

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

---

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы  
«Первый Московский Образовательный Комплекс»  
(ГБПОУ «1-й МОК»)**

**ПРОЕКТ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2016-2017 учебный год**

**Москва, 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Общая характеристика Комплекса .....	3
Раздел № 2. Содержание образовательного процесса .....	9
Раздел № 3. Условия осуществления образовательного процесса .....	43
Раздел № 4. Результаты деятельности Комплекса, качество образования .....	54
Раздел № 5. Кадровый потенциал .....	112
Раздел № 6. Социальная активность и внешние связи Комплекса.....	119
Раздел № 7. Финансово-экономическая деятельность.....	125
Раздел № 8. Заключение, перспективы и планы развития .....	134

## Раздел № 1. Общая характеристика Комплекса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» (сокращенное наименование - ГБПОУ «1-й МОК»), в дальнейшем именуемое «Комплекс», представляет собой интенсивно развивающуюся организацию, в которую входят два отделения по реализации основных образовательных программ:

- *отделение по реализации общего образования, в которое входит «Средняя общеобразовательная школа»* (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 6; улица Тихомирова, дом 10; улица Тихомирова, дом 10 к. А) и *«Детский сад»* (127282, г. Москва, улица Тихомирова, дом 13; улица Тихомирова, дом 13, корпус 1; Заревый проезд, дом 8, корпус 2; улица Тихомирова, дом 8; улица Тихомирова, дом 13, корпус 2), размещающиеся в восьми зданиях;
- отделение по реализации основных профессиональных образовательных программ *«Колледж»*, состоящее из семи факультетов, размещающихся в девяти зданиях:
  - **Факультет Дизайна**  
(129336, г. Москва ул. Стартовая, д.1 корп. 2);
  - **Факультет Рекламы**  
(127282, г. Москва, ул. Тихомирова, д.10, корп. 1);
  - **Факультет Предпринимательства и информационных технологий**  
(129281, г. Москва, Староватутинский пр-д, д. 6;  
Староватутинский пр-д, д. 8, корп. 1);
  - **Факультет Культуры и искусства**  
(129226, г. Москва, улица Докукина, д. 16, стр. 2);
  - **Факультет Художественных ремесел**  
(129085, г. Москва, Мурманский проезд, д. 8);
  - **Факультет Прикладной эстетики**  
(127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий переулок, д. 3);
  - **Факультет Ресторанного бизнеса**  
(129085, г. Москва, Мурманский пр-д, д. 12; Мурманский пр-д, д. 10).

Комплекс осуществляет свою образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов: лицензии на осуществление образовательной деятельности № 036080 от 08 апреля 2015 г.; свидетельства о государственной аккредитации № 003286 от 26.01.2015 г. - [http://1-mok.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/all_docs/).

Управление Комплексом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом и другими локальными актами Комплекса. Управление Комплексом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Комплекса является Директор Комплекса Юрий Дмитриевич Мироненко, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ,

отличник профессионального образования РСФСР, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

Коллегиальными органами управления Комплекса являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Первичная профсоюзная организация.

В Комплексе действует следующая организационная структура: [http://files.1-mok.ru/pdf/info\\_edu/structure/1-mok-struktura-ot-01.09.2016.pdf](http://files.1-mok.ru/pdf/info_edu/structure/1-mok-struktura-ot-01.09.2016.pdf).

Руководство по направлениям деятельности в Комплексе осуществляют:

Направление деятельности	Должность, ФИО	Адрес местонахождения, телефон
Управление финансово-хозяйственной деятельностью	Первый заместитель директора по управлению финансово-хозяйственными ресурсами Никитина Марина Николаевна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10, к.1 499/478-30-69
Организация и содержание образовательных программ	Заместитель директора по реализации основных и дополнительных образовательных программ Быковец Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Управление качеством образования	Заместитель директора по управлению качеством образования Захарова Ольга Михайловна, к.п.н.	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-31-08
Контрактно-закупочная деятельность	Заместитель директора Комаров Александр Юрьевич	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-42-41
Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся, дополнительное образование обучающихся	Руководитель структурного подразделения Артюхина Татьяна Алексеевна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-48-90
Учебно-методическое обеспечение	Старший методист Карпова Ольга Анатольевна Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения	129226, г. Москва, ул. Докукина д.16 стр..2 499/187-25-44

Административно-хозяйственное управление, безопасность, охрана труда	Руководитель структурного подразделения Панкова Елена Григорьевна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-74
Стратегическое проектирование и инновационное развитие Информационное обеспечение образовательной деятельности, корпоративные сервисы, техническая поддержка	Руководитель структурного подразделения Максимова Елена Вячеславовна к.п.н., Заслуженный учитель РФ, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-71
Организация психологического сопровождения	Педагог-психолог, руководитель психологической службы Вишневецкая Екатерина Константиновна, Почетный работник среднего профессионального образования	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/478-48-90
Внебюджетная деятельность	Руководитель структурного подразделения Рябова Людмила Павловна, Почетный работник среднего профессионального образования	Староватутинский пр. д.6 495/472-45-77
Организация питания и медицинского обслуживания	Никифорова Наталья Борисовна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-74

Руководители отделений по реализации образовательных программ:

Подразделения по реализации основных образовательных программ	Руководитель	Адрес местонахождения, телефон
Отделение «Средняя общеобразовательная школа» по адресу: ул. Тихомирова д.6	Насонова Анна Андреевна, к.п.н.	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.6 499/476-91-58
Отделение «Средняя общеобразовательная школа» по адресу: ул. Тихомирова 10, ул. Тихомирова 10 к. А	Бобович Лариса Васильевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 499/478-18-02
Отделение «Детский сад» по адресу: ул. Тихомирова д.13, ул. Тихомирова д.13 к.1	Рябова Ольга Владиславовна	127282, г. Москва, адресу ул. Тихомирова д.13, Тихомирова д.13 к.1
Отделение «Детский сад» по адресу: ул. Тихомирова д.8	Оводова Ольга Михайловна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.8 499/476-25-18
Отделение «Детский сад» по адресу: Заревый пр. д.8 к.2	Колотилина Надежда Николаевна	127282, г. Москва, Заревый пр. д.8 к.2 499/472-91-64
Отделение «Детский сад» по адресу: ул. Тихомирова д.13 к.2	Долгих Маргарита Михайловна	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.13 к.2 499/478-11-09
Факультет Дизайна	Иванова Ольга Владимировна, Почетный работник среднего профессионального образования	129336, г. Москва ул. Стартовая, д.1 корп. 2 495/474-41-65
Факультет Рекламы	Павлов Игорь Вадимович	127282, г. Москва, ул. Тихомирова д.10 к.1 499/798-30-70
Факультет Предпринимательства и информационных технологий	Пашохонова Елена Евгеньевна, к.п.н.	129281, г. Москва, Староватутинский пр. д.6, д.8, стр.1 499/184-80-27
Факультет Декоративно-	Лыс Борис Леонидович, Заслуженный учитель РФ, почетный	129085, г. Москва, Мурманский пр. д.8

прикладного искусства	работник начального профессионального образования, Отличник профессионально-технического образования РФ	495/615-07-82
Факультет Художественных ремесел	Соколова Марина Николаевна, Почетный работник среднего профессионального образования	129226, г. Москва, ул. Докукина д.16 стр. 2 499/602-87-13
Факультет Прикладной эстетики	Герасимова Галина Васильевна, к.п.н.	127018, г. Москва, 3-й Стрелецкий пр. д.3 495/689-41-88
Факультет Ресторанного бизнеса	Кузьмина Татьяна Николаевна, Почетный работник начального профессионального образования	129085, г. Москва, Мурманский пр. д.12 495/615-27-82 Мурманский пр. д.10 495/615-24-60

В Комплексе организована работа по государственно-общественному управлению и самоуправлению:

1. **Управляющий совет**, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющих управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Комплекса. Председателем Управляющего совета является Асмолов Александр Григорьевич, профессор, академик РАО, директор ФИРО ([http://1-mok.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](http://1-mok.mskobr.ru/sostav_soveta/)), также в состав Управляющего совета входят: Васильева Татьяна Викторовна - заместитель руководителя ДОгМ; Бухаров Игорь Олегович - президент ФРиО; Картавецва Лариса Руслановна - депутат Московской городской думы, и др. В стратегии Управляющего совета находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации: качество образования, безопасность и здоровье участников образовательного процесса, ресурсное обеспечение образовательных программ, условия обучения и материальная база, доступность образования, в т.ч. потребности особых категорий обучающихся (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности, дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов и др.
2. **Совет обучающихся Комплекса**, состоящий из представителей обучающихся всех структурных подразделений Комплекса. Основными задачами Совета обучающихся являются обеспечение учета мнения обучающихся в вопросах управления Комплексом и при принятии локальных актов Комплекса, затрагивающие их права и законные интересы; представление интересов обучающихся в Управляющем

Совете Комплекса. Председателем Совета обучающихся является Автандилов Артем.

3. **Совет родителей Комплекса**, состоящий из представителей родителей (законных представителей) всех структурных подразделений Комплекса, возглавляет Кривошеев Сергей Васильевич. Основными задачами Совета являются: содействие администрации Комплекса в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного и гармоничного развития личности обучающихся, защите законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, в организации и проведении культурных, спортивных, иных общественно-значимых мероприятий.
4. **Первичная профсоюзная организация ГБПОУ «1-МОК»** объединяет работников всех категорий. Основной целью профсоюзной организации является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Комплекса. Председателем является Алдохина Галина Александровна. [http://1-mok.mskobr.ru/info\\_add/labor\\_organization/](http://1-mok.mskobr.ru/info_add/labor_organization/).

В Комплексе работают следующие коллегиальные общественные и совещательные органы:

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы Комплекса;
- Организационно-методическая комиссия (далее – ОМК) является коллегиальным совещательным органом, объединяющим руководителей структурных подразделений, председателей предметно - цикловых комиссий, методических объединений и других специалистов, организует работу предметно-цикловых комиссий и методических объединений;
- Совет Качества Комплекса, структурных подразделений – действующие с целью формирования политики Комплекса, структурных подразделений в области качества образования, достижения требуемого уровня предоставляемых образовательных услуг и подготовки высококвалифицированных специалистов;
- В Комплексе 24 предметно-цикловые комиссии и 10 методических объединений учителей-предметников, воспитателей и специалистов дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Комплекса соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Департамента образования



города Москвы, Уставу Комплекса и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Комплекс имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, условия реализации основных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

## Раздел № 2. Содержание образовательного процесса

ГБПОУ «1-й МОК», в соответствии с действующей лицензией, имеет право на реализацию следующих образовательных программ

<b>Общее образование</b>					
№ п/п	Уровень образования				
1.	Дошкольное образование				
2.	Начальное общее образование				
3.	Основное общее образование				
4.	Среднее общее образование				
<b>Профессиональное образование</b>					
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения
1.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	очная
2.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	очная
3.	54.01.02	Ювелир	Среднее профессиональное образование	Ювелир Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	очная
4.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	Среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из металла Литейщик художественных изделий Формовщик художественного литья Чеканщик художественных изделий	очная
5.	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	Среднее профессиональное образование	Художник миниатюрной живописи	очная
6.	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	Графический дизайнер	очная

7.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам	очная
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам Специалист по информационным системам	очная заочная
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений	
10.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог Старший техник-технолог	очная заочная
11.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная заочная
12.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	очная
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению	очная заочная
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	очная
15.	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе	очная
16.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог Модельер-художник	очная
17.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	Визажист-стилист	очная
18.	43.02.04	Прикладная эстетика	Среднее профессиональное образование	Технолог-эстетист	очная

19.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	очная
20.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер	очная заочная
21.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Среднее профессиональное образование	Специалист в области прикладной эстетики	
22.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер	
23.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству	
24.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	
25.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)	очная
26.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, преподаватель	очная
27.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник народных художественных промыслов Художник-мастер, преподаватель	очная
28.	54.02.05	Живопись (по видам)	Среднее профессиональное образование	Художник-живописец, преподаватель	очная
<b>Профессиональное обучение</b>					
<b>Дополнительное образование</b>					
№ п/п	Подвиды				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

На уровне общего образования реализуются основные общеобразовательные программы в отделениях «Детский сад» и «Средняя общеобразовательная школа»:

образовательные программы дошкольного образования;

образовательные программы начального общего образования (НОО);

образовательные программы основного общего образования (ООО);

образовательные программы среднего общего образования (СОО).

На уровне профессионального образования реализуются основные профессиональные образовательные программы в отделении «Колледж»:

- образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.



Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).



Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.



Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с

потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

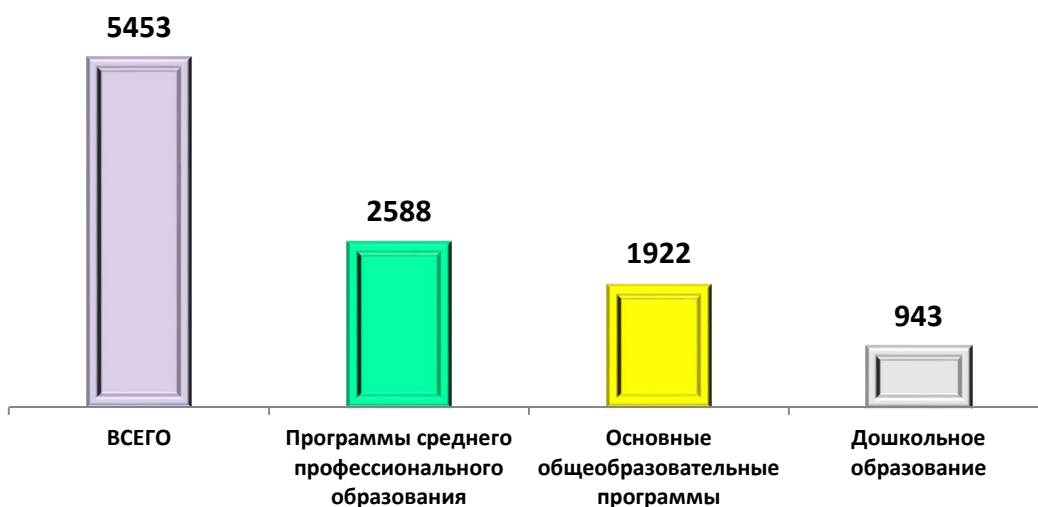


Дополнительное образование реализуется во всех отделениях Комплекса по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам, в том числе программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Каждая образовательная программа разработана в соответствии с действующими ФГОС (НОО, ООО, СОО, СПО) и содержит требования к результатам освоения образовательной программы, к структуре образовательной программы, а также к условиям её реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

**Общая численность контингента обучающихся Комплекса на 01.07.2017 г.**

5453 человек, в том числе: по программам СПО (заочное и очное форма обучения) - 2588 (48%) обучающихся, по основным общеобразовательным программам – 1922 (35%), воспитанников дошкольного образования – 943 (17%).



Образовательные программы, реализуемые отделением «Детский сад», разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном отделении функционируют 46 групп. Из них:

- 35 групп дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- 5 групп дошкольного образования компенсирующей направленности;
- 5 групп кратковременного пребывания;
- 1 группа - семейный детский сад.

Все группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Режим работы образовательной организации с 07.00 до 19.00.

**Численность воспитанников представлена следующим образом:**

№ п/п	Наименование показателя	Численность воспитанников
1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	826
2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	122

3.	В семейной дошкольной группе	3
4.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2-полный день, 104-ГКП
5.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18-ГКП, 827-полный день
6.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	951



В детских садах работают группы кратковременного пребывания ранней социализации и адаптации, посещая которую дети имеют возможность в естественной и мягкой форме адаптироваться к условиям образовательного учреждения; получить опыт ранней социализации, научиться играть со сверстниками.



Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая отделением «Детский сад» в ГБПОУ «1-й МОК», разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе следующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования:



- «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. - М.: «Мозаика-синтез», 2015;
- «Истоки». Образовательная программа дошкольного образования (авт. коллектив центра «Дошкольное детство» им. А. В. Запорожца под руководством д.п.н. Л. А. Парамоновой), - М.: ТЦ Сфера, 2014.

В дошкольном отделении Комплекса осуществляется коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которая направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития, оказание квалифицированной помощи;
- освоение детьми программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В детских садах Комплекса обучается 137 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- дети-инвалиды – 21;
- дети с тяжёлыми нарушениями речи –81 (из них 2 инвалида);
- дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью – 35 (из них 12 инвалидов).

Успешно реализуются адаптированные программы дошкольного образования:

Наименование программы	Адрес реализации программы
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	ул. Тихомирова, д.13, к.2
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	ул. Тихомирова д.13. ул. Тихомирова, д.13, к.1

В дошкольном отделении реализуются задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, включает в себя комплексную систему физкультурно-оздоровительных и коррекционно-профилактических мероприятий. Для организации медико-профилактической работы оборудованы медицинские блоки, которые включают в себя: кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор.

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организация горячего питания воспитанников осуществляется в соответствии с приказом ДОГМ от 30.12.2010г. № 2168, на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения №16У11/16-17 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» от 14 декабря 2015года.

Для детей, посещающих группы 12-часового пребывания в отделении «Детский сад» организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание в детском саду удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии и соответствует нормам СанПиН.

Организацию питания детей и поставку продуктов для приготовления блюд детского питания осуществляет ООО «Московский школьник».



Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом и формированием у детей культуры питания. На протяжении всего дошкольного детства в детском саду каждый ребёнок знакомится и овладевает навыками столового этикета: учится правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительными в застольном общении.

Безопасность детей и сотрудников детских садов обеспечивает лицензированная частная охранная организация, функционирует пропускной режим, автоматическая пожарная сигнализация, система управления эвакуацией при пожаре, система вывода сигнала о пожаре на пульт («Стрелец-мониторинг»), тревожная кнопка.

В детских садах создана современная материальная база по изучению правил дорожного движения.



Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активно продолжается на следующих ступенях образования Комплекса.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): входы в здания оборудованы пандусами, специальными подъёмниками для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и электронным табло «Бегущая строка» для слабовидящих.



Для обучения детей с ОВЗ предусмотрено функционирование компенсирующих групп (для детей с общим недоразвитием речи, тяжёлым нарушением речи, задержкой психического развития, расстройствами аутического спектра), кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Для занятий с данной категорией детей оборудованы группы и кабинеты специалистов: логопедов, дефектологов, психологов. Группы и кабинеты обеспечены стимульным материалом для обследования, графическими играми, звуковыми и музыкальными игрушками, наборами для развития мелкой моторики, для развития графических навыков, комплекты «Речь и речевое общение» и др. Для развития у детей наглядно-образного мышления и сенсорно-зрительного восприятия окружающего мира специалисты используют набор Pertra, Нумикон.

### Анализ состояния здоровья воспитанников

Наименование показателя		2015-2016 г.	2016-2017 г.
Численность воспитанников		938	951
Число пропусков на 1 ребенка		13,8	13,9
Средняя продолжительность одного заболевания		6,9	6,6
Часто болеющие дети, %		7,6%	9,5
Группы здоровья %	1	8,2%	8,7
	2	81,8%	84,8
	3	5%	4,3
	4	3%	2,2
	5	2%	-

В основу работы с семьей положен принцип взаимодействия семейного и общественного воспитания, который предусматривает: приоритет семьи в воспитании, установление партнерских отношений, сотрудничества, совместного творчества с семьей. Мониторинг удовлетворенности родителей наличием в образовательном учреждении условий для комфортного пребывания детей показал, что от 78 % до 98 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Отзывы родителей о деятельности учреждений, проводимых мероприятиях, отражены на официальном сайте Комплекса.

Значимым для профессионального роста всех участников образовательного процесса, формирования у дошкольников творческой и познавательной активности явилось включение детских садов в 2016-2017 учебном году в экспериментальную и инновационную деятельность, целью которой является создание мотивирующей образовательной среды детских садов, реализация инновационных проектов:

- «Зелёный детский сад – начальная ступень формирования основ экологической культуры дошкольников»;
- «Мультимедийный интерактивный детский театр как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»;
- «ЛЕГО - конструирование как средство развития конструкторских способностей и первоначальных технических навыков у дошкольников»;
- «Детская мультипликация как средство освоения мультимедийных технологий».

В процессе реализации инновационных проектов в работу включились все отделения Комплекса. Благодаря активной позиции, творческой инициативы преподавателей и обучающихся, воспитателей и специалистов дошкольного образования,

детей и родителей на площадках отделений прошли мастер-классы по ранней профессиональной ориентации дошкольников.



Дети, родители и педагоги традиционно приняли участие в ежегодных социально-значимых акциях: «Письмо солдату», «Бумажный Бум», «Миллион деревьев», а также в спортивных мероприятиях округа и города: соревнования по шашкам «Юный шашкист», «Кросс Золотая осень», семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья», «Школа мяча», среди детских садов района «Северное Медведково».

В отделении «Средняя общеобразовательная школа» разработаны учебные планы НОО – на 4 года, учебные планы ООО – на 5 лет, учебные планы СОО – на 2 года, что соответствует нормативным срокам, указанным во ФГОС.

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебными планами ГБПОУ «1-й МОК», которые полностью соответствуют основным образовательным программам НОО, ООО, СОО.

В учебных планах учтен максимальный объем аудиторной нагрузки:

- для НОО - не менее 2904 часов и не более 3345 часов;
- для ООО – не менее 5267 часов и более 6020 часов;
- для СОО – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Объем обязательных домашних заданий учитывает нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа работает в традиционном режиме.

Отделение «Средняя общеобразовательная школа» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В Комплексе имеются младшие школьники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с легкой умственной отсталостью. Для этих категорий обучающихся разработаны соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования. Реализация АООП осуществляется на базе индивидуальных учебных планов, с использованием индивидуализированных программ коррекционных курсов.

В ГБПОУ «1-й МОК» в 2016-2017 уч. год - разработаны и размещены на сайте адаптированные основные образовательные программы начального общего образования:

- с НОДА (с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- с ТНР (тяжелыми нарушениями речи);
- с расстройствами аутистического спектра;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с задержкой психического развития.

Разработаны и размещены на сайте адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования:

- АООП ДО детей с задержкой психического развития;
- АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебные дисциплины школьного образования распределены по образовательным областям. В учебном плане школы сохранено рекомендуемое для изучения минимальное количество часов на всех уровнях и по всем предметам. Формирование прочных навыков учебной деятельности – устойчивой речевой и математической компетенции – отличительная особенность работы школы на уровне начального общего образования. Особое внимание уделяется поддержке практики интегративного изучения отдельных предметов и интегрирования ИКТ в различные образовательные области. Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (2-4-е классы), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка. Технология, Физическая культура.

Вариативная часть учебного плана основной школы отражает особенности образовательной организации и направлена в первую очередь на решение задач образовательной программы.

Основными задачами обучения в старшей школе являются:

- обеспечение условий получения среднего общего образования;
- расширение системы профильных курсов;

- способствование осознанному выбору обучающимися дальнейшей образовательной траектории и профессионального самоопределения;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся и их интеллектуального развития.

В старшей школе реализация задач образовательной программы школы обеспечивается путем совершенствования форм образовательного процесса в условиях обучения по образовательным программам.

Принципы построения образовательных программ соответствуют требованиям действующих ФГОС (НОО, ООО, СОО), образовательным запросам обучающихся и их родителей, учитываются ресурсные возможности школы и санитарно-гигиенические нормы организации учебного процесса.

Выполнение программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего учебного года. В календарно-тематических планах количество часов по плану и фактических часов совпадает. Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных и других проверочных работах. Практическая часть программ выполнена в полном объеме по всем предметам. В соответствии с тематическим планированием реализована программа внеурочной деятельности в 1-11 классах. Выдерживается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.



Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС по направлениям личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Во внеурочной деятельности занято 84% обучающихся.

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется программами, разработанными педагогами дополнительного образования на основе опубликованных программ. Программы модифицированы и адаптированы педагогами на основе требований к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, утверждены на педагогическом совете и введены в действие. Содержание образовательных программ дополнительного образования соответствует российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели применяют принципы индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Воспитанники системы дополнительного образования участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах разного уровня – районных, окружных, городских, всероссийских и международных. Учебный план дополнительного образования рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

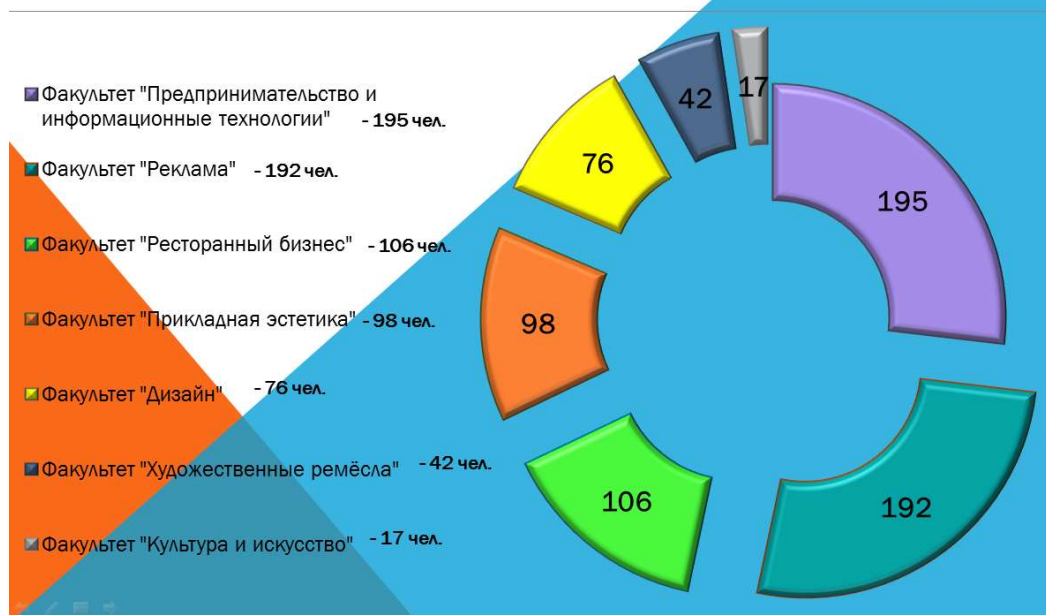
В отделении «Средняя общеобразовательная школа» функционирует система обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В Комплексе реализуется среднее профессиональное образование. Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (4 программы), служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена (16 образовательных программ).

Подготовка в Комплексе по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется как за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации города Москвы, так и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.



## РЕЙТИНГ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДОГОВОРОВ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ В 2016-2017 УЧ.Г.



Сформирован банк данных о сохранности и движении контингента.

Содержание, объем и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Комплексе отражены в: учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

Прием абитуриентов ведется на основании утвержденных Правил приема. Численность обучающихся, принимаемых на первый курс по программам СПО определялась контрольными цифрами приема, установленными для ГБПОУ «1-й МОК» Департаментом образования города Москвы и на основании решения Совета Качества Комплекса, которые выполнены на 100%. Наблюдается значительный прирост контингента обучающихся на внебюджетной основе. Соотношение приема на бюджетную и внебюджетную основу обучения, в 2016 году, составил 66% и 34% соответственно.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием проводится по личному заявлению граждан. Информация по приемной комиссии представлена на сайте ГБПОУ «1-й МОК».

## Сведения о приеме 2016 года:

Код	Специальность	2016 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения
43.02.02	Парикмахерское искусство	0	25	100
43.03.04	Прикладная эстетика	25	58*	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (графический)	25	41*	164
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (базовая подготовка)	25	25	100
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (углубленная подготовка)	25	30*	120
54.02.02	Живопись (по видам) (углубленная подготовка)	15	22*	146
42.02.01	Реклама	25	25	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (среды)	25	25	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (дизайн костюма)	25	25	100
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	31	124
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	42	168
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	17	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	15	32	213
43.02.11	Гостиничный сервис	25	49	196
19.02.10	Технология продукции общественного питания	45	53*	118
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	100
43.03.04	Прикладная эстетика	25	37*	100
43.02.02	Парикмахерское искусство	25	27*	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (графический)	25	30*	120
42.02.01	Реклама	25	25	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (среды)	25	25	
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (дизайн костюма)	25	25	100
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	26	104
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	10	17	170

43.02.11	Гостиничный сервис	25	30	120
54.01.02	Ювелир	25	43*	172
43.01.09	Повар, кондитер			
54.01.20	Графический дизайнер			
54.01.12	Художник миниатюрной живописи	25	30*	120
* в том числе обучающиеся, обучающиеся на внебюджетной основе				

### Сводные данные по конкурсу прием 2016 года

№ п/п	Наименование факультета	Программа обучения	Код специальности	Наименование специальности	База образования / срок обучения	Конкурс
1.	Реклама	ППССЗ	42.02.01	Реклама	ООО 3 г. 10 мес.	4
		ППССЗ			СОО 2 г. 10 мес.	2
2.	Предпринимательство и ИТ	ППССЗ	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	ООО 3 г. 10 мес.	3
		ППССЗ	09.02.04	Информационные системы	ООО 3 г. 10 мес.	3
					СОО 2 г. 10 мес.	1
		ППССЗ	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ООО 2 г. 10 мес.	5
					СОО 1 г. 10 мес.	3
		ППССЗ	43.02.11	Гостиничный сервис	ООО 2 г. 10 мес.	4
					СОО 1 г. 10 мес.	3
		3.	Дизайн	ППССЗ	54.02.01	Дизайн (среды)
Дизайн (костюма)	ООО 3 г. 10 мес.					2
Дизайн (среды)	СОО 2 г. 10 мес.					2
4.	Художественные ремесла	ППССЗ	54.02.01	Дизайн (графический)	ООО 3 г. 10 мес.	3
					СОО 2 г. 10 мес.	2
		ППКРС	54.01.02	Ювелир	ООО 3 г. 10 мес.	2
		ППКРС	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	ООО 2 г. 10 мес.	1
5.	Ресторанный бизнес	ППССЗ	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СОО 2 г. 10 мес.	2
					ППКРС 1 г. 10 мес.	1
		ППКРС	19.01.17	Повар, кондитер	ООО 2 г. 10 мес.	2
6.	Прикладная эстетика	ППССЗ	43.02.02	Парикмахерское искусство	СОО 2 г. 10 мес.	1

		ППССЗ	43.02.04	Прикладная эстетика	ООО 3 г. 10 мес.	4
					СОО 2 г. 10 мес.	2
7.	Культура и искусство	ППССЗ	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ООО 3 г. 10 мес.	2
					ООО 2 г. 10 мес.	1
		ППССЗ	54.02.05	Живопись (по видам)	ООО 3 г. 10 мес.	4

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Прием в ГБПОУ «1-й МОК» проводился через регистрацию абитуриентов на Портале государственных услуг г. Москвы.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводились вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с утвержденными Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017 уч. год в ГБПОУ «1-й МОК».

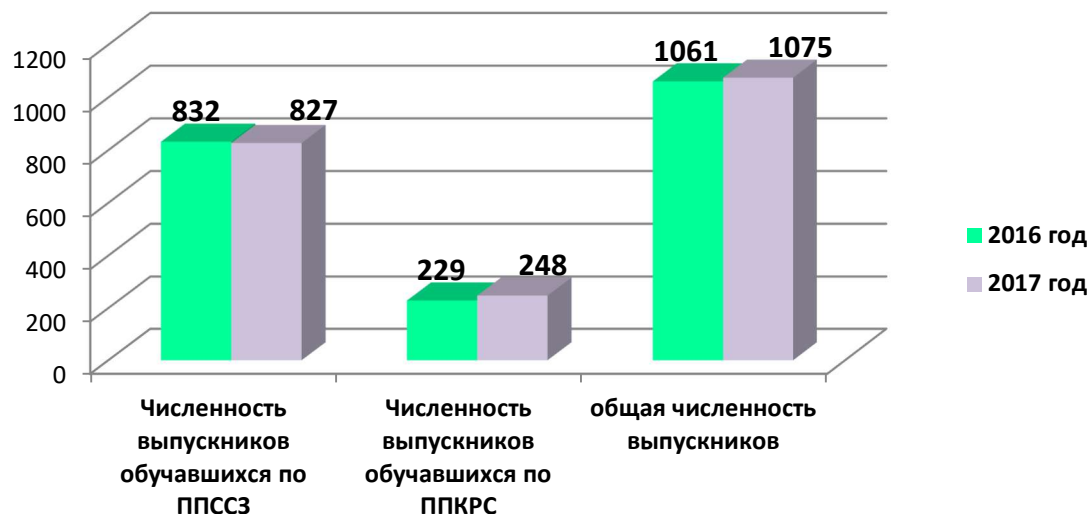
Приемная кампания 2016 года показала, что наиболее популярным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям: 42.02.01 Реклама, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.04 Информационные системы, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.11 Гостиничный сервис, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (дизайн среды), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (дизайн графический), 43.02.04 Прикладная эстетика, 54.02.05 Живопись (по видам), на базе среднего общего образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.11 Гостиничный сервис. На данные направления конкурс составил от 3 до 5 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 4,1 до 4,5.

Расписание учебных занятий соответствует рабочему учебному плану и нормативным требованиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-

классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводится в соответствии с программами ГИА.



Обеспечение качества подготовки кадров, формирование базовых и профессиональных компетенций определено как приоритетное направление развития профессионального обучения в Комплексе.

В целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям стандартов WorldSkills Россия и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям; определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами WorldSkills Россия и на основании Приказа Департамента образования города Москвы от 30 декабря 2016 года № 1217 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в 2017 году, в ГБПОУ «1-й МОК» был включен формат демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся. Демонстрационный экзамен проводился на добровольной основе.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена дало возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ,

материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития Комплекса. Демонстрационный экзамен выступил как модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами. Демонстрационный экзамен проводился с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.



**Результаты демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Наименование компетенции	Количество участников ДЭ	% участников, набравшие выше среднего балла по компетенции
<i>Администрирование отеля</i>	75	29,3%
<i>Графический дизайн</i>	14	100%
<i>Парикмахерское искусство</i>	19	10,5%
<i>Поварское дело</i>	104	89,4%
<i>Программноерешение для бизнеса</i>	25	48%
<i>Прикладная эстетика</i>	23	17%
<i>Технологии моды</i>	17	88%
<b>Всего</b>	<b>277</b>	

Практика организована и проводится на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ «1-й МОК» и графика учебного процесса. Во время практики обучающиеся используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы, собирают материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями. <http://1-mok.mskobr.ru/cstv/employer/>

По результатам практики формируется аттестационный лист студента, содержащий сведения об освоении им профессиональных и общих компетенций.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Комплекса направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Комплексом. Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и при желании менять их.

В Комплексе ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Уровень образования в решающей степени зависит от качества организации учебно-методической работы.

Учебно-методическое обеспечение Комплекса характеризуется за 2016-2017 уч. год:

- Разработаны и размещены на сайте адаптированные основные образовательные программы начального общего образования.
- Проведена актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом требований WSR и профессиональных стандартов.
- Проведена актуализация учебных планов СПО для 1 и 2 курсов по всем специальностям и профессиям (с учетом требований WorldSkills и профессиональных стандартов).
- Методистами Комплекса разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО по ФГОС СПО ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 43.02. 12 Технология

эстетических услуг; 43.02.13 Технология парикмахерских услуг; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.01.09 Повар, кондитер; 54.01.20 Графический дизайнер.

Методическая служба Комплекса взаимодействует с городским методическим центром ДОГМ по следующим направлениям: участие в работе Базового центра содействия трудоустройству выпускников; участие в работе Клуба заместителей директоров колледжей города Москвы по реализации ФГОС ТОП-50; участие в городском проекте «Профессиональный импульс»; участие в конкурсах, организованных ГМЦ; совместное мероприятие ГМЦ ДОГМ и ГБПОУ «1-й МОК» воркшоп «Портфолио студента: отражение профессионального роста» для специалистов ЦСТВ ПОО (октябрь 2016 г.).

Одной из приоритетных задач современного образовательного учреждения является эффективная работа по удовлетворению потребностей жителей города Москвы в получении качественных услуг за плату, сверх финансируемых средств из бюджета города.

Благодаря развитой материально-технической инфраструктуре Комплекс осуществляет многопрофильную работу по реализации ключевых задач в области оказания как образовательных, так и иных услуг, приносящих доход. Это услуги для детей дошкольного возраста, дополнительные программы для школьников и обучающихся, дополнительное профессиональное образование для взрослого населения, реализация работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, поступление средств в результате учебно-производственной деятельности подразделений, работы службы питания и буфетов, обучение обучающихся очной и заочной форм обучения по основным образовательным программам на договорной основе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Комплекса в 2016-2017уч. году были:

1. Духовно – нравственное воспитание;
2. Интеграция основного и дополнительного образования;
3. Профессиональная ориентация;
4. Социальная и профилактическая работа;
3. Воспитание и социализация обучающихся;
4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Работа с Советом обучающихся и с Советом родителей.



Педагогический коллектив осуществляет воспитательную работу, формируя и развивая у обучающихся: общечеловеческие ценности; гражданскую позицию; формируя основы семейной жизни и профессиональное самоопределение.

Программа духовно-нравственного воспитания направлена на обеспечение личностного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования в совместной педагогической работе ГБПОУ «1-й МОК», семьи, Сретенского монастыря и других институтов общества. Современное инновационное образовательное пространство образовательного учреждения предстает как диалектическое сочетание единства и многообразия. В таком процессе обучение и духовно – нравственное воспитание предстают как единое целое.

Программа предусматривает приобщение обучающихся ГБПОУ «1-й МОК» к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения в тесном сотрудничестве со Сретенским монастырем и другими организациями Московской патриархии, осознавая совместную социально-педагогическую задачу в обеспечении нравственного развития и формирования личности, признавая особую роль православия в истории России и возможности Русской Православной Церкви по содействию духовно – нравственному развитию и профилактике асоциальных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Программа была составлена в тесном взаимодействии с Советом родителей и родительской общественностью Комплекса.

В рамках совместного проекта Комплекса, Сретенского монастыря и Свято-Тихоновского Богословского института реализуется программа «Музеи в образовательном пространстве», факультатив «Основы православной культуры», программы «Я и мир».

В 2016-2017 уч. году проводилось театрализованное представление Празднование Рождества Христова, концерты, праздник «Масленицы», лекции в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги и Дня православной книги, мастер-классы по изготовлению поделок для Пасхальной благотворительной ярмарки, фестиваль «Пасхальная радость», беседы и классные часы.

Обучающиеся факультетов отделения «Колледж» выезжали в Сретенскую семинарию, по субботам на ВВЦ в павильоне «Моя Россия, моя история» встречались с преподавателями и слушателями Сретенской семинарии. Было организовано посещение выставки в Манеже «Между двумя выстрелами 1917-1941 гг.», которую посетило более 800 чел. (обучающихся, родителей, педагогов, школьников, обучающихся).

Учащиеся отделения «СОШ» в течение 2016-2017 уч. года выезжали на экскурсии в Храм Христа Спасителя, организованные молодежным отделом Московской городской Патриархии, участвовали в мероприятиях Северо-Восточного Викариатства. Для родительской общественности школ и детских садов проведены лекции и ряд встреч по вопросам ОРКСЭ. В этом году, благодаря проекту, цифры, по выбору ОРКСЭ, выросли в два раза и составили 58 %.

По благословению наместнику Сретенского монастыря Тихона Шевкунова ГБПОУ «1-й МОК» признан одной из опорных площадок по реализации программы градоориентированного духовно – нравственного направления в воспитании молодежи. Положительные отзывы получены после встречи на ВВЦ в павильоне «Моя Россия, моя история» с о. Артемием (Владимировым), получившие продолжение в цикле бесед-встреч с родителями обучающихся.

В рамках программы «Культурно-историческое наследие» и этнокультурная программа «Я и мир», проекта «Зритель» по бесплатному посещению театров и музеев г. Москвы была организована работа по расширению представлений школьников и обучающихся о культурном пространстве столицы. За 2016 -2017 гг. обучающиеся посетили: 5 экскурсии, 15 музеев театры – 185 раз, бесплатные и льготные посещения выставок, музеев и театров в количестве примерно 160 раз за уч. год в расчете на 1200 человек. В культурной программе принимали участие все площадки.

В 2016-2017 учебном году работа музеев была направлена на проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию духовно-нравственных ценностей, создание условий для профессионального роста и национального самосознания. Приоритетной задачей работы было развитие традиций сетевого взаимодействия между музеями отделений, контактов студенческих активов музеев, участия в социально-значимых конкурсах, использование методических материалов музеев, их традиций в работе подразделений Комплекса

Деятельность музеев осуществлялась на основании Перспективного плана Содружества музеев Комплекса в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и формирования открытых музейных пространств. Особенностью работы в отчетный период было продолжение совершенствования экспозиционной работы, расширение тематики проектно-экскурсионной работы, проведение различных акций, марафонов, конкурсов к 72-летию Победы в ВОВ, Году Кино, 75-й годовщине начала битвы под Москвой, взаимодействию с ветеранскими организациями Москвы. Экспозиционная работа в музеях соответствовала статусу музея и проводилась в виде организации временных, сменных, постоянных экспозиций согласно

плану мероприятий Комплекса.

В 2016-2017 уч. г. в Комплексе действовало 250 объединений дополнительного образования. Общеобразовательные программы дополнительного образования проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором Комплекса. Организация внеурочной работы строилась на основе «Программы развития дополнительного образования», образовательных программ, штатного расписания; годового плана работы, учебного плана ДО, плана методической работы. В Общеобразовательные программы дополнительного образования внесены изменения с учетом требований стандартов junior skills: Прикладная эстетика, Ресторанный сервис, Дизайн, Ювелирное дело и др.

Количество общеобразовательных программ дополнительного образования по уровням – 250 программы.

Обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования осуществляются по следующим уровням: вводный (от 10 часов до 3 месяцев); ознакомительный (от 3 месяцев до 1 года); базовый (1 год); углубленный (2 года).

Количество обучающихся в 2016 – 2017 гг. - 4 650 человек - человек (человеко – кружков - 5865): отделение «СОШ» - 1370 чел. (бюджет), 100 чел. (англ. язык), отделение «Детский сад» - 220 чел. (бюджет), отделение «Колледж» - 1390 чел. (бюджет), 1571 чел. (внебюджет).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы условия для обучения в дополнительном образовании детей-инвалидов совместно с детьми, не имеющими нарушений развития – открыты объединения дополнительного образования отделение «СОШ» - «Добрые руки», отделение «Колледж» – «Данила – мастер».

В развитии системы дополнительного образования, приоритетным и инновационным явилось направление технического творчества.

В Комплексе, при поддержке Московского регионального структурного подразделения общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» и участия преподавателей и обучающихся МГТУ имени Баумана, открыта «Физико-математическая школа» дополнительного образования для обеспечения комплексной подготовки обучающихся. Физико-математическая школа – это уникальная возможность получить глубокие знания и необходимые умения в области математики, физики и информатики, которые помогают обучающимся успешно обучаться в технических вузах, получить степень бакалавра и впоследствии стать инженером-

конструктором, инженером-строителем, инженером-программистом и т.д.

<http://1-mok.mskobr.ru/plat-obr-uslugi/fiz-mat-shkola/>

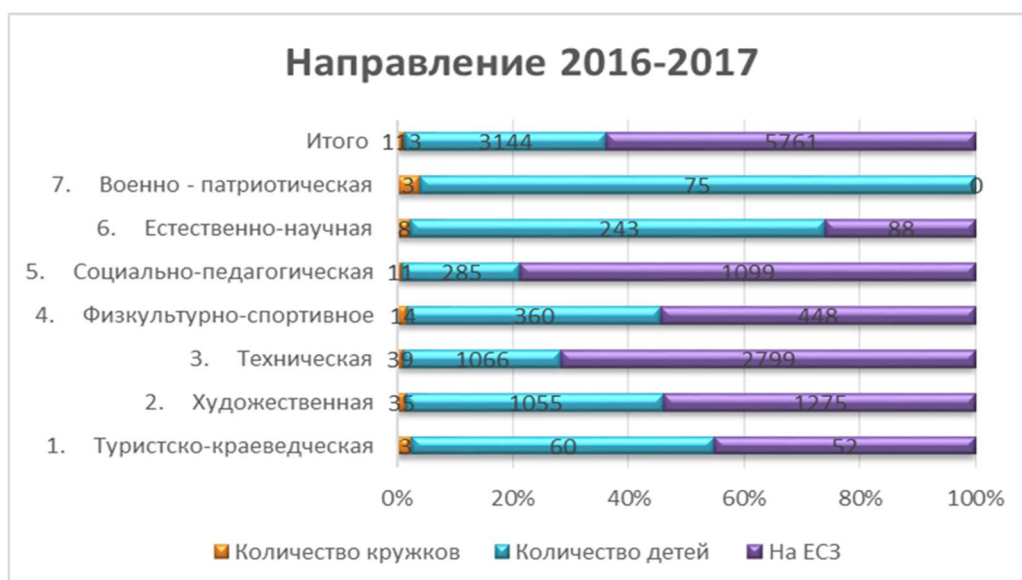
Учебные занятия, в соответствии с программой ФМШ, проводятся углубленно по дисциплинам: математика: решение текстовых задач на составление уравнений и систем уравнений (тексты задач аранжируются с использованием политехнического материала) и др.; физика: формирование навыков экспериментального исследования и физико-технического конструирования и др.; информатика: формирование информационно-коммуникационных технологий - компетентности через решение задач компьютерного моделирования физических процессов в проектных средах;

Физико-математическая школа работает во взаимодействии с образовательными организациями инженерно-технической направленности, в том числе с ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана». В течение учебного года, среди обучающихся, проводятся физико-математические бои, интеллектуальные викторины, научно-практические конференции, выставки технического творчества развитие творческих способностей и инженерного мышления, повышение интереса обучающихся к естественным наукам через организацию проектной и научно-исследовательской деятельности.

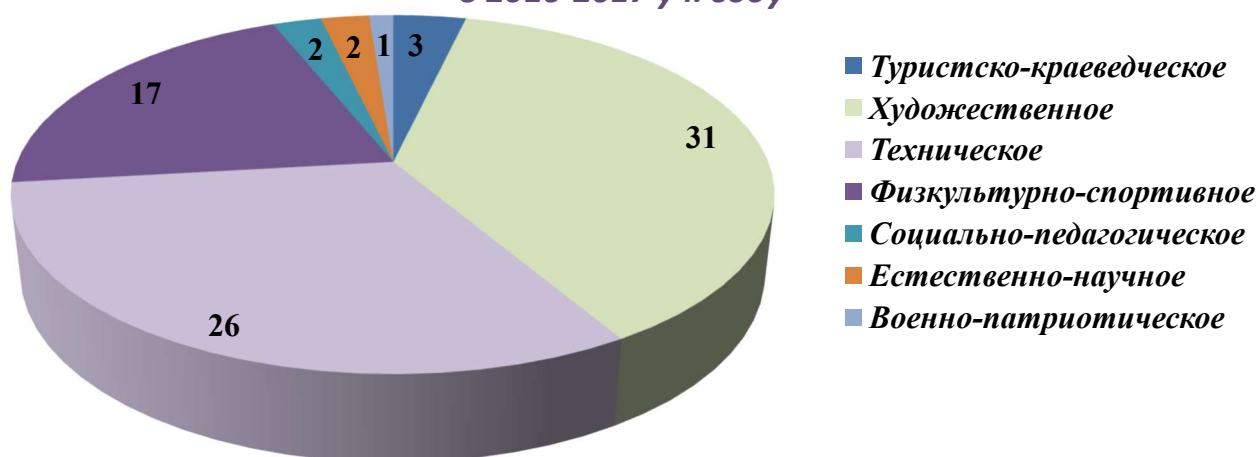
Эффективность модели подготовки обучающихся доказывает высокая результативность на олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся вовлечены в образовательную среду посредством участия в конкурсах городского, регионального и Всероссийского уровня, олимпиадах: спортивных соревнованиях, конкурсах для обучающихся с ОВЗ, конкурсах художественной направленности, военно - патриотических конкурсах, конкурсах для дошкольников, музейных конкурсах, конкурсах по ПДД и др.

Обучающиеся, школьники, воспитанники детского сада, занимающиеся в объединениях дополнительного образования и секциях приняли участие в 180 конкурсах различного уровня, получили более 100 призовых мест.



**Направления объединений дополнительного образования в 2016-2017 уч. году**



По результатам работы за 2016-2017 уч. год сформированы рекомендации по модернизации системы дополнительного образования в Комплексе:

- создание интерактивной учебно-воспитательной среды;
- доступ к различным электронным и информационным системам;
- предоставление возможностей использования современных образовательных технологий и педагогических методик;
- обновление материально – технической базы дополнительного образования;
- развитие дистанционных и сетевых проектов;
- развитие центров научно-технического творчества, экспериментариумов и других центров современной науки;
- обеспечить инфраструктуры, способствующей развитию трудового воспитания школьников, профориентации и популяризации профессий;

- обеспечить сетевое взаимодействие учреждений культуры, спорта, досуга;
- привлечь предприятия и компании для профессиональной ориентации и практической подготовки;
- создать условия для привлечения обучающихся микрорайона, района, города.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в этом году проходило совместно с Институтом НИИ Гигиены, сотрудники которого систематически проводят серию лекций по профилактике ЗППП, основы здорового образа жизни, гигиены. Велась разработка информационных материалов по профилактике вредных привычек и здорового образа жизни на всех площадках Комплекса. Проблема профилактики здорового образа жизни постоянно освещается классными руководителями на родительских собраниях и классных часах, проводятся встречи с врачами-специалистами, психологические консультации.

Обучающиеся, школьники, воспитанники детского сада активно посещали спортивные секции и участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых Комитетом физической культуры и спорта Правительства Москвы, МЦФПВ, молодежными организациями города Москвы.

В целях подготовки сборных команд для участия в Московских студенческих играх проводились спортивные игры и соревнования под руководством тренеров спортивных секций. Традиционным объединяющим мероприятием остается проведение «Дней здоровья». Дальнейшее развитие получили традиционные товарищеские матчи по волейболу, баскетболу и футболу между командами обучающихся, школьников, преподавателей, и администрации.

Служба психолого-педагогического сопровождения Комплекса состоит из педагогов – психологов и социальных педагогов. Курирует работу службы психолого-педагогического сопровождения руководитель психологической службы.

Целью работы службы является психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, создание условий для реализации обучающимися своих способностей и потенциальных возможностей, содействие социализации, саморазвитию и самовоспитанию личности.

Для реализации данной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.

3. Вовлечение обучающихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение обучающихся.

6. Продолжение взаимодействия с сотрудниками ОДН, КДН и ЗП.

В начале учебного года на всех площадках Комплекса была проведена работа по адаптации первокурсников. Проводились диагностика, анкетирование, направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта групп, классов.

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

- оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);
- контроль посещаемости и успеваемости;
- контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
- взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

Есть положительная динамика в работе с детьми «Группы риска» на начало учебного года на внутреннем учете состояло 81 человек, из них 9 обучающихся – на внешнем учете, на конец учебного года - на внутреннем учете состоит 29 человек, из них 7 обучающихся – на внешнем учете. Проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей, остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

Для эффективной и адресной организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска используется как индивидуальный, так и групповой формат работы, направленный на развитие необходимых качеств для

успешной адаптации и преодолению трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах. Особое внимание уделяется обучающимся первого курса (более 90% несовершеннолетних). Индивидуальная диагностика обучающихся с отклоняющимся поведением проводится по методике «Диагностика личностного отклонения подросткового возраста (ЛОПС)» (программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Амалтея»). Тестовая интерпретация позволяет составить психолого-педагогические характеристики обучающихся группы риска, рекомендации для членов педагогического коллектива по коррекционной работе с данным контингентом обучающихся, оптимальной организации учебно-воспитательного процесса в связи с теми или иными особенностями подростка.

Организовано взаимодействие с организациями по профилактике беспризорности, правонарушений и суицидальных проявлений несовершеннолетних:

- Лекции представителя ООО «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ)

  - «ЗОЖ – отношение к вредным привычкам»;

- лектории в учебных группах специалистами: инспектором ОДН Отдела МВД России;

  - Акции «Телефон доверия/марш с мелками», «Улыбнись Миру»;

  - «Жизнь с чистым воздухом», посвященная дню отказа от курения;

  - проведение «Дней здоровья»;

  - проведение пеших походов, спортивных соревнований;

  - организация работы бесплатных спортивных секций.

Разработан и утвержден документ (алгоритм работы) «Этапы психолого-педагогической профилактической работы с обучающимися. В рамках методического сопровождения в работе с классными руководителями и мастерами п/о используется «Программа профилактики ВИЧ/СПИДа и употребления психоактивных веществ для обучающихся 9-10 классов общеобразовательных школ, их родителей и педагогов», рекомендованная УМЦ ДОГМ. Проводятся мероприятия по формированию правосознания несовершеннолетних с привлечением сотрудников МБУ Городского Психолого-Педагогического Центра ДОГМ.

Воспитание добродетели, взаимопомощи и сострадания у обучающихся в первую очередь осуществлялось в рамках волонтерского движения. Развитие волонтерского движения происходит через продолжение деятельности добровольческого отряда обучающихся для оказания помощи социально - незащищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня.



В 2016-2017 уч. году сформирован отрядов волонтеров из числа обучающихся ГБПОУ «1-й МОК». В ЦСО «Свиблово», «Лосиноостровский», «Бабушкинский» проведены мастер классы по накрытию праздничных столов, росписи пряников, организованы чайные столы. Изготовлены поздравительные открытки, сделаны подарки руками обучающихся, подготовлены презентации, проведены концерты. Проведена акция «Меняем книгу»: более двухсот интереснейших книг были предложены студентам бесплатно. Шестьдесят книг было передано ЦСО «Бабушкино». Организовано обучение пенсионеров работе на компьютере в ЦСО «Свиблово», «Лосиноостровский», «Бабушкинский». Обучающиеся Комплекса посещают, питомник собак по адресу ул. Красная сосна (сбор подарков для собак).

Стало традиционным проведение волонтерской акции акций: «Свет в окне» (помощь ветеранам Войны и труда) и "Дом без одиночества" - помощь старшему поколению в освоении компьютерной техники. Посещение Детского дома "Алые паруса" и Детский дом «Северное сияние» отрядом волонтеров с проведением мастер-класса и др. Шефская благотворительная работа с вспомогательной школой-интернатом Суздальского района Владимирской области и детским домом № 5 СВАО и др. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы воспитательного отдела в этом учебном году они были проведены в тесном взаимодействии с структурного подразделениями «Колледж», «Школа», «Детский сад». Педагогами Комплекса было организовано большое количество мероприятий, в которых приняли активное участие более 10 000 человек обучающихся, школьников, воспитанников детского сада, педагогов, сотрудников Комплексов и жителей г. Москвы.

Профессионально-трудовое воспитание в Комплексе представляет собой специально организованный и управляемый процесс приобщения обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и социальным функциям, связанным с ней.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется посредством приобщения обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых студентами и преподавателями структурного подразделения «Колледж» таких как «Золотая Рельса», «Московский Дебют», «Студенческие фантазии». Различного рода события, осуществляемые в районах и в городе, проводились при активном участии студенческого самоуправления. Это участие в профессиональных выставках, ярмарках таких как «Карьера и Образование», «Дни профессионального образования» и других. Самое активное участие обучающиеся принимали в городских субботниках. В том числе представлении работ факультетов на «Аллеи ремесел» на территории ГБОУ «Воробьевы горы» ко Дню защиты детей 1 июня 2017 г.

Профессиональные навыки обучающихся закрепляют в деятельности студенческих кафе, проектной деятельности отделений «Дизайн» и «Реклама», участии в молодежных экономических форумах и т.д. Воспитательное направление «Профессиональная ориентация» в этом году представлено мастер-классами (54), презентации (123), выставками творческих работ обучающихся (47), участием в Днях профессионального образования и городских ярмарках профессий, а так же многочисленными победами в 48-х профессиональных конкурсах. Методической темой классных руководителей комплекса стала «Воспитание личности через профессию». Участие в профессиональных выставках, конкурсах дает свои положительные результаты («Пир», «Экзерсис», «Русский силуэт», «Ладья» и др.) Ведущую роль в профессиональной ориентации обучающихся играет мастер производственного обучения, который одновременно выполняет функции классного руководителя. Трудовое воспитание обучающихся представлено участием в профессиональных выставках, производственной практикой, профессиональными стажировками и выездами, организацией дежурства по Комплексу, участием в субботниках по благоустройству территории Комплекса и города.

В Комплексе налажена эффективная работа Совета обучающихся Комплекса. Для обучающихся–активистов было открыто объединение дополнительного образования «Школа лидеров» по проведению тренингов на сплочение и выявление качеств личностного роста, командообразование, взаимодействие с классными руководителями.

На всех отделениях создавалась и работала силами школьниками, обучающихся, педагогов система радиовещания: аудио (радиопередачи), ежедневные презентации (кабельное телевидение).

По итогам работы в этом учебном году лучшие обучающиеся активисты получили повышенную стипендию, благодарственные письма, грамоты. Обучающиеся обеспечиваются в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении академической стипендией (в размере 400 рублей – базовая, повышенного уровня 600 рублей). По итогам успеваемости и активного участия в жизни Комплекса, обучающиеся получают материальное поощрение до 10000 рублей. На факультете «Дизайн» успешно функционировал проект «Куратор», задачей которого было простроить систему наставничества «студент первокурсник – студент старшекурсник», формируя навыки коммуникативной и личностной компетенции.

### Раздел № 3. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБПОУ «1-й МОК» установлена 5-и дневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. [http://1-mok.mskobr.ru/info\\_edu/basics/](http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/basics/)

В целях повышения эффективности и качества образования, традиционно особое внимание уделяется использованию новейших достижений информатизации учебного процесса, чему способствует высокий уровень технической и информационной оснащенности Комплекса.

На все площадки Комплекса транслируется опыт создания высокого уровня современной материально-технической базы, обеспечивающей необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено на сайте ГБПОУ «1-й МОК» [http://1-mok.mskobr.ru/info\\_edu/support\\_and\\_equipment/](http://1-mok.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/)

	Количество учебных кабинетов	Количество мастерских	Количество лабораторий	Количество мед. кабинетов	Количество административных / технических/ технологических помещений	ИТОГО по площадкам
<b>ИТОГО по ГБПОУ «1-й МОК»</b>	<b>380</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>334</b>	<b>944</b>

Сегодня Первый Московский Образовательный Комплекс - это 19 учебных корпусов общей площадью 89382,9 тыс. м<sup>2</sup>, из которых площадь:

- учебных и учебно-лабораторных помещений 26733,08 м<sup>2</sup>;
  - учебно-вспомогательных помещений 21388,9 м<sup>2</sup>;
  - крытых спортивных сооружений 2439,1 м<sup>2</sup>;
  - пунктов общественного питания 2835,6 м<sup>2</sup>.
- и 5 дошкольных корпусов общей площадью 12506,4 м<sup>2</sup>

Территория Комплекса составляет 14,63 Га. Для обеспечения надлежащего ухода за территориями и зелеными насаждениями запланировано оснащение специальной техникой и устройствами.

колледжи 10 территорий

$S=70013\text{м}^2$

ИТОГО:146370 м<sup>2</sup>

школы 2 территории

$S=36318\text{м}^2$

д/с 4 территории

$S=40039\text{м}^2$

Отделение «Колледж»

11 зданий

$S= 57465,0\text{м}^2$

ИТОГО: 89382,9м<sup>2</sup>

Отделение «СОШ»

3 здания

$S=19411,5\text{м}^2$

Отделение «Детский сад»

5 зданий

$S=12506,4\text{м}^2$



Реализация образовательных программ дошкольного образования находятся в сложившемся жилом массиве района Северное Медведково, в шаговой доступности от общеобразовательных школ, входящих в состав Комплекса, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из положительных факторов установления партнерских отношений с родителями, решения вопросов преемственности дошкольного и начального общего образования. Помещения дошкольного структурного подразделения просторные и светлые, оформлены в

фирменной цветовой гамме Комплекса. Дороги, ведущие к дошкольным учреждениям, имеют регулируемые перекрестки, оборудованы искусственными неровностями, оснащены пешеходными переходами и дорожными знаками.



Здания детских садов и примыкающие территории соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014), нормам и правилам пожарной безопасности.

Благоустроенные территории детских садов имеют большое количество зеленых насаждений по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, экспериментальный огород. Площадки оборудованы малыми формами, декоративными фигурами. Участки для прогулок каждой возрастной группы отделены друг от друга зелеными насаждениями и оснащены разнообразным игровым и спортивным оборудованием, что позволяет развивать физические качества воспитанников.

На территории имеются спортивные площадки с безопасным покрытием, оборудованные спортивным комплексом, который служит для активных игр и отдыха, развивает физические возможности ребенка, а также его ловкость и фантазию.

Условия осуществления образовательного процесса в отделении «Средняя общеобразовательная школа» — это технически оснащенные классы, просторные, светлые, в фирменном стиле Комплекса оформлены коридоры, спортивный зал, комнаты отдыха для учителей и учеников. Здесь проходят современные уроки с использованием новых педагогических технологий и новых ТСО, работает мультимедиа центр, где

информацию ученик может получить как в электронном, так и в бумажном виде. Территории отделения «Средняя общеобразовательная школа» представляет собой ухоженную зону с набором уютных площадок отдыха и прогулочным маршрутом движения, с соответствующим оборудованием и малыми архитектурными формами, спортивной площадкой. На участках предусмотрено функциональное зонирование, проведены мероприятия по озеленению и благоустройству в каждой зоне.



Для занятий физической культурой и спортом имеются спортивные и тренажёрные залы общей площадью 9050,86 м<sup>2</sup>, а также открытые спортивные площадки, оборудованные комплексами уличных тренажеров общей площадью 7294 м<sup>2</sup>. Регулярно производится обновление спортивного инвентаря.



Для организации физкультурно-оздоровительной работы созданы условия, как в помещениях отделений, так и на улице: функционируют музыкальный и физкультурный залы, спортивные площадки, прогулочные веранды.

Материально-техническая база ГБПОУ «1-й МОК» позволяет в полной мере реализовывать программы СПО, дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Состояние МТБ и содержание зданий Комплекса соответствует

санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания факультетов отделения «Колледж» размещены на самостоятельных благоустроенных участках. Территории учебных зданий ограждены забором. Здания подключены к городским инженерным сетям.

Учебные аудитории и кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся и преподавателя, мебель подобрана в соответствии с размером и ростом обучающихся и соответствуют санитарным нормам и правилам, осветительные приборы полностью соответствуют требованиям, регулярно в соответствии с планом производственного контроля производятся замеры состояния микроклимата.

Учебные лаборатории и кабинеты оснащены компьютерной и мультимедийной техникой последнего поколения: проекторы, компьютеры, экраны, настольные и потолочные документ-камеры, способные проецировать на большой экран трехмерные изображения и процессы в реальном времени. Обучающиеся имеют возможность обучаться на двух операционных платформах – Windows и Mac, работать в прекрасно оснащённых студиях фото и видеосъёмки, лаборатории нелинейного видеомонтажа и звукозаписывающей студии, изучать полиграфические процессы в современной цифровой типографии – одной из лабораторий факультета. В Комплексе функционируют учебные лаборатории: «Ресурсный центр», «Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности, технических средств обучения, учебный центр логистики»; «Лаборатория геодезии, учебно-геодезический полигон, химии»; «Лаборатория информационных систем, полигон проектирования информационных систем», «Лаборатория дистанционных обучающих технологий», «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности», «Лаборатория архитектуры и вычислительных систем, технических средств информатизации», «Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, инструментальных средств разработки, микропроцессоров и микропроцессорных систем», «Лаборатория учебной бухгалтерии, интернет-технологий, периферийных устройств», «Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, операционных систем», «Лаборатория цифровой схемотехники, электронной техники, электротехнических измерений», «Лаборатория электротехники, физики», «Лаборатория автоматизированных информационных систем, программирования», «Технологии продукции общественного питания», «Кулинарная студия», «Лаборатория кулинарных искусств и сервиса», «Учебный кондитерский цех с зоной теоретического обучения», «Учебный кулинарный цех с зоной теоретического обучения», «Технологии продукции общественного питания», «Учебный кулинарный цех» и др.

В 2016-2017 учебном году создана комфортная образовательная среда, для обучающихся факультета «Художественные ремесла», закончено оформление «Литературной гостиной», идет постоянное совершенствование «Музея искусств и Художественных ремесел», переоборудован «Музей боевой Славы», создана стена «Боевого пути 173-Оршанской дивизии». Создана образовательная среда демонстрации изделий по профессиям и специальностям реализуемых на факультете.

Продолжается создание комфортной образовательной среды для обучающихся факультета «Предпринимательство и информационные технологии». Выполняются ремонтные работы по преобразованию морально устаревших интерьеров в новое современное образовательное пространство. В основу стиливого решения дизайн-проекта положена динамика прямых линий и простых фигур, четкость и геометризм форм.



Приобретенные умения обучающихся ГБПОУ «1-й МОК» обучающихся по специальностям художественного направления, в рамках учебной практики, были реализованы в форме создания образовательной среды в помещениях начальной школы и детских садов Комплекса.

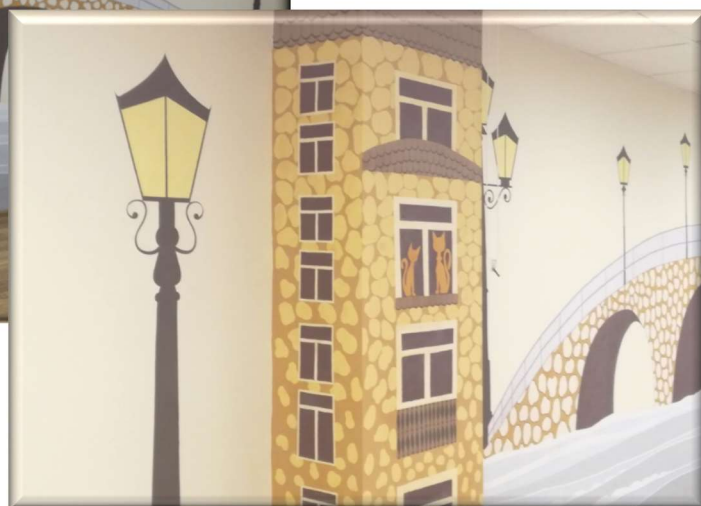
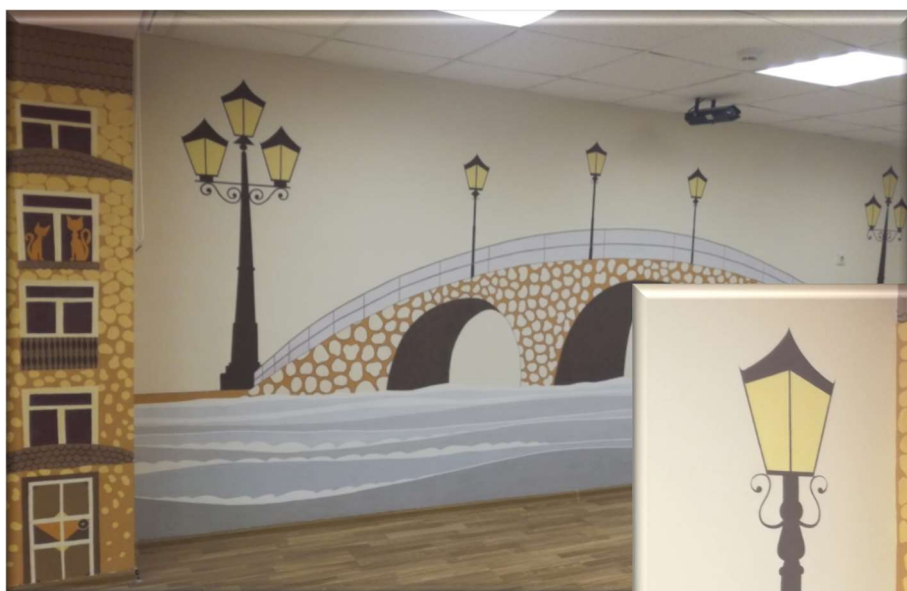
Студентами были выполнены художественно-оформительские работы в коридорах начальной школы, на лестничных проемах, верандах детских садов.





С учетом возрастных особенностей воспитанников, студентами ГБПОУ «1-й МОК» внесено новое в оформлении образовательной среды детских садов Комплекса.





Оформление лестничных проемов в здании детского сада и веранд на игровых площадках:



В каждом здании Комплекса располагается библиотека. Ведется работа по созданию единого открытого информационно-культурного пространства в библиотеках всех отделений, комфортного для всех участников образовательного процесса:

- обновляется интерьер и материально-техническая база библиотеки;
- читальные залы оснащены современным компьютерным оборудованием;
- автоматизированы все рабочие места сотрудников библиотеки;
- обеспечен доступ к базам данных и сети Интернет;

В выставочной деятельности библиотеки и работе Литературных гостиных используется мультимедийное оборудование.

Центрами общественной, научной и творческой жизни обучающихся являются актовые залы, оснащенные современным аудио- и видеооборудованием для комфортного проведения научно-практических конференций, учебных и творческих мероприятий. Актовыми залами располагают все здания Комплекса.



Большое внимание уделяется вопросу организации питания обучающихся. Общая площадь пунктов приема пищи составляет 3170,2 м<sup>2</sup>. Столовые всех отделений оснащены современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

В каждом здании Комплекса созданы условия для соблюдения питьевого режима.

В каждом здании Комплекса функционируют лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные мебелью, оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативами. Регулярно проводятся вакцинация, диспансеризация и профилактика простудных заболеваний.

В Комплексе уделяется особое внимание вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости.

В Комплексе успешно работают: комиссия по охране труда, пожарно-техническая комиссия, комиссия по профилактике и предупреждению детского травматизма, антитеррористическая группа.

Основными направлениями работы комиссий и ответственных лиц по охране труда в 2016-2017 учебном году являлись: контроль соблюдения законодательства и иных нормативных актов по охране труда и пожарной безопасности в Комплексе; оперативный контроль состояния охраны труда и пожарной безопасности; оперативный контроль деятельности сотрудников ЧОП; организация профилактической работы по снижению травматизма и несчастных случаев в Комплексе; расследование и учет несчастных случаев; организация работы по доведению до сотрудников и обучающихся требований руководящих документов по охране труда, пожарной и электробезопасности и др.

В 2016-2017 учебном году в ГБПОУ «1-й МОК» активно велась работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Серьезное внимание было уделено укреплению объектового звена и корректировке его структуры с учетом вхождения в нее детских садов.

Согласно утвержденному плану работы на 2016-2017 уч. год в отделениях Комплекса начальником штаба по делам ГО и ЧС были проведены с первокурсниками беседы о принципах адекватного поведения в ЧС, а также о работе спасателей и пожарных Москвы с показом тематических видеофильмов. Проведены обзорные занятия по курсу обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера, проведены тренировки по эвакуации личного состава из зданий.

В 2016-2107 уч. году ГБПОУ «1-й МОК» активно принял участие в проекте ДОГМ «Техносфера современной школы».

Техносфера московских школ – это самая современная среда для развития предпрофессионального образования, результат которого – прикладные умения, необходимые для жизни в современном высокотехнологичном мире и освоения профессий будущего. Учебные классы и лаборатории похожи на исследовательский центр, научную лабораторию или рабочее пространство технопарка. Междисциплинарные лаборатории объединяют пространство нескольких исследовательских модулей и

рекреацию, в которой размещаются интерактивные кульманы, поля для испытания роботов и коворкинг-зоны. Благодаря новейшему учебному оборудованию, закупленному в рамках проекта «Техносфера современной школы», в 2016-2017 уч. году школьные уроки проводятся на вы

**ПЕРЕЧЕНЬ учебной мебели,  
закупленной в 2016-2017 уч. году  
в рамках проекта «Техносфера современной школы»**

Наименование	Количество
Стол учителя в рамках проекта "Техносфера", шт	11
Стол учителя приставной в рамках проекта "Техносфера", шт	10
Кресло для учителя в рамках проекта "Техносфера", шт	12
Стол ученический двухместный регулируемый по высоте в рамках проекта "Техносфера", шт	63
Стул ученический регулируемый по высоте в рамках проекта «Техносфера», шт	158
Шкаф для хранения учебных пособий в рамках проекта "Техносфера", шт	16
Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками в рамках проекта "Техносфера", шт	10
Стол ученический двухместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы, в рамках проекта "Техносфера", шт	32
Стул ученический регулируемый по высоте (с помощью механизма газлифт) в рамках проекта «Техносфера», шт	160
Стол ученический регулируемый по высоте в рамках проекта "Техносфера", шт	48
Островной стол двухсторонний с подсветкой, электроснабжением, с полками и ящиками в рамках проекта "Техносфера", шт	2
Стул лабораторный с регулируемой высотой (Техносфера), шт	2
Стул ученический поворотный с регулируемой высотой в рамках проекта «Техносфера», шт	32
Гардеробная система в рамках проекта "Техносфера", шт	5
Банкетка (3 отдельных сиденья на одном каркасе) в рамках проекта "Техносфера", шт	5
Стол для черчения, выкроек и раскроя в рамках проекта "Техносфера",шт	8
Стол для черчения, выкроек и раскроя в рамках проекта "Техносфера",шт	8
Стол для черчения, выкроек и раскроя в рамках проекта "Техносфера",шт	8

Стол детский в рамках проекта "Техносфера", шт	3
Кресло детское (пуф) в рамках проекта «Техносфера», шт	1
Стул складной с мягким сиденьем в рамках проекта "Техносфера",шт	24
Стул детский в рамках проекта "Техносфера", шт	3

Техносферная образовательная среда дает выпускникам ГБПОУ «1-й МОК» конкурентное преимущество. ГБПОУ «1-й МОК» обладает возможностями для развития высокотехнологичной образовательной среды, в которой каждый учащийся освоит умения для реальной жизни и будущей профессии.

#### **Раздел № 4. Результаты деятельности Комплекса, качество образования**

Цель образования в ГБПОУ «1-й МОК» – предоставить возможность всем участникам образовательного процесса получить образование высокого качества.

Работа педагогического коллектива ГБПОУ «1-й МОК» по повышению качества образования, выстроенная система ВСОКО позволило Комплексу, в 2016 году по данным ДОГМ, занять 165 место в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников по итогам 2015/2016 учебного года. Рейтинг – это стимул Комплекса работать с каждым учеником. Чем сложнее педагогическая задача, тем больше необходимо усилий, тем ценнее успех, тем выше рейтинговый балл.

Поэтапная публикация рейтинга образовательных организаций Москвы от 08.06.2017 показала, что ГБПОУ «1-й МОК» - на почетном 33 месте (4 этап Московского рейтинга), коллективный труд качественного образования дает промежуточные результаты.

Качество образования – это важнейший показатель успеха в образовательной организации, совокупность существенных свойств и характеристик результатов обучения и воспитания, которые способствуют личностному развитию человека (обучающегося. воспитанника) и прямо связано с его успешностью в достижении личных потребностей и в саморазвитии.

Показатели качества образования как ведущий приоритет отражены в деятельности коллектива ГБПОУ «1-й МОК». В Комплексе создана единая система отслеживания

результатов реализации образовательной программы, что способствует целостному педагогическому процессу.

В 2016-2017 учебном году качество организации учебного процесса обеспечивалось применением ранее апробированных и применяемых форм, систем, средств и методов:

- проводился мониторинг удовлетворенности обучающихся, их родителей или законных представителей системой работы Комплекса; анализ результатов мониторинга учтен в программе развития Комплекса;
- проведение мониторинга знаний и успеваемости, обучающихся Комплекса по всем образовательным уровням;
- повышением вклада службы психолого-педагогического сопровождения в отслеживание процесса адаптации обучающихся к учебному процессу в Комплексе, эмоциональной и интеллектуальной динамики состояния обучающихся;
- развитием у обучающихся способностей самостоятельно решать задачи в различных видах деятельности, а именно формированием у обучающихся ключевых компетенций.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников, по программам среднего профессионального образования;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, рекомендуемые Департаментом образования города Москвы;
- участие и результативность во внутрикомплексных, окружных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов, 1-х курсов «Готовность к обучению и адаптация»;
- мониторинговые исследования обученности, адаптации и удовлетворенности обучающихся 5-х и 10-х классов, первых курсов обучения;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований Комплекса и др.;
- анализ образовательной программы дошкольного образования, соответствия её структуры и содержания требованиям ФГОС ДО;

- мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Итогами качества образовательной деятельности Комплекса за 2016-2017 уч. год является его повышение на 0,5% по сравнению с предыдущим периодом.

В соответствии с Положением об организации внутрикомплексного контроля в ГБПОУ «1-й МОК» выстроена система качества образования, основанная на целенаправленной деятельности всех отделений и должностных лиц Комплекса по осуществлению контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом и методической основой, являющейся одним из элементов системы управления качеством образования. Данная система качества, в 2016-2017 уч. году, показала положительную динамику деятельности.

В ГБПОУ «1-й МОК» предоставлены большие возможности для участников образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО освоение программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Численность обучающихся отделения «Средняя общеобразовательная школа»:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Общая численность обучающихся	чел.	2149

Средний общий процент успевающих на «4» и «5» в 2016 – 2017 учебном году составил 41 %, что превышает показатель 2015-2016 уч. года.

Качество знаний обучающихся 2-4 классов повысилось по сравнению с прошлым годом на 5 %, в 5-9 классах качество знаний повысилось на 1,5%, в старшей школе 10-11 классах продолжается тенденция повышения качества образования на 2%.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

За последние три года общее количество обучающихся в отделении увеличилось. Приток обучающихся в школу обусловлен высоким рейтингом Комплекса в городе и в районе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося.

Результаты внешней оценки совпадают с текущим внутренним оцениванием,



которое имеется в школах. В Комплексе активно применяется независимая оценка качества образования, новые высокотехнологичные форматы независимых диагностик и механизмы объективной внутренней оценки качества образования. В настоящее время диагностика метапредметных результатов обучения рассматривается как одно из важнейших направлений оценки образовательных достижений обучающихся.

У обучающихся есть возможность попробовать себя в разных областях, которую сегодня предоставляет Московский центр качества образования в рамках предметных и метапредметных диагностик с первого по одиннадцатый класс, где школьники проверяют свои знания по каждому предмету в условиях, максимально приближенных к экзаменационным, и получают независимую оценку своих знаний.

В течение 2016-2017 учебного года проводилась стартовая и промежуточная диагностика в системе СтатГрад, контрольные срезы по тексту администрации, независимая диагностика МЦКО. В соответствии с требованиями реализуемых учебных программ, успешно осуществляется обучающимися приращение как предметных, так и надпредметных знаний, что ФГОС обозначено как фундаментальное ядро содержания образования.

Перед школьником открыт целый мир в одной образовательной организации. Это и профильные классы, секции, объединения дополнительного образования, факультативы, интегрированные уроки и занятия.

В 2016-2017 уч. году в соответствии с распоряжением ДОгМ от 19.08.2016 г. № 102р, Московским центром качества образования, на бюджетной основе, было проведено 14 независимых диагностик учебных достижений, в которых приняли участие 85,5% обучающихся Комплекса: по математике, истории, русскому языку, МГЧ, читательской грамотности, отработанности естественно-математической грамотности, наличию метапредметных умений, физике, комплексной диагностике в рамках ВСОКО в 1-х, 2-х, 3-х классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

В соответствии с приложением к приказу ГАОУ ДПО «МЦКО» от 20.09.2016 № 260 Комплекс проверил качество обучения на внебюджетной основе: по физике, математике, русскому языку, диагностика метапредметных умений, иностранный язык, в данных диагностиках приняли участие 78,3% обучающихся.

В 2016-2017 уч. году увеличилось количество классов, в которых показатели результатов диагностики выше городских результатов на 3-10%.

Соотношение процента обученности в декабре 2016 по сравнению с мартом 2017 составляет 90% к 94,5%, что свидетельствует о росте качества образования на 4,5%

Сравнительный анализ результатов независимой диагностики 2016-2017 и 2015-2016 учебных лет показал изменение результатов в сторону увеличения и улучшения показателей качества образования.

В 2016-2017 учебном году диагностическая работа проводилась не по параллели, а в отдельно взятых классах.

В 2016-2017 учебном году 10 «м» класс стал участником проекта «Инженерный класс в Московской школе», который стартовал в сентябре 2016 года и объединил усилия школ, ресурсы сетевых учреждений Департамента образования города Москва, специалистов 16 инженерных университетов и центров молодёжного инновационного творчества, предоставив учащимся возможность поступления в профильный вуз, а главное — школьники смогут определиться, готов ли он учиться в инженерном вузе и правильно ли выбрал профессию.

Диагностическая работа проводилась 25 апреля 2017 г. с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города Москвы, участвующих в реализации образовательного проекта «Инженерный класс в Московской школе», по математике.

Анализируя результативность внешней независимой оценки в течении 3-х лет уровень знаний обучающихся остается стабильно повышенным. Это обусловлено качественной подготовкой обучающихся к работам, психологической подготовленностью обучающихся к работе и спокойной, доброжелательной обстановкой во время проведения независимой оценки.

В 2016-2017 учебном году независимая диагностика охватила большое количество обучающихся по разным предметам и выросла на 13% по сравнению с прошлым годом.

Независимые работы по основным предметам подтверждают, что учащиеся успешно справляются с заданиями обязательного уровня. Анализ работ и выявленные проблемы позволяют нам определить траекторию развития образовательного процесса, обеспечить доступность качественного образования, соответствующего образовательным запросам социума, создание оптимальных условий для развития способностей каждого учащегося.

Проведение контрольных и диагностических работ в различных классах регулируется локальными актами Комплекса.

Повысился процент педагогов, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий. С целью совершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности воспитанников педагоги используют интерактивное оборудование: сенсорный стол,

мультимедийные системы, интерактивные доски. Активно используется программный комплекс МЕРСИБО (набор интерактивных игр), цифровой лаборатории «Наураша».

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся показывает, что одним из важных целевых показателей эффективности деятельности Комплекса, является участие обучающихся в значимых мероприятиях системы ДОГМ, рост призеров и победителей всех этапов олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, проектов, смотров, спортивных соревнований в 2016-2017 учебном году.

Профессиональные достижения и свой творческий рост, обучающиеся Комплекса подтвердили успешным участием в 18 мероприятиях рекомендованных Департаментом образования города Москвы таких как:

V Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WoldSkills Russia, Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WoldSkills Russia, Чемпионат Juniorskills «Молодые профессионалы Москвы», Национальный чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО (профильное направление 29.00.00 Технология легкой промышленности), Марафон «Карьерный навигатор: масштаб город», Проект «Финансово-экономическая грамотность», Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей», Открытый фестиваль детского творчества для детей с разными возможностями здоровья «Я + мои Друзья», Московская олимпиада по школьному краеведению (окружной этап), Городской мультимедийный конкурс «Город без опасности»; Московский городской смотр-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и кино-фото искусства «Умей сказать нет»; Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности», Городская конкурсная программа «Новые вершины». Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство», Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества», Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств», в том числе конкурс детского рисунка «Московский вернисаж»; Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», Фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа».

По результатам участия обучающихся в этих мероприятиях победителями стали - 154 человека, призерами – 131 человек.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний ежегодно школьники

Комплекса участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Эта олимпиада занимает ведущее место в конкурсной работе отделения «СОШ».

В 2016/2017 учебном году школьники участвовали в предметных олимпиадах на уровнях основного и среднего общего образования.

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

Этапы олимпиады	Количество участников	Победителей и призеров, чел.	Результативность
Школьный	1060	434	40,9%
Муниципальный	179	29	16,2%
Региональный	14	4	28%
Всероссийский	1		

Психолого-педагогическая работа ведется по нескольким направлениям: практическое, прикладное, научно-исследовательское, социально-правовое с учетом тесного взаимодействия между ними.

Проводится профориентационная работа с обучающимися школы на уровне основного и среднего общего образования. При этом работа организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников, направлена на оказание профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, на выработку сознательного отношения к труду.

В старших классах организуется диагностика обучающихся по выявлению профессиональных склонностей и предпочтений, организуется консультативная беседа по ее результатам. В зависимости от запросов обучающихся, консультативная беседа проводится как в групповой, так и в индивидуальной формах.

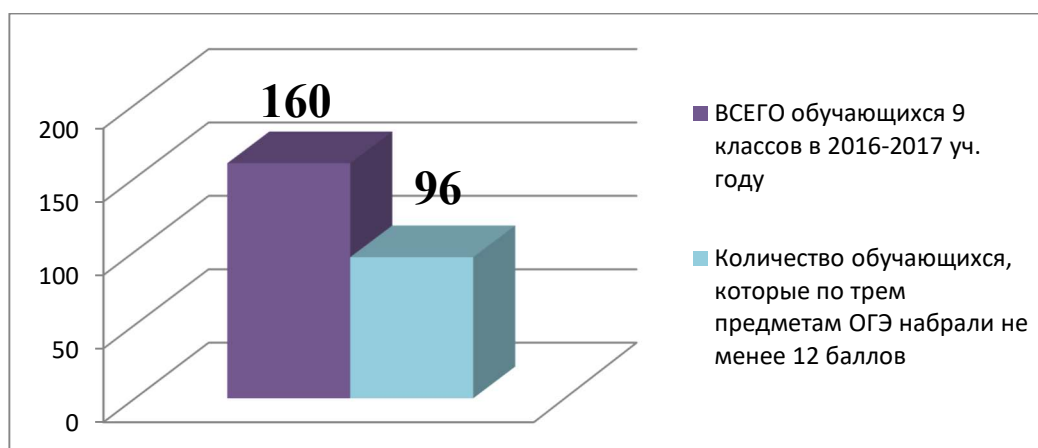
Особое место в работе службы занимает обеспечение адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в новой образовательной среде, осознанный выбор девятиклассниками дальнейшего профиля обучения, психологическая готовность выпускников 9,11-х классов к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

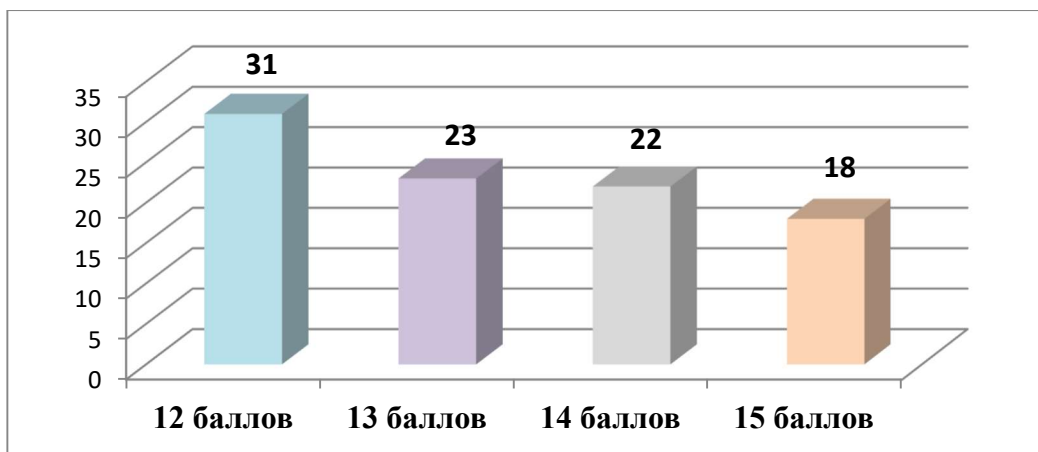
Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах за последние 3 года по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по предметам по выбору в основном остаются стабильными. Наиболее востребован предмет «Обществознание» (как предмет по выбору). Учителя-предметники вели комплексную работу по подготовке к ГИА: в сентябре выявлена группа «риска», с которой проводились дополнительные консультации, также были задействованы все имеющиеся возможности

урочной и внеурочной деятельности, активно использовали систему СТАТГРАД, другие ресурсы. Для мотивированных обучающихся 9-х классов были организованы занятия интенсивной подготовки по математике, и русскому языку, что дало определенно положительные результаты. Проводилась систематическая работа с родителями, законными представителями обучающихся, большую помощь оказывала психологическая служба Комплекса.

В целом, результаты сдачи ЕГЭ можно признать удовлетворительными. Грамотно организована подготовка обучающихся к сдаче экзаменов: задействованы все имеющиеся возможности урочной и внеурочной деятельности, учащиеся посещали интенсивные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ. Учителя математики прошли курсы повышения квалификации: «Решение сложных задач ЕГЭ», материалы этих курсов активно использовали при работе с учащимися. Стоит отметить, что за последние три года повысился интерес к следующим предметам: математика (профиль), английский язык, физика. Это объясняется профильной направленностью образовательного процесса на ступени среднего общего образования. Также наблюдается стабильный рост среднего балла ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, английский язык. Одной из задач на следующий 2017-2018 учебный год стоит сохранение и развитие системы подготовки обучающихся к ГИА не только в 11-ом классе, но и в 10 классе.

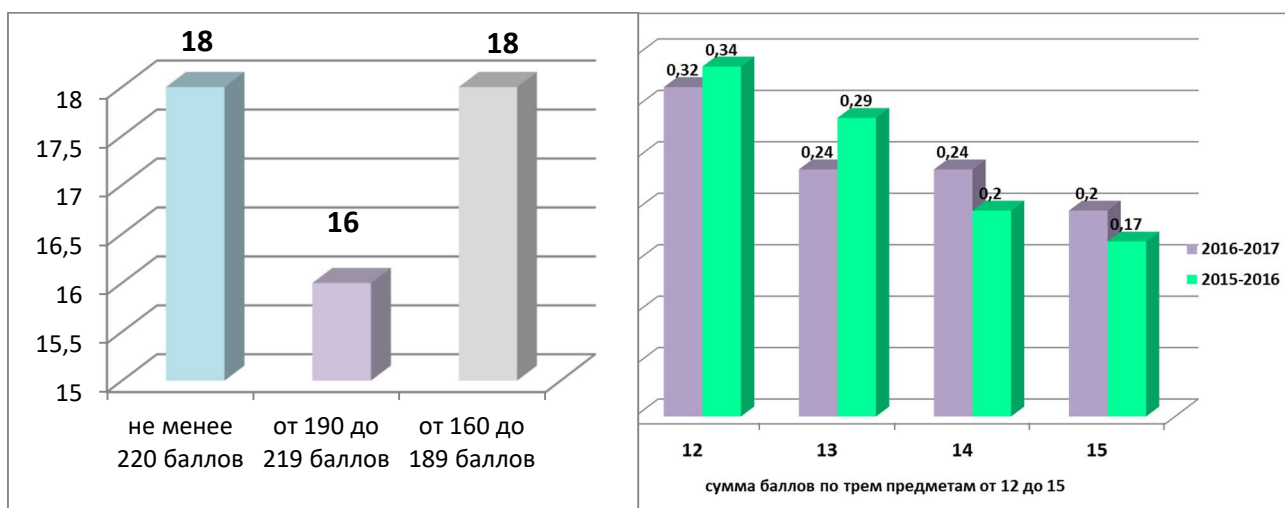
Суммарный результат по трем предметам ОГЭ:





Результаты ЕГЭ в соответствии с критериями Московского рейтинга 2017 и сравнительный анализ интегрированного результата по трем предметам в 2016 и в 2017 годах показал:

#### 2016 – 2017 уч. год



Для отделения «Колледж» наиболее значимым является участие в Чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WoldSkills Russia, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире.

В 2017 году, Долгих Константин студент Комплекса по профессии «Повар, кондитер» лучший из лучших, показавший самый высокий результат в России по результатам демонстрационного экзамена и подтвердивший показатель на этапах WoldSkills в Якутии - первый, в Краснодаре на Чемпионате – первое место!

<https://youtu.be/Xw3qho-lWxc>

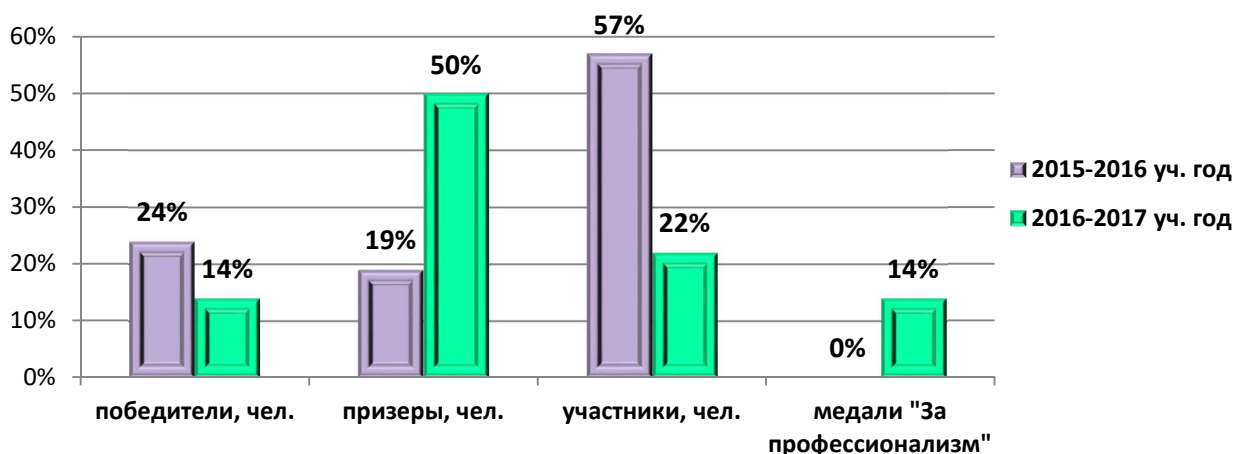
Высокие баллы, полученные студентом факультета «Ресторанный бизнес» К. Долгих по компетенции «Поварское дело» позволили ему поехать на Национальный чемпионат в г. Краснодар и там добиться победы.



Комплекс с 2013 года участвует в Чемпионатах WSR, постоянно расширяя спектр компетенций и увеличивая количество участников.

По итогам 2016/2017 года 13 обучающихся Комплекса приняли участие в V Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по 12 компетенциям, при этом 9 из них стали победителями и призерами, 2 человека получили медаль «За профессионализм».

**Сравнительные результаты участия обучающихся Комплекса в региональных чемпионатах WSR**



### Анализ участия обучающихся Комплекса в региональных чемпионатах WSR за 2 года



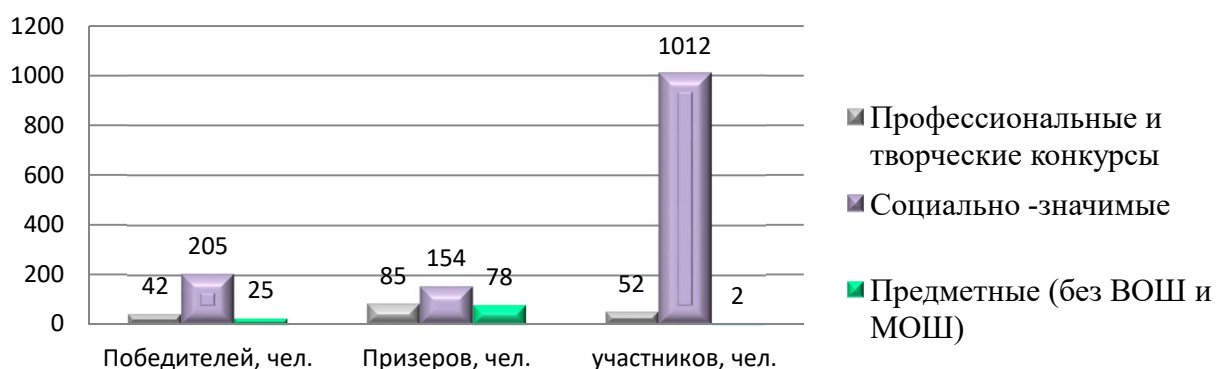
Победители по компетенциям «Технология моды» и «Поварское дело», представляли город Москву на отборочных чемпионатах в г. Москве и в г. Якутске соответственно.

За 2016/2017 учебный год обучающиеся Комплекса приняли участие в более чем 108 Международных, Всероссийских, городских и других конкурсных мероприятиях и олимпиадах.

Уровень конкурса, олимпиады	Количество мероприятий шт.	Количество		
		Победителей чел.	Призеров чел.	Участников чел.
<b>Профессиональные и творческие</b>				
Городской уровень	9	16	21	14
Региональный уровень	6	7	22	9
Всероссийский уровень	14	17	26	11
Международный уровень	8	2	16	18
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>52</b>
<b>Социально-значимые</b>				
Окружной уровень	4	2	2	2
Городской уровень - конкурсы	21	99	122	806
Городской уровень - олимпиады	2	54	3	191
Региональный уровень	2	1	4	
Всероссийский уровень	19	22	11	5
Международный уровень	5	27	12	8
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>205</b>	<b>154</b>	<b>1012</b>
<b>Предметные (без ВОШ и МОШ)</b>				
Всероссийские	15	19	70	2
Международные	3	6	8	0
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>2</b>



Результаты участия обучающихся Комплекса в конкурсах и олимпиадах в 2016/2017 учебном году представлены на диаграмме.



В состав отделения «Колледж» входит 7 факультетов: «Реклама», «Предпринимательство и информационные технологии», «Прикладная эстетика», «Культура и искусство», «Ресторанный бизнес», «Дизайн», «Художественные ремесла».

Содержание основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Совершенствование системы среднего профессионального образования включает подготовку кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, реализация данных образовательных программ осуществляется в ГБПОУ «1-й МОК», в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.





**Результаты ГИА обучающихся очной и заочной формы обучения за 2017год  
(отделение Колледж)**

№ п/п	Наименование факультета	код	Наименование специальности	форма обучения очная/заочная	Всего защитившихся обучающихся	Средний балл за защиту
1	Художественных ремесел	54.01.12	Художник миниатюрной живописи	очная	27	5,0
2	Художественных ремесел	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	очная	26	4,7
3	Ресторанного бизнеса	19.01.17	Повар, кондитер	очная	195	4,7
			<b>Всего ППКРС:</b>	<b>очная</b>	<b>248</b>	<b>4,8</b>
4	Ресторанного бизнеса	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	95	4,7
5	Рекламы	42.02.01	Реклама	очная	93	4,6
6	Прикладной эстетики	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	11	4,2
7	Прикладной эстетики	43.02.04	Прикладная эстетика	очная	36	4,6
8	Прикладной эстетики	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная	29	4,2
9	Прикладной эстетики	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	11	4,6
10	Дизайна/ Художественных ремесел	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	96	4,5
11	Дизайна	29..02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	27	4,9
12	Предпринимательства и информационных технологий	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	29	4,6
13	Предпринимательства и информационных технологий	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	32	4,4
14	Предпринимательства и информационных технологий	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	40	4,5
15	Предпринимательства и информационных технологий	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	53	4,4
16	Предпринимательства и информационных технологий	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	96	4,4
17	Культуры и искусства	54.02.05	Живопись	очная	14	4,7
18	Культуры и искусства	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), углубленная подготовка	очная	44	4,4
			<b>Всего ППСЗ:</b>	<b>очная</b>	<b>706</b>	<b>4,5</b>
			<b>ИТОГО защитившихся обучающихся в 2017 году по очной форме обучения:</b>	<b>очная</b>	<b>954</b>	<b>4,6</b>

1	Предпринимательства и информационных технологий	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	24	4,3
2	Предпринимательства и информационных технологий	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	заочная	15	4,3
3	Предпринимательства и информационных технологий	43.02.11	Гостиничный сервис (програм-ма углубленной подготовки)	заочная	29	4,4
4	Предпринимательства и информационных технологий	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	14	4,4
5	Предпринимательства и информационных технологий	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	заочная	17	4,3
6	Ресторанного бизнеса	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	22	4,5
			<b>ИТОГО защитившихся обучающихся в 2017 году по заочной форме обучения:</b>	заочная	<b>121</b>	<b>4,4</b>
			<b>ИТОГО защитившихся обучающихся в 2017 году по отделению Колледж:</b>		<b>1075</b>	<b>4,5</b>

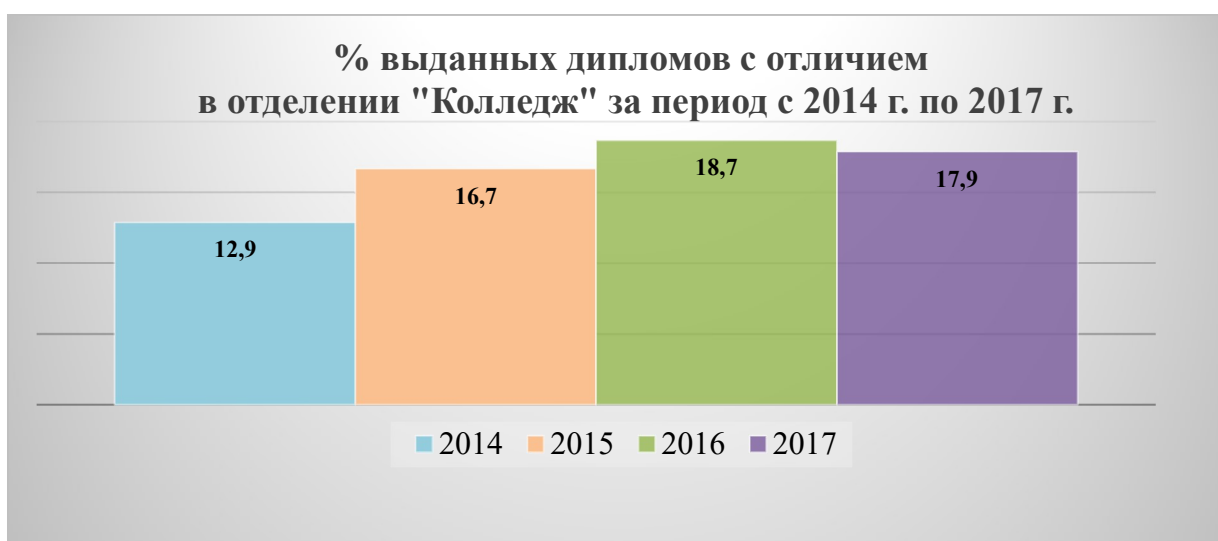
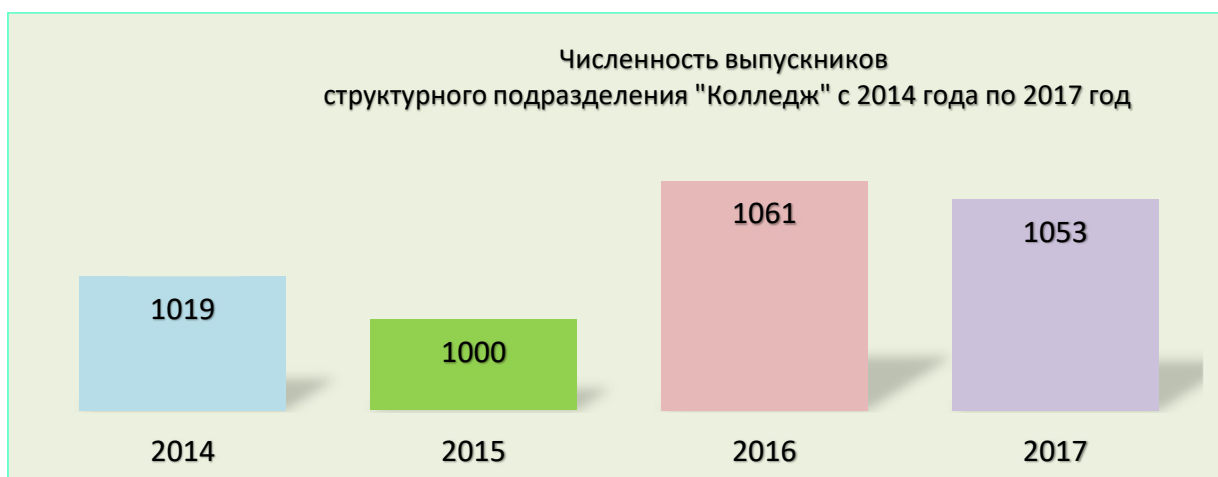
Отчеты председателей ГЭК за 2017 год свидетельствуют о высоком уровне подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Практически все выпускники обладают необходимыми и достаточными для данной ступени профессионального образования умениями и навыками. Многие дипломные проекты (ВКР) отличаются оригинальными креативными идеями и решениями, вполне эффективными для организаций. Все выше перечисленное свидетельствует о наличии устойчивой, мотивированной и качественной подготовки выпускников по специальностям.

Содержание выпускных квалификационных работ показало, что они достаточно глубоко проработаны в соответствии с поставленной целью исследования, имеют собственные разработки, конкретные предложения, направленные на улучшение результатов деятельности предприятий, на создание собственного бизнеса.

**Дипломы с отличием в отделении «Колледж»**

№ п/п	Наименование специальностей и профессий	выпуск 2017	выпуск 2017	
		Всего обучающихся кол-во	Дипломы с отличием	
			кол-во	%
1	19.01.17 Повар, кондитер	195	3	1,5
2	54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	26	5	19,2
3	54.01.12 Художник миниатюрной живописи	27	22	81,5
	<b>Всего по ППКРС:</b>	<b>248</b>	<b>30</b>	<b>12,1</b>
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	7	17,5
5	43.02.11 Гостиничный сервис	96	25	26,0
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	32	5	15,6
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	53	5	9,4
8	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	29	5	17,2
9	19.02.10 Технология продукции общественного питания	95	20	21,1
10	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	27	4	14,8
11	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	96	25	26,0
12	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	11	3	27,3
13	43.02.02 Парикмахерское искусство	29	2	6,9
14	43.02.04 Прикладная эстетика	36	4	11,1
15	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	11	5	45,5
16	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	44	8	18,2
17	54.02.05 Живопись (по видам)	14	6	42,9
18	42.02.01 Реклама	93	23	24,7
	<b>Всего по ППССЗ:</b>	<b>706</b>	<b>147</b>	<b>20,8</b>
	<b>Выдано дипломов с отличием в 2017 году по очной форме обучения:</b>	<b>954</b>	<b>177</b>	<b>18,6</b>
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	4	16,7
2	43.02.11 Гостиничный сервис	29	3	10,3
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	15	0	0,0
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	17	2	11,8
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	14	2	14,3
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	3	13,6
	<b>Выдано дипломов с отличием в 2017 году по заочной форме обучения:</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>11,5</b>
	<b>Выдано дипломов с отличием в 2017 году по отделению Колледж:</b>	<b>1075</b>	<b>191</b>	<b>17,9</b>

**Сравнительные данные по Государственной итоговой аттестации  
за период с 2014 года по 2017 год**



Мониторинг трудоустройства выпускников Комплекса является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Комплекса на рынке труда СВАО и г. Москвы.

Специалистами Комплекса разрабатываются мероприятия, направленные на социальную, правовую поддержку выпускников Комплекса, с целью избегания рисков при трудоустройстве.

Для создания комфортной среды и для улучшения мероприятий по трудоустройству в Комплексе работает Центр содействия трудоустройства выпускников (далее – ЦСТВ), основной задачей которого является нахождение мест для прохождения студентами Комплекса всех видов практик, закрепления их на рабочем месте. Основной целью является повышение эффективности работы по трудоустройству выпускников.

ЦСТВ осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Работа с обучающимися и выпускниками: организационное сопровождение прохождения учебной и производственной практики, содействие временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников; их информирование о состоянии рынка труда; психолого-педагогическое сопровождение;

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями в рамках прохождения практик, стажировок и дальнейшего трудоустройства выпускников;

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, студенческими и молодежными организациями;

4. Повышение качества профессиональных компетенций выпускников посредством реализации программ дополнительной профессиональной подготовки.

Работа по сопровождению выпускников велась и ранее службой по учебно-производственной работе в рамках учебного отдела Комплекса.

В Комплексе ведется индивидуальная (консультационная) работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда, в том числе:

- самопрезентации;
- профориентации;
- информирования о состоянии рынка труда.

Эта работа базируется на анализе динамики формирования у обучающихся профессиональной мотивации, их способности к самоопределению. Для проведения опросов педагогами-психологами был подобран комплекс диагностических методик, которые позволяют дифференцировать трудности в трудоустройстве выпускников и выявлять их причины.

Сотрудниками ЦСТВ ведется работа по организации временной занятости обучающихся. Наиболее успешно эта работа осуществляется на факультетах «Художественные ремесла», «Культура и искусство», «Предпринимательства и информационные технологии».

В летние каникулы и в период прохождения практики были временно трудоустроены 24 студента в организациях г. Москвы (гостиница Ритц-Карлтон, сеть кафе «Шоколадница», сеть магазинов «Леруа Мерлен», ООО галерея «Русские палаты», ООО «Генеральный Концепт Дерева»).

В целях предоставления студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, а также информирования работодателей о студентах и выпускниках Комплекса, сотрудники ЦСТВ, проводят мероприятия, применяя различные методы и формы работы, обеспечивающие формирование профессиональной мотивации выпускников, повышения

их компетентности и конкурентноспособности на рынке труда, а именно: мастер-классы, конференции, презентационные сессии, круглые столы, брифинги, квест-туры, семинары, дни карьеры, дни брендов, экскурсии на предприятия и т.п.

В ходе встреч с потенциальными работодателями обучающиеся знакомятся с корпоративными требованиями, предъявляемыми к соискателям рабочих мест, получают информацию о вакансиях, имеющиеся на предприятиях, уровне заработной платы, о возможностях дальнейшего обучения без отрыва от производства и карьерного роста.

Круглые столы, мастер-классы, тренинги от ведущих специалистов отрасли способствуют повышению конкурентоспособности выпускников, их мобильности на рынке труда. В поиске работы студентам и выпускниками Комплекса помогает посещение профильных выставок, участие в ярмарках вакансий.

Обучающимся Комплекса, хорошо зарекомендовавших себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют рабочие места по специальности.

Руководители предприятий и организаций, где работают наши выпускники, отмечают у них высокий уровень сформированности профессиональной компетентности, коммуникативных навыков, способность к самообразованию и повышению профессионального мастерства.

Портфель профессиональных образовательных программ Комплекса ориентирован на подготовку кадров для активно развивающейся сферы услуг Москвы. Ежегодно более 70% выпускников Комплекса трудоустраиваются в Северо-Восточном административном округе столицы, где находятся 6 из 7 факультетов Комплекса и проживает значительная доля обучающихся.

В СВАО расположены более 100 крупных предприятий легкой и полиграфической промышленности; 700 предприятий общественного питания; более 1200 предприятий службы быта и сервиса, на которые ориентированы специальности Комплекса.

Кроме того, на долю округа приходится около 22% всей гостиничной базы города, для которой ведется подготовка квалифицированных кадров по специальности Гостиничный сервис.

В 2017 году выпуск составил: по 2 профессиям 221 человек; по 15 специальностям – 734 человека.



### Трудоустройство выпускников в 2017 году

Факультет	Всего (чел)	Трудоустроены (чел)	Продолжают обучение (чел)	Призваны в ряды ВС РФ (чел)	Не приступили к работе по уважительным причинам (чел)	Работают не по специальности (чел)
Реклама	93	84	4	3	2	-
Дизайн	74	35	36	-	3	-
Прикладная эстетика	87	81	1	-	5	-
Предпринимательства и информационных технологий	250	200	25	10	15	
Ресторанный бизнес	290	283	-	-	7	-
Художественных ремесел	102	98	2		2	-
Культура и искусство	58	15	38	5	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>954</b>	<b>796</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

Факультеты Комплекса, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования осуществляют взаимодействие в части проведения совместных профориентационных мероприятий, организации образовательного процесса со следующими образовательными организациями высшего образования (далее – ВУЗы), в которых наши выпускники продолжают обучение по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а именно: ФГБОУ ВО «Московская Государственная Художественно-Промышленная Академия имени С.Г. Строганова»; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»; ФГБОУ «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»; ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана (Мытищинский филиал)»; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»; ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (институт)»; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и др.

Результаты мониторинга трудоустройства свидетельствуют о признании работодателями соответствия уровня качества подготовки выпускников Комплекса их требованиям.

Трудоустройству выпускников способствует качество организации учебной и производственной практики в Комплексе. В 2016/2017 учебном году на практику были

выведены обучающиеся из 118 учебных групп 7 факультетов; при этом программы учебной практики осваивали 2417 обучающихся, программы производственной практики – 2295 обучающихся.

Для обучающихся по специальностям Дизайн (по отраслям), Реклама, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Живопись (по видам) программами учебных практик предусмотрены виды работ с натуры на открытом воздухе (пленэр), изучение памятников искусства в других городах. В рамках выполнения этих видов работ обучающиеся, под руководством преподавателей Комплекса, посещают музеи и парки города, выезжают в музеи-усадьбы, музеи-заповедники Москвы и Московской области.

Педагогическая практика для специальностей, предусматривающих квалификацию «преподаватель», проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики.

Самой объективной оценкой уровня подготовки выпускников является мнение работодателей. Представители работодателей таких как: ФГУП Московский монетный двор «Гознак», ОАО «Художественная гравюра», ООО «Фалар-Дизайн», РОО «Гильдия Художественного Проектирования МСХ» в своих отзывах отмечают, что уровень подготовки обучающихся отличается высоким профессионализмом, позволяет быстро и качественно осваивать и внедрять новые современные технологии в производстве. Обучающиеся готовы к самостоятельной работе. Проявили высокий уровень подготовки, творческий подход к полученным заданиям, овладели необходимыми профессиональными компетенциями, добросовестно отнеслись к полученным заданиям. Глубокое знание и профессионализм, старательность, аккуратность.

В 2016-2017 уч. году получены благодарственные письма от:

ООО «Renaissance Moscow Monarch Centre»: гостиница Renaissance Moscow Monarch Centre - 7 человек (окт. 2016); ООО «Моспромстрой Отель Менеджмент»: гостиница « Holiday Inn » - 7 человек (окт. 2016), 4 человека (дек. 2016), 3 человека (фев. 2017), 5 человек (март 2017), 7 человек (апр. 2017), 6 человек (май 2017), 8 человек (июнь 2017); ООО «Азарика» сеть ресторанов «Кофемания» - 8 человек (апр. 2017).

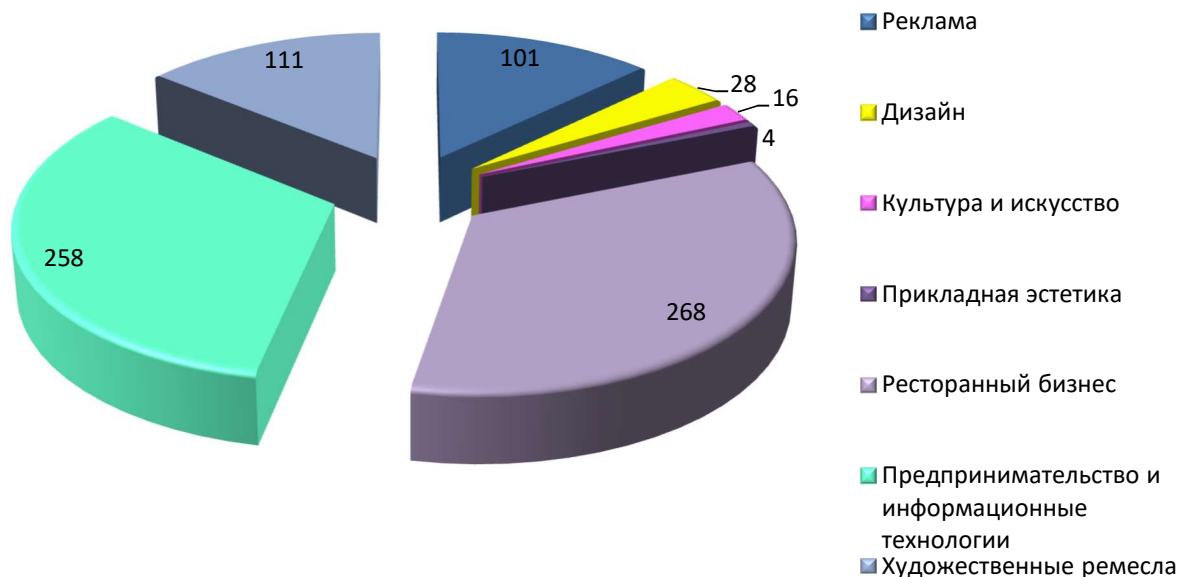
В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям, реализуемым в Комплексе предусмотрено освоение программ профессионального обучения, по результатам освоения которого, обучающиеся получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводилось на экзамене (квалификационном) с участием работодателей.

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии, должности служащего	Кол-во выданных свидетельств
Информационные системы (по отраслям)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	29
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	40
Гостиничный сервис	Горничная	96
Дизайн (по отраслям)	Исполнитель художественно-оформительских работ	96
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Портной	27
Реклама	Агент рекламный	93
Технология продукции общественного питания	Повар, кондитер	74

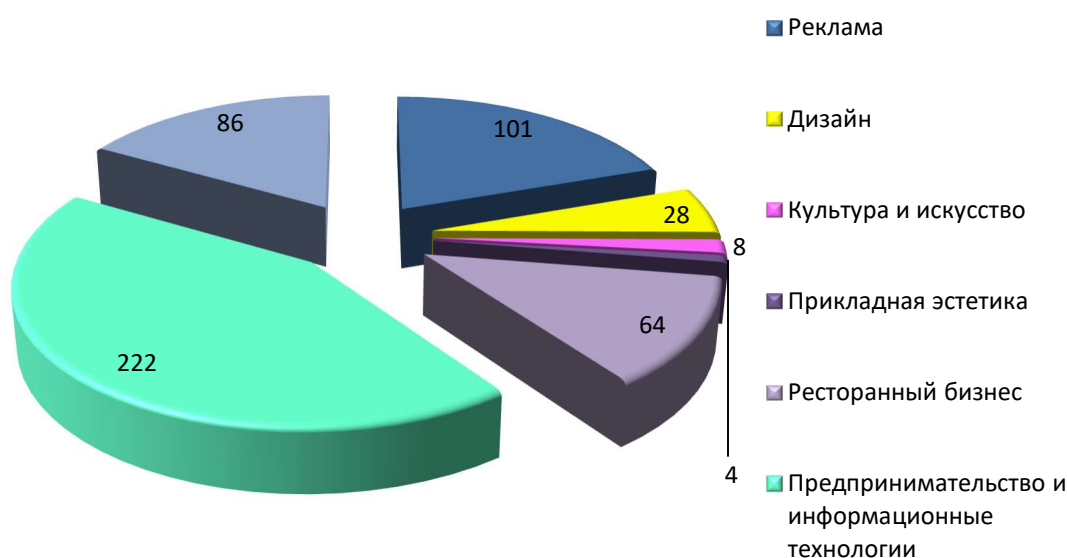
ГБПОУ «1-й МОК» располагает 509 базами практик, с которыми заключены 782 договора, 25 долгосрочных договоров.

На сегодняшний день Комплекс укрепляет и развивает отношения более чем с 700 предприятиями, являющимися стратегическими партнерами по подготовке кадров.

### Количество заключенных договоров по факультетам



## Количество баз практик по факультетам



Взаимодействие с работодателями делает возможным организовать практику обучающихся на базе организаций, с которыми взаимодействует Комплекс.

В 2016-2017 учебном году проведено 190 экзаменов (квалификационных). Для проведения формировались комиссии с привлечением руководителей и ведущих специалистов предприятий (организаций) работодателей и социальных партнеров факультетов.

Наименование факультета	Количество проведенных квалификационных экзаменов в 2016-2017 уч. году
Реклама	15
Ресторанный бизнес	82
Художественные ремесла	10
Прикладная эстетика	14
Культура и искусство	8
Предпринимательства и информационных технологий	49
Дизайна	12

Количество обучающихся получивших сертификаты (Сертификация квалификаций работодателями):

Наименование работодателя	Количество человек, получивших сертификаты в 2016-2017 уч. году
ООО «Хотэл Менеджмент Компани», отель «The Ritz – Carlton Moscow»	5
ООО «Моспромстрой Отель Менеджмент», гостиница «Holiday Inn»	1
ООО «Renaissance Moscow Monarch Centre» гостиница Renaissance Moscow Monarch Centre	17

Бутик Отель «ГОЛДЕН-ЭПЛ»	4
ООО «Балчуг» отель «Балчуг Кемпински Москва»	10
ИТОГО:	37

На факультетах в целях повышения эффективности видов и этапов практики проведены установочные собрания, «круглые столы», на которых обучающиеся знакомятся с местами прохождения практик, получают индивидуальные задания.

Большое значение имеют итоговые конференции по итогам преддипломной практики, которые позволяют обучающимся продемонстрировать выполненные презентации, уровень профессионального мастерства, обменяться опытом, услышать мнение представителей баз практики о качестве подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Такие конференции практикуются на факультете «Дизайн», «Реклама», «Предпринимательства и информационных технологий», «Художественные ремесла».

В связи с увеличением количества обучающихся из социально-незащищенной среды была активизирована работа по профилактике правонарушений, которая осуществлялась по плану совместной работы ОМВД России по СВАО города Москвы с администрацией ГБПОУ «1-й МОК» по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

	Тихомирова, д. 10, к.1	Старовагулинский пр., д.6	Старовагулинский пр., д.8, стр. 1	ул. Докукина, д. 16, стр.2	3-й Стрелецкий пер., д.3	Мурманский пр., д. 8	Мурманский пр., д.10	Мурманский пр., д.12	Ул. Стартовая, д. 1, к. 2	Тихомирова, д. 6 шк № 274	Тихомирова, д. 10 шк № 1380
Многодетные семьи	5	57	15	39	17	53	260	5	32	163	174
Потеря кормильца	3	25	15	11	13	26	19	10	15	45	10
Малообеспеченные семьи	20	115	49	31	39	20	41	23	27	93	60
Неполные семьи	15	76	18	17	49	98	19	12	17	89	36
На полном гос. обеспечении	1	12	6	7	12	6	4	1	7	-	-
Под опекой	1	-	1	1	3	1	10	3	1	5	7
Дети инвалиды	4	7	3	5	1	12	2	1	3	19	10
Родители-инвалиды	-	-	3	-	2	-	1	-	-	20	5
Одинокая мать	-	-	16	-	3	12	9	-	-	60	-
Родители пенсионеры	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	3
На учете в ОДН, ОВД	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-
На учете в КДН и ЗП	-	-	1	-	-	1	-	2	-	2	1
Внутренний учет	1	2	-	-	-	-	-	5	-	4	7

Для родительской общественности были проведены 4 родительских собрания.

Собрания проходили по следующим темам:

1. Обсуждение плана работы Совета родителей на 2016-2017 уч. год.
2. Участие Совета родителей в реализации программ воспитательной деятельности Комплекса.
3. О ходе реализации совместного проекта со Сретенской семинарией в рамках предмета «Основы православной культуры и светская этика».
4. Об организации работы Дополнительного образования.
5. Программы по духовно-нравственному воспитанию.
6. Выборы членов Управляющего Совета из числа родительской общественности.
7. Согласование перечня программ дополнительного образования и предметов по выбору, формируемых участниками образовательного процесса.
8. Организация и проведение выпускных вечеров для обучающихся комплекса.
9. Профилактика деструктивных тенденций в молодежной среде, формирование культуры здорового образа жизни, позитивного социального опыта у молодежи.
10. Постановка на внутрикомплексный учет обучающихся «группы риска».

Оказаны консультационные услуги психолога, нарколога, социального педагога, руководителей структурных подразделений и всеми сотрудниками воспитательного отдела, а так же с участием родительской общественности проходили Советы по профилактике, малые педсоветы и др.

Родители - полноправные участники образовательного процесса, активно участвующие в комплексной экскурсионной программе «Я и мир», благотворительных акциях и других мероприятиях. 322 родителя получили благодарственные письма от Комплекса.

Участие обучающихся в творческих конкурсах 2016-2017 уч. года:

№ п/п	Полное наименование конкурса, номинация	Результат участия	Количество участников
1.	Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» (I этап)	Лауреат 1 этапа	50
2.	Фестиваль "Творчество молодых"	1 место, 2 место	50
3.	Творческий проект-фестиваль «Тебе, Отчизна, наши юные таланты» (отборочный этап)	победитель	2
4.	Открытый Детский юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	1 место	3
5.	Московский Городской открытый конкурс по ИЗО и ДПТ «Нет краше Родины нашей»	призер	10
6.	II Всероссийского конкурса «Родная Армия»	3 место, кубок, грамота, медали	50
7.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2017»	Лауреаты в номинациях: танец, вокал	98
8.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	лауреат	25

9.	Конкурс «Московский вернисаж» в рамках фестиваля «Эстафета искусств – 2017»	1 место	32
10.	Абилимпикс Конкурс для обучающихся с ОВЗ	1,2 место	3
11.	Творческий проект-фестиваль «Тебе, Отчизна, наши юные таланты»	1,2 место	2
12.	Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	1 место	5
13.	II Открытый фестиваль художественного творчества «Я + мои друзья»	лауреат 2 степени, 3 степени	10
14.	Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на земле»	1 место чел	14
15.	Музеи. Парки. Усадьбы	1 место	400
16.	III Детско-юношеский конкурс профессионального самоопределения и развития профессиональных навыков «Юные мастера Москвы»	1 место	4
17.	Конкурс студенческих работ «Молодой кутюрье»	1 место «Театральный вечер», 1 место «Деловой город», 1 место «Креатив без границ	5
18.	Московского конкурса творческих работ "Прикладное искусство"	3 место	5
19.	«Пасхальный фестиваль художественных работ»	1 место	3
20.	Всероссийский вокально — инструментальный конкурс «Новое поколение» Вокал	Лауреат II степени	1
21.	Городской конкурс сольного пения «Вокальный серпантин» (МГИМ им. А.Г. Шнитке)	Лауреат I степени	1
22.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2016»	лауреат	2
23.	Международный конкурс «Творчество без границ»	I место	1
24.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	I место	1
25.	Всероссийского интернет-конкурса для педагогов «Педагогический триумф»	2,3 место	2
26.	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	1 место	1
27.	I Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	1 место	2
28.	Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	победитель	4
29.	Городской конкурс "Ради жизни на земле", номинация "Эстрадный вокал"	Дипломант	1
30.	СФУЦК ЧУК «Еврейским музеем и центром толерантности	1,2 место	38
31.	V Открытый фестиваль юных журналистов города Москвы. Межрайонный этап Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ	специальная онлайн-награду в номинации "Журналист-исследователь"	2
32.	Второй тур конкурса "Вторая жизнь ненужных вещей" Первого Открытого Международного Фестиваля дизайн-проектов и изобразительного творчества "Взгляд из будущего"	победитель, лауреат 3 степени	7
33.	II Региональный чемпионат JuniorSkills «Молодые профессионалы Москвы»	2 место	3
34.	Окружной этап городской олимпиады по школьному краеведению	победитель	1
35.	XII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	победитель	1

С целью совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса разработаны собственные учебно-методические материалы: типовые программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям под грифом ГБОУ УМЦ ПО ДОГМ; электронные приложения к учебникам, методические рекомендации по выполнению курсовых работ по программам подготовки специалистов среднего звена и выполнению выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организации учебного процесса в Комплексе свидетельствует о том, что созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2016-2017 уч. году разработаны положения «О применении в ГБПОУ «1-й МОК» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс», «О педагогической нагрузке», «О демонстрационном экзамене».

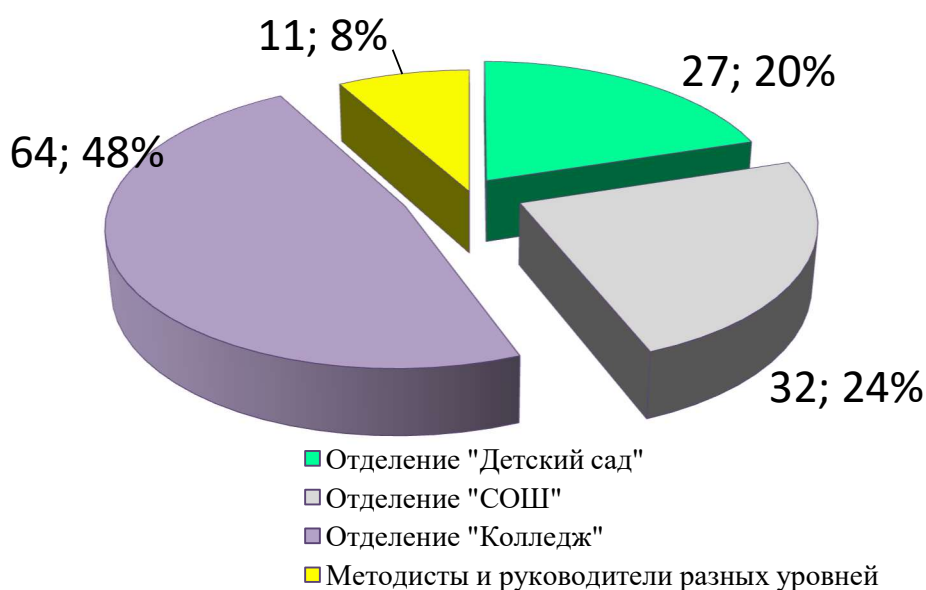
В 2016-2017 уч. году с целью определения уровня готовности преподавателей к экзаменационному периоду в формате ЕГЭ проводилось тестирование педагогических работников Комплекса, в котором приняли участие 40 человек, из них:

- ✓ по русскому языку – 6
- ✓ по математике – 8
- ✓ по истории – 3
- ✓ по обществознанию – 3
- ✓ по естествознанию – 3
- ✓ по физике – 3
- ✓ по биологии – 2
- ✓ по химии – 2
- ✓ по информатике – 4
- ✓ по иностранному языку – 5
- ✓ по географии – 1

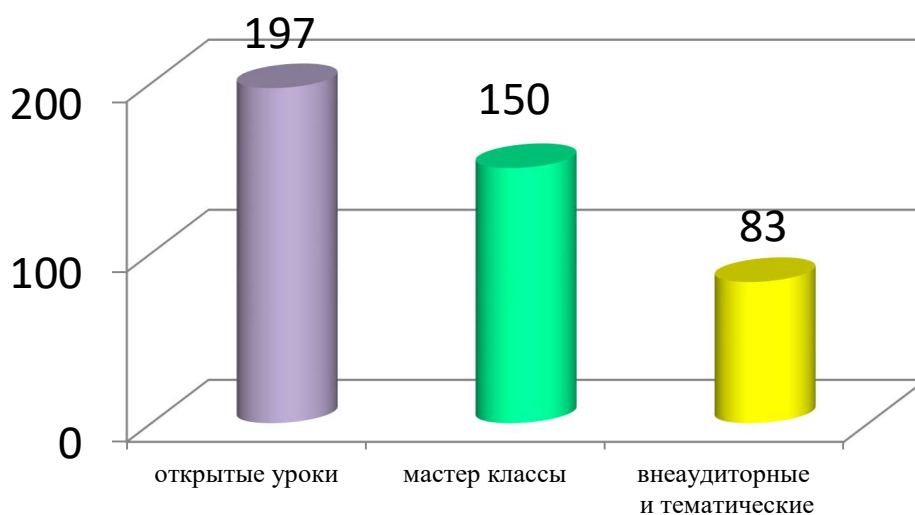
В 2016-2017 уч. году, проводилось тестирование педагогических работников по метапредметным умениям, в котором приняли участие 65 педагогических работников, из



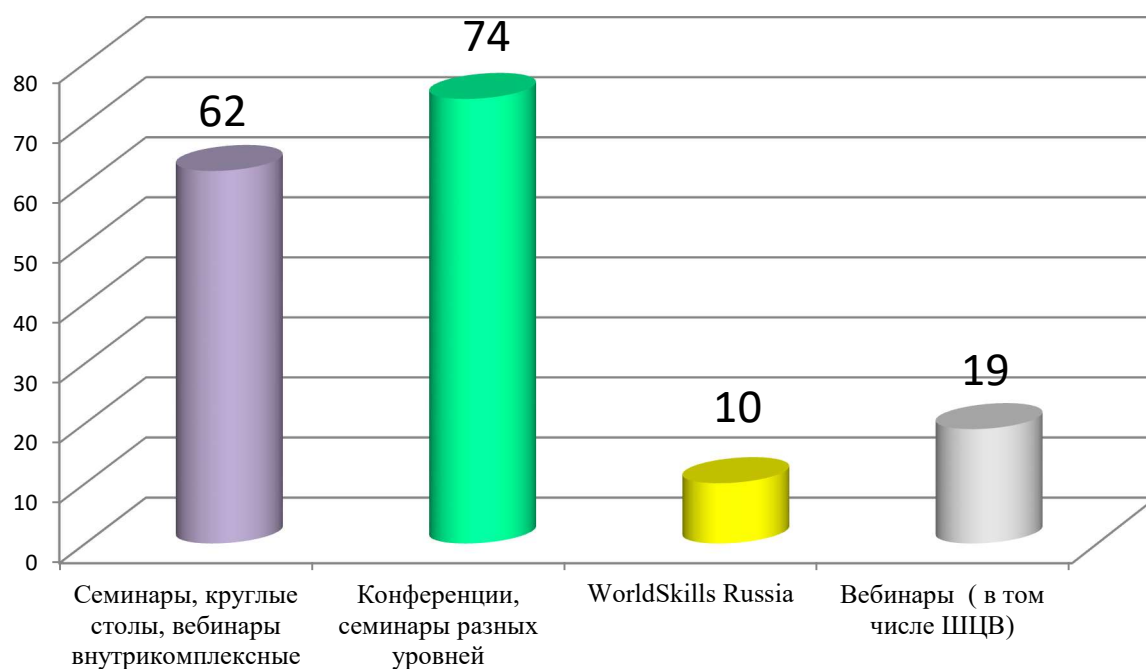
них: воспитатели отделения «Детский сад» - 35 человек (34% от общего количества педагогических работников отделения); учителя НОО отделения «СОШ» - 31 человек (81% от общего количества педагогических работников отделения);



Трансляция передового педагогического опыта является составной частью развития образовательного пространства Комплекса. В 2016-2017 преподавателями были проведены открытые уроки – 197, проведены мастер-классы – 150, открытые внеаудиторные мероприятия и тематические уроки – 83, из них на уровне города Москва – 47.



### Трансляция передового педагогического опыта



Более 77 преподавателей организуют проектную деятельность, в разработке проектов приняли участие более 1,5 тысяч человек. 42 проекта были представлены на конкурсах различного уровня, где получили призовые места.

За 2016-2017 уч. году педагогическим коллективом ГБПОУ «1-й МОК», в результате исследований и теоретических обобщений опыта были представлены публикации в печатных и электронных изданиях.

Издательством «Академия» и «Эколит» были изданы учебники (печатные) такие как: «Приготовление сладких блюд и напитков», «Приготовление блюд из овощей и грибов», «Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности», «Русский язык и культура речи», авторами являются педагоги Комплекса Соколова Е.И., Сеницына А.В., Березина А.О., Сидоров А.В., Кобяков И.А., Тищенко Л.М.

Авторами Влодавская Е.А., Антаньязов Р.Р., Соколова Е.А., Щербакова Н.И., Королева Е.А., Жилина Т.С. были изданы учебные пособия и монографии (печатные).

В сборниках научно-практических конференций, в сетевых изданиях, в научных журналах на сайте Реестра СПО было размещено за 2016-2017 уч. год – 65 статей, 22 методические разработки, авторами которых являются сотрудники Комплекса.

В информационно-методическом издании Комплекса «Живой журнал педагога» было размещено более 20 статей педагогических работников Комплекса, было дано три интервью в эфире на радио «Эхо Москвы» в передаче «Пора в музей», в съемках репортажа для телевидения «Клатч ТВ», в прямом эфире на Первом Ярославском канале.

Педагогический коллектив ГБПОУ «1-й МОК» принял участие в проекте Минобрнауки России «Разработка ФГОС и ПООП по профессиям и специальностям ТОП-50».

*Разработаны ФГОС УГПС «Сервис и туризм»:*

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

*Разработаны примерные основные образовательные программы по профессиям, специальностям ТОП-50:*

- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – *утверждена и размещена в реестре;*
- 43.01.09 Повар, кондитер – *утверждена и размещена в реестре ПООП СПО.*

В 2016-2017 уч. году было активным взаимодействие с Федеральным учебно-методическим объединением ФУМО «Сервис и туризм». На базе ГБПОУ «1-й МОК» проведено заседание ФУМО «Сервис и туризм», где рассматривались ФГОСы и Примерные ООП (29.11.2016).

В рамках участия в проекте ДОГМ «Профессиональный импульс» был проведен «Единый профориентационный урок» и встречи с работодателями (в рамках реализации городского проекта «Москва — территория профессиональных достижений» – октябрь 2016г.), посещение студентами выпускных групп факультета «Дизайн» ООО «Мерлис-ателье», посещение студентами выпускных групп факультета «Культуры и искусства» художественного салона (культурного центра) «ИРИДА», посещение студентами факультета «Художественные ремесла» тренингов по темам: «Первый шаг к успеху», «Как сделать успешным резюме», «Об организации временной занятости обучающихся», «Посмотри-это реально», «Поверь в себя», тренинги и мастер-классы с представителями предприятий социальных партнеров ООО галерея «Русские палаты», РОО «Гильдия Художественного Проектирования МСХ» с целью прохождения студентами производственной практики и дальнейшего трудоустройства, экскурсии обучающихся факультета «Художественные ремесла» в Галерею авторского оружия ООО «Русские палаты», «Литейную мастерскую «Кавида», в Московский монетный двор, на предприятия ООО УК Концерн «Вель», ООО «Краснокамская фабрика деревянной игрушки».



Продолжено активное взаимодействие с учебно-производственным объединением УПО «Сервис и легкая промышленность». В рамках взаимодействия проводились:



- совещания по внедрению «демонстрационного экзамена с учетом стандартов WSR» «Круглый стол» по теме: «Оценка качества выпускников ПОО УПО СиЛП профессиональным сообществом»;
- участие в первом московском образовательном форуме «Содействие трудоустройству и адаптация к рынку труда молодежи, обучающейся в столичных образовательных организациях» (на базе ГКУ «Центр занятости молодёжи» – октябрь 2016 г.);
- участие заведующих практикой и обучающихся факультетов в тренингах, коуч-сессиях, мастер-классах «Технология поиска работы», направленных на

содействие трудоустройству выпускников Комплекса (ПОО, ГКУ «Центр занятости молодежи»).

В 2016-2017 уч. году, Комплекс принял участие в проекте ДОГМ «Московская электронная школа». Цель проекта – обеспечение максимально эффективного использования IT-возможностей Комплекса для улучшения качества образования учеников за счет применения в образовательном процессе интерактивного оборудования и персональных устройств пользователей, связывающих их с учебными материалами платформы МЭШ.



Методические мероприятия в рамках проекта:

- ОМК от 22.02.2017г. - рассмотрен вопрос о роли ПЦК и МО во внедрении проекта МЭШ в Комплексе.
- Городской педагогический совет от 22.03 2017 года по теме «МЭШ – будущее для образования».
- Повышение квалификации на курсах ГМЦ ДОГМ - 40 чел.
- Конкурс «На лучший сценарий урока»:

Приняли участие учителя отделения «СОШ». На открытую защиту представлено 22 сценария по предметам, как Английский язык, Математика, Литература, История, Информатика, Биология, Физика, Окружающий мир. Сценарий урока математики прошел модерацию и размещен в общегородской платформе электронных образовательных материалов.



Участие в проекте «Школа цифрового века» Издательского дома «Первое сентября». Цель проекта - комплексное обеспечение педагогических работников предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни. Проект призван помочь педагогическим работникам в обновлении,

пополнении своего методического инструментария, в расширении знаний в области психологии, педагогики, менеджмента. В 2016/2017 учебном году 250 сотрудников Комплекса получили доступ к электронной базе методических материалов Издательского дома «Первое сентября», смогли принять участие в вебинарах и on-line курсах повышения квалификации. 107 человек награждены дипломами участников проекта

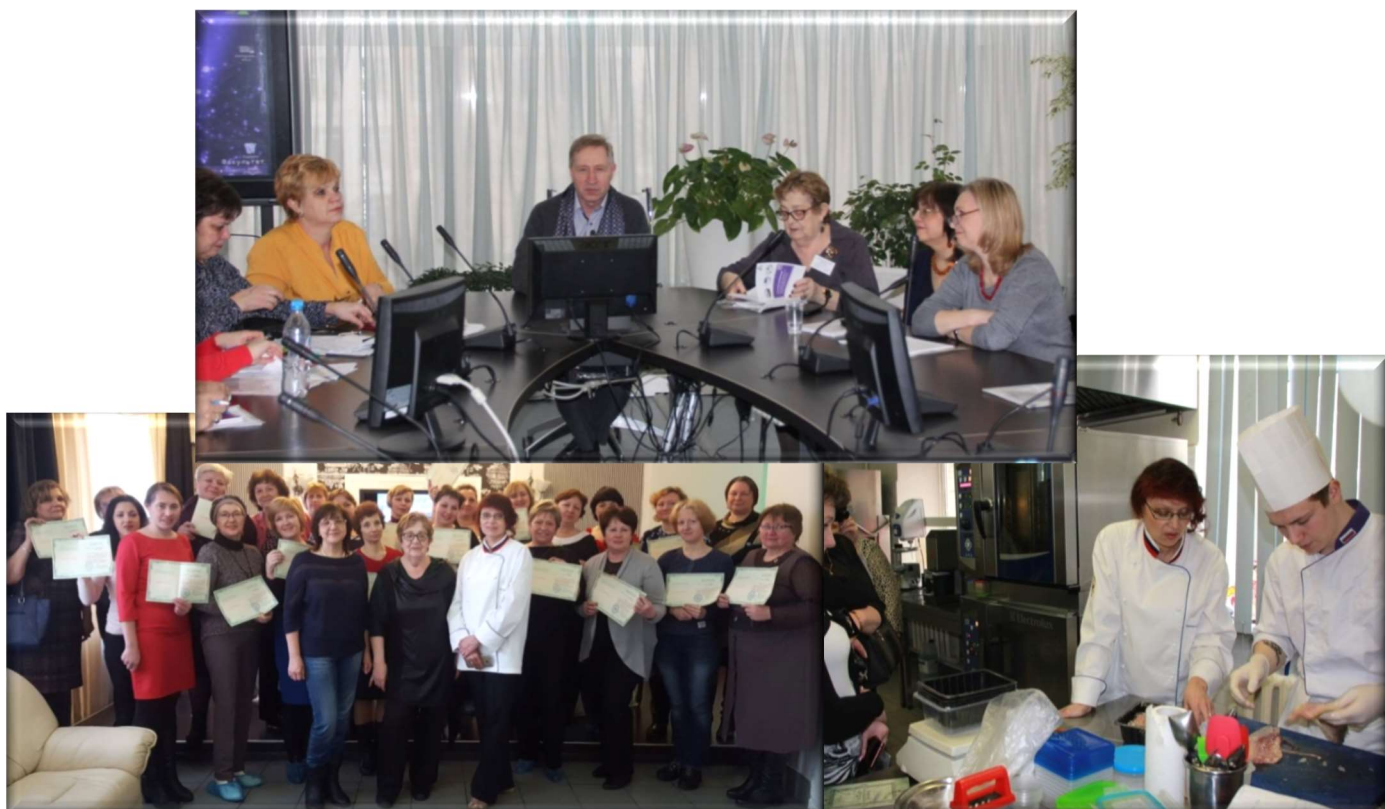


В 2016-2017 уч. году проведена Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, в которой приняли участие 22 студента 1-2 курсов обучения. Обучающиеся

представили 16 уникальных проектов, признанных лучшими на факультетах Комплекса и разработанных в рамках освоения дисциплины «Индивидуальный учебный проект».



В феврале 2017 года, в ГБПОУ «1-й МОК» был организован региональный семинар по программе «Внедрение ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)». В работе семинара, активное участие приняли представители различных регионов России: Республики Чувашия, Саратовской, Пермской, Тверской, Псковской, Владимирской, Московской областей и представители учебных заведений города Москвы. По программе были обучены 44 человека.



Во всех отделениях Комплекса функционируют библиотеки. В сентябре все учащиеся школ и обучающиеся первого курса были обеспечены комплектами учебников.

В фонд библиотеки отделения «Средняя общеобразовательная школа» поступило 1716 экземпляров литературы, из них учебников – 1482 экз., художественной литературы – 234 экз.

Книжных выставок: 129

Презентаций и мультимедийных экспозиций: 80

Проведено массовых мероприятий: 112

в том числе: литературные вечера – 20

литературные и познавательные уроки - 6

поэтические и литературные встречи – 2

презентации книг – 7

обзоры выставок - 6

экскурсии в библиотеку Комплекса - 13

экскурсии, посещения музеев и театров – 14

подготовлено радиопередач: 23



В развитии системы дополнительного образования в Комплексе в 2016-2017 уч. году, приоритетным и инновационным явилось направление технического творчества.

В рамках этого направления было сделано следующее:

- разработана обновленная концепция городской станции юных техников, ключевая идея которой состоит в привлечении внимания обучающихся 1 МОК, а также ОУ СВАО к специальностям инженерно-технического профиля: детей детских садов – к приобретению интереса и первичного опыта в области конструированию и моделирования; школьников – к формированию устойчивого интереса к профессиям инженера и первичных умений в области инженерных и IT-технологий, обучающихся к освоению роли техно-наставников;
- разработана программа дополнительного образования Skills Kids;
- разработан и реализован план мероприятий (вебинаров, мастер классов, брейн-шторма, конференций, встреч), направленных на достижение задач городской



СЮТ:

- городской вебинар под эгидой ШНТ «Методика формирования будущей инженерной элиты»;
- городской вебинар под эгидой ШНТ на тему «Технология добавленного обучения»;
- городской вебинар под эгидой ШНТ на тему «Создание объёмной фотографии с помощью обычной фотокамеры или смартфона»;
- городской мастер-класс под эгидой ШНТ на тему «Создание фотографии в технике «Дополненная реальность»»;
- городской круглый стол на тему «Мотивирующая образовательная среда: обмен опытом использования мобильных устройств в образовании»;
- изучение и внедрение опыта Подольской школы для ознакомления развития дополнительного образования технического профиля;
- городской семинар на тему «Городская станция юных техников: новые возможности дополнительного образования»;
- городской мастер-класс на тему «Инновационный образовательный сетевой проект «Детская мультипликация»».

#### **СП «Городская станция юных техников» и ФМШ:**

Получен статус STEM-центр от компании Intel;

Запуск дисциплины «Нейропилотирование»;

ИТОГИ Московского чемпионата JuniorSkills:

5 призовых мест в технических номинациях. В том числе два первых места в компетенции «Нейропилотирование»;

4 призовых места в конкурсе Moscow Technical Cup по робототехнике;

8 призовых места в фестивале «Крок – Робот для жизни» по робототехнике;

17 призовых мест в конкурсе «Мой Робот» (ЦАО, ЮАО, Москва, ЗАО, СЗАО, ЮЗАО);

1 место на соревнованиях «Аквабот»;

4 призовых места в конкурсе «RoboPicnic» по робототехнике;

13 призовых мест на соревнованиях «Робофест-ЦЕНТР»;

34 призовых места в других конкурсах районного и окружного масштаба г. Москвы.

Реализован проект Робофест по центральному региону РФ.

9 обучающихся приняли участие в заключительном этапе ВОШ по Робототехнике (Физике).

Реализуется проект выездной инженерной школы «Skills Kids».

Участие во Всероссийском этапе WRO в Казани (Всемирная олимпиада по Робототехнике).

Разработаны и приняты в работу 109 общеобразовательных программ дополнительного образования технической направленности (вводного, ознакомительного и базового уровней) для обучающихся и обучающихся с ОВЗ. - сформирована и подготовлена группа педагогов, ведущих в рамках дополнительного образования кружки технической направленности.

Запущен проект «Техно-наставник», нацеленный на целевую подготовку обучающихся 1-го МОК к работе в роли лаборантов, ассистентов, а затем и педагогов в кружках технической направленности.

Организовано и работает 109 кружков технического направления, в которых занимается 2850 обучающихся.

За были проведены закупки оборудования на внебюджетные средства ОО для объединений «Городской Станции Юных техников 1-го МОК» (СЮТ): Робототехника, «Добрые руки» - подготовлены технические задания для осуществления закупок по оснащению следующих лабораторий городской СЮТ: Инженер-lab, IT-lab, Media-Lab, Art-Lab, Skills-lab.

В октябре 2016 года собрали молодежную команду преподавателей дополнительного образования для подготовки школьников по стандартам Junior Skills.

Для поддержания интереса, развития коммуникации в предметных областях проводились соревнования и мероприятия:

1. "Инженерный бой"

Это соревнования школьников по решению технических бизнес-кейсов. В этом году ребята решали кейс от компании "Plastic Logic" - производителя инновационной гибкой электроники. Plastic logic - это уникальный бренд, технология производства гибких, прочных и очень долговечных дисплеев. Она появилась в силиконовой долине, затем была выкуплена компанией РОСНАНО, прошла долгое тестирование и доводку в Германии, а теперь производится в Зеленограде!

Перед ребятами была поставлена задача разработать новое устройство на основе гибких дисплеев, предложить схему его функциональной и аппаратной компоновки, оценить стоимость производства, объем рынка и предложить маркетинговую стратегию.

Лучше работой стал бейдж для участия в больших мероприятиях и конференциях! Это устройство позволит значительно повысить эффективность коммуникации и комфорта для участников.

## 2. Соревнования программистов "Hackathon":

Совместно с международной ассоциацией Европейских ВУЗов мы провели соревнования по программированию для 80 лучших обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана и 40 школьников. Ребятам дали 36 часов для разработки готового программного продукта для компании - лидера рынка. Нашими работодателями были две компании - Альфа Банк и Huawei.

3. Лекции по робототехнике на английском языке для обучающихся из Европы и школьников.

Аспирант МГТУ им. Н.Э. Баумана показал ребятам как быстро и просто собрать робота, научить его двигаться и выполнять команды.





Результаты участия в конкурсах:

Инженерный дизайн CAD WSR – победители заочного этапа региональных соревнования, Абилимпикс Инженерная Графика – 1 место в региональных соревнованиях.



Прототипирование WSR – победители заочного этапа региональных соревнований, призы конференции «Инженеры будущего» МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Фрезерные станки с ЧПУ WSR – победители заочного этапа региональных соревнований, 2 место в региональном этапе соревнований Junior Skills Russia.

№ п/п	Дата и место мероприятия	Название мероприятия	Описание мероприятия	Организатор мероприятия	Ссылка на информацию
1.	7-9 сентября 2017	РОБОсет-2017 на ММФ «Город образования» 	На протяжении трех дней будут проходить соревнования роботов и Робошоу. В номинациях Робобаттл и Робокросс примут участие по 30 школьных команд столицы. Еще 15 команд будут состязаться в Робофутболе. Откроется дискуссия на актуальные темы развития мировой робототехники с участием российских специалистов. Обучающим блоком выступят мастер-классы для всех посетителей, которые будут подготовлены партнерами Робозоны.	Городской Методический Центр ДО гор. Москвы	<a href="http://moscow.globalforum.ru/">http://moscow.globalforum.ru/</a>
2.	С 14.09 по 31.12 2017 г., Москва лицей № 1537	Олимпиада «РоботСАМ-2017	Увлекательная и познавательная межшкольная интерактивная научно-практическая олимпиада "РоботСАМ-	Городской проект "Школа Новых Технологий" и Лицей <u>информационн</u>	<a href="http://robotсам.ru/">http://robotсам.ru/</a>

			2018" для обучающихся 6-9 классов	<u>ых технологий №1537</u>	
3.	28-29 сентября 2017, Санкт-Петербург	Фестиваль «Робофинист 2017» 	Третий ежегодный международный фестиваль робототехники "Робофинист" - это самое ожидаемое событие для всех молодых робототехников нашей страны.	Благотворительный Фонд «Финист», Президентский физико-математический лицей №239	<a href="https://robofinist.org/">https://robofinist.org/</a>
4.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва	Олимпиада школьников по робототехнике «Ломоносов»! 		Инициатором проведения фестивалей науки в России стал Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.	<a href="http://olymp.msu.ru/">http://olymp.msu.ru/</a>
5.	С 6 по 8 октября 2017г. Москва	Фестиваль науки в Москве 	Фестивали науки рассчитаны на самую широкую аудиторию. Цель их проведения – понятным и доступным языком рассказывать обществу, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку.	Инициатором проведения фестивалей науки в России стал Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.festivalnauki.ru/">http://www.festivalnauki.ru/</a>
6.	25-27 Ноября 2017, Индия (Нью-Дели)	Международная олимпиада роботов, Всемирный этап WRO-2017	Основной целью WRO является отбор лучших команд мирового уровня.	Russian Robot Olympiad	<a href="http://robolymp.ru/">http://robolymp.ru/</a>
7.	Декабря 2017 года, Москва	Робот для жизни в КРОК 	Первенство КРОК по робототехнике для школьников, в котором смогут принять участие юные конструкторы, увлекающиеся этой наукой.	IT компания КРОК	<a href="http://robots.roc.ru/junior/">http://robots.roc.ru/junior/</a>
8.	Декабря 2017 года, Москва	Городской конкурс по робототехнике «Мой робот»	Отборочные мероприятия проводятся с целью популяризации научного творчества и робототехники и НТТМ, проведение конкурсных и соревновательных	Городской Методический Центр ДО гор.Москвы	<a href="http://mosmetod.ru">http://mosmetod.ru</a>

			мероприятий ежемесячно в течение учебного года с декабря 2017 по апрель 2018		
9.	Март 2018	Предметная олимпиада школьников по робототехнике	Московская олимпиада школьников по робототехнике - это индивидуальные состязания, состоящие из двух этапов: заочного и очного. Очный (заключительный) этап проводится в два тура: теоретический и практический. Победители и призеры олимпиады определяются по суммарному результату обоих туров очного этапа. В олимпиаде принимают участие учащиеся с 5 по 11 класс, объединённые в 3 возрастные категории.	Центр педагогического мастерства	<a href="http://mos.olimpiada.ru/">http://mos.olimpiada.ru/</a>
10.	Апрель 2018, ГБОУ Школа № 1210, г. Москва	Робо-спартакиада по LEGO-робототехнике	Робо спартакиада призвана поддержать образовательную робототехнику в Москве и Московской области	Робо спартакиада - совместный проект ГБОУ СОШ №1210 и "Школы новых технологий"	
11.	Апрель 2018, г. Москва	IX Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018», 	«РобоФест» – один из крупнейших в мире фестивалей, ежегодно собирающий лучших участников научно-технического творчества в возрасте от 6 до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки.		<a href="http://russianobofest.ru/">http://russianobofest.ru/</a>
12.	Апрель 2018, Москва	Городской конкурс «Мой робот». 	Мероприятие проводится с целью популяризации научно-технического творчества и робототехники и НТТМ, проведение конкурсных и соревновательных мероприятий в течение учебного года с декабря 2017 по апрель 2018	Городской Методический Центр ДО гор.Москвы.	<a href="http://mosmetod.ru">http://mosmetod.ru</a>
13.	Апрель 2018, Москва	Московская командная Олимпиада по робототехнике	Отбор московских команд для участия во всероссийской олимпиаде по робототехнике в Казани	РАОР	<a href="http://wroboto.ru/moscow/">http://wroboto.ru/moscow/</a>
14.	Апрель 2018, Москва	Московский молодежный робототехнический турнир	Московский молодежный робототехнический турнир - это цикл увлекательных робототехнических	Воробьевы горы	новыевершины.рф

			соревнований, в которых юные разработчики могут принять участие и проверить уровень подготовки в области робототехники. Участникам предстоит сконструировать и изготовить действующее мобильное робототехническое устройство, продемонстрировать технические возможности робота, выполнив на полигоне практические задания. Соревнования пройдут в трех номинаций: мобильные роботы, мобильные мини-роботы и летающие роботы		
15.	Май 2018	<u>Соревнования по управляемому робофутболу</u>		ГБОУ Школа № 1368	<a href="http://mosmetod.ru/metodicheskoeprostranstvo/robototekhnika/konkursy-sorevnovaniya-festivali/itogi-sorevnovaniy-po-robofutbolu-2016.html">http://mosmetod.ru/metodicheskoeprostranstvo/robototekhnika/konkursy-sorevnovaniya-festivali/itogi-sorevnovaniy-po-robofutbolu-2016.html</a>
16.	Май 2018,	Технический конкурс «Практика на макетках – 2018» 		Инжиниринговый Центр ФГБОУ «НИЯУ «МИФИ» <a href="http://sotvorimvmeste.ru/viewtopic.php?f=34&amp;t=96&amp;start=20#p585">http://sotvorimvmeste.ru/viewtopic.php?f=34&amp;t=96&amp;start=20#p585</a>	<a href="http://mosmetod.ru/metodicheskoeprostranstvo/robototekhnika/konkursy-sorevnovaniya-festivali/itogi-konkursa-praktika-na-maketkakh.html">http://mosmetod.ru/metodicheskoeprostranstvo/robototekhnika/konkursy-sorevnovaniya-festivali/itogi-konkursa-praktika-na-maketkakh.html</a>
17.	Июнь 2018, Казань	Всероссийская Робототехническая Олимпиада 2018 	На олимпиаду приглашаются команды отборочных этапов со всех России		<a href="http://robolymp.ru">http://robolymp.ru</a>

Мероприятия, проводимые в рамках данной темы (тематические недели, открытые занятия, семинары, консультации, круглые столы, олимпиады, конкурсы и т.п.):

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Кол-во участников	Материалы, размещенные на сайте образовательного комплекса	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинациях «Спортивные достижения», «Спортивная держава», «Спорт»	учащиеся	6	На сайте ПЦК	4 - 1 места 2 - 2 места
2.	Международная неделя Физической культуры	учащиеся	10	На сайте ПЦК	Грамота участника
3.	Спортивно-образовательное мероприятие «Советские спортсмены-солдаты победы»	Учащиеся 1-МОК, Учащиеся Московского кадетского корпуса	30	<a href="http://blog.1-mok.ru/sovetskie-sportsmenj-soldatj-pobedj/">http://blog.1-mok.ru/sovetskie-sportsmenj-soldatj-pobedj/</a>	Положительные отзывы
4.	Участие в Олимпиаде школьников по физической культуре	Учащиеся 1-МОК	50	ПЦК	Участие в мероприятии
5.	Проведение открытого урока по Физической культуре Раздел «легкая атлетика» Котельников И.Н. Неверов Ю.Н.	Учащиеся 1-МОК	24	На сайте ПЦК	Положительные отзывы
6.	Проведение открытого урока по Физической культуре Раздел «Волейбол» Грядунов А.Н. Степанова Т.А.	Учащиеся 1-МОК	25	На сайте ПЦК	Положительные отзывы
7.	Проведение открытого урока по Физической культуре Раздел «Гимнастика» Дуличенко Н. И.	Учащиеся 1-МОК	22	На сайте ПЦК	Положительные отзывы

**Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (образовательный комплекс, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия	Кол-во, Ф.И.О. обуча-ся	Ф.И.О. преподавателя/ учителя	Результат (кол-во лауреатов победителей, призеров)
1.	XI Спартакиада ЦОМО ФВ Департамента образования г. Москвы:					По итогам соревнований -26 место
2.	03.10.2016 Президентское многоборье юноши девушки	городской	соревнования	30	Грядунов А. Н. Неверов Ю. Н.	
3.	11.10.2016 Легкоатлетический кросс Юноши девушки	городской	соревнования	30	Калюкшева Н. Н. Грядунов А. Н. Неверов Ю. Н.	21 место 10 место

4.	02-16.11.2016 Волейбол	городской	соревнования	15	Котельников И. Н. Грядунов А. Н. Неверов Ю. Н. Лифанцев А. В.	5 место
5.	15.12.2016 Шашки Девушки юноши	городской	соревнования	8	Неверов Ю. Н.	9 место 15 место
6.	20.01.2017 Шахматы юноши девушки	городской	соревнования	8	Неверов Ю. Н. Грядунов	14 место 33 место
7.	Баскетбол юноши девушки	городской	соревнования	30	Суханов А. В.	23место 27 место
8.	Плавание	городской	соревнования	14	Батраков П. А Грядунов А. Н Неверов А. Н.	6 место 11 место
9.	Мини-футбол	городской	соревнования	10	Неверов Ю. Н.	14 место
10.	Универсиада СВАО г. Москва мини-футбол	муниципальный	соревнования	10	Неверов Ю. Н.	4 место
11.	Универсиада СВАО г. Москва волейбол.	муниципальный	соревнования	10	Котельников И. Н. Неверов Ю.Н. Грядунов А.Н.	1 место
12.	10.09.2016 Мини-футбол на первенство 1-МОК	образовательный комплекс	соревнования	30	Неверов Ю. Н.	
13.	04.11.2016 Волейбол на первенство 1-МОК	образовательный комплекс	соревнования	35	Калюкшва Н. Н. Грядунов А.Н. Неверов Ю.Н. Котельников И.Н.	
14.	22.12.2016 Стрельба из пневматической винтовки 1-МОК	образовательный комплекс	соревнования	20	Неверов Ю.Н.	
15.	16.01.2017 Настольный теннис на первенство 1-МОК	образовательный комплекс	соревнования	18	Грядунов А.Н Неверов Ю.Н. Котельников И.Н.	
16.	19.01.2017 Шашки и шахматы первенство 1-МОК	образовательный комплекс	соревнования	16	Грядунов А.Н Неверов Ю.Н. Котельников И.Н.	
17.	20.02.2017 Мини-футбол на первенство 1-МОК	образовательный комплекс	соревнования	30	Грядунов А.Н Неверов Ю.Н. Котельников И.Н.	
18.	03.03.2017 Волейбол на первенство 1-МОК	образовательный комплекс	соревнования	25	Грядунов А. Н Неверов Ю. Н. Котельников И.Н.	
19.	09.04.2017 Мини-футбол на первенство 1-МОК	образовательный комплекс	соревнования	30	Грядунов А. Н Неверов Ю. Н. Котельников И.Н.	



20.	Фестиваль ГТО	городской	соревнования	25	Грядунов А. Н.	Сертификат участников
ИТОГО				384		

На базе отделения «Детский сад» в 2016-2017 учебном году были организованы детские объединения (объединения, творческие студии, спортивные секции) дополнительного образования на платной основе, в которых занималось 157 воспитанников по следующим программам:

№ п/п	Наименование объединений дополнительного образования	Подразделение	Кол-во воспитанников
1.	«Учусь говорить правильно»	Д/сад	2
2.	«ИЗО-студия «Юный художник»»	ул. Тихомирова, д.13, к.2	13
3.	“Детский фитнес”		10
4.	«Ритмопластика»		32
5.	«Говоруша»	Заревый проезд, д.8, к.2	20
6.	«Говоруша»	Д/сад ул. Тихомирова, д.8	15
7.	«Золотые рыбки»	Д/сад ул. Тихомирова, д.13, к.1	25
8.	«Плаваю с мамой»		12
9.	«Лего-конструирование»		11
10.	«ИЗО-студия "Волшебная кисточка"»		10
11.	«Увлекательный английский»		7
	<b>ИТОГО:</b>		<b>157</b>

Программы «Учусь говорить правильно» и «Говоруша» разработаны специально для формирования правильной грамотной речи ребенка, обогащения словарного запаса воспитанников, общего интеллектуального развития, а также коррекции и профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста.



Блок спортивных программ помогает в оздоровлении и укреплении детского организма: формирование правильной осанки, совершенствование опорно-двигательного аппарата, воспитание координационных способностей, обучение плаванию, развитие волевых качеств.



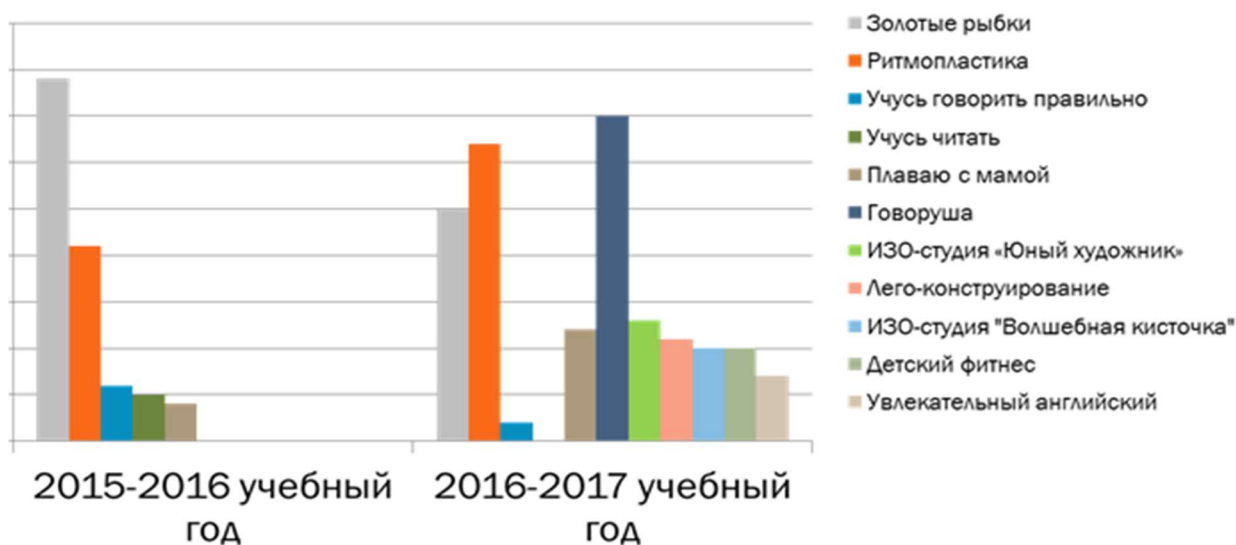
Занятия в творческих объединениях позволяют обучающимся раскрыть свои индивидуальные способности в творческом самовыражении, помогают познавать окружающий мир, развивают зрительную память, пространственное мышление, формируют способность к образному мышлению, а также умение ставить цели и находить средства и способы ее достижения.



Кружок “Увлекательный английский” в игровой форме способствует формированию первоначальных базовых представлений об иностранном языке, всестороннему познанию окружающего мира и интеллектуальному развитию.

Всего занимались дополнительным образованием в отделении «Детский сад» 157 малышей. Поступления от платных услуг дошкольного подразделения, включая услугу «Присмотр и уход» за 2016/2017 уч. год составили 15,6 млн. руб. Показатель доходной части имеет положительную динамику, количество заключенных договоров на дополнительные платные образовательные услуги увеличилось в 2 раза.

## Программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста



На площадках отделения «Средняя общеобразовательная школа» в отчётный период предоставлялись услуги по творческому и социально - гармоничному развитию детей младшего школьного возраста:

№ п/п	Наименование программы	ул.Тихомирова, д.6	ул.Тихомирова, д.10
1.	Творческое развитие детей	29	49
2.	Социально-гармоничное развитие детей	111	144
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>193</b>

Данное направление деятельности выполняет важную задачу преемственности дошкольного и начального общего уровней образования. Занятия в кружках дополнительного образования – это подготовка детей к новому виду деятельности, работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками.

Основная цель - создание условий для эффективного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков детей, подготовка детей к обучению на начальной ступени образования.



Количество детей, посещающих данные программы ежегодно увеличивается. Однако нужно отметить и высокий уровень расторжения договоров с родителями обучающихся.

**Рост численности обучающихся по дополнительным платным образовательным услугам в отделении «СОШ» 2015-2016, 2016-2017 уч. года**



В рамках внебюджетной деятельности на базе отделения «СОШ» для обучающихся средних классов в 2016 -2017 учебном году по просьбе родителей была организована работа традиционных объединений дополнительного образования и секций двух направлений:

спортивно - оздоровительное: общая физическая подготовка с элементами самообороны, рукопашный бой;

художественное: балльные танцы, современные балльные танцы, шоу-студия «Авангард», современные танцы, хип-хоп.



№ п/п	Программа	Кол-во обучающихся
1.	Общая физическая подготовка с элементами самообороны	23
2.	Бальные танцы	22
3.	Шоу-студия «Авангард»	15
4.	Рукопашный бой	46
5.	Современные танцы	25
6.	Хип-хоп	16
7.	Современные бальные танцы	14

В 2016-2017 учебном году 15 школьников профильных классов «Реклама» и «Дизайн» продолжили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Основы графического рисунка» и «Презентационные технологии. Adobe Photoshop, Corel Draw» соответственно.

В 2016-2017 уч. году в Комплексе реализовывался проект «Профессиональное обучение без границ» для школьников.

Данный проект финансируется из средств Департамента образования города Москвы. Идея обучения рабочим профессиям в сфере образования является современной и актуальной и поддерживается на уровне образовательной политики РФ. Проект входит в систему дополнительного образования. К реализации проекта привлечены высококвалифицированные преподаватели Комплекса. Обучение по профессиям «Фотограф», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Маникюрша», «Оператор ЭВМ» проходит в территориальной близости от близлежащих школ, участвующих в проекте.

Разработаны четыре программы в соответствии с ЕТКС и профстандартом по профессиям. Программы прошли согласование с работодателями. На 01.10.2016 были сформированы группы, общий состав контингента которых, составил 97 человек.

Образовательные учреждения, участвовавшие в проекте: ГБПОУ «1-й МОК», ГБОУ Школа № 967, ГАОУ Школа "ШИК 16", ГБОУ ГСГ, ГБОУ Гимназия № 1506, ГБПОУ Школа 1505, ГБОУ Школа № 166, ГБОУ Школа № 285, ГБОУ Школа № 1950, ГКОУ СКОШИ № 1499, ГБОУ Школа № 8, ГБПОУ Колледж «Синергия».

Заключены договора о сотрудничестве: соглашение о сотрудничестве с ГБОУ ДО города Москвы «Центр детского и юношеского творчества «Бибирево» о совместной реализации программ, соглашение о сотрудничестве с ГБОУ Гимназия № 1506 о реализации программ профессионального обучения ГБПОУ «1-й МОК».

В отчетном периоде Лингвистическим центром Комплекса были решены следующие задачи:

- Реализация программ дополнительного образования по подготовке к Кембриджским экзаменам различной степени сложности;
- Увеличение количественных показателей;
- Подписан меморандум о сотрудничестве с Департаментом Кембриджских экзаменов

Все преподаватели Лингвистического центра, при поддержке департамента Кембриджских экзаменов, прошли необходимое профессиональное обучение в течение года.

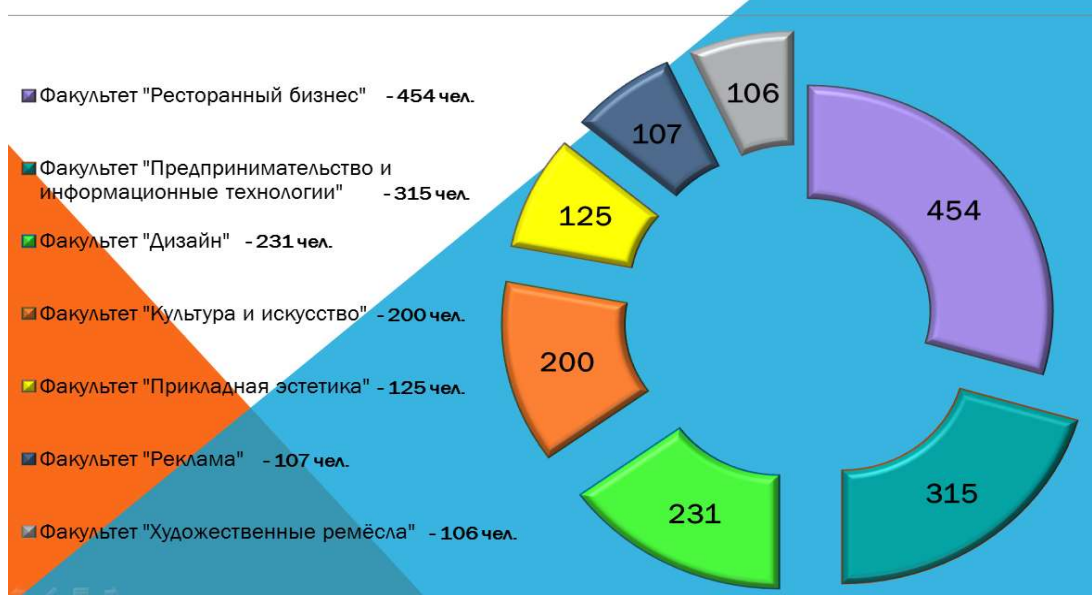
По сравнению с прошлым учебным годом, доход от услуг, оказываемых Лингвистическим Центром увеличился, количество детей, обучающихся в Лингвистическом Центре – 80 человек.

Сводные данные по количеству слушателей из числа обучающихся Комплекса, по программам повышения квалификации:

№ п/п	Название дополнительных образовательных программ, реализуемых на отделениях Комплекса	Количество человек
<b>Факультет «Реклама»</b>		
1	Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности	36
2	Дизайн в профессиональной деятельности	71
<b>ИТОГО:</b>		<b>107</b>
<b>Факультет «Дизайн»</b>		
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	120
2	Профессиональная подготовка “Портной”	17
3	Работа в ArchiCAD	11
4	Современные технологии конструирования и пошива одежды различных ассортиментных групп	76
5	Унифицированная технология пошива авторских коллекций	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>231</b>
<b>Факультет «Ресторанный бизнес»</b>		
1	Креативные тенденции современного ресторана	386
2	Сложные, фигурные формы нарезки овощей (повышенный уровень)	29
3	Сложные фигурные формы нарезки овощей (карвинг)	12
4	Современные технологии в обслуживании	27
<b>ИТОГО:</b>		<b>454</b>
<b>Факультет «Художественные ремёсла»</b>		
1	Современные технологии обработки ювелирных и художественных изделий	53
2	Основы декоративно-прикладного искусства	19
3	Дизайн в профессиональной деятельности	25
4	Пастель	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>106</b>
<b>Факультет «Культура и искусство»</b>		
1	Секреты живописи старых мастеров	76
2	Декоративная пластика	7

3	Монументальная живопись	48
4	Декоративная скульптура	10
5	Дизайн современных интерьеров с использованием декоративных техник	27
6	Авторская композиция	12
7	Акварельная живопись	13
8	Декоративная резьба	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>200</b>
<b>Факультет «Прикладная эстетика»</b>		
1	Инновационные технологии в парикмахерском искусстве	46
2	Инновационные технологии в индустрии красоты	79
<b>ИТОГО:</b>		<b>125</b>
<b>Факультет «Предпринимательство и информационные технологии»</b>		
1	Робототехника	19
2	Технологии использования и проектирования систем управления	18
3	Технологии разработки бизнес-приложений	33
4	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности	49
5	Информационное сопровождение логистических цепей	21
6	Современные тенденции в логистике	49
7	Основы управления ассортиментом товаров	38
8	Современные технологии в гостиничном сервисе с практическим курсом иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации	27
9	Современные технологии в гостиничном бизнесе	61
<b>ИТОГО:</b>		<b>315</b>
<b>ИТОГО по Комплексу:</b>		<b>1538</b>

### РЕЙТИНГ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО КОЛИЧЕСТВУ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ НА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2016-2017 УЧ.Г.

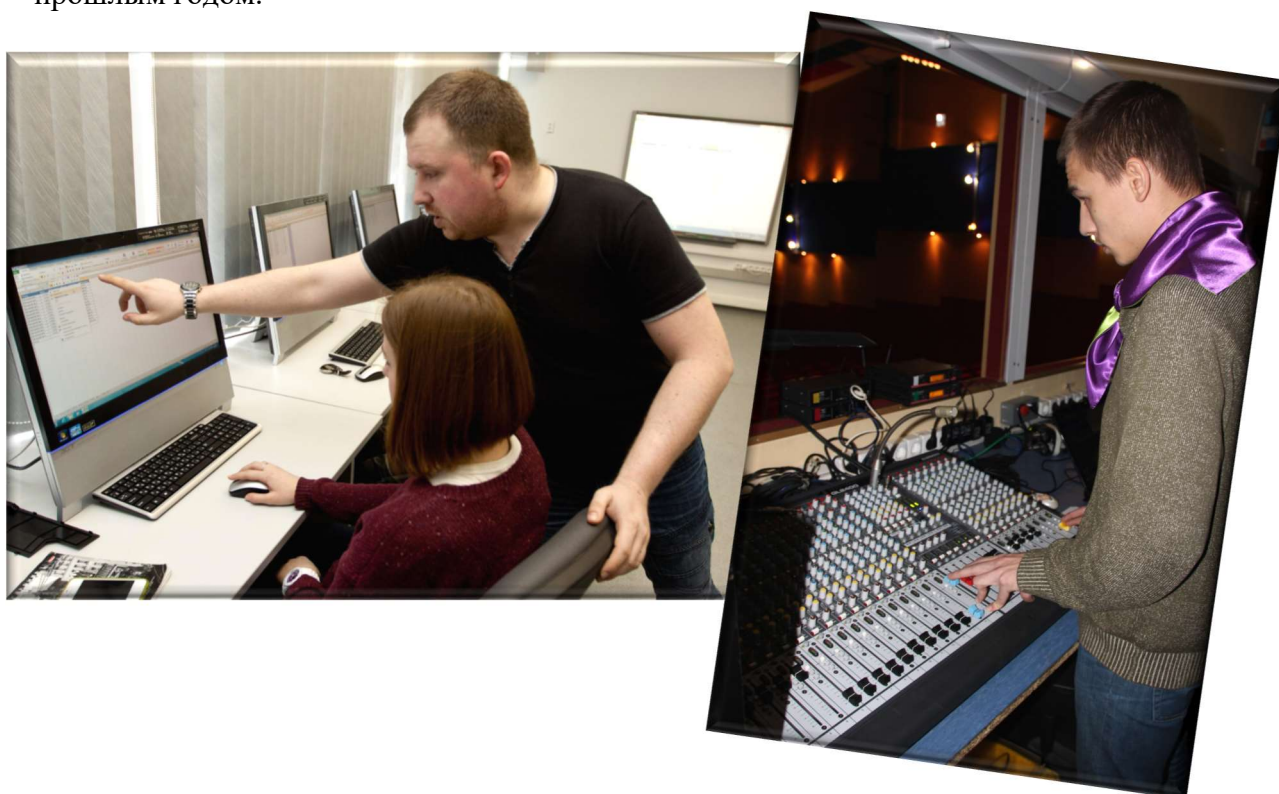


Самый высокий численный показатель по заключенным договорам со студентами на оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации, по-прежнему у факультета «Ресторанный бизнес».



На втором месте по рейтингу показателей по количеству обучающихся, включенных в процесс дополнительного профессионального образования, в завершеном учебном году - факультет «Предпринимательство и информационные технологии». На данном факультете реализовывалось самое большое количество направлений подготовки - 9. Однако надо отметить, что не все бюджетные группы этих факультетов были задействованы в реализации программ повышения квалификации.

Факультеты «Дизайн», «Культура и искусство» в этом учебном году значительно повысили численность обучающихся на курсах повышения квалификации по сравнению с прошлым годом.





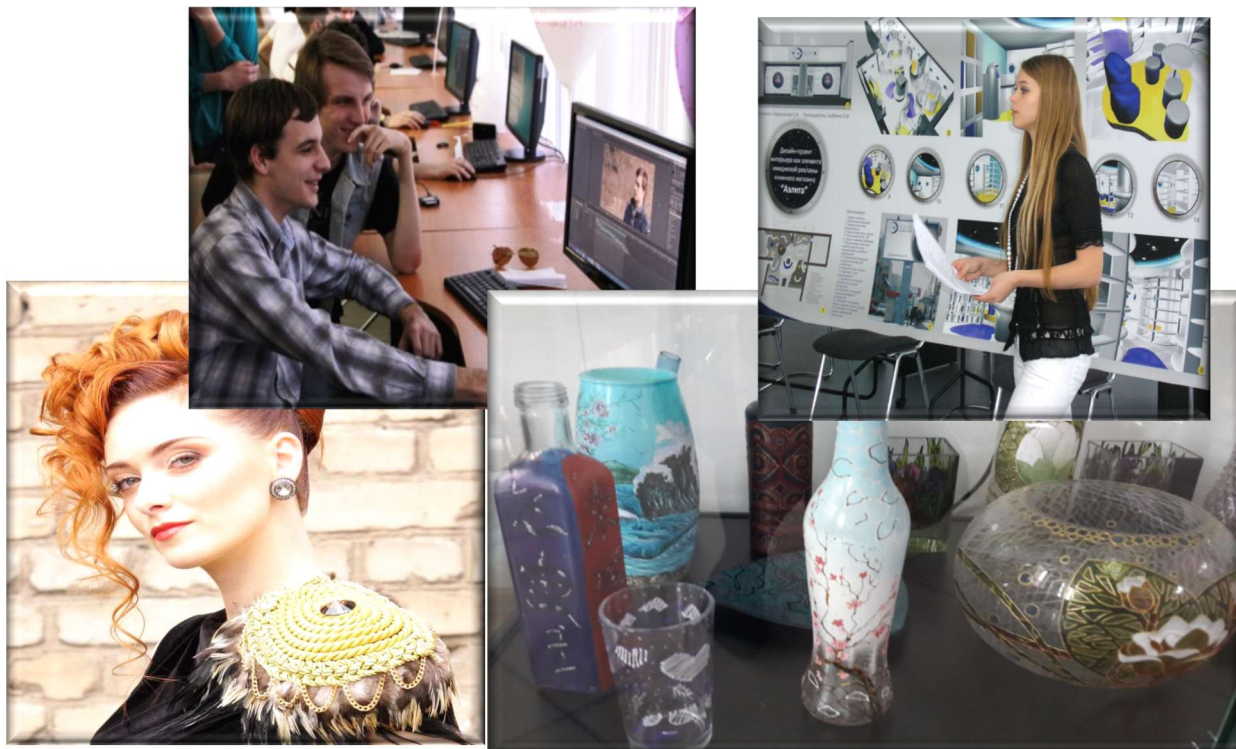


На факультете «Дизайн» стали привлекать к дополнительному образованию так же и обучающихся, обучающихся по основным образовательным программам на платной основе. Факультет «Культура и искусство» повышает численность обучающихся на курсах ПК,



привлекая обучающихся одновременно на несколько учебных курсов, а также организуя смешанные группы слушателей, в том числе с привлечением взрослого населения.

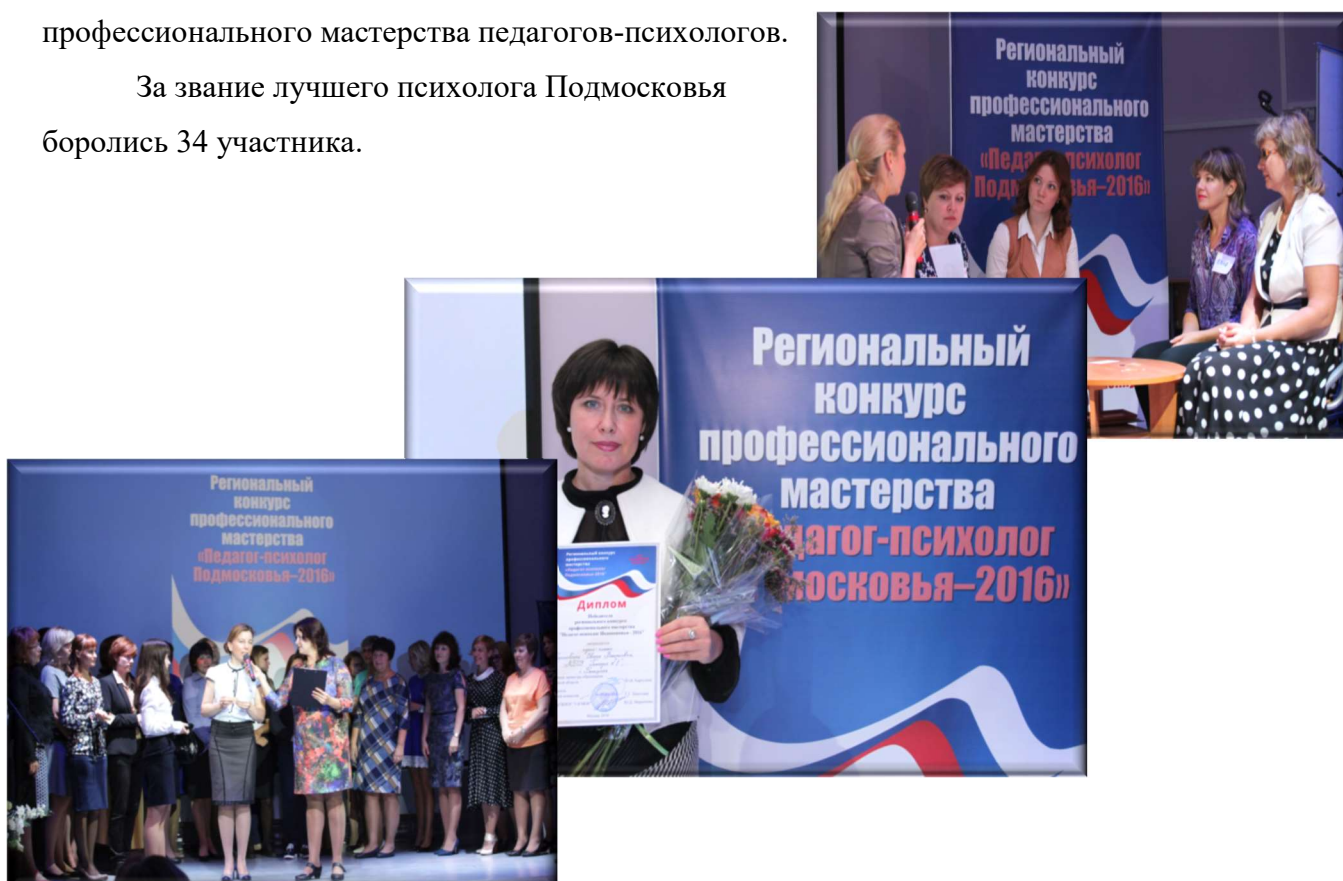
Не изменилось по численности количество слушателей на факультетах «Прикладной эстетики», «Художественных ремёсел» и «Рекламы». Но факультеты предлагают потребителям самые востребованные на современном рынке труда дополнительные компетенции передовых тенденций в профессиональной сфере.



В целях эффективного развития внебюджетной деятельности, повышения конкурентоспособности ГБПОУ «1-й МОК», отдел по развитию внебюджетной деятельности на протяжении нескольких лет с успехом оказывает услуги для государственных и муниципальных нужд.

В сентябре 2016 года в Комплексе, в рамках исполнения обязательств по Государственному Контракту, по организации и проведению регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья», прошел Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов.

За звание лучшего психолога Подмосковья боролись 34 участника.



Основная цель проведения мероприятия - повышение профессионального уровня педагогов - психологов организаций Московской области, создание условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога. Это стратегически значимая работа, проводимая в целях повышения профессионального уровня педагогов - психологов образовательных организаций Московской области, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога.

Победитель Регионального конкурса профессионального мастерства представляла Московскую область на Всероссийском конкурсе педагогов-психологов в г. Сочи.

В сентябре 2016 года Первый Московский Образовательный Комплекс успешно реализовал Государственный Контракт по повышению квалификации помощников воспитателей Государственного казенного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Кунцевский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (ГКУ ЦССВ «Кунцевский»).

Центр содействия семейному воспитанию «Кунцевский» - уникальное образовательное учреждение стационарного типа, в котором обучаются и проживают дети с ограниченными физическими возможностями различных возрастных групп, нуждающихся в особом педагогическом сопровождении высококвалифицированных специалистов.



Лучшими преподавателями-психологами Комплекса была разработана индивидуальная программа повышения квалификации, адаптированная под специфику профессиональной деятельности помощников воспитателей Центра. По программе были обучены 87 специалистов центра.

Теоретические и практические занятия прошли в очень позитивной, творческой, практико-ориентированной атмосфере, а практические рекомендации по воспитанию и

сопровождению детей различных возрастных групп, будут способствовать развитию активно действующего помощника воспитателя, способного гармонично сопровождать и развивать ребенка.



В ноябре 2016 года отдел выиграл электронный аукцион на право проведения Московского областного конкурса молодых семей «Семья+ Я». В город Подольск приехали лучшие представители молодых семей и вместе с детьми боролись за титул лучшей семьи Подмосковья.

Завершился праздник награждением Победителей и заключительным Гала-концертом.



Развитие персонала является важнейшим условием функционирования любого предприятия. Деятельность в условиях современной организации предъявляет высокие требования к уровню квалификации сотрудников, знаниям и навыкам, необходимым для эффективной работы. В этой связи, структурное подразделение по развитию внебюджетной деятельности в марте 2017 года получило право реализовать оказание образовательных услуг по программе повышения квалификации ГКУ "Центра организации дорожного движения Правительства Москвы". По программам "Excel 2010" в Комплексе повысили квалификацию 60 человек, по программе «CorelDraw» - 25 человек.



В результате конкурсного отбора Заявок и в соответствии с заключенными Договорами от 31 марта 2017 г. на оказание услуг Союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Комплекс приступил к реализации программ повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров» по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство». Всего на площадках Комплекса пройдут обучение 400 специалистов из регионов РФ.

В 2016/2017 уч. году на площадках Комплекса обучились и повысили свою квалификацию 1809 слушателей.

В 2016-2017 учебном году 250 сотрудников Комплекса приняли участие в проекте «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября», который был призван помочь педагогическим работникам в обновлении, пополнении своего методического инструментария, в расширении знаний в области психологии, педагогики, менеджмента. В рамках проекта 3 учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе».

Проект «Московская электронная школа» является неотъемлемой частью общегородских информационных систем и способствует формированию единого цифрового пространства для всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический коллектив начал подготовку к внедрению проекта в Комплексе. Для этого 40 педагогических работников освоили курс «Формирование информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в ОО с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов МЭШ».

Расширение практического содержания образовательных программ, использование в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования требуют от педагогических работников повышения квалификации в области методик реализации практико-ориентированных проектов, инженерного моделирования, работы с 3D-технологией, лабораторно-исследовательским оборудованием.

Московские технические ВУЗы предлагают широкий спектр курсов повышения квалификации, позволяющих решать такие задачи.

Для участия в демонстрационных экзаменах и чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia» педагогические работники отделения «Колледж» освоили программы повышения квалификации по программам «Региональный эксперт» и «Эксперт демонстрационного экзамена».

Соответственно по компетенциям и факультетам:

Факультет	Компетенции *новые компетенции	Обучены	
		Региональный эксперт WSR	Эксперт ДЭ
Ресторанный бизнес	Поварское дело	1	10
Предпринимательство и ИТ	Администрирование отеля	1	10
	Программные решения для бизнеса	2	
	IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8*		
	Веб-разработка*		
Прикладная эстетика	Экспедирование грузов*		
	Парикмахерское искусство		5
Дизайн	Прикладная эстетика		5
	Технология моды		3
	Дизайн интерьера*		
Художественные ремесла	Визуальный мерчендайзинг и витринистика	1	
	Графический дизайн		1
	Ювелирное дело	1	

Реклама	Графический дизайн	1	
	Фотография	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>36 (35)</b>

Развитие движения WorldSkills Russia в Москве определяет потребность в дальнейшей подготовке экспертов для участия в демонстрационных экзаменах и чемпионатах профессионального мастерства.

Наряду с обучающимися, педагогические работники Комплекса принимают участие в различных творческих мероприятиях и конкурсах на городском, всероссийском и международном уровнях.

Большинство конкурсов проводятся заочно. Педагогические работники представляют на них свои методические разработки, проекты, творческие работы.

Отделение, Факультет	Количество мероприятий, шт.	Количество педагогических работников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.
Отделение «Детский сад»	5	32	5
Отделение «СОШ»	1	2	2
<b>Отделение «Колледж»</b>			
Реклама	0	0	0
Дизайн	0	0	0
Ресторанный бизнес	1	2	2
Предпринимательства и ИТ	6	12	10
Прикладная эстетика	5	5	11 (по номинациям)
Культура и искусство	12	20	2024
Художественные ремесла	24	13	39

С целью изучения уровня удовлетворенности качеством работы ГБПОУ «1-й МОК», в 2016-2017 уч. году проводилось анкетирование обучающихся и родителей.

Полученные результаты показали, что более 62% обучающихся 1 курса, удовлетворены качеством образования, предоставляемого Комплексом.

Более 80% рекомендовали Комплекс, для обучения своим знакомым и родственникам, что является высоким показателем работы всего Комплекса.

## Раздел № 5. Кадровый потенциал

Сводные данные по кадровому составу ГБПОУ «1-й МОК»:

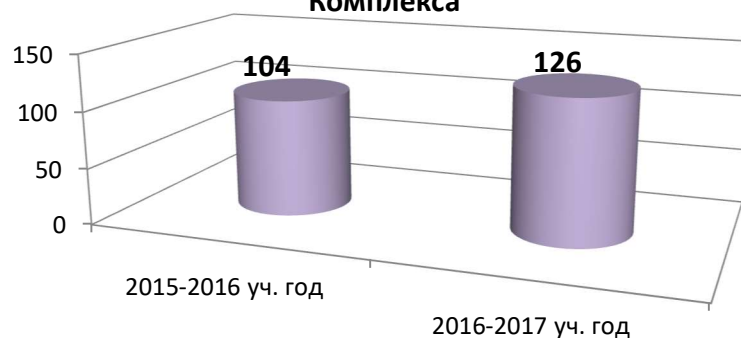
Укомплектованность штата Комплекса по состоянию на 01.07.2017г.		Кол-во	
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Всего педагогических работников		611	578
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	526	503
	- со средним специальным образованием	76	76
<b>Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности</b>			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	19	22
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	420	415
	- высшую	230	241
	- первую	190	174
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	84(д/с)	84
	- учитель	124	118
	- преподаватель	226	242
	- мастер производственного обучения	39	30
	- социальный педагог	9	10
	- учитель-логопед	12	11
	- педагог-психолог	14	12
	- педагог дополнительного образования	10	7
	- педагог-организатор	19	14
	- руководитель физвоспитания	6	2
	-преподаватель – организатор ОБЖ	5	5
	-музыкальный руководитель	6	5
	- инструктор по физической культуре	3	3
	- старший воспитатель	12	5
	- тьютор	15	14
- методист	18	18	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Российской Федерации		18	16
Почетный работник среднего профессионального образования		35	34
Почетный работник начального профессионального образования		19	19
Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации		5	4
Отличник народного просвещения		14	11
Почетный работник образования города Москвы		5	7
Почетный работник общего образования Российской Федерации		27	25
Отличник профессионально-технического образования РСФСР		2	2
Отличник профессионально-технического образования СССР		3	3
Отличник профессионально-технического образования РФ		4	2
Награжденные грамотой Министерства образования г. Москвы		28	43
Награжденные грамотой Департамента образования г. Москвы		53	61



Аттестация педагогических и административных работников Комплекса в 2016-2017 уч. году

2016-2017 учебный год	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
136	42	84	10

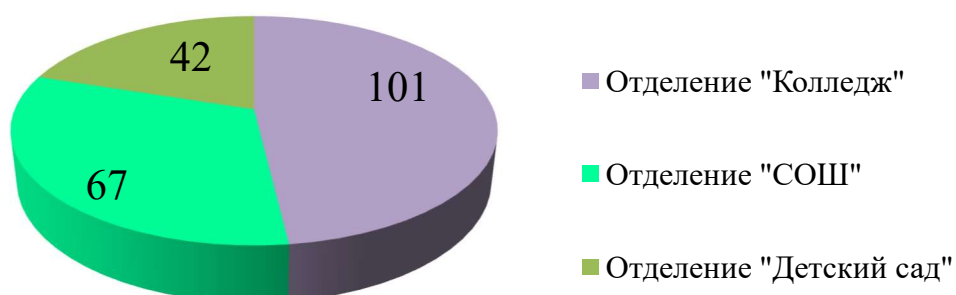
**Аттестация педагогических и административных работников Комплекса**



В Комплексе ведется системная работа по переподготовке и повышению квалификации сотрудников Комплекса.

За 2016/2017 учебный год в комплексе обучено 213 педагогических работников Комплекса, в т.ч. освоили программы повышения квалификации – 182 человека, программы переподготовки – 15 человек, прошли стажировки на профильных предприятиях – 40 человек.

Соотношение количества педагогических работников структурных подразделений, прошедших обучение в этом учебном году представлено на диаграмме:



Педагогическими работниками Комплекса освоено 209 программ повышения квалификации и 15 программ переподготовки по направлениям: «Образование и педагогика», «Иностранный язык», «Педагогика и психология (дошкольное образование)», «Менеджмент в образовании».

Отделение Комплекса	Освоено программ повышения квалификации	Освоено программ переподготовки
Отделение «Колледж»	74	11
Отделение «СОШ»	88	2
Отделение «Детский сад»	47	2

Обучение осуществлялось на базе 24 организаций высшего, дополнительного и специального образования города Москвы, в т.ч. в организациях:

- ФГБОУ ВПО Московский Государственный педагогический университет;
- ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)»;
- НИУ «Высшая школа экономики»;
- ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»;
- АНО ВО «Московский институт современного академического образования»;
- АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт»;
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
- АНО ДПО РОО «Арт-терапевтическая ассоциация»;
- ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»;
- АНО ДПО «ЦРМК- образовательные программы»;
- АНО ДПО Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»;
- ГКУ ДПО "УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям города Москвы"
- ГБОУ ДПО Городской методический центр ДОгМ
- ГАОУ ДПО Центр «Профессионал»
- Региональный координационный центр WSR по г.Москве
- НОЧУ ДПО «ПРОФЦЕНТР»
- ООО Учебный центр «Профессионал»
- НОУ ДПО «Институт новых технологий»;
- ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»;
- ЧУ ДПО «Институт косметологии, эстетической медицины и визажного искусства - Дом русской косметики»
- ЧОУ ДПО «1С-Образование»
- НУ ДО «Учебно-исследовательский центр Московской федерации профсоюзов»
- ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности»
- Курсы первой помощи «Парамедик».

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования большое внимание уделялось стажировкам мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла.

Кроме того педагогические работники факультетов стажировались на 15 профильных предприятиях и организациях города Москвы:

– Отель "Стандарт", Отель "Азимут", Бутик отель «Золотое яблоко», ООО "ГенИнкор" – факультет «Предпринимательства и информационных технологий», специальность «Гостиничный сервис», Земельно- имущественные отношения;

– Международная студия Wella, Союз парикмахеров и косметологов России, ООО "НаноКосметик", "Учебный центр Plastek", Международное общество Биомедицина, Учебный центр MUACLUB, Интершарм профессионал – факультет «Прикладная эстетика», специальности «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика»;

– ОАО "Художественная гравюра"– факультет «Художественных ремесел», профессии: «Ювелир», «Изготовитель художественных изделий из металла», «Художник миниатюрной живописи».

В рамках межрегионального сотрудничества педагогические работники факультетов провели стажировки на базе предприятий:

- ООО Фабрика "Городецкая роспись" Ордена "Знака Почета", ЗАО "Хохломская роспись" по темам: «Городецкая роспись», «Иконопись», «Городецкая резьба по дереву», "Хохломская роспись"; ООО "Жостовская фабрика декоративной росписи" по теме «Художественная роспись по металлу Жостово» - факультет «Культура и Искусство»;

- ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар-кондитер» с учетом стандарта WorldSkills International по компетенции «Поварское дело», ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» по программе «Психолого-педагогические технологии разрешения кризисных ситуаций в образовательной организации» - факультет «Ресторанный бизнес».

Анализ результатов повышения квалификации педагогических работников Комплекса показал, что наибольшее число педагогических работников в 2016/2017 учебном году обучены в отделении «Колледж» - 101 человек, в т.ч.:

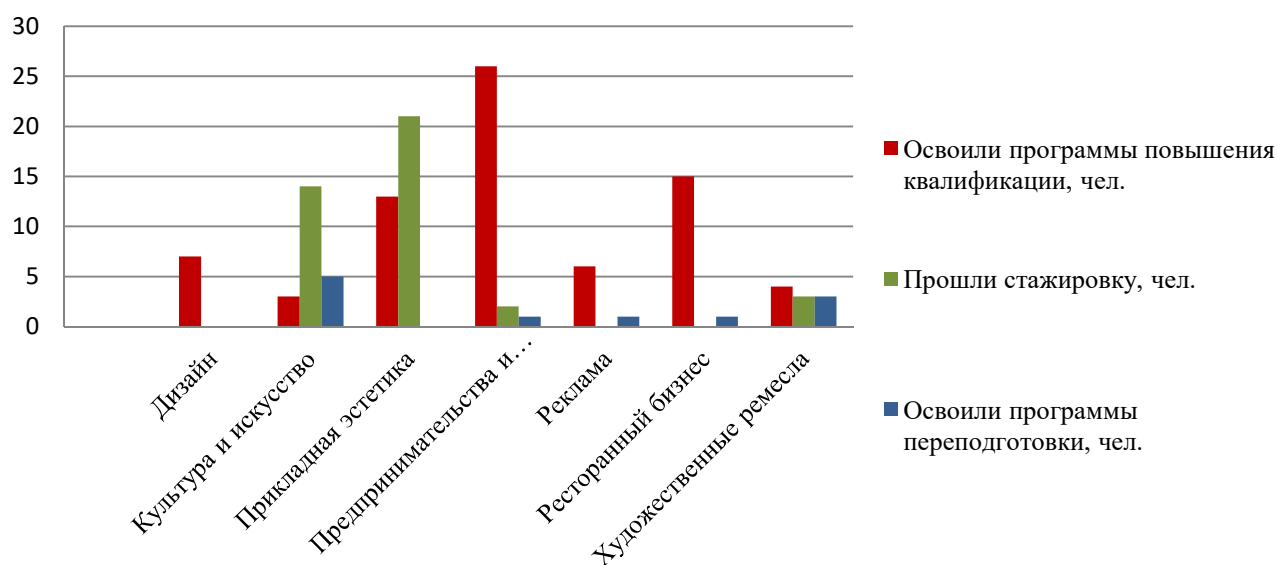
- 10 мастеров производственного обучения;
- 79 преподавателей;

- 12 прочих работников (методисты, зав. практикой, заместитель руководителя СП, социальный педагог и пр).

Количество обученных педагогических работников по факультетам распределилось следующим образом:

Факультеты	Общее кол-во освоивших программы ДПО, чел.	Освоили программы повышения квалификации, чел.	Стажировка, чел.	Освоили программ переподготовки, чел.
Дизайн	7	7	0	0
Культура и искусство	20	3	14	5
Прикладная эстетика	15	13	21	0
Предпринимательства и информационных технологий	27	26	2	1
Реклама	7	6	0	1
Ресторанный бизнес	16	15	0	1
Художественные ремесла	9	4	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>101</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>11</b>

**Количество педагогических работников  
отделения "Колледж", освоивших программы ДПО**



В настоящее время профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» определяет, что педагогические работники, осуществляющие реализацию программ профессионального обучения, СПО, ДПП при отсутствии педагогического образования обязаны освоить программы дополнительного профессионального образования по направлению «Образование и педагогика». Для решения этой задачи в

2016/2017 учебном году 11 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли соответствующую переподготовку.

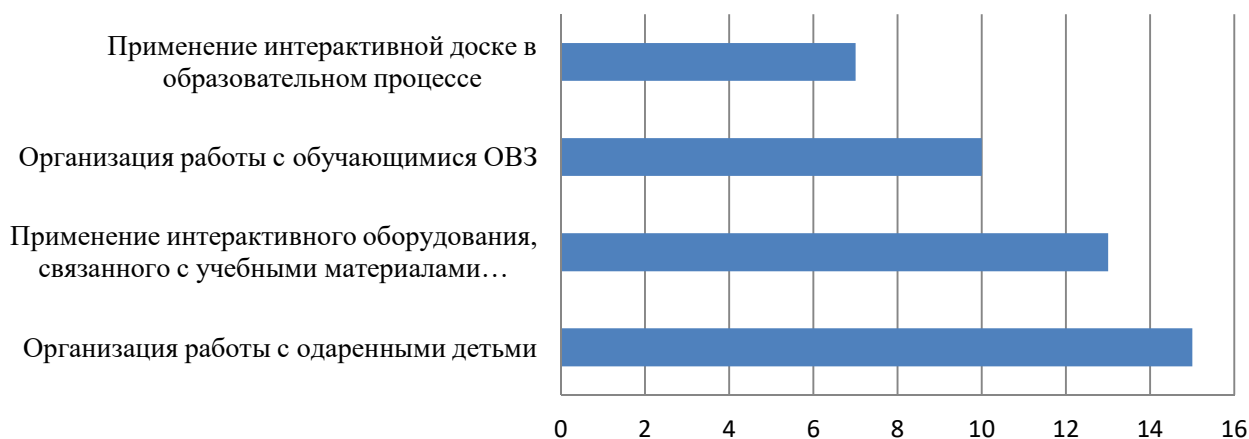
В целях определения потребности в освоении программ повышения квалификации в 2017/2018 учебном году было проведено анкетирование среди учителей отделения «СОШ». Учителям предложили проранжировать свою потребность в обучении в баллах:

1 – слабая; 2 – умеренная; 3 – сильная по следующим направлениям: содержание новых программ и учебников; методика преподавания предмета (предметной области) по ФГОС; активные методы и формы работы на уроке; оценка образовательных результатов по ФГОС; применение интерактивной доске в образовательном процессе; разработка и использование электронных образовательных ресурсов; применение интерактивного оборудования, в том числе персональные устройства пользователей, подключённых к Интернету, связанных с учебными материалами платформы МЭШ; особенности детской возрастной психологии; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в урочной и внеурочной деятельности; организация работы с одаренными детьми; организация работы с обучающимися ОВЗ; организация взаимодействия с родителями.

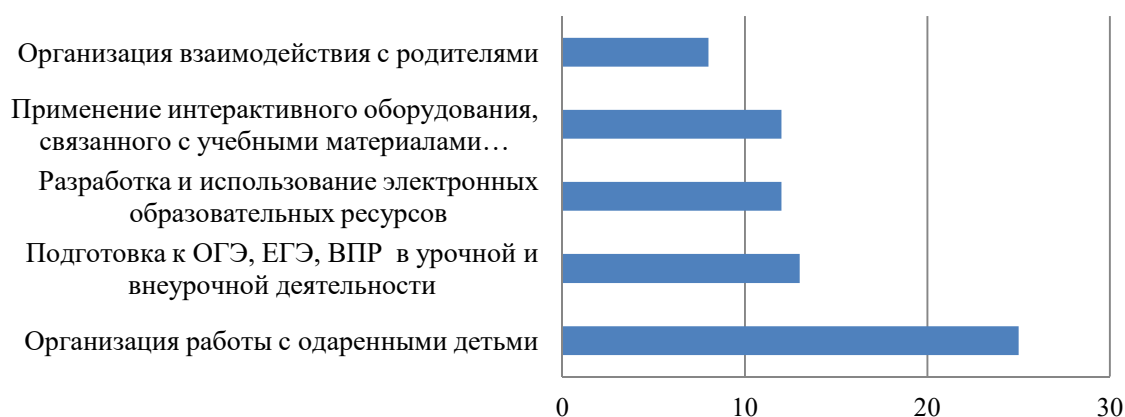
В анкетировании приняли участие 124 учителя.

Оно выявило 6 наиболее востребованных направлений обучения. Результаты обработки анкет представлены на диаграммах.

#### Рейтинг наиболее востребованных направлений повышения квалификации на уровне НОО



### Рейтинг наиболее востребованных направлений повышения квалификации на уровне ООО



### Рейтинг наиболее востребованных направлений повышения квалификации на уровне СОО



Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них (из 3) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из 5) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников педагогов ДПО	148	125	66	23	11	15

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав педагогического коллектива соответствует современным требованиям к педагогическому составу образовательных учреждений.



## Раздел № 6. Социальная активность и внешние связи Комплекса

Создание многопрофильного полифункционального образовательного комплекса - концептуальная идея развития ГБПОУ «1-й МОК». Основная идея развития отражена в теме инновационного проекта: "Создание вариативной образовательной среды многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса на основе модели культурной и профессиональной социализации. Проект затрагивает потребности обучающихся всех возрастных групп трех отделений, входящих в Комплекс – «Детский сад», «Школа», «Колледж» и осуществляется посредством создания доступной, вариативной образовательной среды, обеспечивающей при экономном использовании ресурсов индивидуализацию образовательных траекторий.

В соответствии с требованиями ФГОС в Комплексе ведется разноплановая внеурочная деятельность. Подведены итоги участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях, наиболее значимых мероприятиях. В Комплексе функционируют научные общества, творческие объединения, кружки. Ведется активная работа по музейной и экскурсионной деятельности. Стратегия музейной работы в 2016-2017 учебном году была направлена на участие музеев в едином информационном пространстве Комплекса через сайт Комплекса, социальные сети ВК, Фейсбук.

За отчетный период на сайте было размещено более 120 новостной информации по работе музеев, активно транслировался опыт музейной деятельности на сайте ГМЦ ДО г. М, Центра военно-патриотического воспитания. Продолжила работу группа «Алтарь Отечества» в ВК.

Обеспечение доступности, открытости и качества экскурсионной работы в музеях посредством использования возможностей инновационной профессионально-образовательной среды.

Всего за отчетный период было проведено 585 обзорных и тематических экскурсии для абитуриентов, обучающихся, обучающихся, гостей Комплекса 8 4 музейных занятия и 54 массовые музейные мероприятия, в которых участвовали 10195 человек.

Трансляция опыта гражданско-патриотической направленности в проектной деятельности по учебным модулям при проведении школьных и студенческих научно-практических конференций на площадках Комплекса.

Актив музеев подготовили и провели конференции на темы «Орлово-Курская боевая операциях, ее вклад в победу в ВОВ», «Заслуга маршалов Победы Жукова Г.К., Рокоссовского в Берлинской операции», «От юбилея Великой Победы к юбилею Маршалов Победы». «Победа начиналась под Москвой», исследовательский проект «Живая память - о ветеране района Северное Медведково Ланцове Е.Л.», поисково-исследовательский проект «Живые свидетели пылающих лет 274- стрелковой дивизии» - поиск однополчан Гованского Н.Ф.» и другие

Организация сетевых музейных мероприятий в рамках участия в социально значимых конкурсах, в том числе и «Духовные скрепы Отечества», «Школьные музеи новые возможности», «Алтарь Отечества».

Получили дальнейшее развитие такие акции как «Музейная суббота 2016», Единый музейный урок «Уникальный экспонат», «Семейная реликвия», «Бессмертный полк. Москва», «Москва поет песни Победы», «Письмо и посылка солдату», тематическая выставка «Живая память», кинолекторий «Есть такая профессия – Родину защищать», презентации музеев Комплекса в рамках деятельности музейных активов.

Акция «Вахта Памяти» в течение года проводилась в нескольких направлениях

- во взаимодействии с фондом «Дороги Победы», организующим выездные экскурсии по местам боевой славы с посещением военно-мемориальных музеев, музеев истории Москвы и Подмосковья , проведены 16 экскурсий с охватом 720 участников;
- торжественные мероприятия у мест захоронений на Раевском и Леоновском кладбищах, у мемориальных досок Молодцову Н.П., Годовикову С.Е., зенитчицам 176 ЗАП, возложение цветов у могилы Неизвестного солдата в Александровском парке, у памятника Минину и Пожарскому на Красной площади, проведены 10 мероприятий с охватом 350 участников.



- встречи с ветеранами ВОВ, воинами - «афганцами», участниками локальных войн, посещение ветеранов ВОВ на дому.

- мемориально-патронатные акции, посвященные 72-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. на Аллее мира в сквере 50-летия ВЛКСМ, Поклонной горе, в Александровском саду.

- оформление новых музейных образовательных пространств и расширение тематики экспозиций музеев, в том числе временных и сменных.

В связи с переездом факультета «Культуры и искусства» и «Дизайн» произошла полная смена экспозиций, расширился диапазон возможных музейных мероприятий.

Плановая работа проводилась в музейных экспозициях факультетов «Художественные ремесла», «Предпринимательства и ИТ», «Ресторанный бизнес», «СОШ», «Реклама».

Способствование обретению национально-культурной идентичности на основе поликультурного образования школьников и обучающихся, навыков межкультурного диалога при организации экскурсионной деятельности вне Комплекса.

Экскурсионная деятельность в этом направлении осуществлялась в рамках конкурса «Музеи, Парки. Усадьбы», поездок в города Санкт-Петербург, Казань, Псков, Рязань, экскурсий по профессиональной направленности в музеи Москвы и Подмосковья, участия в фольклорных фестивалях, проведения досуговых часов с родителями в отделении «Детский сад» - «Русская матрешка», «Традиции моей семьи».

Традиционно продолжено участие в программе Еврейского музея и Центра Толерантности по формированию позитивного отношения между нациями

Активное использование музейных экспозиций музеев «ДПИ», «Истории колледжа», «Истории костюма», «Хлеба» для формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности осуществлялось как в образовательном процессе, так и во время Дней открытых дверей, проведении мастер-классов при выезде в образовательные учреждения, в Центры социальной защиты, на городские мероприятия. Проведены музейные уроки по темам профессионального модуля («Традиционные русские росписи. Городец», «Секреты хохломской росписи», «Техники декорирования в лаковой миниатюре», «Золотая Хохлома», «Техника маркетри», «Голландский натюрморт в лаковой миниатюре», «Портрет в лаковой миниатюре», «Символика Мезенской росписи», «Секреты мастеров Борецкой росписи»).

Воспитание потребности активного участия в музейной деятельности, овладения

методами музейного общения организовано в рамках БДО, где работали 5 программ дополнительного образования с охватом 150 активистов музеев.

В рамках сетевого взаимодействия между музеями проведены 6 музейных занятий по созданию интерактивных экскурсий по экспозициям, интерактивного архива музеев, инновационным формам работы при создании тематических экскурсий для обучающихся и школьников. Проводилась плановая работа по созданию сайта архивных материалов музеев Комплекса. Обучающиеся факультета «Реклама», «Предпринимательства и ИТ», «СОШ» прошли обучение и получили сертификаты на музейных курсах Центра патриотического воспитания и школьного спорта в количестве 15 человек.

Организация и участие в работе городских и всероссийских семинаров с целью трансляции деятельности музеев Комплекса:

В ноябре 2016 года на базе музея 274-й Ярцевской стрелковой дивизии был организован семинар для руководителей военно-мемориальных музеев ОУ системы ДО г. М «Проведение мастер-классов в рамках Единого музейного урока «Русь ремесленная. Русь мастеровая. Город мастеров».

В апреле 2017 года в рамках Всероссийского научно-практического семинара «Инновационные формы и методы работы музеев учреждений профессионального образования» состоялась презентация деятельности музеев «ДПИ», «Костюма», «Война и Вера».

Опыт работы музеев обобщен в сборнике ЖЖП Комплекса за март и апрель 2017 года

Результативность участия социально-значимых конкурсах:

Наименование конкурса	Номинация	Статус	Участник	Результат
«Школьные музеи: новые возможности»	«Времен связующая нить: урок в школьном музее»	Городской	Спирина М.А.	Сертификат
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейное пространство»	Городской	Басова О.Н.	Диплом 1 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейная история- история создания школьного музея»	Городской	Карпова Е.А.	Диплом 1 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейный маршрут» с элементами персональных историй (Калужско-Рижская линия метро)	Городской	Басова О.Н. Серегина Екатерина(9а)	Диплом 2 степени
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Эссе	Городской	Карпова Е.А. Бозов А.(8м) Гуров Е.(8м)	Грамоты
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Эссе	Городской	Жигунова А.М. Бородин Н.(6м) Стадухин М.(6м) Миролюбов Е.(6м)	Диплом 1 степени, грамоты

«Духовные скрепы Отечества»	1-4 этапы	Городской	Все музеи Комплекса	Дипломы лауреатов всех 4 этапов.
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейная история- история создания школьного музея»	Городской	Щербакова Е.Н. Музыченко Н.Ю. Штыркова И.Н.	Диплом 1 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Музейная история- история создания школьного музея»	Городской	Кукунина О.М. Савельева Л.И.	Диплом 1 степени
«Духовные скрепы Отечества»	Тематическая выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Городской	Кобякова Т.Е.; Штыркова И.Н.	Диплом 1 степени
Конкурс проектов обучающихся «Хочу быть модельером»	номинации «Вечерняя одежда»	Городской	Булатова Е.С. Федотушкина А.А. Малахова К.В. Нянькина А.В.	Диплом 2 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Времен связующая нить: урок в школьном музее»	Городской	Сербайло Т.А.	Диплом 1 степени
«Школьные музеи: новые возможности»	«Времен связующая нить: урок в школьном музее»	Городской	Анашкина	Диплом 1 степени
Конкурс студенческих работ «Молодой кутюрье»	«Театральный вечер» «Деловой город» «Креатив без границ»	Городской	Булатова Е.С. Федотушкина А.А. Малахова К.В. Нянькина А.В.	Диплом 1 степени

Городская акция «Музейная суббота 2016» как одно из мероприятий конкурса «Духовные скрепы Отечества», которую посетили 450 гостей из школ и музеев СВАО, ЦАО.

Основными направлениями музейной работы являлись:

- экспозиционно-исследовательское, в том числе и организация проектной работы на основе музейного предмета, музейной экспозиции;
- экскурсионное, в том числе проведение музейных уроков как продолжение школьного урока по истории, обществознанию, ИЗО, физике, химии, модулям специальных предметов.
- организация деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования по участию в социально значимых конкурсах, разработке программы музейных занятий «Урок в музее»;
- духовно-нравственное развитие обучающихся средствами музейной педагогики;
- профориентационно-пропагандистское – работа с абитуриентами в музейном пространстве, проведение мастер-классов, творческих встреч
- разработка методического сопровождения музейного урока, подготовка методических сборников и публикаций о музеях;
- сопровождение участия обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- создание условий для организации работы студенческих объединений, БДО в рамках музейного пространства;
- организация внеурочного времени обучающихся;

- создание инновационных, интерактивных форм представления музейных экспозиций; методическое сопровождение и анализ деятельности музеев Комплекса.

Музеи являются частью культурно-образовательного пространства в подразделениях Комплекса, выполняют функции социализации и экскурсионной деятельности в рамках учебной и внеурочной деятельности для различных социальных групп: абитуриентов, обучающихся, родителей, ветеранов СПО, школьников, дошкольников и гостей.

Кроме того открытые музейные пространства предполагают свободное самостоятельное ознакомление с музейными экспозициями, предлагают различные формы диалога и осознания полученной информации в музейных занятиях.

Музейная работа в Комплексе за 2016-2017 учебный год:

Отделение	Название музея	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Факультет «Реклама»	Музей «Война и Вера»	80	1400
Отделение «СОШ»	Музей «Боевого пути 274 Ярцевской стрелковой дивизии»	60	1200
Факультет «Художественных ремесел»	Музей истории колледжа	40	800
	Музей Боевого пути 173 Оршанской дивизии	40	800
Факультет «Предпринимательства и ИТ»	Музей боевого пути 176 ЗАП	50	1000
Факультет «Ресторанный бизнес»	Музей Хлеба	45	675
	Музей Боевого пути 75 Ярцевской стрелковой дивизии	45	670
Факультет «Дизайн»	Музей Костюма	30	600
Факультет «Культура и искусство»	Музей ДПИ	45	900
Факультет «Прикладная эстетика»	Музейная экспозиция «Музей индустрии красоты»	45	900
Отделение «Школа»	Музейная экспозиция «Счастье, когда тебя понимают»	25	500
	Программа «История Храма Христа Спасителя и героев ВОВ 1812г.»	80	1200
ИТОГО:		585	10195

Особенностью отчетного года является возросшее взаимодействие музеев между собой, участие в социально значимых проектах, повышение активности родителей школьников в них, повышение результативности работы.

## Раздел № 7. Финансово-экономическая деятельность

В целях соблюдения принципа открытости образования и актуализации деятельности Комплекса в 2016/2017 учебном году на официальном сайте были представлены в новой концепции все разделы платных образовательных услуг.

ГБПОУ «1-й МОК» в 2016-2017 учебном году осуществлял свою финансовую деятельность на основании соглашения о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания № 450910-МОК1/16 от 16 августа 2016 года, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств.

Дополнительное соглашение № 450910-мок1/15-15 от 02 июня 2016 года излагает пункт 3,01 соглашения в следующей редакции: Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, утвержденного приказом (распоряжением) Учредителя от 02.06.2016 г. № 57ГС ГБПОУ «1-й МОК», в течение всего срока составляет 839 510 988 ,77 рублей.:

В 2016 году – 548 111 804,48 рублей, в т.ч. на:

- отделение дошкольного образования - 51 243 687,32 рублей;
- отделение общего и среднего образования – 135 696 297,63 рублей;
- отделение профессионального образования – 361 171 819,53 рублей;

В 2017 году – 291 399 184,29 рублей, в т.ч. на:

- отделение дошкольного образования - 49 228 796,68 рублей;
- отделение общего и среднего образования – 94 954 041,66 рублей;
- отделение профессионального образования – 131 214 167,65 рублей;
- отделение дополнительного образования – 13 383 494,00 рублей;
- на повышение квалификации – 2 618 684,3 руб.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является приложением 1 к Соглашению.

Дополнительное соглашение от 14 июня 2017 года к соглашению о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы № 450910-27/17-5 Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания в 2015 году выделяется 168 214 982,58 рублей на следующие цели:

Питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы – 25 921,04 руб.;

Развитие сотрудничества московской системы образования с системами образования других субъектов Российской Федерации и иностранными государствами, интернационализация столичного образования – 1 000 000,00 руб.;

Бесплатное одноразовое питание обучающихся 1-4 классов (завтрак), двухразовое питание (завтрак, обед) обучающихся 1-11 классов из социально незащищенных семей и многодетных семей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, трехразовое питание (завтрак, обед, ужин) обучающихся «Школ здоровья» - 19 528 066,20 руб.;

Стипендии обучающимся, оказание материальной поддержки нуждающимся студентам, организация культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами – 1 476 945,25 руб.;

Бесплатное одноразовое питание обучающихся профессиональных образовательных организаций города Москвы, а также бесплатное трехразовое питание обучающихся по программам среднего профессионального образования из числа иногородней молодежи, проживающих в общежитиях государственных профессиональных образовательных организаций города Москвы, реализующих программы среднего профессионального образования – 40 128 244,17 руб.;

Развитие частного сектора образовательных услуг и механизмов государственно-частного партнерства, в том числе системы профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования - 1 750 000,00 руб.;

Проведение текущего ремонта государственными учреждениями – 23 402 200,00 руб.;

Реализация механизмов развития и эффективного использования потенциала образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в интересах города Москвы, повышение эффективности деятельности сферы профессионального образования – 9 390 000,00 руб.;

Энергосберегающие мероприятия – 40 731 778,00 руб.;

Укрепление и развитие кадрового потенциала в системе образования, стимулирование высокого качества работы – 2 551 560,00 руб.;

Компенсационные выплаты учащимся и студентам государственных образовательных организаций – 75 036,00 руб.;

Питание детей в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы – 26 125 581,92 руб.;

Организация проведения периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя работников государственных образовательных организаций города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы – 2 029 650,00 руб.

Субсидии предоставлялись в сроки согласно графику перечисления, который является приложением 1 к Соглашению.

На 1 января 2017 года остаток средств ГБПОУ «1-МОК» составил 415 214 822,92 рублей, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 267 693 019,01 рублей; целевые субсидии – 12 416 164,02 рублей; внебюджетные средства – 23 345 669,89 рублей.

Получение субсидий осуществлялся через органы казначейства (Департамент финансов города Москвы) на л/сч 2607541000450910, согласно договора № 910/бу-2 открытия и ведения счетов бюджетного учреждения города Москвы от 01 февраля 2012 г.

В 2016/17 году финансовой службой ГБПОУ «1-й МОК» был составлен план финансово-хозяйственной деятельности в котором отражены затраты на выполнение государственного задания.

В 2016/17 учебном году по состоянию на 1 июля 2017 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 170 593 579,04 рублей, как средства от приносящей доход деятельности. Кассовый расход составил – 189 386 129,22 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы 109 433 088,36 руб.;
- прочие выплаты – 268 753,99 руб.;
- на выплату страховых взносов – 29 706 202,81 руб.;
- на услуги связи 1 518 381,97 руб.;
- на выплату транспортных и погрузочно-разгрузочных работ – 1 027 366,97 руб.;
- на коммунальные услуги – 1 231 645,22 руб.;
- на аренду имущества – 85000 руб.;
- на содержание имущества – 12 670 588,22 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг 14 341 221,84 руб.;
- прочие расходы – 46 023,13 руб.;
- на покупку основных средств – 1 175 117,88 руб.;
- на закупку материалов – 17 891 901,99 руб.;

В 2015/16 учебном году по состоянию на 1 июля 2016 на лицевой счет л/сч 2607541000450910 поступило 787 895 090,44 рублей, средств бюджета на выполнение государственного задания. Кассовый расход составил – 767 673 396,54 руб. в том числе:

- на выплату заработной платы 531 335 688,24 руб.;
- на выплату пособий до 3 лет – 94 887,35 руб.;
- на выплату страховых взносов – 148 514 481,79 руб.;
- на услуги связи – 1 440 233,77 руб.;
- на выплату транспортных и погрузочно-разгрузочных работ – 19 000,00 руб.;
- на коммунальные услуги – 52 252 160,82 руб.;
- на содержание имущества – 12 978 946,75 руб.;
- за выполнение различных работ и услуг 8 871 392,59 руб.;
- на покупку основных средств – 7 614 459,75 руб.;
- прочие расходы – 242 271,99 руб.;
- на закупку материалов – 4 309 873,54 руб.;

Средняя заработная плата на 01.07.2017 г. составила:

Основной персонал, включая преподавателей, учителей, педагогов и мастеров производственного обучения – 67 537,66 руб. в т.ч.:

- преподаватели – 66 512,00 руб.
- мастера производственного обучения – 77 286,36 руб.;
- вспомогательный и обслуживающий персонал – 48 003,16 руб.

В ГБПОУ «1-й МОК» запланировано на период 2016-2017 учебный год закупок на общую сумму 507 млн.руб. По состоянию на 01.07.2017 года реализовано закупок на общую сумму 427 млн.руб. из них проведено совместных процедур на сумму 260 млн.руб., в том числе 10 аукционов 5 конкурсов один из которых является социально значимым, а именно конкурс ограниченным участием по организации питания воспитанников и обучающихся и обеспечение питьевого режима, который был разыгран на все МРСД 1537 (21 школа).

ГБПОУ «1-й МОК» в 2015/2016 учебном году выполнил все взятые на себя финансовые обязательства и на 01.07.2015 года не имел долгов перед сотрудниками колледжа и просроченной кредиторской задолженности перед поставщиками.

Согласно постановлению Правительства Москвы от 07.10.2014 года № 585-ПП «О консолидированном электронном учете лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, занимающихся досуговой деятельностью, а также спортсменов и занимающихся в учреждениях физической культуры и спорта в городе



Москве» начиная с 2015 года отдел ведёт регулярный учёт обучающихся на платных дополнительных программах, не достигших 18 лет, посредством

Оказание платных образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования сверх установленного Учредителем задания осуществлялось в Комплексе по следующим специальностям:

Специальность	Количество человек	Стоимость обучения (по курсам)
<b>Очная форма обучения</b>		
Реклама	192	120 000/80 000
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	120 000/80 000
Дизайн (по отраслям)	75	120 000/80 000
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	80 000
Технология продукции общественного питания	14	120 000
Повар, кондитер	92	120 000
Гостиничный сервис	42	120 000
Парикмахерское искусство	49	120 000
Прикладная эстетика	47	120 000/70 000
Стилистика и искусство визажа	2	120 000
Операционная деятельность в логистике	25	120 000
Земельно-имущественные отношения	6	120 000
Информационные системы	46	120 000
Компьютерные системы и комплексы	6	120 000
Изготовитель художественных изделий из металла	1	120 000
Живопись	11	120 000
Декоративно-прикладное искусство	6	120 000
Ювелир	33	120 000
Художник миниатюрной живописи	8	120 000
<b>ИТОГО обучающихся:</b>	<b>726 чел.</b>	

В соответствии с приведенной таблицей, общее количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение к концу учебного года составило 726 человек, что на 253 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Начиная со следующего учебного года стоимость обучения за счет физических лиц на всех специальностях будет единой и составлять 120 тыс. рублей в год.

В 2016-2017 учебном году подготовка специалистов по заочной форме обучения осуществлялась на договорной основе по шести специальностям:

№ п/п	Курс	Специальность	Количество человек	Стоимость обучения (по курсам)
1.	01	43.02.11. Гостиничный сервис	21	35 000,00
	1		19	35 000,00
	1		19	35 000,00
	2		33	35 000,00
	3		29	35 000,00
2.	01	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет	3	35 000,00
	1		20	35 000,00
	2		31	35 000,00
			1	17 500,00
	3		24	35 000,00
3.	01	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	14	30 000,00
	1		21	30 000,00
	2		22	35000,00
			1	17500,00
	3		14	35000,00
			1	35 000,00
4.	01	09.02.04. Информационные системы	6	35 000,00
	1		21	35000,00
			2	17500,00
	2		18	35 000,00
	3		18	35000,00
	4		2	17500,00
5.	01	09.02.04. Технология продукции общественного питания	14	35000,00
	1		19	35 000,00
	2		16	35 000,00
	3		14	35 000,00
			1	17500,00
	4		22	35000,00
6.	01	19.02.10. Операционная деятельность в логистике	5	35 000,00
			1	17500,00
	1		29	35000,00
	2		23	35000,00
	3		18	35000,00
			<b>ИТОГО:</b>	<b>507</b>

Результатом внебюджетной деятельности в 2016-2017 уч. году стало поступление финансовых средств за обучение на договорной основе по основным программам порядка 70 млн. рублей.

Доход за 2016-2017 учебный год по данному виду услуг составил -15,6 млн. руб.

Продолжает развиваться направление платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для обучающихся Комплекса.

В 2016-2017 учебном году занятия для обучающихся Комплекса проходили по 34-м направлениям подготовки. Стоимость обучения составила от 10 000 до 20000 руб. за курс объемом от 36 до 72 часов. Успешно завершили обучение на модульной основе 1538 обучающихся Комплекса. 428 слушателя успешно прошли итоговую аттестацию по окончании программ и получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца. 1196 человека продолжают обучение в следующем учебном году по модулям в соответствии с заключенными договорами.

Поступления в 2016-2017 учебном году от Заказчиков курсов повышения квалификации составили порядка 33 млн. рублей.

По программам дополнительных образовательных услуг на Подготовительном структурном подразделении в этом учебном году обучалось 119 слушателей.

Количество заключенных договоров по направлениям подготовки представлено в таблице.

№ п/п	Группа №	Специальность	Количество заключенных договоров
1.	Р - 1	Реклама	12
2.	Р - 2	Реклама	13
	ускоренная	план до 10 человек в июне, 2017	10
3.	Л - 1	Русский язык, математика	5
4.	Д - 1	Дизайн	8
6.	Д - 2	Дизайн	13
7.	Д - 3	Дизайн	13
8.	Д - 4	Дизайн	12
9.	Д-5	Дизайн	12
10.	ДПИ - 1	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы, живопись	9
11.	ДПИ - 2	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы, живопись	8
12.	ДПИ	Декоративно прикладное искусство и народные промыслы, живопись	4

В 2016-2017 учебном году количество востребованных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста увеличилось в 2 раза.

Общий объем средств от деятельности по реализации Государственных контрактов в 2016/2017г составил порядка 9,5 млн руб. (дополнительно ожидаемые финансовые поступления в 2017 году от Союза WS по реализуемым контрактам на сумму 18 млн. руб.).

В отчетном учебном году спортивно-оздоровительные услуги реализовывались на площадке Староватутинский пр., д.6. Фактический доход от спортивно-оздоровительных услуг составил 150 тыс. руб.

За отчетный период факультетом «Прикладная эстетика» в рамках учебно – производственной деятельности (Парикмахерские услуги + магазин Wella, расположенный по адресу 3-ий Стрелецкий пр-д.,3.) оказаны услуги на сумму - 375 тыс. руб.

За отчетный период факультетом «Дизайн» в рамках учебно – производственной деятельности был отшит и реализован ассортимент женской одежды. Поступление средств в размере - 317 434 руб. В период с 10.2016г. по 02.2017г. происходили подготовительные работы к переезду и переезд факультета. Произведен демонтаж и монтаж оборудования, в этой связи фактическое выполнение плана производственной деятельности сократилось.

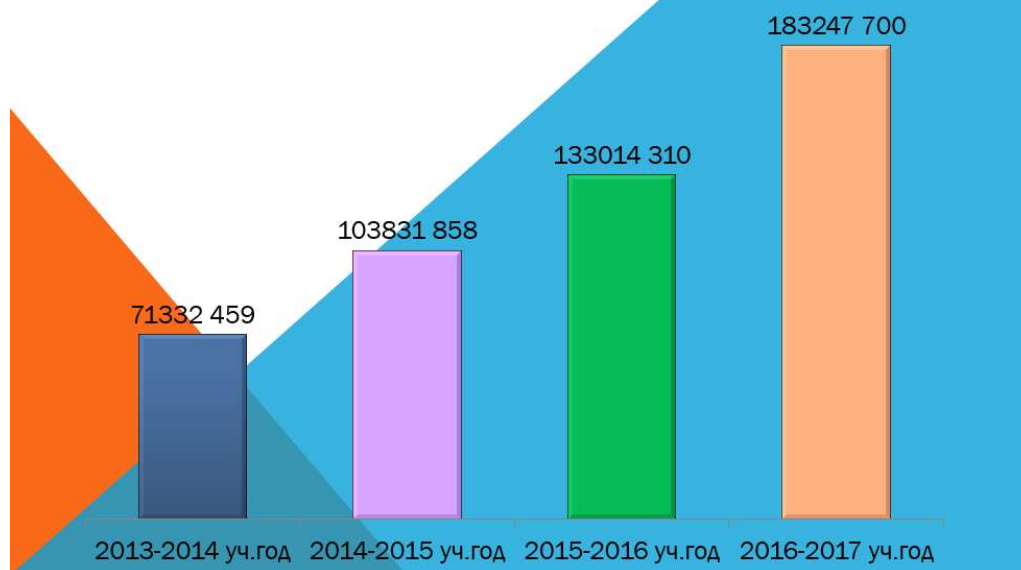
Доходная часть учебно – производственной лаборатории «Служба питания» на 1 июля 2017 года составила порядка 18 млн. руб., что на 3 млн. руб. меньше планового прогноза поступлений. Подробный отчет о деятельности будет представлен «Службой питания».

В рамках договора о сотрудничестве с ОАО «МегаФон», согласно которому Комплекс предоставляет возможность тестирования ОАО «МегаФон», с учетом собственных интересов, оборудования базовой станции сотовой радиотелефонной связи и антенно-фидерные устройства, по адресу: 127282, Москва, ул. Тихомирова, дом 10, корп.1.

На 01.07.2017 июля сумма поступлений составила 655 тыс. руб.

В результате работы отделов по развитию внебюджетной деятельности общая сумма дохода в 2016-2017 уч. году составила порядка 183 млн. рублей, что на 50 млн. руб. превышает показатель 2015-2016 уч. года.

## Динамика поступления внебюджетных средств за последние четыре учебных года



Успешная организация и осуществление внебюджетной деятельности обеспечивает поступление дополнительных денежных средств, способствующих функциональному развитию Комплекса, совершенствованию материально-технической базы, а также является источником материального стимулирования преподавателей и сотрудников за эффективную работу.

Деятельность, приносящая доход, ведется не только в интересах Комплекса, но и в интересах населения города Москвы.

## Раздел № 8. Заключение, перспективы и планы развития

Развитие ГБПОУ «1-й МОК» в 2016-2017 учебном году было связано с реализацией основных направлений, зафиксированных в ряде программных документов, в частности: в Программе развития ГБПОУ «1-й МОК» до 2020 г., Программе деятельности экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по теме: "Создание вариативной образовательной среды образовательного комплекса для подготовки инженерной элиты на основе модели культурной и профессиональной социализации" (свидетельство № 572 от 21 декабря 2016 года) и Программе экспериментальной площадки Российской Академии образования (Свидетельство об аккредитации. Регистрационный номер № А-18-17/158 от 16.12.2014) по теме: «Проектирование модели взаимодействия образовательного учреждения СПО с социальными партнерами». Комплекс также системно реагировал на оперативные задачи ДОГМ и вызовы рынков труда, определяющих коррекцию траекторий развития факультетов СПО.

Основные акценты были сделаны в направлении достижения высокого качества образования; обеспечения личностной и профессиональной социализации; осуществления цифровой трансформации; вариативности образования, обеспечивающей удовлетворение многообразных образовательных потребностей родителей и обучающихся; а также развития в Комплексе инженерно-технологического образования. Большое значение придавалось расширению масштаба дополнительного образования и его интеграции с основным.

Реализация всех мероприятий была направлена на достижение качественных показателей рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников 2017г. (Московский рейтинг).

За 4 года Комплекс показывает положительную динамику практически по всем показателям эффективности деятельности образовательной организации.

## Достижение целевых показателей эффективности деятельности Комплекса в соответствии с Программой развития

Достигнуты следующие целевые показатели:

### Модернизация учебного процесса

<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>83,6%</b>
<p>Увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам <b>дошкольного образования</b>, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования</p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>	<p>Рост численности <b>детей</b> в возрасте от 1 до 3 лет, вовлеченных в программы по поддержке <b>раннего развития (ГКП)</b> по отношению к количеству поданных заявлений до 95 % (от 65 в 2016 г.)</p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>	<p>Увеличение количества <b>выпускников</b> подготовительной группы дошкольных подразделений комплекса, <b>поступивших</b> на обучение в <b>школу Комплекса</b></p> <p><i>Планируемый показатель на 2016-2017 год - 75%</i></p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>
<b>25%</b>	<b>3 программы</b>	<b>100%</b>
<p>Увеличение доли выпускников подготовительных групп, занимающихся по программам ДО, соответствующих одному из профильных направлений школы</p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>	<p>Количество программ <b>ДО общеобразовательной подготовки</b>, разработанной с учетом интеграции основного и дополнительного образования с учетом профильного направления</p> <p><i>Планируемый показатель на 2016-2017 год - 2 программы</i></p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>	<p>Рост учащихся имеющих возможность обучения по <b>индивидуальному учебному плану</b></p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>
<b>4 программы</b>	<b>2%</b>	<b>13% (282 чел.)</b>
<p>Увеличение количества программ, направленных на реализацию образовательных потребностей детей с <b>ОВЗ</b></p> <p><i>Планируемый показатель на 2016-2017 год - 2 программы</i></p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>	<p>Рост количества <b>учащихся</b>, участвующих в движении <b>WS Junior</b></p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, выбравших <b>инженерно-техническое и технологическое направление</b> в общем количестве обучающихся по профильным направлениям</p> <p><i>Планируемый показатель на 2016-2017 5% (105 чел.)</i></p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>
<b>4% (44 чел.)</b>	<b>82%</b>	<b>20 программ</b>
<p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации проекта "<b>Профессиональное образование без границ</b>"</p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>	<p>Увеличение доли <b>обучающихся</b> по образовательным <b>программам</b>, в реализации которых <b>участвуют работодатели</b> в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций</p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>	<p>Рост количества (обновляемых) <b>программ</b> профессиональной подготовки соответствующих требованиям по компетенциям <b>World Skills</b></p> <p style="text-align: right; color: green;">✓</p>

## Модернизация учебного процесса

507 чел.

Количество **студентов**, участвующих в движении **WSR** на разных уровнях



1722 чел.

Рост численности **обучающихся по программам дополнительного образования** Комплекса от общей численности обучающихся в Комплексе (уровень профессионального образования)



## Развитие системы управления качеством образования

49,4%

Увеличение качества обучения по результатам диагностических работ в системе МЦКО от 60% в 2016 г. до 65% в 2020 г.

*Планируемый результат 2017 г. - 62%*



98%

Увеличение численности выпускников Комплекса очной формы обучения, **трудоустроившихся в течение одного года** после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности



60%

Увеличение численности обучающихся по программам профессионального образования, участвующих в профессиональных и творческих **конкурсах** различного уровня, в общей численности обучающихся по программам **профессионального образования** от 50% в 2016 г. до 65% в 2020 г.



92%

Рост численности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников от 62% в 2016 г. до 67% в 2020 г.



## Развитие современных механизмов и технологий общего образования

69 чел.

Рост числа учителей, освоивших методику преподавания по **межпредметным технологиям** и реализующих ее в образовательном процессе



## Просвещение, творческое развитие, воспитание и социализация учащихся

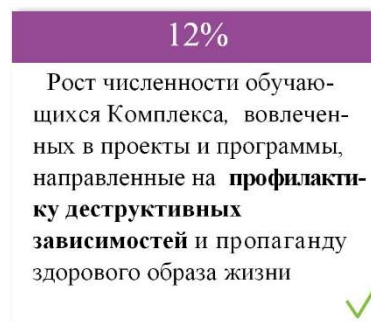
25%

Рост численности учащихся Комплекса, принимающих участие в **добровольческой и социально значимой деятельности** (от общей численности учащихся)





## Развитие кадрового потенциала



Деятельность по развитию в Комплексе осуществляется посредством инновационных проектов. В 2016-2017 уч.г. было реализовано несколько масштабных сетевых проектов, в числе которых: «Профессиональное обучение без границ», «Школа мобильных приложений», «Московская электронная школа» и «Физико-математическая школа». Более 30 проектов успешно завершены в отделениях: 22 - в отделении «Колледж», 5 - в отделении «Средняя общеобразовательная школа» и 5 - в отделении «Детский сад». Запущена разработка новых инновационных проектов: «Цифровое телевидение + цифровое радио», «Бесшовный Wi-Fi», проект «IP-телефония, «Аэрокосмическое моделирование»; «Высшая Школа кулинарного искусства» и «Московский колледж международного уровня».

В целях формирования компетенций XXI века совершенствуется инфраструктура Комплекса: факультет Дизайна в этом году преобразован в Центр технологий и дизайна. Развивается инфраструктура дополнительного образования: создается Центр аддитивных технологий, СТЕАМ-центр, Центр прототипирования, Future-Skills, лаборатория «Аэрокосмическое моделирование».

Принципиально расширилась доступность современных технических программ для обучающихся Комплекса: в этом году было открыто и работало около 116 объединений дополнительного образования технической направленности. Освоение современных цифровых инструментов и технологий набирает силу: 40 педагогических работников Комплекса прошли повышение квалификации по использованию платформы МЭШ и создали сценарии современных уроков; около 50 педагогов и административных работников посетили обучающие семинары и мастер-классы по современным аджайл и скрам-технологиям.

Наличие 26 высококвалифицированных экспертов World Skills Russia разного уровня, активность в инновационных направлениях World Skills, Junior skills и Абилимпикс в прошедшем году позволило достичь амбициозных результатов: в

национальном Чемпионате «Молодые профессионалы World Skills Russia» (г. Краснодар) **победителем в номинации Поварское дело стал студент нашего факультета Ресторанного бизнеса**; 1-е место в компетенции (по очкам вне конкурса) у выпускника факультета Прикладной эстетики - победителя прошлого года, который сейчас готовится представлять Россию на чемпионате мира в Абу-Даби; в региональном (Московском) чемпионате WS - 1 место по компетенции «Технология моды» и Медали за мастерство (компетенция Графический дизайн и компетенции Прикладная эстетика), также получил наш Комплекс; гран-при и топовые места - в конкурсе студенческих работ «Молодой кутюрье сезон весна-лето 2017 г.» и 1-е место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; из 11 команд - участников чемпионата Москвы по Junior skills мы имеем 2 победителей и 3 призеров; в Национальном Чемпионате «Абилимпикс 2017» у нас 1 победитель и 2 призера, а в 3-ем Московском региональном этапе Чемпионате профессионального мастерства для лиц с инвалидностью «Абилимпикс 2017». Комплекс значительно увеличил число участников до 15 человек и занял 2-е и 3-е место по компетенциям факультета Дизайн. Факультет Художественные ремёсла может гордиться победами во Всероссийском фестивале дебютных проектов молодых авторов и исполнителей «Ассамблея искусств»; в Кубке России по художественному творчеству» и в международных творческих конкурсах под эгидой ЮНЕСКО. Для участия в международном конкурсе графического дизайна и арт – объектов также приглашена студентка этого факультета, претендующая на победу. Кроме того, сразу четыре I-х места были удостоены наши обучающиеся на Фестивале-конкурсе детских творческих работ «Истоки Традиции Творчество», организованном по инициативе ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки». Факультет Культуры и искусства ознаменовал себя успехами в Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», заняв I-е, II-е и III-е места; II-е место в Кубке России по художественному творчеству», а также I-е место в молодежной возрастной категории, в номинации «Роспись плоскостных объектов».

Интенсивно развивалась деятельность Городской станции юных техников и ФМШ. В прошедшем году Комплекс стал площадкой для проведения главного робототехнического события - фестиваль «Робофест Центр 2017» в Центральном Федеральном округе. В копилку побед Комплекса был внесен вклад: в Московском чемпионате JuniorSkills – 5 призовых мест в технических номинациях, в том числе, два первых места в компетенции «Нейропилотирование»; 4 призовых места в конкурсе

Moscow Technical Cup по робототехнике; 8 призовых мест в фестивале «Крок – Робот для жизни» по робототехнике; 17 призовых мест в конкурсе «Мой Робот» (ЦАО, ЮАО, Москва, ЗАО, СЗАО, ЮЗАО); 1 место на соревнованиях «Аквабот»; 4 призовых места в конкурсе «Roboripic» по робототехнике; 13 призовых мест на соревнованиях «Робофест-ЦЕНТР»; 34 призовых места в других конкурсах районного и окружного масштаба г. Москвы.

Комплекс неоднократно выступал опорной площадкой для проведения различных мероприятий городского и международного уровня, включая визиты делегаций регионов России.

В числе этих мероприятий: Встреча руководителей КОМПАНИИ PASCO SCIENTIFIC (США), представителей КОМПАНИИ POLYMEDIA (РФ) с педагогами естественно-научных предметов 1-го МОК (24.10.16); Визит победителей олимпиады по русскому языку для детей из других стран: Черногория, Словакия, Словения, Молдова; Визит г-жи Лесли МакБрайт (супруга посла Кипра), а затем и делегации страны; Участие в Международной конференции "Дополнительное образование: выбор - конкурентоспособность", (Владивосток); и Всероссийском форуме «Детский лагерь — новое образовательное пространство», Р. Крым, МДЦ «Артек»; Площадка для проведения Регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья-2016»; Встреча с представителями учреждений профессионального образования Бразилии; Творческая встреча обучающихся европейских технических университетов; Международный семинар преподавателей видеотехнологий и руководителей видеостудий образовательных организаций сети ОРТ и школ-партнеров стран СНГ и Балтии "Основы фото и видеопроизводства. Особенности организации работы школьной видеостудии".

В рамках подготовки к реализации программ Международного бакалавриата успешно продолжал свою деятельность Лингвистический центр. В прошедшем году на его базе было обучено около 150 человек. В рамках учебных занятий традиционно осуществлялась подготовка к международным Кембриджским экзаменам. В старших группах была расширена проектная деятельность: в конце учебного года обучающиеся защищали итоговые проекты. Для родителей были проведены: открытые уроки и консультации по вопросам изучения языка и организации летнего отдыха детей с возможностью дополнительного изучения английского языка. Важно подчеркнуть, что, новыми пособиями пополнилась и библиотека Лингвистического Центра.

Инновационная деятельность Первого Московского Образовательного Комплекса отражается на официальном, типовом сайте Департамента образования г. Москвы: <http://1->

[mok.mskobr.ru/](http://mok.mskobr.ru/), в разделе Дополнительные сведения, инновационная деятельность, и в целевом электронном журнале «Образование в Комплексе».

Инновационные проекты, планируемые в 2017-2018 уч. году:

1. *Цифровая трансформации всех процессов Образовательного Комплекса:*
  - Проект «Московская электронная школа»;
  - Проект «Цифровые технологии в образовательном процессе и в управлении» (дистанционное обучение, IP телефония, единое медийное пространство (радио и телевидение Комплекса));
  - Проект «Цифровой портфель школьника и студента»;
  - Проект «Создание платформы социального медиа»;
  - Проект «Цифровой детский сад».
2. *Интеграция основного и дополнительного образования:*
  - Проект «Создание сообщества педагогов основного и дополнительного образования»;
  - Проект «Школа реальных дел в рамках 1-го МОК»;
  - Привлечение к участию в ГСЮТ обучающихся города.
3. *Профилизация обучения в структурном подразделении «Средняя общеобразовательная школа»:*
  - Проект «От многопрофильной массовой школы к элитарной в рамках Образовательного Комплекса»;
  - Проект «Инженерный класс в московской школе»;
  - Проект «Создание условий для включения в московский проект «Медицинский класс»;
  - Проект «Мы вместе» (об интеграции ресурсов всех структурных подразделений Комплекса и их эффективном использовании).
4. *Профессиональная ориентация дошкольников и школьников ресурсами факультетов СПО:*
  - Разработка и реализация программы обеспечения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников;
  - Проект структурное подразделение «Детский сад» «Профессиональные пробы дошкольников» (совместно с структурное подразделением «Колледж»).
5. *Оптимизация ресурсов Комплекса по кластерному типу:*
  - Проект «Создание центра дизайна и технологий»;

- Проект «Социальное партнерство как ресурс развития образования в Комплексе».

6. *Формирование бренда «Первый Московский Образовательный Комплекс»:*

- Проект «Московский комплекс международного уровня»;
- Проект «Создание внутренней системы оценки качества образования»;
- Проект «Внедрение клиенто-ориентированного подхода в деятельность Комплекса»;

- Проект «Стиль открытых образовательных пространств Комплекса»;

- Проект «Внедрение в управление аджайл технологий»;

- Проект «Дистанционное образование в Комплексе».

7. *Духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся:*

- Проект «Институт классных руководителей»;
- Проект «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Образовательного Комплекса» (совместно со Сретенской семинарией);
- Проект «Город мастеров»;
- Использование ресурсов города Москвы (активное включение в городские проекты).

**Приоритетные направления развития Комплекса определены Программой развития на 2016-2020гг. к ним относятся:**

достижение высоких образовательных результатов для обучающихся всех уровней образования;

- достижение вариативности образования;
- достижение интеграции образования;
- достижение позитивной личностной и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей;
- обеспечение высокого интереса к образовательному комплексу со стороны потребителей основных и дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение эффективности использования ресурсов.

Главный ориентир для развития в 2017-2018 учебном году остается прежним – это образ инновационного Комплекса, осуществляющего опережающие шаги за счет запуска и реализации инновационных проектов по направлениям:

- Цифровая трансформации всех процессов Образовательного Комплекса;

- Интеграция основного и дополнительного образования;
- Профилизация обучения в отделении «Средняя общеобразовательная школа»;
- Профессиональная ориентация дошкольников и школьников ресурсами факультетов отделения «Колледж»;
- Оптимизация ресурсов Комплекса по кластерному типу;
- Формирование бренда «Первый Московский Образовательный Комплекс»;
- Духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся.

#### **Задачи комплекса на 2017-2018 учебный год:**

1. Модернизация содержания и технологий образования через внедрение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50 и развитие движения WSR; JuniorSkills, Абилимпикс;

2. Достижение непрерывности и высокого качества реализации образовательных программ дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования за счет сопряжения целей, содержания и технологий обучения;

3. Достижение стабильно высоких результатов по ОГЭ, ЕГЭ и демонстрационному экзамену;

4. Организация инклюзивного дошкольного и общего образования и создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

5. Развитие внутренней системы оценки качества образования;

6. Развитие инженерно-технического образования в Комплексе включение в проекты «Инженерный класс в московской школе» (перейти из категории «кандидата на участие в проекте» в категорию «участник»);

7. Обеспечение эффективной деятельности Центра содействия трудоустройства;

8. Развитие условий для социальной и образовательной успешности каждого обучающегося и воспитанника;

9. Создание комфортных условий для воспитанников, обучающихся и педагогических работников;

10. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальное качество и вариативность дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детей;

11. Укрепление потенциала и обеспечение устойчивого развития Комплекса на основе обеспечения инвестиционной привлекательности его деятельности, оптимизации

организационной структуры и модернизации системы управления, создания и использования дополнительных источников финансирования;

12. Обеспечение индивидуальной и коллективной безопасности всех участников образовательного процесса, профилактика травматизма;

13. Укрепление кадрового потенциала, стимулирование высокого качества работы;

14. Развитие межрегионального и международного сотрудничества с образовательными организациями регионов РФ и зарубежных стран;

15. Обеспечение результативного участия студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, соответствующим компетенциям «WorldSkills Россия», в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс, JuniorSkills;

16. Обеспечение положительной динамики показателей эффективности деятельности образовательной организации (Московский рейтинг).

### **Планируемые результаты**

#### **По мероприятию «Модернизация учебного процесса»:**

- Увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования до 100%;

- Рост численности детей в возрасте от 1 до 3 лет, вовлеченных в программы по поддержке раннего развития (ГКП) по отношению к количеству поданных заявлений до 80 %;

- Увеличение количества выпускников подготовительной группы дошкольных подразделений комплекса, поступивших на обучение в школу Комплекса до 85%;

- Увеличение доли выпускников подготовительных групп, занимающихся по программам ДО, соответствующих одному из профильных направлений школы до 27%;

- Количество программ ДО общеобразовательной подготовки, разработанной с учетом интеграции основного и дополнительного образования с учетом профильного направления -2;

- Рост учащихся имеющих возможность обучения по индивидуальному учебному плану до 100%;

- Увеличение количества программ, направленных на реализацию образовательных потребностей детей с ОВЗ до 7;

- Рост количества учащихся, участвующих в движении WS Junior 4%;

- Увеличение доли обучающихся, выбравших инженерно-техническое и технологическое направление в общем количестве обучающихся по профильным направлениям до 7%;
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации проекта "Профессиональное образование без границ" от 7%;
- Увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций до 87%;
- Рост количества (обновляемых) программ профессиональной подготовки соответствующих требованиям по компетенциям World Skills до 27;
- Увеличение количества студентов, участвующих в движении WSR на разных уровнях до 20%;
- Рост численности обучающихся по программам дополнительного образования Комплекса от общей численности обучающихся в Комплексе (уровень профессионального образования) от 70% .

**По мероприятию «Развитие системы управления качеством образования»:**

- Рост численности обучающихся по программам общего образования, набравших не менее 190 баллов по трем предметам ЕГЭ до 65%;
- Рост численности обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников до 67%;
- Рост числа обучающихся 7-11 классов, прошедших на окружной этап Всероссийской олимпиады от общего числа участников школьного этапа до 47%;
- Увеличение качества обучения по результатам диагностических работ в системе МЦКО до 65%.

**По мероприятию «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»:**

- Рост числа учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе до 78%.

**По мероприятию «Развитие кадрового потенциала»**

- Рост числа педагогов, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, прошедших программы повышения квалификации и переподготовки до 25%.

**По мероприятию «Просвещение, творческое развитие, воспитание и социализация учащихся»:**



- Рост численности учащихся Комплекса, принимающих участие в добровольческой и социально значимой деятельности (от общей численности учащихся) до 26%;
- Рост численности обучающихся Комплекса, вовлеченных в проекты и программы, направленные на профилактику деструктивных зависимостей и пропаганду здорового образа жизни до 12% до 20%.

