

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»
(ГБПОУ «1-й МОК»)**

ПРОЕКТ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2018-2019 учебный год**

Москва, 2019

Страница 1 из 98

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Общая характеристика Комплекса. Государственно-общественное управление Комплексом	3
Раздел № 2. Особенности организации образовательного процесса	9
Раздел № 3. Условия осуществления образовательного процесса. Организация питания, медицинского обслуживания	22
Раздел № 4. Результаты деятельности Комплекса, качество образования	31
Раздел № 5. Методическая работа. Библиотечно-информационная деятельность Комплекса	44
Факультет Индустрии красоты и гостеприимства в рамках взаимодействия с ФУМО «Сервис и туризм» при поддержке Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования организовал Международный образовательный форум «Профессиональное образование в индустрии красоты – BEAUTY EDUCATION».	51
Раздел № 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	56
Раздел № 7. Социальная активность и внешние связи Комплекса	59
Раздел № 8. Кадровый потенциал	68
Раздел № 9. Финансовые ресурсы Комплекса и их использование	73
Раздел № 10. Внебюджетная деятельность Комплекса	77
Раздел № 11. Проектная, инновационная, экспериментальная деятельность Комплекса	88
Раздел № 12. Заключение. Перспективы и планы развития	93

Раздел № 1. Общая характеристика Комплекса. Государственно-общественное управление Комплексом

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» (сокращенное наименование - ГБПОУ «1-й МОК»), в дальнейшем именуемое «Комплекс», представляет собой интенсивно развивающуюся организацию, в которую входят два отделения по реализации основных образовательных программ:

- *отделение по реализации общего образования, в которое входит*
 - **«Средняя общеобразовательная школа»** (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 6; улица Тихомирова, дом 10; улица Тихомирова, дом 10 к. А) и
- **«Детский сад»** (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 13; улица Тихомирова, дом 13, корпус 1; Заревый проезд, дом 8, корпус 2; улица Тихомирова, дом 8; улица Тихомирова, дом 13, корпус 2),
- *отделение по реализации основных профессиональных образовательных программ «Колледже», состоящее из семи факультетов, размещающихся по следующим адресам:*
 - **Факультет Дизайна**
(129336, г. Москва ул. Стартовая, д.1 корп. 2);
 - **Факультет Рекламы**
(127282, г. Москва, ул. Тихомирова, д.10, корп. 1);
 - **Факультет Информационные технологии и управление**
(129281, г. Москва, Староватутинский пр-д, д. 6);
 - **Факультет Культуры и искусства**
(129226, г. Москва, улица Докукина, д. 16, стр. 2);
 - **Факультет Художественных ремесел**
(129085, г. Москва, Мурманский проезд, д. 8);
 - **Факультет Индустрия красоты и гостеприимства**
(127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий переулок, д. 3;
129281, г. Москва, Староватутинский пр-д, д. 8, корп. 1);
 - **Факультет Ресторанного бизнеса**
(129085, г. Москва, Мурманский пр-д, д. 12; Мурманский пр-д, д. 10).

Комплекс осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов: лицензии на осуществление образовательной деятельности № 036080 от 08 апреля 2015 г.; свидетельства о государственной аккредитации № 003286 от 26.01.2015 г. - https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Управление Комплексом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и другими локальными актами Комплекса. Управление Комплексом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Комплекса является Директор Комплекса Юрий Дмитриевич Мироненко, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, отличник профессионального образования РСФСР, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

Коллегиальными органами управления Комплекса являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация.

Руководство по направлениям деятельности в Комплексе осуществляют:

Направление деятельности	Должность, ФИО	Адрес местонахождения, телефон
Управление Комплексом	Мироненко Юрий Дмитриевич, директор, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, отличник профессионального образования РСФСР, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-70
Управление финансово-хозяйственной деятельностью	Первый заместитель директора по управлению финансово-хозяйственными ресурсами Никитина Марина Николаевна	129226, г. Москва, ул. Докукина д.16 стр.2 499/187-61-60
Организация и содержание образовательных программ	Заместитель директора по реализации основных и дополнительных образовательных программ Быковец Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Управление качеством образования	Заместитель директора по управлению качеством образования Захарова Ольга Михайловна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Контрактно-закупочная деятельность	Мирзебеков Нариман Рафикович	129226, г. Москва, ул. Докукина д.16 стр.2
Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся, дополнительное образование обучающихся	Руководитель структурного подразделения Артюхина Татьяна Алексеевна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-48-90

В Комплексе организована работа по государственно-общественному управлению и самоуправлению:

1. Общее собрание работников и обучающихся (далее, Общего собрания) – является коллегиальным органом управления Комплексом, в компетенцию которого входят утверждение основных направлений деятельности Комплекса, согласование отчетных докладов.
2. **Управляющий совет**, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Комплекса. Председателем Управляющего совета является Картавцева Лариса Руслановна – депутат Московской городской Думы, первый заместитель директора ГКУ города Москвы «Дирекция по координации деятельности медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы», также в состав Управляющего совета входят: Васильева Татьяна Викторовна - заместитель руководителя ДОГМ, и др.

В деятельности Управляющего совета находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития Комплекса.

3. **Совет обучающихся Комплекса**, состоит из представителей обучающихся всех структурных подразделений Комплекса.

Основными задачами Совета обучающихся являются обеспечение учета мнения обучающихся в вопросах управления Комплексом и при принятии локальных актов Комплекса, затрагивающие их права и законные интересы; представление интересов обучающихся в Управляющем Совете Комплекса. Председателем Совета обучающихся является Сорофанова Анастасия.

4. **Совет родителей Комплекса**, состоящий из представителей родителей (законных представителей) всех структурных подразделений Комплекса, возглавляет Юнгова Ирина Александровна. Основными задачами Совета являются: содействие администрации Комплекса в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного и гармоничного развития личности обучающихся, защите законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, в организации и проведении культурных, спортивных, иных общественно-значимых мероприятий.

5. **Первичная профсоюзная организация ГБПОУ «1-МОК»** объединяет работников всех категорий. Основной целью профсоюзной организации является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных

интересов работников Комплекса. Председателем является Гусар Марина Викторовна https://1-mok.mskobr.ru/info_add/labor_organization/.

В Комплексе работают следующие коллегиальные общественные и совещательные органы:

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы Комплекса;
- Организационно-методическая комиссия (далее – ОМК) является коллегиальным совещательным органом, объединяющим председателей предметно-цикловых комиссий и других специалистов, организует работу предметно-цикловых комиссий;
- Методический совет является коллегиальным совещательным органом, объединяющий председателей методических объединений и других специалистов школьного отделения;
- В Комплексе 24 предметно-цикловые комиссии и 10 методических объединений учителей-предметников, воспитателей и специалистов дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Комплекса соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Департамента образования города Москвы, Уставу Комплекса и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Комплекс имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, условия реализации основных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

ГБПОУ «1-й МОК», в соответствии с действующей лицензией, имеет право на реализацию следующих образовательных программ

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Профессиональное образование	

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
2.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
3.	54.01.02	Ювелир	Среднее профессиональное образование	Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
4.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	Среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из металла Литейщик художественных изделий Формовщик художественного литья Чеканщик художественных изделий
5.	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	Среднее профессиональное образование	Художник миниатюрной живописи
6.	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер
7.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам Специалист по информационным системам
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
10.	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог

11.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог Старший техник-технолог
12.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
13.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
15.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
16.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
17.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог Модельер-художник
18.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	Визажист-стилист
19.	43.02.04	Прикладная эстетика	Среднее профессиональное образование	Технолог-эстетист
20.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
21.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
22.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики
23.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
24.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
25.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
26.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)

27.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, преподаватель
28.	54.02.02	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник народных художественных промыслов Художник-мастер, преподаватель
29.	54.02.05	Живопись (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-живописец, преподаватель
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование:				
<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительное образование детей и взрослых • Дополнительное профессиональное образование 				

Раздел № 2. Особенности организации образовательного процесса

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

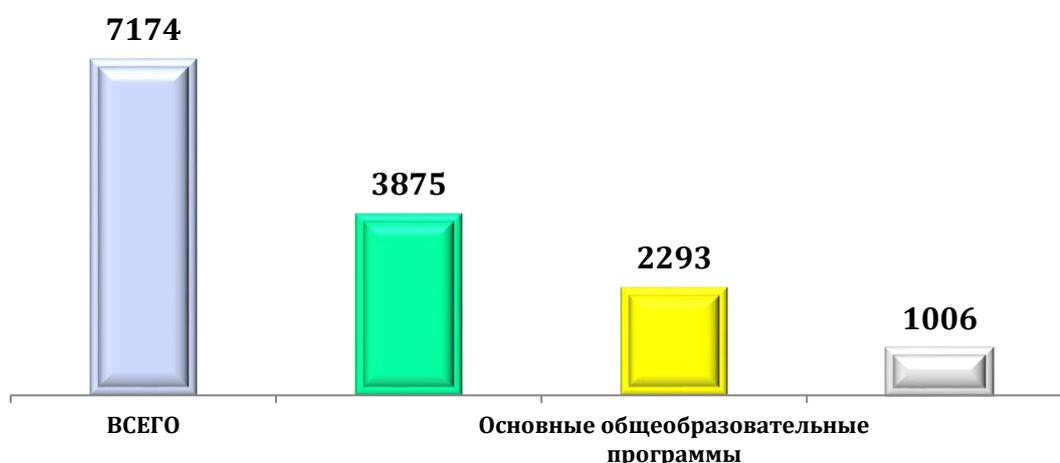
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Каждая образовательная программа разработана в соответствии с действующими ФГОС (ДОО, НОО, ООО, СОО, СПО) и содержит требования к результатам освоения образовательной программы, к структуре образовательной программы, а также к условиям её реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Общая численность контингента обучающихся Комплекса на 01.06.2019 г.

7174 человек, в том числе: по программам СПО (заочное и очное форма обучения) - 3875 (54%) обучающихся, по основным общеобразовательным программам – 2293 (32%), воспитанников дошкольного образования – 1006 (14%).



Образовательные программы, реализуемые дошкольным отделением,

разработаны в соответствии с ФГОС ДО, с учетом современных комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования. Программы определяют целевые ориентиры дошкольного образования, возрастные нормативы развития, основные задачи, описывают условия организации образовательного процесса. Ключевым вектором программ является позитивная социализация каждого ребенка через создание социальной ситуации развития дошкольников с учетом индивидуальных особенностей и темпов развития. Вся информация доступна на официальном сайте Комплекса: https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/education/#/.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, освоение программ не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации воспитанников. Все программы реализуются на русском языке.

В дошкольном отделении функционируют 45 групп. Из них:

36 групп дошкольного образования общеразвивающей направленности;

4 группы дошкольного образования компенсирующей направленности;

4 группы кратковременного пребывания;

1 группа - «Семейный детский сад».

Все группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Режим работы образовательной организации с 07.00 до 19.00.

Численность воспитанников представлена следующим образом:

№ п/п	Наименование показателя	Численность воспитанников
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	1006
2.	Общая численность воспитанников в группах общеразвивающей направленности	856
3.	Общая численность воспитанников в группах компенсирующей направленности	56
4.	В семейной дошкольной группе	3
5.	Общая численность воспитанников в группах кратковременного пребывания - адаптационные (3,5 часа)	91

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в Комплексе функционируют вариативные формы дошкольного образования.

Особенностью организации жизни детей в группе «Семейный детский сад» является гибкость режима дня и его изменение в зависимости от состояния детей, что делает его



комфортным, познавательно и эмоционально насыщенным; создание условий для полноценного развития детей в условиях семьи, несмотря на разницу в возрасте воспитанников.

В группах кратковременного пребывания дети имеют возможность в естественной и мягкой форме адаптироваться к условиям образовательного учреждения; получить опыт ранней социализации, научиться играть со сверстниками.



В дошкольном отделении особое внимание уделяется работе с детьми, имеющими ограниченные возможности

здоровья. Для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ОВЗ в подразделении функционируют 4 группы компенсирующей направленности.

Содержание коррекционной работы отражено в основных адаптированных образовательных программах дошкольного образования для детей с ОВЗ, которые составлены в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБПОУ «1-й МОК», с учётом требований ФГОС ДО. Координация реализации программ осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума Комплекса с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

Для занятий с данной категорией детей оборудованы группы и кабинеты специалистов: логопедов, дефектологов, психологов. Группы и кабинеты обеспечены



стимульным материалом для обследования, графическими играми, звуковыми и музыкальными игрушками, наборами для развития мелкой

моторики, для развития графических навыков, комплекты «Речь и речевое общение» и др. Для развития у детей наглядно-образного мышления и сенсорно-зрительного восприятия окружающего мира специалисты используют набор Pertra, Нумикон.

Дошкольное отделение реализует задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, включает в себя комплексную систему физкультурно-оздоровительных и коррекционно-профилактических мероприятий. Созданы материально-технические условия, организовано полноценное питание, рациональный режим дня, оптимальная двигательная деятельность детей, профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия, диспансеризация, совместно с родителями проводится работа по формированию здорового образа жизни.



С целью решения задачи по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в дошкольном отделении функционируют логопедическая и психологическая службы, которые обеспечивают индивидуализированный и системный подход в коррекции речевых нарушений и в решении проблем психолого-педагогического и коррекционного сопровождения.

Работа специалистов ведется по основным направлениям: диагностическая деятельность; коррекционная и развивающая деятельность; профилактическая деятельность; консультативная и просветительская деятельность; методическая деятельность, в тесном взаимодействии с администрацией, педагогами и родителями воспитанников. Важным моментом в решении основных задач коррекционно-педагогической работы является взаимодействие дошкольного отделения с Центром психолого-медико-социального сопровождения.



Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (их законных представителей) на бесплатной и платной основе. Ежегодно проводится мониторинг потребностей родителей в услугах дополнительного образования, согласно которым создаются необходимые условия для реализации программ дополнительного образования по различным направлениям.



В отделении «Средняя общеобразовательная школа» функционирует система обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом

разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с основным образовательным программам НОО, ООО, СОО: https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/education/#/.

В учебных планах учтен максимальный объем аудиторной нагрузки:

- для НОО - не менее 2904 часов и не более 3345 часов;
- для ООО – не менее 5267 часов и более 6020 часов;
- для СОО – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Объем обязательных домашних заданий учитывает нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа работает в традиционном режиме.

Отделение «Средняя общеобразовательная школа» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет для 1-х, 9-х и 11-х классов 33 учебных недели. Для 2-8-х классов и 10-х 34 учебные недели.

Распределение численности обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования в Комплексе следующее:

	Наименование показателя	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Образовательная программа начального общего образования	38	1011
2.	Образовательная программа основного общего образования	42	1003
3.	Образовательная программа среднего общего образования	11	279
	ИТОГО:	91	2293

Обучение детей по программам **начального общего образования** начинается с достижения ими шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. В первый класс зачисляются все дети, достигшие школьного возраста, независимо от уровня их подготовки.

Обучение в 1–4-х классах организовано по четвертям.

В образовательной деятельности, соблюдается преемственность начального, основного и среднего общего образования.

В Комплексе имеются младшие школьники с ограниченными возможностями здоровья. Для этих категорий обучающихся функционирует Центр сопровождения

инклюзивного образования и разработаны соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

Программа	Адрес реализации
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1,7.2.)	Тихомирова, 6 Тихомирова,10А
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1.,5.2.)	Тихомирова, 6 Тихомирова,10А
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.1., 8.2.)	Тихомирова, 6 Тихомирова,10А
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)	Тихомирова, 6

Перечень программ курсов коррекционно-развивающей области АООП для обучающихся с ОВЗ:

ТНР (тяжелое нарушение речи)	<ul style="list-style-type: none"> ● Коррекционный курс «Логопедическая ритмика» ● Коррекционный курс «Произношение» ● Коррекционный курс «Развитие речи» ● Индивидуальные логопедические занятия
ЗПР (задержка психического развития)	<ul style="list-style-type: none"> ● Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)
РАС (расстройство аутистического спектра)	<ul style="list-style-type: none"> ● Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» (педагог-психолог, учитель-дефектолог)
УО (умственная отсталость)	<ul style="list-style-type: none"> ● Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед)

Программа коррекционной работы предусматривает выполнение требований, определяемых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ. Требования к результатам коррекционной работы перечислены в программах коррекционно-развивающих курсов

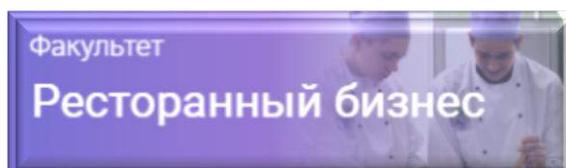
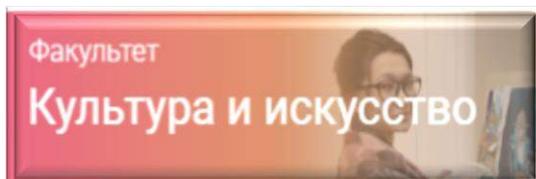
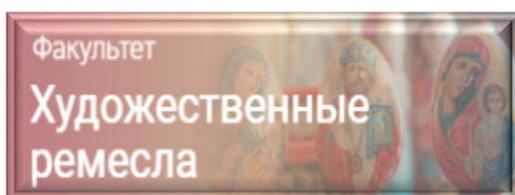
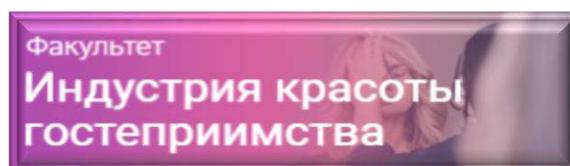
специалистов, индивидуализированные задачи представлены в индивидуальном образовательном маршруте учащегося с ОВЗ.

Календарно-тематическое планирование выполнено в полном объеме. Реализована программа внеурочной деятельности в 1-11 классах. Выдерживается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

В Комплексе реализуется среднее профессиональное образование. Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка в Комплексе по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется как за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации города Москвы, так и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Отделение среднего профессионального образования состоит из семи факультетов:



Содержание, объем и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Комплексе отражены в:

учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся. Подробная информация о реализуемых основных образовательных программах представлены на официальном сайте Комплекса: https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/education/#/.

Контрольные цифры приема в Комплекс на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100%. Наблюдается значительный прирост контингента обучающихся на внебюджетной основе.

Соотношение приема на бюджетную и внебюджетную основу обучения, в 2018 году, составил 100% и 110% соответственно:

Сведения о приеме:

Код	Специальность	2018 г.			
		Контрольные цифры	Факт		% выполнения КЦП
			Бюджет	Внебюджет	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена					
на базе основного общего образования					
43.02.14	Гостиничное дело	25	25	23	100
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	50	50	1	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	50	50	25	100
54.02.15	Живопись (по видам)	15	15	3	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	50	42	100
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	12	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	20	100

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	3	100
42.02.01	Реклама	25	25	64	100
43.02.03	Стилистика и искусство визажа			30	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	20	100
43.02.12	Технология эстетических услуг	25	25	22	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			28	
54.01.02	Ювелир	25	25	6	100
на базе среднего общего образования					
43.02.14	Гостиничное дело	25	25	3	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	75	75	4	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	7	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	5	100
42.02.01	Реклама	50	50	7	100
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	25	25	5	100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	1	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
на базе основного общего образования					
54.01.20	Графический дизайнер	25	25	27	100
43.01.09	Повар, кондитер	150	150	18	100
на базе среднего общего образования					
54.01.12	Художник миниатюрной живописи	25	25	6	100

Приемная компания 2018 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям: 42.02.01 Реклама, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (дизайн среды), 54.01.20 Графический дизайнер, 43.02.04 Прикладная эстетика, 43.02.12 Технология эстетических

услуг, на базе среднего общего образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (дизайн графический). На данные направления конкурс составил от 5 до 10 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 4,1 до 4,58.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства.

Обеспечение качества подготовки кадров, формирование базовых и профессиональных компетенций определено как приоритетное направление развития профессионального обучения в Комплексе.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

По результатам освоения данного модуля, который включает в себя проведение практики, обучающиеся получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводилось на экзамене (квалификационном) с участием работодателей.

ГБПОУ «1-й МОК» располагает 551 базами практик - предприятия, являющимися партнерами по подготовке кадров. с которыми заключены 712 договоров.

С целью повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников в Комплексе организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «1-й МОК», в мероприятиях которого, принимали участие более 90% обучающихся по программам СПО.

ЦСТВ ГБПОУ «1-й МОК» принимал активное участие в мероприятиях в рамках городских проектов «Профессиональные стажировки», «Культура безопасного труда»,

«Дни открытых дверей». Сотрудники ЦСТВ за 2018/2019 учебный год провели более 180 мероприятий по следующим направлениям деятельности центра:

- повышение уровня профессионального мастерства, конкурентоспособности студентов и выпускников;
- формирование профессиональной мотивации студентов и выпускников, профориентация школьников;
- создание условий для эффективного взаимодействия студентов и выпускников с потенциальными работодателями.

В октябре 2018 года сотрудниками ЦСТВ был проведен единый мультимедийный профориентационный урок для обучающихся по теме: «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство», в котором приняли участие 136 учебных групп, в том числе 37 выпускных (что составляет 2446 человек соответственно, в том числе выпускников 781 человек).

Система дополнительного образования в Комплексе обеспечивает возможности обучения для детей в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования. Цель дополнительного образования в Комплексе: создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования воспитанников детского сада, школьников и студентов в Комплексе.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Комплекса направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Направления дополнительного образования:

1. Техническое - осуществляется по профилям «Мультимедиа и IT технологии», «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», «Техническое

творчество и инновационное предпринимательство», «Производственные технологии». Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, 3D-графика и 2D-дизайн, web-дизайн и Photoshop, авиамоделирование и конструирование, фото- и видеомастерские и др. в рамках работы инжинирингового центра, станции юных техников, кружков технического профиля, сотрудничество с Полицентром.

2. Естественнонаучное - включает программы, предметно связанные с изучении общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: физики, математике, информатике - в рамках работы физико-математической школы, химии, медицины и др.

3. Социально-педагогическое - профориентационные занятия, связанные с проектом «Профессиональный навигатор»; волонтерское движение, занятия с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, в рамках сетевого взаимодействия с семейно-досуговым центром для детей с ОВЗ, многодетных г. Москвы РОО «Много Детства»; воспитание и развитие дошкольников (в том числе логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие); основы журналистики; интеллектуальные игры; освоение исторических и культурологических дисциплин (страноведение, этнокультура), занятия по программам Школы искусств, военно-патриотического и гражданского воспитания.

4. Туристско-краеведческое – пеший и другие виды туризма; спортивное ориентирование, а также историческое краеведение, музееведение, москвоведение и др. Программы туристского блока можно условно разделить на программы спортивного туризма и образовательного туризма. В программах образовательного туризма важнейшую роль играют выездные формы учебных занятий – туристские походы, экспедиции, экскурсии. Краеведение – это надпредметное направление образования, направленное на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей.

5. Художественное – хореография, художественное слово и театральное творчество, вокал и хоровое пение, декоративно-прикладное искусство, ювелирное дело, дизайн одежды, а так же вышивание, вязание, лепка, изобразительное искусство в рамках деятельности Школы искусств. Учащиеся Школы Искусств стали победителями Международного, Всероссийского и Городских конкурсов. Межрегиональный конкурс «Под сенью Св. Князя Даниила» - Диплом за 3-е место (возрастная категория 6-10 лет), 8 Дипломантов и Лауреатов в Международном конкурсе «Истоки. Традиции, Творчество». Академия Акварели и Изящных Искусств Сергея Андрияки. Все творческие работы призеров опубликованы в Каталоге победителей конкурса «Истоки. Традиции. Творчество». 5 Дипломантов в Международном Московском Рождественском Конкурсе-фестивале детского изобразительного творчества «Вифлеемская звезда». Продолжением

учебных занятий по рисунку, живописи, композиции является Программа выездных занятий по пленэру и в музеях.

6. Физкультурно-спортивное - баскетбол, теннис, волейбол, футбол, фитнес-аэробика, различные виды борьбы и другие виды спорта, общая физическая подготовка, сотрудничество с Центром Медведково «Паллада».

Обучающиеся вовлечены в образовательную среду посредством участия в более 300 конкурсах городского, регионального и Всероссийского уровня, олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах для обучающихся с ОВЗ, конкурсах художественной направленности, военно-патриотических конкурсах, конкурсах для дошкольников, музейных конкурсах, конкурсах по ПДД и др.

Уровень конкурса	Количество мероприятий шт.	Количество Победителей чел	Количество Призеров чел.
Профессиональные и творческие	69	9	16
Городской уровень	45	6	10
Региональный уровень	3	1	2
Всероссийский уровень	9	1	
Международный уровень	6		2
Межрайонный уровень	1	1	
Межшкольный уровень	2		
Окружной уровень	3		2
Социально-значимые	16	2	4
Окружной уровень			
Городской уровень - конкурсы	16	2	4
Итого:	167	22	40

Общая численность контингента обучающихся по программам бюджетного и внебюджетного дополнительного образования года составляет человек-кружков - 9280 чел., уникальных детей - 5 706 чел.

Общеобразовательные программы дополнительного образования, разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Раздел № 3. Условия осуществления образовательного процесса. Организация питания, медицинского обслуживания

На все площадки Комплекса транслируется опыт создания высокого уровня современной материально-технической базы, обеспечивающей необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено на сайте ГБПОУ «1-й МОК»: http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/

Сегодня Первый Московский Образовательный Комплекс - это 19 учебных корпусов общей площадью 89382,9 тыс. м², из которых площадь:

- учебных и учебно-лабораторных помещений 26733,08 м²;
- учебно-вспомогательных помещений 21388,9 м²;
- крытых спортивных сооружений 2439,1 м²;
- пунктов общественного питания 3541,6 м².

и 5 дошкольных корпусов общей площадью 12506,4 м²

Территория Комплекса составляет 14,63 Га. Для обеспечения надлежащего ухода за территориями и зелеными насаждениями запланировано оснащение специальной техникой и устройствами.

колледжи 10 территорий

S=70013м²

школы 2 территории

S=36318м²

д/с 4 территории

S=40039м²

ИТОГО:146370 м²

СП «Колледж»

11 зданий

S= 57465,0м²

СП «СОШ»

3 здания

S=19411,5м²

СП «Детский сад»

5 зданий

S=12506,4м²

ИТОГО: 89382,9м²

Сведения о благоустройстве территорий Комплекса представлены на сайте: http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/land_improvements/.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в зданиях, расположенных в сложившемся жилом массиве района Северное Медведково, в шаговой доступности от общеобразовательных школ, входящих в состав Комплекса, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из положительных факторов установления партнерских отношений с родителями, решения вопросов преемственности дошкольного и начального общего образования. Дороги, ведущие к дошкольным учреждениям, имеют регулируемые перекрестки,



оборудованы искусственными неровностями, оснащены пешеходными переходами и дорожными знаками.

Здания детских садов и примыкающие территории соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015), нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории подразделения имеют большое количество зеленых насаждений по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, экспериментальный огород. Площадки оборудованы малыми формами, декоративными фигурами. Участки, закрепленные за каждой возрастной группой, оснащены верандами, разнообразным игровым оборудованием.



В Комплексе имеются спортивные площадки с безопасным покрытием и спортивным оборудованием, которые служат для активных игр и отдыха, развивают физические качества ребенка.

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, дифференцированного подхода в деятельности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Для поддержки детской познавательной инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности все здания оборудованы развивающими центрами: «Креативная лаборатория», «Детская библиотека», Центры сенсорного развития», комнаты развития, «Lego-центр».



Деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована. На основе договоров с детской городской поликлиникой ежегодно проводится диспансеризация, в рамках которой осуществляется медицинский осмотр детей врачами - специалистами. Основная деятельность медицинского персонала – это иммунопрофилактика, проведение профилактических осмотров, санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья, формирования основ здорового образа жизни.

Для организации медико-профилактической работы во всех зданиях оборудованы медицинские блоки, которые включают в себя: кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор.

Безопасность детей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад» обеспечивает лицензированная частная охранный организация, функционирует пропускной режим, автоматическая пожарная сигнализация, система управления эвакуацией при пожаре, система вывода сигнала о пожаре на пульт («Стрелец-мониторинг»), тревожная кнопка. Для полного обзора территорий установлено видеонаблюдение. На входных дверях функционируют домофоны, установлены и подключены радиоточки для оперативного оповещения сотрудников.

С целью реализации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях подразделения осуществляется системная и планомерная работа по формированию основ безопасного поведения на дорогах в организованных формах обучения и в партнерской деятельности взрослого с детьми, предусматривающая активное сотрудничество педагогов и родителей.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активно продолжается на следующих ступенях образования Комплекса.

Условия осуществления образовательного процесса в отделении «Средняя общеобразовательная школа» — это технически оснащенные классы, просторные, светлые, в фирменном стиле Комплекса оформлены коридоры, спортивный зал, комнаты отдыха для учителей и учеников. Здесь проходят современные уроки с использованием новых педагогических технологий и новых ТСО, работает мультимедиа центр, где информацию ученик может получить как в электронном, так и в бумажном виде. Территории отделения



«Средняя общеобразовательная школа» представляет собой ухоженную зону с набором уютных площадок отдыха и прогулочным маршрутом движения, с соответствующим оборудованием и малыми архитектурными формами, спортивной площадкой. На участках предусмотрено функциональное зонирование, проведены мероприятия по озеленению и благоустройству в каждой зоне.

Обеспечение образовательного процесса по образовательным программам осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские).

Стратегической задачей Комплекса является обеспечение практикоориентированного подхода при организации учебного процесса. Такой подход диктует особые требования к материально – технической базе учебных кабинетов и лабораторий. Здания подключены к сети Internet, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet более 2000 единиц. Учебные лаборатории и кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой последнего поколения: проекторы, компьютеры, экраны, настольные и потолочные документ-камеры.



Учебные аудитории и кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся и преподавателя, мебель подобрана в соответствии с размером и ростом обучающихся и соответствуют санитарным нормам и правилам, осветительные приборы полностью соответствуют требованиям, регулярно производятся замеры состояния микроклимата. Все учебные кабинеты, имеют перспективные планы развития и паспорта кабинетов, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

В Комплексе функционируют учебные лаборатории: «Ресурсный центр», «Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения, учебный центр логистики»; «Лаборатория геодезии, учебно-геодезический полигон, химии»; «Лаборатория информационных систем, полигон проектирования информационных систем», «Лаборатория дистанционных обучающих технологий», «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности», «Лаборатория архитектуры и вычислительных систем, технических средств информатизации», «Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, инструментальных средств разработки, микропроцессоров и микропроцессорных систем», «Лаборатория учебной бухгалтерии, интернет-технологий, периферийных устройств»,

«Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, операционных систем», «Лаборатория цифровой схемотехники, электронной техники, электротехнических измерений», «Лаборатория электротехники, физики», «Лаборатория автоматизированных



информационных систем, программирования», «Технологии продукции общественного питания», «Кулинарная студия», «Лаборатория кулинарных искусств и сервиса», «Учебный кондитерский цех с зоной теоретического обучения», «Учебный кулинарный цех с зоной теоретического обучения», «Технологии продукции общественного питания», «Учебный кулинарный цех» и др.

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортивные и тренажёрные залы общей площадью 9050,86 м², а также открытые спортивные площадки,

оборудованные комплексами уличных тренажеров общей площадью 7294 м². Регулярно производится обновление спортивного инвентаря.

Центрами общественной, научной и творческой жизни обучающихся являются актовые залы, оснащенные современным аудио- и видеооборудованием для комфортного проведения научно-практических конференций, учебных и творческих мероприятий. Актовыми залами располагают все здания Комплекса.

В 2018 – 2019 учебном году: осуществлена поставка оборудования для оснащения актовых залов, учебно-лабораторного оборудования для факультета «Информационные технологии и управление», компьютерная и копировально-множительная техника (Стационарная компьютерная техника), оборудование по проекту МЭШ, 3D полигон.

К новому учебному году, активно идёт ремонт и благоустройство всех территорий Комплекса.

Продолжается создание комфортной образовательной среды для обучающихся факультетов. Выполняются ремонтные работы по преобразованию интерьеров в новое современное образовательное пространство. Здания факультетов отделения «Колледж» размещены на самостоятельных благоустроенных участках. Территории учебных зданий ограждены забором.

Материально-техническая база ГБПОУ «1-й МОК» позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования, дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

Состояние МТБ и содержание зданий Комплекса соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Сведения о материально-техническом обеспечении Комплекса представлены на сайте ГБПОУ «1-й МОК»: http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/.

В данном разделе сайта представлены сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, сведения об объектах для проведения практических занятий, о библиотеках, объектах спорта, средствах обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Подразделение «Колледж» динамичное профессиональное подразделение, реализующее более 20 направлений подготовки, постоянно актуализирующее содержание образования на основе запросов общества и рынка труда. Наши социальные партнеры помогли создать эталонные лаборатории и мастерские, студии и цеха. Вместе со

студентами разработали и создали открытые образовательные пространства и комфортные зоны общения. Сегодня в Комплексе более 80 уникальных площадок, включая 3D-студию, современный Арт-зал, Центр новых технологий со студией 3D-моделирования и прототипирования, лабораториями робототехники и ПАСКО и др.

Большое внимание уделяется вопросу организации питания обучающихся. Общая площадь пунктов приема пищи составляет 3541,6 м². Столовые всех отделений оснащены современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Организация горячего питания обучающихся и воспитанников осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 30.12.2010г. № 2168, на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 0173200001419000483/2019 «Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2019-2020 годах» от 07.06. 2019 года.

Для эффективной организации питания, в организации имеется примерное меню, которое разработано ФГБОУ ВПО «МГУ ТУ имени К.Г. Разумовского». Для детей, посещающих группы 12-часового пребывания в структурном подразделении «Детский сад» организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание в детском саду удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии и соответствует нормам СанПиН. Организацию питания детей и поставку продуктов для приготовления блюд детского питания осуществляет ООО «РусСоцКапитал».

Осуществляется постоянный контроль организации питания детей в группах, ежедневный контроль качества доставляемых продуктов питания, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации, соблюдение выхода готовой продукции, качества приготовления пищи, контроль санитарного состояния пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками. Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом и формированием у детей культуры питания. На протяжении всего дошкольного детства в детском саду каждый ребенок знакомится и овладевает навыками столового этикета: учится правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительными в застольном общении. В каждом здании Комплекса созданы условия для соблюдения питьевого режима.



Функционируют лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные мебелью, оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами. Регулярно проводятся вакцинация, диспансеризация и профилактика простудных заболеваний.

В Комплексе уделяется особое внимание вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности.

В Комплексе успешно работают: комиссия по охране труда, пожарно-техническая комиссия, комиссия по профилактике и предупреждению детского травматизма, антитеррористическая группа.

Система обеспечения комплексной безопасности ГБПОУ "1-го МОК" на сегодня представляет совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала Комплекса, осуществляемых под руководством Департамента образования города Москвы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность Комплекса, как временное состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Основные мероприятия комплексной безопасности Комплекса в 2017-2018 уч. году: организация физической охраны; организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта; плановая работа по антитеррористической защищенности; обеспечение контрольно-пропускного режима; выполнение норм противопожарной безопасности; выполнение норм охраны труда и электробезопасности; плановая работа по вопросам ГО и ЧС; взаимодействие с правоохранительными органами

и другими структурами и службами; правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности; профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма; финансово-экономическое обеспечение мероприятий; защита персональных данных.

Раздел № 4. Результаты деятельности Комплекса, качество образования

Цель образования в ГБПОУ «1-й МОК» – предоставить возможность всем участникам образовательного процесса получить образование высокого качества.

Работа педагогического коллектива ГБПОУ «1-й МОК» по повышению качества образования, выстроенная система ВСОКО позволило Комплексу, в прошлом учебном году, занять 18 место в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников.

Основные акценты были сделаны в направлении достижения высокого качества образования; обеспечения личностной и профессиональной социализации; осуществления цифровой трансформации; вариативности образования, обеспечивающей удовлетворение многообразных образовательных потребностей родителей и обучающихся; а также развития в Комплексе инженерно-технологического образования. Большое значение придавалось расширению масштаба дополнительного образования и его интеграции с основным.

За 5 лет Комплекс показывает положительную динамику практически по всем показателям эффективности деятельности образовательной организации.

Осенью 2018 года в Москве состоялся первый Московский Детский Чемпионат KidSkills. Соревнования проводились по 5 компетенциям. На базе Комплекса прошли соревнования по компетенциям «Аэрокосмическая инженерия» и «Прототипирование», в которых приняли участие 1500 человек.

По итогам работы за год школьники стали победителями и призерами VII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (юниоры) по компетенциям:

- Администрирование отеля (10-12 лет) – призер;
- Поварское дело (12-14 лет) – победитель.

Всероссийская и Московская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – одна из традиционных и наиболее эффективных форм работы с одаренными детьми в системе образования. Эти мероприятия призваны способствовать выявлению и развитию творческих способностей учащихся, формированию у них интереса к научно-

исследовательской деятельности, созданию условий для всесторонней реализации возможностей талантливых детей и педагогов.

В 2018 – 2019 году на 34 % больше обучающихся прошли в муниципальный этап всероссийской олимпиады и на 32 % больше обучающихся прошли в региональный этап.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование этапов олимпиады	Всего участников				Количество победителей и призеров				Результативность (%)			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Школьный	1589	1060	881	1262	563	434	377	443	36%	40,9	42,8	35,1
Муниципальный	396	179	110	330	42	29	18	47	11,3%	16,2	16,4	15
Региональный	42	14	10	32	1	4	2	4	2,38	28	20	12,5
Всероссийский	0	1	1	2								

В *Московской олимпиаде школьников* приняли участие 455 обучающихся, из них 151 призер и победитель отборочного этапа по предметам: математика, физика, химия, география, лингвистика, история, ИЗО, история искусств. Призерами и победителем заключительного этапа стали 5 обучающихся по предмету ИЗО.

В Комплексе активно применяется независимая оценка качества образования. Результаты внешней оценки в основном совпадают с текущим внутренним оцениванием, которое имеется в школах. У обучающихся имеется возможность попробовать себя в разных областях, которую сегодня предоставляет Московский центр качества образования в рамках предметных и метапредметных диагностик с первого по одиннадцатый класс, где школьники проверяют свои знания по каждому предмету в условиях, максимально приближенных к экзаменационным, и получают независимую оценку своих знаний. Содержание и основные характеристики диагностических материалов независимых диагностик определялись ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводились следующие виды независимых диагностик: корректирующие обязательные диагностики в 9 и 10 классах; метапредметные диагностики; тематические диагностики.

Результаты внешних независимых диагностик Московского центра качества образования (далее - МЦКО), Национального исследования в области качества образования (НИКО) и Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по определению уровня учебных и метапредметных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам, в 2018-2019 уч. году, показали удовлетворительные результаты.

По итогам выполненных диагностических работ в классах, где были выявлены недоработанные УУД, была организована коррекционная работа: составлен план групповой и индивидуальной работы по устранению неудовлетворительных результатов. Активизирована работа по отработке познавательных умений по работе с информацией и чтением, а также логическими действиями (сравнение, обобщение, классификация, отнесение к известным понятиям и т.д.).

За 2018-2019 учебный год обучающиеся приняли участие в 93 конкурсных мероприятиях и олимпиадах различных уровней.

Уровень конкурса, олимпиады	Количество мероприятий, шт	Количество	
		Победителей, чел	Призеров, чел
Профессиональные	38	59	70
Творческие (художественные)	18	69	89
Социально-нравственные	3	4	4
Предметные	31	60	130
ИТОГО	90	192	293
Из них рекомендованы ДОГМ	27	90	195

Для Комплекса значимым является участие в Чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире.

Комплекс с 2013 года участвует в Чемпионатах WSR, постоянно расширяя спектр компетенций и увеличивая количество участников.

Результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в 2018-2019 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Наименование компетенции	Результат участия	
			Количество победителей	Количество призеров, в том числе медальоны
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia	Региональный (основная возрастная категория)	Парикмахерское искусство		1
		Администрирование отеля		1
		Фотография		1
		Предпринимательство		2
		Поварское дело	1	
		Видеопроизводство		1
		Ювелирное дело		
		IT – Программные решения		1

		для бизнеса на платформе 1с:Предприятие		
		Выпечка осетинских пирогов		1
		Производство мебели		1
		Экспедирование грузов		1
		Эстетическая косметология		1
		Управление жизненным циклом*		1 (команда 8 человек)
VII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia	Региональный (юниоры)	Технология моды	1	
		Ювелирное дело		1
		Визуальный мерчендайзинг	1	
		Фотография		1
		Кондитерское дело		1
		Поварское дело	1	
		Администрирование отеля		1
VII Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019	Всероссийский	Поварское дело	1	

С 2016 года педагогический коллектив и обучающиеся включились в Международное движение «Абилимпикс», целью которого является создание системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Эти конкурсы призваны обеспечить эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

**Результаты участия
в IV Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с
инвалидностью «Абилимпикс» студентов и школьников Комплекса:**

Наименование конкурса	Уровень	Наименование компетенции	Результат участия	
			Количество победителей	Количество призеров
IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс -2018	Всероссийский	Выпечка хлебобулочных изделий	1	
		Поварское дело		1
		фотограф репортер		1
		Инженерный дизайн САПР		1
Отборочный этап V Московского чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	Региональный	Резьба по дереву	Прошел отбор	
		Кондитерское дело	Прошел отбор	
		Выпечка хлебобулочных изделий	Прошел отбор	
		Ювелирное дело	Прошел отбор	
		Администрирование	Прошел отбор	

«Абилимпикс - 2019	отеля	
	Фотограф-репортёр	Прошел отбор (2 человека)
	Адаптивная физическая культура	Прошел отбор
	Разработка программного обеспечения	Прошел отбор
	Сетевое и системное администрирование	Прошел отбор
	Парикмахерское искусство	Прошел отбор

Результаты Государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования показывают стабильную динамику.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводится в соответствии с программами ГИА.

Численность выпускников с сравнением за 3 года:



Отчеты председателей ГЭК за 2019 год свидетельствуют о высоком уровне подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Практически все выпускники обладают необходимыми и достаточными для данной ступени профессионального образования умениями и навыками. Многие дипломные проекты (ВКР) отличаются оригинальными креативными идеями и решениями, вполне эффективными для организаций. Все выше перечисленное свидетельствует о наличии устойчивой, мотивированной и качественной подготовки выпускников по специальностям:

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2019 год обучающихся очной и заочной формы обучения по программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование факультета	код	Наименование специальности	форма обучения/заочная	Всего выпускников	Результаты ГИА, 2018				Средний балл за защиту	Дипломы с отличием
						отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
1	Художественных ремесел	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	очная	54	45	9	0	0	4,8	29
2	Ресторанного бизнеса	19.01.17	Повар, кондитер	очная	150	126	23	1	0	4,8	27
Всего по ППКРС:				очная	204	171	32	1	0	4,8	56
1	Ресторанного бизнеса	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	82	63	19	0	0	4,8	17
2	Рекламы	42.02.01	Реклама	очная	86	46	27	13	0	4,4	18
3	Индустрия красоты и гостеприимства	43.02.04	Прикладная эстетика	очная	45	29	14	2	0	4,6	10
4	Индустрия красоты и гостеприимства	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	23	12	7	4	0	4,3	5
5	Индустрия красоты и гостеприимства	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	12	9	2	1	0	4,7	7
6	Индустрия красоты и гостеприимства	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	94	62	28	4	0	4,6	29
7	Дизайна/Художественных ремесел	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	113	76	24	13	0	4,6	36
8	Дизайна	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	17	12	3	2	0	4,6	4
9	Информационные технологии и управление	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	58	34	22	2	0	4,6	5
10	Информационные технологии и управление	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	23	14	6	3	0	4,5	5
11	Информационные технологии и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	14	4	7	2	0	3,9	3
12	Информационные технологии и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	70	39	18	13	0	4,4	17
13	Культуры и искусства	54.02.05	Живопись	очная	16	7	6	3	0	4,3	2

14	Культуры и искусства	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), углубленная подготовка	очная	61	25	14	22	0	4,0	15	
Всего по ППСЗ:				очная	714	432	197	84	0	4,5	173	
ИТОГО защитившихся студентов в 2018 году по очной форме обучения:				очная	918	603	229	85	0	4,6	229	
1	Информационные технологии и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	30	12	12	6	0	4,2	7	
2	Информационные технологии и управление	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	заочная	20	9	9	2	0	4,4	4	
3	Информационные технологии и управление	43.02.11	Гостиничный сервис (программа углубленной подготовки)	заочная	43	19	19	5	0	4,3	7	
4	Информационные технологии и управление	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	21	7	12	2	0	4,2	0	
5	Информационные технологии и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	заочная	16	7	7	2	0	4,3	1	
6	Информационные технологии и управление	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	14	4	6	4	0	4,0	1	
ИТОГО защитившихся студентов в 2018 году по заочной форме обучения:				заочная	144	58	65	21	0	4,3	20	
ИТОГО защитившихся студентов в 2018 году по СП Колледж:						1062	661	294	106	0	4,5	249

Обеспечение качества подготовки кадров, формирование базовых и профессиональных компетенций определено как приоритетное направление развития профессионального обучения в Комплексе.

Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом требований WSR и профессиональных стандартов по всем реализуемым профессиям и специальностям, позволило увеличить количество участников демонстрационного экзамена с 277 человек 2017 году до 809 (96,3%) в 2019 году, а количество компетенций с 3 до 15. Аккредитовано 13 Центров проведения демонстрационного экзамена: IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8, Программные решения для бизнеса, Администрирование отеля, Фотография, Поварское дело, Графический дизайн, Прикладная эстетика, Парикмахерское искусство, Технология моды, Визуальный мерчендайзинг, Электроника, Предпринимательство, Экспедирование грузов. Для

независимой оценки образовательных результатов было привлечено 94 эксперта из ПОО высшего и среднего профессионального образования, представителей профессиональных сообществ и работодателей. В качестве главных экспертов на площадках Комплекса работали представители 9 регионов: Предпринимательство - Омская область, Программные решения для бизнеса - Московская область, Смоленская область; Администрирование отеля – г. Санкт- Петербург; Парикмахерское искусство, Прикладная эстетика – г. Краснодар, г. Екатеринбург, Поварское дело - Самарская область, Брянская область, Визуальный мерчендайзинг – г. Казань. 254 выпускника (2018г. –127 чел.) из 8 ПОО г. Москвы сдавали демонстрационный экзамен ЦПДЭ на базе Комплекса.

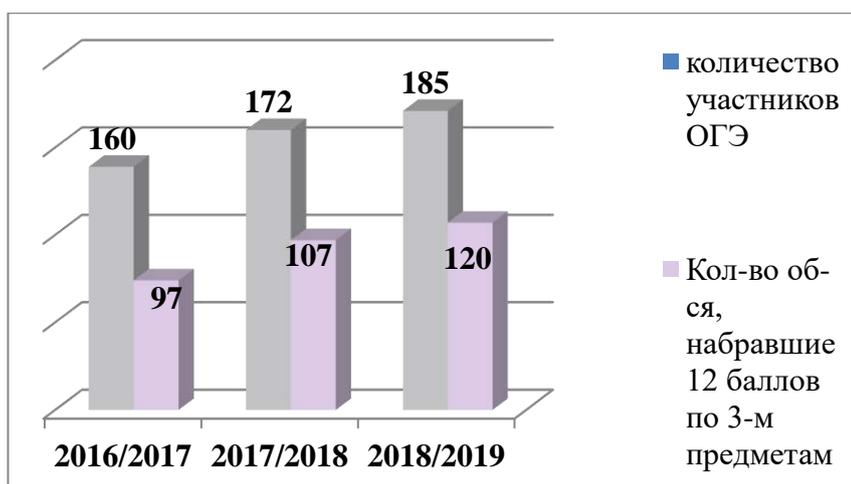
Все участники сдавали демонстрационный экзамен по максимальному коду 2.1.

В настоящее время 149 (110 в прошлом учебном году) педагогических работников Комплекса прошли обучение и получили свидетельства экспертов ДЭ и 13 -региональных экспертов.

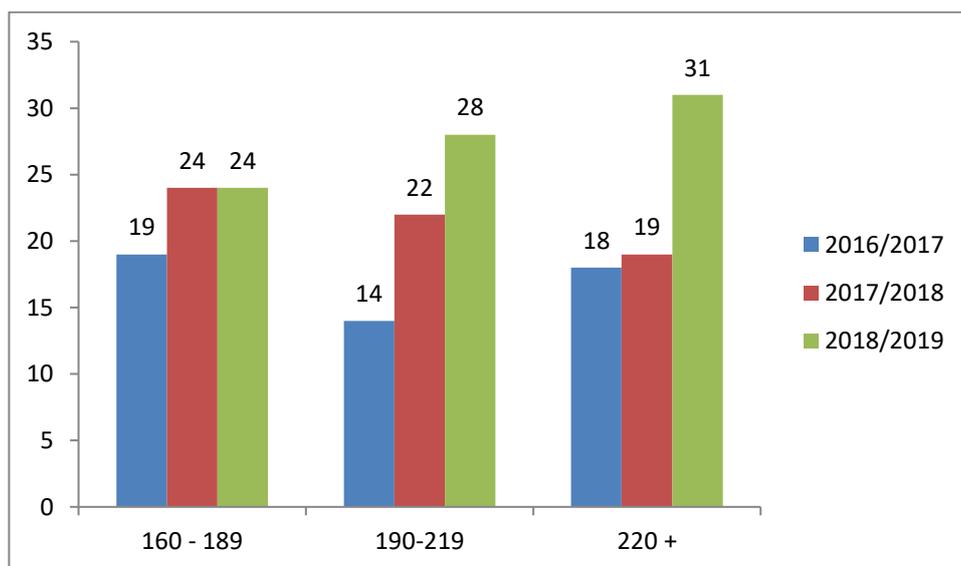
Результаты демонстрационного экзамена

% Выполнения задания	Результаты по компетенциям (количество человек)															
	Ювелирное дело	Графический дизайн	Фотография	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Программные решения для бизнеса	Электроника	Предпринимательство	Технологии моды	Визуальный мерчендайзинг	Парикмахерское искусство	Эстетическая косметология	Поварское дело	Столярное дело	Администрирование отеля	Экспедирование грузов	Итого
Макси-маль-ное кол-во баллов	68	100	81	96	67	85	75	79,25	98,5	54	85	69,34	100	86,7	83,57	68
Кол-во участников	34	39	48	35	34	23	20	40	91	51	55	217	8	31	16	742
50-59,9%	12	4	1	1	2	2	2	10	14	21	26	175	2	5	4	281
60-69%	2	14	10	1				10	5	1	6	32	1	5	1	88
70-89%	1	16	31					2	8		2	1		6	9	76
90-100%			5												1	6
	44,1 %	87,2 %	97,9 %	5,7%	5,9 %	8,7 %	10 %	55%	29,7 %	43,1 %	61,8 %	95,9 %	37,5 %	51,6 %	93,8 %	451 (60,8 %)

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2019 году показала достаточный уровень теоретических и практических знаний и умений по обязательным предметам: русский язык и математика, а также по предметам по выбору: английский язык, литература, информатика, обществознание, физика, география, биология, история, химия. На 9% в 2019 году выросло количество обучающихся, набравших в сумме по трем предметам более 12 баллов по сравнению с 2018 г.



Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2019 году показала динамику показателей у учащихся, набравших 160 и более баллов на 9% в сравнении с предыдущим годом:



Мониторинг трудоустройства выпускников Комплекса является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Комплекса на рынке труда СВАО и г. Москвы.

Специалистами Комплекса разрабатываются мероприятия, направленные на социальную, правовую поддержку выпускников Комплекса, с целью избегания рисков при трудоустройстве.

Для создания комфортной среды и для улучшения мероприятий по трудоустройству в Комплексе работает Центр содействия трудоустройства выпускников (далее – ЦСТВ), основной задачей которого является нахождение мест для прохождения

студентами Комплекса всех видов практик, закрепления их на рабочем месте. Основной целью является повышение эффективности работы по трудоустройству выпускников.

ЦСТВ осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Работа с обучающимися и выпускниками: организационное сопровождение прохождения учебной и производственной практики, содействие временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников; их информирование о состоянии рынка труда; психолого-педагогическое сопровождение;

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями в рамках прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства выпускников;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, студенческими и молодежными организациями;

4. Повышение качества профессиональных компетенций выпускников посредством реализации программ дополнительной профессиональной подготовки.

ЦСТВ помогает обучающимся и выпускникам:

1. Грамотно составить резюме, рекомендательное письмо, портфолио;

2. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими процесс трудоустройства;

3. Получить рекомендации по подготовке к собеседованию с потенциальными работодателями;

4. Ознакомиться с ситуацией на рынке труда и воспользоваться имеющимися вакансиями;

5. Повысить свою квалификацию в Центре профессиональных квалификаций.

Работа по сопровождению выпускников велась и ранее службой по учебно-производственной работе в рамках учебного отдела Комплекса.

В Комплексе ведется индивидуальная (консультационная) работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда, в том числе:

-самопрезентации;

- профориентации;

- информирования о состоянии рынка труда.

Эта работа базируется на анализе динамики формирования у студентов профессиональной мотивации, их способности к самоопределению. Для проведения опросов педагогами-психологами был подобран комплекс диагностических методик, которые позволяют дифференцировать трудности в трудоустройстве выпускников и выявлять их причины.

Сотрудниками ЦСТВ ведется работа по организации временной занятости студентов. Наиболее успешно эта работа осуществляется на факультетах «Ресторанный бизнес», «Художественные ремесла», «Культура и искусство», «Реклама».

В летние каникулы и в период прохождения практики были временно трудоустроены 28 студентов факультета Ресторанный бизнес в организациях г. Москвы (гостиница Звездная, сеть ресторанов «Кофемания», сеть кафе «Шоколадница», гостиница Ренессанс «Монарх», гостиница «Ритц-Карлтон»); 10 студентов факультета «Художественные ремесла» в ООО галерея «Русские палаты», ООО «ПК ЮВЭСТ»; 12 студентов факультета «Культура и искусство» в ООО «Гига электро групп»; 15 студентов факультета «Реклама» в ООО «Интернет-склад подарков», Школа детского телевидения, Детский телевизионный учебный центр при Темоцентре, ООО «Парки Развития», площадка «Станция Марс» в Московском Планетарии. Временно трудоустроены 30 студентов (16 чел. Информационные технологии и управление и 14 чел. Индустрия красоты и гостеприимства) в организациях г. Москвы (АО «Центр по проблемам информатизации сферы культуры», ООО «Индустрия Автоматизации», ООО «Издательство «Просвещение», ООО «Переделка - дизайн», ООО «Мечтариум», ООО «Привет Прокат», ООО «ФУД СИТИ ГРУПП», ЗАО «Дистрибуция и Логистика», ООО «Время», ООО «Н Дайвер», ООО «Роскомпьютинг», ООО «Хотэл Менеджмент Компани» (отель Ритц-Карлтон), ООО «Моспромстрой Отель Менеджмент» (отель «Холидей Инн Москва Сушевский»), АО «Гостиница «Алтай», АО ТК «Измайлово», АО «Гостиница «Останкино», Отель «SkyPoint аэропорт Шереметьево», ООО «Смарт Холдинг» (Бутик-отель «Золотое Яблоко»), ЗАО «Отель Никольская», ООО «Максима Хотелс», гостиница Азимут Олимпик, сеть кафе «Шоколадница»)

В целях предоставления студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, а также информирования работодателей о студентах и выпускниках Комплекса, сотрудники ЦСТВ, проводят мероприятия, применяя различные методы и формы работы, обеспечивающие формирование профессиональной мотивации выпускников, повышения их компетентности и конкурентоспособности на рынке труда, а именно: мастер-классы, конференции, презентационные сессии, круглые столы, брифинги, квест-туры, семинары, дни карьеры, дни брендов, экскурсии на предприятия и т.п. В ходе встреч с потенциальными работодателями студенты знакомятся с корпоративными требованиями, предъявляемыми к соискателям рабочих мест, получают информацию о вакансиях, имеющиеся на предприятиях, уровне заработной платы, о возможностях дальнейшего обучения без отрыва от производства и карьерного роста.



Круглые

столы, мастер-классы, тренинги от ведущих специалистов отрасли способствуют повышению конкурентоспособности выпускников, их мобильности на рынке труда. К мероприятиям были привлечены педагоги-психологи Комплекса и представители профильных предприятий и организаций города Москвы, таких как Гостиница Холидей ООО «Моспромстрой»; ФГБУ Комбинат питания «Кремлевский» Управления делами президента РФ; отель «Балчуг Кемпински Москва»; ООО «ЭСТЕЛЬ Профессионал»; ООО «Оле Хаус»; ООО «СКИНЛАЙТ»; ООО «ЛОГИКА КРАСОТЫ»; ООО «Ко-Мод»; ООО «Мерлис ателье»; ООО Галерея «Русские палаты»; ООО «Вдохновение»; ООО «Лазер-Новые технологии»; Рекламное агентство «AVagense»; ООО «Бунгало Дизайн»; МИ ФНС №3 по особо крупным налогоплательщикам; ИФНС №16 по г.Москве; ООО «Роскомпьютинг»; ООО «Навиния РУС»; Союз художников России; ООО «Жостовская фабрика декоративной росписи»; ООО «Генеральный Концепт Дерева» и др.

В поиске работы студентам и выпускниками Комплекса помогает посещение профильных выставок, участие в ярмарках вакансий.

Обучающимся Комплекса, хорошо зарекомендовавшим себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют места по специальности.

Руководители предприятий и организаций, где работают наши выпускники, отмечают у них высокий уровень сформированности профессиональной компетентности, коммуникативных навыков, способность к самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Портфель профессиональных образовательных программ Комплекса ориентирован на подготовку кадров для активно развивающейся сферы услуг Москвы. Ежегодно более 70% выпускников Комплекса трудоустраиваются в Северо-Восточном административном округе столицы, где находятся 6 из 7 факультетов Комплекса и проживает значительная доля обучающихся.

Факультеты Комплекса, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования осуществляют

взаимодействие в части проведения совместных профориентационных мероприятий, организации образовательного процесса со следующими образовательными организациями высшего образования (далее – ВУЗы), в которых наши выпускники продолжают обучение по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а именно:

- ФГБОУ ВО «Московская Государственная Художественно-Промышленная Академия имени С.Г. Строганова»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»;
- ФГБОУ «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»;
- АНО ВО «Институт современного искусства»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»;
- ФГБУ Российская академия архитектуры и строительных наук;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
- Московский государственный университет печати имени Ивана Фёдорова в структуре ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»;
- НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»;
- ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;
- ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана (Мытищинский филиал)»
- ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (институт)»;
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;
- ФГБОУ ВО Московский государственный академический художественный институт имени В. И. Сурикова при Российской академии художеств;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина» при Российской академии художеств";

- ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»; -
Учреждение высшего образования «Московский художественно-промышленный институт».

Результаты мониторинга трудоустройства свидетельствуют о признании работодателями соответствия уровня качества подготовки выпускников Комплекса их требованиям.

Трудоустройству выпускников способствует качество организации учебной и производственной практики в Комплексе. Практика является обязательным разделом образовательных программ.

Самой объективной оценкой уровня подготовки выпускников является мнение работодателей, благодарственные письма студентам и администрации от работодателей и социальных партнеров.

В рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ» обучено 1244 московских школьника по 12 профессиям. Из них 212 являются обучающимися Комплекса.

Раздел № 5. Методическая работа. Библиотечно-информационная деятельность Комплекса

В рамках выполнения годового плана работы решали следующие задачи по методическому обеспечению:

- обеспечение интеграции дошкольного, НОО, ООО, СОО, СПО и дополнительного образования;
- обновление содержания образования, развитие инженерно-технического образования в Комплексе, внедрение практико-ориентированных моделей подготовки кадров, в т.ч. развитие движения Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс;
- создание предпосылок в Комплексе для внедрения конвергентного обучения;
- формирование цифровой образовательной среды, направленной на повышение эффективности использования IT-возможностей Комплекса для улучшения качества образования;
- развитие кадрового потенциала Комплекса, направленного на формирование педагогического коллектива, способного к профессиональному саморазвитию, к разработке и реализации современных технологий.

Реализация поставленных задач осуществлялась через:

1. методическое сопровождение:

- обновления содержания и технологий образования в соответствии с образовательными, профессиональными и стандартами Ворлдскиллс Россия, в том числе через внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50;
- организации обучения в классах с углубленным изучением конкретных предметов: инженерных, лингвистических классах
- работы с одаренными детьми и талантливой молодежью (олимпиады)
- индивидуальных образовательных траекторий для всех образовательных программ
- деятельности ЦСТВ
- повышения квалификации и аттестации педагогических кадров
- городских проектов структурных подразделений «Детский сад», «СОШ», «Колледж».

2. Организационно-методическое сопровождение проведение ОГЭ и ЕГЭ, демонстрационного экзамена, Чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс

3. Участие:

- в актуализации ОПОП общего, среднего профессионального образования, в том числе АООП для детей-инвалидов, лиц с ОВЗ;
- в обеспечение положительной динамики показателей эффективности деятельности образовательной организации;
- во внедрении внутренней системы оценки качества образования;
- в формировании условий по внедрению МЭШ, использованию ЭБС, ЭОР в образовательном процессе;
- в организации дистанционного обучения;
- в реализации программ обучения по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство» Академии Worldskills на базе ГБПОУ «1-й МОК»;
- в реализации проекта «Высшая школа кулинарного искусства» в рамках взаимодействия с Федерацией рестораторов и отельеров;
- в работе ФУМО при Министерстве образования Российской Федерации «Сервис и Туризм»;
- в проектах Городского методического центра Департамента образования г.

Методическая тема на 2018/2019 учебном году – «Использование цифровых и инновационных технологий как условие повышения качества образования».

ПЦК Информационных технологий в рамках реализации методической темы был проведен Конкурс «Компьютер как инструмент цифрового творчества». Основная цель конкурса – развитие инженерно-конструкторских способностей и технического мышления, популяризация цифровых технологий и их использования в профессиональной деятельности будущих специалистов в области культуры и искусства, поддержка талантливых обучающихся в области цифрового творчества.

В целях координации методической работы в Комплексе регулярно проводились заседания организационно-методической комиссии (ОМК).

В ходе заседаний председателями предметных (цикловых) комиссий отделения «Колледж» обсуждались следующие вопросы:

- участия в олимпиадном движении: выход на конкурсы «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, Абилимпикс, для разных возрастных групп, Всероссийскую олимпиаду школьников, Московскую олимпиаду школьников;
- итоги Демонстрационного экзамена в 2018 году и задачи на 2019 год;
- использование электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов в учебном процессе, применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО;
- разработка и актуализация образовательных программ, в том числе программ ГИА с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WSR;
- участие в городском проекте Колледж будущего;



- реализации программ дополнительного образования, выстраивания эффективных моделей взаимодействия факультетов Комплекса с социальными партнерами;

- участия в работе ЦСТВ Комплекса, в городском проекте Профессиональные стажировки.



В 2018/2019 учебном году на базе школьного отделения был создан Методический совет – коллегиальный орган внутришкольного управления. Его деятельность была направлена на координацию и контроль за работой методических объединений. В ходе заседаний рассматривались вопросы актуализации программ, обновления содержания образования, выбора форм и методов обучения, обеспеченности учебной литературой результативность обучения в школьном отделении; рассматривались педагогические инновации, способствующие совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала. Один из первых Методических советов был посвящён вопросам конвергентного образования. Актуальность и своевременность обсуждения вопроса обусловлена подготовкой в Комплексе к реализации городских проектов «Инженерный класс в Московской школе».

Методисты, председатели методических объединений (МО) и предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), совместно с педагогическими работниками принимали активное участие в реализации Перспективного плана Комплекса на 2018/2019 учебный год.

Выполняя мероприятия по модернизации образовательной деятельности были актуализированы ООП НОО, ООО, СОО и дополнительного образования с учетом преемственности содержания учебных предметов, программ формирования, развития УУД, систем оценки; скорректированы учебные планы и программы учебных предметов по всем образовательным уровням.

В 2018/2019 учебном году в целях обеспечения организационно-методического сопровождения образовательного процесса методистами Комплекса разработаны и актуализированы следующие положения:

- о дошкольном отделении;
- об основной образовательной программе;
- об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о применении в ГБПОУ «1-й МОК» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования;

- о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- о приеме и организации образовательного процесса в классе, участвующем в городском проекте «Математическая вертикаль»;
- о дополнительном образовании в Комплексе;
- об открытых образовательных пространствах;
- о формах получения образования и формах обучения (СП «СОШ»);
- по ведению журнала учебных занятий в отделении «Колледж»
- о рабочей программе учителя,
- о рабочей программе преподавателя.

В целях обеспечения преемственности образовательных программ ДО и НОО в рамках единого образовательного пространства Комплекса учителя начальной школы участвуют в реализации ФГОС ДО в подготовительных группах СП «Детский сад». Продолжается начатое в 2017 году проведение бинарных уроков учителями начальной школы совместно с воспитателями детских садов.

Воспитатели и специалисты участвуют в работе Ассоциации педагогов дошкольного образования, профессионального сообщества «Преемственность в образовании».



Методическое сопровождение реализации образовательных программ предполагает организацию и проведение мастер-классов, учебных занятий с применением современных образовательных технологий, в том числе технологии «Перевернутый» урок; «Интерактивная лекция с разбором конкретных ситуаций (задач)»;

интерактивные технологии *mini* (физика), бинарные и проблемные уроки, метод деловой игры.

Учителя и преподаватели Комплекса эффективно используют проектный метод обучения. Ежегодно в Комплексе проводятся конференции представляющие лучшие проекты, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя(преподавателя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Обучающиеся отделения Колледж представили свои проекты на студенческой научно-практической конференции «Лучший студенческий проект». В результате проектной деятельности были исследованы социальные проблемы, разработаны бизнес-планы, буклеты, видеофильмы, новые кулинарные рецепты и другие проектные продукты, имеющие практическую и творческую направленность, а также социальную значимость.

204 педагогических работника Комплекса организуют проектную деятельность обучающихся, 32 проекта были представлены на конкурсах различного уровня.



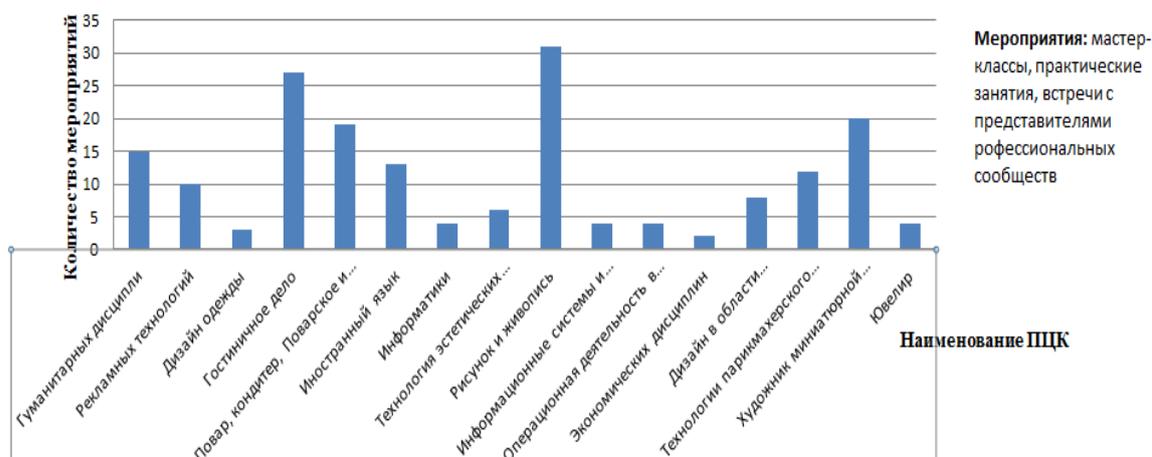
Все предметные (цикловые) комиссии в течение года организовали и провели мероприятия, способствующие мотивации студентов на обучение: мастер-классы, практические занятия, конференции, творческие встречи с представителями профессиональных сообществ. Эти мероприятия позволяют показать студентам возможности практического использования знаний, повысить их профессиональную компетентность. Участие в таких мероприятиях формируют интерес к изучаемым

дисциплинам, дают возможность получать удовольствие от обучения, раскрывать свои способности и таланты.

Например: семинар «Как найти креативную идею для бизнеса и масштабировать свой бизнес по всей России» (факультет Индустрии красоты и гостеприимства), семинары «Культура и искусство Японии», «Формы и методы работы с одаренными детьми на занятиях по изобразительному искусству» (факультет «Культура и искусство»), научно-практические конференции «Молодой ученный», «Знаменитые предприниматели. История успеха» (факультет Информационных технологий и управления).

Преподаватели общеобразовательных дисциплин проводили семинары «Формирование и совершенствование поликультурной языковой личности специалистов средствами родного, русского и иностранного языков», «Литература о народных художественных промыслах: от теории к практике» и др.

**Мероприятия, проведенные ПЦК
для обучающихся Комплекса и школ г.Москвы**



Трансляция педагогического опыта работников Комплекса осуществлялась через участие педагогических работников в профильных и педагогических конференциях, городских проектах, при проведении семинаров, вебинаров, мастер-классов.

Так, например, представители факультета Реклама приняли участие во Всероссийской конференции «Форсайт-проект: искусство в образовании XXI века»; факультета Дизайн – «Творческий источник дизайна – черно-белое кино» (на базе Института бизнеса и Дизайна); факультета Информационные технологии и управление – в V Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»; факультета Художественные ремесла – в Международной научно-практической конференции «Современное художественное образование: взаимодействие различных видов искусств»; Индустрии красоты и гостеприимства – «Внедрение конструктивных моделей сотрудничества работодателей и образовательных учреждений в практической подготовке молодых специалистов»

Представители факультета Индустрии красоты и гостеприимства проводили практические семинары совместно с косметическими фирмами (например «Геволь»), с учебными центрами «Planeta nails», «ARAVIA».

В рамках обмена опытом факультет Реклама принимал коллег из АНО Калининградский бизнес колледж. В ходе встречи обсуждались вопросы реализации образовательной программы с учетом специфики рекламного бизнеса, введение компетенции Реклама, как презентационной компетенции в рамках чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Факультет Индустрии красоты и гостеприимства в рамках взаимодействия с ФУМО «Сервис и туризм» при поддержке Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования организовал Международный образовательный форум «Профессиональное образование в индустрии красоты – BEAUTY EDUCATION».

Форум с успехом прошел на двух площадках: на территории досугово-образовательного комплекса Техноград (ВДНХ) и на базе Национального специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции Парикмахерское искусство.

В рамках форума обсуждались вопросы приоритетных направлений развития профессионального образования при подготовке кадров для Индустрии красоты, модели оценки качества образования, НОК и ее роль в национальной системе квалификаций, профессиональные траектории развития специалистов индустрии красоты (салон красоты

или самозанятость), демонстрационный экзамен, как перспективный формат оценки компетенций.

В ноябре 2018 года авторский коллектив принял участие в конкурсе «Лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования», организатором которого выступил Центр развития профессионального образования Московского политехнического университета. Методическая разработка в номинации «Методическое сопровождение организации и проведения Демонстрационного экзамен по специальности» стала финалистом конкурса.

В текущем учебном году преподаватели Комплекса сотрудничали с Московским центром качества образования. В соответствии с выданным техническим заданием были разработаны проверочные материалы **по английскому языку, информатике** для независимой диагностики уровня подготовки обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «Эффективный учебный план».

Трансляция педагогического опыта работников Комплекса по направлениям (рубрикам): Педагогическая мастерская, Наши выпускники - наша гордость, Из жизни замечательных людей, Музейный урок, Проба пера, Классный час осуществляется через информационно-методическое издание Комплекса «Живой Журнал Педагога», который выпускается с 2011 года в бумажном и электронном виде и размещаются на сайте Комплекса по адресу: http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/methodical_documents/#metodrek В настоящее время бесспорным является факт, что внедрение IT-технологий в образовательный процесс оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения, позволяет улучшить взаимодействие с родителями, совершенствовать организацию и управление образовательным процессом, повысить интеллектуальное развитие школьников, их учебную мотивацию, максимально учитывать интересы, склонности и способности, способствуя эффективному усвоению учебного материала.

Педагогические работники Комплекса работают с интерактивной доской, используют ЭОР, электронные формы учебников и электронных приложений с сайта ФЦИОР, пользуются услугами электронных библиотечных систем, внедряют элементы дистанционного обучения, транслируют лабораторные работы в режиме «Конференция», проводят уроки с использованием цифровых лабораторий.

С сентября 2018 года 100% учителей отделения «СОШ» принимают участие в реализации городского проекта «Московская электронная школа» (далее - МЭШ).

Учителя проводят уроки с использованием цифровых возможностей электронного ресурса МЭШ, самостоятельно разрабатывают сценарии уроков.

За участие в развитии МЭШ учителя получают городскую надбавку Департамента и науки г. Москвы.

Ежегодно педагогические работники Комплекса проходят тестирование в «формате» ЕГЭ, а также метапредметную диагностику в Центре независимой диагностики МЦКО. Эта практика объективно показывает каждому учителю/воспитателю уровень его предметной компетентности, дает возможность прочувствовать все трудности единого госэкзамена на собственном опыте, а, следовательно, помогает выстроить программу личностного роста, скорректировать методы и содержание обучения.

В 2018/2019 учебном году независимую диагностику прошли 70 педагогических работников: из них – 47 метапредметную, 23 в формате ЕГЭ и ОГЭ.

С каждым годом в Комплексе становится все больше педагогических работников осуществляющих экспертную работу. Это экспертная оценка работ учащихся на ГИА и ЕГЭ, работа на конкурсах профессионального мастерства, на предметных олимпиадах, на демонстрационном экзамене.

Методическая служба Комплекса организует и поддерживает экспертную деятельность учителей и преподавателей т.к. она не дает им останавливаться в профессиональном росте, способствует развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия.

Преподаватели и мастера производственного обучения СП «Колледж» активно участвуют в независимой оценке результатов освоения образовательных программ СПО – на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Экспертное сообщество Комплекса включает в себя 149 человек, которые получили свидетельство эксперта ДЭ или пролонгировали действие уже имеющих свидетельств по 19 компетенциям Ворлдскиллс Россия.



При проведении мероприятий, конкурсов и реализации городских проектов методическая служба Комплекса активно сотрудничает с Городским методическим центром ДОГМ, общественными объединениями УПО «Сервис и легкая промышленность».

В рамках этого взаимодействия педагогические работники Комплекса приняли участие более чем в 200 мероприятиях, в том числе:

- в деятельности рабочей группы по направлению содействия трудоустройству выпускников;
- в работе клуба заместителей директоров колледжей города Москвы по реализации ФГОС ТОП-50;
- в Городском чемпионате «Молодежная инициатива»;
- в конкурсе видеорезюме «Лидер года»;
- в городских проектах «Профессиональные стажировки», «День открытых дверей в московских колледжах», «Уроки технологии в Московских колледжах», «Путешествие в город мастеров», «Колледж будущего», «Культура безопасного труда», «Эффективный учебный план», «Активное долголетие», «Путешествие в Рождество», «Пасхальный дар».

Библиотека является современным культурно-информационным центром Комплекса. Библиотечно-информационного отдел представлен 10 библиотеками, расположенными в каждом здании Комплекса.

Все библиотеки оборудованы читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

Общий библиотечный фонд Комплекса составляет 192220 экз. в том числе: в отделении «СОШ» - 99478 экз.; в отделении «СПО» - 92 742 экз.

В 2018/2019 учебном году было закуплено и поступило в библиотечный фонд СП СОШ 2140 учебников.

Библиотечный фонд школьного отделения укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-

библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

При реализации образовательных программ все обучающиеся обеспечиваются доступом к библиотечным фондам Комплекса, а также обучающиеся отделении «Колледж» имеют доступ к электронной библиотечным системам «Book.ru» издательства Кнорус и «biblio-online» издательства Юрайт.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены в каждой библиотеке доступом к сети Интернет, количество точек доступа по отделениям и факультетам соответственно:

- отделение «СОШ» (Тихомирова, д.10) – 5;
- отделение «СОШ» (Тихомирова, д.10А) – 14;
- отделение «СОШ» (Тихомирова, д.6) – 3;
- Дизайн – 1;
- ИТ и управление – 9;
- Культура и искусство – 1;
- Реклама – 6;
- Ресторанный бизнес – 1;
- Индустрия красоты и гостеприимства (3-й Стрелецкий проезд, д.3) – 6
- Индустрия красоты и гостеприимства (Староватутинский проезд, дом 8) – 3
- Художественные ремесла – 5.

Обучающимся, осваивающим образовательные программы, предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим российские и зарубежные журналы:

- для общего образования – 21 наименование;
- для СПО – 46 наименований.

Коллектив отдела создает условия для того, чтобы библиотечная среда была комфортной для своих пользователей, рационально использует библиотечные площади. Библиотеки Комплекса - это инновационное пространство для живого общения.

За 2018/2019 учебный год:

- проведено массовых мероприятий – 109 книжных выставок, 16 литературных часов, 9 литературных уроков, 10 поэтических и литературных конкурсов, 11 презентации книг, 35 радиопередач;
- подготовлено 146 презентаций и мультимедийных экспозиций;
- оформлено 38 стендов.



Раздел № 6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Комплексе работает психологическая служба. В ее состав входят 12 педагогов – психологов, закрепленных за структурными подразделениями Комплекса.

Целью работы психологической службы в 2018–2019 уч. году было психологическое обеспечение достижения позитивной личностной и профессиональной социализации обучающихся и создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. психологическое обеспечение преемственности в обучении;
2. организация психологического сопровождения инклюзии на всех уровнях образования в комплексе;
3. содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся и воспитанников;
4. обеспечение психологической безопасности обучающихся и воспитанников в образовательном процессе.

С учетом многоуровневого образования в Комплексе, психологическое сопровождение строилось в соответствии со всеми звеньями образования – дошкольное, школьное и среднее профессиональное.

В 2018–2019 учебном году, как обычно, работа строилась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно – методическая деятельность.

Работа велась по утвержденному плану. В целом, в Комплексе создана атмосфера доверительности, психологического комфорта для обучающихся и преподавателей.

Изучая межличностные взаимоотношения обучающихся, психологи проводили наблюдение, исследования, которые помогали поддерживать комфортную обстановку в классах и в группах, и в целом в Комплексе.

В этом учебном году большое внимание было уделено психологическому обеспечению адаптации учеников 1-х, 5-х классов и студентов групп нового набора. В период адаптации с обучающимися 1-х и 5-х классов были проведены занятия по формированию групповой сплоченности и развитию коммуникативных навыков по следующим темам: в 1-х классах: Знакомство, Правила школьной жизни, Школьники и дошкольники, Для чего ходят в школу, Находим друзей, Учимся работать дружно; в 5-х классах: Знакомство, Мое имя, Идеальный класс, Наш класс, Правила конструктивного общения.

Со студентами проведены тренинги знакомства, дни презентации группы, занятия по формированию сплочённости группы. Данные анкетирования «Адаптация к новым условиям обучения» свидетельствуют о том, что процесс адаптации прошел успешно.

Важным направлением в работе психологической службы является психологическая подготовка детей к школьному обучению. В СП «Детский сад» в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе. В октябре и апреле проводилась диагностика уровня готовности к школе. По результатам второй диагностики можно увидеть повышение уровня познавательной и мотивационной готовности.

На всех площадках отделения «Колледж» ежемесячно проводились психолого-педагогические советы. В состав совета входили педагог - психолог, социальный педагог, классный руководитель, тьютор, приглашенные преподаватели. Эти заседания проводились без привлечения студентов, с целью сбора необходимой информации, выработки индивидуальных стратегий работы со студентами «Группы риска», повышению успеваемости, посещаемости, профилактики отклоняющегося поведения. Такая форма работы показала себя эффективной и в следующем учебном году её необходимо внедрить в СП «Школа».

Успешно функционирует Центр психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения. В него вошли не только педагоги-психологи, но и учителя-логопеды, и учителя-дефектологи. На базе Центра работал психолого-педагогический

консилиум. В ходе проведённых заседаний, вырабатывались индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, отслеживалась динамика индивидуального развития.

В 2018-2019 уч. годах психологической службой было уделено особое внимание психологическому сопровождению обучающихся выпускных групп на демонстрационном экзамене по стандартам «WS».

Сопровождение включало в себя:

- установочные конференции с элементами практических упражнений для волонтеров;
- практикумы по стрессоустойчивости и оргмоментам для участников экзамена;
- включение позитивных мотиваторов в процессе инструктажа для волонтеров и участников демонстрационного экзамена;
- психологическая поддержка членов педагогического коллектива в процессе проведения экзамена.

Данный вид деятельности способствовал повышению профессиональной компетентности студентов и, безусловно, должен быть реализован ежегодно, поскольку является приоритетным направлением в профессиональной подготовке выпускников колледжей.

Важным направлением в деятельности психологической службы является психологическое сопровождение выпускников СП «Школа» к сдаче экзаменов в 9, 11 классах.

Результаты проведённой диагностики показали, что в каждом классе есть обучающиеся, имеющие высокий и выше среднего уровень тревожности по поводу предстоящих экзаменов. Учитывая то, что диагностика проводилась в декабре и феврале, и как показывает практика, экзаменационная тревожность растёт при приближении времени сдачи экзаменов, занятия в форме тренингов по психологической подготовке проводились со всем классом. Обучающимся была дана обратная связь по результатам тестирования. С отдельными обучающимися, показавшими наибольший уровень экзаменационной тревожности, проводились занятия индивидуально. Также были разработаны памятки по подготовке к экзаменам, которые получили как школьники, так и их родители.

Традиционно студенты первого курса и обучающиеся 10-х классов приняли участие в мероприятиях по раннему выявлению немедицинского потребления ПАВ (тестирование на наркотики). В результате большой подготовительной работы классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, увеличилось количество студентов и обучающихся, прошедших профилактическое тестирование (85%

обучающихся прошли тестирование). Ни одного обучающегося с положительным результатом выявлено не было. В следующем учебном году необходимо усилить эту работу и обеспечить прохождения тестирования не менее 90% обучающихся.

Приоритетные направления и основные задачи на следующий учебный год следующие:

1. Активизация работы с педагогическим составом по повышению их осведомленности в области психологии общения и конфликтологии, с целью профилактики конфликтных ситуаций.

2. Работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания и повышению психолого-педагогического мастерства в преодолении трудностей в обучении.

3. Профилактика негативных явлений среди молодежи, укрепление психологического и здорового образа жизни.

4. Психолого-просветительская работа с родителями;

5. Работа по адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;

6. Психологическое сопровождение обучающихся, участвующих в конкурсах, демонстрационных экзаменах, ЕГЭ, ОГЭ и защите ВКР.

Раздел № 7. Социальная активность и внешние связи Комплекса

Концепция воспитательной системы Комплекса выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

ГБПОУ «1-й МОК» использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы Комплекса является: создание условий для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Приоритетными задачами воспитательной работы в Комплексе, в 2017-2018 гг. были: активизация деятельности студенческого и школьного самоуправления; профилактика правонарушений и травматизма среди обучающихся, при активной совместной деятельности отдела социальной поддержки и психологической службы;

открытие новых образовательных пространств; дополнительное образование представить, как социокультурный центр г. Москвы.

Воспитательная работа в Комплексе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, трудовое воспитание, воспитание и социализация, профессиональное воспитание, семейное воспитание. Обеспечение качественного результата деятельности, в течение 2017 года, решалось благодаря: проекту «Мы вместе. 5 лет»; традиционным мероприятиям; мероприятиям в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы; совместным мероприятиям Комплекса с организациями по профилактике беспризорности, правонарушений и суицидальных проявлений несовершеннолетних; диагностической работе и проведению мониторингов удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Подготовка и организация мероприятий осуществлялась во взаимодействии обучающихся, педагогов дополнительного образования, преподавателей, родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогов-организаторов.

Воспитание добродетели, взаимопомощи и сострадания у студентов в первую очередь осуществлялось в рамках волонтерского движения. В рамках направления воспитание и социализация обучающихся происходит развитие волонтерского движения через продолжение деятельности добровольческого отряда студентов для оказания помощи социально - незащищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня. Продолжена работа отрядов волонтеров на всех подразделениях Комплекса. В ЦСО «Свиблово», «Лосиноостровский», «Бабушкинский» проведены мастер-классы по накрытию праздничных столов, росписи пряников, организованы чайные столы. Изготовлены поздравительные открытки, сделаны подарки руками студентов, подготовлены презентации, проведены концерты. Организовано обучение пенсионеров работе на компьютере в ЦСО «Свиблово», «Лосиноостровский», «Бабушкинский». Студенты посещали, питомник собак по адресу ул. Красная сосна и питомник «Дубовая роща» в Останкино.

Стало традиционным проведение волонтерской акции акций: «Свет в окне» (помощь ветеранам Войны и труда) и "Дом без одиночества" - помощь старшему поколению в освоении компьютерной техники. Посещение Детского дома "Алые паруса" и Детский дом «Северное сияние» отрядом волонтеров с проведением мастер-класса и др. Шефская благотворительная работа с вспомогательной школой-интернатом Суздальского района Владимирской области и детским домом №5 СВАО, выезд в детский центр "Забота" и др. Подготовлены и проведены мастер классы, совместные игры и посещение

театров студентами и воспитанниками детских домов. Совместно с РОО «Много детства» семейно-досуговым центром для детей - инвалидов и детей с ОВЗ проведено большое количество мероприятий, праздников, субботников, экомарафонов, спортивных квестов, флешмобов и др. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы воспитательного отдела в этом учебном году они были проведены в тесном взаимодействии с Подразделением «Колледж», «Школа», «Детский сад». Отдел по воспитательной работе организовал большое количество мероприятий, в которых приняли активное участие более 10 000 человек студентов, школьников, воспитанников детского сада, педагогов, сотрудников Комплексов и жителей г. Москвы. В этом году волонтерские книжки получили 211 обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется посредством приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых студентами и преподавателями СП «Колледж» таких как «Золотая Рельса», «Московский Дебют», «Студенческие фантазии». Различного рода события, осуществляемые в районах и в городе, проводились при активном участии студенческого самоуправления. Это участие в профессиональных выставках, ярмарках таких как «Карьера и Образование», «Дни профессионального образования» и других. Самое активное участие студенты принимали в городских субботниках. В том числе представлении работ факультетов на «Аллее ремесел» на территории ГБОУ «Воробьевы горы» ко Дню защиты детей 1 июня 2018 г.

Профессиональные навыки студентов закрепляют в деятельности студенческих кафе, проектной деятельности факультета «Дизайн» и факультета «Реклама», участии в молодежных экономических форумах и т.д. Воспитательное направление «Профессиональная ориентация» в этом году представлено мастер-классами (54), презентации (123), выставками творческих работ студентов (47), участием в Днях профессионального образования и городских ярмарках профессий, а так же многочисленными победами в 45-х профессиональных конкурсах. Методической темой классных руководителей комплекса стала «Воспитание личности через профессию». Участие в профессиональных выставках, конкурсах дает свои положительные результаты («Пир», «Экзерсис», «Русский силуэт», «Ладья» и др.) Ведущую роль в профессиональной ориентации студентов играет мастер производственного обучения, который одновременно выполняет функции классного руководителя. Трудовое воспитание студентов представлено участием в профессиональных выставках, производственной практикой, профессиональными стажировками и выездами, организацией дежурства по Комплексу, участием в субботниках по благоустройству территории Комплекса и города.

Программа духовно-нравственного воспитания направлена на обеспечение

личностного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования в совместной педагогической работе ГБПОУ «1-й МОК», семьи, Сретенского монастыря. Программа Нефедовой Н.А. «Духовно нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ «1 МОК» стала победителем и лауреатом во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», проводившимся совместно с РПЦ.

В рамках совместного проекта Комплекса, Сретенского монастыря и Молодежного отдела Московской Патриархии реализуется программа «Музеи в образовательном пространстве», факультатив «Основы православной культуры», программа «Я и мир» и программа «Азбука жизни» при взаимодействии с Советом родителей и родительской общественностью Комплекса. В этом году, благодаря проекту, цифры, по выбору обучающимися ОРКСЭ, выросли в два раза и составили 72 %. По благословению наместника Сретенского монастыря Тихона Шевкунова ГБПОУ «1-й МОК» признан опорной площадкой по реализации программы градоориентированого духовно – нравственного направления в воспитании молодежи. В рамках реализации проекта со Сретенской семинарией «По Святым местам» организовано совместно со студентами и семинаристами: проведения семинаров, встреч, круглых столов, чаепитий, совместные поездки с семинаристами на экскурсии в Сергиев Посад, привлечение семинаристов для проведения праздников Комплекса, посещение Храмов Египетской Марии, Живоначальной Троицы в Останкине, Новомучеников Петра и Февроньи на Китай–городе и др. Организованы встречи с интересными людьми: «По дорогам Христианства» (о.Павел, о.Дмитрий, о.Арсений).

В рамках программы «Культурно-историческое наследие», этнокультурной программы «Я и мир», программы «Зритель» (по бесплатному посещению театров и музеев г. Москвы), была организована работа по расширению представлений школьников и обучающихся о культурном пространстве столицы. В культурной программе принимали участие все площадки комплекса.

Приоритетной задачей музейной работы было налаживание сетевого взаимодействия между музеями структурных подразделений (в Комплексе работают 9 музеев), контактов студенческих активов музеев, участия в социально-значимых конкурсах, использование методических материалов музеев, их традиций в работе. Получили дальнейшее развитие такие акции как «Музейная суббота 2018», Единый музейный урок «Уникальный экспонат», «Семейная реликвия», «Бессмертный полк. Москва», «Москва поет песни Победы», «Письмо и посылка солдату», презентации музеев Комплекса в рамках деятельности музейных активов. В городской акция «Музейная

суббота 2017», «Музейная суббота 2018» на базе музеев Комплекса - одно из мероприятий конкурса «Духовные скрепы Отечества» посетили 550 гостей из школ и музеев СВАО, ЦАО.

В рамках сетевого взаимодействия между музеями проведены музейные занятия по созданию интерактивных экскурсий по экспозициям, интерактивного архива музеев, инновационным формам работы при создании тематических экскурсий для студентов и школьников. Проводилась плановая работа по созданию сайта архивных материалов музеев Комплекса. Студенты СП «Реклама», «Предпринимательства и ИТ», «Школа» прошли обучение и получили сертификаты на музейных курсах Центра патриотического воспитания и школьного спорта в количестве 15 человек.

Результативность участия социально-значимых конкурсах:

Наименование конкурса	Номинация	Статус	Участник	Результат
«Школьные музеи: новые возможности»	«Времен связующая нить: урок в школьном музее»	Городской	Кочин Д.А.	Диплом 1 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейное пространство»	Городской	Башарина И.Б.	Диплом 1 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейная история-история создания школьного музея»	Городской	Карпова Е.А.	Диплом 1 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейный маршрут» с элементами персональных историй.	Городской	Басова О.Н.	Диплом 2 степени
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Эссе	Городской	Карпова Е.А. Бозов А.(9м) Жигунова А.М. Бородин Н.(7м) Стадухин М.(7м) Миролюбов Е.(7м)	Диплом 1 степени,
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Эссе	Городской	Чарыева Е.А. 10 участников,	Диплом 1 степени, грамоты
«Духовные скрепы Отечества»	1-4 этапы	Городской	Все музеи Комплекса	Дипломы лауреатов всех 4 этапов.
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейная история-история создания школьного музея»	Городской	Щербакова Е.Н. Музыченко Н.Ю. Штыркова И.Н.	Диплом 1 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейная история-история создания школьного музея»	Городской	Кукунина О.М. Савельева Л.И.	Диплом 1 степени
«Духовные скрепы Отечества»	Тематическая выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Городской	Кобенькова Т.Е.; Штыркова И.Н.	Диплом 1 степени
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	«Фоторепортаж», «Прикладное искусство», «Патриотическая песня», «Художественное слово»	Межрегиональный	Кукунина О.М., Башарина И.Б., Соколова М.А. Антипов С.В., Павлова Н.В.	Дипломы лауреатов 1,2,3 степени 144 участника)

Профориентационный марафон «Сто дорог-одна твоя»	Проект «Профессиональный импульс»	Городской	Хомченко В.В. Нянькина А.В. Дементьева Д.А. Кобзева М.В. Кобзева Е.В	Диплом 1 степени
Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	«Творчество молодых»	Городской	Актив студентов, Федотушкина А.А., Хомченко В.В., Нянькина А.В.	Диплом 1,2,3 степени
Школьные музеи: новые возможности	«Музейное пространство»	Городской	Федотушкина А.А., Хомченко В.В., Нянькина А.В.	Диплом 1 степени

Традиционно реализуются городские и региональные программы музейной деятельности:

- «Музейный экспонат», «Семейная реликвия» по пополнению экспозиций новыми экспонатами; «Времен связующая нить - урок в школьном музее» проведение музейных занятий, викторин, квест-игр, флеш-мобов;
- «Музейная афиша», «Музейная игра», «Музейное путешествие» - создание презентаций, визиток, буклетов о деятельности музеев, размещение их в Интернете;
- «Мы вместе.5 лет» организация экскурсий для СП Комплекса по сетевой схеме.
- «Что рассказала фронтовая фотография» - акция «Бессмертный полк. Москва».
- «Комплекс - наш общий дом».

За 2018-2019 учебный год были проведены:

Подразделение	Название музея	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
СП «Реклама»	Музей «Война и Вера»	97	1400
СП «Школа»	Музей «Боевого пути 274 Ярцевской стрелковой дивизии»	56	1000
СП «Художественных ремесел»	Музей истории колледжа Музей Боевого пути 173 Оршанской дивизии	36 61	820 1035
СП «Предпринимательства и ИТ»	Музей боевого пути 176 ЗАП	48	960
СП «Ресторанный бизнес»	Музей Хлеба Музей Боевого пути 75 Ярцевской стрелковой дивизии	36 45	675 770
СП «Дизайн»	Музей Костюма	42	800
СП «Культура и искусство»	Музей ДПИ	65	1100
СП «Прикладная эстетика»	Музейная экспозиция «Музей индустрии красоты»	49	900
СП «Школа»	Музейная экспозиция «Счастье, когда тебя понимают»	45	540
Мастер-классы		80	1200
ИТОГО		660	11200

Количество экскурсий:

- для учащихся СП «СОШ» - 140 эк.
- для родителей СП «СОШ», «Детский сад» Комплекса - 40 эк.

- для жителей СВАО-25 эк.
- для абитуриентов в Дни открытых дверей - 235 эк.
- для ветеранских организаций СВАО, города Москвы - 16эк.
- в рамках городской площадки «Русь ремесленная. Русь мастеровая, Город мастеров», семинаров для работников музеев ОУ, семинара для музеев СВАО, площадки «Школа новых технологий», мероприятий Префектуры СВАО, управы Северное Медведково-35 эк.

- для студентов комплекса в сетевом взаимодействии-199 эк.

- массовых мероприятий в сетевом взаимодействии-64.

Акция «Вахта Памяти» в течение года проводилась в нескольких направлениях:

- во взаимодействии с фондом «Дороги Победы», организующим выездные экскурсии по местам боевой славы с посещением военно-мемориальных музеев, музеев истории Москвы и Подмосковья; 18 экскурсий с охватом 800 участников. За отчетный период на сайте было размещено 124 новостных информации по работе музеев. Продолжила работу группа в ВК «Алтарь Отечества».

Всего за отчетный период было проведено 720 обзорных и тематических экскурсии для абитуриентов, студентов, обучающихся Комплекса и школ ДОГМ, гостей Комплекса, а также проведено 80 музейных занятия, в которых участвовало 11200 человек.

Экскурсионная деятельность в этом направлении осуществлялась в рамках конкурса «Музеи, Парки. Усадьбы», поездок в города Санкт-Петербург, Казань, Псков, Рязань, экскурсий по профессиональной направленности в музеи Москвы и Подмосковья, участия в фольклорных фестивалях, проведения досуговых часов с родителями в отделении «Детский сад». Традиционно продолжено участие в программе Еврейского музея и Центра Толерантности по формированию позитивного отношения между нациями.

В 2018-2019 учебном году главной целью социальной работы являлась помощь обучающимся в адаптации к новым условиям обучения. Создание благоприятных условий для реализации прав социально-незащищенной категории обучающихся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Приоритетными направлениями деятельности является:

1. Аналитико-диагностическое. Социально - педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка.

2. Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав ребенка - выявление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.

3. Консультативное. Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.

4. Профилактическое. Проведение профилактической работы с обучающимися «Группы риска». Повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей.

5. Работа с органами и учреждениями (органы опеки и попечительства, КДН, ОДН, ОМВД).

В начале учебного года во всех структурных подразделениях Комплекса была проведена работа по адаптации первокурсников. Проводились диагностика, анкетирование, направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта групп, классов.

Сведения по ГБПОУ «1-й МОК»

	Тихомирова, д. 10, к.1	Старовагутинский пр., д.6	Старовагутинский пр., д.8, стр. 1	ул. Докукина, д.16, стр.2	3-й Стрелецкий пер., д.3	Мурманский пр., д. 8	Мурманский пр., д.10, 12	Ул. Стартова, д. 1, к. 2	Тихомирова, д. 6	Тихомирова, д. 10	ИТОГО
Многодетные семьи	12	52	23	40	6	63	73	32	187	147	635
Потеря кормильца	4	16	28	11	5	18	6	15	41	21	165
Малообеспеченные семьи	20	82	35	28	18	23	77	29	65	60	437
Неполные семьи	15	52	50	48	8	94	109	17	110	8	511
На полном гос. обеспечении	2	11	3	4	11	6	4	7	-	-	48
Под опекой	2	3	2	2	-	1	10	1	3	5	29
Дети инвалиды	7	9	5	5	1	13	10	3	15	15	83
Родители-инвалиды	-	-	7	-	-	-	1	-	15	6	29
Одинокая мать	-	5	23	5	2	17	67	-	47	7	173
Родители пенсионеры	-	4	7	-	1	-	-	-	-	-	12

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

- оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);
- контроль посещаемости и успеваемости; контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
- взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН; проведение индивидуальных профилактических бесед; участие в работе Совета профилактики правонарушений; проведение

профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

Обучающиеся, состоящие на внутреннем и внешнем учете

	Кол-во обучающихся ВКУ на начало года/ март 2018	Кол-во обучающихся на внешнем учете (КДН и ЗП, ОМВД)/ март 2018	Кол-во обучающихся на конец учебного года (май 2018)	Кол-во обучающихся снято с ВКУ в связи с отчислением	Кол-во обучающихся снято с ВКУ за позитивные изменения
2018-2019	112/132	18/15	104	1	27

На классных часах проводились беседы совместно со службами УВД СВАО и г.

Москвы:

1.Профилактическая беседа по предупреждению бродяжничества и безнадзорности.

2. «Профилактика и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений; профилактика наркомания, токсикомании» с учащимися 9 классов.

3. «Предупреждение совершения противоправных действий, разъяснений ст. 115.116. УК РФ, вопросы дисциплины» с учащимися 8«к» и 7 «и» классов.

4. Профилактическая беседа «ПДД в каникулы»

5.Профилактическая беседа о навыках поведения на дороге и в транспорте.

6.Профилактическая беседа с учащимися 5-7классов о ПДД (на велосипеде)

7.ГППЦ «Перекрёсток» «профилактика употребления ПАВ в подростковом возрасте»

8.Родительские собрания 5-6 классов «Опасные группы в социальных сетях» Департамент . Психолог Дроздова Д.В.

9. «Профилактика ДТ травматизма» с учащимися 6 классов

С обучающимися Колледжа проводились профилактические беседы «Недопустимость правонарушений и преступлений. Правила поведения в общественных местах»; «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения»; Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки; студенческая конференция по теме: «Профилактика зависимого поведения: актуальные проблемы в подростковой среде». Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в этом году проходило совместно с Институтом НИИ Гигиены, сотрудники которого систематически проводят серию лекций по профилактике ЗППП, основы здорового образа жизни, гигиены. Велась разработка информационных материалов по профилактике вредных привычек и здорового образа жизни на всех площадках Комплекса. Проблема

профилактики здорового образа жизни постоянно освещается классными руководителями на родительских собраниях и классных часах, проводятся встречи с врачами-специалистами, психологические консультации.

В марте 2018 студенты и сотрудники приняли участие в акции «День Донора. Подари жизнь!», организованной Первичной профсоюзной организацией Комплекса. Более 90 студентов и сотрудников сдали кровь, которая передана в Детскую онкологическую больницу город Балашиха. Акция проходила при поддержке Российского Красного Креста!

Раздел № 8. Кадровый потенциал

Одним из показателей качества управления Комплексом является кадровое обеспечение. ГБПОУ «1-й МОК» полностью укомплектован педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику, которая является основным направлением работы с персоналом. Эффективно применяется система мотивации педагогических работников, разработаны критерии для установления стимулирующих выплат и (или) установления специального коэффициента за интенсивность и эффективность (качество) труда.

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

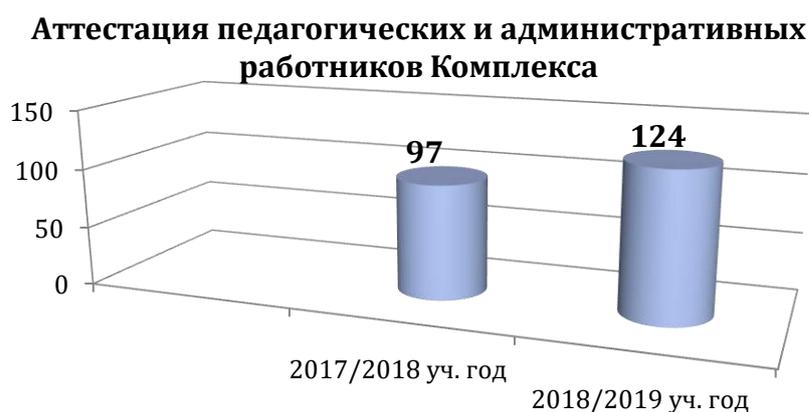
Распределение кадрового состава:

на 01.07.2019	
Всего работников Комплекса	811
из них:	
Административно-управленческий персонал	16
педагогические работники	593
из них: основные педагогические (учителя, преподаватели, мастера п/о, воспитатели дошкольных групп)	469
иные педагогически работники	124

общеотраслевые специалисты и служащие		87
учебно-вспомогательный персонал		68
Из числа педагогических работников:		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	530
	- со средним специальным образованием	63
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	24
	- доктора наук	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	437
	- высшую	270
	- первую	167
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	83
	- учитель	130
	- преподаватель	232
	- мастер производственного обучения	24
	- социальный педагог	7
	- учитель-логопед	9
	- педагог-психолог	13
	- педагог дополнительного образования	2
	- педагог-организатор	18
	- руководитель физвоспитания	2
	-преподаватель – организатор ОБЖ	6
	-музыкальный руководитель	5
	- инструктор по физической культуре	3
	- старший воспитатель	2
	- тьютор	12
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации		17

Почетный работник среднего профессионального образования	41
Почетный работник начального профессионального образования	14
Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации	5
Отличник народного просвещения	9
Почетный работник образования города Москвы	12
Почетный работник общего образования Российской Федерации	22
Отличник профессионально-технического образования РСФСР	8
Отличник профессионально-технического образования СССР	0
Отличник профессионально-технического образования РФ	0
Награжденные грамотой Министерства образования	47
Награжденные грамотой Департамента образования г. Москвы	95
Медаль «В память 850-летия Москвы»	34
Благодарность Мэра Москвы	2

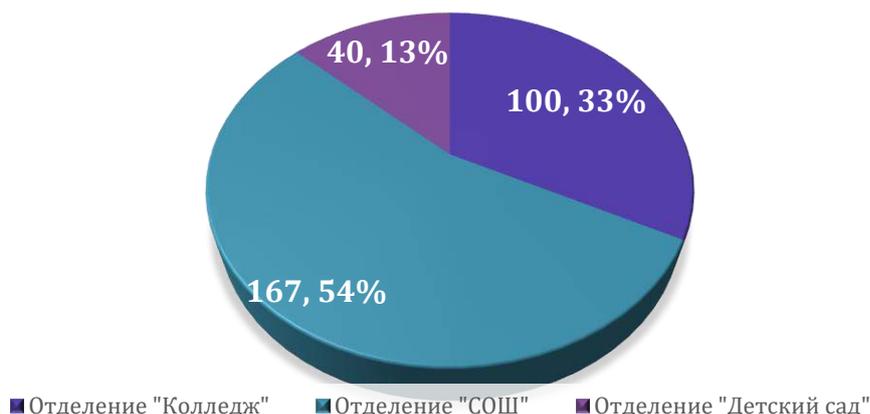
В 2018-2019 учебном году 85 педагогическим работникам была присвоена высшая квалификационная категория, 39 педагогическим работникам – первая квалификационная категория.



В Комплексе ведется системная работа по переподготовке и повышению квалификации сотрудников Комплекса.

За 2018-2019 учебный год в Комплексе обучено 307 педагогических работников Комплекса, в т. ч. освоили программы повышение квалификации – 265 человека, программы переподготовки – 4 человека, прошли стажировки на профильных предприятиях – 38 человек.

Соотношение количества педагогических работников отделений Комплекса, прошедших обучение в этом учебном году представлено на диаграмме:



Педагогическими работниками Комплекса освоены программы повышения квалификации по направлениям:

- ✓ Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения;
- ✓ Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»;
- ✓ Возможности и «лайфхаки» обновленного интерфейса и многофункциональной интерактивной панели для эффективной работы педагога в МЭШ «Московская электронная школа»;
- ✓ Реализация парциальной модульной программы STEM–образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- ✓ Академический рисунок.

Педагогическими и руководящими работниками Комплекса освоены программы переподготовки по направлениям:

- Менеджмент в образовании;
- Государственное и муниципальное управление.

Обучение осуществлялось на базе организаций высшего, дополнительного и специального образования города Москвы:

- ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»;

- ГБОУ ДПО ГМЦ ДОгМ (Городской методический центр);
- МЦРКПО. Кафедра физического воспитания;
- Институт консалтинга и развития образования;
- ФГБНУ «ИИДСВ РАО»;
- ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова»;
- ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования».

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав педагогического коллектива соответствует современным требованиям к педагогическому составу образовательных учреждений.

Педагогические работники Комплекса приняли активное участие в проекте «Московская электронная школа». Отчетный год стал результативным по количеству педагогических работников Комплекса, подтвердивших соответствие своей квалификации требованиям МЭШ, сегодня это в обеих школах - 100%. Активно используют возможности МЭШ и получают городскую доплату тоже 100%. педагогов. Важно отметить, что практически все образовательные программы реализуются учителями школ с использованием МЭШ. Учитель английского языка является получателем Гранта МЭШ.

В настоящее время 149 педагогических работников (2018г. – 110 чел) Комплекса прошли обучение и получили свидетельства экспертов ДЭ и экспертов с правом проведения региональных чемпионатов.

Отделение/факультет	Компетенция	Количество экспертов/ в том числе с правом проведения чемпионатов
Ресторанный бизнес	Поварское дело	32/2
	Хлебопечение	1/1
	Кондитерское дело	2/1
Художественные ремесла	Ювелирное дело	6/1
	Графический дизайн	8
Реклама	Графический дизайн	5/2
	Фотография	3/1
	Видеопроизводство	1

	Реклама	2/2
	Инженерный дизайн CAD	1
Дизайн + Культура и искусство	Визуальный мерчендайзинг	9
	Технология моды	8
	Дизайн интерьера	5
	Столярное дело	1
	Мебельное производство	1
Индустрии красоты и гостеприимства	Парикмахерское искусство	7
	Эстетическая косметология	9
	Администрирование отеля	18/1
Информационных технологий и управления	IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	7
	Программные решения для бизнеса	5
	Электроника	4/1
	Экспедирование грузов	4/1
	Предпринимательство	2
Отделение СОШ и ДО	Изготовление прототипов	1/1
	Инженерия космических систем	2/1
	Сетевое и системное администрирование	1
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	1
	Лабораторный химический анализ	1
	Инженерный дизайн CAD	1

В категории 50+ Национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля» золотую медаль завоевал преподаватель факультета Грядунов М.В., и серебряная медаль в компетенции «Парикмахерское искусство» Чеботарева Н.Б.

Раздел № 9. Финансовые ресурсы Комплекса и их использование

В целях соблюдения принципа открытости образования и актуализации деятельности Комплекса в 2018-2019 учебном году на официальном сайте были представлены в новой концепции все разделы платных образовательных услуг.

ГБПОУ «1-й МОК» в 2018-2019 учебном году осуществлял свою финансовую деятельность на основании соглашения о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания № 450910-26/18 от 26 июня 2018 года, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств.

Дополнительное соглашение № 450910-26/18-10 от 28 мая 2019 года излагает пункт 3,01 соглашения в следующей редакции: Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, утвержденного приказом (распоряжением) Учредителя от 27.06.2018 г. № 538 ГЗ ГБПОУ «1-й МОК», в течение всего срока составляет 1 026 352 629,14 рублей.:

В 2018 году – 528 375 735,16 рублей, в т.ч. на:

- отделение дошкольного образования - 78 867 593,02 рублей;
- отделение общего и среднего образования – 207 229 875,46 рублей;
- отделение профессионального образования – 226 113 874,87 рублей;
- отделение дополнительного образования – 16 164 291,81 рублей;
- на повышение квалификации – 100,00 руб.

В 2019 году – 497 976 893,98 рублей, в т.ч. на:

- отделение дошкольного образования - 78 542 770,98 рублей;
- отделение общего и среднего образования – 95 795 141,16 рублей;
- отделение профессионального образования – 220 738 773,65 рублей;
- отделение дополнительного образования – 41 979 108,319 рублей;
- на повышение квалификации – 60 921 100,00 руб.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является приложением 1 к Соглашению.

Дополнительное соглашение от 28 мая 2019 года к соглашению о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы № 450910-26/18-10 Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания в 2019 году выделяется 364 712 180,22 рублей на следующие цели:

-Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса – 21 995 200,00 руб.;

-Питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы - 95887,00 руб.;

- Бесплатное одноразовое питание студентов профессиональных образовательных организаций города Москвы, а также бесплатное трехразовое питание обучающихся по программам среднего профессионального образования из числа иногородней молодежи, проживающих в общежитиях государственных профессиональных образовательных организаций города Москвы, реализующих программы среднего профессионального образования – 52 593 300,00 руб.;

- Уплата налога на имущество организаций - 19 593 480,00 руб.;

- Организация культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами – 17 51 800,00 руб.;

- Материальная поддержка нуждающимся студентам – 5 255 400,00 руб.;

- Проведение текущего ремонта государственными учреждениями – 71 802 650,00 руб.;

- Приобретение (изготовление) государственными учреждениями оборудования, других основных средств и материальных запасов – 73 054 203,22 руб.;

-Реализация проектов модернизации содержания образования – 87 545 020,00 руб.;

- Мероприятия по безопасности в государственных учреждениях – 28 718 000,00 руб.;

- Укрепление и развитие кадрового потенциала в системе образования, стимулирование высокого качества работы – 2 07 240,00 руб.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является приложением 1 к Соглашению.

На 1 января 2019 года остаток средств ГБПОУ «1-МОК» составил 213 448 577,96 рублей, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 208 396 053,18 рубля; целевые субсидии – 118 597 243,10 рубля; внебюджетные средства – 15 367 651,42 рублей.

Получение субсидий осуществляется через органы казначейства (Департамент финансов города Москвы) на л/сч 2607541000450910, согласно договора № 910/бу-2 открытия и ведения счетов бюджетного учреждения города Москвы от 01 февраля 2012 г.

В 2018/19 году финансовой службой ГБПОУ «1-й МОК» был составлен план финансово-хозяйственной деятельности в котором отражены затраты на выполнение государственного задания.

В 2018/19 учебном году по состоянию на 1 июля 2019 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 221 062 677,24 рубля, как средства от приносящей доход деятельности. Кассовый расход составил – 226 49+5 824,54 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы – 133 359 951,19 руб.;

- прочие выплаты – 559 145,47 руб.;
- на выплату страховых взносов – 66 672 401,02 руб.;
- на услуги связи – 1 754 164,90 руб.;
- на коммунальные услуги – 3 019 255,00 руб.;
- на аренду имущества – 26 000,00 руб.;
- на содержание имущества – 3 361 820,34 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг – 7 725 592,85 руб.;
- прочие расходы – 331 572,02 руб.;
- на покупку основных средств – 157 707,29 руб.;
- на закупку материалов – 9 528 214,46 руб.;

В 2018/19 учебном году по состоянию на 1 июля 2019 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 915 269 557,583 рублей, средств бюджета на выполнение государственного задания. Кассовый расход составил – 940 592 868,53 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы – 619 464 389,27 руб.;
- на выплату пособий до 3 лет – 9 583,01 руб.;
- на выплату страховых взносов – 151 135 613,82 руб.;
- на услуги связи – 2 983 799,15 руб.;
- на коммунальные услуги – 51 788 962,94 руб.;
- на содержание имущества – 25 220 556,52 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг – 71 691 951,10 руб.;
- прочие расходы – 2 476 859,06 руб.;
- на покупку основных средств – 5 023 636,05 руб.;
- на закупку материалов – 10 797 517,61 руб.;

Средняя заработная плата на 01.07.2019 г. составила:

Основной персонал, включая преподавателей, учителей, педагогов и мастеров производственного обучения – 85 392,5 руб. в т.ч.:

- преподаватели – 85 974,70 руб.
- мастера производственного обучения – 77781,60 руб.;
- вспомогательный и обслуживающий персонал – 54025,0 руб.

В ГБПОУ «1-й МОК» запланировано на период 2018-2019 учебный год закупок на общую сумму 544 млн. руб. По состоянию на 01.07.2019 года реализовано закупок на общую сумму 315 млн. руб. Преимущество закупки осуществляются конкурентными способами. Проведено 32 аукциона, 23 запроса котировок, 2 конкурса с ограниченным участием и 6 открытых конкурсов. Осуществлены закупки по поставке кухонного,

копировально-множительного оборудования, выполнения текущих ремонтов в зданиях. За данный период удержано штрафов, пеней на сумму 4 071 449,26 рублей.

ГБПОУ «1-й МОК» в 2018/2019 учебном году выполнил все взятые на себя финансовые обязательства и на 01.07.2019 года не имел долгов перед сотрудниками колледжа и просроченной кредиторской задолженности перед поставщиками.

Раздел № 10. Внебюджетная деятельность Комплекса

Одной из приоритетных задач современного образовательного учреждения является эффективная работа по удовлетворению потребностей жителей города Москвы в получении качественных услуг за плату сверх финансируемых средств из бюджета города.

По итогам 2018-2019 учебного года достигнуты следующие показатели по ключевым направлениям деятельности:

1. Платные образовательные услуги, реализуемые по основным образовательным программам среднего профессионального образования.



- По основным программам профессионального образования, реализуемым на платной основе в 2018-2019 уч.г. в сентябре 2018 г обучались 1050 студентов.

2. Заочная форма обучения.

В 2018-2019 учебном году подготовка специалистов по заочной форме обучения реализовалась в Комплексе по шести специальностям и по шести образовательным

программам на факультете «Информационные технологии и управление». Обучение осуществлялось на договорной основе.



3. Платные образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и профессиональной подготовки для студентов ГБПОУ «1-й МОК».

В 2018-2019 учебном году занятия для студентов Комплекса проходили по 24-м направлениям подготовки. Успешно завершили обучение на модульной основе 1379 студентов Комплекса, выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и по окончании обучения получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца, 11 обучающихся получили свидетельства о профессии рабочего по программе профессиональной подготовки «Портной».

В течение учебного года на факультетах Комплекса платные образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и профессиональной подготовки для студентов осуществлялись по следующим программам и модулям:



Факультет «Реклама» - 150 чел.

- Дизайн в профессиональной деятельности



Факультет «Дизайн» - 251чел.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности (3D max, AutoCAD)
- Профессиональная подготовка "Портной"
- Современные технологии конструирования и пошива одежды различных ассортиментных групп
- Унифицированный пошив авторской коллекции



Факультет «Ресторанный бизнес» - 472 чел.

- Креативные тенденции современного ресторана
- Современные технологии в обслуживании



Факультет «Художественные ремёсла» - 111 чел.

- Современные технологии обработки ювелирных и художественных изделий
- Основы декоративно-прикладного искусства
- Дизайн в профессиональной деятельности



Факультет «Культура и искусство» - 211 чел.

- Секреты живописи старых мастеров
- Декоративная пластика
- Монументальная живопись

Самый высокий численный показатель по заключенным договорам со студентами на оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации, как и в предшествующие года, стабильно показывает факультет «Ресторанный бизнес».



Второе место по количеству студентов, включенных в процесс дополнительного профессионального образования, в завершённом учебном году занял факультет «Дизайн», который охватывает не только практически весь бюджетный контингент, но и некоторых студентов, обучающихся на платной основе, что позволяет ежегодно увеличивать численность слушателей программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.



С целью увеличения численности обучающихся на программах повышения квалификации планируется провести системное изменение подхода к набору учебных групп по направлению «Прикладная эстетика и парикмахерское искусство». Факультет будет набирать слушателей на краткосрочные программы обучения, в том числе и из числа взрослого населения.

На факультетах меняется общая концепция дополнительных программ. Студентам будут предложены модули, позволяющие получить дополнительные компетенции и пройти активные тренинги, которые помогут подготовиться и успешно сдать демонстрационный экзамен.

4. Гармоничное развитие детей дошкольного возраста

На базе дошкольного отделения в 2018-2019 учебном году были организованы детские объединения (кружки, творческие студии, спортивные секции) дополнительного образования на платной основе, в которых занималось 315 воспитанников по следующим программам:

Адрес	Наименование программы	Количество воспитанников (чел)
-------	------------------------	--------------------------------

ул. Тихомирова, д.13, д.13 кор.1	Золотые рыбки Плаваю с мамой Ритмопластика “Созвездие” Лего-конструирование	88
ул. Тихомирова, д.13, кор.2	Учусь говорить правильно Юный художник Детский фитнес Лепка для малышей Ритмика для малышей	60
ул. Тихомирова, д.8	Бэйби фитнес Танцевальная группа “Сюрприз” Учусь говорить правильно Почемучки	47
Заревый проезд, д.8, корп.2	Детский фитнес Ментальная математика Танцевальная студия Учусь говорить правильно Хочу всё знать Английский клуб “Полиглотик”	120



Согласно проведенному мониторингу среди родителей (законных представителей) большим спросом пользуются дополнительные услуги, направленные на обучение детей плаванию, двигательным навыкам (общая физическая подготовка, ритмопластика), развитию речи (в т.ч. обучение иностранного языка), художественно-эстетическое воспитание. Разнообразие детских объединений обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей, способствует гармоничному развитию каждого ребёнка.



5. Дополнительные платные образовательные услуги в школьном отделении

На площадках БНК Комплекса в отчётный период продолжили своё функционирование группы творческого и социально - гармоничного развития детей младшего школьного возраста.

Всего в 2018-2019 учебном году занятия посетили 269 человек:

Начальная школа	Тихомирова, д.6	Тихомирова, д.10
Творческое развитие детей	24 чел.	32 чел.
Социально-гармоничное развитие детей	86 чел.	127 чел.

Данное направление деятельности выполняет важную задачу преемственности дошкольного и начального общего уровней образования.

Группы социально-гармоничного развития детей младшего школьного возраста посещали обучающиеся 1-4 классов. На протяжении года в этих группах учителями проводились познавательные занятия на темы: «Правила дорожного движения», «Счет», «Правописание букв», был организован просмотр образовательных мультсериалов

«Заврики», чтобы дополнительно мотивировать обучающихся заниматься математикой, русским языком, знать географию и т.д.



По запросу родителей обучающихся 5-8 классов в 2018 -2019 учебном году была организована работа традиционных кружков и секций дополнительного образования: секция «Рукопашный бой», «Современные балльные танцы», театрального кружка «Любаша», лингвистическая школа (английский и китайский язык) занимались 28 человек.

7. Реализация Государственных и муниципальных договоров, социально-значимых и образовательных проектов

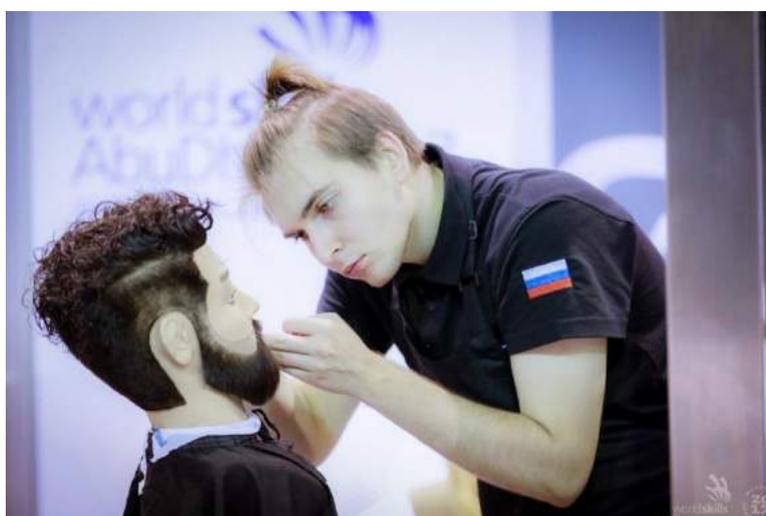
Одним из приоритетных направлений в области привлечения внебюджетных средств стало ежегодное участие Комплекса в конкурсных закупках Союза Ворлдскиллс Россия.

С сентября 2018 по декабрь 2018 года были реализованы программы повышения квалификации мастеров производственного обучения Академии Ворлдскиллс по компетенциям «Поварское дело» и «Парикмахерское искусство»

Были обучены 185 специалистов активно развивающих международные стандарты движения в региональных образовательных учреждениях. Общий объём средств от реализации проекта в 2018 учебном году составил 9 250000 р.



В программах приняли участие Международные и сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, приглашены работодатели, члены национальных сборных, победители региональных и международных чемпионатов по компетенциям.



В марте 2019 года были подготовлены заявки на участие в предквалификационном отборе на право реализации трех проектов: «Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения», «Билет в будущее», «Обучение лиц предпенсионного возраста». В результате конкурсного отбора Комплекс был признан лучшим по пяти компетенциям: «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Фотография», «Графический дизайн».

В июне 2019 года, в рамках проекта Академии Ворлдскиллс были обучены 48 преподавателей и мастеров производственного обучения из 23 субъектов РФ. Программа была рассчитана на девять учебных дней и включала теоретические и практические модули, мастер-классы от международного и сертифицированных экспертов по компетенции «Парикмахерское искусство». По итогам обучения слушатели сдали Демонстрационный Экзамен по стандартам Ворлдскиллс, получили Скиллс-паспорт и удостоверения о повышении квалификации.



В период с июля по декабрь 2019 г. в программах Академии Ворлдскиллс на базе Первого Московского Образовательного Комплекса, в соответствии с заключенными договорами, пройдут обучение еще 192 человека.

С сентября 2018 года Комплекс официально вошел в проект Мэра Москвы «Московское долголетие».



Реализация городской программы в стенах Комплекса рассчитана для тех жителей Москвы, которые хотят вести активный образ жизни и использовать все возможности образовательной среды ГБПОУ «1-МОК» для самореализации и получения новых знаний, умений и

навыков. На сегодняшний день, в проекте активно приняли участие

Факультеты: «Информационные технологии и управление» и «Культура и искусство». На площадках Комплекса ежедневно занимаются 250 слушателей пенсионного возраста.

Наиболее востребованные направления:

- ландшафтный дизайн (97 человек);
- английский язык (52 человека);
- художественно-прикладное творчество (30 человек);
- пение (28 человек);
- ИЗО (19 человек);
- информационные технологии (17 человек).



В рамках проекта «Московское долголетие» с целью организации активного досуга граждан старшего поколения, расширения форм социальных коммуникаций, дальнейшего повышения жизненной активности граждан города Москвы, в Комплексе планируется увеличение численности лиц пенсионного возраста, задействованных в досуговых занятиях в новом учебном году.



Ориентируясь на ключевые потребности города, Комплекс проводит наборы в группы повышения квалификации по наиболее востребованным направлениям.

В феврале 2019 года на базе Комплекса с успехом реализована программа повышения квалификации «Подготовка к Московскому детскому чемпионату KidSkills по компетенции “Аэрокосмическая инженерия”». По программе обучены 404 человек.

Эффективность обучения в системе московского образования зачастую определяется качеством подготовки методистов. С этой целью, ведущими специалистами Комплекса была проведена программа повышения квалификации для методических работников образовательных учреждений города по направлению «Технология разработки модульных программ профессионального обучения».

Главный инструмент повышения качества образования, это система эффективного взаимодействия образовательных организаций среднего профессионального образования с ведущими предприятиями рынка индустрии красоты. Именно это направление легло в основу программы повышения квалификации «Профессиональное образование в индустрии красоты». В марте 2019 года, на базе Национального специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство» ГБПОУ «1-МОК» повысили квалификацию 100 специалисты индустрии красоты и преподаватели и мастера среднего профессионального образования.

Развитие новых технологий в индустрии красоты безусловно требует систематического повышения квалификации специалистов. В этом направлении Комплекс осуществляет обучение по программам в области соблюдения норм законодательства, как одним из ключевых условий успешного ведения бизнеса.

В мае 2019 года на факультете «Индустрии красоты и гостеприимства» была реализована крупномасштабная программа краткосрочного повышения квалификации по направлению «Санитарная безопасность в индустрии красоты». Повысили свой профессиональный уровень, получили новые дополнительные навыки и знания 194 человека.



Финансовый план внебюджетных поступлений за 2018-2019 учебный год был выполнен и составил 218,6 млн. руб.

Успешная организация и осуществление внебюджетной деятельности обеспечивает поступление дополнительных денежных средств, способствующих функциональному развитию Комплекса, совершенствованию материально-технической базы, а также является источником материального стимулирования преподавателей и сотрудников за эффективную работу.

Деятельность, приносящая доход, ведется не только в интересах Комплекса, но и в интересах населения города Москвы.

Раздел № 11. Проектная, инновационная, экспериментальная деятельность Комплекса

Деятельность Комплекса в направлении стратегического планирования и развития в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с Программой развития Комплекса, планами работ экспериментальных и инновационных площадок (ФИРО, РАО и Минобрнауки (Министерство просвещения)).

Приоритетная цель - обеспечение процессов развития Комплекса посредством запуска, поддержки и сопровождения инновационных проектов.

Реализация указанной цели осуществлялась посредством ряда приоритетных задач и соответствующих направлений, связанных с повышением качества образования на всех уровнях, модернизацией образовательной среды (сегодня - 1-й МОК это территория новых возможностей), цифровой трансформацией, интеграцией основного и дополнительного образования, профилизацией и профессиональной ориентацией, оптимизацией ресурсов Комплекса.

В качестве приоритетных в прошедшем году выступили следующие задачи: достижение высокого качества дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования за счет вариативности и индивидуализации содержания, с использованием новых, в том числе цифровых технологий обучения; качественные изменения для получения стабильно высоких результатов в независимой оценке знаний по ОГЭ, ЕГЭ и демонстрационному экзамену; создание условий для многоцелевого и многофункционального использования образовательных пространств Комплекса - положительной социализации, обеспечения практической и проектной деятельности, освоения компетенций будущего, в том числе метапредметных; совершенствование инфраструктуры дополнительного образования; включение в реализацию городских образовательных проектов, в том числе для взрослого населения.

В целом, по всем направлениям Программы работа осуществлялась по 29 проектам. Часть из них носила сетевой характер, т.е. в их реализации принимали участие все структурные подразделения Комплекса. Важной особенностью проектов 2018-2019 было их активное включение в городские проекты, что обеспечивало финансирование и минимизировало риски: «Московская электронная школа», «Профессиональное обучение без границ», «Комплекс городу», «Трансформация образовательных пространств групп детского сада», «Юные мастера» (уроки технологии), «Развитие материально-технической базы колледжей Москвы», «Доступная среда». Часть проектов инициировалась и реализовывалась Комплексом: «Комфортная среда обучения и воспитания», «Развитие цифровой образовательной среды», «1-й МОК – открытый центр дополнительного образования Москвы», «Азбука жизни», «Патриот», «Педагогическая мастерская», «Положительная социализация». Другая часть проектов носила локальный характер – проекты реализовывались в рамках одного направления или одного структурного подразделения. В эту группу вошли такие проекты как: «Конструкторская среда GIGO» (СП Детский сад), «Школа старшеклассников» и «Модернизация инфраструктуры городских проектов» (СП Школа), «Высшая школа кулинарного искусства» (факультет ресторанного бизнеса) и др.

Наиболее значимые результаты достигнуты в следующих проектах.

В реализацию проекта **«Профессиональное обучение без границ»** в этом году вовлечено 1244 обучающихся 1-го МОК и образовательных организаций города, по сравнению с 185 школьниками в прошлом году.

Активная работа осуществлялась в рамках проекта **«Трансформация образовательных пространств»**, ориентированного на эффективное многофункциональное использование площадей Комплекса (актовых залов, рекреаций, и

др.). Так, в дошкольном отделении созданы открытые образовательные пространства (по адресу ул. Тихомирова, д.13/1), детская библиотека и интерактивный музей; на факультете рекламы проведена трансформация спортивного зала в 3Д полигон, актового зала в опорную площадку для проведения ДЭ, на факультете дизайна активно используются открытые выставочные пространства для демонстрации студенческих работ, а также проведена трансформация актового зала под функции выставочного пространства и поточной аудитории.

Отличительной особенностью этого года является масштабность деятельности и значимость результатов, полученных по проекту **«Комплекс городу»**. И стратегически, и тактически Комплекс реализует принцип открытости к образовательным организациям города и ко всем категориям обучающихся – от дошкольников до пенсионеров. Ярким примером является ГСЮТ, масштаб и количество участников которой увеличивается из года в год (см. ниже результаты проекта). Не менее значимой стала работа факультетов СПО, открывших на своих факультетах опорные площадки для проведения Демонстрационных экзаменов по различным компетенциям, а также 2 новых специализированных центра квалификации (СЦК).

Проект **«Московская электронная школа»** в отчетном году стал результативным по количеству педагогических работников Комплекса, подтвердивших соответствие своей квалификации требованиям МЭШ, сегодня это в обеих школах - 100%. Активно используют возможности МЭШ и получают городскую доплату тоже 100%. педагогов. Важно отметить, что практически все образовательные программы реализуются учителями школ с использованием МЭШ. Активизировались педагоги и в разработке сценариев уроков для получения Гранта. Важно также отметить профессиональный интерес педагогов к совершенствованию своей компетентности по использованию МЭШ в учебном процессе. Это нашло отражение в активном участии учителей в цикле обучающих семинаров, проведенных компанией Учи.Ру в рамках проекта ШНТ.

Поскольку Комплекс открыт для города, то в этом году в проекте **«Юные мастера Москвы»** (уроки технологии) приняли участие более 1500 обучающихся.

Успешно реализованы проекты **по молодежной политике**. Все показатели значительно превысили те, которые были заявлены в Программе развития на 2018-2019 уч.г. Так, проект **«Современный классный руководитель»** был ориентирован на реализацию разработанной в Комплексе модели классного руководителя нового типа: освоение им новых функций, носящих управленческий характер. Доля классных руководителей, отвечающих модели классного руководителя нового типа составила 36 % по сравнению с 30, заявленными в ПР. Увеличилась также доли классных руководителей,

повысивших свою профессиональную компетентность, она составила 14 % (заявлено 10%). Результативно продолжается сетевой проект «Азбука жизни» (совместно с молодежным отделом Московской Епархии РПЦ, Сретенской семинарией, Храмом Серафима Саровского). Численность молодежи, вовлеченной в целом в мероприятиях духовно-нравственной направленности составила 23 % (заявлено 18). Количество школьников и студентов, которые принимали участие в работе театральной студии храма Серафима Саровского (на базе СП СОШ), в частности, в программе «Зритель» в этом году составило 1500 человек (заявлено 400 чел.).

Активно развивается волонтерское движение: существенно увеличилось количество участвующих в нем молодых людей Комплекса. Цифра эта достаточно внушительная и составляет 2300 человек (было заявлено в ПР 230 чел.), 430 из них уже имеют волонтерские книжки.

Важная воспитательная задача Комплекса связана с направлением, представленным проектом «Патриот», в котором приняли участие 40 % обучающихся. В Комплексе работает 12 патриотических объединений. Около тысячи человек из образовательных организаций Москвы приняли участие в мероприятиях патриотической направленности, проводимых Комплексом. Значительно выросло также и число педагогов 1-го МОК, участвующих в городских программах. Так, в отчетном году эта цифра составила 324 человека (было заявлено в ПР – 25 чел.).

Наряду с практико-ориентированными проектами и в этом году было продолжено 3 исследовательских проекта, реализуемых в рамках Экспериментальных площадок: Федеральной ИП при МИНОБРНАУКЕ по теме «Детский технопарк (Городская Станция Юных Техников) как территориальный системообразующий центр дополнительного образования инженерно-технического и технологического профиля», ЭП при ФИРО по теме «Интеграция дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования как ресурс расширения возможностей развития личности» и ЭП факультета Индустрии красоты при РАО по теме ««Проектирование модели взаимодействия образовательного учреждения СПО с социальными партнерами».

Успешное решение указанных задач привело к повышению качества образования и, как следствие, к новой ступени в рейтинге среди школ города Москвы за 2018 год – 18 место (по сравнению с 31 в предшествующем учебном году). В 2018 году Комплекс стал лауреатом Гранта Мэра Москвы I степени в области образования.

Значимой наградой в прошедшем году стало признание 1-го МОК лучшей образовательной организацией среднего профессионального образования Российской

Федерации движения «Молодые профессионалы» (WOLDSKILLS RUSSIA). Лучшими достижениями в чемпионатах WS в прошедшем году стали следующие победы:

- 1 место в Национальном чемпионате WS 2018 в Казани по компетенции «Поварское дело»
- 1 серебряный национальный призёр 50+ в 2018 году по компетенции «Парикмахерское искусство».
- 1 золотой национальный призёр 50+ в 2018 году по компетенции «Администрирование отелей».

Публикации и видеоматериалы.

1. Асмолов Т.А. Мы создаем мотивирующую среду, в которой детям интересно творить, - в ж. «Образование в комплексе», 2018 № 1, с.48-49
2. Быковец О.А. Демонстрационный экзамен делает выпускников еще более уверенными в своих силах», в ж. «Образование в комплексе», 2018, № 1, с.56-59
3. В первом МОКЕ два золота». В ж. «Образование в комплексе», 2018, № 2, с.22-23.
4. Герасимова Г.В. Конференция специалистов индустрии красоты. В ж. «Образование в комплексе», 2018, № 1, с.52-55.
5. Мироненко Ю.Д. и др. Первый Московский Образовательный Комплекс»: сто дорог - одна твоя. В ж. «Профессиональное образование. Столица», 2018, №2, с.21-29
6. Мироненко Ю.Д. Первый Московский Образовательный Комплекс - территория новых возможностей. в ж. «Профессиональное образование. Столица», 2018, №4, с.23-30
7. Мироненко Ю.Д. , Максимова Е. В., Сергеева Т.А., «Территория новых возможностей». – Учительская газета. Москва, 2018, № 46, с.6.
8. Мироненко Ю. Д., Первый Московский Образовательный Комплекс. Широкие возможности образовательной среды. В ж. Тет-аТет с властью, 2018, № 5, с.12-13.
9. Образование в Комплексе. Журнал о новых технологиях и инновациях в образовании, проект 1-го МОК. Выпуски № 1, № 2, № 3 2018 г.
- 10.

Видеоматериалы:

1. Робофест, Москва, 1-й МОК. <https://yadi.sk/d/FhMIRXIU3SUSan>
2. Чувство будущего. Видеоролик о современных уроках технологии в 1-ом МОК <https://www.youtube.com/watch?v=DVtIETPRVN4&feature=youtu.be>
3. 1-й МОК – территория новых возможностей <https://drive.google.com/file/d/1Oum-ijiK2jIgwvT7dIAX7BL8AjhNZGie/view>
4. Время талантов – фестиваль <https://drive.google.com/file/d/1Oum-ijiK2jIgwvT7dIAX7BL8AjhNZGie/view>.

5. Технология видеопроизводства – это интересно
<https://drive.google.com/file/d/1CN6XkxbWeddCUtobCNffxdXtMX0tukxa/view>
6. Лучший видеоролик – победитель в конкурсе проекта ШНТ – Дети – детям «Урок с использованием МЭШ» https://drive.google.com/file/d/1obW3GpzRfHN5IbYsy52uVKI6c_n7RfI/view
7. 1-й МОК – центр новых технологий
<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/akly%40artcollege.ru?projector=1>
8. Игровые технологии в детском саду
<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/akly%40artcollege.ru?projector=1>
<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/akly%40artcollege.ru?projector=1>
9. Лучший видеоролик – призер в конкурсе проекта ШНТ – Дети – детям «Разумный интернет»
<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/akly%40artcollege.ru?projector=1>
10. Педагогическая мастерская – обращение директора Ю.Д. Мироненко
<https://drive.google.com/file/d/1A0N3wugobGug16G9Jewpa2VUYIk76mkF/view>
11. Приветствие Конференции педагогов 1-го МОК от Асмолова А.Г.
<https://drive.google.com/file/d/1oIbh4zY0umivzs4M11NqwrcoFk5wIy/view>
12. Поздравление педагогическому коллективу 1-го МОК от Асмолова А.Г.
https://drive.google.com/file/d/1h9TLBr-dpkDASm0xJrImeTQHRoeP5V_H/view

Раздел № 12. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2018-2019 учебном году была разработана и утверждена новая Программа развития Комплекса на период до 2025 года, которая получила название «1-й МОК территория новых возможностей». Развитие ГБПОУ «1-й МОК» в 2018-2019 учебном году были связано с завершением реализации основных направлений, зафиксированных в предыдущей Программе развития ГБПОУ «1-й МОК» до 2018 г.

Приоритетные направления развития Комплекса определены Программой развития на - 2018 - 2025 годы.

Целью программы является - достижение качества образования международного уровня посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды.

Ведущими задачами на 2018-2019 учебный год стали:

1. Вхождение в ТОП 20 лучших школ Москвы.
2. Создание комфортной и безопасной образовательной среды.
3. Полноценное и результативное участие в городских проектах «Инженерный класс в московской школе» и «Медицинский класс в московской школе»

4. Обеспечение 100% участие в ДЭ и аккредитация площадок для проведения ДЭ в соответствии и инфраструктурным листом.
5. Введение новых специальностей ТОП 50 (Аддитивные технологии).
6. Статус СЦК WS по компетенциям, связанным с направлениями подготовки «Поварское дело»
7. Совершенствование механизмов управления Комплексом

Прошедший год стал пятым после объединения всех подразделений в единый Комплекс. В итоге в течение 5 лет нам удалось создать крупный, многофункциональный, многоуровневый образовательный комплекс, который последовательно двигался по позициям московского рейтинга и в прошедшем году достиг 18 места.

Создана единая образовательная среда, обеспечивающая социализацию обучающихся на всех уровнях образования и которая адекватно отвечает современным вызовам.

Основные результаты по подпрограммам Программы развития:

По подпрограмме «Содействие развитию дошкольного образования»:

(реализация подпрограммы осуществляется посредством следующих проектов: «Трансформация образовательного пространства групп (от 8 до 15 групп)»; «Открытие ясельных групп (от 2 до 5 в 2025 г.)»; «Цифровой детский сад»; «Комфортная среда обучения и воспитания»; «Конструкторская среда GIGO» Конструкторы GIGO)

- Увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования до 1100;
- Увеличение количества выпускников подготовительной группы дошкольного отделения Комплекса, поступивших на обучение в школу Комплекса до 85 %;
- Увеличение посещаемости воспитанников дошкольных групп до 77%;
- Увеличение контингента воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования до 350 чел;
- Увеличение контингента воспитанников, которые приобрели опыт работы в конструкторской среде GIGO;
- Разработка дизайнерских решений для входных зон и групп детских садов; оформление музыкальных залов; декорирование коридоров и лестничных клеток.

По подпрограмме (направление) - «Развитие общего образования»:

(реализация подпрограммы осуществляется посредством следующих проектов: «Школа старшеклассников (8-11 класс)»; «Модернизация инфраструктуры городских проектов»; «Конвергентная среда»; «Комфортная среда обучения и воспитания»)

- Увеличение контингента, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования до 2300 чел.
- Рост численности обучающихся по программам дополнительного образования до 2650
- Увеличение доли выпускников набравших свыше 160 баллов по трем предметам ЕГЭ до 60% , свыше 250 до 6%
- Рост числа призеров и победителей в Московской олимпиаде школьников и во Всероссийской олимпиаде школьников до 5% от количества принявших участие
- Рост количества учащихся, участвующих в движении WS Junior, Абилимпикс до 70
- Увеличение количества 10-11 классов инженерно-технического направления до 2х
- Увеличение количества профилей на уровне среднего общего образования до 4-х
- Наличие в параллелях 10-11 классов естественнонаучного профиля
- Рост числа педагогов, владеющих технологиями обучения в конвергентной среде 30% (37 человек)
- Увеличение числа межпредметных индивидуальных и коллективных проектов обучающихся на 30% (в 2017-2018 учебном году выполнено 1000 проектов)

По подпрограмме «Реализация образовательных программ профессионального образования»:

(реализация подпрограммы осуществляется посредством следующих проектов: «Многофункциональные пространства Комплекса»; «Развитие цифровой образовательной среды Комплекса»; «Высшая школа кулинарного искусства»; «Комплекс городу»; «Комфортная среда обучения и воспитания»)

- Рост контингента (бюджет/внебюджет) до 2500/1400
- Увеличение контингента факультета информационных технологии и управления (чел.) до 800
- Открытие площадок СЦК (Поварское дело, Фотография)
- Увеличение доли участвующих в движении WS на 15 % (количество участвующих в движении 2017-2018 учебном году-640 чел.)
- Количество выпускников факультета информационных технологий и управления, имеющих сертификаты по новым компетенциям Cisco, Microsoft, Samsung, Web (25%);
- Обеспечение полноценного доступа к сервисам МЭШ 75%

- Создание лабораторий: Кухни мира, Зоны демонстрационных компетенций кулинарного искусства, организация обслуживания на предприятии общественного питания
- Количество фестивалей, конкурсов и мероприятий городского уровня, проводимых на опорно-тренинговых площадках Комплекса -5 ед.
- Рост количества образовательных программ и количество слушателей в проекте «Профобразование без границ» (6 программ-300 слушателей).
- Доля обучающихся СПО, сдавших ДЭ выше среднего показателя по компетенции (65% от общего количества сдающих ДЭ)
- Разработка дизайнерских решений для входных зон колледжей, пополнение музейных экспозиции, оборудование аудиторий МЭШ, декорирование коридоров, лестничных клеток

По подпрограмме «Развитие дополнительного образования детей»:

(реализация подпрограммы осуществляется посредством следующих проектов: «Создание Центра опережающего профессионального обучения»; «Городская станция юных техников»; «Интеграция основного и дополнительного образование»; «Доступная среда»; «Городское сетевое взаимодействие»; «1-й МОК – открытый центр дополнительного образования Москвы»; «Развитие материально-технической базы»)

- Рост контингента, обучающегося по программам дополнительного образования всех уровней до 2750 чел.
- Повышение квалификации, переподготовка, профессиональное обучение кадров до 245чел
- Рост числа обучающихся в системе дополнительного образования ДО Комплекса из других образовательных организаций Москвы 1750
- Количество интегрированных программ по основному и дополнительному образованию - 10
- Количество педагогов дополнительного образования, повысивших квалификацию по работе с детьми с ОВЗ до 5 чел.
- Рост числа кружков дополнительного образования для школьников города Москвы, организованных на базе СП Колледж до 4-х
- Рост числа обучающихся, осуществляющих совместную проектную деятельность в рамках основного и дополнительного образования 25 чел.
- Рост контингента в дополнительном образовании технической направленности до 2700

- Увеличение количества победителей и призеров в JuniorSkills, WSR Junior и Абилимпикс до 38 чел.

По подпрограмме (направление) «Реализация мероприятий молодежной политики»:

«Современный классный руководитель»; «Азбука жизни» (совместно с молодежным отделом Московской Епархии РПЦ, Сретенской семинарией, Храмом Серафима Саровского); «Положительная социализация»; «Патриот»

- Доля классных руководителей, отвечающих модели классного руководителя нового типа 100%
- Увеличение доли классных руководителей, повышающих профессиональную компетентность на 17% в год.
- Численность молодежи, вовлеченной в мероприятия по духовно-нравственной направленности на 25%
- Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях театральной студии храма Серафима Саровского (на базе СП СОШ) 700чел.
- Количество молодых людей Комплекса, участвующих в волонтерском движении 300 чел.
- Число обучающихся, вовлеченных в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых людей 3200
- Увеличение доли обучающихся, стоящих на внутреннем и внешнем учете, не совершающих правонарушения
- Увеличение количества педагогов, вовлеченных в профилактику правонарушений и работу с обучающимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях 22 чел.
- Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности 18 % от общего контингента
- Увеличение количества патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров до 9 в 2025 г.

Подпрограмма (направление развития) «Совершенствование управления образованием Комплекса»:

«Развитие Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»; «Цифровая модернизация процессов управления»

- Рост доли управленческих решений, принятых на основе ВСОКО
- Доля управленческих проектов, реализованных в Комплексе в 20%

- Доля проектов, направленных на управление результатами, а не ресурсами не менее 50 %.

Приоритетные задачи развития 1-го МОК на 2019-2020 уч.г.:

- Создание многофункциональных пространств и формирование конвергентной образовательной среды.
- Трансформация образовательного процесса через поисковую и проектно-исследовательскую деятельность для развития креативного мышления обучающихся и навыков 21 века.
- Персонализация образования за счет интеграции основного и дополнительного образования. Разработка системы работы с одаренными детьми.
- Обеспечение профессиональной навигации в условиях быстрой смены профессий.
- Развитие кадрового потенциала Комплекса.
- Продуктивное использование цифровых технологий для обеспечения ключевых процессов Комплекса.
- Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально-ориентированного развития города Москвы.