

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение города Москвы

«Первый Московский Образовательный Комплекс»

ПЛАН РАБОТЫ

**предметно-цикловой комиссии
(методического объединения)**

учителей русского языка и литературы

на 2015/2016 уч. год

РАССМОТРЕН

на заседании комиссии (методического объединения)

«4» 09 2015 г.

Протокол № 1

Председатель Иванова О.А. ФИО

Методическая тема:

Методическое сопровождение обеспечения качества подготовки обучающихся на всех образовательных уровнях

Состав комиссии (методического объединения)

№ п/п	Ф.И.О. преподавател ей	Пед. стаж	Преподаваемая дисциплина, МДК, ПМ	Квалификационная категория	Повышение квалификации (дата, название курсов)	Звания, награды
1	Акопова Нонна Георгиевна	39	русский язык и литература	Высшая	2015	Заслуженный учитель РФ, отличник Народного образования, Медаль в память 850-летия Москвы
2	Агаян Эмма Сергеевна	34	русский язык и литература	Первая	МИОО, 2015 январь-апрель «Система оценивания образовательных услуг при обучении русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ООО»	
3	Волынчук Екатерина Геннадьевна		русский язык и литература	Высшая		
4	Зубков Александр Алексеевич	29	русский язык и литература	Высшая	2011, МИОО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС»	
5	Иванова Ольга Анатольевна	37	русский язык и литература	Высшая	2014, ГАОУ ВПО МИОО, апрель «Формирование УУД в условиях реализации ФГОС в процессе обучения русскому языку по учебникам С.И. Львовой, ВВ. Львова» МЦКО, март «Подготовка членов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с	Почетный работник Общего образования РФ, Почётная Грамота Министерства Образования РФ

					развёрнутым ответом по русскому языку ОГЭ 2014»	
6	Ильичёва Олеся Николаевна	13	русский язык и литература	Первая		Грамота Департамента Образования
7	Кононенко Татьяна Васильевна	40	русский язык и литература	Высшая	2013, ГБПОУ СПО ТК №14 «Информационные технологии в рекламе»	Медаль «В память 850-летия Москвы» «Отличник народного просвещения» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
8	Рабца Саида Николаевна	21	русский язык и литература	Первая	2013, ГБПОУ СПО ТК №14 «Информационные технологии в рекламе»	Памятный знак «Лучший учитель»
9	Рязанцева Елена Васильевна	32	русский язык и литература	Высшая	2015г, МИОО январь-апрель	Ветеран труда Медаль «В память 850-летия Москвы» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
10	Сиволдаева Светлана Сергеевна	11	русский язык и литература	Первая	2015, Педагогический университет «Первое сентября» по теме «Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС»	Грамота Департамента Образования
11	Чарыева Елена Анатольевна	6	русский язык и литература	без категории	2014, Повышение квалификации в ФГНУ «Преподавание русского языка как государственного в условиях	

					введения ФГОС основного общего образования»	
12	Шалимова Наталья Константино вна	29	русский язык и литература	Высшая	2013г, ОУМЦ «ЦМП методика работы по зав.деск по русскому языку»	Медаль»В память 850- летия Москвы» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Цели и задачи МО учителей русского языка и литературы на 2015/2016 учебный год

Цели:

- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе системно - деятельностного подхода как основы ФГОС.

Задачи:

1. Повышение качества обучения, выполнение государственного стандарта образования.
2. Внедрение современных педагогических технологий.
3. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке: отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
4. Повышение профессиональной компетенции учителей: подготовка к реализации ООП ООО, ориентирование на цели и задачи, определённые государственным стандартом.
5. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
6. В 2015-2016 учебном году продолжить работу над методической темой «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка» в рамках работы по новым стандартам»
7. Наладить преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования: инновационные формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» комплекса;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Работа по предмету

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Корректировка рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС	август-сентябрь
2.	Обсуждение и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-11 классах, разработка поурочного календарно-тематического планирования (6-11 классы) и программ с учетом введения ФГОС в 5 и 10 классах.	август-сентябрь
3.	Анализ результатов ЕГЭ за 2014-2015 учебный год по русскому языку и литературе	октябрь
4.	Проведение обзора тематических пособий	в течение года
5.	Работа над накоплением и сохранением дидактического материала	в течение года
6.	Апробация и разработка диагностики результатов обучения русскому языку и литературе с использованием информационных технологий	в течение года
7.	Обсуждение на МО новинок методической литературы	в течение года
8.	<p>Организация ряда мероприятий с учителями и обсуждение их реализации на заседании методического объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка; ✓ Методические приёмы создания условий для развития креативности детей; ✓ Обучающие и развивающие возможности дидактического материала; ✓ Практическая направленность урока; ✓ Совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний; ✓ Воспитание нравственности на уроках русского языка и литературы; ✓ Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 	в течение года
9.	<p>Работа с учителями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ система работы над ошибками; ◆ работа учителя, учеников со словарём на уроках русского языка и литературы; ◆ работа учителей с тетрадями учащихся; ◆ совершенствование системы контроля знаний и умений учащихся 	в течение года
10.	Прохождение программного материала.	по итогам четверти, полугодия
	Внутренняя и внешняя диагностика качества образования:	
1.	Проведение стартового, рубежного и итогового контроля по предметам.	по графику
2.	Участие в процедурах внешней системы оценки качества образования учащихся 4, 7-ых классов, проводимой МЦКО	по графику МЦКО
3.	<p>Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наиболее эффективные приёмы и методы обучения; ✓ уроки развития речи. 	в течение года
4.	Организация пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах с соблюдением процедуры проведения экзамена в формате ОГЭ и ЕГЭ	декабрь 2015 г. апрель 2016 г.

Методическая работа

1. Участие учителей МО в работе над общешкольной методической темой.
2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку по параллелям.
3. Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предмету.
4. Самообразование учителей. Тема каждого учителя, которой он работает в течение года. Посещение курсов повышения квалификации.
5. Утверждение учебных программ и календарно-тематического планирования.
6. Обсуждение на МО новинок методической литературы.
7. Создание преподавателями собственных интернет-сайтов.
8. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков.
9. Публикация научно-методических разработок в сети Интернет, издательстве «Первое сентября»

Индивидуальная работа с учащимися в школе

1. Организация повторения на уроках русского языка и литературы – залог оптимального усвоения знаний учащимися в течение года.
2. Дифференцированное обучение на уроках- создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.
3. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению и творческие способности
4. Проведение дополнительных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению и творческие способности
5. Подготовка учащихся к школьным и муниципальным турам олимпиад по русскому языку и литературе (октябрь- ноябрь- декабрь)
6. Организация творческих конкурсов, проектов. Организация конкурса образовательных достижений «Ученик года», участие в конкурсе «Русский медвежонок»
7. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2015/2016 учебный год

№ п/п	Тематика	Форма	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Тема «Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения». 1. Анализ работы МО за 2014 – 2015 учебный год. 2. Основные направления работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2015-2016 учебном году. 3. Обсуждение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе, элективным курсам на новый учебный год. 4. Концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО. 5. Рассмотрение и обсуждение, утверждение материалов для входного контроля. 6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку за 2014-2015 уч.год. 8. Выбор тем по самообразованию. 7. Планирование работы с одарёнными детьми	Заседание ШМО	Председатель ШМО

	<p>(выбор тем по проектной деятельности с учащимися, работа с участниками Обнинской олимпиады «Познание и творчество», конкурс языкознания «Медвежонок»).</p> <p>10. Проведение входного мониторинга по русскому языку в 5-11 классах. 11.</p>		
	<p>Работа между заседаниями ШМО: <i>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.</i></p> <p>Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов (22.09.2015 по литературе и 12.10.2015 по русскому языку)</p>		
Ноябрь			
2.	<p>Тема «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты и анализ входного контроля. План коррекции работы с неуспевающими. 2. О проблемах преемственности в 4-5 классах. Адаптация пятиклассников. 3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов. Планирование работы с призёрами. 4. Обзор новинок методической литературы. 5. Организация и проведение конкурса языкознания «Русский медвежонок» 6. Проверка и контроль за ведением тетрадей в 1-11 классах в рамках проверки выполнения общешкольных требований к соблюдению единого орфографического режима. 7. Подготовка и проведение диагностического тестирования (первичное) учащихся 9,11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ. <p>Работа между заседаниями ШМО:</p> <p>Планирование промежуточного мониторинга по русскому языку в 5-8 и 10 классах (на декабрь)</p>	Заседание ШМО	
ЯНВАРЬ			
3	<p>Тема «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету. 3. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС. 4. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ 5. Результаты и анализ промежуточного мониторинга по русскому языку в 5-8 и 10 классах. 6. Итоги и анализ результатов окружного этапа Всероссийской олимпиады 7. Подведение итогов полугодия. Анализ. Методические рекомендации. 8. Круглый стол «Новые технологии на уроках русского языка и литературы». 	Заседание ШМО	Председатель ШМО

	<p>Работа между заседаниями ШМО:</p> <p>Планирование и проведение диагностического тестирования (повторное) по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ(на февраль)</p>		
Март			
4	<p>Тема «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования. Анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования; Подготовка и проведение предметной декады. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ Планирование и проведение диагностического тестирования (повторное) по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ(на февраль) Обсуждение изменений материалов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку по Демо-версии. 	Заседание ШМО	Председатель ШМО
Май-июнь			
5	<p>Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».</p> <ol style="list-style-type: none"> Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе (на примере ОС «Школа 2100): ключевые позиции современного урока; отличие современного урока от традиционного; структура педагогического процесса на уроке; деятельность учителя при разработке и проведении урока; деятельность учащихся на уроке; учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию ; основные подходы к анализу урока. Проведение итогового контроля по в 5-8, 10 классах и подготовка материалов мониторинга. Подготовка творческих отчетов педагогов по темам самообразования. Подготовка программ новых возможных элективных курсов, Итоги предметной декады. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. Разное. 	Заседание ШМО	

**Темы по самообразованию учителей русского языка и литературы
2015-2016 учебный год**

№	ФИО	Тема самообразования	Реализация
---	-----	----------------------	------------

п/п			темы
1	Акопова Н.Г.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»	выступление на МО, мастер-класс
2	Иванова О.А.	«Реализация образовательных технологий на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО»	выступление на МО
3	Ильичева О.Н.	«Профилизация обучения: преподавание предметов на базовом и профильном уровне»	выступление на МО
4	Сиволдаева С.С.	«Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС. Подготовка и проведение уроков в соответствии со стандартами ФГОС»	открытый урок
5	Агаян Э.С.	«Использование инновационных технологий на уроках русского языка при выработке орфографических навыков»	открытый урок
6	Рязанцева Е.В.	«Индивидуальная работа с учащимися при подготовке к сдаче экзамена по русскому языку в формате ОГЭ.	выступление на МО
7	Кононенко Т.В.	«Использование на уроках русского языка обобщающих схем и таблиц»	выступление на МО
8	Рацба С.Н.	«Комплексное повторение в 9 классах. Подготовка к ОГЭ»	выступление на МО
9	Чарыева Е.А.	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»	открытый урок
10	Шалимова Н.К.	«Пробуждение интереса к родному языку, воспитание чувства патриотизма у обучающихся»	выступление на МО
11	Зубков А.А.	«Использование межпредметных связей на уроках русского языка и литературы»	выступление на МО
12.	Волынчук Е.Г.	«Реализация образовательных технологий на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО»	выступлпние на МО