

Темы индивидуальных образовательных проектов

№ п/п	Фамилия преподавателя	Темы разработок	Цель работы	Задачи
1.	Гехт Е.Ю.	Преимственность процесса обучения физкультуры в практике пробных уроков.	Формирование у школьников необходимых умений и навыков учения, самообразования, дидактической самостоятельности; приобщение их к основам будущей профессии.	Создание условий в учебно-воспитательном процессе, учитывающих индивидуальные физические способности каждого обучающегося. Разработать нетрадиционные уроки по физической культуре .
2.	Скиляжнов А.Вю	Развитие эмоционально-волевой сферы школьников на уроках физической культуры.	Формирование у школьников необходимых умений и навыков учения, самообразования, дидактической самостоятельности; приобщение их к основам профессии.	Создание условий в учебно-воспитательном процессе, учитывающих индивидуальные физические способности каждого обучающегося. Способствовать выработке убеждений в своей пригодности к избранной профессии. Разработать систему уроков по физической культуре.
3.	Александров А.В.	Профилактика и коррекция основных видов заболеваний у студентов с помощью физических упражнений.	Применять на уроках физической культуры здоровьесберегающие технологии, учитывая состояние здоровья школьников..	Повышать свой профессиональный уровень; знакомиться с опытом передовых педагогов; вести поиск новых путей решения проблемы повышения состояния здоровья учащ-ся.
4.	Калугина Л.М.	Особенности возрастных особенностей у младших школьников.	Использование на уроках физической культуры разнообразных формы и методы проведения, современные здоровьесберегающие технологии.	Дать представление: о влиянии здоровьесберегающих технологий на развитие физических качеств уч-ся..

5.	Орлова М.М.	Развитие познавательного интереса к занятиям спортом и физ-ры.	Активизация познавательной деятельности, повышение эффективности и качества обучения.	Визуализация знаний, создание информационных баз данных, обеспечение электронными учебно-методическими материалами для самостоятельной работы с уч-ся.
----	-------------	--	---	--