

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам первой четверти 2015/2016 учебного года.

Работа ГБПОУ «1-й МОК» СП Школа, Тихомирова,10 по итогам первой четверти 2015/2016 учебного года анализируется по следующим параметрам:

1. численность учащихся;
2. качество успеваемости обучающихся;
3. состояние классных ЭЖ и журналов внеурочной деятельности;
4. выполнение государственных программ по предметам.

1. Численность учащихся.

На 1 ноября 2015 года в СП Школа ,Тихомирова,10 в 5-11 классах числится 527 обучающихся:

- 375 обучающихся 5-9 классов;
- 152 обучающихся 10-11 классов.

За период с 01.09.2015г. по 01.11.2015 года в школу прибыло 3 обучающихся, выбыли 6 обучающихся.

Всего в СП Школа, Тихомирова, 10 обучается 11 классов-комплектов, однако некоторые классы имеют недостаточное количество обучающихся.

2. Качество успеваемости учащихся.

По результатам первой четверти **успеваемость** по СП Школа , Тихомирова,10 составила 98 %.

По итогам первой четверти 5 обучающихся имеют от одной до трех неудовлетворительных отметок, один учащийся не успевает по всем предметам учебного плана (Умнов М.- 9Д, переведенный условно и имеющий академическую задолженность за 8-й класс по всем предметам) .

Качественная успеваемость по результатам первой четверти понизилась на 3% по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 38% (41,% в прошлом году).

Всего по итогам первой четверти 17 отличников (15 – в прошлом учебном году), таким образом, **отличная успеваемость** по школе составила 4,5%, что выше на 1% аналогичного показателя за прошлый год.

«Хорошистов» по итогам первой четверти 124 человека-33%.

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть выше, так как по итогам первой четверти 30 учеников имеют всего одну «4» или «3».

Необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Самый высокий % КЗ в 5Л -81%(в классе 6 отличников и 18 уч-ся, успевающих на 4 и 5)-кл. руководитель Анохина И.С.

Самый низкий результат КЗ-14% у 5Ж-кл. руководитель Волынчук Е.Г.

Рейтинг параллелей по КЗ:

рейтинг	параллель	КЗ
1	5-е	54%
2	7-е	47%
3	6-е	42%
4	9-е	30%
5	8-е	27%

Результаты входного контроля (первая неделя сентября)

класс	предмет	ФИО учителя	КЗ
5д	математика	Прасолова Юлия Александровна	74%
5ж	математика	Прасолова Юлия Александровна	36%

5л	математика	Прасолова Юлия Александровна	50%
6д	математика	Прасолова Юлия Александровна	34%
6ж	математика	Прасолова Юлия Александровна	35%
6л	математика	Прасолова Юлия Александровна	91%
7д	алгебра	Насырова Илиза Илюсовна	48%
7ж	алгебра	Насырова Илиза Илюсовна	26%
7з	алгебра	Насырова Илиза Илюсовна	60%
8д	алгебра	Мемнонова Татьяна Ивановна	75%
8ж	алгебра	Насырова Илиза Илюсовна	26%
8з	алгебра	Мемнонова Татьяна Ивановна	25%
9д	алгебра	Мемнонова Татьяна Ивановна	37,5
9ж	алгебра	Мемнонова Татьяна Ивановна	71%
5д	русский язык	Акопова Нонна Георгиевна	64%
5ж	русский язык	Волынчук Екатерина Геннадьевна	17,8%
5л	русский язык	Сиволдаева Светлана Сергеевна	78,5%
6д	русский язык	Ильичева Олеся Николаевна	12,5%
6ж	русский язык	Сиволдаева Светлана Сергеевна	71%
6л	русский язык	Иванова Ольга Анатольевна	68%
7д	русский язык	Сиволдаева Светлана Сергеевна	19%
7ж	русский язык	Иванова Ольга Анатольевна	35%
7з	русский язык	Акопова Нонна Георгиевна	41,6%
8д	русский язык	Акопова Нонна Георгиевна	45,8%
8ж	русский язык	Сиволдаева Светлана Сергеевна	22,2%
8з	русский язык	Ильичева Олеся Николаевна	16,6%
9д	русский язык	Иванова Ольга Анатольевна	36%
9ж	русский язык	Иванова Ольга Анатольевна	37%

Недопустимо низкие результаты **КЗ** по итогам входного контроля по алгебре в **7ж,8ж** (учитель **Насырова И.И.**), в 8з (учитель Мемнонова Т.И.). Самый высокий результат-91% в 6л, (учитель Прасолова Ю.А.)

Недопустимо низкие результаты **КЗ** по итогам входного контроля по русскому языку в 5ж-17,8%(учитель Волынчук Е.Г.), в 6д 12,5% (Учитель Ильичева О.Н.),7д-19% (Учитель Сиволдаева С.С.) .Самый высокий результат **78,5%** -5л (учитель Сиволдаева С.С.)

Результаты МЦКО

Класс	Предмет	ФИО учителя	КЗ
9Д,9Ж	Русский язык	Иванова О.А.	91%
9Д,9Ж	Математика	Мемнонова Т.И.	34%
10Д,10Ж	История	Дроздова Л.М. Сидоров А.В.	97%

Результаты по РЯ и Истории высокие, **КЗ** по математике низкое, но неудовлетворительных результатов всего два.

В первой четверти проделана определенная работа по повышению КЗ. По итогам входного контроля и успеваемости за сентябрь выявлена «группа риска» учащихся 9 и 11-х классов.

Учителями- предметниками составлены планы индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими, а также с мотивированными учащимися.

Администрацией и социальным педагогом постоянно проводится и будет продолжена индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и их родителями, направленная на ликвидацию пропусков, опозданий и повышения КЗ.

Проверка ЭЖ показала, что все программы выполнены, итоговые отметки выставлены вовремя, но много замечаний к объективности. Есть замечания к текущему устному контролю знаний и несвоевременности записей тем уроков и домашнего задания.

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Проанализировать результаты первой четверти на заседаниях методических объединений учителей, на педагогическом совете школы, выявить недостатки в работе и причины неуспеваемости, составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
(отв. руководители МО, зам. руководителя СП Школа)
2. Всем учителям-предметникам выявить причины низкого КЗ входного контроля, особенно учителям математики, спланировать серьезную индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими , а также с мотивированными учащимися , иметь план работы к каждому уроку, использовать новые технологии , разнообразные методы и способы работы на уроке, использовать дифференцированный подход в работе с неуспевающими и мотивированными учащимися.
(отв. учителя – предметники).
3. Учителям-предметникам планировать текущий контроль знаний, своевременно записывать темы уроков и д/з.
(отв.:учителя-предметники)
4. Классным руководителям проводить ежедневный контроль посещаемости и работу по профилактике опозданий и пропусков, постоянно работать с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.
(отв. классные руководители)
5. Организовать постоянное психологическое сопровождение учебного процесса, в том числе индивидуальную работу с неуспевающими, слабоуспевающими и мотивированными учащимися.
(отв.психологи)

Заместитель руководителя структурного подразделения

Л.В.Бобович