные преподаватели. Эти заседания проводились без привлечения обучающихся, с целью сбора необходимой информации, выработки индивидуальных стратегий работы с обучающимися «Группы риска», повышению успеваемости, посещаемости, профилактики отклоняющегося поведения. Такая форма работы показала себя эффективной и в следующем учебном году её необходимо продолжить.

В этом учебном году в Комплексе успешно работал Центр психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения. В него вошли не только педагоги-психологи, но и учителя-логопеды, учителя-дефектологи и тьюторы. На базе Центра работал психолого-педагогический консилиум. В ходе проведённых заседаний, выработывались индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, отслеживалась динамика индивидуального развития. В следующем учебном году эту работу важно продолжить и усовершенствовать.

В 2021 - 2022 уч. году психологами проводились психологические занятия с выпускными группами по подготовке к демоэкзамену и ГИА «Развитие личностного ресурса и уверенности в себе» в рамках психологического сопровождения обучающихся выпускных групп на демонстрационном экзамене. Эти занятия имели положительный отклик, и они будут продолжены в следующем учебном году

Важным направлением в деятельности психологической службы является психологическое сопровождение выпускников СП «Школа» к сдаче экзаменов в 9, 11 классах.

Результаты проведённой диагностики показали, что в каждом классе есть обучающиеся, имеющие высокий и выше среднего уровень тревожности по поводу предстоящих экзаменов. Учитывая то, что диагностика проводилась в декабре и феврале, и как показывает практика, экзаменационная тревожность растёт при приближении времени сдачи экзаменов, занятия в форме тренингов по психологической подготовке проводились со всем классом. Обучающимся была дана обратная связь по результатам тестирования. С отдельными обучающимися, показавшими наибольший уровень экзаменационной тревожности, проводились занятия индивидуально. Также были разработаны памятки по подготовке к экзаменам, которые получили как школьники, так и их родители.

Ежегодно ГБУЗ г. Москвы «МНПЦ наркологии ДЗМ» проводит мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций, проводимого на основании Федерального закона от 8 января 1998 года N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», закона г. Москвы от 13 февраля 2013 г. №9 «О внесении изменения в статью 17 Закона города Москвы от 28 февраля 2007 года №6 «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве». Психологическое сопровождение данного мероприятия проходило в несколько этапов:

- Проведение родительского собрания, лекция по профилактике наркомании, получение письменного информированного согласия на участие в процедуре тестирования;
- Консультация родителей по вопросам участия в тестировании на наркотики;
- Мотивационное консультирование в группах обучающихся;
- Осмотр психиатром-наркологом и беседа с обучающимся, забор биологического материала в специально оборудованном медицинском кабинете.

В этом учебном году тестирование на употребление ПАВ проводилось на первых курсах СП «Колледж», 10-х и 8-х классах СП «Школа». Ни одного обучающегося с положительным результатом выявлено не было.

Также в этом учебном году проводилось социально-психологическое тестирование. В нем приняли участие обучающиеся 7 – 11 классов, а также все студенты СП «Колледж»

Результаты проведенного исследования представлены в следующей таблице.

Подразделение	Подлежит тестированию	Оформивших "отказ" от	Принявших участие в	Достоверные результаты	Численность участников	Явная рискогенность	Латентная рискогенность
---------------	-----------------------	-----------------------	---------------------	------------------------	------------------------	---------------------	-------------------------

	(чел)	участия (чел)	СПТ		СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)	с ("группа риска")	ь (группа "особого внимания")
СПО	4076	15 0,4%	4061 99,6%	2111 52%	421 10,3%	100 23,8%	321 76,2%
Школа	819	62 7,6%	757 92,4%	460 60,8%	80 10,6%	12 15%	68 85%
Итого	4895	77 1,6%	4818 98,4%	2571 53,4%	501 10,4%	112 22,4%	389 77,6%

Классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами была проведена большая подготовительная и организационная работа. На основании полученных результатов будет построена профилактическая работа в следующем учебном году.

Большой интерес у всех участников образовательного процесса вызвала, традиционно проводимая «Неделя психологии». Каждый день был посвящён различной тематике, по которой были организованы и проведены мероприятия и презентации:

1. День эмоционального равновесия (гармонии)
2. День творчества
3. День конструктивного взаимодействия
4. День самопознания
5. День улыбки

Интересный интерактивный формат проведения «Недели психологии» позволяет в наибольшей степени достичь поставленных целей по психологизации среды образовательного учреждения.

С сентября по март 2021-2022 уч. г. был организован и проведен цикл психологических встреч с преподавателями «Основы психологической безопасности образовательной среды» по следующим темам:

- Основы позитивного мышления;
- Навыки бесконфликтного общения со студентами и их родителями;
- Особенности работы со студентами с отклоняющимся поведением;
- Развитие стрессоустойчивости.

В 2021-2022 учебном году, в связи с актуальностью проблемы, особое внимание было уделено профилактической работе по вопросам роли педагога в профилактике кризисного поведения обучающихся. В организованных психологами семинарах приняли участие

классные руководители групп и классов, администрация, педагоги. Материалы семинаров были представлены в презентации, а также были розданы распечатки с памятками и рекомендациями.

Реализация организационно-методической деятельности позволила накопить богатый материал для профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями. Научно-познавательная литература по психологии в этом учебном году, как обычно, обновлялась и пополнялась. Все педагоги-психологи службы активно участвовали в городских конференциях и семинарах.

Приоритетные направления и основные задачи на следующий учебный год, следующие:

- мониторинг и создание психологических условий для индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся;
- повышение эмоциональной устойчивости педагогов и воспитателей;
- создание позитивной образовательной среды путем внедрения медиативных технологий и восстановительного подхода;
- психологическая профилактика негативных проявлений среди обучающихся.

Раздел № 7. Социальная активность, воспитательная работа и внешние связи Комплекса

Концепция воспитательной системы Комплекса выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Важнейшей из приоритетных задач современного общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Поэтому программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «1-й МОК» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, экология, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее

своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Главные задачи на 2021-2022 учебный год были:

1. Реализация новых программ воспитания Комплекса для всех участников образовательного процесса.
2. Усиление работы методического объединения классных руководителей.
3. Реализация проектов, посвященных 80-летию начала Великой отечественной войны, к 77-летию Победы в ВОВ, 80 – летию создания женских летных полков.
4. Открытие новых образовательных пространств.



Воспитательная работа в Комплексе осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Общekomплексные дела», «Музеи Комплекса», «Здоровье и спорт», «Профорientация», «Азбука жизни», «Школа успешных родителей», «Самоуправление», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профилактика».

Программа «Азбука жизни», заняла 1 место в г. Москве и вышла во 2 - й тур, во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя - 2022» Проект осуществляется

совместно с молодежным отделом Московской Епархии РПЦ, Сретенской семинарией, Храмом Серафима Саровского в Раево, храмом Ризоположения в Леоново и др.: встречи со священнослужителями для обучающихся, родителей и педагогов, практика семинаристов, пошив церковного облачения, реставрационные работы, посещение храмов г. Москвы и др. А так же в этом учебном году осуществлен запуск пилотного проекта «О чем молчат забытые храмы России».



Методическое объединение классных руководителей в этом году работало над развитием профессиональной компетентности педагогов для качественного массового образования и соответствия современному тренду по выработке индивидуальной траектории развития каждого обучающегося. Было проведено 14 методических совещания для председателей методических объединений классных руководителей. Классные руководители Комплекса активно работают в городских программах «Классный руководитель онлайн», «Классный помощник», МЭШ и др., педагоги посетили онлайн более 112 обучающих городских семинаров и вебинаров.

В 2021/22 уч. году проводились **творческие мероприятия**: ежегодный фестиваль искусств для обучающихся всех возрастов и их родителей «Время талантов» (участвовало 279 человека обучающиеся, сотрудники, родители, из них - 53 лауреата), театрализованное

представление Празднование Рождества Христова; праздник «Масленицы»; «Студенческие фантазии» «Посвящение в студенты», концерты и др. мероприятия.



В условиях удаленного доступа к экспозициям **музеев** (рук. Кукунина О.М.) использовалась возможность создания инновационных, интерактивных форм представления музейных экспозиций онлайн, размещение в социальных сетях и участие в проектах Центра Школьный музей Победы.

В открытом доступе функционируют музей «Война и Вера»; Музей трудового и боевого пути 274 Ярцевской Краснознаменной стрелковой дивизии; музей 176 ЗАП; Музей истории костюма, Музей истории колледжа художественных ремесел, музей Хлеба, музейное пространство «Счастье, когда тебя понимают». Завершаются работы по реконструкции музейного пространства 75-й Бахмачской Краснознаменной стрелковой дивизии.



Основными приоритетными музейными конкурсами за отчетный период традиционно были:

-олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» в свободном режиме - 158 участников, победители и лауреаты 85 учащихся

-«Школьный музей-новые возможности.» участие 3 этапах, командное, 8 победителей.

- Конкурсы Музея Победы -4 конкурса, 85 победителей.

- конкурс Духовные скрепы Отечества проведены 1-3 этапы:15 лауреатов, 16 победителей.

-проект музея Победы «Школьный музей Победы», размещение материалов «Бессмертный полк» -60 героев, ролики о музеях Комплекса и уникальных экспонатах музеев.

- завершилась метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» 220 участников, 176 победителей и призеров, 2 место в “Топ 3” по ДОиН г.Москвы.

- 15 призеров в городском КОНКУРСЕ «ВЕСНА 1945 ГОДА» от ДОНгМ.

- в рамках медиапроекта «Война и Вера» приняли участие в фестивале «Читать, знать, помнить»-проекта «Мой район в годы войны»23 ролика, победители в заключительном этапе 12 участников.

- марафон Военной прозы совместно с библиотеками Комплекса, более 2000 участников.

-литературный фестиваль «Читаем стихи о подвиге народа в ВОВ» в рамках Городской недели детской книги, участвовали 135 учащихся.

-проект «Мой район в годы войны»: проведение квеста «Марафон памяти» съемка роликов по фестивалю «Читаем. Помним. Гордимся»- 25 победителей 1 этапа, 1 победитель 2 этапа, выход на городской уровень от МРСД №6.

-продвижение музейной работы в ВК, фейсбуке, инстаграме, Телеграмме - 5 открытых групп.

- по итогам участия во Всероссийском конкурсе музейных педагогических технологий музея Победы Содружество музеев Комплекса вошли в Топ-50 музеев по РФ



Результаты участия во внешних творческих конкурсах: 5 победителей и призеров в Российском движении школьников в конкурсе «РДШ в Эфире», 3 призера в III Московском Международном конкурсе юных журналистов «Новая страница», Победитель во Всероссийском конкурсе «Классное пространство» от Российского движения школьников и Юнармии, Призеры в московском чемпионате-лиге КВН «Вернисаж профессий», 3 Призера в Городском конкурсе видеоклипов "Детский объектив".



рамках программы «Культурно-историческое наследие» в музеях организована работа по расширению представлений студентов о музейном пространстве Москвы, онлайн - экскурсии «День в музее» от ГМЦ.

Сочетание очных и онлайн-экскурсий, сетевое посещение музеев Комплекса проведенных экскурсий и участников в них-проведено во всех музеях более 300 экскурсий и мероприятий с охватом более 4200 человек.



Методическое сопровождение участия учащихся и студентов в конкурсах и мероприятиях осуществлялось педагогами-организаторами, руководителями музеев, учителями, педагогами дополнительного образования.



Студенты, школьники, воспитанники детского сада приняли участие в 91-м конкурсе различной направленности, более 250 человек стали победителями и получили более 100 призовых мест. Методическое сопровождение участия учащихся и студентов в конкурсах и мероприятиях осуществлялось педагогами-организаторами, руководителями музеев, учителями, педагогами дополнительного образования.

Международные -10 конкурсов

Всероссийские – 11 конкурсов

Региональные – 8 конкурсов

Городские - 189 конкурса

Рейтинговые – 63 конкурса.

Модуль **«Профориентация»** реализуется посредством приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых студентами и преподавателями СП «Колледж» таких как «Золотая Рельса», «Московский Дебют», «Студенческие фантазии». Различного рода события, осуществляемые в районах и в городе, проводились при активном участии студенческого самоуправления. «Профнавигатор» – это особый проект, доступный только нашим воспитанникам

и школьникам напрямую, он связан с обеспечением профессионального самоопределения и включение их в реальную профессиональную деятельность, возможно будущую профессию. Это трансляция лучших достижений выпускников Комплекса, уникального опыта и мастерства Подразделения Колледж, которое реализуется в форме выставок творческих работ студентов (55), мастер – классов (34), конкурсов (22), экскурсии в подразделение Колледж (34). В нем принимают участие студенты, школьники, классные руководители, педагоги - организаторы, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения.

Дополнительное образование в ГБПОУ «1-й МОК», реализуемое на внебюджетной основе в 2021-2022 году в структурных подразделениях «СОШ» и «ДОУ» было организовано в удобном для обучающихся и родителей формате. Главная цель программ дополнительного образования - создать комфортные условия для личного развития и углубленного изучения выбранных направлений.

При реализации программ было важно развивать условия для совершенствования интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления обучающихся; использовать новые формы включения учеников в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность с использованием потенциала комплекса.

В 2021-2022 учебном году все программы дополнительного образования были своевременно опубликованы на сайте <https://mskskills.1-mok.ru/>, родители и обучающиеся заранее имели возможность выбрать объединение, познакомиться с программой курса и в онлайн режиме записаться на кружок или получить консультацию преподавателя.

В комплексе организовано **волонтерское движение** (рук. Кийко Л.В.), в нем принимают участие более 1500 человек (из них 336 человек с волонтерскими книжками). В этом году с участием волонтеров проведено более 70 мероприятий: для ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда, детей ВОВ и трудового фронта, патриотические, экологические акции и др.

№	Направления работы	Мероприятия	Участники	Количество мероприятий	Количество участников

1.	Гражданско-патриотическая деятельность	<p>Акция «Победа под Москвой» к 80-летию создания ДНО Москвы</p> <p>Акция «Знать, беречь, помнить» - встречи с ветеранами ЦСО Свиблово, Бабушкинская, Северное Медведково</p> <p>Уроки Мужества ко Дню защитника Отечества.</p> <p>Встреча «Мы первые» ко Дню Космонавтики.</p> <p>Акция «Свеча памяти» в рамках конкурса «Мой район в годы войны»</p> <p>Организация выставок для МГСВ и рекламной продукции для Совета ветеранов Северное Медведково.</p> <p>Конкурс логотипов Совета ветеранов Бабушкинского района.</p> <p>Акция «Цвета России» ко дню России.</p>	<p>СП ИТ и У, СП Реклама, СП ИК и Г</p> <p>СП СОШ</p> <p>СП Ресторанный бизнес</p> <p>СП Дизайн</p> <p>СП К и И</p>	32	306 волонтеры с книжками, 1500 без
2.	Социальная деятельность	<p>Акции «День добра и уважения»</p> <p>Акция «Поздравь ветерана» для ЦСО России</p> <p>Проект «Вторая молодость» - организация праздников и поздравлений с Днем рождения для ЦСО Свиблово, Бабушкинская, Северное Медведково.</p> <p>Проект «Мобильная парикмахерская»</p> <p>Мероприятие для благотворительного фонда «Ветер»- «Новогодняя игрушка»</p> <p>Акция «Аттракцион неслыханной щедрости»</p>	<p>СП ИТ и У, СП Реклама, СП ИК и Г</p> <p>СП Дизайн</p>	22	306 волонтеры с книжками, 1500 без

3.	Духовно- нравственная деятельность	Проект «Широкая Масленица» Проект «Меняем книгу» для библиотек ЦСО и ветеранам	СП ИТ и У, СП Реклама, СП ИК и Г СП Дизайн	10	306 волонтеры с книжками, 850 без
4.	Конкурсы	Городские конкурсы Мосволонтер, Центр на Миуссах : 1.Твори добро, 2.По дорогам истории, 3.Быть добровольцем 4.«Поздравительная открытка» 5.«Лапа помощи» 6.«Дари еду» 7.«Старость в радость» 8. «Мы вместе» 9. «Рождественское чудо» 10. «Подари улыбку» 11.Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	СП ИТ и У, СП Реклама, СП ИК и Г СП Дизайн	16	306
5.	Информационная деятельность, создание роликов и презентаций по мероприятиям	Тематические: «Мы вместе»-мастер-класс по изготовлению пирогов с СП СОШ, «По дорогам истории» интервью с потомками героев войны Бабушкинский совет, по экологии для СП СОШ, СП Детский сад, отчеты по месяцам для сайта.	СП ИТ и У, СП Реклама, СП СОШ	10	120

6.	Экологическое воспитание	<p>Акция «Крышки мира»</p> <p>Акция «Дети помогают детям»</p> <p>Акция «Все проходящее, а природа вечна»</p> <p>Акция «Экология дело каждого»</p> <p>Акция «Мы за ЗОЖ»</p>	<p>СП ИТ и У, СП Реклама, СП СОШ</p>	25	306
7.	Повышение квалификации	Академия доступной среды, сертификат эксклюзивного эксперта.	Кийко Л.В.	.1	
8.	Использование социальных сетей для трансляции работы и обмена опытом.	<p>Группы в Телеграмм- канале, ВК</p> <p>Вебинары по организации волонтерского движения с Центром «Патриот. Спорт».</p> <p>Вебинары Центра на Миуссах, Центра Мосволонтер</p>	<p>СП ИТ и У, СП Реклама, СП СОШ</p>	2 группы, 12 вебинаров	4
9.	Культурная деятельность	<p>Организация посещения театра «Новый драматический», «Модерн»</p> <p>Театральное представление «8 марта» на базе библиотеки.</p> <p>Программа «Классика возле дома» усадьба Свиблово.</p>	<p>СП ИТ и У, Ветераны Комплекса</p>	20	60

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения учащихся к регулярным занятиям **физической культурой и спортом**, развития массового физкультурно-спортивного движения школьников. В 2021-22 уч.г. было организовано и проведено на базе 1-МОК 11 мероприятий по приёму ВФСК ГТО. Это позволило 1321 участнику попробовать свои силы в выполнении нормативов комплекса ГТО.



В 2021-2022 году школьный спортивный клуб «Чемпион» принимал активное участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Обучающиеся по программам дополнительного образования показали высокие результаты на соревнованиях Всероссийского и регионального уровней. Педагог ДО Скиляжнов А.В. подготовил победителей «Кубка России» и «Кубка Москвы» по панкратиону. Воспитанницы объединения «Художественная гимнастика» стали победителями и призерами в соревнованиях по художественной гимнастике Международной академии Ирины Винер-Усмановой и региональных соревнований «Грация», «Новогодний карнавал. Первенство СВАО», «Путь к победе».



Более 2 000 обучающихся Комплекса успешно сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В системе повышения педагогической культуры родителей в рамках проекта **«Школа успешных родителей»** (законных представителей) используются различные формы работы, в том числе:

- привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации студенческих и школьных проектов,
- правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание детей;
- внедрение в практику новых организационно – деятельностных форм работы:

родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

В Комплексе был изменен формат работы Совета обучающихся (в него входят 26 чел. представители от обучающихся школы и студентов колледжей), расширен комплекс вопросов, которые решают члены Совета. В этом учебном году состоялись ежемесячные встречи с директором Комплекса Мироненко Ю.Д. по теме : “Если бы я был директором...” на встречах были озвучены пожелания студентов по улучшению жизни Комплекса: запланированы новые крупномасштабные и выездные мероприятия, активное взаимодействие между школьниками и студентами, открыты 3 современных образовательных пространства с аэрохоккеем, запланированы новые пространства для других Подразделений.



Поставлена задача дальнейшей координации советов обучающихся для эффективного взаимодействия в формировании креативной среды и реализации молодежной политики, способствующей максимальной самореализации личности, содействие классным руководителям, преподавателям администрации Комплекса в достижении показателей программ развития, в рамках проекта «Совет обучающихся – новый формат».



Комплекса В этом году активно работал школьный **Медиацентр «ТелеМОК ТВ»** (рук. Белов К.М.): создано более 30 видеороликов, новостных сообщений и видеосюжетов, посвященные интересным событиям и крупномасштабным мероприятиям.



В рамках модуля **«Профилактика»** организовано межведомственное взаимодействие с социальными центрами, организациями по профилактике правонарушений и детского травматизма: ГБУЗ г. Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы»; ГБУ г. Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования г. Москвы»; НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» МИНЗДРАВА России, антинаркотической площадкой МГППИ, Московский университет МВД России им В.Я. Кикотя, ОГИБДД УВД, КДН и ОДН по районам г. Москве, было проведено 23 выезда с охватом более 700 студентов на Антинаркотическую площадку.



В связи с наличием в контингенте обучающихся из социально-незащищенной среды организована работа по социальной поддержке участников образовательного процесса. Оказана материальная помощь семьям обучающихся из средств Комплекса:

1. В связи с тяжелым материальным положением поддержку из целевых средств получили 609 обучающихся на сумму - 2436000 руб: из них - в ноябре 2021 г – 442 чел. на сумму 1768000 руб.; в декабре 2021 г – 167 чел. на сумму 668000 руб.

2. По потере кормильца оказана материальная помощь 13 обучающимся на сумму 104000 руб.

3. Государственную социальную стипендию получают:

-- малообеспеченные обучающиеся и дети, имеющие инвалидность – 359 чел. по 928 руб. ежемесячно;

-- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей - 148 человек по 928 руб. ежемесячно;

-- лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей – 91 чел. по 13042 руб. ежемесячно.

Данные по социальному статусу семей СП Колледж;:

№ п/п	Всего обучающихся на 31.05.2022	из них, неполные семьи:			Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Инвалиды	Сироты/лица из числа детей-сирот
		мать-одиночка	вдова/ вдовец	в разводе				
1	6467	296	329	1198	543	967	82	81/91

Данные по социальному статусу семей: СП Школа:

№ п/п	Всего обучающихся на 01.06.22.	из них, неполные семьи:			Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Инвалиды	Сироты
		мать-одиночка	вдова/ вдовец	в разводе				
1	2546	61	67	444	217	407	32	24

В соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения психологической службой были охвачены все направления деятельности, имеется положительная динамика адаптации воспитанников.

По результатам самоанализа воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив Комплекса успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

Раздел № 8. Кадровый потенциал

Одним из показателей качества управления Комплексом является кадровое обеспечение. ГБПОУ «1-й МОК» полностью укомплектован педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику, которая является основным направлением работы с персоналом. Эффективно применяется система мотивации педагогических работников, разработаны критерии для установления стимулирующих выплат и (или) установления специального коэффициента за интенсивность и эффективность (качество) труда.

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Распределение кадрового состава:

на 01.06.2022	
Всего работников Комплекса	822
из них:	
Административно-управленческий персонал	5
педагогические работники	629
из них: основные педагогические (учителя, преподаватели, мастера п/о, воспитатели дошкольных групп)	510
иные педагогически работники	119
общепрофессиональные специалисты и служащие	123
учебно-вспомогательный персонал	65
Из числа педагогических работников:	

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	579
	- со средним специальным образованием	50
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	22
	- доктора наук	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	480
	- высшую	300
	- первую	180
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	84
	- учитель	144
	- преподаватель	244
	- мастер производственного обучения	38
	- социальный педагог	8
	- учитель-логопед	8
	- педагог-психолог	15
	- педагог дополнительного образования	6
	- педагог-организатор	19
	- руководитель физвоспитания	3
	-преподаватель – организатор ОБЖ	5
	-музыкальный руководитель	5
	- инструктор по физической культуре	4
	- старший воспитатель	4
- тьютор	6	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации		17
Почетный работник среднего профессионального образования		41
Почетный работник начального профессионального образования		14
Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации		5

Федерации	
Отличник народного просвещения	9
Почетный работник образования города Москвы	12
Почетный работник общего образования Российской Федерации	22
Отличник профессионально-технического образования РСФСР	8
Отличник профессионально-технического образования СССР	0
Отличник профессионально-технического образования РФ	0
Награжденные грамотой Министерства образования	47
Награжденные грамотой Департамента образования г. Москвы	95
Медаль «В память 850-летия Москвы»	34
Благодарность Мэра Москвы	2

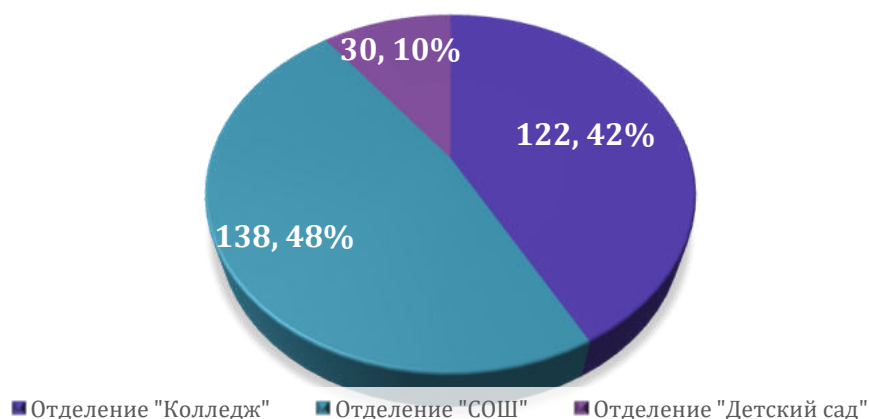
В 2021/2022 учебном году 84 педагогическим работникам была присвоена высшая квалификационная категория, 48 педагогическим работникам – первая квалификационная категория.



В Комплексе ведется системная работа по переподготовке и повышению квалификации сотрудников Комплекса.

За 2021/2022 учебный год в Комплексе обучено 227 педагогических работников Комплекса, в т. ч. освоили программы повышение квалификации – 220 человека, программы переподготовки – 18 человека, прошли стажировки на профильных предприятиях – 27 человек.

Соотношение количества педагогических работников отделений Комплекса, прошедших обучение в этом учебном году представлено на диаграмме:



Педагогическими работниками Комплекса освоены программы повышения квалификации по направлениям:

- ✓ Подготовка учителя к формированию математической грамотности школьников, профильный уровень (с инвариантным модулем «Ценности московского образования»);
- ✓ Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования;
- ✓ Психологическая помощь в кризисных ситуациях;
- ✓ Деятельность специалиста службы примирения в образовательной организации;
- ✓ Autodesk Fusion 360;
- ✓ Решение практико-ориентированных задач по математике и функциональной грамотности;
- ✓ Механизмы реализации проекта предпрофильного образования «Новый педагогический класс в московской школе»;
- ✓ Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников;
- ✓ Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка;
- ✓ Изменение ФГОС СПО и организация работы по актуализации учебного плана и образовательной программы в условиях новых требований законодательства.

Педагогическими и руководящими работниками Комплекса освоены программы переподготовки по направлениям:

- Методика преподавания информационных технологий: программирование на языке C#; базы данных MS SQL; разработка мобильных приложений»;

- Преподавание информационных технологий в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ;
 - Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ;
 - Преподавание испанского языка «Учитель испанского языка»;
 - География: теория и методика преподавания в образовательной организации
- Обучение осуществлялось на базе организаций высшего, дополнительного и специального образования города Москвы:
- ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»;
 - ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ (Городской методический центр);
 - ГБУ «Городской психолого-педагогический центр» (ГППЦ);
 - Управление логистики, реализации и анализа качества образовательных продуктов;
 - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
 - ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет»;
 - АНО «Средство массовой информации журнал «Историк»;
 - ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;
 - ГБПОУ Колледж декоративно-прикладного искусства им. Карла Фаберже;
 - НОУ ДПО «Институт новых технологий»;
 - ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (НИУ);
 - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Раздел № 9. Финансовые ресурсы Комплекса и их использование

В целях соблюдения принципа открытости образования и актуализации деятельности Комплекса в 2021-2022 учебном году на официальном сайте были представлены в новой концепции все разделы платных образовательных услуг.

ГБПОУ «1-й МОК» в 2021-2022 учебном году осуществлял свою финансовую деятельность на основании соглашения о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания № 450910-26/21 от 30 августа 2021 года, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств.

Дополнительное соглашение № 450910-26/21-10 от 01 июля 2022 года излагает пункт 3,01 соглашения в следующей редакции: Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, утвержденного в течение всего срока составляет 1 299 982 134,33 рублей.:

В 2021 году – 307 964 300,00 рублей, в т.ч. на:

- отделение дошкольного образования - 148 666 805,60 рублей;
- отделение общего и среднего образования – 81 893 200,00 рублей;
- отделение профессионального образования – 42 112 494,40 рублей;
- отделение дополнительного образования – 100,00 рублей;
- на повышение квалификации – 35 291 700,00 руб.

В 2022 году – 992 017 834,33 рублей, в т.ч. на:

- отделение дошкольного образования - 50 356 853,40 рублей;
- отделение общего и среднего образования – 294 834 750,36 рублей;
- отделение профессионального образования – 521 112 414,57 рублей;
- отделение дополнительного образования – 55 130 366,00 рублей;
- на повышение квалификации – 70 583 450,00 руб.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является приложением 1 к Соглашению.

Дополнительное соглашение от 28 июня 2022 года к соглашению о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы № 450910-27/22 Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания в 2022 году выделяется 195 318 300,00 рублей на следующие цели:

- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса – 42 327 000,00 руб.;

- Бесплатное одноразовое питание студентов профессиональных образовательных организаций города Москвы, реализующих программы среднего профессионального образования – 54 890 800,00 руб.;

- Уплата земельного налога – 27 432 500,00 руб.;

- Уплата налога на имущество организаций - 17 983 700,00 руб.;

- Организация культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в образовательных организациях города Москвы – 2 444 800,00 руб.;

- Материальная поддержка нуждающимся студентам – 7 334 400,00 руб.;

- Мероприятия по безопасности в государственных учреждениях – 30 993 800,00 руб.;
- Компенсационные выплаты учащимся и студентам государственных образовательных организаций – 2 146 300,00 руб.;
- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам, выплачиваемое за счет средств, предоставляемых из федерального бюджета – 9 765 000,00 руб.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является приложением 1 к Соглашению.

На 1 января 2022 года остаток средств ГБПОУ «1-МОК» составил 138 335 668,27 рублей, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 72 752 687,80 рубля; целевые субсидии – 36 558 334,26 рубля; внебюджетные средства – 29 024 646,21 рублей.

Получение субсидий осуществляется через органы казначейства (Департамент финансов города Москвы) на л/сч 2607541000450910, согласно договора № 910/бу-2 открытия и ведения счетов бюджетного учреждения города Москвы от 01 февраля 2012 г.

В 2021/22 году финансовой службой ГБПОУ «1-й МОК» был составлен план финансово-хозяйственной деятельности в котором отражены затраты на выполнение государственного задания.

В 2021/22 учебном году по состоянию на 1 июля 2022 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 294 432 908,02 рубля, как средства от приносящей доход деятельности, (в том числе 40 000 000,00 средства Гранта). Кассовый расход составил – 268 761 845,48 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы – 187 948 998,21 руб. (в том числе за счет средств Гранта 31 449 009,00 руб.);
- прочие выплаты – 66 464,56 руб.;
- на выплату страховых взносов – 45 492 100,15 руб. (в том числе за счет средств Гранта 8 550 991,00 руб.);
- на услуги связи – 13 094,94 руб.;
- на страховку а/м – 39 058,51 руб.;
- на содержание имущества – 13 458 462,65 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг – 8 380 059,82 руб.;
- прочие расходы – 105 367,84 руб.;
- на покупку основных средств – 112 534,44 руб.;
- на закупку материалов – 11 591 984,14 руб.;
- на уплату налога на прибыль и НДС – 1 553 720,22 руб.

В 2021/22 учебном году по состоянию на 1 июля 2022 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 1 141 112 505,60 рублей, средств бюджета на выполнение государственного задания. Кассовый расход составил – 1 181 051 761,25 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы – 727 795 160,22 руб.;
- прочие выплаты – 3 512 214,71 руб.;
- на выплату страховых взносов – 176 100 711,05 руб.;
- на услуги связи – 2 458 084,81 руб.;
- на коммунальные услуги – 64 370 136,43 руб.;
- на содержание имущества – 41 519 638,09 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг – 95 671 581,57 руб.;
- на услуги страхования – 6 600,00 руб.;
- социальные выплаты персоналу и бывшим сотрудникам – 470 917,98 руб.;
- на покупку основных средств – 26 827 264,04 руб.;
- на закупку материалов – 42 319 452,35 руб.;

Средняя заработная плата на 01.07.2022 г. составила:

Основной персонал, включая преподавателей, учителей, педагогов и мастеров производственного обучения – 94 357,49 руб. в т.ч.:

- учителя – 113 043,88 руб.;
- преподаватели – 87 923,40 руб.;
- мастера производственного обучения – 93 413,38 руб.;
- вспомогательный и обслуживающий персонал – 75 127,84 руб.

В ГБПОУ «1-й МОК» запланировано на период 2021-2022 учебный год закупок на общую сумму 472 млн. руб. По состоянию на 01.07.2022 года реализовано закупок на общую сумму 459 млн. руб. Преимущество закупки осуществляются конкурентными способами. Проведено 55 аукциона, 9 запрос котировок, 1 конкурс с ограниченным участием. Осуществлены закупки по поставке кухонного, копировально-множительного оборудования, выполнения текущих ремонтов в зданиях, сантехнические товары, игрушки, спортивные товары и т.д. За данный период удержано штрафов, пеней на сумму 378 тыс. рублей.

ГБПОУ «1-й МОК» в 2021/2022 учебном году выполнил все взятые на себя финансовые обязательства и на 01.07.2022 года не имел долгов перед сотрудниками колледжа и просроченной кредиторской задолженности перед поставщиками.

Раздел № 10. Проектная, инновационная, экспериментальная деятельность Комплекса

ГБПОУ «1-й МОК» входит в:

- ТОП 10 лучших школ Москвы
- ТОП 20 – лучших воспитательных практик
- ТОП 100 – лучших СПО по стандартам WSR
- ТОП 100 – лучших ОУ по юниорскому движению WSR
- Грант Мэра Москвы 1 степени
- 14 – победителей и призеров в Московском этапе чемпионата WSR
- 3 – победителей и призеров Национального этапа
- ЭП - ФИРО РАНХИГС и ИП ИРПО

Комплекс является участником городского проекта «Инженерный класс», «Новый педагогический класс в Московской школе», «математическая вертикаль», «IT-вертикаль».

- Участник городского проекта предпрофильного обучения «Математическая вертикаль», подана заявка на включение в городской проект «Вертикали»: креативная, медиавертикаль, ИТ вертикаль, лингвистическая вертикали.

- Высокие показатели участия в проектах профильных классов предпрофессионального обучения. Результаты проекта «Академический класс в московской школе»: в предпрофессиональной олимпиаде 5 – участников заключительного этапа, 1 победитель и 1 призер. Повысилась активность участия обучающихся в конференциях проекта - "Наука для жизни", «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату», конкурсе "Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Итоги участия: 2 победителя и 10 призеров.

- Общее количество участников олимпиадного проекта достигло 1867 человек (775 школьников и 288 студентов), что существенно больше прошлого года -1393; количество призеров и победителей на школьном этапе достигло 835 человек, что составило 44,7% от общего числа участников (прошлый год 571 чел. Муниципальный уровень собрал 435 участников, что на 89 обучающихся больше, чем в прошлом году. Количество призеров 26. В региональном этапе приняли участие 15 человек, из них - 1 победитель и 5 призеров. На заключительном -1 призер.

- Накопление материально-технических ресурсов для городских проектов «Академический класс», «Педагогический класс», «Предпринимательский класс» с одновременным запуском ДО – ФМШ, ЕНШ, СЭШ, Гуманитарная школа.

- Стартовал проект «Информатика в школе» 1 этап - «Информатика в начальной школе» - раннее обучение программированию (интеграция исследовательской и проектной деятельности с информатикой и программированием).
- Стартовал городской проект «Вертикали» по обеспечению предпрофильного обучения школьников 7-9 классов.
- Стартовал городской проект для учащихся 10-11к классов «Педагогический класс в московской школе»
 - Развитие МТБ: компьютеры – свыше 90 шт.; 56 – TV не менее Full HD; 66 – ноутбуков, более 180 – веб и ip камер; 24 – интерактивные доски.
 - 163 объединения ДО с 8700 обучающихся;
 - Чемпионатное движение:
 - 8 компетенций вышли в финал KidSkills (электроника, промышленный дизайн, технология моды, мобильная робототехника. Поварское дело, реклама)
 - Награждены: 1 – отраслевая награда (почетный работник), 1 – Благодарность МЭРа Москвы, 1 - Почетный работник образования города Москвы», 2– Благодарность Минпросвещения РФ, 7 – почетная грамота Министерства просвещения РФ, 8 – Грамота ДОНМ. 3 – нагрудный знак 80-лет системе ПТО, 3 – лучший учитель в педагогической деятельности, – 5 человек - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
 - Повысили квалификацию – 213 человек, прошли профессиональную переподготовку – 5 человек, стажировку – 14 человек.
 - Аттестованы – 103 человека, из них: на ПКК – 39 человек, на ВКК – 62 человека, на соответствие занимаемой должности – 2 человека.
 - Утверждены 2 новые экспериментальные и инновационные площадки при РАНХиГС и ФГБОУ ИРПО.

Особенность процессов развития Комплекса в отчетном году состояла в нацеленности на достижение стабильно высоких показателей качества массового образования **за счет усиления интеграционных процессов между уровнями образования**, совершенствовании механизмов интеграции подразделений, создания условий реализации ОП в интегрированной практико-ориентированной образовательной среды. Достижение указанной цели осуществлялось посредством решения следующих задач:

- Развитие мотивирующей среды Комплекса за счет: увеличения партнерских программ, событий с участием партнеров; обеспечения возможности выбора программ основного и дополнительного образования.
- Усиление в Комплексе ИТ направления от начальной до старшей школы (реализация проекта «Информатика в начальной школе»).
- Перегрузка системы управления воспитательной работы посредством: приоритета духовно-нравственного и патриотического воспитания; освоения классными руководителями новых ролей (директора класса, тьютора и образовательного агента); создания участка по производству дизайнерских продуктов для оформления открытых образовательных пространств;
- Перегрузка дополнительного образования как фундамента (ядра) развития основного образования, включая: создание инфраструктуры ДО, интегрирующей основное и ДО; - привлечение партнеров (преподавателей Вузов, выпускников Комплекса, высококлассных специалистов из отраслей и др.); повышение роли и значимости классного руководителя как тьютора и образовательного агента; обеспечение открытого доступа продуктов ДО и их привлекательности посредством создания облачных медиаресурсов;
- Цифровизация Комплекса через: цифровизацию и коммерциализацию образовательного ресурса путем открытия площадки электронных курсов; внедрение информационных систем управления качеством в Комплексе; цифровизацию проектного управления в Комплексе.
- Внедрение системы управления кадрами в работу Комплекса, основанной на профессиональном стандарта педагога: обучение персонала, участвующего в проекте; апробация и адаптация к условиям Комплекса пакета нормативных документов;

Ниже представлены результаты достижения указанных задач в форме проектов и экспериментально-инновационной деятельности.

Общekomплекcные (сквозные) проекты: «Цифровизация Комплекса» с большим портфелем подпроектов, «Вертикали» - проект предпрофильного обучения 7-9 классы, «Развитие мотивирующей среды Комплекса», «Профессиональное обучение без границ», «Перегрузка системы дополнительного образования», «Развитие проектной и исследовательской деятельности» «Классный руководитель – директор класса», «Модернизация образовательной среды и открытых образовательных пространств». Проекты

реализовывалась на всех площадках и носили интегральный характер. Другие проекты осуществлялись на отдельных площадках и носили относительно локальный характер.

Результаты проекта «Цифровизация Комплекса»: реализован проект **ТЕСН-ЛЕКТОРИУМ**: разработано 16 профориентационных видеороликов (сценарии, съемки, монтаж, редакция, размещение на канале), предназначенных в рамках профориентационной работы для демонстрации обучающимся 5-8 классов. Ролики размещены в плейлисте <https://www.youtube.com/playlist?list=PL7weUCUglsXAYMtJnkHPp-Oi-BeCRtzdG>; разработан и находится на апробации и коррекции проект АГРЕГАТОР (МАГАЗИН) УСЛУГ (Создан сайт <https://1mok-service.ru>, реализован функционал, позволяющий студентам, педагогам и сотрудникам создавать внутри Агрегатора свои магазины, предлагать товары и услуги, составлены описания и инструкции к системе <https://1mok-service.ru/o-nas/>, отражающие идеологию платформы).

Результаты проектов развития дошкольного образования: «Цифровой детский сад» «Конструкторская среда GIGO», «Зеленый детский сад», «Мультипликация в детском саду», «Мультимедийный интерактивный детский театр» с подпроектом «Юный журналист», «Естественно-научная грамотность дошкольников как элемент функциональной грамотности», «Фольклорные игры как средство социализации дошкольников», «Квест-игра как эффективная технология интерактивного обучения», «Комфортная среда обучения и воспитания».

Качественные результаты реализации проектов. Накоплен опыт использования потенциала образовательных порталов в образовании дошкольников. Педагоги дошкольного отделения успешно используют медиаресурсы «Мои достижения», «Образовариум», «Мерсибо», «Учи.ру». Освоены лучшие практики внедрения STEM-технологий в работу с детьми дошкольного возраста в виде информационных образовательных продуктов, представленных в городском образовательном проекте «Дошкольник в мире STEM».

В рамках проекта «Детский интерактивный театр» педагоги активно используют новые формы образовательного процесса, способствующих обогащению эмоционального опыта детей, дошкольники включаются в интерактивный формат взаимодействия: игровые задания по «оживлению» предметов среды, окружающего мира (создание видео декораций для театрализованной деятельности); моделирование общения с персонажами сказок литературных произведений посредством видеоряда; использование мультимедийных презентаций, как основы для интеграции разных направлений воспитания и обучения детей.

Запущен новый проект «Юные журналисты», где дети знакомятся с образом современных средств массовой информации, с нормами профессии, с основными журналистского жанра. Дети научились выявлять интересные события и явления в

повседневной жизни группы; собирать информацию из разных источников и работать с ней, познакомились со структурой создания журнала, его рубриками. Занятия помогли не только больше узнать о профессии, но и попробовать свои силы. Дети и их родителями собран и систематизирован материал для выпуска детского издания «Журналенок».

В результате проекта «Зеленый детский сад» созданы новые эко зоны с лекарственными травами и растениями - «альпийская горка», «аптекарский огород». С целью формирования экологического самосознания дошкольников прошли акции и мероприятия «Добрые крышечки», «Бумажный бум», «Посади растение», досуг «Наш дом - земля», организована выставка поделок из эко-материала, выставка рисунков «Бережем планету вместе». Творческие работы детей и родителей в виде моделей одежды были представлены в интересном формате «Эко-дефиле». С помощью мультстудии «Я творю мир» воспитатели вместе с детьми сняли два мультфильма, которые стали участниками городского проекта «Семейный буккроссинг-2022».

Результаты проекта «Основы естественнонаучной грамотности у дошкольников, как элемента функциональной грамотности»: педагоги успешно внедряют такие технологии и методики как: Скрайбинг, Кейс-метод, ТРИЗ, Синквейн. В ходе реализации проекта воспитатели с детьми изготовили различные плакаты (правила для группы, памятка для книжного центра, инструкция работы в опытно-экспериментальном центре, схемы проведения опытов и т.д). Используя естественнонаучные знания, дети научились формулировать вопросы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира. Три воспитателя прошли курсы повышения квалификации по теме проекта. Разработан кейс (методическая копилка) заданий (игр, упражнений, сценариев образовательных мероприятий, работающих на формирование естественнонаучной грамотности.

Интересные результаты получены по проекту, посвященному освоению детьми фольклорных игр, который реализовывался в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО МГППУ. Проект позволил включить детей, воспитателей и родителей в фольклорную культуру русского народа, познакомить с элементами русского костюма (изготовление венков на голову и пр.) и музыкального творчества.

Продолжалась реализация проекта, направленного на повышение эффективности среды дошкольных групп и максимальное использование ресурсов образовательной организации для развития воспитанников «Дошкольное пространство без границ». Открытые образовательные пространства созданы на трех площадках дошкольного отделения по адресу ул. Тихомирова, д. 8, 13/1, 13/2. Благодаря эффективному использованию пространства создается комфортная среда, у детей появляются новые возможности для совместной

деятельности. Пространство группы не остается все время одним и тем же: дети могут его менять в зависимости от своих замыслов. Проектная группа продолжает знакомство с опытом реализации проекта в других ДС города. Педагоги-участники активно сотрудничают со школами-консультантами, которые эффективно реализуют данный проект.

Количественные результаты представлены следующими показателями: увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования до 1066 чел.; переход из ДС в школу составляет 83%; охват воспитанников, получающих услуги дополнительного образования - 185-в/б, 288-б; увеличение количества родителей, привлеченных к реализации проектов; увеличение количества педагогов, освоивших интерактивные методики в рамках мультимедийного интерактивного детского театра – 16/80%; увеличение количества информационных образовательных продуктов - 17; победы по итогам Конкурса образовательных видеороликов "Большая игротка - 2022" - 7 дипломов; число педагогов, внедряющих новые методы и технологии в работе с детьми в проекте «Зеленый детский сад» - 12 (100%); рост количества детей, которые приобрели опыт работы в конструкторской среде GIGO до 50%.

Результаты проектов развития подразделения Школа: городские проекты - «Инженерный класс» (участник), Академический класс» (соискатель), «Предпринимательский класс (соискатель), Педагогический класс (соискатель); проекты Комплекса - «Профильные классы», «Цифровизация школы», «Информатика в начальной школе», «Вертикали – проект предпрофильного обучения» «Проектная деятельность», «Олимпиады», «Лингвистический класс».

Проект **«Профильные классы»:** в Школе работали 4 профиля: естественно-научный (технологический), инженерный, социально-экономический и универсальный. Как и в прошлом учебном году, все обучающиеся приняли участие в Предпрофессиональной олимпиаде, предпрофессиональном экзамене и предпрофессиональной конференции, становясь призерами и победителями. Школьники этих классов были замотивированы на изучение профильных дисциплин и потому их успехи в учении были выше, чем у учеников непрофильных классов. По этой же причине они активно участвовали в вузовских олимпиадах, посещали мероприятия, экскурсии, Университетские субботы и Дни открытых дверей в ВУЗах. 100% выпускников этих классов качественно выполнили проектные работы по профилю, а также 100% выбрали ВУЗ по соответствующему профилю. Основной вклад в успехи школьников внесли педагоги профильных учебных дисциплин,

Профильные классы

Мероприятия в рамках проектов	Технологический профиль	Естественнонаучный профиль	Гуманитарный профиль	Социально-эконом. профиль
Городские проекты	Инженерный класс / Участники	Академический класс / Соискатель	Педагогический класс / Участники с 2022 года	Предпринимательский класс / Соискатель
Обучающихся, набравших более 190 баллов на ЕГЭ 2020-2021 гг	72%	70%	-	-
Участие в мероприятиях в рамках проектов	100% Есть призеры и победители	100% Есть призеры и победители		
Всероссийская олимпиада школьников	Призер регионального этапа – Павлов Сергей Призеры муниципального этапа – 1 человек		Призер регионального этапа – Капитанникова Дарья , Призеры муниципального этапа 10 человек	Призеры муниципального этапа – 1 человек

Договоры с вузами

	Подписанные договоры	
Технологический профиль Инженерный класс	ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана	Договор № 93 от 30.09.2019
	ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»	Договор 35/03С21 от 25.11.2021
	ГБПОУ Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Договор от 09.02.2022
Естественнонаучный профиль Академический класс	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Договор от 15.07.2020 года
	ФГБОУ Российский химико-технологический университет имени Д.М. Менделеева	Договор подписан
Гуманитарный профиль Педагогический класс	ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ), Институт иностранных языков	Договор № 216 от 20.10.2021
	ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет	Соглашение № 2/23ИНО от 01.02.2022
	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Договор № 3421/27 от 28. 03. 2022
Социально-экономический профиль Предпринимательский класс	ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова,	Договор № 117/2021 от 06.12.2021

В соответствии с датами проектов наши школьники принимали участие во всех его событиях и мероприятиях. Результаты по Академическому и Медицинскому классу: 3 победителя и 14 призеров; в Научно-практической предпрофессиональной конференции «Наука для жизни» (в отчетном 2-м этапе) приняли участие 4 школьника, из них - 1 призер; в Научно-практической конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике и от практики – к результатам» - 3 участника, 1 призер; в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» - 8 призеров и 2 – победителя; в очном этапе предпрофессиональной олимпиады по биотехнологическому профилю – 5 участников, 1 призер и 1 победитель.

Проект «**Цифровизация школы**»: разработана автоматизированная система Информационных экранов, направленная на информирование участников образовательного процесса о расписании уроков, звонков, о значимых мероприятиях отделения; реализовано техническое сопровождение и организация мероприятия «День памяти жертв трагедии в Беслане»: отработана технология двойного вещания; проведена подготовка и методическая

поддержка альтернативного расписания в период пандемии для безотказного проведения дистанционных уроков; подготовлена проектная документация и установлены IP-камеры для кабинетов информатики; Координация работы ОО с площадкой «Учи.ру»: осуществлен переход на новую систему подачи звонков и музыки MusicBell.

Новым проектом прошедшего года стал городской проект **«Вертикали»**, результаты запуска выражены в следующем: определены и утверждены 5 направлений предпрофильного обучения в 7-9 классах: математическая вертикаль, IT вертикаль, лингвистическая вертикаль, медиа вертикаль и креативная вертикаль: созданы рабочие группы по каждой вертикали и определены их руководители от Школы и факультетов; разработаны дорожные карты по запуску проекта; определены конкурсы и другие мероприятия (для включения СПО); проведен отбор школьников и составлены списки на каждую вертикаль; в учебные планы внесены элективные курсы, определены реальные продукты и активные формы проведения занятий: идет совместная работа над содержанием программ и методик их реализации; отрабатывается технология «предпрофильного дня» на базе СПО.

Проект **«Информатика в начальной школе»**: организовано и проведено обучение учителей с привлечением автора учебников, по которым началось обучение: подготовлены компьютерные мобильные классы для работы по программе.

Проект **«Проектная и исследовательская деятельность»**. В начальной школе в эту работу были вовлечены 100% учителей и 100% детей, подготовивших и успешно презентовавших свои проекты. Особенность детских проектов состояла в том, что все они завершались конкретным актуальным продуктом, а также в том, что при их создании доминировала коллективная командная работа. Примером продуктов этого года являются: «Азбука. 33 веселых буквы, в которой были вовлечены все дети класса, а в результате создано интерактивное пособие для дошкольников; сборники «Подвижные игры», «Сказка за сказкой», «Энциклопедию о животных; интерактивный календарь детских писателей с интерактивными ссылками и др. Все работы получились разными и заслужили дипломы. Проектная деятельность старшеклассников реализовывалась в рамках учебного курса «Индивидуальный учебный проект», в котором приняли участие 100% обучающихся. Качество выпускных проектов и учебных исследовательских работ в старшей школе было значительно выше прежних лет, что преимущественно обусловлено нарастающим профессионализмом педагогов в области проектной деятельности и пониманием ее роли на всех этапах учебной и будущей профессионально деятельности. Завершилась работа над проектами итоговой конференцией-конкурсом «ПРОЕКТИРУЕМ И ИССЛЕДУЕМ», на которую были представлены лучшие проекты года.

Проект «Олимпиады». Общее количество обучающихся принявших участие в школьном этапе отчетного года составило 1867. По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается рост участников школьного тура. Общее количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, составило 435, это на 89 человек больше, чем в предыдущем. Число призеров 26. Однако в этом году наблюдалось существенное снижение количества призеров по сравнению с прошлыми годами в два раза. Данное снижение можно объяснить следующими причинами: 1) По предметам английский язык, литература, математика, ОБЖ, русский язык, физика повысились граничные баллы определения призеров и победителей от 5-15 баллов. 2) По химии и биологии граничные баллы понизились, было увеличено количество заданий и их сложность, время выполнения осталось неизменным. 3) Около 10-ти участникам для того, чтоб стать призером не хватило от 1-2 баллов (химия, математика, экология, английский язык, ОБЖ). Важно отметить, что в этом году в рамках подготовки к муниципальному этапу впервые были организованы курсы подготовки для учеников 7-11 классов по английскому языку (рук. – Плахотнюк И.К.). Для учащихся 10-11 классов был привлечен сторонний эксперт Алексеев М.А., составитель задания региональных этапов по английскому языку. По физике были организованы курсы подготовки для 7-8, 10-11 классов силами учителя физики Лошкаревой О.С. и учителя технологии Гатаулина Р.И. По экологии была организована подготовка для учеников 11А класса учителем химии Раводиной Л.Б. В Региональном этапе участвовали 15 обучающихся Комплекса, набравших необходимое количество баллов на муниципальном этапе, а также призеры прошлых лет. По результатам участия - 1 победитель и 5 призеров регионального этапа. Важно подчеркнуть, что Технология (культура дома) является лидирующим предметом многие годы. В этом направлении участвуют студенты и преподаватели колледжа. Прежде всего это связано с профильным обучением студентов факультета Дизайн и большим опытом подготовки преподавателя Тулуповой Елены Владимировны. Технология (техника и техническое творчество) является открытием для учеников инженерных классов и преподавателей. В будущем планируется расширять количество участников и организовать подготовку совместно с Королевой О.В, (руководитель направления инженерного класса), Гатаулиным Р.И (подготовка к практическому туру), Раводиной Л.Б. (учитель индивидуального проекта). На заключительном этапе Олимпиады у нас 1 призер Пестов Виталий (21К, факультет Дизайна).

Общие результаты реализации проекта в отчетном году следующие: В прошлом году количество призеров и победителей - 571. Увеличение призеров на школьном этапе говорит о повышении качества массового обучения; на муниципальном этапе также наблюдается

повышение количества участников 7-11 классов. Однако количество призеров уменьшилось в два раза. Многим ученикам не хватило 1-2 балла до призового места; по многим предметам увеличился порог определения призеров; на региональном этапе наблюдается небольшое повышение призеров, в частности, появляются ученики 10-х классов школы. Для наличия большего количества призеров на региональном этапе необходимо привлечение сторонних экспертов для подготовки отобранных учащихся.

Результаты реализации проектов СПО: в отчетном году в подразделениях СПО главный акцент был сделан на совместные проекты СПО со Школой. Одним из таких проектов стал городской проект «Вертикали», нацеленный на организацию предпрофессионального обучения в 7-9-х классах школы. К завершению учебного года уже совместно со школой определены соруководители рабочих групп по каждой из 5 выбранных вертикалей; идет формирование образовательной среды для реализации вертикалей; продумывается расписание с учетом приема школьников на вертикали на базе факультетов, организация дистанта, потоковых занятий в метагруппах; идет работа над содержанием программ и отбору элективных курсов. Отбираются (оправдавшие себя) активные деятельностные технологии для успешного освоения программ.

Наряду с указанным проектом реализовывались проекты «Создание практико-ориентированной образовательной среды», «Проектная и исследовательская деятельность», «Перезагрузка дополнительного образования» и «Профессиональное обучение без границы».

В рамках проекта **«Проектная и исследовательская деятельность»** была организована и проведена Конференция-Конкурс лучших проектных и исследовательских работ студентов по теме «ПРОЕКТИРУЕМ И ИССЛЕДУЕМ»: отработан регламент конференции; отобраны проекты для участия разработаны критерии оценки; автоматизирована системы голосования; разработана программы Конференции, дизайн дипломов, презентации, медалей; осуществлена коммуникация с участниками на всех этапах; подготовлена к печати наградные документы и вручены студентам за лучшие работы.

Был запущен новый проект **«Перезагрузка дополнительного образования»:** для снижения количества студентов первых курсов, разочаровавшихся в выборе специальности, а также для развития внебюджетного направления в СПО решались следующие актуальные задачи по профориентационной работы с абитуриентами. Были разработаны и реализованы методика выявления предпочтительных профессиональных действий; маркетинговая стратегия по реализации профориентационных программ; на факультетах рекламы и индустрии красоты и гостеприимства прошла апробация прошла успешная апробация профориентационной программы, разработанной на основе методики выявления

предпочтительных профессиональных действий. Качественные промежуточные результаты проекта: зафиксирована определенность абитуриентов в части выбора будущей профессии/специализации; появилась уверенность слушателей в правильности выбора специальности СПО в 1-м МОК; обозначилась нацеленность абитуриентов на поступление исключительно в 1-й МОК; у родителей абитуриентов закрепились уверенность в правильности выбора специальности и лояльность к 1-му МОК; сформирована электронная базы данных о склонностях и профессиональных предпочтениях, а также образовательных потребностей будущих студентов 1-го МОК в части выбора специализации.

Проект **«Профессиональное обучение без границ»** в отчетном году несколько снизил свои показатели по числу набранных на программы школьников же предыдущего по причине открытия финансирования на программы не в сентябре, а в январе 2022 г. Тем не менее, успешно закончили программы (вместе с переходным контингентом) 1488 чел. в том числе школьники из 35 школ города Москвы. Как и в прошлом году слушатели обучались по 17 программам, в том числе, по одной новой «Оператор видеозаписи».

Продолжалась работа по совершенствованию **материально-информационного обеспечения** учебного процесса. Так, на факультете Ресторанного бизнеса проведена модернизация цифрового пространства (цифровой гид по сопровождению образовательного процесса); созданы интерактивные кабинеты для проведения дистанционного обучения; факультет обеспечен оборудованием для покрытия зданий беспроводным интернетом; приобретен мобильный компьютерный класс. Продолжена работа по актуализации ФГОС по двум направлениям: 43.01.09 Повар, кондитер и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Значительный вклад внесли факультеты в копилку наград как на национальном, так и на региональных чемпионатах. Студенты факультета Рекламы завоевали 5 медалей (4 золотых и 1 серебряную). На VIII Московском чемпионате «Абилимпикс» -2022» по компетенции фоторепортер наши студенты завоевали 3 медали (1 серебро, 2 бронзы), На московском детском чемпионате KidSkills по компетенции Реклама Комплекс также заработал золотую медаль. Золотую медаль студенты Комплекса получили на чемпионате предпринимательских идей "BUSINES SKILLS».

Кроме профессиональных конкурсов, студенты Комплекса участвовали в фестивалях и олимпиадах, рекомендованных ДОГМ. В Городском фестивале "Духовные скрепы Отечества" мы стали Лауреат 1 степени; на IX Московской мета предметной олимпиаде "Не прервется связь поколений» - 1 место, на Международном конкурсе "Надежда России" - 1 место.

Процессы развития комплекса осуществлялись также в рамках **экспериментально-исследовательской деятельности**. В этом году на нашей базе открылись две новые площадки: ЭП на базе РАНХиГС (ФИРО) по теме «Формирование вариативной части содержания программ нового уровня профессионального образования – профессионалитета на базе специальностей сферы услуг» с ключевыми задачами по обоснованию подходов к формированию вариативной части ОП нового уровня профессионального образования – профессионалитета, для специальностей сферы услуг, разработке инструментов выявления и устранения дефицитов в компетенциях обучающихся и переходе к программам прикладного бакалавриата. Вторая инновационная площадка открывается в настоящее время при ФГБОУ ИРПО по теме «Апробация и внедрение программ общеобразовательных дисциплин для специальностей сферы услуг». В настоящее время собран и отправлен на утверждение пакет документов. Основные задачи данного исследования связаны с проверкой эффективности федерального пакета методических разработок для методического нормирования новых практик подготовки студентов СПО по общеобразовательным дисциплинам и разработкой профессионально направленных рабочих программы (плюс методических материалов) подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах.

Результаты реализации проектов по воспитанию. В рамках данного направления продолжалась реализация прежних проектов, а именно: «Классный руководитель – руководитель класса», «Азбука жизни» (совместно с молодежным отделом Московской Епархии РПЦ, Сретенской семинарией, Храмом Серафима Саровского), «Положительная социализация», «Отечество», «Открытые образовательные пространства», «Классный руководитель в системе дополнительного образования». Запущено два новых проекта - «Школа успешных родителей» и «Совет обучающихся – новый формат».

Результаты по указанным проектам носят как количественный, так и качественный характер. Так, классные руководители Комплекса активно работают в городских программах «Классный руководитель онлайн», «Классный помощник», МЭШ и др., посетили в онлайн формате более 112 обучающих городских семинаров и вебинаров; существенно возросла доля классных руководителей нового типа (в%) - 21/80; увеличилась доля классных руководителей, повысивших свою профессиональную компетентность (в %) до 21/45; проведено 14 методических совещания для председателей методических объединений классных руководителей; Численность молодежи, вовлеченной в мероприятия духовно-нравственной направленности (в %) – 22/25, 25 /30;

Доминирующие задачи этого года были связаны с духовно-нравственной и патриотической составляющей воспитания. Мы заняли 1 место в г. Москве на

Всероссийском конкурсе “За нравственный подвиг Учителя”; запущен пилотный проект “О чем молчат забытые храмы”; большое число обучающихся (1360 чел) посетили храмы Москвы; 150 чел. участвовали в мероприятиях театральной студии храма Серафима Саровского; 160 чел. освоили программу “Основы православной культуры”; продолжалась на базе Комплекса практика студентов Сретенской семинарии (18 чел.); традиция празднования православных праздников привлекла более 4200 обучающихся; студенты и педагоги факультета дизайна и художественных ремесел приняли участие в пошиве церковного облачения и в реставрационных работах.

Наши обучающиеся успешно участвовали в различных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях. В целом, это участие в 10 международных конкурсах, в 11 - всероссийских; 8 – региональных, 189 - городских и 63- рейтинговых. В конкурсе Духовные скрепы Отечества у нас 16 победителей и 15 лауреатов. В конкурсе «История и культура Храмов столицы и городов России» - 1 победитель. В Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» в свободном режиме участвовали 158 участников, победителями и лауреатами стали 85 учащихся. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности в этом году возрос в 4 раза. Создан отряд “Юнармия” - 21 чел. В конкурсе «Школьный музей-новые возможности» у нас 8 победителей, а в конкурсе Музея Победы 85 победителей. Количество молодых людей Комплекса, участвующих в волонтерском движении (в чел.) – составило 1520; число обучающихся, вовлеченных в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых людей составило 3900. В фестивале «Читать, знать, помнить» - проекта «Мой район в годы войны» создано 23 ролика, а 12 участников стали победителями на заключительном этапе. По итогам участия во Всероссийском конкурсе музейных педагогических технологий музея Победы Содружество музеев Комплекса вошли в Топ-50 музеев по РФ. Завершился учебный год еще одним приятным событием. Наш Комплекс с работой «Азбука жизни» успешно выступил в конкурсе «За нравственный подвиг учителя», в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» заняла первое место в номинации и заняла первое место на первом этапе конкурса.

Увеличилась доли обучающихся, не совершающих правонарушения до 92%, и количество педагогов, вовлеченных в профилактику правонарушений, а также работу с обучающимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях 237 чел.

Увеличилось количество образовательных пространств в Комплексе до 6. В 2022 году построено 3 новых современных пространства в подразделение СОШ и на факультете ИТи У.

Обобщающий результат воспитательной работы Комплекса выражен в позиции ТОП 20 – лучших воспитательных практик.

Итак, подводя итоги реализации проектов 2021-2022 уч.г., следует отметить, что полученные результаты являются явным свидетельством позитивной динамики процессов развития нашего Комплекса. Вместе с тем, по ходу реализации проектов высветились новые проблемы, решение которых ложится в основу тех новых задач, которые позволят коллективу в новом учебном году продолжить линию своего развития.

Актуальные проблемы.

- Невыстроенность целостной и завершенной системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся Комплекса (несовершенство диагностик и исходных процедур, сложности в наборе классов на Вертикали).
- несовершенство механизмов трудоустройства выпускников факультетов СПО.
- Недостаточность технологий практикоориентированного обучения.
- Невысокая доля производственных участков на факультетах СПО.
- Недостаточное привлечение в учебный процесс СПО специалистов из соответствующей отрасли.
- Недостаток сетевых масштабных социальных партнеров – работодателей.

Цели и задачи в Перспективный план Комплекса на 2022-2023 уч.г.

(год 10-летия создания Комплекса)

Цель: Обеспечить качественное массовое образование на всех уровнях обучения в Комплексе на основе реализации ОП в воспитывающей, практико-ориентированной образовательной среде, обеспечивающей раннюю профориентацию школьников, профессионализацию и гарантированное трудоустройство выпускников СПО

Задачи:

1. Реализация проекта «Подготовка рабочих кадров для экономики города»:
 - масштабные стратегические партнеры;
 - новый формат взаимодействия, нацеленного на гарантированное трудоустройство: построение совместных траекторий с ведущими соц.партнерами по созданию учебно-производственных участков;

- вовлечение ведущих специалистов отраслей городского хозяйства к проектной деятельности, создание опорных лабораторий, студий конкретных предприятий отрасли;
2. Реализация проекта «Профессиональная ориентация в профессиональной среде». Усиление воспитывающей, профессионально-ориентированной составляющей образовательной среды Комплекса
 3. Совершенствование используемых решений освоения компетенций:
 - формирование трудового портфолио студентов, на рабочем месте на производственной базе Комплекса, работодателя (в том числе самозанятых), актуальных для работодателей, обеспечивающих в дальнейшем раннюю профориентацию школьников, успешное трудоустройство выпускников;
 - совершенствование института практик (учебных, производственных, преддипломных), расширение разнообразия баз практик, привлечение социальных партнеров к выстраиванию программ практик под реальные потребности и создание реальных продуктов, показатель успешности практик – предложение трудоустройства;
 - создание агентства по трудоустройству по принципу кол центра
 4. Создание условий для качественного массового образования в школе через реализацию следующих решений:
 - обучение в практико-ориентированной, воспитывающей образовательной среде;
 - интеграцию дополнительного, общего и профессионального образования, запуск механизмов интеграции школы и СПО;
 - дополнение портфолио школьников профессионально ориентированным трудовым портфолио;
 - внедрение нового формата образовательного процесса (проектный день, модульное и гибридное освоение содержания);
 - выстраивание преемственных траекторий (на уровнях НОО, ООО, СОО), на основе выбранных предпрофессиональных направлений;
 - введение в ОП ООО и СОО образовательных траекторий практико-ориентированного предпрофильного и предпрофессионального образования, в рамках участия в городских проектах «Вертикалей: математическая, IT, медиа, креативная, лингвистическая» и «Предпрофессиональных классов» (Инженерный класс, Новый педагогический класс), профилей (универсальный) и направлений (естественнонаучное, социально-экономическое).

5. Ротация кадров, выстраивание баланса опытных и молодых педагогов; формирование педагогических команд (проектных офисов), участвующих в реализации задач и городских проектов, на основе требований стандартов вертикалей и профильных классов;
6. Повышение результативности управленческих действий, внедрение технологии «Проектного офиса» для гибкого реагирования на задачи, в т.ч. генеральных воспитательных, социально-ориентированных проектов;
7. Реализация планов экспериментальной и инновационной деятельности в рамках ЭП ФИРО РАНХиГС, ИП ИРПО Минпросвещения РФ.

Показатели:

- Обучающиеся СПО обеспечены базами практик, с перспективами трудоустройства - 100%
- Программы практик скорректированы под реальные запросы работодателя – 100%
- Продуманы и внесены в планы работы подразделений направления, усиливающие воспитательную составляющую образовательного процесса (отбор, отношение к труду..) - 100%
- 100% выпускников школы имеют рабочую профессию и трудовое (практико-ориентированное) портфолио
- 100% педагогов, вовлеченных в городские проекты, ЭП и ИП прошли повышение квалификации, с том числе в формате ЕГЭ
- Повышение результативности за счет решения управленческих задач в проектной форме

Заключение.

Особенность процессов развития Комплекса в 2021-2022 уч.г. состояла в нацеленности на достижение стабильно высоких показателей качества массового образования **за счет усиления интеграционных процессов между уровнями образования**, совершенствовании механизмов интеграции подразделений, создания условий реализации ОП в интегрированной практико-ориентированной образовательной среде. Достижение указанной цели осуществлялось посредством решения следующих задач:

- Развитие мотивирующей среды Комплекса за счет: увеличения партнерских программ, событий с участием партнеров; обеспечения возможности выбора программ основного и дополнительного образования.
- Усиление в Комплексе ИТ направления от начальной до старшей школы (реализация проекта «Информатика в начальной школе»).
- Перегрузка системы управления воспитательной работы посредством: приоритета духовно-нравственного и патриотического воспитания; освоения классными руководителями новых ролей (директора класса, тьютора и образовательного агента); создания участка по производству дизайнерских продуктов для оформления открытых образовательных пространств;
- Перегрузка дополнительного образования как фундамента (ядра) развития основного образования, включая: создание инфраструктуры ДО, интегрирующей основное и ДО; - привлечение партнеров (преподавателей Вузов, выпускников Комплекса, высококлассных специалистов из отраслей и др.); повышение роли и значимости классного руководителя как тьютора и образовательного агента; обеспечение открытого доступа продуктов ДО и их привлекательности посредством создания облачных медиаресурсов;
- Цифровизация Комплекса через: цифровизацию и коммерциализацию образовательного ресурса путем открытия площадки электронных курсов; внедрение информационных систем управления качеством в Комплексе; цифровизацию проектного управления в Комплексе.
- Внедрение системы управления кадрами в работу Комплекса, основанной на профессиональном стандарта педагога: обучение персонала, участвующего в проекте; апробация и адаптация к условиям Комплекса пакета нормативных документов;

Итогом решения указанных задач стали следующие результаты. Комплекс вошел в ТОП 10 лучших школ Москвы, ТОП 20 – лучших воспитательных практик, ТОП 100 – лучших СПО по стандартам WSR. Мы получили Грант Мэра Москвы 1 степени. У нас 14 победителей и призеров в Московском этапе чемпионата WSR, 3 победителя и призера на Национальном этапе. Продолжилась работа в городских проектах «Инженерный класс» и «Математическая вертикаль». Достаточно высокие показатели участия школьников в проектах Профильных классов. Так, результаты проекта «Академический класс в московской школе» выразились в следующем: на заключительном этапе в предпрофессиональной олимпиаде приняли участие 5 человек из них - 1 победитель и 1 призер. Повысилась активность участия школьников в конференциях проекта - "Наука для жизни»,

«Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату» и в конкурсе "Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Итоги участия: 2 победителя и 10 призеров. Результаты проекта «Инженерный класс»: на очный финал вышли 5 человек, призовых мест нет; в конференции "Интеллектуальный мегаполис» 20 победителей и 18 призеров по математике, физике и IT. Всего получено 19 дипломов. В других конференциях проекта школьники также принимали участие и завоевали 1 место победителя и 3 призовых места.

Более успешно в отчетном году по полученным результатам, реализовывался проект Олимпиады. Общее количество участников олимпиадного проекта достигло 1867 человек (775 школьников и 288 студентов), что существенно больше прошлого года - 1393; количество призеров и победителей на школьном этапе составило 835 человек, это 44,7% от общего числа участников (прошлый год 571 чел). Муниципальный уровень собрал 435 участников, что на 89 обучающихся больше прошлого года. Количество призеров - 26. В региональном этапе приняли участие 15 человек, из них - 1 победитель и 5 призеров. На заключительном этапе - 1 призер.

Осуществлялось накопление материально-технических ресурсов для участия в городских проектах «Академический класс», «Педагогический класс», «Предпринимательский класс» с одновременной реализацией уже традиционных форм ДО – ФМШ, ЕНШ, СЭШ и Гуманитарная школа.

Получил развитие проект предпрофильного обучения «Вертикали» (7-9 классы), наряду с участием в «Математической вертикали» подана заявка и разработаны документы на соискание участия в «Лингвистической вертикали», «IT-вертикали», «Креативной» и «Медиа вертикали».

Успешно запущен проект «Информатика в начальной школе» 1 этап – изучение информатики в рамках модуля «Информационные технологии» предмета «Технология» с введением «Информатика для всех» во внеурочной деятельности, а также раннее обучение программированию (интеграция исследовательской и проектной деятельности с информатикой и программированием).

Произошла перезагрузка Дополнительного образования в Комплексе, которое развивалось как в рамках бюджета, так во внебюджетной деятельности. Активно работали 163 объединения с 8700 обучающихся в системе ДО.

Продолжалось успешное участие в чемпионатном движении. Так, в финал KidSkills вышли 8 компетенций (электроника, промышленный дизайн, технология моды, мобильная робототехника. Поварское дело, реклама).

Повысили свою квалификацию – 213 человек, прошли профессиональную переподготовку – 5 человек, а стажировку – 14 человек. 103 человека аттестованы, из них 39

человек на ПКК, 62 человека на ВКК, на соответствие занимаемой должности – 2 человека. За успехи в своем педагогическом труде получены следующие награды: Грант МЭШ, 1- почетный работник, 1 – Благодарность МЭРа Москвы, 1 - Почетный работник образования города Москвы», 2– Благодарность Минпросвещения РФ, 7 – почетная грамота Министерства просвещения РФ, 8 – Грамота ДОНМ. 3 – нагрудный знак 80-лет системе ПТО, 3 – лучший учитель в педагогической деятельности, – 5 человек - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Продолжилась экспериментально-исследовательская деятельность Комплекса: утверждены 2 новые площадки, экспериментальная при РАНХиГС и инновационная при ФГБОУ ИРПО. Все инновационные процессы сопровождались развитием МТБ: компьютеры – свыше 90 шт.; 56 – TV не менее Full HD; 66 – ноутбуков, более 180 – веб и ip камер; 24 – интерактивные доски.

Приоритетные цели и задачи развития на 2022-2023 уч.г.

Ключевыми направлениями развития СПО Комплекса связаны с включением в городской проект «Подготовка рабочих кадров для экономики города» и в федеральный проект «Молодые профессионалы России», участие в которых обеспечит качество практико-ориентированной составляющей в подготовке обучающихся и создаст более благоприятные условия для трудоустройства выпускников по полученным специальностям. Развитие подразделения Школа предполагается осуществлять в направлении создания целостной системы профессиональной профориентации и профессионального самоопределения школьников от 1-го до 11 классов через перманентную диагностику потребностей и возможностей детей, через предпрофильное обучение в Вертикалях и последующего обучения в профильных классах.

В основе успешного решения указанных задач лежит усиление патриотической и духовно-нравственной составляющей.

Цель: обеспечить качественное массовое образование на всех уровнях обучения в Комплексе на основе реализации ОП в воспитывающей, практико-ориентированной образовательной среде, обеспечивающей раннюю профориентацию школьников, профессионализацию и гарантированное трудоустройство выпускников СПО

Задачи:

1. Реализация проекта «Подготовка рабочих кадров для экономики города»:

- масштабные стратегические партнеры;
- новый формат взаимодействия, нацеленного на гарантированное трудоустройство: построение совместных траекторий с ведущими социальными партнерами по созданию учебно-производственных участков;
- вовлечение ведущих специалистов отраслей городского хозяйства к проектной деятельности, создание опорных лабораторий, студий конкретных предприятий отрасли;

2. Реализация проекта «Профессиональная ориентация в профессиональной среде». Усиление воспитывающей, профессионально-ориентированной составляющей образовательной среды Комплекса.

3. Совершенствование используемых решений освоения компетенций:

- формирование трудового портфолио студентов, на рабочем месте на производственной базе Комплекса, работодателя (в том числе самозанятых), актуальных для работодателей, обеспечивающих в дальнейшем раннюю профориентацию школьников, успешное трудоустройство выпускников;
- совершенствование института практик (учебных, производственных, преддипломных), расширение разнообразия баз практик, привлечение социальных партнеров к выстраиванию программ практик под реальные потребности и создание реальных продуктов, показатель успешности практик – предложение трудоустройства;

- создание агентства по трудоустройству по принципу колл центра

4. Создание условий для качественного массового образования в школе через реализацию следующих решений:

- обучение в практико-ориентированной, воспитывающей образовательной среде;
- интеграция дополнительного, общего и профессионального образования, запуск механизмов интеграции школы и СПО;
- дополнение портфолио школьников профессионально ориентированным трудовым портфолио;
- внедрение нового формата образовательного процесса (проектный день, модульное и гибридное освоение содержания);
- выстраивание преемственных траекторий (на уровнях НОО, ООО, СОО), на основе выбранных предпрофессиональных направлений;
- введение в ОП ООО и СОО образовательных траекторий практико-ориентированного предпрофильного и предпрофессионального образования, в рамках участия в городских проектах «Вертикалей: математическая, IT, медиа, креативная, лингвистическая» и

«Предпрофессиональных классов» (Инженерный класс, Новый педагогический класс), профилей (универсальный) и направлений (естественнонаучное, социально-экономическое).

5. Ротация кадров, выстраивание баланса опытных и молодых педагогов; формирование педагогических команд (проектных офисов), участвующих в реализации задач и городских проектов, на основе требований стандартов вертикалей и профильных классов;

6. Повышение результативности управленческих действий, внедрение технологии «Проектного офиса» для гибкого реагирования на задачи, в т.ч. генеральных воспитательных, социально-ориентированных проектов;

7. Реализация планов экспериментальной и инновационной деятельности в рамках ЭП ФИРО РАНХиГС, ИП ИРПО Минпросвещения РФ.