

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы

«Первый Московский Образовательный Комплекс»

ОДОБРЕНО  
Решением Управляющего совета  
7 сентября 2015 г., протокол №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «1-й МОК»  
Ю. Д. Мироненко  
« 7 » 2015г.



Система менеджмента качества

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2014-2015 учебный год

Документ введен в действие приказом от 08.09. 2015 года № 318-09

Стр. 1 из 141

## Раздел №1. Общая характеристика.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс», в дальнейшем именуемое «Комплекс», создано на основании постановления Правительства Москвы от 19 октября 2004 г. № 724-ПП «Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования, с учетом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах», приказа Департамента образования города Москвы от 01.12.2004 г. № 773 в результате реорганизации путем слияния Государственного образовательного учреждения Профессионального торгово-коммерческого лица № 320, Профессионально-технического училища №124, переданного согласно приказу Департамента образования города Москвы от 27.03.2006 №155 Государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Строительному колледжу №12, Государственного образовательного учреждения Профессионального училища №8, Государственного образовательного учреждения Технологического колледжа №309, и зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по г. Москве под основным государственным регистрационным номером 1057716005380, дата внесения записи - 13 ноября 2010 года.

Наименование Комплекса при создании: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Технологический колледж №14». Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Технологический колледж №14, на основании приказа Департамента образования города Москвы от «31» октября 2011 года №825, переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Технологический Колледж №14. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Технологический Колледж №14, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 05 июля 2013г. №307 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы», реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы Техникума художественных ремесел № 59, расположенного по адресам: г. Москва, 2-й Спасоналивковский пер., д.3, стр. 6; г. Москва, Мурманский пр., д.8; Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы Колледжа предпринимательства № 15, расположенного по адресам: г. Москва, Староватутинский пр., д.6; г. Москва, Староватутинский пр., д.8, корп.1.; Государственного бюджетного

образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Московский художественно-педагогический колледж технологий и дизайна», расположенного по адресу: г.Москва, Мурманский пр.,д.10; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 274, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Тихомирова, д.6; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1380, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Тихомирова, д.10.

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 10 сентября 2014 г. № 757 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы», произошла реорганизация ГБПОУ «1-й МОК» в форме присоединения к нему:

- Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка - детского сада № 758, расположенного по адресу: г. Москва, Заревый пр., д. 8 корпус 2, – запись ЕГРЮЛ о прекращении деятельности юридического лица путем реорганизации в форме присоединения от 28.02.2015 ГРН 6157746265594;

- Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида № 1989, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Тихомирова, д. 13, корп. 2, - запись ЕГРЮЛ о прекращении деятельности юридического лица путем реорганизации в форме присоединения от 28.02.2015 ГРН 6157746265682;

- Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1849, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Тихомирова, д. 8, - запись ЕГРЮЛ о прекращении деятельности юридического лица путем реорганизации в форме присоединения от 28.02.2015 ГРН 6157746265715;

- Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка – детского сада № 594, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Тихомирова, д. 13, г. Москва, ул. Тихомирова, д. 13, корп. 1,- запись ЕГРЮЛ о прекращении деятельности юридического лица путем реорганизации в форме присоединения от 28.02.2015 ГРН 6157746265572. Редакция № 4 Устава ГБПОУ «1-й МОК» зарегистрирована межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по г. Москве - лист записи ЕГРЮЛ от 04.03.2015 № 6157746387859. В соответствии со ст. 58 Гражданского кодекса Российской Федерации ГБПОУ «1-й МОК» является правопреемником прав и обязанностей вышеуказанных присоединенных юридических лиц.

1.2. Учредителем Комплекса является город Москва. Функции и полномочия учредителя Комплекса в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования города Москвы (далее – Учредитель).

1.3. Полное наименование Комплекса на русском языке - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке – ГБПОУ «1-й МОК».

1.4. Собственником имущества Комплекса является город Москва (далее – Собственник).

1.5. Место нахождения Комплекса: 127282, город Москва, улица Тихомирова, дом 10, корпус 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 10, корпус 1;

129226, г. Москва, улица Докукина, дом 16, строение 2;

127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий переулок, дом 3;

129085, г. Москва, Мурманский проезд, дом 12;

129281, г. Москва, Староватутинский проезд, дом 6;

129281, г. Москва, Староватутинский проезд, дом 8, корпус 1;

129085, г. Москва, Мурманский проезд, дом 10;

119049, г. Москва, 2-й Спасоналивковский переулок, дом 3, строение 6;

129085, г. Москва, Мурманский проезд, дом 8;

127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 6;

127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 10;

127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 10а;

127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 13;

127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 13, корпус 1 ;

117282, г. Москва, Заревый проезд, дом 8, корпус 2;

127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 8;

127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 13, корпус 2.

Комплекс осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

-Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 036080 от 08 апреля 2015 г.: ([http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={C43F9C4C-8FD8-40A4-93F4-61FA2DA46774}&name=%D0%9Bicenziya-%E2%84%96036080-ot-08.04.2015.pdf](http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={C43F9C4C-8FD8-40A4-93F4-61FA2DA46774}&name=%D0%9Bicenziya-%E2%84%96036080-ot-08.04.2015.pdf)) ;

-Свидетельства о государственной аккредитации № 003286 от 26.01.2015 г. и Приложений № 1:

([http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={3BAC2D2D-AFF4-4A74-AC3C-A8B461E6C5E8}&name=1-mok-svidetelstvo-o-gos-akkreditacii-ot-26.2015-spo.pdf](http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={3BAC2D2D-AFF4-4A74-AC3C-A8B461E6C5E8}&name=1-mok-svidetelstvo-o-gos-akkreditacii-ot-26.2015-spo.pdf)) ,

-Свидетельства о государственной аккредитации № 003285 от 26.01.2015 г. и Приложений № 1:

([http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get\\_file.php?id={9EDD10F0-0E1D-4F59-9988-E090B579774D}&name=1-mok-svidetelstvo-o-gos-akkreditacii-ot-26.2015-obchee-obrazovanie.pdf](http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={9EDD10F0-0E1D-4F59-9988-E090B579774D}&name=1-mok-svidetelstvo-o-gos-akkreditacii-ot-26.2015-obchee-obrazovanie.pdf))

## 1.2 . Экономические и социальные условия территории нахождения.



Образовательный Комплекс имеет территориально распределенную структуру, основные подразделения которой расположены в Северо-Восточном административном округе города Москвы.

На территории СВАО расположены 33 ВУЗа, из них государственных -16, с общей численностью студентов около 70 000 человек, 11% средних специальных учебных заведений, в которых обучается 15% от общегородского показателя, 49 образовательных организаций, в состав которых вошли общеобразовательные школы, гимназии и детские сады.

Образовательные учреждения округа посещают более 134580 человек (школы - около 89 106 человек, ДОУ - около 47 000 человек).

В СВАО находятся 11 колледжей, в которых ведется подготовка по 70 специальностям для 200 предприятий города.

На северо-востоке Москвы сосредоточен значительный производственный, научный и образовательный потенциал. Так, промышленность представлена более чем 100 крупными предприятиями в таких областях, как пищевая, легкая, полиграфическая и др. Также в округе есть более 700 предприятий общественного питания, более 1200 предприятий службы быта. Кроме того, на долю округа приходится около 22% всей гостиничной базы города.

Основными задачами города Москвы и Северо-Восточного административного округа столицы, на реализацию которых направлены результаты деятельности Комплекса, являются:

- обеспечение устойчивого развития на основе структурной и инновационной модернизации экономики;
- оптимизация производства с целью повышения его эффективности;
- ускоренное развитие науки, высшей школы и специального образования;
- сохранение и развитие культурно-исторического наследия Москвы, а также туристической привлекательности столицы с созданием современной инфраструктуры

- туризма и отдыха;
- повышение качества жизни населения и городской среды.

### **1.3. Структура и система управления**

Управление Комплексом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и другими локальными актами Комплекса. Управление Комплексом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Комплекса является Директор Комплекса Юрий Дмитриевич Мироненко, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, отличник профессионального образования РСФСР, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

Коллегиальными органами управления Комплекса являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация.

Комплекс представляет собой интенсивно развивающуюся организацию, в которую входят два подразделения по реализации основных образовательных программ:

1. Структурное подразделение по реализации общего образования, в которое входит подразделение «Средняя общеобразовательная школа» и «Детский сад», размещающиеся в восьми зданиях;
2. Структурное подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ «Колледж», состоящее из семи факультетов, размещающихся в девяти зданиях:
  - Факультет Дизайна;
  - Факультет Рекламы;
  - Факультет Предпринимательства и информационных технологий;
  - Факультет Декоративно-прикладного искусства;
  - Факультет Художественных ремесел;
  - Факультет Прикладной эстетики;
  - Факультет Ресторанного бизнеса.

Для эффективной организации управления Комплексом работают следующие подразделения, отделы и центры по направлениям деятельности: отдел кадров, отдел управления качеством, отдел социальной поддержки обучающихся, отдел по реализации программ дополнительного образования, психологическая служба, отдел по воспитательной работе и молодежной политике, отдел комплексной безопасности и охраны труда, отдел по контролю за организацией питания и медицинского обслуживания, финансовое подразделение, отдел проектной и инновационной деятельности, отдел информационно-коммуникационных технологий, методическая служба, библиотечно-информационный отдел, учебный отдел, заочное отделение, отдел профориентации, ресурсный центр, центр профессиональных квалификаций, центр по реализации образовательных проектов, центр содействия трудоустройства выпускников и др.

Руководство по направлениям деятельности в Комплексе осуществляют

следующие заместители директора:

Направление деятельности	Должность, ФИО	Адрес местонахождения, телефон
Управление финансово-хозяйственной деятельностью	Первый заместитель директора по управлению финансово-хозяйственными ресурсами Никитина Марина Николаевна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10, к.1 499/478-30-69
Организация и содержание образовательных программ	Заместитель директора по учебно-производственной работе Быковец Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Оценка качества образования	Заместитель директора по управлению качеством образования Захарова Ольга Михайловна, К.п.н.	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся, дополнительное образование обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Артюхина Татьяна Алексеевна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-48-90
Контрактно-закупочная деятельность	Заместитель директора по договорам, контрактам и аукционам Комаров Александр Юрьевич	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-42-41
Учебно-методическое обеспечение	Руководитель структурного подразделения Карпова Ольга Анатольевна Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения	129226, г. Москва, ул. Докукина д.16 стр..2 499/187-25-44
Административно-хозяйственное управление, безопасность, охрана труда	Руководитель структурного подразделения Панкова Елена Григорьевна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-74
Стратегическое	Руководитель структурного	127282, г. Москва,

проектирование и инновационное развитие	подразделения Максимова Елена Вячеславовна К.п.н., Заслуженный учитель РФ, Почетный работник среднего профессионального образования	ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-71
Информационное обеспечение образовательной деятельности, корпоративные сервисы, техническая поддержка	Руководитель структурного подразделения Бычков Константин Анатольевич, Ветеран труда	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-28-41
Организация дополнительных образовательных услуг у взрослого населения	Руководитель структурного подразделения Насонова Анна Андреевна, К.п.н.	119049, г. Москва 2-ой Спасоналивковский пер., д. 3, стр. 6 495/953-14-26
Организация психологического сопровождения	Педагог-психолог, руководитель психологической службы Вишневецкая Екатерина Константиновна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-48-90
Внебюджетная деятельность	Руководитель структурного подразделения Рябова Людмила Павловна, Почетный работник среднего профессионального образования	Староватутинский пр. д.6 495/472-45-77

Руководители структурных подразделений по реализации образовательных программ:

Подразделения по реализации основных образовательных программ	Руководитель	Адрес местонахождения, телефон
Подразделение по реализации основных общеобразовательных программ «Средняя общеобразовательная школа»	Дейкун Янина Ивановна, Отличник народного просвещения, Ветеран труда, Заслуженный учитель РФ	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.6 499/476-91-58
Подразделение по реализации основных	Николаева Рена Владимировна, Заслуженный	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10



общеобразовательных программ «Средняя общеобразовательная школа»	учитель РФ, Отличник народного просвещения	499/478-18-02
Подразделение по реализации программы дошкольного образования «Детский сад»	Долгих Маргарита Михайловна	ул. Тихомирова д.13 к.2 499/478-11-09
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Дизайна»	Иванова Ольга Владимировна, Почетный работник среднего профессионального образования	129226, г. Москва, Ул. Докукина д.16 стр. 2 499/602-87-13
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Рекламы»	Максимова Елена Вячеславовна, Кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-71
подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Предпринимательства и информационных технологий»	Пашохонова Елена Евгеньевна, Кандидат педагогических наук	129281, г. Москва, Староватутинский пр. д.6, д.8, стр.1 499/184-80-27
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Декоративно-прикладного искусства»	Лыс Борис Леонидович, Заслуженный учитель РФ, почетный работник начального профессионального образования, Отличник профессионально-технического образования РФ	129085, г. Москва, Мурманский пр. д.8 495/615-07-82

Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Художественных ремесел»	Соколова Марина Николаевна, Почетный работник среднего профессионального образования	119049, г. Москва 2-ой Спасоналивковский пер., д. 3, стр. 6 495/951-42-57
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Прикладной эстетики»	Герасимова Галина Васильевна, Кандидат педагогических наук	127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий пр. д.3 495/689-41-88
Подразделение по реализации основных профессиональных образовательных программ: «Факультет Ресторанного бизнеса»	Кузьминова Татьяна Николаевна, Почетный работник начального профессионального образования	129085, г. Москва, Мурманский пр. д.12 495/615-27-82 Мурманский пр. д.10 495/615-24-60

Общая структура Комплекса размещена на официальном сайте: [http://1-mok.mskobr.ru/info\\_edu/structure\\_and\\_controls/](http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/structure_and_controls/).

В Комплексе организована работа по государственно-общественному управлению и самоуправлению:

1. Управляющий совет, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Комплекса. Председателем Управляющего совета является Асмолов Александр Григорьевич, профессор, академик РАО, директор ФИРО ([http://1-mok.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](http://1-mok.mskobr.ru/sostav_soveta/)), также в состав Управляющего совета входят: Васильева Татьяна Викторовна - заместитель руководителя ДОГМ; Бухаров Игорь Олегович - президент ФРиО; Картавецва Лариса Руслановна - депутат Московской городской думы и др. В стратегии Управляющего совета находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации: качество образования, безопасность и здоровье участников образовательного процесса, ресурсное обеспечение образовательных программ, условия обучения и материальная база, доступность

- образования, в т.ч. потребности особых категорий обучающихся (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности, дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов и др.
2. Совет обучающихся Комплекса, состоящий из представителей обучающихся всех структурных подразделений Комплекса. Основными задачами Совета обучающихся являются обеспечение учета мнения обучающихся в вопросах управления Комплексом и при принятии локальных актов Комплекса, затрагивающие их права и законные интересы; представление интересов обучающихся в Управляющем Совете Комплекса.
  3. Совет родителей Комплекса, состоящий из представителей родителей (законных представителей) всех структурных подразделений Комплекса. Основными задачами Совета являются: содействие администрации Комплекса в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного и гармоничного развития личности обучающихся, защите законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, в организации и проведении культурных, спортивных, иных общественно-значимых мероприятий.

В Комплексе работают следующие коллегиальные общественные и совещательные органы:

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы Комплекса;
- Организационно-методическая комиссия (далее – ОМК) является коллегиальным совещательным органом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» (далее – Комплекс), объединяющим руководителей структурных подразделений, председателей предметно - цикловых комиссий, методических объединений, завучей и других специалистов;
- В Комплексе 24 предметно-цикловые комиссии и 8 методических объединений учителей-предметников.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Комплекса соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Департамента образования города Москвы, Уставу Комплекса и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Комплекс имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, условия реализации основных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Структура и система управления Комплексом соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства

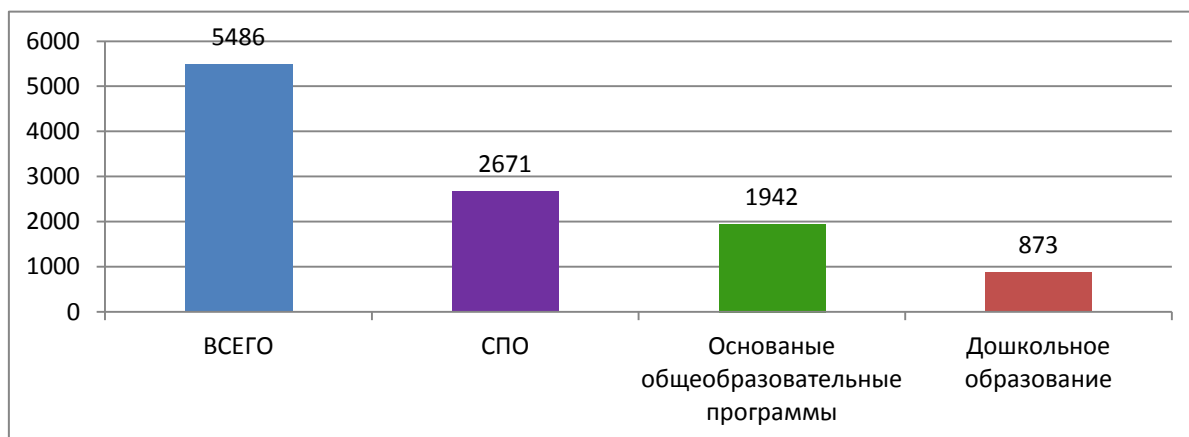
образования и науки России, рекомендациям Департамента образования города Москвы, Уставу Комплекса.

#### 1.4. Структура подготовки. Характеристика контингента.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Первый Московский Образовательный Комплекс» реализуются программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих и основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность контингента обучающихся Комплекса на 01.08.2015 г. года - 5486 человек, в том числе: по программам СПО (заочное и очное форма обучения) - 2671 (48,69%) обучающихся, по основным общеобразовательным программам - 1942 (35,40%), воспитанников дошкольного образования - 873 (15,91%).

**Структура подготовки обучающихся по уровням образования**



Программы среднего профессионального образования реализуются по очной и заочной форме обучения. Численность контингента очной формы обучения составляет 2380 обучающихся (89,11%), заочной - 291 (10,89%). Распределение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей представлено ниже:

Движение контингента, обучающегося по программам среднего профессионального образования, представлено в следующей таблице:

№	Укрупненные группы специальностей	Численность
1	Информатика и вычислительная техника	269
2	Промышленная экология и биотехнология	676
3	Экономика и управление	273
4	Изобразительные и прикладные виды искусств	536
6	Прикладная геология, горное дело, нефте-газовое	103

	дело и геодезия	
7	Технологии легкой промышленности	89
8	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	240
9	Сервис и туризм	458
10	Образование и педагогические науки	27

Дошкольное образование, а также услуги по присмотру и уходу получают 873 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет.

В составе структурного подразделения «Детский сад» функционируют 47 групп, из которых 35 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности, 5 групп кратковременного пребывания и 1 семейный детский сад.

Все группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели. В режиме полного дня – 792 воспитанника; в режиме кратковременного пребывания – 77 воспитанников; в семейной дошкольной группе – 4 воспитанника.

В структурном подразделении «Средняя общеобразовательная школа» реализуются следующие **образовательные программы**:

Наименование программы	Срок обучения
Образовательная программа начального общего образования	4 года
Образовательная программа основного общего образования	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма
		Кол-во на 01.10.14 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из других ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.08.2015	Кол-во на 01.08.2015
071001	Живопись (углубленная подготовка)	33	1		-	32	-

54.02.05	Живопись (углубленная подготовка)	15	1	1	-	15	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	83	4	-	-	79	-
072501	Дизайн (по отраслям)	273	13	2	68	191	-
070602	Дизайн (по отраслям)	26			26	-	-
54.02.02	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	50	5	-	-	45	-
072601	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (углубленная подготовка)	163	2	-	69	92	-
260807	Технология продукции общественног о питания	223	11	7	68	147	50
19.02.10	Технология продукции общественног о питания	77	4	-	-	73	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	17	3	-	-	14	23
080114	Экономика и бухгалтерски	163	2	4	82	79	34

	й учет (по отраслям)						
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	53	-	1	-	54	16
080214	Операционная деятельность в логистике	102	-	1	50	53	-
42.02.01	Реклама	62	-	-	-	62	-
43.02.11	Гостиничный сервис	80	1	1	-	80	16
101101	Гостиничный сервис	210	19	2	66	127	41
100401	Туризм	26		-	26	-	-
031601	Реклама	279	5	-	96	178	-
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	90	3	2	-	89	-
260903	Моделирование и конструирование швейных изделий	22		-	22		-
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	18	14	9	-	13	-
43.02.02	Парикмахерское искусство	26	3	4	-	27	-
43.02.04	Прикладная эстетика	53	13	3	-	43	-
100116	Парикмахерское искусство	79	25	3	-	57	-

100122	Прикладная эстетика	83	17	2	16	52	-
051001	Профессиональное обучение (по отраслям)	52	6	2	21	27	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	26	-	-	-	26	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	30	-	1	-	31	16
120714	Земельно-имущественные отношения	59	-	3	30	32	24
09.02.04	Информационные системы	51	1	-	-	50	15
230401	Информационные системы (по отраслям)	106	8	1	26	73	56
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	25	2	3	-	26	-
072602.01	Изготовитель художественных изделий из металла	54	3	3	27	27	-
072500.02	Ювелир	25	-	-	25	-	-
072609.01	Художник миниатюрной живописи	54	2	1	27	26	-
230103.02	Мастер по обработке цифровой	96	5	2	44	49	-



	информации						
260807.01	Повар, кондитер	401	9	4	186	210	-
19.01.17	Повар, кондитер	210	19	10	-	201	-
55.01.01	Киномеханик	25	-	-	25	-	-

**Данные о контингенте учащихся (воспитанников) общего образования, формах обучения.**

Показатель		Количество
Всего групп обучающихся (дошкольное образование)		46
Всего обучающихся (дошкольное образование)		873
Всего классов		70
Всего обучающихся, в том числе:		1942
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)		836
- на 2 ступени образования (основное общее образование)		866
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)		240
Всего классов:		
- реализующие общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		27
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	1942
	семейное /самообразование	4
Воспитанники детских домов, интернатов		-

**Осуществление приема в Комплекс. Форма и содержание вступительных испытаний.**

Комплекс формирует свой контингент, в основном, из числа учащихся общеобразовательных школ города Москвы. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп.

Основной контингент Комплекса составляют обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Прием проводится по личному заявлению граждан. Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, до 1 августа – для обучения по образовательным программам, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств; а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 01 октября текущего года.

<b>Виды вступительных испытаний</b>	<b>Наименование профессий и специальностей СПО</b>	<b>Форма испытания</b>	<b>Вступительные испытания</b>
Творческое испытание	54.02.05 Живопись	Письменная	Рисунок. Живопись.
	54.02.01 Дизайн (по отраслям),	Письменная	Рисунок (натюрморт в карандаше)
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Письменная	Рисунок. Живопись.
	43.02.02 Парикмахерское искусство	Письменная	Творческое испытание (тестирование)
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Письменная	Творческое испытание (тестирование)
	42.02.01 Реклама	Устная	Портфолио

			творческих работ
--	--	--	------------------

**Конкурс по профессиональным программам:**

Перечень специальностей среднего профессионального образования на бюджетной основе. Очная форма обучения.					
№ п/п	код специальности	Наименование специальности	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г
<i><b>Программа обучения на базе основного общего образования</b></i>					
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы			1,1
2.	09.02.04	Информационные системы	1	1	1,3
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	1,2	1	1,5
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1,5	1,5	1,7
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1,2	1,3	1,3
6.	42.02.01	Реклама	6	5	5
7.	43.02.02	Парикмахерское искусство	1,2	1	1,4
8.	43.02.04	Прикладная эстетика	1	1	1,3
9.	43.02.11	Гостиничный сервис	1,2	1,4	1,3
			1,2	1,3	1,7
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1	1	1,9
11.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	1	1,2
12.	54.02.05	Живопись (по видам)	1,2	1	1,2
13.	19.01.17	Повар, кондитер	1,2	1,5	1,5
14.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из	1,1	1	1

		металла			
<i>Программа обучения на базе среднего общего образования</i>					
15.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа		1	0,8
16.	43.02.04	Прикладная эстетика	1	1	1.7
17.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)			
18.	55.01.01	Киномеханик	1	1	1
<i>Программа обучения на базе начального профессионального образования</i>					
19.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	1.3	1	0,5

### Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Платные образовательные услуги по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения сверх установленного учредителем задания оказываются по следующим специальностям:

- Реклама;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Парикмахерское искусство;
- Гостиничный сервис;
- Земельно-имущественные отношения;
- Информационные системы;
- Технология продукции общественного питания;
- Операционная деятельность в логистике.

Таким образом, соотношение бюджетных мест к местам на платной основе в 2014/15 учебном году составило - 21,6%.

### 1.5. Система менеджмента Качества Комплекса.



В Комплексе с 2013 года успешно внедрена,

функционирует и развивается система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2008 и международным требованиям IQNet. В 2015 году Комплекс успешно прошел ресертификацию системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2008 и международным требованиям



IQNet, что подтверждено сертификатами соответствия:



### 1.6. Приоритетные направления, задачи 2014 – 2015 учебного года.

Выбор приоритетных направлений развития Комплекса определяется основными направлениями развития отраслей экономики и сферы услуг города Москвы и ее Северо-Восточного административного округа.

Важными факторами для выбора направлений развития Комплекса являются сложившиеся партнерские отношения с предприятиями административного округа и общественными профессиональными объединениями; вертикальные и горизонтальные связи с учреждениями образования, наличие собственного потенциала и возможность эффективного использования интегрированных ресурсов предприятий и организаций-партнеров.

К приоритетным направлениям развития Комплекса относятся:

- реализация программ профессиональной подготовки и среднего профессионального и дополнительного образования, относящихся к следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей: 070000 Культура и искусство, 100000 Сфера обслуживания, 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 230000 Информатика и вычислительная техника и создание собственной инновационной производственно-технологической базы соответствующих направлений;
- эффективное использование имеющихся в комплексе ресурсов за счет объединения одинаковых специальностей (укрупненных групп специальностей) на одной площадке;
- реализация программ среднего общего образования, интегрированных с программами профессиональной подготовки;
- просвещение и творческое развитие, воспитание и социализация детей и молодежи.

**Миссия Комплекса:** Непрерывное развитие социокультурных и прикладных профессиональных компетенций детей, молодежи и граждан для успешной реализации их

права на выбор траектории обучения, возможности самореализации личности и обеспечение инновационного развития экономики.

В результате реализации программы развития Комплекса должны быть достигнуты и решены цели и задачи, соответствующие целям и задачам развития образования, определенным Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) "Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")".

**Цели и задачи, поставленные комплексом в 2014-2015 учебном году, в основном выполнены.**

Комплекс успешно прошел процедуру государственной аккредитации всех уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего, по десяти укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования. Подтверждена аккредитация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: «Технология продукции общественного питания»; «Повар, кондитер»; «Гостиничный сервис» на соответствие качества подготовки выпускников программным требованиям Федерации рестораторов и отельеров.

- Проведена сертификация системы менеджмента качества, которая является соответствующей требованиям стандарта ISO9001:2008 в отношении разработки и представления образовательных услуг в области среднего профессионального образования.
- Первый Московский Образовательный Комплекс стал лауреатом Гранта Мэра Москвы в сфере образования по итогам 2014-2015 учебного года за создание развивающей среды для обучающихся, обеспечивающей возможности их социализации и творческого развития.
- Комплекс стал победителем проекта «Школа новых технологий» - 2015.
- В рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников по итогам 2014-2015 года Комплекс занимает 311 место.

- В рамках работы Всероссийского совещания работников образования «Инновационная школа сегодня» Первому Московскому Образовательному Комплексу присвоено звание «Инновационная школа -2014».

- Комплекс стал участником проекта Департамента образования города Москвы «Москва: международная школа качества!».

- Комплекс являлся опорной площадкой для проведения различных мероприятий городского и международного уровней.

- Комплекс является экспериментальной площадкой Российской Академии Образования по теме: «Проектирование модели взаимодействия образовательного учреждения СПО с социальными партнерами» (Свидетельство об аккредитации. Регистрационный № А-18-17/158 от 16.12.2014.), федеральной экспериментальной площадкой ФИРО по теме: «Вариативность образовательной среды и сетевых технологий как ресурс инновационного потенциала в системе СПО».

- В рамках целевой программы субсидирования вузов реализованы проекты (территория детства (разработка дизайн-архитектурно-ландшафтного проекта), организована стажировка 3 педагогов-художников за рубежом (академия им. Строганова), организованы циклы семинаров, мастер-классов, практикумов для

обучающихся по освоению компетенций в области мультимедиа технологий и масмедиа (Университет печати им.Федорова).

- Начата реализация совместного проекта с Московским региональным отделением Общероссийской Общественной Организации «Союз машиностроителей России» по формированию компетенций будущей инженерной элиты. Созданы Центры новых технологий, центр содействия трудоустройства выпускников.

- Подписано соглашение сторон об открытии Школы «Академия парикмахерского искусства Сен Луи Париж» на базе факультета «Прикладная эстетика».

- Комплекс приступил к реализации проекта – издание электронного и печатного журнала «Образование в комплексе».

#### **В области управления:**

- Обеспечена работа Управляющего совета Комплекса.
- Высокий уровень менеджмента качества подтвержден в ходе прохождения процедуры сертификации на соответствие международным стандартам ISO9001:2008.

- Созданы условия для реализации образовательных программ всех уровней в рамках единого образовательного пространства Комплекса.

- Подготовлена школьная среда к реализации Дипломной программы Международного Бакалавриата по пяти основным направлениям: философия; руководство и структура; ресурсы и поддержка; учебный план: совместное планирование, преподавание и оценивание.

- Продолжено формирование независимой системы оценки качества образования.

- Созданы условия для перехода на электронный журнал всех подразделений комплекса.

- Приведена в соответствие со структурой комплекса организационная система управления и нормативно- правовая база дошкольного подразделения.

- Введена в действие новая структура управления.

#### **В области содержания образования:**

- Завершена работа по переходу начальной школы на реализацию ФГОС.

- Обеспечены организационные, информационные, методические и кадровые условия перехода основной и старшей школы на реализацию ФГОС, в том числе в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО.

- Разработаны требования к системе оценки освоения компетенций на основе международных стандартов WSR по специальностям «Технология продукции общественного питания и профессии повар, кондитер»; «Дизайн костюма», «Парикмахерское искусство», «Дизайн», «Ювелир», «Информационные системы»; «Реклама».

- Охват обучающихся по индивидуальным учебным планам по программам общего образования и профессиональному образованию за счет вариативной части и использования сетевых и облачных технологий, с выходом на независимую сертификацию составляет более 60%.

- Участие в независимой диагностике результатов обучения на основе материалов Московского центра качества образования показало, что в подразделении «Средняя общеобразовательная школа» слабо организована индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися, не обеспечена объективная оценка образовательных результатов обучающихся.

- Разработана программа прикладного бакалавриата по специальности "Реклама и связи с общественностью".

- Обеспечено введение дополнительных профилей в старшей школе, включая Технологический (по направлениям ИТ, визуальные и мультимедийные технологии).
- Открыты три профильных класса в старшей школе по направлениям «Гостиничный сервис», «Ресторанный бизнес», «Индустрия красоты».
- Изменение содержания образования на уровне основной школы за счет реализации учебной и внеурочной деятельности обучающихся в созданной информационно-технологической среде (Центр новых технологий): Исследовательская естественно-научная лаборатория PASCO, Лаборатория 3-D моделирования и прототипирования, Лаборатория робототехники, Лаборатория мультимедиа.

#### **В области кадровой политики:**

- Обеспечен переход на новую систему оплаты труда; установлено соответствие между результатами педагогической деятельности и вознаграждением за нее – переход на рейтинговую систему формирования стимулирующей части заработной платы, созданы организационные условия перехода на эффективный контракт. Средняя заработная плата основного персонала составила 64 236 руб.
- Обеспечены новые условия повышения квалификации: персонифицированное финансирование, модульный подход, индивидуальные образовательные траектории, обмен кадрами с реальным сектором экономики - стажировки преподавателей на производстве, привлечение практиков к преподаванию, проведению мастер-классов.
- По подразделениям Комплекса начата работа по ротации кадров.
- В области профориентации, профессиональной социализации, привлечения студентов обеспечен переход к многопрофильной школе. Созданы условия для предпрофильной подготовки на более ранней ступени общего образования, начиная с 7-9 классов.
- Разработана программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в подразделениях общего образования, включая психологическую, технологическую, инфраструктурную.
- Обеспечена доступность образования, в том числе с применением дистанционных технологий и индивидуальных программ.

#### **В области создания новой инфраструктуры**

- Реализованы силами студентов и преподавателей новые творческие проекты по использованию открытых пространств: разработаны программы «Электронный гид», «Виртуальный музей» для музея «Война и вера», 274 гвардейской дивизии, «Туманный Альбион» Тихомирова 10-1;
- Реализованы новые проекты: «История Костюма» на факультете «Дизайн», «Литературная гостиная» на факультете «Предпринимательство и ИТ»; зона кафе во всех подразделениях «Средняя общеобразовательная школа», готовятся к реализации проекты «Рюриковичи» и «Романовы» в подразделении «Музей» - «Счастье, когда тебя понимают».
- Продолжена работа по комплексной информатизации образовательного комплекса на основе создания ИКТ - среды.
- Обеспечено функционирование специализированного центра WSR.
- Определены наиболее эффективные формы рекламной компании (Интернет). Создание лендинговых страниц, разработка контекстной рекламы, продвижение сайта



## Раздел №2. Особенности образовательного процесса.

2.1. ГБПОУ «1-й МОК» реализует следующие образовательные программы:

<b>1.Общее образования:</b>				
№п/п	Уровень образования			
1	Дошкольное образование			
2	Начальное общее образование			
3	Основное общее образование			
4	Среднее общее образование			
<b>Подвиды</b>				
5	Дополнительное образование детей и взрослых			
6	Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей и направленной подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения
09.02.01 /230113/	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам.  Специалист по компьютерным системам	очная
09.02.04 /230401/	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам.  Специалист по информационным системам	очная заочная
19.02.10 /260807/	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог.  Старший техник-технолог	очная заочная

21.02.05 /120714/	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная заочная
29.02.04 /262019/	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	очная
38.02.01 /080114/	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению	очная заочная
38.02.03 /080214/	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	очная
42.02.01 /031601/	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе	очная
43.02.02 /100116/	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог. Модельер-художник	очная
43.02.03 /100124/	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	Визажист-стилист	очная
43.02.04 100122	Прикладная эстетика	Среднее профессиональное образование	Технолог-эстетист	очная
43.02.10 /100401/	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	очная
43.02.11 /101101/	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер	очная заочная

41.02.06 /051001/	Профессиональн ое обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор- модельер, дизайнер и др.)	очная
54.02.01 /072501, 070602/	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер.  Дизайнер, преподаватель  Дизайнер с углубленной подготовкой	очная
54.02.02 /072601/	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник народных художественных промыслов.  Художник-мастер, преподаватель	очная
54.02.05 071001	Живопись (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-живописец, преподаватель	очная
09.01.03 /230103.02/	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	очная
19.01.17 /260807.01/	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар  Кондитер	очная
54.01.03 /072500.02/	Ювелир	Среднее профессиональное образование	Ювелир  Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	очная

54.01.06 /072602.01/	Изготовитель художественных изделий из металла	Среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из металла,  Литейщик художественных изделий  Формовщик художественного литья  Чеканщик художественных изделий	очная
54.01.12 /072609.01/	Художник миниатюрной живописи	Среднее профессиональное образование	Художник миниатюрной живописи	очная
55.01.01.	Киномеханик	Среднее профессиональное образование	Киномеханик  Фильмопроверщик	очная
260903	Моделирование и конструирование швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Конструктор-модельер.  Конструктор-модельер с углубленной подготовкой	очная
<b>Дополнительное образование:</b>				
<b>Подвиды</b>				
1	Дополнительное профессиональное образование			
<b>Профессиональное обучение</b>				

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Комплексе в соответствии с ФГОС, отражено в комплексе учебно-методических документов по каждой специальности, включающем в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Каждая основная образовательная программа имеется в наличии, ее структурные элементы соответствуют требованиям в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и приказа МОН от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В Комплексе реализуются образовательные программы общего образования:

<b>Наименование программы</b>
Образовательная программа дошкольного образования
Образовательная программа начального общего образования
Образовательная программа основного общего образования
Образовательная программа среднего общего образования

Нормативным документом, определяющим содержание образования определенного уровня образования, является основная образовательная программа (ООП) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые созданы с учетом возрастных особенностей воспитанников и учащихся, и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе РФ “Об образовании в Российской Федерации”, а также на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

Образовательные программы, реализуемые структурным подразделением «Детский сад», разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе проекта следующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

СПДС № 1 и 4	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» (авт. коллектив центра «Дошкольное детство» им. А. В. Запорожца под руководством д.п.н. Л. А. Пармоновой), - М.: «Творческий Центр Сфера», 2014г.
СПДС № 2	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект) «Радуга» (под ред. Е.В. Соловьёвой) - М.: Просвещение, 2014г.
СПДС № 3	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «Мозаика – синтез», 2012 г.

Реализация образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Все программы реализуются на русском языке.

Вариативная часть дошкольной образовательной программы представлена парциальными программами и технологиями по всем образовательным областям:

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	- Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004. - Князева О.Л. Стеркина Р.Б. «Программа социально-эмоционального развития дошкольников: «Я – Ты – Мы», 2003. - Козлова С.А. «Программа приобщения ребенка к социальному миру «Я – Человек», 2001.
---	--

	- Карabanова О.А. «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет.» – М.: Просвещение, 2011.
<b>Познавательное развитие</b>	- Рыжова Н.А. « Наш дом- природа» .-М. Карапуз, 2001. - Новикова В.П. «Математика в детском саду».– М.: Мозаика-Синтез, 2000. - Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2009. - Гризик Т.И. « Познавательное развитие детей 2-7 лет» Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2010. - Николаева С.Н. «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников», 2010. - Дыбина О.В., Подьяков Н.Н. и др. «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста», 2009. - Соловьёва Е.В. « Математика и логика для дошкольников. Е.В. Соловьёва». – М.: Просвещение, 2002. - Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду»
<b>Речевое развитие</b>	Ушакова О.С. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет, 2002-2003г. «Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская /Под ред. Н.В.Дуровой». — М.: Школьная Пресса, 2002. Арушанова А.Г., Дурова Н.В., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. « Истоки диалога». – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	- Лыкова И.А. «Цветные ладошки», 2007. - Копцева Т. А. «Природа и художник»- М.: Сфера, 2006. - Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2008. - Соломенникова О. А. « Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным искусством». – М.: Мозаика – Синтез, 2005. - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - Казакова Т.Г. «Изобразительная деятельность младших дошкольников» - Доронина Т.Н. «Дошкольникам об искусстве» - Тарасова К.В. «Гармония» - Петрова Н.И. «Малыш»( для детей раннего возраста) - М.: Центр «Гармония» , 1998 - Каплунова И, Новоскольцева И. Программа «Праздник каждый день» СПб.: Изд-во «Композитор», 2009.

<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рунова М.А. «Двигательная активность в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000.</li> <li>- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</li> <li>- Кудрявцев В.Т. «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет», 2000.</li> <li>- Бочарова Н.И. "Будь здоров". Программа и методические рекомендации для воспитателей по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, 1999.</li> <li>- Зимонина В.Н. «Расту здоровым» «Владос», М.: 2002</li> <li>- Степанкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» - М.:Мозаика-синтез 2004.</li> <li>- Богина Т.Л. « Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях». – М.: Мозаика-синтез, 2006.</li> </ul>
--------------------------------	--

В группах компенсирующей направленности реализуются программы и технологии коррекционно-развивающего обучения: для детей с общим недоразвитием речи (структурные подразделения № 1) и для детей с ограниченными возможностями здоровья (структурное подразделение № 4):

- Филичева Г.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада». - М.: Альфа. 2004.;
- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др., 2008;
- Шевченко С.Г. «Программа по подготовке к школе детей с ЗПР» - М., Школьная пресса 2005.

Дошкольное образование, а также услуги по присмотру и уходу получают 873 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет.

№ СПДС	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (чел.)	В режиме полного дня (чел.)	В режиме кратковременного пребывания (чел.)	Общая численность дошкольников в возрасте до трех лет (чел.)	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет (чел.)	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода чел./%
СПДС № 1	280	246	39	26	259	280/100%
СПДС № 2	208	191	17	7	201	208/100%
СПДС № 3	185	185	0	3	182	185/100%
СПДС № 4	200	174	22	21	175	200/100%
СДС		4		1	3	

В структурном подразделении «Детский сад» функционирует 1 группа «Семейного детского сада». Это особая форма поддержки многодетных семей государством, которая обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Основными формами работы являются индивидуальные занятия и дифференцированный подход в проведении детской продуктивной деятельности.

В структурном подразделении «Детский сад» работают 5 групп кратковременного пребывания (адаптационные группы). Содержание педагогического процесса в группах данного вида заключается в обеспечении социальной адаптации ребенка, расширении его возможностей, приобщении к миру человеческих ценностей, развитии основных сфер – эмоциональной, действенной и интеллектуальной в процессе деятельности по образовательной программе. В структурном подразделении разработана образовательная программа функционирования группы кратковременного пребывания, учитывающая



закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

В 2014-2015 учебном году приоритетными направлениями работы СП стали направления, связанные с реализацией мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышением качества дошкольного образования, а также осуществлением преемственности дошкольного и начального общего уровней образования в условиях многоуровневой, многопрофильной образовательной организации.

Вопросы преемственности дошкольного уровня образования и начального общего были в центре внимания педагогического коллектива. Разработанный план совместной работы позволил сделать серьезные шаги в решении данного актуального направления деятельности. Практико-ориентированные мероприятия, такие как недели педагогического мастерства, мастер-классы, круглые столы, совместные праздники, конкурсы фестивали, экскурсии, позволили педагогам повысить качество подготовки детей к школьному обучению и сформировать родительскую уверенность в будущем ребенка. Эффективность работы в данном направлении отражается на результатах школьной готовности детей.

Структурное подразделение «Средняя общеобразовательная школа» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Основной формой обучения является урок.

Расписание внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций, кружков, секций во второй половине дня составлено с учетом перерыва после окончания уроков базового компонента.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в 30-ти классах начальной школы. Все классы с 1-го по 4-ый работают по ФГОС НОО, используя учебно-методические комплекты систем «Школа России» и «Гармония». Выбор данных комплектов обусловлен их возможностью обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры.

На уровнях основного общего и среднего общего образования функционируют классы различной направленности: общеобразовательные, профильные (математические, технологические), углубленного изучения английского языка. На старшей ступени обучения учащиеся имеют возможность заниматься по индивидуальному учебному плану.

Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения

(проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровые берегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.

**В Комплексе функционирует внутренняя система оценки качества** образования (ВСОКО), целями которой являются: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Комплексе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и получение объективной информации о состоянии качества образования в Комплексе, тенденций его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Первостепенные задачи, которые Комплекс решал через ВСОКО:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся Комплекса для их итоговой аттестации;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии решений в области оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования обучающихся с учётом их индивидуальных достижений;
- оценка состояния и эффективности деятельности педагогического работника;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания обучающихся;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований;
- реализация предпрофильного и профильного обучения.

Благодаря действующей системе внутренней оценки качества Комплекс своевременно отслеживает обеспечение стандарта образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования, аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития обучающихся; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, общественность) информацией о развитии образования в Комплексе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы менеджмента качества;
- системы внутрикомплексного контроля;
- независимой оценки качества образования, общественной, профессионально-общественной экспертизы качества образования, которая организуется общественными организациями, независимыми гражданскими институтами, родителями обучающихся.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию Комплекса, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей, методические объединения, предметно -цикловые комиссии, организационно-методическую комиссию, Педагогический совет, Совет качества, психологическую службу.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников, по программам среднего профессионального образования;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, рекомендуемые Департаментом образования города Москвы;
- участие и результативность во внутрикомплексных, окружных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов, 1-х курсов «Готовность к обучению и адаптация»;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов, 1-х - 5-х курсов;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований Комплекса.

В Комплексе успешно внедрена, функционирует и развивается система менеджмента качества на соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2008 и международным требованиям IQNet. В 2015 году Комплекс успешно прошел ресертификацию системы менеджмента качества на соответствия требованиям стандарта ISO 9001:2008 и международным требованиям IQNet, что подтверждено сертификатами соответствия Системы сертификации Русского регистра №:15.0171.026 от 13.02.2015 г., сертификат IQNet № RU-15.0171.026.

В соответствии с утвержденной Программой внутренних аудитов СМК на 2014 – 2015 учебный год был проведен сплошной аудит системы менеджмента качества Комплекса, направленный на оценку соответствия деятельности Комплекса требованиям МС ИСО 9001:2008 и документации СМК.

В ходе внутренней проверки (аудита) была проведена оценка результативности процессов СМК по критериям, изложенным в картах процессов. Анализ показал, что в целом процессы достигают запланированных результатов и удовлетворяют установленным критериям.

По всем несоответствиям, сформулированным в ходе внутреннего аудита, были разработаны соответствующие корректирующие действия, направленные на устранение причин выявленных недостатков. Несοοтветствия, выявленные в ходе внутреннего аудита, не являются критическими. Все несоответствия на момент проведения анализа устранены в полном объеме, в соответствии с установленными в актах сроками.

Комплекс осуществляет работу по планированию и осуществлению образовательной деятельности, разработке учебных программ, а также осуществляет контроль (мониторинг) качества образовательных услуг посредством взаимных посещений занятий и рассмотрения результатов анкетирования обучающихся. В ходе внутреннего аудита была проверена деятельность по обеспечению Комплекса нормативными, организационно-правовыми и распорядительными документами, включая документацию СМК. Обеспечение сотрудников Комплекса нормативными документами осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Задачи Комплекса, поставленные в области качества на 2014 – 2015 учебный год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, анализ функционирования СМК и итогов проведенных внутренних аудитов свидетельствует, что результативность СМК в отчетный период является удовлетворительной. Положения Политики в области качества реализуются в деятельности персонала Комплекса на должном уровне. План развития СМК и Цели в области качества на 2014 -2015 учебный год выполнены в полном объеме.

#### ***Дополнительные образовательные и иные услуги.***

Эффективная работа по удовлетворению потребностей жителей города Москвы в получении качественных дополнительных образовательных услуг за плату сверх-финансируемых их бюджета г. Москвы в Комплексе является не только приоритетной задачей, но и условием осуществления и совершенствования учебного процесса, что, в свою очередь, определяет конкурентоспособность образовательного учреждения в условиях реализации стратегии непрерывной профессиональной подготовки. В условиях интеграции образовательных мощностей Комплекса, полученных в результате реорганизации путем присоединения многопрофильных образовательных площадок, потенциал развития внебюджетной деятельности увеличен.

На сегодняшний день в модель развития системы внебюджетной деятельности Комплекса входит многоуровневая непрерывная подготовка обучающихся различных возрастных групп, реализация работ и услуг для государственных и муниципальных нужд (исполнения обязательств по государственным контрактам), получение средств в результате учебно-производственной деятельности подразделений.

Четко выстроенная интегрированная система, обеспечивает поступление дополнительных денежных средств, способствующих обеспечению деятельности и развитию Комплекса, совершенствования его материально-технической базы, а также

материального стимулирования педагогической деятельности преподавателей и сотрудников Комплекса.

Комплекс оказывает платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования, установленного учредителем сверх задания по очной и заочной форме обучения, по следующим специальностям:

Специальность	Количество человек	Стоимость обучения (по курсам)
<b>Очная форма обучения</b>		
Реклама	214	120 000/80 000
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	120 000/80 000
Дизайн (по отраслям)	9	120 000/70 000
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2	70 000
Технология продукции общественного питания	2	120 000
Повар, кондитер	6	120 000
Гостиничный сервис	7	120 000
Парикмахерское искусство	6	62 000
Прикладная эстетика	4	120 000/65 000
Стилистика и искусство визажа	1	120 000
Операционная деятельность в логистике	3	120 000
Компьютерные системы и комплексы	1	120 000
Земельно-имущественные отношения	5	120 000
Информационные системы	1	120 000
Изготовитель художественных изделий из металла	2	120 000
Итого обучающихся:		300
<b>Заочная форма обучения</b>		
Специальность *(Курс)	Количество человек	Стоимость обучения (по курсам)
Гостиничный сервис (1 курс)	16	30 000,00
Гостиничный сервис (4 курс)	21	30 000,00
Гостиничный сервис (4 курс)	22	30 000,00
Гостиничный сервис (5 курс)	21	30 000,00
Гостиничный сервис (5 курс)	17	30 000,00
Экономика и бухгалтерский учет (3 курс)	23	30 000,00
Экономика и бухгалтерский учет (4 курс)	30	30 000,00
Экономика и бухгалтерский учет (4 Курс)	15	30 000,00
Экономика и бухгалтерский учет (5 курс)	20	30 000,00

Земельно-имущественные отношения(3 курс)	16	30 000,00
Земельно-имущественные отношения (4 курс)	23	30 000,00
Земельно-имущественные отношения (5 курс)	24	30 000,00
Информационные системы (1 курс)	15	30 000,00
Информационные системы (4 курс)	34	30 000,00
Информационные системы (5 курс)	25	30 000,00
Информационные системы (6 курс)	12	30 000,00
Технология продукции общественного питания (4 курс)	31	30 000,00
Технология продукции общественного питания (5 курс)	19	30 000,00
Операционная деятельность в логистике (1 курс)	17	30 000,00
Итого обучающихся:	401	

**2. Платные образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

Эффективность дополнительного профессионального развития обучающихся - одно из условий успешного развития Комплекса.

Анализ результатов деятельности в этой области показал, что в 2014-2015 учебном году с успехом реализованы 49 направлений подготовки по модульным программам повышения квалификации студентов. Стоимость обучения составила от 4800 до 20000 руб. за курс объёмом от 16 до 72 часов. Повысили уровень теоретических и практических знаний 1545 студентов.

№ п/п	Название дополнительных образовательных программ, Реализуемых в подразделениях Комплекса	Количество человек
Подразделение Тихомирова (Факультет «Реклама»)		
1	Основы товароведения. Экспертиза качества товаров	47
2	Презентационные технологии	25
3	Технологии кросс-тренинга в гостиничном бизнесе	39
4	Аудиовизуальные технологии	13
5	Трёхмерные анимационные технологии	24
6	Основы проектно-исследовательской деятельности	28
7	Скрайбинг	9
Итого:		185
Подразделение Докукина (Факультет «Дизайн»)		
1	Английский язык	17
2	Презентационные технологии. Photoshop	24

3	Технология изготовления образцов поузловой обработки и пошива домашнего костюма	23
4	Практикум по конструированию, моделированию и изготовлению поясных изделий	33
5	Работа в ArchiCAD	12
6	3D Max	22
7	Конструирование, раскрой и пошив мужской одежды	8
8	Проектирование моделей одежды по эскизам в САПР	10
Итого:		149
Подразделение Мурманский (дом 10, 12) (Факультет «Ресторанный бизнес»)		
1	Креативные тенденции современного ресторана	179
2	Обслуживание на предприятиях HoReCa	49
3	Сложные, фигурные формы нарезки овощей (карвинг)	137
4	Сложные, фигурные формы нарезки овощей (повышенный уровень)	34
5	Мастерство бариста	206
6	Современные технологии в обслуживании	32
7	Рисунок и композиция	5
Итого:		642
Подразделение Мурманский (дом 8) (Факультет «Художественные ремёсла»)		
1	Технология изготовления художественных изделий из металла	21
2	Мир рисунка, цвета, изобразительного искусства	19
3	Компьютерная графика (AdobePhotoshop CS)	22
4	Издательские технологии	7
Итого:		69
Подразделение «Спасоналивковский» (Факультет «Культура и искусство»)		
1	Дизайн жилых пространств	29
2	Роспись по стеклу	15
3	Масляная живопись. Метод живописи старых мастеров	32
4	Декоративная скульптура	15
5	Современный дизайн в традициях Хохломы	9

6	Психологические аспекты профессионального личностного роста	10
Итого:		110
Подразделение «Стрелецкий» (Факультет «Прикладная эстетика»)		
1	Основы парикмахерского искусства	25
2	Инновационные технологии в парикмахерском искусстве	9
3	Изготовление и художественное оформление косметических средств, в т.ч. в технике карвинга	22
4	Шугаринг	12
Итого:		68
Подразделение Староватугинский (дом 6, 8) (Факультет «Предпринимательство и информационные технологии»)		
1	Обработка аудио- и видеоданных	56
2	Документационное обеспечение в профессиональной деятельности	25
3	Компьютерная верстка	13
4	Товароведение и экспертиза качества товаров	18
5	Правовой механизм управления с использованием и охраной земель г. Москвы	7
6	1С: Управление торговлей 8	23
7	1С: Предприятие 8	28
8	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации	13
9	Математические методы в информатике. Математическое моделирование	68
10	Математические методы в геодезии. Математическая обработка геодезических измерений	26
11	Современные технологии в ресторанном бизнесе (европейская кухня)	15
12	Международный деловой этикет	16
13	Деловой и разговорный английский	14
Итого:		322
Итого по Комплексу:		1545

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, заложен принцип накопительной системы профессиональных компетенций, обеспечивающий стадийное формирование и обучение специалиста-профессионала различного уровня образования и квалификации в соответствии с объективными потребностями науки, производства, экономическими и социальными условиями



жизнедеятельности общества и личности. Эта модель обуславливает конкурентоспособность, высокий профессионализм и востребованность выпускников на рынке труда.

Наибольший числовой и финансовый показатель реализован по программам дополнительного профессионального образования в сфере ресторанного бизнеса.



С успехом реализуются направления в области информационных технологий, английского языка, парикмахерского искусства, дизайна, живописи, декоративно-прикладного творчества, швейного мастерства и экономики.



### 3. Платные образовательные услуги для взрослого населения.

Востребованность образовательных услуг для населения города Москвы - важнейший целевой показатель деятельности Комплекса. В этой связи Комплексом ведётся активная работа по созданию емких модульных краткосрочных программ,

наиболее актуальных и востребованных у потребителя в условиях современных потребностей рынка труда.

В 2014/2015 учебном году наиболее востребованными были следующие программы (дополнительного) профессионального образования для взрослого населения.

№ п/п	Название дополнительных образовательных программ, реализуемых на подразделениях Комплекса	Количество человек
Подразделение по реализации образовательных проектов		
1	Актуальные вопросы организации и проведения непрерывного технологического образования (гос. работа)	240
2	Современные информационные технологии в деятельности библиотеки	6
3	Основы компьютерной грамотности	7
4	Развитие кадрового потенциала организации (гос. работа)	214
5	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации (гос. контракт)	12
6	Государственная внешняя политика, включая вопросы, связанные с присоединением Российской Федерации к Всемирной торговой организации (гос. контракт)	15
Итого:		494
Подразделение Стрелецкий (Факультет «Прикладная эстетика»)		
1	Парикмахер (проф.подготовка с присвоением 3-его разряда)	10
2	Стиль 20-х годов. Прически в стиле «Голливуд». Современные волны и локоны	6
3	Вечерние прически на длинных волосах	5
4	Салонная мужская стрижка	11
Итого:		32
Подразделение Мурманский (дом 10, 12) (Факультет «Ресторанный бизнес»)		
1	Современные технологии в ресторанном бизнесе	16
2	Блюда для бизнес-ланча	12
Итого:		28
Итого по Комплексу:		554

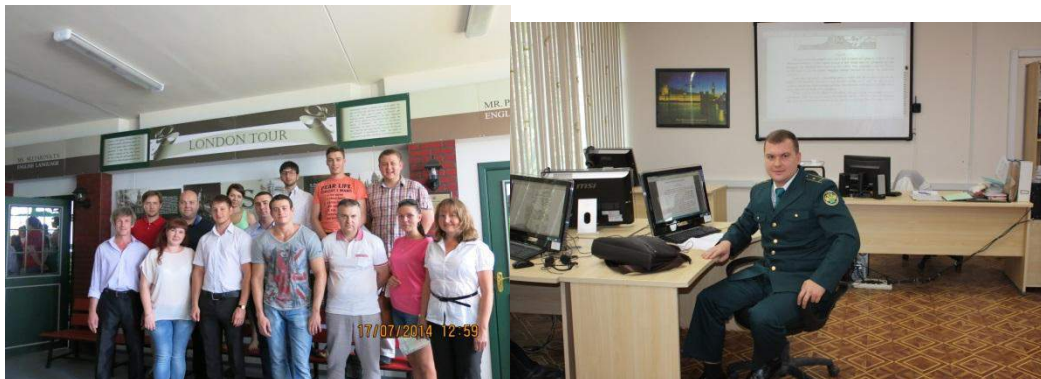
**4.** Выполнение работ (оказание услуг) для государственных и муниципальных нужд. Комплекс принимает участие в конкурсных процедурах на право заключения Государственных и муниципальных контрактов различного уровня.

В рамках исполнения обязательств по государственным и муниципальным контрактам с успехом были исполнены следующие виды работ (услуг).

№ п/п	Приносящая доход деятельность	Стоимость работ (услуг), руб.	Номер гос. контракта
1.	Оказание услуг по организации мероприятий по профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по специальностям, востребованным на рынке труда (декабрь 2014г)	5 349 070,00	ГК № № 24У15/ 296
2.	Оказание образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию повышения квалификации государственных гражданских служащих Внуковской таможни по программе «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» (октябрь 2014г)	191 213,57	ГК № 05/30-05/14
3.	Оказание услуг по обеспечению горячим питанием ветеранов войны и труда в пунктах общественного питания для ГБУ ТЦСО «Бабушкинский» района Южное Медведково, района «Бабушкинский» в октябре – декабре 2014 г. (Подготовка котировочных заявок, реализация Служба питания)	326 430,00	ГК № 0703 от 11 июля 2014 г.
4.	Оказание услуг по обеспечению горячим питанием ветеранов войны и труда в пунктах общественного питания для ГБУ ТЦСО «Бабушкинский» района Южное Медведково, района «Северное Медведково, района Отрадное» в январе – июне 2015 г. (Подготовка котировочных заявок, реализация Служба питания)	415 610,00	ГК № 1-2П от 15 декабря 2014 г.
5.	Оказание образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию повышения квалификации государственных гражданских служащих Внуковской таможни по программе "Государственная внешняя политика, включая вопросы, связанные с присоединением Российской Федерации к Всемирной торговой организации" (июнь 2015г)	105 509,57	ГК № 03731000383150000 34-0157629-01 от 01.06.2015 г.
	Итого:	6 387 833,14	

За истекший учебный год Комплекс в очередной раз имел успешный опыт по обучению государственных гражданских служащих по современным, приоритетным направлениям в области актуальных проблем развития таможенной деятельности Российской Федерации.

Обучение осуществлялось на двух образовательных площадках Комплекса: на факультете «Реклама» и «Информационные технологии и предпринимательская деятельность». В программах были задействованы ведущие преподаватели нашего учебного заведения: Шубин С. Е., Барина Т. Г., Романова О. Н., Иллюхина Н. В., Романова Г. В.



.Система дополнительного образования в структурном подразделении «Школа» предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с дошкольника и до учащихся старших классов. Работа всех групп дополнительного образования способствует развитию творческих, познавательных и физических способностей детей.

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги	Количество человек	Стоимость услуги (руб.)
1.	Гармоничное развитие детей 5-6 лет	29	4 000
2.	Секция по кикбоксингу	18	3 000
3.	Тайский бокс	10	2000
4.	Общая физическая подготовка	20	1500
5.	Студия спортивного бального танца	39	2 000
6.	Современные танцы	24	2 000
7.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	45	4 500
8.	Борьба	25	3 000
9.	Футбол	22	1 500
10.	Изобразительное искусство	15	1 500
<b>Итого:</b>		<b>247</b>	

Для успешного освоения английского языка в Комплексе создан Лингвистический Центр, который предлагает авторские программы, профессиональных преподавателей.

Для детей от 6 лет разработан уникальный годовой авторский курс - «Английский через музыку», в течение которого в игровой форме дети знакомятся с фонетическим строем английского языка. Для школьников с 1-11 класс разработаны программы, которые дополняют школьный курс и компенсируют недостаток разговорной практики.

Так же открыт набор в группы для взрослых разного уровня подготовки: от нулевого (beginner - A1) до продвинутого (advanced - C1).

Одной из важнейших задач Комплекса является деятельность, направленная на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В этой связи в Комплексе функционирует дополнительная система спортивно-оздоровительных услуг, позволяющая

обучающимся заниматься по программам большой теннис, волейбол, футбол, общефизическая подготовка.



## **2.2. Воспитательная деятельность. Организация досуга. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, родителями (законными представителями).**

Педагогический коллектив ГБПОУ «1-й МОК» осуществляет воспитательную работу, формируя и развивая у обучающихся и воспитанников: общечеловеческие ценности; гражданскую позицию; формируя основы семейной жизни и профессиональное самоопределение.

*Основными* направлениями воспитательной работы в Комплексе являются: художественно-эстетическое; научно-техническое; естественнонаучное; эколого-биологическое; физкультурно-спортивное; военно-патриотическое; культурологическое; профориентационное.

Воспитательная работа в Комплексе реализуется на следующих уровнях: на уровне Комплекса, факультета, ПЦК, студенческой группы, школьного класса, группы продленного дня, группы детского сада и иных структурных подразделений.

*На уровне Комплекса:*

Координацию воспитательной работы в 1-м МОК осуществляет зам. директора по УВР воспитательной работе и молодежной политике.

Для координации работы в конкретных направлениях созданы:

- Отдел по воспитательной работе и молодежной политике;
- Отдел социальной поддержки обучающихся;
- Музейный отдел;
- Психологическая служба;
- Отдел по реализации программ дополнительного образования;
- Методическое объединение воспитателей детского сада, классных руководителей, мастеров производственного обучения;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Отряд волонтеров;
- Студенческое самоуправление.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в Комплексе.

В связи с введением новых ценностей и компетенций по ФГОС и в рамках реализации программы формирования культурно – профессиональной социализации детей и подростков были определены инновационные направления деятельности и выстроено новое содержание работы воспитательного отдела по развитию социализации и культуры личности обучающегося колледжа, школы в преемственности с начальной школой и детским садом; а так же расширено сотрудничество работы отдела по молодежной политике и учебных кафедр по формированию специальных компетенций у студентов и школьников

Планируемые структурные преобразования отдела по воспитательной работе и молодежной политике привели к построению новой системы распределенного воспитательного ресурса и кадрового взаимодействия всех отделов на различных площадках Комплекса.

Этот учебный год прошел в условиях празднования 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Обучающиеся и сотрудники комплекса приняли участие в более 300 мероприятиях страны, города, округа и Комплекса. Среди них:

- участие в городской патриотической акции "Письмо солдату";
- участие в Фестивале «Время вперед!» г. Москвы, посвященного 70-летию Победы в ВОВ;
- участие в городской акции «Бессмертный полк»;
- концерты для ветеранов ВОВ, посвящённые 73-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой;
- организация и проведение благотворительной акции "Спасибо тебе, Ветеран!" с посещением на дому Ветеранов ВОВ;
- музыкально-литературные композиции «Ваш подвиг помнит вся Россия!», посвященная Дню героев Отечества;
- памятные концерты для ветеранов ВОВ и жителей блокадного Ленинграда, посвящённые 71-й годовщине снятия блокады Ленинграда;
- организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества;
- посещение учебными группами тематической экскурсии «Подвиг и Победа великого народа» в Музее Великой Отечественной войны 1941-1945 года на Поклонной горе, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- просмотр учебными группами тематических фильмов по истории Великой Отечественной войны;
- организация и проведение Музыкально-поэтического фестиваля "Навстречу Победе!", посвященного 70-летию Победы в ВОВ;
- оформление тематических выставок, стендов, презентаций, посвященных 70-летию Победы в ВОВ;
- торжественное возложение венков к братским могилам воинов Великой Отечественной войны и др.

Объединяющим стало крупное событие для всех студентов и школьников Комплекса - Марафон «Дорогами Победы!», которое включило в себя более 100 мероприятий, прошедших на всех площадках.

В 2014-2015 учебном году была успешной *деятельность 9 музеев* разной направленности: профессиональной, поликультурной, патриотической и др. Работа в них осуществлялась согласно плану Комплекса по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и формированию открытых мотивирующих пространств. В этом учебном году была успешно пройдена Всероссийская сертификация всех музеев Комплекса.

Стратегия музейной работы в 2014-2015 учебном году была направлена на:

- формирование гражданского патриотизма, уважения к традициям, празднование 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и 50-летия присвоения звания «Город-герой» Москве;
- развитие экспозиций и расширение тематики проектных работ, проведение различных акций, марафонов, конкурсов к 70-летию Победы в ВОВ, Году Литературы.

Основными формами работы стали работа с музейным активом, создание виртуальных экскурсий, обзорных и тематических экскурсий; запись воспоминаний, съемка репортажей, поиск материалов для экскурсий, фотосъемка и сопровождение экскурсий. Отдельной задачей стала учеба экскурсоводов, проведение квест-пробников по материалам музея, работа с архивными и музейными фондами, музейным предметом.

Методическое сопровождение участия студентов и школьников в конкурсах осуществлялось руководителями и сотрудниками музеев (интернет-конкурс «Страницы Семейной славы», «Не прервется связь времен», «Все мы россияне, все мы москвичи», брейн-ринг «Память поколений. Битва за Берлин», «Читающая Москва. Дорогами Победы», марафоне «Дорогами Победы», «Виват Россия» и др.), участием в городской программе «Выход в город», «Музейные субботы», работа объединения «Память», «Отечество», аудио - клуба, Литературной гостиной.

В рамках программы «Культурно-историческое наследие» в музеях организована работа по расширению представлений школьников и студентов о музейном пространстве столицы, городов Санкт-Петербург, Казань, Суздаль, Новгород, Золотого кольца России. Так же традиционно проходят экскурсии в Манеже и Гостином дворе, Третьяковской галерее, Центральном музее ВОВ 1941-1945 гг., Музее декоративного искусства, Государственном Музее им. Пушкина и др. Всего проведено 86 экскурсий, с охватом слушателей более 1700 человек, в том числе по акции «Экскурсии профессионального содержания».

Еще одно из направлений работы музеев - это популяризация самостоятельного посещения музеев и дальнейшее представление своих впечатлений на классных и музейных часах «Наше наследие», акции «Выход в город», мастер-классах для студентов и школьников.

Деятельность музейного отдела прослеживается в участии обучающихся Комплекса в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Уровень участия	Ответственные	Результат
1	Международный интернет-конкурс «Страницы семейной славы»	Международный	Кукунина О.М. Савельева Л.И. Александрова Н.Э.	Грамота Союза Журналистов России, три 2 места ,три 3 места.
2	Конкурс «Музейное содружество»	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н.	2 место Музей Костюма, 2 место Музей 274

			Котов В.Н. Мурашова А.А. Савельева Л.И.	Ярцевской стрелковой дивизии, сертификат Музей Хлеба
3	Конкурс «Стань поэтом» к 70-летию Победы в ВОВ	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н. Савельева Л.И	1 место, 2 место, 4 сертификата участника
4	Музейно-историческая олимпиада в Центральном музее ВОВ 1941-1945гг	Городской	Кукунина О.М. Басова О.Н. Савельева Л.И Котов В.Н	Сертификаты участника
5	Московский музейный марафон «Нам нужна одна Победа»	Городской	Кукунина О.М Руководители музеев Комплекса	4 диплома 1 степени диплом 2 степени
6	Брей-ринг «Память поколений .Битва за берлин»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н	Диплом 1 степени, Благодарность Префекта СВАО
7	Литературно-исторический турнир «Дорогами Победы»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н	Диплом 2 степени ГБНУ «МИОО»
8	Единая музейная акция «Бессмертный полк»	Городской	Кукунина О.М Савельева Л.И. Зиновьев Н.И. Басова О.Н.	Диплом 1 степени
9	Смотр-конкурс музеев ОУ «Все мы Россияне, все мы Москвичи» в номинации «Лучший юный экскурсовод»	Городской	Басова О.Н. Рязанцева Е.В.	Диплом 1 степени
10	Метапредметная олимпиада «Не прервется связь времен»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н Рязанцева Е.В.	3 Диплома победителей
11	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Межрегиональн ый	Кукунина О.М. Николина Е.Н. Павлова Н.В. Кокорева О.Ю. Каленова Е.А.	25 дипломов победителей в различных номинациях, 10 сертификатов
12	Окружная военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	Басова О.Н. Котов В.Н Рязанцева Е.В.	Грамота за 3 место, СВАО
13	Городской проект Министерства	Городской	Фролова А.О.	Благодарность за участие и подготовку



	культуры г. Москвы «Выход в город»			квеста –игры по теме «Современная реставрация»
14	Всероссийский конкурс ДПИ «Народные мотивы»	Всероссийский	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	2 диплома 1 степени
15	Международный конкурс-фестиваль ДПИ «Пасхальное яйцо»	Международный	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	Диплом 1 степени, диплом 3 степени
16	5 Международный фестиваль им. П.И. Чайковского, конкурс детского творчества.	Международный	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	Диплом 1 степени, лауреаты 2 степени
17	Фестиваль-конкурс живописи «Кубок России»	Всероссийский	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	3 Диплома 1 степени, Диплом 2 степени
18	Межрегиональный конкурс «Великая Отечественная война глазами детей 21 века»	Межрегиональн ый	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	4 сертификата участника
19	Конкурс «Молодые дарования Московии»	Городской	Жданова Е.В. Каленова Е.А.	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени.

Продолжается сотрудничество с общественной организацией «Блокадник», ветеранами 75-й гвардейской дивизии. Результатом этого сотрудничества явилась неоценимая помощь в проведении уроков Мужества.

В связи с введением новых требований ФГОС к воспитательной деятельности было выстроено новое содержание работы отдела по молодежной политике по направлению «*Воспитания и социализация обучающихся*». Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы воспитательного отдела в этом учебном году они были проведены в тесном взаимодействии с Подразделением «Колледж», «Школа», «Детский сад». Отдел по воспитательной работе и молодежной политике организовал большое количество мероприятий, в которых приняли активное участие более 10 000 человек студентов, школьников, воспитанников детского сада, педагогов, сотрудников Комплексов и жителей г. Москвы.

Опыт этого года дал позитивные результаты в формировании гражданского самосознания молодежи через приобщение к *гражданско-патриотическим ценностям* России. На факультете «Предпринимательства и ИТ» активную работу по указанным направлениям осуществляет клуб «Никто не забыт», который стал участником и организатором различных гражданско-патриотических акций. В рамках программы «Нет фашизму» были осуществлены выездные заседания клуба на различных площадках Комплекса (Староватутинский пр-д., д. 8/1, подразделение Школа ул. Тихомирова д. 10, Мурманский пр-д. д. 12, Староватутинский пр-д, д. 6, Мурманский пр-д., д. 10) с

представлением музыкально-исторической композиции, посвященной памяти жертв фашизма.

Члены клуба «Никто не забыт» приняли активное участие в Окружной антитеррористической акции, посвященной 10-летию трагедии в Беслане «Свеча памяти», в концерте студентов ко Дню старшего поколения в ЦСО «Свиблово» для ветеранов войны и труда, и других праздничных мероприятиях, посвященных 70-летию Победы ВОВ.

Одним из приоритетных направлений молодежной политики Комплекса является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. При проведении двух пеших походов (сентябрь, июнь) возросло количество обучающихся желающих участвовать в походах. В программу похода включен проход по местам сражений 1812 года, посещение Спасо-Бородинского монастыря, музея и линию Можайской обороны 1941 года. При прохождении маршрута, на привалах, обучающиеся знакомились с историей Бородинской битвы, историей возникновения монастыря и с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В Комплексе действуют спортивные секции. \_Под руководством учителей физической культуры Александрова А.В., Шавензовой А.А. проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных, окружных и городских соревнованиях;
- кружковые занятия по мини футболу, борьбе, баскетболу, волейболу.

Высокую планку в спортивных достижениях школы показали учащиеся под руководством учителя физкультуры, тренера по волейболу Александрова А.В. :

- баскетбол (мальчики) -1 место (район);
- волейбол (девочки) - 3 место (район);
- волейбол (девочки) - 3 место (округ);
- плавание - 2 и 3 место (район);
- воркаут - 2 и 3 место (округ);
- баскетбол(мальчики) - 3 место (город).

По итогам обучения ОБЖ и БЖ среди студентов всех курсов факультета «Ресторанный бизнес» в мае 2015 года провели военно-спортивные соревнования на площадке Мурманский проезд д. 12. Выступали одной командой в соревнованиях по военно-прикладной эстафете 10-ой Спартакиады молодежи допризывного возраста ГОУ СПО. Придерживались стратегии вовлечения студентов в спортивные мероприятия, улучшения качества проведения уроков физкультуры, проведение «Минут здоровья» на переменах на спортивной площадке факультета «Ресторанный бизнес». Анкетирование учащихся и их родителей показывают высокую востребованность в кружках и секциях спортивного направления.

Обучающиеся СП «Средняя общеобразовательная школа» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Соревнования по картингу (районное). Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов  
1-е место

- Соревнования в комплексной военизированной эстафете (город).  
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов  
1-е место
- Городской турнир по футболу допризывной молодежи.  
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов  
3-е место
- Соревнования допризывной молодежи по перетягиванию каната (город)  
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов  
3-е место
- Соревнования допризывной молодежи по волейболу (город)  
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов  
1-е место
- Соревнования допризывной молодежи по баскетболу (город)  
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов  
1-е место
- Соревнования допризывной молодежи по гиревому спорту (город)  
Педагог Котов В.Н. Допризывники 10-х классов  
1-е место

Ведется большая работа по направлению духовно-нравственного воспитания. Обучающиеся факультета «Художественные ремесла» посетили Свято-Троицкую Сергиеву Лавру, приняли активное участие в праздновании Пасхи, участвовали в международном конкурсе «Пасхальное яйцо», где заняли 1 место. В течение года обучающимися всех подразделений систематически посещались музеи и выставки города Москвы, проводились пленэры, экскурсии.

За 2014-2015 учебный год студенты и педагоги факультета «Предпринимательства и ИТ» активно принимали участие в фестивалях и конкурсах районного, окружного, городского, межрегионального и международного уровня и добились следующих результатов:

- участие в Суперфинале Международного творческого конкурсного проекта «Салют Талантов» 2014 (г. Санкт-Петербург) - Диплом Лауреата II степени;
- участие в Международном фольклорном фестивале «Ритмы Осени» в Грузии) - Диплом Лауреатов Международного Фестиваля;
- участие членов клуба студенческого творчества "Премьера" в Открытом Окружном молодежном Фестивале «Молодость и таланты», посвященного Дню народного Единства в Детской школе искусств им. А.С. Даргомыжского Диплом Лауреата Фестиваля;
- участие в Городском конкурсе «Творчество молодых» - Капустин Михаил 31ИС - Лауреат II степени, Плахтиенко Анастасия 21Л - Лауреат II степени, педагог Н. Павлова;
- участие в районном фестивале «Время вперед!» Бабушкинского района СВАО г. Москвы
- Клуб студенческого творчества «Премьера» - Лауреат районного фестиваля;
- участие в организации и проведении окружного этапа Московского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2015», посвященного 70-летию Победы в ВОВ (26.01.2015 г.); - 8 Лауреатов I степени окружного этапа фестиваля, 4 Лауреата II степени окружного этапа фестиваля: Клуб студенческого творчества

«Премьера» - Лауреат I степени, Плахтиенко Анастасия 21Л - Лауреат II степени, БакунВлада 213 - Лауреат II степени, Дуэт Капустин Михаил и МелкумянЗавен 31 ИС - Лауреат I степени, Докорова Дарья 41 ГС - Лауреат I степени, МелкумянЗавен 31 ИС - Лауреат II степени, Плахтиенко Анастасия, Капустин Михаил, Клуб студенческого творчества «Премьера» Лауреат I степени, участие в городском этапе, Григорьян Диана 21 Э Лауреат II степени;

- участие в IX Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества 2015», посвящённом 70-летию Победы в ВОВ (номинация «Художественное чтение» (Шигаева А. – лауреат III степени, педагог Н.В. Павлова); номинация «Патриотическая песня» (соло – Капустин М. – лауреат I степени, педагог Н.В. Павлова; Плахтиенко А. – лауреат II степени, педагог Н.В. Павлова); номинация «Творчество педагога» (Кокорева О.Ю. – лауреат I степени; Павлова Н.В.) – лауреат I степени.

Для духовно – нравственного воспитания обучающихся важно участие многих специалистов. Так, развитие и обогащение воспитательных традиций невозможно представить без открытых образовательных пространств, сотрудничества с православными религиозными организациями, библиотеки и др. Поэтому в этом учебном году продолжилась активная работа по реализации совместного проекта Комплекса, Сретенского монастыря в рамках факультатива «Основы православной культуры».

В связи с введением новых требований ФГОС к воспитательной деятельности было выстроено новое содержание работы отдела по молодежной политике. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы воспитательного отдела в этом учебном году они были проведены в тесном взаимодействии с Подразделениями «Колледж», «Средняя общеобразовательная школа», «Детский сад».

Отдел по воспитательной работе и молодежной политике организовал большое количество мероприятий, в которых приняли активное участие более 10 000 человек студентов, школьников, воспитанников детского сада, педагогов, сотрудников Комплексов и жителей г. Москвы:

- ✓ торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний в Зале церковных соборов Храма Христа Спасителя;
- ✓ Спортивный праздник День здоровья для студентов первого курса и старших школьников;
- ✓ Конкурс талантливой молодежи «Минута славы»;
- ✓ Профессиональный конкурс для студентов «Формула успеха»;
- ✓ Традиционный студенческий праздник посвящения в студенты ГБПОУ "1-й МОК" "Татьянин День";
- ✓ Конкурс дипломных работ «Золотая рельса»;
- ✓ Профессиональный конкурс «Московский дебют»;
- ✓ мероприятия, посвященные Сретению и Встрече весны, Рождество Христово, Благовещение, Пасха и др.

Также проводились мероприятия, посвященные календарным и памятным датам в 2014-2015 учебном году:

- открытые уроки мужества, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны;
- участие в городских и окружных праздниках, посвященных Дню Города;
- концерт студентов ко Дню старшего поколения для ветеранов войны и труда;
- организация и проведение конкурса «Осеннего букета», посвященного Дню Учителя;

- посещение XIII церковно-общественной выставки-форума «Православная Русь ко Дню народного единства «Рюриковичи» и «Романовы»;
- организация и проведение праздничных мероприятий "Широкая Масленица".

Немаловажным аспектом сопряжения учебных и воспитательных задач является обеспечение социально-психологического комфорта обучающихся. На это призваны работать учебные, информационные, психологические, социологические и другие отделы, а так же сайты Комплекса.

Предметно (цикловые) комиссии, методические объединения учителей-предметников совместно с отделом молодежной политики интегрируют воспитательные потенциалы преподавателей, обеспечивают единство учебного, научного и воспитательного процесса. Они формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе, нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за последствия профессиональной деятельности.

Особое значение в связи с этим приобретает институт *воспитателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей*, оказывающих помощь детям и обучающимся в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Комплексе. Классные руководители студенческих групп и школьных классов выполняли организационную, учебно-воспитательную работу, а также поддерживали контакт с родителями и лицами, их заменяющими. Организуя работу со школьниками и студентами, классные руководители оформляли учебную и иную документацию. Учебно-воспитательную деятельность классные руководители осуществляли как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой классные руководители привлекают актив группы.

Развитие *волонтерского движения* происходит через продолжение деятельности добровольческого отряда студентов (рук. Кийко Л.В.) для оказания помощи социально - незащищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня. Были проведены акции: «Свет в окне» (помощь ветеранам Войны и труда). Организация и проведение волонтерской акции "Дом без одиночества" - помощь старшему поколению в освоении компьютерной техники. Посещение Детского дома "Алые паруса" отрядом волонтеров с проведением мастер-класса и др. Шефская благотворительная работа с вспомогательной школой-интернатом Суздальского района Владимирской области и детским домом №5 СВАО, помощь приюту бездомных животных и др.

Для обеспечения *психолого-педагогического сопровождения обучающихся* в комплексе создана и работает психологическая служба.

В 2014 – 2015 учебном году работа *психологической службы* строилась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно – методическая деятельность.

Для проведения психологической диагностики на заседании психологической службы был утвержден набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в

свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В результате анкетирования первокурсников выявлено, что в 9 группах из 27 общий уровень адаптированности снижен, следовательно, это дало основание для проведения ряда дополнительных мероприятий в рамках психологической работы по адаптации, кроме запланированных (тренинги знакомств, неделя презентации групп 1 курса, участие в родительских собраниях, индивидуальное анкетирование обучающихся, составление психологических профилей групп )

Проведение данных мероприятий дало положительную динамику в плане повышения уровня адаптации проблемных групп 1 курса к новым условиям обучения, что зафиксировано по результатам педагогических наблюдений и бесед с классными руководителями.

Психологическая служба постоянно отслеживает «психологический климат» в учебных группах, ежегодно проводя мониторинг. В этом учебном году результаты тестирования показали положительный уровень психологического климата в большинстве групп, однако в следующих группах был отмечен ситуативно-отрицательный уровень психологического климата: факультет «Ресторанного Бизнеса» – 3 группы второго курса, факультет «Рекламы», факультет «Предпринимательства и Информационных технологий» - 3 группы , факультет «Дизайн» - 3 группы, факультет «Художественные ремесла» - 2 группы второго курса и 1 группа третьего курса.

В Комплексе регулярно проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». В этом учебном году, как и всегда в нем принимали участие студенты 1, 2 и 3-х курсов.

**Результатам анкетирования:**

Адрес площадки	% преподавателей с высоким рейтингом
2-ой Спасоналивковский пер, д.3 стр.6	100%
Ул.Тихомирова д.10 к.1	65%
Мурманский пр. д8	78%
Староватутинский пр. д.6	83%
Староватутинский пр. д.8	33%
Ул.Докукина д.16	87%
Стрелецкий пр. д.3	96%
Мурманский пр. д10, д.12	92%
итого	79%

По результатам данного анкетирования была составлена таблица рейтинга преподавателей, которая дала возможность выявления слабых и сильных сторон профессиональных качеств и умений преподавателей. Наиболее слабым звеном можно назвать такое качество как «Объективная оценка знаний учеников», а сильным – «Расположение к себе манерой поведения и внешним видом».

Таким образом, результаты анкетирования показали в целом большой процент преподавателей с высоким рейтингом.

В рамках общекомплексных мероприятий был проведен мониторинг качества проведения таких событий как: «День знаний», «День здоровья», «Праздник посвящения в студенты». Участниками опроса стали студенты первого курса всех факультетов. В

результате анализа анкет каждое мероприятие получило общий средний бал из пяти возможных:

« 5» - «День знаний»,

« 4,9» - «День здоровья»,

«4,9» - «Праздник посвящения в студенты».

Студентами были даны комментарии позитивного характера и выражено желание участвовать в подобных мероприятиях и в дальнейшем.

Подобные анкеты обратной связи являются важным показателем эффективности работы команды профессионалов - педагогов нашего комплекса.

На факультете «Ресторанного Бизнеса» ежегодно проходят «Брендовые дни» ведущих компаний ресторанного бизнеса, где студенты знакомятся с различными секретами кулинарного искусства, получают знания о вакансиях и требованиях работодателей к будущим выпускникам. За текущий год более двухсот студентов разных курсов стали участниками анкетирования с целью получения обратной связи о таких мероприятиях. По результатам анкетирования можно судить о высокой оценке эффективности энергетических затрат административной команды факультета «РБ», также данные анкет позволяют констатировать факт формирования устойчивой профессиональной мотивации и самоопределения у студентов факультета в процессе проведения подобных мероприятий.

На основании федерального закона от 8 января 1998 года N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», закона города Москвы от 13 февраля 2013 года №9 и закона города Москвы от 28 февраля 2007 года №6 в октябре-ноябре 2014 года в подразделении колледж были организованы и проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ в структурном подразделении «Колледж» проводилось профилактическое добровольное тестирование студентов 1 курса на предмет потребления НС И ПВ. Данное тестирование проводилось сотрудниками МНПЦ наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, психологическая служба комплекса обеспечивала сопровождение данных мероприятий.

Тестирование проводилось среди студентов первого курса всех факультетов – 683 человека. Из них 70,2 % студентов прошли тестирование. Всего отказов от участия в тестировании - 7,5 % из всех студентов первого курса. Студентов употребляющих НС и ПВ не выявлено.

В этом учебном году проводились ежемесячно «Дни Психологии». В течение Дня проходили интересные игры, круглые столы с участием как студентов и школьников, так и преподавателей. Эти мероприятия повлияли на популяризацию психологических знаний, создавали положительную атмосферу на площадках Комплекса. Особенно важно, что данный опыт проведения «Дней психологии» был впервые реализован в подразделении «Школа» и имел там очень хорошие положительные отзывы от всех участников образовательного процесса.

В СП«Колледж» традиционно проводились радиопередачи «Вопросы к психологу». Радиопередачи готовились и проводились с привлечением студентов, которые сами подбирали актуальные для них вопросы. Данный вид деятельности позитивно влияет на организацию взаимодействия и психологическую грамотность участников образовательного процесса. На следующий учебный год планируется распространить данный опыт на подразделение «Школа».

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- профориентационные беседы со студентами групп нового набора и старшеклассниками с целью формирования профессиональной направленности. В процессе бесед происходило осмысление процесса обучения, этапов профессионального становления, личностных целей и задач;
- беседы в 9 –х, 11-х классах и студенческих группах о правилах подготовки к экзаменам и приемах снятия напряжения перед экзаменами с целью профилактики эмоциональных срывов. В процессе бесед эмоциональное напряжение снижалось. Стрессовые состояния наблюдались реже;
- психолого-педагогические консилиумы. Консилиумы проводились ежемесячно. Были выработаны индивидуальные стратегии работы со студентами «группы риска». К работе привлечены педагоги, зав. отделениями и классные руководители. Данная работа способствует развитию взаимодействия в педагогическом коллективе;
- тренинги по профилактике конфликтного поведения в группах (по запросу классных руководителей). После прохождения тренингов конфликты в группах не выявлены;
- психологическое сопровождение учебно-производственной практики обучающихся, в ходе которого проведен сравнительный анализ ожиданий работодателей относительно профессиональных компетенций наших выпускников и реальными навыками и умениями студентов-практикантов;
- КВН «Психология - это серьезно?». В этом учебном году в психологическом КВНе участвовали группы 1 курса факультета «Гостиничный сервис» и профильные классы подразделения «Школа». Это повлияло на процесс объединения студентов и школьников, помогло расширить представления обучающихся о формах психологической помощи и возможностях использования психологии в социуме.

Консультативная работа охватывает как преподавателей, так и студентов и их родителей. Психологической службой проводились регулярные индивидуальные консультации. Наиболее частыми причинами обращения студентов были личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями), затем - конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности, а также проблемы личностного роста и трудности в обучении. Родители студентов чаще всего обращались по запросу классных руководителей с проблемами, связанными с учебной дисциплиной и академической задолженностью у детей, а также взаимоотношений с детьми.

Также проводились индивидуальные консультации для студентов «группы риска», после которых наблюдалось улучшение поведения, взаимодействия и актуализация личностных ресурсов и способностей студентов, индивидуальные беседы с мастерами и классными руководителями по результатам анализа диагностических мероприятий, с целью составления психолого-педагогической характеристики группы и определения содержания и направления педагогического воздействия.

В 2014-2015 учебном году организационно – методическая деятельность психологической службы комплекса была подчинена решению такой задачи, как объединение психологов всех, особенно вновь присоединенных, подразделений и обеспечение преемственности деятельности.

Педагоги – психологи комплекса активно участвовали в различных конференциях, фестивалях, семинарах и мастер-классах.



Педагог-психолог Федотова Л.А. участвовала во Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы». Она стала лауреатом – победителем, ее программа получила гриф «Рекомендовано к использованию психолого-педагогической программы по развитию креативности как одного из компонентов личностного и профессионального самоопределения «Новые горизонты» в образовательных учреждениях России» от ФПО. На данный момент программа «Новые горизонты» используется в рамках Дополнительной профессиональной подготовки обучающихся комплекса.

Педагоги-психологи как подразделения «Школа» так и подразделения «Колледж» получили Сертификаты участников таких мероприятий как:

- VII Международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и сказка психологии» с привлечением заинтересованных студентов факультета «Ресторанный Бизнес»;
- XI всероссийская конференция «Психология образования»;
- III Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы» ИПИО МГППУ;
- IX фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», посвященного Году культуры и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне /Лауреат 3 степени/;
- Мастер-классы: «Педагогический марафон учебных предметов», «Организация ПМПК в ОУ», «Деятельность ППМС - центров по сопровождению инклюзивного образования в образовательных организациях»;
- Семинар «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе», "Арт-терапия в современном мире: в образовании, медицине, бизнесе и социальной сфере";
- Третий Московский Фестиваль творчества людей с особенностями психического развития "Нить Ариадны";
- «Летняя школа МГУ»;
- Всероссийский форум «Обучение. Развитие. Воспитание -2014»;
- Мастер-класс «Профилактика рисков заражения ВИЧ среди обучающихся» в Городском методическом центре.

В рамках продолжения работы по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей от детского сада до Высшей школы» проведена встреча членов ПС с ведущим специалистов ФИРО Резапкиной Г.В., издана статья по данной тематике в журнале «Школьный психолог» №4 /2015, разработана игра-путешествие с младшими школьниками «Сказочное путешествие в профессии».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно констатировать, что вся деятельность психологической службы комплекса велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психолого-педагогической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году планируется уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями, а также работе с одаренными детьми.

В 2014-2015 учебном году главная цель работы *отдела социальной поддержки обучающихся* была направлена на социальную адаптацию личности обучающихся в

обществе, на социальную защиту прав обучающихся, формирование потребности и устойчивых навыков здорового образа жизни.

В связи с поставленной целью в течение всего учебного года решались следующие задачи:

1. Содействие процессу социального становления и развития личности.
2. Обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой, заботой, социально-информационной помощью, направленной на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
3. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, здравоохранением по оказанию помощи обучающимся, оказавшимся в социально опасном положении.
4. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
5. Обеспечение усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся в учреждении образования.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществлялся под непосредственным руководством социального педагога.

Приоритетными направлениями деятельности отдела социальной поддержки обучающихся являлись:

1. Социальная защита и опека обучающихся;
2. Содействие в адаптации обучающихся к новым условиям жизни;
3. Социально-педагогическая профилактика;
4. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в личностном, профессиональном и социальном развитии.

В начале учебного года на всех площадках Комплекса была проведена работа по адаптации первокурсников. Проводились диагностика, анкетирование, направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта групп.

	Тихомирова, д. 10, к.1	Староватугинский пр., д.6	Староватугинский пр., д.8, стр. 1	ул. Докукина, д. 16, стр.2	3-й Стрелецкий пер., д.3	Мурманский пр., д. 8	Мурманский пр., д.10	Мурманский пр., д.12	2-й Спасоналивковский пер., д.3 стр. 6
Многодетные семьи	5	20	26	15	2	4	31	5	35
Потеря кормильца	3	14	27	8	5	1	-	1	11
Малообеспеченные семьи	8	87	65	38	22	23	36	6	30
На полном гос. обеспечении	1	9	5	6	11	3	2	9	5

Под опекой	2	-	3	4	3	3	8	2	2
Дети инвалиды	1	5	2	5	2	4	3	1	10
На учете в ОДН, ОВД	-	-	-	-	-	-	2	-	-
На учете в КДН и ЗП	-	-	1	-	-	1	3	-	-

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

- оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);
- контроль посещаемости и успеваемости;
- контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
- взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

По всем направлениям социального сопровождения обучающихся в течение года была проделана большая работа, но остается круг вопросов, требующих продолжения в следующем году.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

стабильным остается число опекаемых детей, обучающихся из многодетных семей, обучающихся относящихся к категории «малоимущих граждан».

Не уменьшается число обучающихся «группы риска», состоящих на внутрикомплексном контроле (низкая успеваемость, пропуски без уважительной причины), КДН и ОДН. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с обучающимися и родителями

Планирование осуществлялось традиционно на основе направлений, с учетом целей и задач «1-го МОК», концептуальной основы работы подразделения по УВР и молодежной политике и БДО.

Велась работа по профилактике правонарушений и наркомании. Так проведены беседы со студентами представителем органов внутренних дел инспектором ОДН Отдела МВД России по Останкинскому району г. Москвы старшим лейтенантом полиции Кочетковой Мариной Сергеевной на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». По направлению профилактики наркомании - главным специалистом–экспертом службы МВП УФСКН России по городу Москве Андреевым Дмитрием Александровичем проведены в учебных группах лекции по теме «Формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков».

В связи с увеличением количества студентов из социально-незащищенной среды была активизирована работа по профилактике правонарушений, которая осуществлялась по плану совместной работы ОМВД России по Останкинскому району города Москвы СВАО с администрацией ГБПОУ 1-й МОК на 2014-2015 учебный год по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

За 2014-2015 учебный год администрация факультета посетила 13 студентов из «группы риска» на дому с целью обследования их условий жизни, проведения профилактических бесед с родителями.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское;
2. Социально-педагогическое;
3. Коррекционно-психологическое;
4. Внеурочная занятость.

В учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы с участием сотрудников ГИБДД,
- 2) Месячник ПДД «Внимание – дети!»,
- 3) Комплексный день профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов,
- 4) Выставка-конкурс рисунков дорожных ситуаций,
- 5) Беседы о пожарной безопасности,
- 6) Участие в конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг», «Колесо безопасности» (художественные работы).

В 2014-2015 учебном году в рамках работы *Блока дополнительного образования* в Комплексе действовало 17 творческих объединений: «Проектирование средовой рекламы», «Школа лидеров», «Творческая мастерская» и «Творческая мастерская 2», «Патриот», «Юный эколог», «Эксклюзив», «Виртуальная галерея», «Русский стиль», «Мастерская талантов», «Школа лидеров», «Маленькие мастера», «Никто не забудет», «Моя страна», «ЭкоМир», «Память» и «Меткий стрелок».

Услугами дополнительного образования пользовались 554 обучающихся (с марта 2015 года – 524 чел. в связи с увольнением по состоянию здоровья руководителя кружка «Шахматы» Дегтярева П.К.), что составило 17% от общего числа школьников/студентов Комплекса в возрасте от 8 до 18 лет.

Дополнительное образование в Первом Московском Образовательном Комплексе направлено, прежде всего, на создание и развитие пространства благополучия обучающихся и педагогов в комфортной образовательной среде, на сохранение и укрепление здоровья, на культивирование уникальности каждого обучающегося, на формирование мотивации развивающейся личности школьника/студента к познанию и творчеству.

В Блоке дополнительного образования реализовывались программы различных направленностей:

- естественно-научные (приняли участие 20% обучающихся);
- социально-педагогические (60% обучающихся);
- технические (20%);

- художественные (60%);
- туристско-краеведческие (10%).

Все предлагаемые образовательные услуги действовали на бесплатной основе и охватывали обучающихся из разных слоёв общества.

Занятия в системе дополнительного образования позволили принять активное участие в следующих конкурсах:

% п/п	Название	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Поэтический конкурс «Люблю Отчизну я»	Районный	1-е и 2-е места	Басова О.Н.
2	Молодёжный межкультурный фестиваль «Мост Мира»	Районный	Лауреат	Буньков И.С.
3	«Эстафета искусств» ТОП-400	Окружной	Лауреаты 8 человек	Кокорева О.Ю. Мурашова О.Е.
4	Финальные соревнования детско-юношеского конкурса профессионального развития «Талантливые руки столицы»	Городской	Дипломы призёров	Булатова Е.С. Болотная В.И.
5	Состязания по пейнтболу	Городской	2-е место	Котов В.Н.
6	«Творчество молодых» ТОП-400	Городской	Лауреат 2-е место	Булатова Е.С. Михеев А.В.
7	«Все мы Россияне, все мы москвичи»	Городской	1-е место	Басова О.Н.
8	«Я- гражданин России»	Всероссийский	2-е место	Кукунина О.М. Изотов К.И.
9	«Мы за мир!»	Международный	Дипломант	Буньков И.С.
10	Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества». Номинация «Творчество педагога» ТОП-400	Межрегиональный	Лауреат	Кокорева О.Ю.
11	8 соревнований для молодежи допризывного возраста	Городской	Абсолютные победители во всех соревнованиях	Котов В.Н.
12	«Ритмы XXI века» ТОП-400	Городской	Дипломы участника	Михеев А.В.
13	Конкурс патриотической песни «Тебе, Отчизна, юные таланты»	Городской	Диплом 1-й степени	Мурашова О.Е.
14	«Танцы народов мира»	Городской	3-е место	Михеев А.В.
15	«Арт-Профи Форум» ТОП-400	Городской	Дипломы победителей	Мурашова О.Е. Кукунина О.М.

16	Творческий конкурс «За дело!»	Всероссийский	Лауреаты 1-3 степени (15 человек)	Мурашова О.Е.
17	«Хочу быть модельером». Конкурс проектов	Городской	Призеры	Булатова Е.С. Болотная В.И.
18	Конкурс патриотической песни на премию «Офицеры России»	Всероссийский	Лауреат 1-й степени	Мурашова О.Е.
19	Фестиваль «Ритмы осени» в Грузии	Международный	Лауреат	Кокорева О.Ю.
20	Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Летняя пора»	Всероссийский	1-е место	Рогачева С.П.
21	Конкурс для педагогов «Призвание»	Всероссийский	Лауреат	Мурашова О.Е.
22	Конкурс для педагогов «Инновационная школа 2014»	Всероссийский	Всероссийский	Нефедова Н.А.

Основной целью работы в 2014-2015 году являлось повышение методической компетентности педагогов дополнительного образования, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения школьников и студентов. Методическая компетентность педагога обеспечивает результативность процесса обучения школьников/студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

В результате:

- Собрана библиотека методической и нормативной литературы, методические пособия (рекомендации), рекомендации для внутреннего и внешнего пользования, публикации в периодической печати.

- Проводились совещания, семинары, тренинги для педагогов по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, ознакомление с документами и материалами по работе БДО, участие в городских семинарах и конференциях, выявление качеств личностного роста.

- Велась работа по информационному наполнению сайта Комплекса в разделах «Воспитательная работа» и «Дополнительное образование» 1 МОК.

проводились семинары по обсуждению новых ФГОС в воспитательном процессе и «Открытые образовательные пространства Комплекса», консультации по методике воспитания, педагогики и возрастной психологии; профессиональной методической деятельности. Совещания, семинары, тренинги, конференции для педагогов по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, ознакомление с документами и материалами по воспитательной работе, участие в городских семинарах и конференциях, выявление качеств личностного роста и др.; мониторинги для студентов и преподавателей по внутренней оценке воспитательной

деятельности (опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации деятельности и обобщение их; тестирование и анкетирования педагогов) существенно повысили уровень профессиональной компетенции классных руководителей, руководителей структурных подразделений и руководителей отделов.

Подготовка нормативно – правовых документов по воспитательной работе и дополнительному образованию составляла большую часть работы в этом году: Программа развития БДО; Концепция и Программа воспитательной работы ООП для школы; воспитательной работы Комплекса на 2014 – 2016 год; должностные инструкции сотрудников воспитательного отдела (10); Положения о совете обучающихся группы, Подразделения, Комплекса; Положение о Совете родителей группы, Подразделения, Комплекса. В этом учебном году педагоги, классные руководители транслировали позитивный педагогический опыт в различных формах: семинары – 26, конференции - 79, открытые мероприятия – 34, авторские публикации - 21. Повысили квалификацию 156 педагогов по программам различной направленности, например, профилактика работы с трудными подростками. Подготовлены материалы для: методического сборника Центра патриотического воспитания Москвы «Музейно – педагогическая деятельность в воспитательном процессе» (Сидоров А.В., Соболев Р.В., Берикова Р.Ф., Павлова Н.В., Кокорева О.Ю., Кукунина О.М.), окружного методического центра СВАО по обучению вожатых выездного лагеря (Нефедова Н.А.), «Живого журнала Педагога Комплекса» (10 чел.), журнала «Воспитание школьника» и др., публикации в журналах ВАК, РИНЦ Казани, Воронежа, Тольятти и др.). Победы в городских конкурсах: «Студент года СПО» член объединения дополнительного образования «Школа лидеров» Дерюгина Т., получение звания лауреата Нефедовой Н.А. «Инновационная школа – 2014 года».

В Комплексе налажена эффективная работа по самоуправлению. Структурирование функций Совета обучающихся Комплекса произошло путем создания Положений о Совете обучающихся группы, Подразделения, Комплекса. Представители студенческого самоуправления входят в Управляющий Совет Комплекса. Систематическое освещение студенческой, школьной жизни и детского сада Комплекса в СМИ, на Интернет-сайте, на стендах и других источниках информации, выпуск ежемесячного журнала, обновление сайта. В новом учебном году предполагается активизация деятельности студенческого и школьного самоуправления за счет новых форм взаимодействия и включения в проектную деятельность педагогических работников:

- Реализация программы «Комплекс – мой дом!»: создание новых зон отдыха и новых открытых пространств
- Организация постоянно-действующих экспозиций творчества студентов и школьников, воспитанников детского сада: -выставка лучших фоторабот, -развеска живописных и графических работ Комплекса Привлечение студентов и школьников к проектам: Оборудование зон отдыха, Литературной гостиной (в подразделениях Комплекса)
- Работа пресс – центра, запуск проекта кабельного телевидения, создание единой системы функционирования аудио-клуба Комплекса
- Разработка и создание брошюр, буклетов и каталогов по результатам проведенных мероприятий
- Реализация проектов оснащения оборудованием радиоточек и Арт – залов Комплекса Таким образом, были созданы все условия для участия в профессиональных конкурсах.

#### **Результаты участия в профессиональных конкурсах:**

1. Городской конкурс «Молодая Москва» Реклама (рисунок и живопись)  
Колесникова Г.Г. Толузакова Екатерина 1-е место;
2. Международный фестиваль рекламы «Стартрек» Реклама Адамия Л.С. Казакова П., Солдатова А., Толузакова Е. 2-е место, сертификаты;
3. Фестиваль рекламы «Молодой меркурий» Реклама Смирнов М.Ю. Барсегян Ливит, Скворцова Дарья 2-е место;
4. Международный конкурс «Неделя искусств в Берлине» Реклама (рисунок и живопись)  
Колесникова Г.Г., Бирюкова Т.А. Толузакова Екатерина 2-е место;
5. Городской конкурс рекламы от института Плеханова Реклама Бирюкова Т.А. Толузакова Екатерина 2-е место;
6. Всероссийский конкурс проектных работ "Созидание и творчество" Реклама Березина А.О. Федорова Мария, Сальникова Ирина Перешли во второй тур;
7. Конкурс «Городские метаморфозы. Москва согревающая» Реклама (рисунок и живопись) Бочаров П.Л. Юшкова Анастасия, 2-е место;
8. Окружной конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ!» Реклама Березина А.О. Картавцева Кристина Дипломы участников;
9. Всероссийский конкурс «Я- гражданин России»-«Моя семья – вчера, сегодня, завтра» (городской этап) Педагогика Кукунина О.М. Юшенкова Арина 2-е место;
10. «Арт-Профи Фото» Реклама Удалова Н.М., Березина А.О. Крахин Роман, Конкина Ксения 2-е место;
11. Городской конкурс "Творчество молодых", номинация "Фото" Реклама Володина Н.И. Юшенкова Арина Лауреат 3-й степени;
12. Московский интернет-конкурс «Страницы семейной славы-2014» Педагогика Кукунина О.М. Баландинский И. Дипломы участников
13. Всероссийский конкурс инновационных проектов Педагогика Нефедова Н.А. Лауреат;
14. I-й Всероссийский конкурс для педагогов "Мастер-класс" Педагогика Мурашова О.Е. Победитель;
15. Финальные соревнования детскоюношеского конкурса (городской) профессионального развития «Талантливые руки столицы» Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Горевая Мария, Бахмутская Любовь, Миронюк Дмитрий Дипломы победителей;
16. Конкурс творческих работ учащихся «Прикладное искусство» Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Перегожина Арина, Тюрина Наталья, Митина Кристина 1-е место;
17. Московский полуфинал XI Международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт» Дизайн Булатова Е.С. Логинов Константин (выпускник). Дипломы победителей;
18. Городской конкурс проектов «Хочу быть модельером» Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Бондарева Мария, Тюрина Наталья 1-е и 2-е место;
19. 9-й Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», посвященный Году культуры и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне  
Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Травникова Дарья, Ганьшина Анна, Денякина Мария, Тимофеева Соня Лауреаты 1-й степени;
20. Московский полуфинал XI Международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт» Дизайн Булатова Е.С. Логинов Константин (выпускник) Дипломы победителей;



21. Городской конкурс проектов «Хочу быть модельером» Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Бондарева Мария, Тюрина Наталья 1-е и 2-е место;
22. 9-й Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», посвященный Году культуры и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне  
Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В.  
Травникова Дарья, Ганьшина Анна, Денякина Мария, Тимофеева Соня  
Лауреаты 1-й степени;
23. Конкурс профессионального мастерства «MOSCOW. FASHION.LOOK», номинации "Яркая: повседневность", "Вечерняя индивидуальность", "Клубная одежда" Дизайн Булатова Е. С. Малахова К. В. Александр, Коркина Анастасия, Денякина Мария, Тимофеева Соня, Дальникова Евгения, Тюрина Наталья  
1-е и 2-е место;
24. Городской конкурс «Мой город – моя забота» Стилист Ойрах Е.А. Комарова Е., Котова Е., Сотниченко А. Победители второго тура ;
25. Международный конкурс «Город. Мода. Образ» Стилист Тихонова Е.В., Шпаковская Е.М., Дамбаев Д., Никишина С., Крахмалева А. Первое место -1, Второе место - 1, Третье место – 1;
26. Всероссийский VIII независимый Чемпионат Московской Области по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и моделированию ногтей «Просторы Подмосковья 2014» Стилист Тихонова Е.В., Шпаковская Е.М., Самсонова Е., Смирнова А., Марычева А., Горбунова А., Пестрякова А. Первое место - 5, Второе место – 4;
27. Международный конкурс "Сохраним экосистему" Педагогика Макунина Л.Ш. Торицына Иария, Плынова Мария, Амосов Антон, Казавчинская Екатерина  
Перешли во второй тур;
28. Международедый фестиваль детскомолодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России - Ассамблея Искусств" Педагогика Анашкина О.И. Царькова О.О., Кучеренко Анна, Приходько Мария 1-е место;
29. Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Летняя пора» Художник-мастер Рогачева С.П., Анашкина О.И. Кирова Мария, Цветкова Хритина 1-е место;
30. Всероссийский конкурс декоративноприкладного творчества "Народные мотивы" Художник-мастер Анашкина О.И. Кучеренко Анна 1-е место;
31. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее сочинение» Педагогика Бармина Н.Н Штурхацкая Мария, Селина Анастасия  
3-е место;
32. Всероссийский творческий конкурс «Мы - граждане России!» Педагогика Дробитова Е.П. Цветкова Х.В., Волосович Ю.М. Приняли участие;
33. Всероссийский педагогический конкурс эссе Педагогика Бармина Н.А. 1-е место;
34. Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Летняя пора» Педагогика Рогачева С.П., Анашкина О.И. ;  
1-е место - 3-е место
35. Российская неделя искусств (XVI Международная выставка-конкурс современного искусства) Педагогика Захарова А.В. 3-е место ;

36. Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России - Ассамблея Искусств» Педагогика Антонова А.В., Сербайло Т.А., Нестерова Е.А., Царькова О.О., Захарова А.В., Монашов В.С., Колоколова И.А., Анашкина О.И., Рогачева С.П., Колоколова И.А. 1-е место- 3-е место;
37. «Арт-профи Форум» Номинация «Секреты моей профессии» - мастер класс Педагогика Корнышева А.Н. Белотелова Настя Приняли участие ;
38. «Арт-Профи Форум». Номинация «Гимн Профессии» Педагогика Предбанникова О.В. Суворов Валентин Приняли участие;
39. Всероссийский конкурс для педагогов "Грани талантов". Номинация "Рукоделие" Педагогика Корнышева А.Н., Берикова Р.Ф. Куснуйдинова С.Н. Приняли участие 1-е место, сертификаты участников;
40. Конкурс «Талантливые руки столицы» Ресторатор Бибичева Т.Н. 3-е место в номинации «Мастер дизайна», 3-е место в номинации «Мастер кухни»;
41. Городской конкурс «700 лет со дня рождения Сергия Радонежского» Педагогика Сафонова И.Д. Уч-ся 5-7 классов СОШ № 274 и 1380  
Дипломы участников;
42. Конкурс «Эстафета искусств-2015», Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» Педагогика Сафонова И.Д. Приняли участие;
43. «Люблю Отчизну я...», поэтический конкурс (районный)  
Педагогика Басова О.Н. Перегожина Арина, Тюрина Наталья, Митина Кристина, 10 учащихся подразделения "школа"  
Первое место - 1, Второе мест - 2, Дипломы участников;
44. Городской фестиваль «Времен связующая нить: урок в школьном музее» Педагогика Васина Г.В., Рязанцева Е.В. Учащиеся подразделения "Школа", № 274  
Дипломы участников;
45. Молодежный межкультурный фестиваль «Мост мира» - «Многонациональная культура нашей Родины», посвященный Году Культуры (районный)  
Педагогика Кутьина И.В. Учащиеся подразделения "Школа", № 274  
Дипломы участников;
46. Всероссийский творческий конкурс «Мы – граждане России!» в рамках одноименной акции Педагогика Стукалова А.В. Вардамацкий К. Приняли участие;
47. Всероссийский конкурс «Я- гражданин России»-«Моя семья –вчера, сегодня, завтра» Педагогика Кукунина О.М, Изотов К.И. Головина А., Трошина А., Бабурина А 2-место;
48. Поэтический конкурс «Люблю Отчизну я» (районный) Педагогика Басова О.Н. Павлова Александра, Чистякова Екатерина, Жигачев Дмитрий – победители, 12 чел. - поощрительные призы 1-е место;
40. Всероссийский творческий конкурс «Мы – граждане России!» Педагогика Басова О.Н. Вардамацкий К. , Евстигнеева Елизавета, Антипин Артем, Власов Евгений Диплом участника;
50. Городской конкурс рисунка для создания почтовой марки и конверта в рамках празднования юбилея Победы Педагогика Басова О.Н. 35 человек учащихся 5-7 классов Приняли участие;
51. Всероссийский конкурс «Замок талантов» Педагогика Каленова Е.И., Башарина И.Б. Лезина С. и Прохорова Е. Два 1-х места;

52. «Арт-Профи-Форум» Декоративно-прикладное творчество Бурмистров Д.А. Островкин В.С., Чернышова Д.В., Лапкина А.К., Михедова Е.Е., Михайлов Е., Ребриков П., Свирюков, Трушина Д., Кутепова П.А., Артюхина О., Коновалова В., Каткявичюте К 1-е место;

53. "Традиции Фаберже" (городской) Декоративно-прикладное творчество Топориков Е.Ю. 3-е место;

54. Городской конкурс "Песня о профессии" в рамках программы "Арт-Профи Форум" педагог Павлова Н.В. Михаил Капустин - Лауреат II степени.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) используются различные формы работы, в том числе:

- Работа Совета родителей классов (групп) и Подразделений, Совета родителей Комплекса;
- Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации студенческих и школьных проектов;
- Родительские собрания, конференции,
- Расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью по повышению эффективности образовательных услуг;
- Внедрение в практику воспитательной работы оценки качества образовательной услуги родителями;
- Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание детей;
- Внедрение в практику новых организационно – деятельностных форм работы: родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

### **Раздел №3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся традиционно особое внимание уделяется использованию новейших достижений информатизации учебного процесса, чему способствует высокий уровень технической оснащенности Комплекса.

На все площадки Комплекса транслируется опыт создания высокого уровня современной материально-технической базы, обеспечивающей необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **УЧЕБНЫЕ КОРПУСА**

Сегодня Первый Московский Образовательный Комплекс - это 12 учебных корпусов общей площадью 59,5 тыс.м<sup>2</sup>, из которых площадь:

- учебных и учебно-лабораторных помещений 23111,5 м<sup>2</sup>;
- учебно-вспомогательных помещений 21388,9 м<sup>2</sup>;
- крытых спортивных сооружений 2439,1 м<sup>2</sup>;
- пунктов общественного питания 2835,6 м<sup>2</sup>.

и 5 дошкольных корпусов общей площадью 13194,8 м<sup>2</sup>.

Для обеспечения безопасности обучающихся все помещения и внешний периметр зданий оборудованы системой видеонаблюдения и автоматической системой пожарной сигнализации. Организован внутриобъектовый пропускной режим.

## ТЕРРИТОРИЯ

Территория Комплекса составляет 12,86 Га. Для обеспечения надлежащего ухода за территориями и зелеными насаждениями запланировано оснащение специальной техникой и устройствами.



колледжи 9 территорий

$S=55282\text{м}^2$

ИТОГО 128 657,0 м<sup>2</sup>

школы 2 территории

$S=36318\text{м}^2$

д/с 4 территории

$S=35270\text{м}^2$

## ЗДАНИЯ



колледжи 9 зданий

$S=45682,1\text{м}^2$

ИТОГО 77131,84 м<sup>2</sup>

школы 3 здания

$S=18254,9\text{м}^2$

д/с 5 зданий

$S=13194,8\text{м}^2$

## УЧЕБНЫЕ КАБИNETЫ

Учебные лаборатории и кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой последнего поколения. Студенты имеют возможность обучаться на двух операционных платформах – Windows и Mac, работать в прекрасно оснащённых студиях фото и видеосъёмки, лаборатории нелинейного видеомонтажа и звукозаписывающей студии, изучать полиграфические процессы в современной цифровой типографии – одной из лабораторий факультета.

Учебные аудитории и кабинеты оборудованы рабочими местами для студентов и обучающихся и преподавателя, мебель подобрана в соответствии с размеро-ростом студентов и соответствуют санитарным нормам и правилам, осветительные приборы полностью соответствуют требованиям, регулярно в соответствии с планом производственного контроля производятся замеры состояния микроклимата.

## **СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ**

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортивные и тренажёрные залы общей площадью 2439,1 м<sup>2</sup>, а также открытые спортивные площадки, оборудованные комплексами уличных тренажеров общей площадью 7294 м<sup>2</sup>. Регулярно производится обновление спортивного инвентаря.

## **БИБЛИОТЕКА**

В каждом здании Комплекса располагается библиотека, общий фонд которой насчитывает более 350 тыс. экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Ведется работа по созданию единого открытого информационно-культурного пространства в библиотеках всех подразделений, комфортного для всех участников образовательного процесса:

- обновляется интерьер и материально-техническая база библиотеки;
- читальные залы оснащены современным компьютерным оборудованием;
- автоматизированы все рабочие места сотрудников библиотеки;
- обеспечен доступ к базам данных и сети Интернет;
- в выставочной деятельности библиотеки и работе Литературных гостиных используется мультимедийное оборудование.



## **АКТОВЫЙ ЗАЛ**

Центрами общественной, научной и творческой жизни обучающихся являются актовые залы, оснащенные современным аудио- и видеооборудованием для комфортного

проведения научно-практических конференций, учебных и творческих мероприятий. Актовыми залами располагают все 11 зданий Комплекса.

## **БУФЕТ И СТОЛОВАЯ**

Большое внимание уделяется вопросу организации питания обучающихся и студентов. Общая площадь пунктов приема пищи составляет 2835,6 м<sup>2</sup>. Столовые всех подразделений оснащены современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

В каждом подразделении для дополнительного питания обучающихся за счет собственных средств организованы буфеты с широким ассортиментом выпечных, кондитерских изделий, бутербродов, напитков.

В каждом здании Комплекса созданы условия для соблюдения питьевого режима.

## **МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

В каждом здании Комплекса функционируют лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные мебелью, оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами. Регулярно проводятся вакцинация, диспансеризация и профилактика простудных заболеваний.

## **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В настоящее время руководство ГБПОУ «1-й МОК» (далее Комплекс) уделяет особое внимание охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями законодательных актов и нормативно - правовых документов. Намечился системно - комплексный подход в деятельности по охране труда, пожарной, и электробезопасности, антитеррористической защищённости. С целью обеспечения безопасного функционирования, создания безопасных условий труда сотрудников, учебного процесса обучающихся, а также их рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях создана служба безопасности и охраны труда. В 2014-2015 году произведена замена устаревшего оборудования пожарно-охранной сигнализации и приборов видеонаблюдения.

### **В Комплексе успешно работают комиссии:**

- по охране труда и соблюдению правил техники безопасности;
- пожарно-техническая комиссия;
- комиссия по предупреждению травматизма;
- антитеррористическая группа.

### **Назначены ответственные:**

- за организацию проведения работ по охране труда и соблюдению техники безопасности;
- за пожарную безопасность и обеспечение пожарной безопасности ;
- за электрохозяйство;
- за организацию работы по изучению и выполнению ПДД;
- за профилактику детского травматизма;
- за организацию охраны и пропускной режим;

## **Основными направлениями работы комиссий и ответственных лиц в 2014-2015 учебном году являлись:**

- Контроль соблюдения законодательства и иных нормативных актов по охране труда и пожарной безопасности в Комплексе;
- Оперативный контроль состояния охраны труда и пожарной безопасности;
- Оперативный контроль деятельности сотрудников ЧОП (два раза в сутки доклад о состоянии дел на объектах охраны);
- Организация профилактической работы по снижению травматизма и несчастных случаев в Комплексе;
- Расследование и учет несчастных случаев;
- Участие в планировании мероприятий по охране труда и составлении отчетности по установленным формам, ведение документации и форм отчетности;
- Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности сотрудников и обучающихся Комплекса;
- Организация работы по доведению до сотрудников и обучающихся требований руководящих документов по охране труда, пожарной и электробезопасности.

Итогом работы службы безопасности и охраны труда можно считать:

- отсутствие в 2014-2015 учебном году несчастных случаев с работниками и обучающимися Комплекса.

## **ГО и ЧС**

В 2014-2015 учебном году в Комплексе проводилась большая целенаправленная работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание было уделено созданию объединенного объектового звена МГСЧС «ГБПОУ 1-й МОК», в состав которого вошло 11 подразделений Комплекса со своими штатными аварийно-спасательными формированиями и объектовыми комиссиями по ЧС и ПБ. Также создан объединенный штаб по делам ГО и ЧС, задачей которого является планирование и координация всей работы в этом направлении.

Продолжается активная работа по обучению членов НАСФ и других сотрудников оказанию первой помощи с привлечением профессиональных инструкторов-спасателей. За 2014-2015 г.г. на специальных курсах «Команда-112» и «Парамедик-112» обучено 100 сотрудников Комплекса.

Одной из главных задач штаба по делам ГО и ЧС является ежегодное проведение комплексного мероприятия «День защиты детей». В рамках ДЗД-2014 и ДЗД-2015 проведены объектовые тренировки совместно с пожарно-спасательными формированиями СВАО и ЦАО в учебных подразделениях, расположенных по адресам: ул. Староватутинский пр-д д.6, и 2-й Спасоналивковский пер. д.3 стр.6. В процессе этих комплексных тренировок прошли эвакуации личного состава подразделений с выносом «пострадавших», развертыванием временных медицинских пунктов, где санитарные звенья оказывали первую доврачебную помощь, а также профессиональными пожарными и спасателями отработаны действия по разведке задымленных помещений, тушению «очагов пожара», спасению «пострадавших» различными способами. Продемонстрирована современная спасательная и пожарная техника. Кроме того, отработывалось взаимодействие с НАСФ нашего образовательного учреждения.

В 2015 году проведена определенная работа по оснащению средствами индивидуальной защиты (СИЗОД и МЗ). Однако объем закупленных средств защиты личного состава (обучаемых и сотрудников) от ЧС, а также оснащения НАСФ слишком мал, и предстоит большая работа по оптимальному обеспечению ГБПОУ «1-й МОК» всеми необходимыми средствами защиты.



В 2015 году в рамках Государственного контракта в здании д/садика было получено:

**ГБПОУ «1-й МОК» СП ДС № 4 (д/с 1989)**

№	Поставщик	Наименование	Количество шт.
1	ООО «Андрей Первый»	Скамья для одевания регулируемая по высоте №0-№3	6
2		Стол детский двухместный с ящиками для учебных пособий, рег. по высоте №1 - №3	10
3		Шкаф для детской одежды, двухместный	2
4		Стул детский по высоте № 1	15
5	ООО «Квинта-Т»	Стеллаж библиотечный демонстрационный	2
6		Стеллаж библиотечный односторонний	2
7		Ветрина музейная с накопителем	2
8		Кресло рабочее	1



Учебные аудитории и кабинеты оборудованы рабочими местами для студентов и обучающихся и преподавателя, мебель подобрана в соответствии с размером - ростом студентов и соответствуют санитарным нормам и правилам, осветительные приборы



полностью соответствуют требованиям, регулярно в соответствии с планом производственного контроля производятся замеры состояния микроклимата.



В 2014-2015 уч.г. были отремонтированы :

№	Адрес	Перечень работ	Площадь	Сумма
1	3-й Стрелецкий пр-д, д 3	Ремонт салона-парикмахерской помещения № 12.санузла №6. - ремонт помещений 2этажа №1, №№ 4-10 - ремонт помещений 3 этажа №№ 1,4.8,10 - ремонт помещений 4 этажа №2 - замена входных групп	956м2	4156000
2	Докукина, д. 16	-Ремонт классов, каб № 21-22 мед кабинет и процедурная .Классы и аудитории 25,26. 27,32,39, 42,43,44,59.60,62 66, бойлерная, пирожковая - Обустройство парикмахерской - Ремонт теплового узла	1096 м2	4082000  1000000.000
4	Мурманский пр-д, д 8	-Ремонт классов -Ремонт административных кабинетов -Ремонт мастерских и аудиторий -замена стояков канализации	476м2	1670.000

		Замена входных групп		
	Мурманский пр- д, д 10	-Перепланировка 1 этажа, у - ремонт классов 4 этажа - ремонт помещения аудитории на 2 этаже - замена стояков канализации и устройство дополнительного санузла - Ремонт подвала и канализации в подвале, частичный ремонт столовой -Открытые пространства 2 этаж -Замена входных групп	559м2	3170000
	Мурманский пр- д, д 12	-Ремонт актового зала -Ремонт аудиторий, классов и административных помещений : 3этаж №9, 4этаж №№ 6-10, 5 этаж № 2,13,	640м2	1.800 780
	2-ой Спасоналивковский д 3, стр 6	Устройство буфета	49м2	790 000
	Староватутинский пр- д д 8, кор 1	Замена входных групп		100 000
		ИТОГО:	3776м2	16млн.768тыс.780руб.

#### **Раздел №4 Результаты деятельности Комплекса. Качество образования.**

##### **Базовый образовательный процесс**

В Комплексе реализуются программы четырех уровней образования, от программ дошкольного, начального образования до программ среднего профессионального образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы менеджмента качества;
- системы внутрикомплексного контроля;
- независимой оценки качества образования, общественной, профессионально-общественной экспертизы качества образования, которая организуется общественными организациями, независимыми гражданскими институтами, родителями обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников, по программам среднего профессионального образования;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся рекомендуемые Департаментом образования города Москвы;
- участие и результативность во внутрикомплексных, окружных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов, 1-х курсов «Готовность к обучению и адаптация»;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов, 1-х - 5-х курсов;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований Комплекса.

### **Дошкольное образование.**

Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Все программы реализуются на русском языке.

В 2014-2015 учебном году приоритетными направлениями работы стали направления, связанные с реализацией мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышением качества дошкольного образования, а также осуществлением преемственности дошкольного и начального общего уровней образования в условиях многоуровневой, многопрофильной образовательной организации.

Вопросы преемственности дошкольного уровня образования и начального общего были в центре внимания педагогического коллектива. Разработанный план совместной работы позволил сделать серьезные шаги в решении данного актуального направления деятельности. Практико-ориентированные мероприятия такие, как недели педагогического мастерства, мастер-классы, круглые столы, совместные праздники, конкурсы фестивали, экскурсии позволили педагогам повысить качество подготовки детей к школьному обучению и сформировать родительскую уверенность в будущем ребенка. Эффективность работы в данном направлении отражается на результатах школьной готовности детей.

Структурное подразделение реализует задачи по охране и укреплению здоровья воспитанников, включает в себя комплексную систему физкультурно-оздоровительных и коррекционно-профилактических мероприятий.

Сведения по группам здоровья  
за 2014-2015 уч.год

Детский сад	Группы здоровья				Всего
	I	II	III	IV	
улица Тихомирова 13	35	230	15	2	282
улица Тихомирова 8	24	172	10	2	208
Заревый проезд 10	17	160	6	0	183
улица Тихомирова 13 корпус 2	12	171	9	8	200
Итого	88	733	40	12	873

Для реализации поставленных задач ДОО тесно контактирует с учреждениями здравоохранения и родителями воспитанников.

На основе договоров с детской городской поликлиникой ежегодно проводится диспансеризация, в рамках которой осуществляется медицинский осмотр детей врачами - специалистами (стоматолог, ЛОР, невролог, окулист, хирург, гинеколог, уролог, ортопед, логопед). При выявлении патологии ребенок направляется к узким специалистам для дальнейшего обследования и, в случае необходимости, лечения.

Для организации медико-профилактической работы в структурном подразделении «Детский сад» оборудованы медицинские блоки, которые включают в себя: кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми выстраивается на основе требований ФГОС ДО, особенностей реализуемых программ и технологий физического развития, а также учета возрастных особенностей детей и состояния их здоровья. Режим дня, двигательный режим, составленные в каждом структурном подразделении, обеспечивают оптимальную двигательную активность дошкольников, максимальное пребывание их на свежем воздухе.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы созданы условия, как в помещениях структурных подразделений, так и на улице: функционируют музыкальный и физкультурный залы, спортивные площадки, прогулочные веранды.

Физкультурно-оздоровительную деятельность с детьми осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

#### **Структурное подразделение «Средняя общеобразовательная школа»**

По итогам 2014/2015 учебного года из 1604 обучающихся 1-8х и 10-х классов переведены в следующий класс 1601 ученик (99,8 %).

На первой ступени обучения успеваемость составляет 100 %, качество – 53,1%, несколько снижено в сравнении с предыдущими двумя годами. На второй ступени обучения успеваемость составляет 99,9%, качество осталось стабильным - 34,6%,

наблюдаем повышение на 1,6%. На третьей ступени обучения успеваемость составила – 100%, качество - 25,64%.

#### Динамика успеваемости обучающихся

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Всего обучающихся	1389	100	1647	100	1834	100
Из них аттестовано	1389	100	1646	99,7	1833	99,9
Качество обучения	618	44,5	654	40	703	41,6

В целом, в структурном подразделении качество составляет 40%.

#### Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ в сравнении за три года

Учебный год / Кол-во обучающихся	2012 – 2013		2013 – 2014		2014 - 2015	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Кол-во обучающихся	65		78		77	
Количество обучающихся, набравших от 190 до 219 баллов	20	30%	18	23%	22	28,6%
Количество обучающихся, набравших 220 и более баллов	16	25%	7	9%	14	18,2%

Итоги сдачи выпускниками ЕГЭ по выбору показывают, что многие учащиеся набрали достаточно баллов для поступления в намеченные вузы. В целом результаты сдачи выпускниками ЕГЭ можно признать удовлетворительными.

Стоит отметить, что небольшое количество баллов (от 190 и выше) вызвано тем, что не все обучающиеся мотивированы на сдачу экзамена по выбору. И в то же время, итоги сдачи выпускниками ЕГЭ по выбору показывают, что многие учащиеся набрали необходимое количество баллов для поступления в вузы, которые они выбрали для дальнейшей учебы.

Отдельно следует уделить внимание результатам Государственной итоговой аттестации в 9 классах.

**Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГИА  
в сравнении за три года**

Год	Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2012-2013	117	117	0	10
2013-2014	139	139	0	1
2014-2015	122	122	8	4

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах за последние три года по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по предметам по выбору представлены ниже.

Предмет	Количество участников ГИА			Количество участников получивших «2»			Средний балл по пятибалльной шкале		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013г.	2014 г.	2015г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Русский язык	117	138	122	0	0	3	4,1	4,2	4
Математика	117	138	122	0	2	7	4,2	3,7	3
Английский язык	28	16	8	0	0	0	4,2	4,6	4
Биология	8	6	2	0	0	0	3,9	3,8	4

Обществознание	23	20	5	1	0	0	4,1	3,9	4
История	1	-	1	0	-	0	5,0	-	3
Информатика и ИКТ	30	27	5	0	0	0	4,3	4,1	4
География	25	4	-	2	0	-	4,0	5,0	-
Физика	7	9	5	0	0	0	4,6	4,2	4
Химия	21	4	7	0	0	0	4,6	3,8	4

Результаты сдачи ОГЭ – 9, в целом, показывают, что необходимо взять под особый контроль организацию подготовки к итоговой аттестации в следующем учебном году.

В систему мониторинга качества образования Комплекса включена оценка знаний обучающихся с применением **внешней независимой оценки при участии Московского центра качества образования (МЦКО)**.

В 2014 – 2015 учебном году диагностические исследования были проведены в 65 классах. Число учащихся, принявших участие в независимой диагностике знаний, составляет около 2 тыс. человек.

Содержание и основные характеристики диагностических материалов независимых диагностик определялись Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) в начальной школе, Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования и документом «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

Мониторинг образовательных достижений в начальной школе включал:

- изучение готовности первоклассников к обучению в школе (сентябрь, 2014);
- адаптационный потенциал обучающихся 1-х классов в конце учебного года;
- оценка планируемых результатов обучения в 1-3 классах (апрель, 2015);
- диагностика метапредметных (познавательных) умений учащихся 4-х классов (март, 2015);
- диагностика достижения планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС в 4-х классах по русскому языку и математике (апрель, 2015);
- диагностика достижения планируемых результатов обучения по английскому языку в 4-х классах в рамках внутреннего мониторинга качества образования (апрель, 2015).

Обобщённые данные о результатах диагностики учебных достижений обучающихся представлены в следующих таблицах.

Предмет, класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Готовность к обучению в школе 1 класс (начало учебного года)	16%	61%	23%
Адаптация к школе 1 класс (конец учебного года)	37%	56%	7%

В результате создания комплексной системы сопровождения адаптационного процесса первоклассников на этапе их вхождения в школьную жизнь и выполнения учителями рекомендаций по определению индивидуальных траекторий обучения учащихся и оказанию необходимой помощи, к концу учебного года на 21% увеличилось количество учащихся с высоким уровнем и на 16% сократилось число учащихся с низким уровнем, в чём видится заслуга как учителей, так и психологической службы.

Предмет, класс	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
МПУ, 4 класс	12,7%	30,5%	35,5%	21,1%

*Высокий уровень* выявлен у 23 четвероклассников, которые достаточно свободно

владеют проверяемыми способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

*Повышенный уровень* продемонстрировали 55 учащихся; они достаточно свободно владеют проверяемыми способами деятельности, осмысленно используют алгоритмы на уровне их комбинирования, однако испытывают затруднения при применении их в новой ситуации, а так же при составлении собственных планов решения учебных задач.

*Средний уровень* выявлен у 64 учащихся 4-х классов; эти учащиеся справляются с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно используют изученные алгоритмы действий на уровне их комбинирования в знакомой ситуации.

*Низкий уровень* показали 38 учащихся, которые узнают отдельные изученные способы действий, но умеют применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действуют на уровне простого воспроизведения действий.

Предмет класс	Уровень подготовки учащихся по результатам диагностической работы		Коэффициент результатив ности
	Отличный и хороший (доля уч-ся, получивших «5 и 4»)	Неудовлетворительный (доля уч-ся, получивших «2»)	
русский яз. 1 класс	45,9%	9,7%	0,93
русский яз. 2 класс	24,4%	14,5%	0,73
русский яз. 3 класс	54,8%	2,3%	0,99
русский яз. 4 класс	51,2%	7,4%	0,90
математика 1 класс	42,2%	1,3%	0,92
математика 2класс	42,1%	17,5%	0,66
математика 3 класс	55,1%	2,7%	1,08
математика 4 класс	38,0%	13,1%	0,96
лит.чтение 1класс	65,6%	1,3%	1,03
лит.чтение 2класс	21,4%	17,1%	0,75
лит.чтение 3класс	60,4%	2,1%	0,98
английский яз. 4 класс	53,8%	8,2%	0,95
МПУ 4 класс	42,7%	21,7%	0,81

По результатам диагностики учебных достижений от 83% до 99% учащихся начальной школы справились с работами по всем предметам.

Высокий уровень подготовки учащихся начальной школы выявлен по литературному чтению в 1-х и 3-х классах (65,6% и 60,4% качества соответственно). Более 50% качества показали учащиеся 3-х классов по русскому языку и математике, а учащиеся 4-х классов по русскому языку и английскому языку.



Коэффициент результативности по всем параллелям превышает критическую отметку (0,80), кроме параллели 2-х классов, как видно из таблицы. В этой параллели очень низкие результаты показали учащиеся 2г класса, из-за чего средний результат по параллели оказался ниже городского.

Учащиеся начальной школы по результатам независимых диагностик показали хорошие результаты, расхождение с итоговыми отметками за год минимальное.

В основной школе независимая диагностика знаний проводилась

- по русскому языку в 9-х, 8-х, 7-х классах и внутренний мониторинг предметных результатов обучения был проведён в 6-х классах;
- по математике в 9-х, 8-х, 7-х, 6-х классах и внутренний мониторинг предметных результатов обучения в 5-х классах;
- по английскому языку в 8-х классах;
- по истории в 6-х и 8-х классах;
- диагностика метапредметных результатов обучения в 5-х классах;
- и был проведён внутренний мониторинг предметных результатов обучения по биологии в 6-х классах.

Целью проведения стартового контроля являлось определение уровня усвоения учащимися предметного содержания за предыдущие годы обучения, а также выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Цель независимой рубежной диагностики – определение уровня усвоения учащимися предметного содержания курса по программе основной школы, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, и диагностика сформированности общеучебных умений.

Итоговая диагностика ставила целью определить уровень усвоения учащимися предметного содержания курса по программе основной школы и также выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

Результаты независимых диагностик представлены далее в таблицах.

Предмет, класс	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
МПУ, 5 класс	13%	62%	32%	0%

Целью работы являлась диагностика умений, являющихся составной частью грамотности чтения и различных познавательных универсальных учебных действий.

По результатам выполнения задания средний балл составил в 5м классе 15%, в 5ф классе – 12%. Средний процент выполнения теста в 5м классе – 50%, в 5ф – 39%. Учащихся, получивших менее 6-ти баллов и продемонстрировавших низкий уровень подготовки не было.

Результаты диагностики метапредметных (познавательных) умений свидетельствуют об овладении выпускниками начальной школы необходимыми умениями для продолжения обучения в основной школе.

Предмет класс	Уровень подготовки учащихся по результатам диагностической работы		Коэффициент результативности
	Отличный и хороший (доля уч-ся, получивших «5 и 4»)	Неудовлетворительный (доля уч-ся, получивших «2»)	
русский яз. 9 классы	45,4%	6,8%	0,96

русский яз. 8а класс	52,0%	8,0%	0,90
русский яз. 7 классы	55,6%	4,0%	1,01
русский яз. 6 классы	61,7%	8,4%	0,94
математика 9 классы	46,2%	19,4%	1,02
математика 8д класс	11,1%	33,0%	0,72
математика 7 классы	34,0%	25,3%	1,04
математика 6 классы	9,5%	30,0%	0,86
математика 5 классы	58,7%	9,1%	0,90
английский яз. 8 классы	24,5%	20,5%	1,02
история 8б класс	4,8%	42,9%	0,64
история 6 классы	52,1%	7,1%	1,13
биология 6 классы	60,8%	1,0%	0,90

По результатам независимого мониторинга прочные знания продемонстрировали учащиеся 6-х, 7-х, 8-х, и 9-х классов по русскому языку; учащиеся 5-х классов по математике и учащиеся 6-х классов по истории и биологии. Качество знаний в этих классах более 50%.

Из таблицы видно, что наибольшие трудности в выполнении диагностической работы возникли по двум диагностикам. Это математика в 8д классе и история в 8б классе, где коэффициент результативности опустился ниже критического уровня (0,80) и составляет 0,72 и 0,64 соответственно.

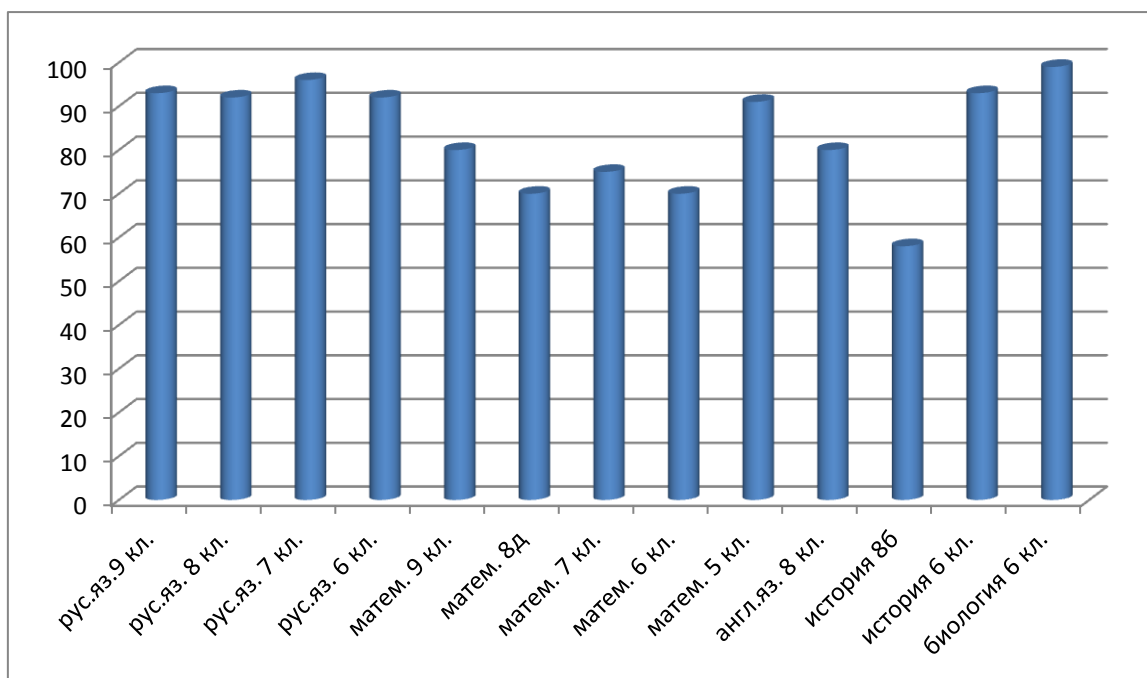
Результаты проведённой диагностики свидетельствуют о недостаточном уровне освоения знаний и овладения умениями по некоторым темам. В 8д классе по математике наиболее проблемным стало решение текстовых задач алгебраическим методом, интерпретирование полученного результата, проведение отбора решений, исходя из формулировки задачи и решение комбинаторных задач путём организованного перебора возможных вариантов. Процент справившихся по этим темам составляет 0%.

В 8б по истории России трудными оказались для восьмиклассников задания с выбором ответа на установление пространственных и временных рамок исторических событий; анализ диагностической работы показал, что недостаточно уверенно ориентируются восьмиклассники в причинах происходящих исторических событий.

Высок процент неудовлетворительных оценок по математике в 6-х и 7-х классах, хотя результат в этих классах выше, чем по городу.

Проведённый по результатам диагностики поэлементный анализ знаний и умений учащихся с разным уровнем школьной успеваемости позволяет сделать вывод об объективности оценивания знаний учащихся учителями. Несоответствие оценок выявлено у 9% участников диагностики, но расхождение составляет не более одного балла, как в сторону завышения, так и в сторону занижения.

Процент учащихся, справившихся с диагностической работой, отражён на диаграмме.



В средней школе диагностика учебных достижений учащихся проводилась по биологии в 11д классе и по английскому языку в 11д и 11м классах.

В 10-х профильных классах (10з, 10и, 10к) проведена диагностика метапредметных результатов обучения.

Результаты отображены в таблицах.

Предмет класс	Уровень подготовки учащихся по результатам диагностической работы		Коэффициент результативности
	Отличный и хороший (доля уч-ся, получивших «5 и 4»)	Неудовлетворительный (доля уч-ся, получивших «2»)	
биология 11д	33,3%	22,0%	0,87
английский яз. 11классы	56,9%	0%	1,14

В среднем выполнение диагностической работы по биологии составило 47% (город 54%). Учащиеся 11д класса показали уверенное владение (выполнили выше 65%) многими элементами курса биологии.

Но результаты диагностической работы выявили ряд проблем с изучением базового курса биологии на ступени среднего общего образования, так среди проблемных тем следует отметить следующие:

- соматические и половые клетки;
- наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная;
- деление клетки. Роль мейоза и митоза.

По английскому языку около 60% учащихся (отметки «хорошо» и «отлично») продемонстрировали уровень, соответствующий требованиям к данной категории учащихся. Остальные показали удовлетворительный уровень усвоения предметного материала.

Неудовлетворительных отметок не было. Высок коэффициент результативности (1,14).

Но результаты диагностической работы выявили некоторые проблемы у учащихся 11 классов, в частности в описании событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения; не на высоте и языковое оформление текста.

Предмет, класс	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
МПУ, 10 классы	0%	6,0%	61,6%	32,6%
МПУ город	5%	38,0%	47,0%	10,0%

По итогам выполнения диагностической работы около 62% учащихся продемонстрировали средний уровень подготовки; 6% – повышенный уровень и 32,6% низкий уровень. Судя по результатам, нельзя говорить о достаточно хорошей адаптации учащихся к обучению в старшей школе.

Тем не менее, результаты выполнения диагностической работы показывают, что десятиклассники неплохо справились с большинством заданий, проверяющих общелогические универсальные учебные действия, а также действия по работе с информацией и текстом.

Вместе с тем по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих самостоятельного описания хода опытов, комбинирования алгоритмов действий с использованием математического аппарата при решении проблем, применения информации из текста при решении учебно-практических задач и создания собственного текста, а также в выполнении заданий, требующих привлечения базовых предметных знаний.

Полученные по результатам независимой диагностики данные позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году учащиеся Комплекса, как и в предыдущие годы, принимали участие в этапах разных уровней Всероссийской олимпиады школьников. Результативность участия представлена ниже.

#### **Динамика участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за три года**

Предмет	Уровень Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
<b>2011/2012</b>				
История	окружной	7	1	
География	окружной	10	1	
Технология	окружной	10	3	
Математика	окружной	25	3	1
<b>2012/2013</b>				
Математика	окружной	27	5	2
Технология	окружной	11	3	
Биология	окружной	12	3	
История	окружной	5	1	
Физкультура	окружной	2	1	
<b>2013/2014</b>				
Математика	окружной	38	10	7
Русский язык	окружной	21	1	
ОБЖ	окружной	13	7	
Физическая культура	окружной	4	3	1
Английский язык	окружной	16	14	
МХК	окружной	8	4	
История	окружной	9	1	
Химия	окружной	2	1	
Физика	окружной	17	12	
Технология	окружной	13	9	
Обществознание	окружной	9	3	
География	окружной	13	2	
МХК	региональный	3	3	
<b>2014/2015</b>				
ОБЖ	Школьный	130	5	2
	муниципальный	6	0	0
Обществознание	Школьный	150	30	3
	Муниципальный	3	4	0
	региональный	1	0	0
Экология	Школьный	139	8	7
	муниципальный	11	0	0
Физика	Школьный	75	21	9
	муниципальный	30	1	0
Немецкий язык	Школьный	29	0	0
	муниципальный	0	0	0
Биология	Школьный	125	16	10
	Муниципальный	20	5	0
	региональный	1	0	0

Русский язык	Школьный муниципальный	249 14	21 2	8 0
Английский язык	Школьный муниципальный	245 50	86 4	4 0
Литература	школьный	187 15	27 0	7 0
География	Школьный муниципальный	77 30	37 1	11 0
Искусство(МХК)	школьный	35 17	12 0	4 0
Химия	Школьный муниципальный	23 10	0 1	3 0
Физическая культура	Школьный муниципальный	218 4	5 0	6 0
История	Школьный Муниципальный региональный	191 27 1	12 3 0	9 0 0
Математика	школьный	250 27	69 0	21 0
Информатика и ИКТ	Школьный муниципальный	209 7	4 0	3 0
Технология	школьный муниципальный	196 23	88 1	0 0

В этом году стали призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 22 человека. Три человека набрали необходимое количество баллов на муниципальном туре, что позволило им участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, обществознанию, истории.

**В Комплексе осуществляется подготовка по программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).**

Соответствие качества подготовки профессиональных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО и уровня освоения профессиональных компетенций запросам предприятий и организаций работодателей - основная цель реализации основных профессиональных образовательных программ Комплекса

### **Качество подготовки по программам среднего профессионального образования**

**Успеваемость за 2014- 2015 учебный год**

№	Факультет	% успеваемости I полугодие 2014-15 учебного года	% успеваемости II полугодие 2014-15 учебного года	% успеваемости итоговая за 2014-2015 учебный год	% качества I полугодие 2014-15 учебного года	% качества II полугодие 2014-15 учебного года	% качества итоговая за 2014- 2015 учебный год
1	Реклама	99,6	99,8	99,7	39,0	37,0	38,0
2	Дизайна	98,0	95,3	96,7	42,7	46,9	44,8
3	Ресторанный бизнес	100,0	99,8	99,9	34,9	34,3	34,6
4	Предпринимательства и информационных технологий	94,9	98,9	96,9	37,7	43,8	40,8
5	Культуры и искусства	96,5	97,9	97,2	46,7	44,3	45,5
6	Художественных ремесел	100,0	98,8	99,4	43,7	42,1	42,9
7	Прикладная эстетика	95,8	97,6	96,7	34,1	32,8	33,5
	ВСЕГО	97,8	98,3	98,1	39,8	40,2	40,0

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что % качества за второе полугодие снизился на факультетах Прикладная эстетика, Художественных ремесел, Культуры и искусства, Ресторанный бизнес, Реклама, увеличился на факультетах Предпринимательства и информационных технологий, Дизайна.

Анализ успеваемости по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика» показывает, что наименьший процент качества у студентов факультетов Ресторанный бизнес и Предпринимательства и информационных технологий, а наибольший – по «Русскому языку» у студентов факультетов Дизайн и Реклама; по «Математике» – Прикладная эстетика.

Для оценки освоения уровня профессиональных компетенций, умений, знаний и приобретенного практического опыта по всем профессиям и специальностям СПО проводятся экзамены (квалификационные).

В 2014/2015 учебном году проведено 124 экзамена (квалификационного). Для их проведения формировались комиссии с привлечением руководителей и ведущих специалистов предприятий (организаций) работодателей и социальных партнеров факультетов.

### Государственная итоговая аттестация за 2014-2015 учебный год

#### Сравнительный анализ результатов ГИА обучающихся очной формы обучения за 2014 год и 2015 год

Наименование специальностей	2014	2015	2014	2015
-----------------------------	------	------	------	------

	и профессий	Кол-во дипломов с отличием		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"		Кол-во дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Факультет Предпринимательства и информационных технологий	27	12,4	31	9,6	39	16,6	34	10,5
2	Факультет Ресторанного бизнеса	32	13,1	47	18,5	60	24,6	71	32,1
3	Факультет Дизайна	30	22,6	31	26,7	44	33,1	21	12,9
4	Факультет Художественных ремесел	0	0,0	17	21,5	0	0,0	22	27,8
5	Факультет Прикладной эстетики	8	23,9	11	29,9	2	6	15	40,2
6	Факультет Культуры и искусства	13	14,3	15	13,4	45	67,2	42	58,5
7	Факультет Рекламы	22	25,6	17	17,7	3	3,5	4	4,2
	ИТОГО	132	12,7	169	16,9	193	18,9	209	26,6

#### Сравнительная таблица среднего балла результатов защиты ВКР

Наименование специальностей и профессий Выпуск 2014, 2015 года	2014 год	2015 год
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,2	4,3
Гостиничный сервис	4,4	4,6
Земельно-имущественные отношения	4,4	4,4
Мастер по обработке цифровой информации	4,3	4,1
Технология продукции общественного питания	4,8	4,9
Повар, кондитер	4,6	4,5
Моделирование и конструирование швейных изделий	4,5	4,6
Дизайн (по отраслям)	4,3	4,6
Профессиональное обучение (по отраслям)	4,8	4,6
Прикладная эстетика	4,8	4,6
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4,4	4,3
Кинемеханик	3,9	4
Реклама	4,5	4,4
Средний балл	4,45	4,45



## **Трудоустройство. Практика.**

Мониторинг трудоустройства выпускников Комплекса является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Комплекса на рынке труда СВАО и г. Москвы.

Специалистами Комплекса разрабатываются мероприятия, направленные на социальную, правовую поддержку выпускников Комплекса, с целью избегания рисков при трудоустройстве.

Для создания комфортной среды и для улучшения мероприятий по трудоустройству в Комплексе создан Центр содействия трудоустройства выпускников (далее – ЦСТВ), основной задачей которого является нахождение мест для прохождения студентами Комплекса всех видов практик, закрепления их на рабочем месте. Основной целью является повышение эффективности работы по трудоустройству выпускников.

ЦСТВ осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Работа с обучающимися и выпускниками: организационное сопровождение прохождения учебной и производственной практики, содействие временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников; их информирование о состоянии рынка труда; психолого-педагогическое сопровождение;

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями в рамках прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства выпускников;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, студенческими и молодежными организациями;

4. Повышение качества профессиональных компетенций выпускников посредством реализации программ дополнительной профессиональной подготовки.

ЦСТВ помогает обучающимся и выпускникам:

1. Грамотно составить резюме, рекомендательное письмо, портфолио;

2. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими процесс трудоустройства;

3. Получить рекомендации по подготовке к собеседованию с потенциальными работодателями;

4. Ознакомиться с ситуацией на рынке труда и воспользоваться имеющимися вакансиями;

5. Повысить свою квалификацию в Центре профессиональных квалификаций.

Работа по сопровождению выпускников велась и ранее службой по учебно-производственной работе в рамках учебного отдела Комплекса.

Обучающимся Комплекса, хорошо зарекомендовавшим себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют места по специальности. Руководители предприятий и организаций, где работают наши выпускники, отмечают у них высокий уровень сформированности профессиональной компетентности, коммуникативных навыков, способность к самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Портфель профессиональных образовательных программ Комплекса ориентирован на подготовку кадров для активно развивающейся сферы услуг Москвы. Ежегодно более 70% выпускников Комплекса трудоустраиваются в Северо-Восточном административном округе столицы, где находятся 6 из 7 факультетов Комплекса и проживает значительная доля обучающихся.

В СВАО расположены более 100 крупных предприятий легкой и полиграфической промышленности; 700 предприятий общественного питания; более 1200 предприятий службы быта и сервиса, на которые ориентированы специальности Комплекса.

Кроме того, на долю округа приходится около 22% всей гостиничной базы города, для которой ведется подготовка квалифицированных кадров по специальности Гостиничный сервис.

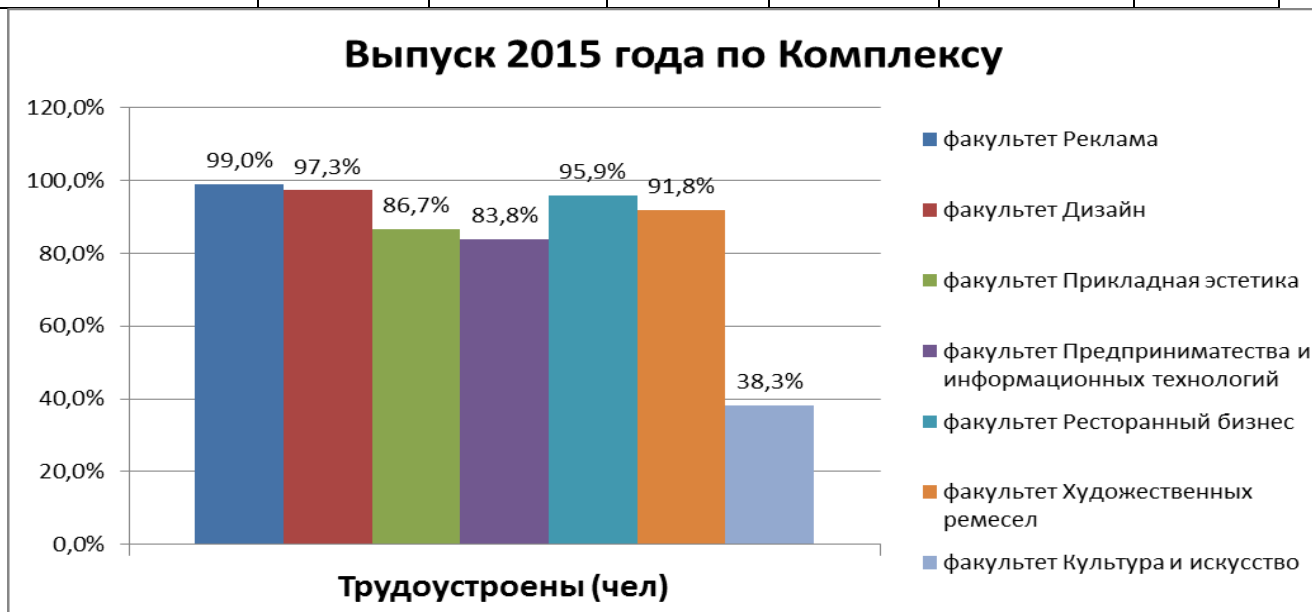
В 2015 году выпуск составил: по 5 профессиям – 334 человека; по 14 специальностям – 666 человек.

По данным на 10.07.2015 трудоустроены по профилю полученной специальности

85% выпускников Комплекса, 9%- продолжают обучение в вузах по направлениям подготовки соответствующим профилю полученной специальности. По данным на 10.09.2014 года – это соответственно 72 и 18%.

### Трудоустройство выпускников в 2015 году

Факультет	Всего (чел)	Трудоустроены (чел)	Продолжают обучение (чел)	Призваны в ряды ВС РФ (чел)	Не приступили к работе по уважительным причинам (чел)	Работают не по специальности (чел)
Реклама	96	95		1		
Дизайн	73	71			2	
Прикладная эстетика	30	26	1		3	
Предпринимательства и информационных технологий	340	285	24	16	15	
Ресторанный бизнес	245	235	2	4	4	2
Художественных ремесел	122	112	6	1	3	
Культура и искусство	94	36	55	2	1	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1000</b>	<b>860</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>2</b>



### Трудоустройство выпускников по профессиям и специальностям Комплекса

Выпускники Комплекса продолжают обучение в ВУЗах по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе в:

- Московской государственной художественно-промышленной академии им. С.Г. Строгонова, Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова,

Московском государственном университете леса, Высшей школе народных искусств, Московском государственном университете дизайна и технологий, Московском государственном академическом художественном институте им. В.И. Сурикова (факультет Культура и искусство) и др.

Результаты мониторинга трудоустройства свидетельствуют о признании работодателями соответствия уровня качества подготовки выпускников Комплекса их требованиям.

Трудоустройству выпускников способствует качество организации учебной и производственной практики в Комплексе. Практика является обязательным разделом образовательных программ.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

В 2014/2015 учебном году на практику были выведены обучающиеся из 117 учебных групп 7 факультетов; при этом программы учебной практики осваивали 2277 обучающихся, программы производственной практики – 2362 обучающихся.

Учебная практика в целом осуществляется с использованием материально-технической базы Комплекса. В структурном подразделении «Колледж» имеются цеха, мастерские и учебные лаборатории, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающим обучающимся формирование первичных практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для обучающихся по специальностям Дизайн (по отраслям), Реклама, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Живопись (по видам) программами учебных практик предусмотрены виды работ с натуры на открытом воздухе (пленэр), изучение памятников искусства в других городах. В рамках выполнения этих видов работ обучающиеся, под руководством преподавателей Комплекса, посещают музеи и парки города, выезжают в музей-усадьбы, музеи-заповедники Москвы и Московской области.

Педагогическая практика для специальностей, предусматривающих квалификацию «преподаватель», проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям Информационные системы (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Гостиничный сервис, Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Реклама, Прикладная эстетика, Профессиональное обучение (по отраслям) предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

По результатам освоения данного модуля, который включает в себя проведение практики, обучающиеся получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводилось на экзамене (квалификационном) с участием работодателей.

По результатам обучения были выданы свидетельства по рабочим профессиям, должностям служащих соответственно:

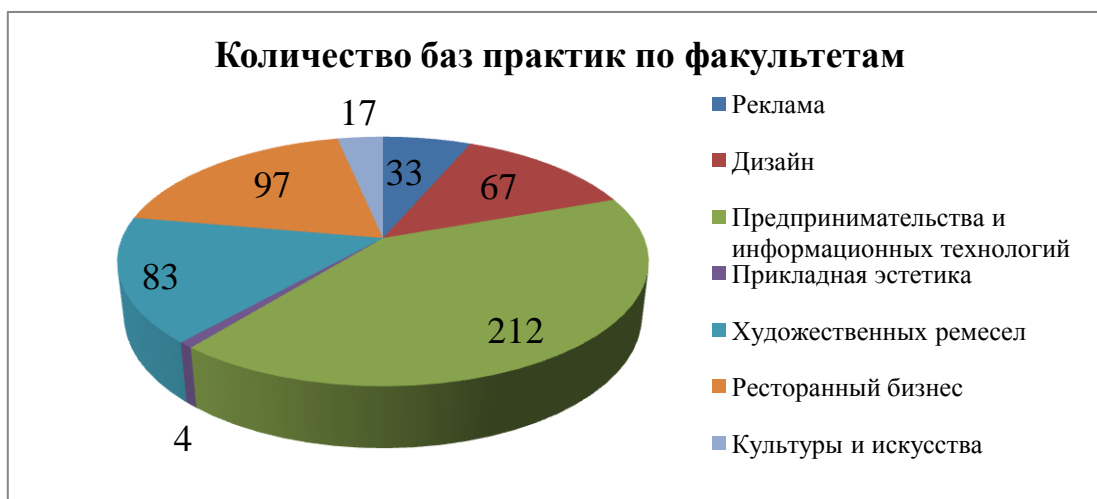
<b>Наименование специальности</b>	<b>Наименование рабочей профессии, должности служащего</b>	<b>Кол-во выданных свидетельств</b>
Информационные системы (по отраслям)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	26
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	82

Гостиничный сервис	Горничная	66
Дизайн (по отраслям)	Исполнитель художественно-оформительских работ	43
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Портной	22
Реклама	Агент рекламный	96
Прикладная эстетика	Маникюрша, Педикюрша, Косметик, Массажист	64
Профессиональное обучение (по отраслям)	Парикмахер	14

На факультетах Реклама, Прикладная эстетика, Художественные ремесла, Предпринимательства и информационных технологий 100% обучающихся получили свидетельства о рабочей профессии, должности служащего.

На факультете Дизайн выдано 34% свидетельств от общего количества выпускников по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Дизайн (по отраслям).

ГБПОУ «1-й МОК» располагает 413 базами практик, с которыми заключены 667 договоров, 23 из которых долгосрочные (Приложение 1).





Долгосрочные договора в настоящее время заключены на трех факультетах – «Реклама», «Ресторанный бизнес», «Культура и искусство».

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города Москвы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В 2014/2015 учебном году проведено 124 экзамена (квалификационного). Для их проведения формировались комиссии с привлечением руководителей и ведущих специалистов предприятий (организаций) работодателей и социальных партнеров факультетов; ООО «Дело системы», Туристическая фирма «Бест Холидей Инн», ООО «Карго Сервис» «Навиния Рус», Гостиничный комплекс «Альфа», ООО «Гамма престиж»; Авторское ателье «Вадим Мерлис»; Салоны красоты «МонекоАкваримарин», «Д.Винокуров», «Локон», «Меридиан В», «Стиль-Сервис», «Цирюльник»; ООО «Русская бронза», ООО «Измайлово», ООО «Вдохновение»; Ассоциация Московских кулинаров; Ассоциация Кулинаров России; ООО «Русская лаковая миниатюра», ООО «Фортуна», кинотеатр «Байконур», ГБОУ СОШ №1465 им. Адмирала Н.Г. Николаев

На факультетах в целях повышения эффективности видов и этапов практики проведены установочные собрания, «круглые столы», на которых обучающиеся знакомятся с местами прохождения практик, получают индивидуальные задания.

Большое значение имеют итоговые конференции по итогам преддипломной практики, которые позволяют обучающимся продемонстрировать выполненные презентации, уровень профессионального мастерства, обменяться опытом, услышать мнение представителей баз практики о качестве подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Такие конференции практикуются на факультете «Дизайн», «Реклама».

Анализ итоговой государственной аттестации, в целом показывают стабильные результаты, средний балл по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне, увеличилось на 4 % количество дипломов с отличием и на 7% дипломов на «хорошо» и «отлично».

Все председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Председатель ГЭК Т.Н. Шарова- Президент Московской ассоциации кулинаров, профессор кафедры «Технология продуктов питания и экспертиза товаров» в своем отзыве пишет, что дипломные работы актуальны, имеют практическую значимость, отвечают требованиям предприятий индустрии питания города Москвы. В дипломных работах представлен практический результат использования новых видов оборудования. Анализ итогов работы ГЭК свидетельствует о наличии устойчивой, мотивированной и качественной подготовки выпускников по

специальности «Технология продукции общественного питания». Средний балл- 4,9.

Председатель ГЭК по специальности «Дизайн» (по отраслям) к.ф.н., профессор кафедры «Художественное проектирование предметно-пространственной среды» Российского государственного университета туризма и сервиса Д.Ю. Ермилова отмечает, что большинство дипломных работ были разработаны для конкретных предприятий, внедрены или будут внедрены в перспективе в производство. Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники способны выбрать актуальную тему для дипломного проекта, грамотно поставить проектную задачу, разработать эскизы, подобрать материалы для воплощения проектного замысла и качественно выполнить модели коллекций в материале. Большинство дипломных коллекций были представлены на конкурсе «Московский дебют – 2015» и получили призовые места. Рекомендовано совершенствовать графическую часть дипломных проектов, используя возможности информационных технологий.

Председатель ГЭК по специальности «Моделирование и конструирование швейных изделий» к.т.н. Е.Б. Булатова отмечает, что большим достоинством работ является ярко выраженный авторский почерк, свежесть и оригинальность, высокая профессиональная подготовка в области моделирования, конструирования, технологии, свободное владение компьютерными технологиями.

Председатель ГЭК по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) художник-график, член Московского Союза художников, председатель Творческого объединения женщин-художников «Ирида», почетный деятель искусств города Москвы М.С. Эсмонт отмечает, что представители социальных партнеров высоко оценили дипломные работы, многие из которых являлись авторскими, 34 темы дипломных работ посвящены оформлению открытых образовательных пространств факультета «Культура и искусство», но в ряде дипломных работ были допущены нарушения по содержанию пояснительной записки.

Председатель ГЭК по специальности «Прикладная эстетика» руководитель учебного центра «СкинЛайт» О.А. Бенеславская отмечает, что все дипломные работы имеют практическую направленность и ориентированы на освоение и использование новейших достижений в области профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.

Председатель ГЭК, заместитель генерального директора по логистике НОУ «Рубикон», к.эн. Т.Х. Курбанов рекомендует : больше внимания уделять качеству оформления работ, ввести дополнительные курсы обучения студентов оформлению презентаций к выпускным квалификационным работам специальности «Операционная деятельность в логистике»

Ряд серьезных рекомендаций было дано председателем ГЭК специальности « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Зыбкиным А.В.-доктор экономических наук, декан факультета рекламы, маркетинга и управления НОЧУ ВПО «Институт бизнеса и права»:

- исключить темы, не подкрепленные документацией с мест преддипломной практики, виртуальные темы;
- темы ВКР согласовывать с представителями социальных партнеров;
- расширить область применения инновационных технологий при разработки ВКР (программа 1-С Бухгалтерия, 1-С предприятие);
- привлекать в качестве руководителей ВКР представителей социальных партнеров;
- привести оформление ВКР в соответствие с ГОСТ;
- включить в тематику ВКР вопросы исследования глобальных экономических проблем;
- наличие внешней рецензии обязательно.

#### **Результаты на олимпиадах, конкурсах и викторинах по учебным предметам.**

Обучающиеся Комплекса в 2014/2015 учебном году приняли участие в 28 из 69 конкурсов (40, 6%), при этом в 17 из них заняли призовые места.

Профессиональные достижения и свой творческий рост, обучающиеся Комплекса подтвердили успешным участием более чем в **30** Международных, Всероссийских и городских и других конкурсных мероприятиях, в том числе:

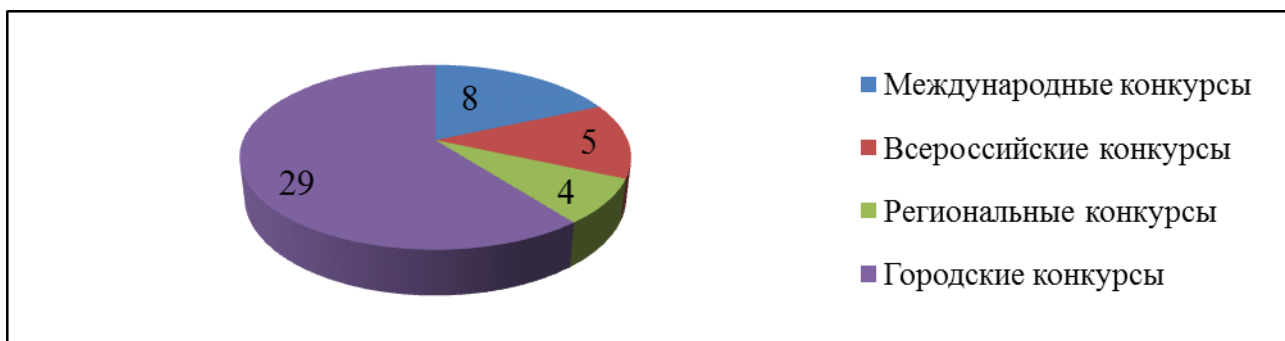
**Международных** - «Невские берега», Молодежные международные «Дельфийские игры», XVIII Международная выставка «ПИР Индустрия. Гостеприимство - 2014», Студенческий «ПИР», Международный конкурс профессионального мастерства MOSCOW.FASHION.LOOK «ГОРОД. МОДА. ОБРАЗ», Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо -2015» и т.д., Конкурс детского творчества в рамках XIV Международного фестиваля им. П.И.Чайковского и т.д.;

**Всероссийских** - Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Всероссийский конкурс по карвингу, Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество», Всероссийская акция «Вахта Памяти», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Традиции Фаберже XXI века», Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные мотивы», Всероссийский дистанционный конкурс сетевого издания «Центр современных образовательных технологий», Всероссийский творческий конкурс «Мы - граждане России!» и т.д.,

**Региональных** - Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Золотая осень», III Открытый Чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills по городу Москва, Межрегиональный фестиваль - конкурс «Алтарь Отечества», Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО (Специальности: «Технология продукции общественного питания», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», профессия «Повар, Кондитер»), XI Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся «Великая Отечественная война глазами детей 21 века», «Помните! Через века, через года, помните!...» и т.д.

**Городских** - городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера», Городской конкурс дизайнерских проектов в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства, текстильных и швейных изделий «Взгляд в будущее», Городской конкурс профессионального мастерства молодых дизайнеров и модельеров одежды «Экзерсис», Открытый чемпионат кулинарного искусства и сервиса города Москвы среди юниоров, Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», Городской конкурс «АРТ-профи», Городская патриотическая акция «Письмо солдату», Конкурс «Волонтер года», Слет-форум лидеров студенческого самоуправления, Конкурс молодежных предпринимательских проектов «Свое дело», Городской Фестиваль научно-технического творчества «Образование. Наука. Производство», Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Великой Победы, «Музы не молчали...», Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов «Весеннее солнышко», VIII Московский молодежный патриотический конкурс «Весна 45 года», Городской конкурс мультимедийных и проектных работ по ресурсосбережению в рамках экологического конкурса «Бережем планету вместе», Конкурс проектов «Хочу быть модельером», Московский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2015», посвященный 70-летию ПОБЕДЫ в ВОВ, Профессиональный конкурс «Джуниор Шеф 2015», Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений», Московская метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада

«Московский второклассник 21 века», Олимпиада «Московский третьеклассник 21 века», Заочный конкурс «Стань поэтом», посвященный 70-летию Победы (номинация «Стихи собственного сочинения»), Кулинарный конкурс компания PEPSICO, Конкурс музеев ПОО «Музейное содружество», Конкурс «Салют Победе», Московский городской конкурс Мультимедиа «Мы - Москвичи», Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные мотивы» и т.д.

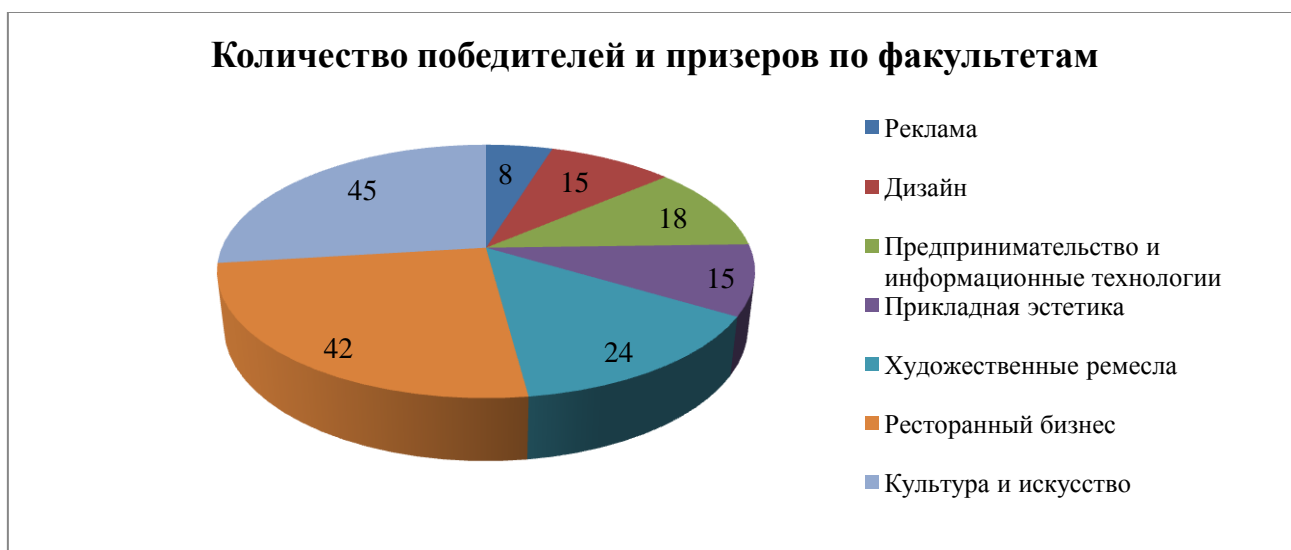


Конкурсы в 2014/2015 учебном году имели профессиональную и социально-культурную направленность.

Количество профессиональных конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся по факультетам, представлено на диаграмме.

Обучающиеся Комплекса продемонстрировали высокие результаты участия в Конкурсах различного уровня, при этом 167 обучающихся стали их победителями и призерами.

Количество победителей и призеров в конкурсах различного уровня по факультетам представлено на диаграмме:



Наименование факультета	Количество победителей и призеров по уровням					
	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской	Окружной	Итого
Реклама	2	1	-	5	-	8
Дизайн	2	-	5	8	-	15



Предпринимательство и ИТ	3	-	11	1	3	18
Прикладная эстетика	10	-	4	-	1	15
Художественные ремесла	8	2	6	7	1	24
Ресторанный бизнес	30	-	4	8	-	42
Культура и искусство	14	24	7	-	-	45

Наряду с обучающимися в 2014/2015 учебном году в конкурсах профессионального мастерства принимали участие (очно и заочно) педагогические работники Комплекса.

Преподаватели и мастера производственного обучения факультетов приняли участие в следующих конкурсах:

- **факультет «Художественные ремесла»** – Международный Королевский конкурс (Лихтенштейн), Международный Золотой фестиваль в Париже, Международный конкурс педагогических проектов «Золотая Формула» Великобритания (Лондон), XXII Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект», LeFestivalInternational «Artaplumes». Paris-France, Internationalcompetition «StaroftheRome» Decorativeartsandcrafts: crafts, Городской конкурс профессионального мастерства «Московские Мастера» - профессия «Ювелир» (номинация «За профессионализм»), Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» (номинация «Плакат»), Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» (номинация «Фоторепортаж», «Пейзажи России: Москва и Подмосковье»), XVII Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская неделя искусств», Международный конкурс дизайна (номинация «Интерьерный дизайн»), XV Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций, Кубок России по художественному творчеству: конкурс фотографии (номинации «Архитектурные формы», «Путешествия»), Конкурс живописи (номинация «Классическая живопись»), Конкурс графики (номинации «Станковая графика, гравюра и офорты», «Украшения и аксессуары»), XVII Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская неделя искусств» (номинация «Жанровая картина»), Международный конкурс- фестиваль декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо - 2015» (номинация «Пасхальная композиция»), Неделя искусства в Софии (Болгария), Конкурс декоративно-прикладного искусства (номинация «Ювелирные изделия»); Международная выставка-конкурс современного искусства «Неделя искусств в Братиславе» (номинации «Ювелирный дизайн», «Художественная роспись по металлу»); Международная выставка "Неделя Искусства в Польше / ArtWeekinPoland". (г. Варшава), Международный конкурс графики (номинация «Книжная иллюстрация»), Международный конкурс декоративно-прикладного искусства (номинация «Ювелирные изделия, бижутерия и аксессуары»); I Всероссийский педагогический фотоконкурс «Лучшая из профессий!», Седьмые Всероссийские Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами «Отечественное образование «Современное состояние и перспективы развития»»; Международная выставка-конкурс «Дни славянского искусства в Берлине»;

- **факультет «Культура и искусство»** – Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народных промыслов "Летняя пора", «Золотая осень», «Зимушка – зима!» , Всероссийский педагогический конкурс - эссе «Лучший дебют»;

Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России - Ассамблея Искусств» (номинации «Жанровая классическая живопись», «Роспись объемных объектов», «Декоративные росписи плоскостных объектов», «Природа и путешествия», «Создание плоскостных объектов», «Моя фантазия – абстрактная композиция», «Декоративные панно»), Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства, Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодний подарок»; Российская неделя искусств «XVI Международная выставка-конкурс современного искусства» (номинация «Росписи»); Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2015»(номинация «Умелец»); II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальные традиции»;

- факультет «Прикладная эстетика» - XIII Международный конкурс по косметологии и эстетике (Фестиваль «Невские берега»), Санкт-Петербург (номинации «Уход за кожей лица», «Аппаратная косметология», «Уход за телом»); финал III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills (компетенция «Парикмахерское искусство»);

- факультет «Предпринимательство и информационные технологии» - Городской конкурс профессионального мастерства «Московские Мастера», профессия «Оператор ЭВМ»; IX Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества - 2015» (номинация «Творчество педагога»); Профессиональный тренинг для преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций «Мысль обретёт язык простой...»

- факультет «Ресторанный бизнес» - Кулинарный кубок мира в Люксембурге, Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Грани таланта» (номинации «Рисунок», «Рукоделие»);

-факультет «Реклама» - Международный конкурс «Моя школа-школа ОРТ»;

- факультет «Дизайн» -II Национальный чемпионатWorldSkills, (компетенция «Графический дизайн»).

Общее количество конкурсов составило 37 мероприятий международного, всероссийского и городского уровней.

Участие в конкурсах по факультетам представлено в таблице.

Наименование факультета	Количество преподавателей и мастеров п/о	Общее количество конкурсов	Результат
Реклама	1	1	Член жюри
Дизайн	1	1	Член жюри
Предпринимательство и ИТ	5	3	Участие
Прикладная эстетика	4	3	Члены жюри
Художественные ремесла	20	9	22 победителя и призера
Ресторанный бизнес	1	1	4 победителя и призера

Культура и искусство	11	8	31 победитель и призер
----------------------	----	---	---------------------------

В 2014-2015 учебном году дети и педагоги структурного подразделения «Детский сад» стали лауреатами и дипломантами таких конкурсов как:

- Всероссийский конкурс «Солнечный круг»;
- Всероссийский конкурс «Веселый светофор»;
- Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»;
- Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»;
- Всероссийский конкурс «Маленькая страна».

Приняли участие в номинациях: «Русские народные сказки», «Сценарии праздников», «Лучшее оформление музыкального зала», «Уголок для детей руками педагога», «Открытое занятие» и т.д.;

- Межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК» для детей старших и подготовительных групп;
- Всероссийский интернет–конкурс педагогического творчества в номинации «Педагогические технологии в дошкольном образовании»;
- Окружной Фестиваль творческих работ «Открытая книга-2015», участие в номинации: детский конкурс чтецов на тему «Путешествие в мир профессий»;
- Окружной фестиваль детских и детско-родительских проектов «Я покажу тебе Москву»;
- Фестиваль детского творчества среди детских садов района Северное Медведково «Цветик-семицветик» - «Подвиг дедов – глазами юных!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Дети, родители и педагоги традиционно приняли участие в таких акциях, как: «Территория интеллекта» города Москвы; «Письмо ветерану», «Письмо солдату», «Международный день птиц», а также в спортивных мероприятиях округа и города: «Олимпийское будущее России»; соревнования по шашкам; «Осенний кросс»; семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Школа мяча» среди детских садов района «Северное Медведково»; Спартакиада среди детских садов «Северное Медведково», посвященная Международному дню защиты детей; Спортивный фестиваль «Победные старты», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; окружной конкурс рисунков «Спорт и мир».

## Раздел №5 Кадровый потенциал.

В Комплексе проводится целенаправленная кадровая политика для обеспечения учебного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами.

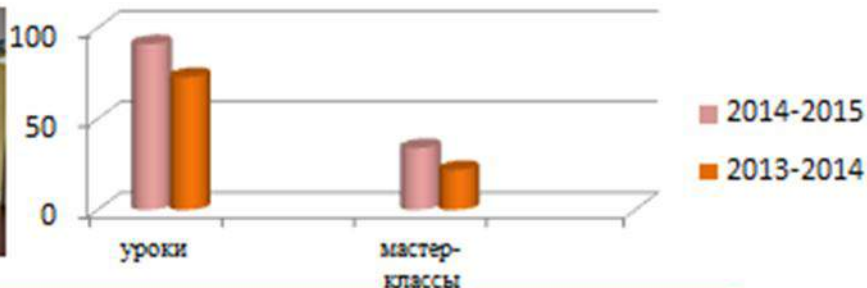
<b>Укомплектованность штата Комплекса</b>		<b>Кол-во</b>
Всего педагогических работников		562
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	465
	- со средним специальным образованием	78
<b>Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности</b>		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	18
	- доктора наук	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	392
	- высшую	212
	- первую	180
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	75
	- учитель	116
	- преподаватель	229
	- мастер производственного обучения	48
	- социальный педагог	10
	- учитель-логопед	2
	- педагог-психолог	13
	- педагог дополнительного образования	7
	- педагог-организатор	15
	- руководитель физвоспитания	6
	-преподаватель – организатор ОБЖ	5
	-музыкальный руководитель	6
	- инструктор по физической культуре	2
	- старший воспитатель	4
	- тьютор	1
- методист	25	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации		22
Почетный работник среднего профессионального образования		29
Почетный работник начального профессионального образования		19
Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации		5

Отличник народного просвещения	17
Почетный работник образования города Москвы	6
Почетный работник общего образования Российской Федерации	24
Отличник профессионально-технического образования РСФСР	4
Отличник профессионально-технического образования СССР	6
Отличник профессионально-технического образования РФ	1
Награжденные грамотой Министерства образования г. Москвы	36
Награжденные грамотой департамента образования г. Москвы	56

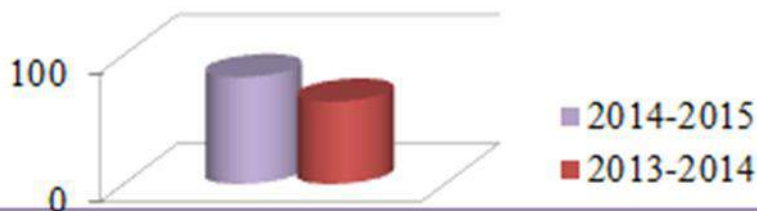
В 2014 – 2015 учебном году много внимания было уделено *трансляции передового педагогического опыта* посредством:

- ✓ взаимопосещения занятий;
- ✓ проведения открытых уроков, мастер-классов, ученических (студенческих) конференций;
- ✓ участия в работе (обучение, взаимообучение, обмен опытом) конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров по актуальным вопросам реализации ФГОС в общем и среднем профессиональном образовании;
- ✓ публикации статей, монографий, методических рекомендаций по актуальным вопросам реализации дошкольного, общего и среднего профессионального образования в условиях введения ФГОС общего и среднего профессионального образования;
- ✓ публикации учебников, учебных пособий по ФГОС общего и среднего профессионального образования;
- ✓ обучения на курсах повышения квалификации.

## Трансляция передового педагогического опыта

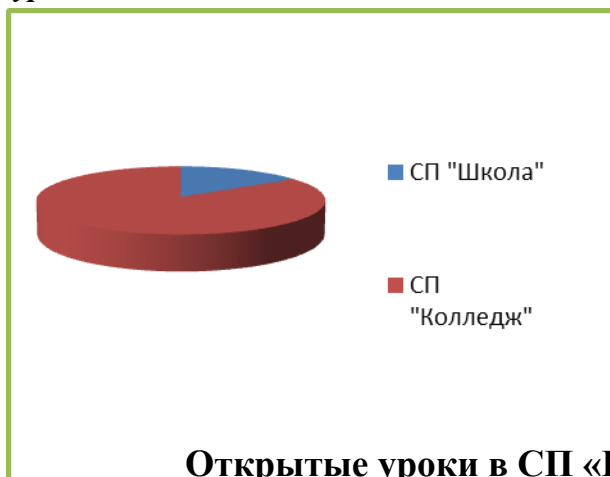


Открытые уроки (88) и мастер-классы (34), материалы размещены на сайте и в ЖЖП

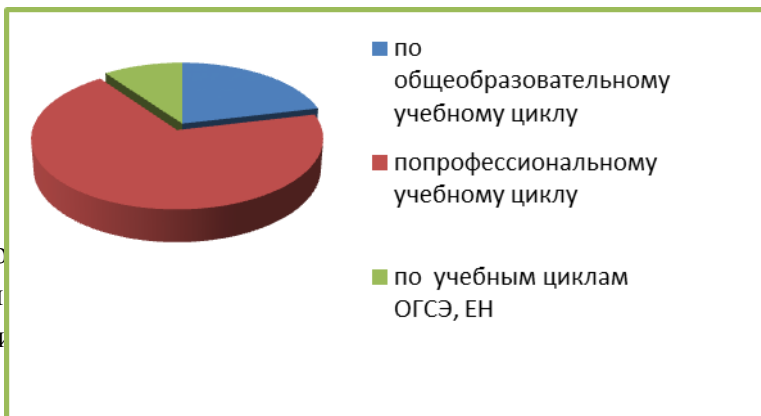


Конференции и семинары на разных уровнях (в 83 мероприятиях приняли участие 176 человек)

Педагогическими работниками Комплекса было проведено более **80 открытых уроков**.



Открытые уроки в СП «Колледж» за 2014-2015 уч. год



На открытых занятиях преподаватели СП «Колледж», учителя СП «Средняя школа» и «Детский сад» продемонстрировали

обучения, направленных на организацию активной продуктивной деятельности обучающихся по усвоению новых знаний и освоению практических умений, профессиональных и общих компетенций.

Наиболее часто используются следующие активные и интерактивные методы обучения: проектный метод, тренинги, кейс-метод, проблемное обучение, метод «мозговой штурм», индивидуальная и групповая учебно-исследовательская и проектная деятельность, виртуальные экскурсии, занятия в открытых образовательных пространствах Комплекса и города Москвы и др.

В организации продуктивной учебной деятельности широко используются открытые образовательные пространства Комплекса: музейные, выставочные, литературные гостиные, читальные залы с выходом в Интернет, зоны творчества, центр новых технологий, арт-зал, зал искусств, зоны английского языка, кулинарная студия и др.

При проведении занятий широко используются информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение, видеосайт информационной поддержки, оборудование PASCО, цифровая лаборатория Архимед, оборудование лаборатории новых технологий.

*Лучшими уроками в 2014-2015 учебном году были признаны:*

- ✓ интерактивный урок по дисциплинам «История» и «Литература» «Когда пушки грохочут, то музы не молчат» Влодавской Е.А., Степановой М.И.;
- ✓ открытый классный час «Писатели и поэты периода Великой Отечественной войны. Моабитские тетради Мусы Джалиля» Бериковой Р.Ф., Предбанниковой О.В., Козловой В.В.;
- ✓ открытая защита индивидуальных студенческих проектов «Разработка формы одежды из нетрадиционных материалов по творческому источнику» Малаховой К.В., Булатовой Е.С.;
- ✓ Открытая защита индивидуальных проектов по теме: «Инновационные технологии в индустрии красоты» Игнатова Е.В.;
- ✓ бинарный урок «Приготовление изделий из песочного теста» Потаповой М.А., Комаровой Т.М., Пахоруковой Е.И.;
- ✓ открытая защита индивидуальных студенческих проектов «Женский образ в истории России» Архищиной Л.В.;
- ✓ открытое практическое занятие "Тематика и технология исполнения Городецкой росписи" Даньшиной С.Н.;
- ✓ музейный урок «Композиция станкового портрета» на материале Третьяковской галереи Лопухиной Н.В.;
- ✓ открытый урок «От наброска к картине» Нестеровой Е.А.;
- ✓ урок-исследование «Концепция SPA и Велнесс в практике косметика-эстетиста на базе природных ресурсов мертвого моря». Сойновой Е.И. Пуляевой Е.В.;
- ✓ открытый урок с использованием интерактивных технологий «Психология общения» Мелентьевой Р.В.;
- ✓ открытое мероприятие «Своя игра» по дисциплине «Информатика и ИКТ» Игнатовой Е.В.;
- ✓ открытый урок по теме: «Теория вероятностей и статистика» Чалых М.П.;

✓ открытое занятие-экспериментирование в средней группе детского сада Готовцевой Л.Е.;

✓ открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста с использованием технологии проекта по теме: «Крепость» Мамелиной Ю.В.

В 2014-2015 учебном году педагогическими работниками Комплекса было проведено 88 открытых занятий.

За 2014-2015 учебный год были проведены **34 мастер-класса**.

Мастер-классы проводили мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, обучающиеся СП «Колледж», учителя и учащиеся СП «Школа», воспитатели СП «Детский сад», социальные партнеры Комплекса.

**Целями проведения** мастер-классов были:

- ✓ мотивация обучающихся младших курсов СП «Колледж» и СП «Школа», абитуриентов при выборе профессии, специальности;
- ✓ обучение профессии, специальности, в т.ч. на базах практики;
- ✓ освоение новых технологий, новых видов оборудования, инструментов, новых видов сырья и пр.;
- ✓ профориентационная работа в СП «Школа» Комплекса, во время проведения городских мероприятий в Гостином Дворе, школах СВАО.

№ п/п	Наименование мастер-класса	Ф.И.О. проводившего/орга- низовавшего проведение
1	Мастер-классы в СП «Школа» для школьников, участвующих в III Детско-юношеского конкурсе «Юные мастера Москвы» по номинации «Мастер кухни», «Мастер сервировки»	Низаметдинова Г.Р. Федотова И.Ю.
2	Проведение «Мыльного» мастер-класса специалиста по мыловарению Саматовой Елены Анатольевна	Синицына А.В. Потапова М.А.
3	Проведение мастер-класса «Слоеное тесто» для обучающихся в группе по присмотру и уходу в летний период Комплекса (СП «Школа») в целях популяризации и пропаганды профессии «Повар, кондитер»	Мастер п/о Гуртикова В.В.
4	Мастер-классы по специальности «Дизайн по отраслям» (для абитуриентов)	Головченко О.А.
5	Мастер-классы по специальности «Дизайн по отраслям» (для абитуриентов)	Байкова Н.А.
6	Мастер-класс «Монотипия» в СП «Детский сад»	
7	Мастер-класс «Цветочек» в СП «Детский сад»	
8	Мастер-класс «Декоративная роспись»	



9	Мастер-класс «Бионика-трансформация растительных мотивов в знак»	Бурмистров Д.А.
10	Мастер-класс по дизайн-проектированию	Сулейманова Л.В.
11	Мастер-класс по дисциплине «Художественная обработка материалов» по теме: «Стали и их виды»	Дунин С.И.
12	Мастер-класс на тему: "Роспись изделия из папье-маше в стиле Федоскино на тему: "Пейзаж"	Антонова А.В.
13	Мастер-класс на тему: "Роспись шкатулки в стиле лаковой миниатюры Федоскино на тему: Портрет"	Антипов С.Б.
14	Мастер-классы на тему: "Роспись деревянного изделия и закладки в стиле Городец"	Захарова А.В.
15	мастер-класс на тему: "Роспись деревянного изделия в стиле Северная Двина"	Ларионова Т.Ю.
16	Мастер-класс на тему: "Способы декорирования изделий в стиле лаковой миниатюры Федоскино. Скань"	Монашов В.С.
17	Мастер-класс на тему: "Роспись закладки в стиле Гжель"	Рогачева С.П.
18	Мастер-класс на тему: "Роспись деревянного изделия в стиле Городец"	Степина Ю.А.
19	Мастер-класс на тему: "Роспись деревянного изделия в стиле Городец"	Федорова А.В.
20	Мастер-класс на тему «Способы декорирования изделий в стиле лаковой миниатюры Федоскино. Скань» в музее ДПИ	Монашов В.С.
21	Мастер-класс на тему: "Роспись в стиле Гжель" «Город старых мастеров» на 150-летию Московского зоопарка	Рогачева С.П.
22	Мастер-класс на тему: "Роспись в стиле Городец" «Город старых мастеров» на 150-летию Московского зоопарка	Федорова А.В.
23	Мастер-классы на тему: "Роспись деревянного изделия и закладки в стиле Мезень"	Захарова А.В.
24	Мастер класс по дисциплине Рисунок: «Различные графические материалы. Технические возможности»	Наумов Ю.В.
25	Мастер класс: Копирование. «Искусство пастели»	Алиева Е.Б,
26	Мастер-класс Авторская монотипия. Техника исполнения	Миронов С.А
27	Мастер класс: «Все о карандаше. Технические возможности»	Алиева Е.Б
28	Мастер классы при подготовке к итоговой аттестации в форме защиты проектов факультета Реклама	Шепелева Т.П.
29	Студенческий мастер класс по программе 3DMax	Шепелева М.Ю.
30	Мастер класс для профильного класса «Вечерний макияж»	Ойрах Е.А
31	мастер-классы по визажу, причёске, плетению из волос в Выставочном центре «Сокольники», в «Гостином дворе», в школах СВАО	Орехова Е.В. Ойрах Е.В. Акимова Е.А. Чеботарева Н.А. Алтухова В.П.
32	Создание образов для моделей (300 чел.) на выставке в Гостином дворе «RussianWeddingFair»	Мяснянкина Д.А.

33	Совместно с Институтом театрального искусства выполнение студентами работ по гриму для спектаклей в театральной студии	Мальшева А.А.
34	Мастер-класс на педсовете 21 мая «Образовательное пространство как мотивационная среда в обучении иностранным языкам»	Горбунова А. Н. Панюшкин И. А.

В целях обмена опытом, ознакомления с тенденциями в области образовательных,



профессиональных технологий, повышения качества общего и профессионального образования 176 педагогических работников Комплекса приняли участие в **85 мероприятиях** (конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах, тренингах) различного уровня (внутрикомплексные, региональные, всероссийские, международные).

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Ф.И.О. участника
1	Профессиональный тренинг для преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций «Мысль обретёт язык простой...» (М.Ю. Лермонтов) (Учим и учимся писать сочинение)	региональный	Выступление, подготовка презентации, ДМ	Музыченко Н.Ю.
2	Конференция «Профессиональная и личная эффективность педагога»	общероссийский проект «Школа цифрового века»	Выступление	Предбанникова О.В.
3	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов. Организация проектной и исследовательской деятельности.	всероссийский педагогический марафон учебных предметов.	Участник марафона	Предбанникова О.В.
4	5-я Всероссийская конференция «Преемственность в системе непрерывного образования»	всероссийский	Доклад Участие в обсуждении	Лютова Л.А. Грядунова Н.А. Грядунов М.В. Полетаева Е.А.
5	Круглый стол «Актуальные проблемы и тенденции развития гостиничного бизнеса на крымском полуострове»	региональный	Организация Участие в обсуждении	Полетаева Е.А. Грядунов М.В. Лютова Л.А., Андриянова И.А., Грядунова Н.А. Козырева М.Г.,
6	Научно-практическая конференция с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения»:	международный	Подготовка статьи	Козырева М.Г.
7	VI Городская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях модернизации образования»	региональный 107	Доклад, участие в панельных дискуссиях и пленарном заседании	Андриянова И.А., Грядунова Н.А. Грядунов М.В. Лютова Л.А. Полетаева Е.А.
8	Конференция с участием	образовательный	Организация,	Андриянова

	работодателей «Компетентностная модель подготовки молодого современного специалиста в гостиничном бизнесе»	ый комплекс	Выступления, участие в обсуждении проблем	И.А., Грядунова Н.А. Грядунов М.В. Козырева М.Г. Лютотова Л.А. Полетаева Е.А.
9	Семинар «Организация развития кадров внутри образовательных комплексов: опыт и проблемы», «Ступени моего профессионального роста»	региональный	Участие, слушатель	Мурашова АА
10	Вебинаров для организации и подготовки региональных меропр Знакомство экспертного сообщества с техническим описанием по компетенциям «Дизайн костюма» Требования и задания на Национальном Чемпионате. Опыт проведения Региональных Чемпионатов	всероссийски й	вебинар	Мурашова АА
11	Участие в конференции по подготовке студентов в чемпионатах WORDSKILLS 22 октября 2014 года	всероссийски й- международн ый	Сертификат ЭКСПЕРТА WORDSKILLS	Годзиковска В.А. Маркова С.Л
12	Круглый стол сообщества экспертов WSR-2014 компетенция «Поварское дело» 07.11.2014	всероссийски й- международн ый	Участие в обсуждении	Пахорукова Е.И. Ледовских Н.А
13	Семинар для экспертов WSR, работа в экспертной группе III Открытого Московского чемпионата WSR-2014 компетенция «Повар – кондитер» 23.12.2014	региональный	Организация, выступление	Пахорукова Е.И. Ледовских Н.А.
14	Круглый стол с компанией «ВабиСаби», по теме: Совершенствование организации питания и качества предоставляемых услуг в сетевых ресторанах «ВабиСаби» 05.03.2014	Сетевой межрегиональ ный	Участие, слушатель	Кузьминова Т.Н., Солерс Т.М.
15	Участие в Фестивале Молодой Кухни «OMNIVOREMoscow»	Международн ый	Участие, слушатель	Пахорукова Е.И. Ледовских Н.А. Низаметдинова Г.Р.
16	Студенческая научно-практическая	Региональный	выступление	Аткарская В.А.

	конференция «Студенческая наука как ресурс формирования компетентности молодого специалиста»			Каленова Е.И. Башарина И.Б.
17	Презентация курса дополнительной компетенции «Дизайн в профессиональной деятельности»	ГБПОУ «1-й МОК»	Презентация	Аткарская В.А.
18	Седьмые Всероссийские Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами «Отечественное образование: Современное состояние и перспективы развития»	Всероссийский	выступление	Топориков Е.И.
19	Международный студенческий форум «Стратегические проекты развития художественного образования в современных условиях»	международный	выступление	Аткарская В.А.
20	Европейская Международная биеннале Voog-art в Государственной библиотеке для молодежи в Москве	Международная	выступление	Аткарская В.А.
21	Презентация в РосНОУ в рамках проекта «Цивилизация»	Региональный	презентация	Жабинский А.М.
22	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция инновационных технологий в проектную деятельность молодых специалистов» - Доклад «Развитие инновационного подхода с ведением новых ФГОС»	всероссийский	доклад	Кочин Д.А.
23	Научно-практической конференции «Использование электронных образовательных ресурсов как инновационная форма обучения»	Региональный	выступление	Бурмистров Д.А.
24	Конференция 3DPrint GEEK MeetUp - Доклад «Интеграция 3д печати в образовательном процессе»	Региональный	доклад	Кочин Д.А.
25	Научно-практической конференции 7 фестиваля «По вехам истории» и эколого-краеведческих чтениях на тему: «Верхневолжье между двумя мировыми войнами»	Региональный	доклад	Бурмистров Д.А.
26	Преимущества в системе непрерывного образования	Всероссийский	Участие, слушатель	Мустафина З.Ш.
27	Развитие системы	Международный	Участие,	Мустафина

	профессионального образования города Москвы в контексте интернационализации	ый	слушатель	З.Ш.
28	Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей	Образовательный комплекс	Участие, слушатель	Перлова О.Н., Ляпина О.П., Ивлиева А.Л., Ивлиев Ю.А., Куковский Б.Л., Гончарова С.П., Катайцева Р.А.
29	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Профессионализм - основа успешной карьеры»	межрегиональный	Подготовка студентов	Лютова Л.А., Андрянова И.А., Козырева М.Г., Полетаева Е.А.
30	5-я Всероссийская конференция с международным участием «Преемственность в системе непрерывного образования»	всероссийский	Доклад Участие в обсуждении	Лютова Л.А. Грядунова Н.А. Грядунов М.В. Полетаева Е.А.
31	Круглый стол «Актуальные проблемы и тенденции развития гостиничного бизнеса на крымском полуострове»	Региональный	Организация Участие в обсуждении	Полетаева Е.А. Грядунов М.В. Лютова Л.А. Андрянова И.А. Грядунова Н.А. Козырева М.Г.
32	Научно-практическая конференция с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения»:	международный	статьи	Козырева М.Г.
33	VI Городская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогических кадров в условиях модернизации образования»	Региональный	Доклад Участие в панельных дискуссиях и пленарном заседании	Андрянова И.А. Грядунова Н.А. Грядунов М.В. Лютова Л.А. Полетаева Е.А.
34	Конференция с участием работодателей «Компетентностная модель подготовки молодого современного специалиста в гостиничном бизнесе»	образовательный комплекс	Организация Выступления Участие в обсуждении	Андрянова И.А. Грядунова Н.А. Грядунов М.В. Козырева М.Г. Лютова Л.А. Полетаева Е.А.
35	<b>Семинар</b> «Об особенностях	Региональный	Участие в	Елисеева Г.В.

	реализации программ общего образования, профильных общеобразовательных программ в пределах ОПОП ФГОС СПО в ПОО: перспективные направления методической работы на 2014-2015 учебный год. Организация участия обучающихся ПОО в Московской и Всероссийской олимпиадах по ООД и независимом тестировании с использованием ресурсов ГАУ Московский центр качества образования»		работе	
36	<b>Семинар</b> «Методические подходы к организации образовательного процесса для выполнения требований нормативных документов по реализации профильных программ по ООД в ПОО»	Региональный	Участие в работе	Елисеева Г.В.
37	<b>Семинар</b> «Профилизация изучения общеобразовательной дисциплины как средство для успешной социализации в будущей профессиональной деятельности (на примере учебной дисциплины «Математика»)»	Региональный	Участие в работе	Елисеева Г.В.
38	1-я Международная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок: выявление, сопровождение, мониторинг»	международный	Выступление с публикацией статьи	Фарниева М.Г., Самсонова Н.С.
39	2-я Международная научно-практическая конференция «Проблемное поле семьи»	международный	Выступление с публикацией статьи, мастер-класс	Фарниева М.Г.
40	Семинар в Минобрнауки (Департамент дополнительного образования детей, воспитания и молодёжной политики) по вопросам реализации Поручений Президента РФ Федеральному собранию	всероссийский	очная	Фарниева М.Г.
41	2-я Международная научно-практическая конференция «Нейронауки и благополучие общества»	международный	Выступление с публикацией статьи	Фарниева М.Г.

42	Всероссийская научно-практическая конференция «Родительская компетентность»	всероссийский	Выступление с публикацией статьи	Фарниева М.Г.
43	2-я международная конференция "Деятельностная педагогика и педагогическое образование - 2014"	международный	Публикация статьи	Антаньязов Р.Р.
44	Искусство современной России. Этнокультурное образование: сборник материалов научно-практической конференции (27 февраля)	всероссийский	Публикация статьи	Бармина Н.А.
45	Всероссийской научно-практической конференции "Наука и искусство в социокультурном пространстве современной России".	всероссийский	Участие, слушатель	Бармина Н.А.
46	Московского форума культуры «Культура как стратегический ресурс России в XXI веке: Региональная политика»	региональный	Участие, слушатель	Бармина Н.А.
47	6-ая Международная научная конференция «Экологическая культура как фактор устойчивого развития общества»	международный	Участие, слушатель	Бармина Н.А.
48	Региональная научно-практическая конференция «Интеграционная образовательная среда в подготовке специалистов декоративно-прикладного творчества в вузах культуры и искусств»	региональный	Участие, слушатель	Бармина Н.А.
49	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»	всероссийский	Участие, слушатель	Бармина Н.А.
50	Научно-практическая конференция "Роль педагога искусства в интерактивном образовательном пространстве школы" в рамках Международного педагогического форума "XXI-я мастерская Б.М. Неменского", которая состоялась 5-7 ноября 2014 в ГБОУ ДПО Центре непрерывного художественного	всероссийский	Участие, слушатель	Лантратова О.П. Лезин В.Л. Попова О.В.



	образования.			
51	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука как ресурс формирования компетентности молодого специалиста» .	Региональный	Организатор	Ветрова И.Ф
52	Шепелева Т.П. «Использование современных технологий в образовании» - городская конференция	Региональный	Доклад	Слушатели курсов повышения квалификации
53	Шепелева Т.П. «Использование интерактивного оборудования на занятиях» - для школы	внутри комплекса, для школы	Мастер класс	Преподаватели школы
54	«Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций»	образовательный комплекс	Член оргкомитета, статья в сборник конференции, редактирование сборника конференции	Игнатова Е.В.
55	«Социальное партнерство - как фактор повышения качества подготовки выпускника учреждений СПО»	<b>Международная научно-практическая конференция</b>	Участие, слушатель	Герасимова Г.В. Щербакова Н.И. Игнатов Е.В. Морозова Г.Г
56	<b>Круглый стол</b> «Актуальные проблемы профессионального образования. Москва-Берлин».	Гильдия парикмахеров Берлина,	Участие в обсуждении	Герасимова Г.В. Щербакова Н.И.
57	<b>Круглый стол</b> преподавателей и студентов факультета с директором французской Академией парикмахерского искусства SLUA (Париж) «Обмен опытом. Перспективы Международного сотрудничества»	Совместно с французской Академией парикмахерского искусства SLUA (Париж)	Участие в обсуждении	Морозова Г.Г. Щербакова Н.И.,
58	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука как ресурс формирования	Региональный	участие	Макарова Н. Я. Суханов А. В.

	компетентности молодого специалиста»			
59	Онлайн семинар на тему "Оздоровление учащихся НИШ через национальные игры"	Региональный	слушатель	Грядун А. Н. Степанова Т. А. Грехов О. И. Батраков П. А.
60	конференция « С новыми образовательными технологиями к новым образовательным результатам. Международный опыт»	международный	Участие, слушатель	Горбунова А. Н.
61	Участие в международной конференции по инклюзивному и мобильному обучению (совместно с компанией Apple)	Международный	Участие, слушатель	Горбунова А. Н. Панюшкин И. А.
62	Круглый стол «Актуальные проблемы профессионального образования. Москва-Берлин». Участники – студенты Берлина, директор Гильдии парикмахеров Берлина МаркусФайкс, студенты и преподаватели 1-го МОК	Международный	Участие в обсуждении	Н.И.Щербакова
63	Организация Международной научно-практической конференции «Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки выпускника учреждений СПО» (апрель, 2015 г)	Международный	Участие, слушатель	Н.И.Щербакова
64	Семинар – практикум « Подготовка и защита проектов»	Всероссийский (WorldSkills Russia)	Участие, слушатель	Барина Т.Г.,
65	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях и ассамблее в рамках проекта Специализированный центр компетенций WSR	Региональный Всероссийский	Организация, эксперт	Заварзин К.А.
66	II конференция заведующих кафедрами рекламы и смежных специальностей среднего профессионального образования	Региональный	Организация, участник конференции	Юдина Е.Ю. Дементьева Д.А. Смирнов М.Ю. Оловенникова Е.А. Бирюкова Т.А.
67	II конференция заведующих кафедрами рекламы и смежных специальностей среднего профессионального образования	Региональный	Участник конференции	Шепелева Т.П., Березина А.О.

68	Серия семинаров в Союзе педагогов-художников	Международный	Слушатель, участник	Мартынова Л.М.
69	Обучение написанию сочинения-рассуждения в формате ГИА-9	Всероссийский вебинар 2014 г.	Проведение вебинара	Акопова Н.Г.
70	Лекции и занятия по подготовке учителей к конкурсу «Учитель года» 2013, 2014, 2015г.	Окружной	Проведение лекции и практических занятий	Акопова Н.Г.
72	Проверка олимпиадных работ по русскому языку	Окружной 2014	Эксперт	Акопова Н.Г. Иванова О.А. Ильичёва О.Н.
73	Проверка олимпиадных работ по литературе	Окружной 2014	Эксперт	Акопова Н.Г. Иванова О.А. Ильичёва О.Н.
74	Апелляционная комиссия по проверке олимпиадных работ	Окружная 2014	Эксперт	Акопова Н.Г. Иванова О.А. Ильичёва О.Н.
75	Обучение написанию сочинения-рассуждения в формате ГИА-9 2013г.	Всероссийский вебинар 2014 г.	Проведение вебинара	Акопова Н.Г.
76	Вебинар «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником» Демонстрация технологий использования электронных учебников.	Всероссийский 16.03.2015	Дистанционная (2 часа), Сертификат участника	Акопова Н.Г. Иванова О.А. Сиволдаева С.С
77	Вебинар «Развитие письменной речи на уроках русского языка и литературы с пособиями издательства «Просвещение»	Всероссийский 05.03.2015	Дистанционная (2 часа), Сертификат участника	Акопова Н.Г. Иванова О.А. Сиволдаева С.С.
78	Вебинар «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания»	региональный	Сертификат участника	Сиволдаева С.С
79	Вебинар «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение»	региональный	Сертификат участника	Сиволдаева С.С
80	Вебинар «Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе» из цикла «Оценка метапредметных результатов в основной школе»	региональный	Сертификат участника	Сиволдаева С.С

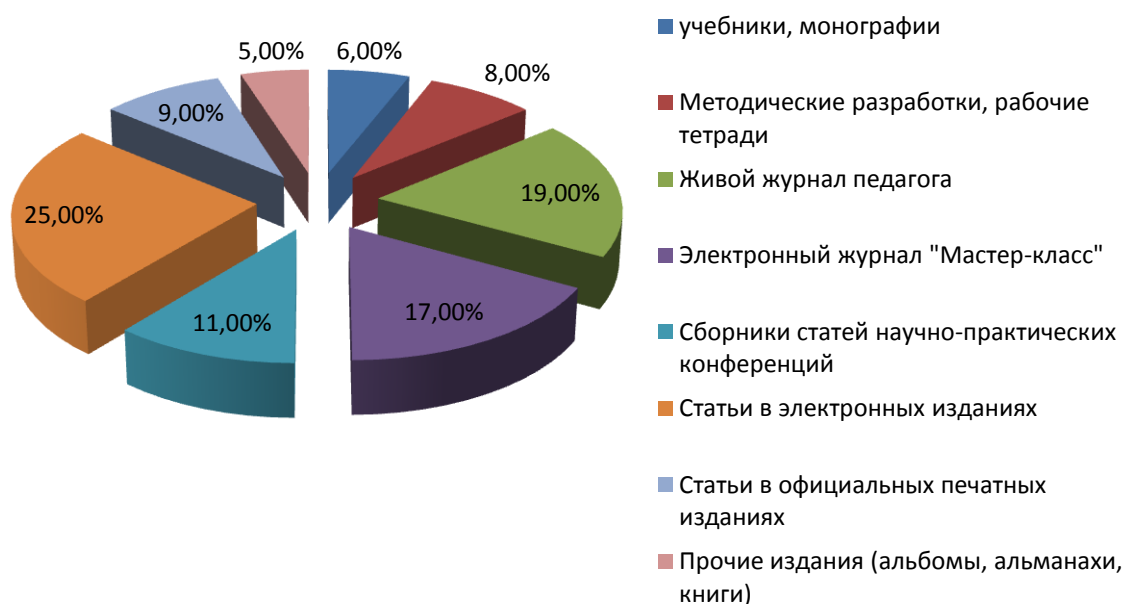
81	Методический семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2015г.»	Региональный	Участник	Зубков Александр Алексеевич
82	Программа обучения членов предметной комиссии (экзаменаторов-собеседников) при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по введению заданий с развернутым ответом устной части по английскому языку (ГИА – 9) в 2015 году	региональный	Обучение экзаменаторо в- собеседников	Плахотнюк И.К.
83	Здоровьесберегающие технологии в школе	Образователь ный комплекс	выступление	Гехт Е.Ю.
84	Международная научно- практическая конференция «Социальное партнерство - как фактор повышения качества подготовки выпускника учреждений СПО»	международн ый	Теория/практ ика	7 человек
85	Всероссийский молодежный форум среди выпускников V «Фестиваль педагогических идей. Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования»	межрегиональ ный	выступления	Соколова Е.И. Орлова Е.М. Янченкова Е.В.

По результатам научно-исследовательской и учебно-методической работы педагогические работники образовательного Комплекса осуществляют публикацию статей, учебников, учебных пособий, рекомендаций, рабочих тетрадей. За 2014-2015 год было опубликовано 113 публикаций различного вида и уровня: 91 публикация статей, методических разработок, развернутых планов уроков, тезисов выступлений и других материалов в официальных изданиях и изданиях образовательного комплекса (печатных и электронных); 22 публикации, включающие учебники, учебные пособия, методические разработки. Педагогические работники сотрудничают с такими журналами, как «Образование в комплексе» Департамента образования города Москвы, «Логистика», «Национальная безопасность», «Экономика и право», Современные проблемы науки и образования, «Информационные и телекоммуникационные технологии», «Биология в школе», Вестник Торгово-промышленной палаты. Опубликованы статьи педагогических работников в Учительской газете, на сайте Издательского дома «Первое сентября», в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня.

Продолжена работа по выпуску Живого журнала педагога, в котором публикуются статьи по актуальным вопросам педагогики, материалы открытых уроков, методики, внедряемые педагогическими работниками Комплекса. Педагоги Комплекса активно

публикуют материалы в электронном журнале «Мастер-класс», где знакомят с новейшими технологиями.

### Печатные и электронные издания в 2014-15 году





**Издание монографий, учебников и учебных пособий (преподавателей и студентов)**

№	Год	Авторы	Название работы	Вид издания	Гриф, рекомендация	Тираж, экз.	Объем, п. л.	Издатель
1	2014.	Влодавская Е.А.	«Сборник диктантов по русскому языку для 7 класса».	монография	Рекомендовано Российской Академией Образования	5000	Усл.п.л.7	Издательство «Экзамен»
2	2012	Тищенко Л.М.	Русский язык и культура речи	учебник	ФГУ ФИРО	500	208	«Эколит»
3	2014	Щербакова Е.Н., Мусалов Н.П.	Управление структурным подразделением организации в сфере торговли и коммерции: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	учебник	Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО	2500	208 с	Издательский центр «Академия»
4	2015	Гришакова Г.П.	Методические рекомендации по организации и проведению курсового проекта по ПМ.03	брошюра	Для студентов специальности 262019	15	24	1-й МОК
5	2015	Годзиковская В.А.	Методические рекомендации по организации и проведению курсового проекта по ПМ.02	брошюра	Для студентов специальности 262019	20	37	1-й МОК
6	2015	Фарниева М.Г., Самсонова Н.С.	Рабочая тетрадь по лабораторным и практическим работам по химии	печатная	Рекомендовано ОМК ГБПОУ	100		1-й МОК

					«1-й МОК»			
7	2014	Попова О.В.	Основы экономики строительства	учебник	Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по профессии «Мастер столярно- плотничных и паркетных работ»	1500	240 стр., 15,0 усл. п.л.	М.: Издательский центр «Академия»
8	2015	Фарниева М.Г., Самсонова Н.С.	Рабочая тетрадь по лабораторным и практическим работам по химии	брошюра	Рекомендовано ОМК ГБПОУ «1-й МОК»	100	52 с.	1-й МОК
9	2015	Елисеева Г.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по математике	брошюра	Рекомендовано ОМК ГБПОУ «1-й МОК»	30		1-й МОК
10	2014	Анашкина О.И.	Мезенская роспись. Авторская работа. <i>Публикация авторской работы (табурет)</i> <a href="http://www.astpress.ru/Pages/Book.aspx?id=1151">http://www.astpress.ru/Pages/Book.aspx?id=1151</a>	брошюра	Книга «Мезенская роспись». -М:	1000	97 с.	АСТ-ПРЕСС КНИГА, С.97



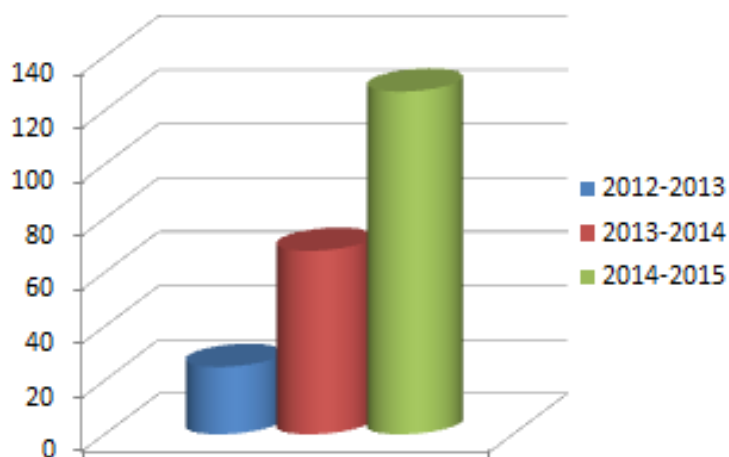
11	2015	Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская	Английский язык для специалистов сферы общественного питания = Englishforcookingandcatering : /Н.И.Щербакова, Н.С.Звенигородская, 9-е изд., стер. – М.:	учебник	учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	2500	320 с.	Издательский центр «Академия», ISBN 978-5-4468-1254-7
12	2014	Е.И. Соколова	Приготовление блюд из овощей и грибов	учебник	учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	2500	19 усл. печ. лист 287 с.	Издательский центр «Академия»
13	2014	О.А. Быковец О.А. Карпова Е.И. Соколова Е.В. Янченкова	Рекомендации по методическому обеспечению образовательной деятельности обучающихся по заочной форме обучения	брошюра	Рекомендовано ОМК ГБПОУ «1-й МОК»	30	45 с.	изд-во «1-й МОК»
14	2015	О.А. Быковец О.А. Карпова Е.В. Янченкова С.В. Щербакова Е.И. Пахорукова	Правила оформления курсовой работы/проекта, выпускной квалификационной работы, письменной экзаменационной работы	брошюра	Рекомендовано ОМК ГБПОУ «1-й МОК»	30	60 с.	изд-во «1-й МОК»
15	2014	Н.Е. Вирина, О.В. Попова	Основы экономики строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	учебник	Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений,	2500	240 с.	М.: Издательский центр «Академия»

					реализующих программы СПО			
16	2014	Пахорукова Е.И. Беличко Н.С. Пафомова О.В. Федяшова О.В.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий по ПМ.06 Приготовление простых холодных блюд и закусок; курсовых работ по МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции, МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	брошюра	Рекомендовано ОМК ГБПОУ «1-й МОК»	30	65 с.	изд-во «1-й МОК»

В 2014- 2015 учебном году прошли аттестацию 127 человек. Из них на первую квалификационную категорию - 51 человек, на высшую квалификационную категорию 64 человека.

### Аттестация педагогических и административных работников

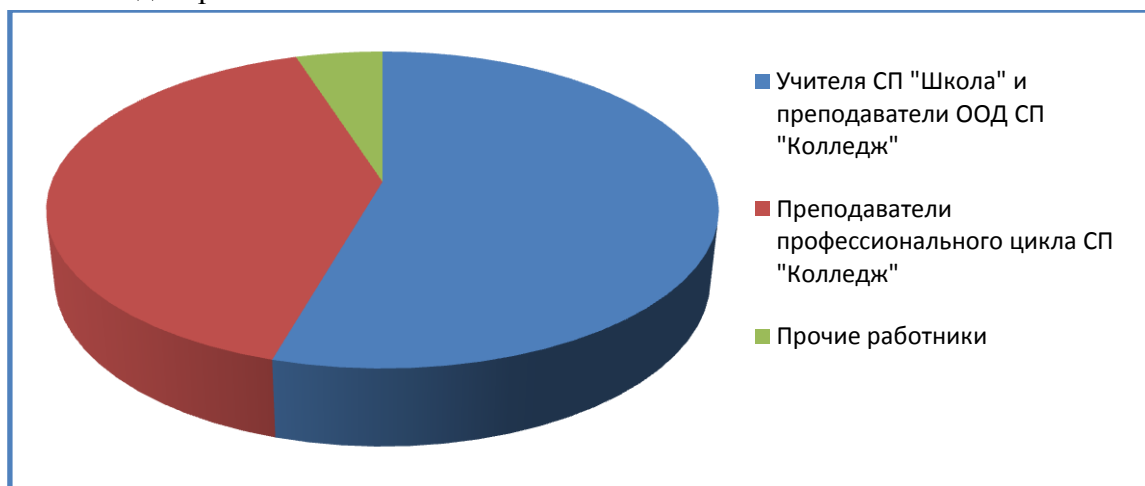
2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
25	67	127 ПК- 51 ВК-64 Соответствие- 12



В Комплексе ведется системная работа по переподготовке и повышению квалификации сотрудников Комплекса.

За 2014/2015 учебного года в комплексе обучено 277 педагогических работника СП «Средняя общеобразовательная школа» и СП «Колледж», в т.ч. прошли повышение квалификации - 175 человек, стажировки - 102 человека.

Соотношение педагогических работников прошедших обучение в 2015 году представлено на диаграмме:



Обучение осуществлялось на базе образовательных организаций высшего и дополнительного образования города Москвы, в том числе:

- ФГБОУ ВПО Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова;
- ФГБОУ ВПО Московский Государственный педагогический университет;
- ФГБОУ ВПО Московский Гуманитарный Университет им. М.А. Шолохова;
- ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»;
- ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры»;
- ГАОУ ВПО Московский институт открытого образования;
- ГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)»;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет»;
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики;
- Национальный открытый Университет «Интуит»;
- Педагогический университет «Первое сентября»;
- Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Баумана;
- ГБОУ ДПО Центр непрерывного художественного образования;
- ГБОУ «Московская государственная специализированная школа акварельной живописи С. Андрияки».

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования большое внимание уделялось стажировкам преподавателей профессионального цикла.

Так преподаватели факультетов стажировались на профильных предприятиях и организациях города Москвы:

- ФГУП «Гостиница «Золотое кольцо» Управления делами Президента РФ , Бутик отель «Золотое яблоко», ФГУП « Гостиница RadissonRoyal Moscow» – факультет «Предпринимательства и информационных технологий», специальность «Гостиничный сервис»;
- Центр Сертифицированного Обучения ООО «Дело Системы» – факультет «Предпринимательства и информационных технологий», специальность «Информационные системы», «Компьютерные системы и комплексы».
- Международные студии «Tint&Tone», «LONDA», «GIG», «WELLA»; Арт-Студия «ИЗЮМ» – факультет «Прикладной эстетики», специальности «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика».
- Компания ООО «Санта Мария» – факультет «Ресторанный бизнес», специальность «Технология продукции общественного питания», профессия «Повар, кондитер»;
- Ювелирная мастерская ООО «Дом», граверная мастерская, – факультет «Художественных ремесел», профессия «Ювелир».
- Мастерская картонной декорации культурного центра «Меридиан» - факультет «Реклама», специальность Реклама.

В рамках межрегионального сотрудничества преподаватели факультета «Культура и Искусство» провели стажировку на базе Красносельского училища художественной обработки металла (Костромская область, с. Красное) по теме «Красносельская скань».

В рамках международного сотрудничества для студентов и преподавателей факультета «Ресторанный бизнес» проведена стажировка на базе Лицея гостиничного бизнеса и хлебобулочного производства имени Жоржа Батиста г. Руан Франция.

Сотрудники факультета «Культура и Искусство» приняли участие в обучении по программе Флорентийской художественной Академии, Италия на базе ФГБОУ ВПО Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова, а также в рамках сотрудничества с городом Берлин, ФРГ – в Международном выставочном проекте «Золотой век» русской литературы». Преподаватель факультета «Прикладная эстетика» посещала занятия Гильдии парикмахеров в городе Берлин.

Для участия в региональных и международных конкурсах «WorldSkills» преподаватели факультетов «Ресторанный бизнес», «Дизайн» стажировались в качестве экспертов в Региональном Координационный Центре « WorldSkillsRussia».

Наиболее перспективными и востребованными направлениями повышения квалификации в 2014/2015 учебном году были:

- подготовка учителей-предметников к переходу на ФГОС ООО;
- реализация образовательных технологий на основе деятельностного подхода в условиях введения ФГОС ООО, СОО;
- ИКТ-компетентность преподавателей и учителей в условиях перехода на ФГОС;
- Актуальные вопросы педагогики и психологии (Организация и ведение педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования);
- Инновационные технологии художественного образования.

Преподаватели профессиональных модулей осваивали прикладные компьютерные программы для подготовки обучающихся по специальностям: Дизайн (по отраслям), Операционная деятельность в логистике; Информационные системы (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Раздел №6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Создание многопрофильного полифункционального образовательного комплекса - концептуальная идея развития 1-го МОК в 2015-2016 учебном году. Основная идея развития отражена в теме инновационного проекта: "Создание вариативной образовательной среды многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса на основе модели культурной и профессиональной социализации. Проект затрагивает потребности обучающихся всех возрастных групп трех подразделений, входящих в Комплекс – «Детский сад», «Школа», «Колледж» и осуществляется посредством создания доступной, вариативной образовательной среды, обеспечивающей при экономном использовании ресурсов индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация идеи развития позволила Комплексу в очередной раз стать лауреатом Гранта Мэра Москвы в области образования в 2014 году за лучшие достижения в создании творческой развивающей социокультурной среды для обучения воспитанников и студентов, за эффективное социальное партнерство с работодателями.



В рамках работы Первой Московской выставки «Московский Международный салон образования» при поддержке Министерства образования и науки РФ было проведено Всероссийское совещание работников образования «Инновационная школа сегодня», на котором Первому Московскому Образовательному Комплексу было присвоено звание «Инновационная школа -2014».



Проведение на базе Комплекса мероприятий городского и международного уровня, включая визиты министров образования Белоруссии и ЮАР, а также делегации республики Саха (Якутия), Воронежской, Самарской, Ростовской областей, представителей головного офиса проекта Международного бакалавриата, руководителей Всемирного ОРТ, позволило образовательной организации продолжить изучение опыта деятельности крупных образовательных комплексов Москвы.

Приняв активное участие в городском конкурсном проекте Школа новых технологий, направленном на внедрение новых информационных и образовательных технологий в учебный процесс, проведя в рамках проекта на базе Центра новых технологий ряд семинаров, мастер-классов и конференции для участников проекта, Комплекс стал победителем 5-го этапа конкурса.

Комплекс также, являясь активным участником инновационных проектов и экспериментальных площадок, имеет статус экспериментальной площадки Российской Академии образования по теме: Проектирование модели взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами; статус федеральной экспериментальной площадки ФИРО по теме: Вариативность образовательной среды и сетевых технологий как ресурс инновационного потенциала в системе СПО.

Продолжая развиваться в направлении высокотехнологичных и наукоемких технологий, Комплекс открывает новые специальности, выходит на реализацию образовательных программ прикладного и международного бакалавриата, реализует в рамках международной программы сотрудничество с разными учебными заведениями и организациями как в России, так и за рубежом.

Среди них Московский государственный университет культуры и искусств, Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, Институт маркетинговых коммуникаций, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Московская Финансово-промышленная академия, Московский институт электроники и математики, Международная школа бизнеса, Московский государственный университет печати им. И.Федорова, Технологический лицей ОРТ в Страсбурге, Берлинская Гильдия кондитеров, Школа Парикмахерского искусства Юнион (Сан-Луи Париж).

В Комплексе создается инфраструктура инновационной и экспериментальной деятельности:

- Центр новых технологий, включая лабораторию естественнонаучных исследований ПАСКО; лабораторию робототехники, 3D-моделирования и прототипирования. В рамках центра были подготовлены призеры муниципального этапа конкурса RobotSam и ШНТ.

В рамках подготовки к реализации программ Международного бакалавриата начал работу лингвистический центр. В прошедшем году на его базе было обучено около 150 человек.

В структуре 1-го МОК появилась ряд структурных подразделений и служб, обеспечивающих реализацию Программы развития 1-го МОК. Одним из них стал Центр профессиональных квалификаций, обеспечивающий взаимодействие со значимыми социальными партнерами, становящимися точками развития образовательного учреждения, а также обеспечивающими овладение новыми необходимыми компетенциями для взрослого населения.

На протяжении многих лет стратегическим партнером Комплекса является крупнейшее и наиболее организованное сообщество работодателей - Федерация рестораторов и отельеров. В содружестве с Федерацией принимаются модульные программы, основанные на компетенциях для индустрии питания.

Особая ценность данного партнерства состоит в возможности перевода профессионального мастерства в педагогические технологии на основе профессионального стандарта, разработанного ассоциированными работодателями, а также переноса и использования методик анализа рынка труда, создания модульных программ, основанных на компетенциях, на другие отрасли.

Взаимодействие с работодателями делает возможным организовать практику студентов на базе организаций, с которыми взаимодействует Комплекс. Такие контакты развиваются с Союзом дизайнеров Москвы, Федерацией рестораторов и отельеров. Более полную информацию представляет следующая таблица:

Организации-базы практик, с которыми взаимодействует Комплекс

<b>Наименование организации</b>	<b>сайт</b>
<b>Факультет «Художественные ремесла»</b>	
ООО УК Концерн «ВЕЛЬ»	<a href="http://www.vel.ru">www.vel.ru</a>
ОАО «Художественная Гравюра»	Вр. отсутствует
<b>Факультет «Прикладная эстетика»</b>	
ООО «Руссвелл», подразделение компании «Проктер энд Гэмбл»	<a href="http://www.wella.com">http://www.wella.com</a>
<b>Факультет «Дизайн»</b>	
Студия универсального дизайна Галины Волковой	<a href="http://Galinavolcova.ru">Galinavolcova.ru</a>
Союз Дизайнеров Москвы	<a href="http://Designsdm.ru">Designsdm.ru</a>
<b>Факультет «Предпринимательство и информационные технологии»</b>	
ООО «Хотел менеджмент Компани» отель "Ritz-Carlton"	



ЗАО «Научно-производственный центр Информационных региональных систем» («НПЦ ИРС»)	<a href="http://npcirs.ru/">http://npcirs.ru/</a>
Управление федеральной налоговой службы г. Москвы	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
ООО «ДВВ ГРУПП»	
ООО «Йокобори»	<a href="http://www.niyama.ru/">http://www.niyama.ru/</a>
Управление федеральной налоговой службы по г. Москве	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
ООО "Мультимодальный Контейнерный Сервис"	<a href="http://www.mcs.su">www.mcs.su</a>
ООО «Галерея путешествий»	<a href="http://selecttour.ru/">http://selecttour.ru/</a>
Департамент городского имущества г. Москвы	<a href="http://www.dgi.mos.ru">http://www.dgi.mos.ru</a>
ООО «Хотел менеджмент Компани» отель "Ritz-Carlton"	
<b>Факультет «Ресторанный бизнес»</b>	
ООО «Хотэл Менеджмент Компани» Отель «TheRitz – Carlton, Moscow»	<a href="http://www.ritzcarlton.com">www.ritzcarlton.com</a>
ООО гостиница «Моспромстрой Отель Менеджмент», ООО Гостиница «Аврора-Люкс», ЗАО «Грандь Отель», ОАО «Садко Отель», ЗАО «Гостиница Тверская	<a href="http://www.jobintels.ru">www.jobintels.ru</a>
<b>Факультет «Реклама»</b>	
Союз дизайнеров Москвы Ассоциация коммуникационных агентств России АКАР Рекламное агентство полного цикла ООО «Пипл-Медиа» Рекламно-производственная фирма ООО «Лазер-Новые технологии» Рекламное агентство ООО «РА МЕдор» Рекламное агентство «СтройБизнес Партнер» Издательство ООО «Моспечать» Рекламное агентство «Шоколад» Дизайн-студия «АртБлок» Рекламное агентство ООО «РДВ-Медиа» АНО «Спортивное вещание» ГТК «Телеканал Россия»	

В структурных подразделениях Комплекса «Школа», «Детский сад» в рамках участия в образовательных проектах продолжилась работа по сетевому взаимодействию с Детской музыкальной школой им. Г.В.Свиридова, музыкально-хоровой школой «Весна» им. А.С. Пономарева, с ДЮЦТТ «Северное Медведково», с ДЮЦ «Северный» и ДЮЦ «Паллада», что позволило реализовать воспитательно-образовательные и социальные задачи.

В целях расширения кругозора и интересов ребенка, ознакомления его с разными видами профессиональной деятельности ведется активная работа, начиная с детского сада, по профориентации. Выпускники и родители получали от педагогического коллектива своевременную информацию о проведении ярмарки вакансий, проводимых Центром занятости населения и Центром «Ориентир», принимали участие в «Ярмарке профессий», посещали колледжи города.

Представители Академии ФСБ, Университета инженерной экологии, института сервиса, школы милиции познакомили учащихся выпускных классов с вакансиями на рынке труда, с особенностями новых специальностей.

Продолжилось сотрудничество с ГБОУ Педагогическим колледжем №14, студенты которого ежегодно проходят педагогическую практику в начальных классах структурного подразделения «Школа», с Московским государственным горным университетом, на базе которого обучаются учащиеся 11 класса по математике, физике, информатике.

Сотрудничество с ГПБУ «Управление особо охраняемыми природными территориями по СВАО г. Москвы» позволило учащимся прослушать лекции и беседы на соответствующие темы, принять участие в природоохранных мероприятиях района и округа.

На основании заключенного договора с ГКУЗ МНПЦ наркологии филиал № 3 (наркологический диспансер №3) продолжилась профилактическая работа с учащимися (лекции и беседы, индивидуальная разъяснительная работа с детьми и их родителями, выступления перед педагогическим коллективом).

Вопросы организации второй половины дня решались совместно с ДЮЦТТ «Северное Медведково», ДЮЦ «Северный» и ДЮЦ «Паллада». Психологическая и коррекционная индивидуальная работа с учащимися осуществлялась Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Участие».

В течение учебного года Комплекс тесно сотрудничал с Управой района Северное Медведково по всем направлениям деятельности.

Управляющий совет Комплекса, предоставил большие возможности для инициативы и активности лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества. Все они – учащиеся и их родители, местные сообщества - вовлечены как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

#### **Раздел №7 Финансово-экономическая деятельность.**

ГБПОУ «1-й МОК» в 2014/2015 учебном году осуществлял свою финансовую деятельность на основании соглашения о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания № 14-МОК от 19 августа 2014 года, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств. Дополнительное соглашение № 450910-1мок/15-1 от 22 мая 2015 года излагает пункт 3,01 соглашения в следующей редакции: объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, утвержденного приказом (распоряжением) Учредителя от 20.05.2015 г. № 58/61 ГБПОУ «1-йМОК», в течение всего срока составляет 710 209 465,59 рублей:

В 2014 году – 240 842 749,17 рублей;

В 2015 году – 469 366 716,42 рублей.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является приложением 1 к Соглашению.

Дополнительное соглашение от 29 мая 2015 года к соглашению о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы № 450910-27/15 от 15 января 2015 Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания в 2015 году выделяется 48 847 728,23 рублей на следующие цели:

- на проведение текущего ремонта – 12 589 500,00 рублей;
- организация проведения периодических медицинских осмотров, а так же внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя работников государственных образовательных организаций города Москвы – 1 119 580,00 рублей;
- мероприятия по безопасности в государственных учреждениях 612 903,23 рублей;
- компенсационные выплаты учащимся и студентам – 2 476 131,00 рублей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала в системе образования, стимулирование высокого качества работы - 827 200,00 рублей;
- бесплатное одноразовое питание студентов профессиональных образовательных организаций - 31 222 414,00 рублей.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является приложением 1 к Соглашению.

На 1 января 2014 года остаток средств ГБПОУ «1-МОК» составил 230 493 458,66 рублей, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 177 495 158,18 рубля; целевые субсидии – 30 422 948,60 рублей; внебюджетные средства – 22 575 351,88 рублей. Объем экономии средств, сложившаяся по средствам на выполнение государственного задания на 01 января 2015 года была распределена на следующие коды расходов:

- на выплату заработной платы – 102 000 000,00 руб.;
- на выплату страховых взносов – 25 495 158,18 руб.;
- на работы по содержанию имущества – 30 000 000,00 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 40 740 233,50 руб.;
- объем публичных обязательств в 2014 году составил – 20 000 000,00 руб.

После реорганизации с форме присоединения к Комплексу четырех детских садов сумма остатка средств на начало года составлял 240 882 251,18 рублей, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 186 787 364,11 рублей; целевые

субсидии – 30 903 668,86 рублей; внебюджетные средства – 23 191 218,21 рублей. Объем публичных обязательств в 2014 году составил – 27 197 978,20 рублей.

Получение субсидий осуществлялся через органы казначейства (Департамент финансов города Москвы) на л/сч 2607541000450910, согласно договору № 910/бу-2 открытия и ведения счетов бюджетного учреждения города Москвы от 01 февраля 2012 г.

В 2014/15 году финансовой службой ГБПОУ «1-й МОК» был составлен план финансово-хозяйственной деятельности в котором отражены затраты на выполнение государственного задания, в том числе:

- в 2014/15 учебном году по состоянию на 1 июля 2014 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 99 511 249,17 рублей, как средства от приносящей доход деятельности.

Кассовый расход составил – 85 552 931,74 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы 40 666 979,40 руб.;
- на выплату командировочных расходов – 5200 руб.;
- на выплату страховых взносов – 10 115 695,48 руб.;
- на услуги связи 1 619 723,58 руб.;
- на выплату транспортных и погрузочно-разгрузочных работ – 105 941,15 руб.;
- на коммунальные услуги – 1 432 903,64 руб.;
- на содержание имущества – 3 359 220,75 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг 8 085 775,65 руб.;
- на покупку основных средств – 4 878 970,09 руб.;
- на закупку материалов – 14 954 117,38 руб.;
- на прочие расходы – 328 404,42 руб.

В 2014/15 учебном году по состоянию на 1 июля 2014 г. на л/сч 2607541000450910 поступило 674 302 206,84 рублей, средств бюджета на выполнение государственного задания. Кассовый расход, с учетом остатка на 1 января 2015 года составил – 799 836 076,84 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы 547 566 230,58 руб.;
- на выплату пособий до 3 лет – 20 383,15 руб.;
- на выплату страховых взносов – 146 585 273,42 руб.;
- на услуги связи 1 068 836,41 руб.;
- на выплату транспортных и погрузочно-разгрузочных работ – 260 525,00 руб.;

- на коммунальные услуги – 34 130 675,39 руб.;
- на услуги по аренде – 287 800,00 руб.;
- на содержание имущества – 12 614 582,31 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг 16 053 945,61 руб.;
- на покупку основных средств – 27 242 729,10 руб.;
- на закупку материалов – 13 553 743,28 руб.;
- на прочие расходы – 451 352,59 руб..

Средняя заработная плата на 01.17.2015 г. составила у основного персонала, включая преподавателей, учителей, педагогов и мастеров производственного обучения, воспитателей групп дошкольного образования – 64 143 руб. в т.ч.:

- преподаватели – 60 708 руб.
- мастера производственного обучения – 69 622 руб.;
- учителей – 72 585 руб.
- воспитатели – 47 146 руб.;
- вспомогательный и обслуживающий персонал – 38 700 рублей.

В ГБПОУ «1-й МОК» в 2015 году запланировано закупок на общую сумму 337 778 818,35 рублей. По состоянию на 01.07.2015 года реализовано процедур, согласно плана-графика, на общую сумму 107 363 701,94 рубля.

ГБПОУ «1-й МОК» в 2014/2015 учебном году выполнил все взятые на себя финансовые обязательства и на 01.07.2015 года не имел долгов перед сотрудниками Комплекса и просроченной кредиторской задолженности перед поставщиками.

## **8. Заключение**

### **Перспективы и планы развития.**

Концептуальные идеи развития 1-го МОК в 2014-2015 учебном году были связаны с созданием многопрофильного полифункционального образовательного комплекса. На сегодня образовательный Комплекс объединяет три структурных подразделения: Детский сад, Средняя общеобразовательная Школа, Колледж. Основная идея развития отражена в теме инновационного проекта (заявка на статус городской инновационной площадки): "Создание вариативной образовательной среды многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса на основе модели культурной и профессиональной социализации". Данный проект является инновационным как по своей идее культурной и профессиональной социализации обучающихся, так и по его актуальности. Он откликается на полифонию потребностей обучающихся всех возрастных групп посредством создания доступной, вариативной образовательной среды, обеспечивающей при экономном использовании ресурсов индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация задач развития позволила комплексу в очередной раз стать лауреатом Гранта Мэра Москвы в области образования в 2014 году. В 2011, 2012 и 2013 годах комплекс получал Грант Мэра Москвы в области образования (за лучшие достижения в создании творческой развивающей социокультурной среды для обучения воспитанников и студентов, за эффективное социальное партнерство с работодателями). Преподаватель факультета Прикладной эстетики Соколова Е.А., и студентка Самсонова Катя награждены Грантом Мэра Москвы.



В октябре в ЦВК «Экспоцентр» прошла Первая Московская выставка «Московский Международный салон образования» при поддержке Министерства образования и науки РФ. В церемонии официального открытия Салона приняли участие Министр образования и науки Дмитрий Ливанов и вице-премьер правительства РФ Ольга Голодец, заместитель Министра образования и науки РФ Вениамин Каганов.

В рамках работы Салона было проведено Всероссийское совещание работников образования «Инновационная школа сегодня» а Первому Московскому Образовательному Комплексу присвоено звание «Инновационная школа -2014».



Комплекс принял участие в городском конкурсном проекте Школа новых технологий (проект направлен на внедрение новых информационных и образовательных технологий в учебный и процесс) стал победителем 5-го этапа конкурса. В рамках проекта на базе Центра новых технологий прошли семинары, мастер-классы, конференции для участников проекта.

Одним из важных направлений деятельности, влияющих на выполнение задач развития образовательного комплекса является инновационная и экспериментальная деятельность.

В настоящее время 1-й МОК является участником нескольких инновационных проектов и экспериментальных площадок. Перечень действующих площадок. [http://1-mok.mskobr.ru/innovacionnyj\\_kompleks/innovacionnaya\\_deyatel\\_nost/](http://1-mok.mskobr.ru/innovacionnyj_kompleks/innovacionnaya_deyatel_nost/).

В прошедшем году комплекс приобрел статус экспериментальной площадки Российской Академии образования по теме: Проектирование модели взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами.

Поданы заявки и проекты на статус городской инновационной площадки по теме: Создание вариативной образовательной среды многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса на основе модели культурной и профессиональной социализации; на внесение изменений в тему федеральной экспериментальной площадки ФИРО по теме: Вариативность образовательной среды и сетевых технологий как ресурс инновационного потенциала в системе СПО. за счет включения новых уровней образования в образовательном комплексе, федеральной площадки 2 уровня ФИРО по теме: Образовательная среда формирования инвариантных для всех уровней образовательного комплекса умений конструирования, проектирования и креатива.

Создается инфраструктура инновационной и экспериментальной деятельности:

- Центр новых технологий, включая лабораторию естественнонаучных исследований ПАСКО; лабораторию робототехники, 3D-моделирования и прототипирования. В рамках центра были подготовлены призеры муниципального этапа конкурса РоботСам и ШНТ.

- Лингвистический центр. В рамках подготовки к реализации программ Международного бакалавриата начал работу лингвистический центр. В прошедшем году на его базе было обучено около 150 человек.

В структуре 1-го МОК появилась ряд структурных подразделений и служб, обеспечивающих реализацию Программы развития 1-го МОК:

- отдел по оценке качеством. Результатом ее деятельности в прошедшем году стала ресертификация программ образовательного комплекса в соответствии со стандартом ISO 9001:2008.

- Центр содействия трудоустройству. Была создана электронная база социальных партнеров, предлагающих места для прохождения практики для всех направлений подготовки; регулярно предоставляется информация для временного трудоустройства студентов старших курсов СПО; создана база трудоустройства выпускников, с информацией о вакансиях и необходимых профессиональных компетенциях.

- Центр профессиональных квалификаций. Обеспечивает взаимодействие со значимыми социальными партнерами, становящимися точками развития образовательного учреждения, а также обеспечивающими овладение новыми необходимыми компетенциями для взрослого населения. В прошедшем году в рамках различных программ было обучено свыше 1700 человек.

- Международный бакалавриат. Проект находится на этапе экспертизы заявок, повышения квалификации кадров. Проведена встреча с представителями головного офиса проекта по вопросу запуска программ Международного бакалавриата для профессиональных подразделений комплекса, имеющих опыт выдачи одновременно с государственным диплома международного.

Вся деятельность Первого Московского Образовательного Комплекса с нового учебного года отражается на официальном, типовом сайте Департамента образования г. Москвы: <http://1-mok.mskobr.ru/> и в блоге Живого журнала: <http://pmok.livejournal.com/>

## Перспективы развития 1-го МОК

В следующем 2015-2016 учебном году продолжится работа над проектом "Создание вариативной образовательной среды многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса на основе модели культурной и профессиональной социализации".

**Цель** - обеспечение позитивной культурной и профессиональной социализации детей, подростков и молодежи в вариативной образовательной среде Комплекса.

### **Задачи:**

1. Продолжение исследований по выявлению образовательных потребностей различных групп потребителей (детей, молодежи, взрослых), которые может удовлетворить образовательный комплекс.

2. Проектирование модели позитивной культурной и профессиональной социализации детей, подростков и молодежи в вариативной образовательной среде.

3. Разработка Дорожной карты реализации модели позитивной культурной и профессиональной социализации детей, подростков и молодежи в вариативной образовательной среде

4. Создание инфраструктуры вариативной образовательной среды многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса.

5. Разработка методических рекомендаций по формированию культурной и профессиональной социализации детей, подростков и молодежи на ее основе.

6. Апробация инновационной модели позитивной культурной и профессиональной социализации в образовательном комплексе в условиях вариативной образовательной среды многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса.

7. Обобщение результатов и внедрение в практику деятельности образовательных комплексов.

Учитывая достаточно высокий уровень наукоёмкости данного проекта, предполагается формирование необходимого кадрового, материально-технического и финансового обеспечения, включающего модернизацию имеющихся мастерских и лабораторий, доукомплектование образовательного процесса современной компьютерной техникой, лицензионными программами, а также возможность привлечения специалистов на контрактной основе и по трудовым соглашениям.

Для реализации проекта у 1-гоМОК имеются необходимые ресурсы. Вместе с тем требуют создания или дооснащения: Центр дистанционного обучения, Лаборатория экологии городской среды, Дизайн-бюро (мастерская дизайна), 3D студия (мастерская трехмерного моделирования и конструирования и прототипирования), Лаборатория робототехники, Съёмочный павильон (аудио, -видео-, фото- студию), Медиастудия (мастерская аудиовизуальных технологий), Студия мультипликации, IT-лаборатория, Естественнонаучная лаборатория, Лингафонная студия (20 млн. руб.). Также требуют финансирования следующие сквозные сетевые проекты: территория детства (5 млн.руб.), консультационный центр логопедическая (школа для родителей), цифровой сад, креатив, конструирование, технологии: интерактивный мультимедиа арт-театр, студия мультипликации, город мастеров, школа искусств.



Нуждается в усилении и дополнительном оснащении также: интерактивные развивающие игровые комплексы для дошкольников; программно-аппаратная платформа сетевых ресурсов, информационных сервисов для обучения и оценки, для коммуникации: внутренняя почтовая система управления сетями, образовательный портал, библиотека цифровых образовательных ресурсов (на общую сумму 2 млн. руб.).

Экономическое обеспечение проекта - привлечение внебюджетных средств Комплекса, средств экономии.

### **Планируемые социальные эффекты**

- Позитивная культурная и профессиональная социализация обучающихся в образовательном комплексе детей, подростков и молодежи;
- Престижность и конкурентоспособность комплекса, улучшение рейтинговых показателей (место в топ 300 лучших школ Москвы (по результатам обучения) за счет объединения ресурсов, расширения вариативности образования на всех уровнях;
- Единая развивающая информационно-коммуникационная образовательная среда, открытие 5-ти образовательных пространств во всех подразделениях;
- Эффективная работа управляющего совета (большие возможности для инициативы и активности лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность);
- Повышение эффективности управления через организацию сетевого и кластерного взаимодействия, проектные формы управления;
- Подтверждение высокого уровня менеджмента качества, соответствующего международным стандартам ISO9001:2008 всеми подразделениями комплекса;
- Единое информационно-коммуникационное пространство комплекса на основе медиатехнологий и информационных ресурсов единого образовательного пространства;
- Создание системы молодежного наставничества. Передача позитивного опыта продвинутыми сверстниками.

### **Планируемые результаты:**

- увеличение с 25% до 65 % доли обучающихся, определивших свои индивидуальные образовательные траектории;
- увеличение доли выпускников детских садов, продолжающих образование в подразделении Школа образовательного комплекса с 71% до 98%;
- включение предпрофильной подготовки инженерной направленности для обучающихся 7-9 классов;
- увеличение количества профилей старшей школы от 3 до 5;
- увеличение доли трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям образовательного комплекса с 98% до 100 %;
- выход в финалы Всероссийских конкурсов, олимпиад;

- увеличение количества положительных отзывов обучающихся об обучении в комплексе с 60% до 98 %, что характеризует улучшение качества их жизни за счет удовлетворения потребности в образовании;
- увеличение количества выпускников, избирающих продолжение обучения по специальностям инженерного профиля с 12% до 55%;
- увеличение количества взрослого населения, осваивающего прикладные квалификации до 50% от основного контингента за счет создания вариативной образовательной среды.
- эффективная работа с обучающимися, педагогами, родителями на исключение необоснованных обращений, жалоб.